

**МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/Гильмутдинова М.Г./

Протокол №1 от

24 августа 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора  
по УР:

\_\_\_\_\_/Рамазанова Р.Р. /

25 августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Рахимзянов Х.Г./

Приказ № 127

августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ**

**социального направления для 2 класса**

**Шариповой Лилии Ураловны**

Принята на заседании педагогического совета  
протокол №2 от  
от “25” августа 2022 г.

2022 год

## Планируемые результаты

### Личностные результаты УУД:

У ученика формируются;

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик *научится*:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит *возможность научиться*:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик *научится*:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит *возможность научиться*:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик *научится*:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;  
Ученик получит *возможность научиться*:
- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты**

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

## Содержание курса

### **1 раздел (5ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел (3ч.)**

#### **Профессии в школе.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

### **3 раздел (11ч.)**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

### **4 раздел (8 ч.)**

#### **Проект «Азбука профессий»**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

### **5 раздел (3ч.)**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

### **6 раздел ( 3ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

### Учебно-тематический план на 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1.	Введение в мир профессий	5
2.	Профессии в школе.	3
3.	Знакомство с различными профессиями	11
4.	Проект «Азбука профессий»	8
5.	Профессия моих родителей	3
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	3
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование занятий 1 класс

№	Тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов	Дата Планируемая	Фактическая	Примечание
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	1	6.09		
2	Какие профессии ты знаешь?	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	1	13.09		
3	Труд людей осенью	Беседа «Труд людей осенью»	1	20.09		
4	Чем пахнут ремесла?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	1	27.09		
5	Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»( вкладывается в детское портфолио)	1	4.10		
6	Профессия - учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Изготовление		11.10		

		подарков-сюрпризов ко дню учителя.				
7	Профессия - учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.	1	18.10		
8	Профессия - библиотекарь	<b>Экскурсия</b> школьную библиотеку.	в 1	25.10		
9	Профессия - продавец	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» <b>Экскурсия</b> в магазин.	1	8.11		
10	Профессия - продавец	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» <b>Экскурсия</b> в магазин.	1	15.11		
11	Профессия - парикмахер	Знакомство профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» <b>Экскурсия</b> в Салон красоты.	с 1	22.11		
12	Профессия - парикмахер	Знакомство профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» <b>Экскурсия</b> в Салон красоты.	с 1	29.11		



13	Профессия - повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов	с 1	7.12		
14	Профессия - повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов	с 1	13.12		
15	Профессия - повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов	с 1	20.12		
16	Профессия - повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии» Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов	с 1	27.12		
17	Профессия - почтальон	Знакомство с профессией почтальона.	с 1	17.01		

		<b>Экскурсия</b> на почту.				
18	Профессия - почтальон	Знакомство с профессией почтальона. <b>Экскурсия</b> на почту.		24.01		
19			1	31.01		
20	Профессия - врач	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»	1	7.02		
21	Профессия - врач	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»	1	14.02		
22	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	1	21.02		
23	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д		28.02		
24	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	1	7.03		

25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	1	14.03		
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	1	21.03		
27	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	1	11.04		
28	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	1	18.04		
29	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	25.04		
30	Кто ваш отец? Его профессия.	Защита мини-проектов «Профессия моего папы»	1	2.05		
31	Кто ваш отец? Его профессия.	Защита мини-проектов «Профессия моего папы»	1	8.05		
32	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	16.05		
33	Викторина «Парад профессий»	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	1	23.05		
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	26.05		
32	Праздник «Все	Подготовка и проведение праздника	1	27.05		

	профессии важны, все профессии нужны!»	для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»				
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	28.05		
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»		29.05		

## Содержание курса

### **1 раздел (3ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2 раздел (5ч.)**

#### **Профессии в школе.**

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

### **3 раздел (9 ч.)**

#### **Профессии, которые нас лечат..**

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

### **4 раздел (7 ч.)**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

### **5 раздел (4ч.)**

#### **Проект «Профессии театра»**

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

### **6 раздел (4ч.)**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих мам. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

### **6 раздел ( 2ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

### Учебно-тематический план на 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	3	1	2
2.	Профессии в школе.	5	0	5
3.	Профессии, которые нас лечат	9	3	6
4.	Знакомство с различными профессиями	7	3	4
5.	Проект «Профессии театра»	4	2	2
6.	Профессия моих родителей	4	2	2
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Тематическое планирование занятий 2 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
<b>1 Введение в мир профессий 3ч</b>					
	1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	2	«Терпение и труд всё перетрут»	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова. - Старательный - прилежный	Презентация,
	3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. <i>Знакомься, твои память, внимание, восприятие.</i> Знакомства с психически процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. <i>Мир возможностей</i>	тесты
<b>2 Профессии в школе 5 ч</b>					
	4	Профессия - биолог	1	Игра: Профессии в школе. <b>Экскурсия</b> в кабинет биологии школы.	
	5	Профессия -	1	Беседа со специалистом.	карточки

	логопед		Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».	
<b>6</b>	Профессия – социальный педагог	1	Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии»	презентация
<b>7-8</b>	Профессия- психолог.	2	Экскурсия в кабинет психологии. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»	
<b>Профессии, которые нас лечат 9 ч</b>				
<b>9</b>	Врач скорой помощи	1	Знакомство с профессией врача. Первая помощь при ожогах, при отравлении.	Презентация Просмотр видеофильма
<b>10</b>	Детский врач.	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»	Иллюстрации , видеофильм
<b>11-12</b>	Зубной врач	2	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта Игра «Друзья-враги» Пятиминутка в 1 классе	Презентация, памятки
<b>13</b>	Кто лечит глаза.	1	Описание профессии Окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: “Как я забочусь о своих глазах” Пословицы о глазах	карточки:
<b>14-</b>	Что видит	2	Описание профессии ортопеда	Презентация,



	<b>15</b>	Ортопед.		и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель». Упражнения для сохранения правильной осанки Пятиминутка в 1 классе	памятки
	<b>16-17</b>	Кто работает в аптеке?	2	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. <b>Экскурсия</b> в аптеку.	Презентация
<b>4 Знакомство с различными профессиями 7 ч</b>					
	<b>18-19</b>	Профессия - бухгалтер	2	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.	Презентация
	<b>20-21</b>	Профессия – воспитатель ДОУ	2	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» <b>Выход</b> в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры.	Мяч, загадки об игрушках
	<b>22-24</b>	Как построить дом? Профессия-строитель.	3	Профессии людей, которые занимаются строительством. Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Заочное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.	пластилин, модели домов
<b>5. Проект «Профессии театра» 4 ч</b>					
	<b>25-26</b>	Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра	2	Профессии людей, которые работают в театре Экскурсия «Театральное закулисье» Выезд на спектакль в ТЮЗ	
	<b>27</b>	Представление мини-проектов	1	Актеры, костюмеры, гримеры, режиссер, сценарист	
	<b>28</b>	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Пермский ТЮЗ».	
<b>5. Профессия моих родителей 4 ч</b>					
	<b>29</b>	Сколько профессий у наших мам?	1	Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»	
	<b>30</b>	Мама-домохозяйка.	1	навыки работы по наведению порядка в доме.	

				Моделирование маминой одежды для дома.	
	<b>31</b>	Как я помогаю своей маме?	1	Самоотчеты «Помогаю маме, всюду убираю»	фото детей
	<b>32</b>	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>6 Итоговые занятия 1 ч</b>					
	<b>33-34</b>	Праздник в городе мастеров	1	подведение итогов года	Презентация

## Содержание курса

### 1 раздел (5ч.)

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### 2 раздел (9 ч.)

#### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

### 3 раздел (11ч.)

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

### 4 раздел (5 ч.)

#### **Проект «Забывтые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

### 5 раздел (1ч.)

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

### 6 раздел ( 3ч.)

#### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

### Учебно-тематический план на 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, связанные с транспортом	9	5	4
3.	Знакомство с различными профессиями	12	6	6
4.	Проект «Забытые профессии»	5	2	3
5.	Профессия моих родителей	1	1	0
6.	Итоговые занятия. Радуга профессий.	3	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование занятий 3 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
<b>1 Введение в мир профессий 4 ч</b>					
	1	Мы славим труд	1	кроссворд «ТРУД» Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем Ожегова: труд, профессия и т.п.	кроссворд
	2	«Мир профессий большой - труд в почете любой!»	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса	тряпки
	3	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350); Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».	книги
	4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах. Методика «Мои желания»	
<b>2 Профессии, связанные с транспортом 9 ч.</b>					
	5-7	Железная дорога. Кто на ней работает?	2+1	Проблемная ситуация: Кто работает на железной дороге? Сценка «в поезде» ТБ на железной дороге. <b>Экскурсия</b> на ж/д вокзал.	Презентация Просмотр видеофильма
	8-10	Наземный транспорт	2+1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях. игра «Самоделкин и машина времени» <b>Экскурсия</b> на проезжую часть около школы. ПДД	Иллюстрации, видеофильм
	11	Подземный транспорт	1	Проблемная ситуация: Подземный транспорт. Правила безопасного поведения в метро	Презентация

	<b>12</b>	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко»	Презентация
	<b>13</b>	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.	Презентация
<b>3 Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>					
	<b>14</b>	«Талантливые профессии»	1	Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях)	словарь Ожегова, тексты для чтения
	<b>15-16</b>	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» <b>Экскурсия</b> в художественную галерею.	Презентация
	<b>17-18</b>	Профессия-композитор	2	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Посещение филармонии.	Презентация, муз композиции
	<b>19-21</b>	Профессия - писатель	2	Знакомство с профессией писатель. «Книжкина мастерская». Проба пера, сочинение на тему....	книги
	<b>22-23</b>	Профессия - фотограф	2	Знакомство с профессией. Беседа с фотографом школы. Участие в выставке «Домашние любимцы»	презентация, фотоаппарат, фотографии
	<b>24 - 25</b>	Профессия - журналист.	2	Знакомство с профессией. Создание заметки в классную газету.	презентация

<b>4 Проект «Забытые профессии» 5 ч</b>					
	<b>26</b>	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	<b>27-29</b>	Представление мини-проектов.	3	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, плевальщики, ямщик, коробейники.	
	<b>30</b>	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забытые профессии»	
<b>5. Профессия моих родителей 1 ч</b>					
	<b>31</b>	Трудовые династия в моей семье	1	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>6 Итоговые занятия 3 ч</b>					
	<b>32-34</b>	«Радуга профессий».	3	Работа над сказкой «Два молотка», Знакомство с видами профессий. Составление коллажа на тему: Кем я хочу стать?	

## Содержание курса

### **1 раздел (4ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел (18 ч.)**

#### **Профессии, которые нас охраняют**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

### **3 раздел (11ч.)**

#### **Проект «Современные профессии»**

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

### **4 раздел ( 3ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

### тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных занятий</b>
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, которые нас охраняют	18	11	7
3.	Проект «Современные профессии»	7	2	5
4.	Итоговые занятия.	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>17</b>



### Тематическое планирование занятий 4 класс

№	Тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов	Дата		Примечание
				планируемые	фактическая	
1	Трудовые будни	Повторение изученного. Игры Волшебный домик, Собери слово Что перепутал художник?	1	6.09		
2	Есть такая профессия - ученик`	Сообщение: Русский полководец - А.В.Суворов, Демосфен, А. Энштейн, А, Моцарт, Памятка по самообразованию. Стихи Н. Заболоцкого	1	13.09		
3	Зачем нужно учиться?	Работа с психологом	1	20.09		
4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»	1	27.09		
5	Охранник	Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.	1	4.10		
6	Полицейский		1	11.10		
7	Полицейский	Знакомство с профессией полицейского. Рисунок на тему : Работа в полиции. Приглашение представителя данной профессии.	1	18.10		
8	Полицейский		1	25.10		
9	Пожарный или пожарник	Знакомство с профессией пожарный, Проблемная ситуация «Во время пожара» Экскурсия в пожарную часть		8.11		
10	Пожарный или пожарник			15.11		
11	Пожарный или пожарник		1	22.11		
12	Военный	Знакомство с профессией	1	29.11		

		военного.				
13	Спасатель	Знакомство с профессией спасателя. Безопасное поведение дома и на улице.	1	6.12		
14	Адвокат	Беседа в представителем данной профессии. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед законом.	1	13.12		
15	Профессия «Следователь»	Знакомство с профессией. «Следствие ведут четвероклассники!» Сюжетная игра «Найди по описанию»	1	20.12		
16	Профессия «Следователь»		1	27.12		
17	Профессия «Следователь»		1	17.01		
18	Разведчик	Знакомство с профессией.	1	24.01		
19	Разведчик.	Игра «Юный разведчик», тренинг «Развитие внимания и наблюдательности»	1	31.01		
20	Летчик	Знакомство с профессией. Викторина «Самолет». Тематическое рисование.	1	7.02		
21	Водолаз	Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	1	14.02		
22	«Профессии отважных»	Подведение итогов раздела	1	21.02		
23	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Коллективная работа.	1	28.02		
24	Представление мини-проектов.	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: Логистик, маркетолог, программист, продюсер, менеджер,	1	7.03		
25	Представление мини-проектов.		1	14.03		
26	Представление		1	21.03		

	мини-проектов.	банкир, предприниматель,				
<b>27</b>	Представление мини-проектов.	дизайнер, экономист, аудитор, стилист, ди-джей.	1	11.04		
<b>28-</b>	Оформление результатов проекта	Создание презентации «Современные профессии»	1	18.04		
<b>29</b>	Оформление результатов проекта		1	25.04		
<b>30</b>	Мы - граждане России. Профессия-президент.	Рассказ с показом презентации	1	3.05		
<b>31</b>	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»	Коллективная работа.	1	8.05		
<b>32-</b>	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	Индивидуальная работа	1	16.05		
<b>33</b>	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»		1	23.05		
<b>34</b>	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»	Коллективная работа.	1	26.05		

