

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДПОСЫЛОК УУД, КАК
ФАКТОР ГОТОВНОСТИ К
ШКОЛЕ**

ОСНОВА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

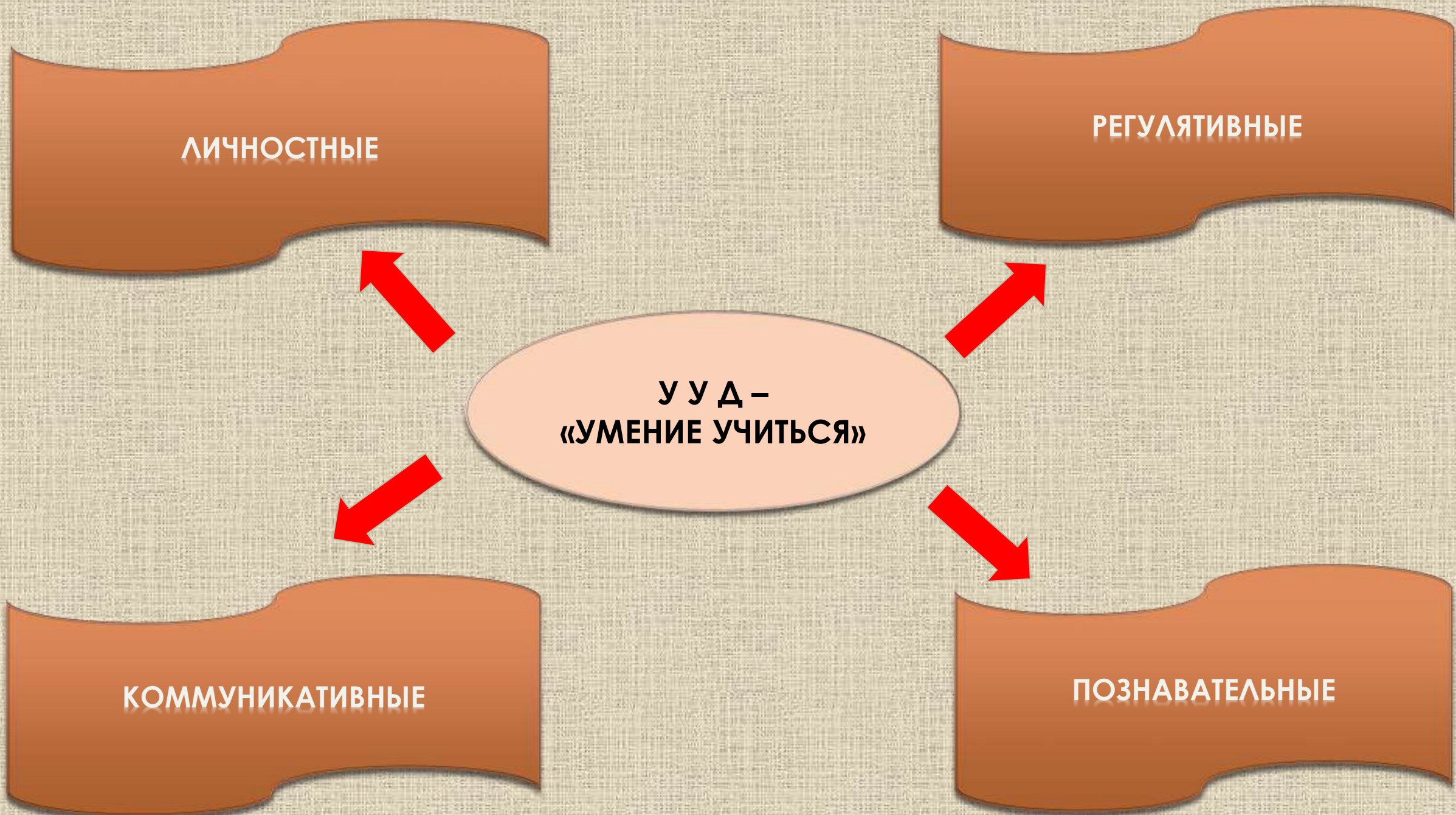
- ☀️ Инициативность и самостоятельность;
- ☀️ Способность к выбору;
- ☀️ Фантазия, воображение, творчество;
- ☀️ Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- ☀️ Любознательность, наблюдательность;
- ☀️ Способность к экспериментированию;
- ☀️ Способность к принятию собственных решений



СМЕНА ВЕДУЩЕГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К
САМОРАЗВИТИЮ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ПУТЕМ СОЗНАТЕЛЬНОГО И
АКТИВНОГО ПРИСВОЕНИЯ НОВОГО
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.
ЭТО УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УУД



ЛИЧНОСТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

УУД -
«УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ»

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Виды универсальных учебных действий

Личностные

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-этическая ориентация

Регулятивные

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Саморегуляция

Познавательные

Общеучебные

Логические

Постановка и решение проблемы

Коммуникативные

Планирование сотрудничества

Постановка вопросов

Разрешение конфликтов

Управление поведением партнёра

Умение выражать свои мысли



Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем

Личностные УУД

действия
смыслообразования



Действия
самоопределения

действия
нравственно-этического
оценивания

Коммуникативные УУД

Планирование
учебного
сотрудничества



Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказываний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Регулятивные УУД

планирование

оценка

саморегуляция

коррекция

прогнозирование

контроль