

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Айгуль»

П.К. Сергеева

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5
«Айгуль»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Айгуль»

Д.Ш.Гареева



6. ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. "Об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ №5 «Айгуль», направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах", приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России" и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Задачи работы по профилактике ДДТТ

- > Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- > Организация досуга воспитанников ДОУ.
- > Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- > Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Мониторинг навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- > Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- > Повышение информированности дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей дошкольников.
- > Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1. Перед началом учебного года заведующим МБДОУ №5 «Айгуль» назначается ответственный за данную работу.
- 3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.
- 3.3. В годовой план воспитательной работы ДОУ вносится раздел "Работа по профилактике ДДТТ".

4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ

- 4.1. Работа по БДД осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности по образовательной области "Социально – коммуникативное

развитие"(формирование основ безопасности), а также через другие виды совместной и самостоятельной деятельности детей во всех группах дошкольного возраста, начиная с 2 лет.

4.2. Педагоги и воспитанники МБДОУ принимают участие в проведении Всероссийских операций "Внимание - дети!", недели безопасности дорожного движения, в республиканском конкурсе «Зелёный огонёк» и т.п.

4.3. В ДОУ регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

4.4. В ДОУ проводятся игры, викторины, вечера развлечений, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.

4.5. В ДОУ разработаны маршруты безопасного передвижения воспитанников на территории учреждения и за его пределами, которые являются руководством для каждого педагога и гарантией безопасности воспитанников.

4.6. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии за пределы МБДОУ с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

4.7. Ежегодно вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общем родительском собрании, где организуется встреча родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.

4.8. В течение учебного года организуются встречи воспитанников ДОУ с сотрудниками службы ГИБДД.

5. Сроки действия положения

5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.

Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

В образовательной программе МБДОУ №5 «Айгуль» образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» включает в себя «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», задачи которого:

- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Для достижения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Основные направления работы по ОБЖ

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения

- важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке;
- воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке;
- занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил;
- развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию и т.д. Эти качества очень нужны и для безопасного поведения.

Примерное содержание работы раздела «Ребенок и улица»

- устройство проезжей части;
- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- правила езды на велосипеде;
- о работе ГИБДД;
- правила поведения в транспорте;
- если ребенок потерялся на улице.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учетом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем плане работы МБДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД и т.д.);
- создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели как правило ставят чтение художественной литературы.

Кроме этого широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно – творческая деятельность детей и другие.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается предметно – развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно – иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.



В ДОУ в целях пропаганды безопасного дорожного движения и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма оформлен информационный стенд «Дорожная азбука».

Никакое обучение не будет эффективным, если близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского

сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

Работа с родителями по воспитанию грамотного пешехода ведется планомерно и систематически. Для того чтобы обучение детей основам безопасности движения в семье было эффективным, соблюдаем те же принципы, которые применяются в ДОУ: систематичность, последовательность, наглядность.

**Основные направления и формы работы с родителями по обучению детей
правилам безопасного поведения на дорогах
В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»**



В детском саду сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. Во всех группах оформлены папки – передвижки для родителей, где систематически обновляется материал по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.



На родительских собраниях педагоги напоминают родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик

родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Педагоги рекомендуют родителям игры - ситуации во время прогулок: «Ты – взрослый, я твой малыш». Совместно с родителями организуются выставки, конкурсы на лучший семейный рисунок по теме: «Ребенок на улице города».

Воспитатели предлагают родителям художественную литературу, которую можно почитать ребенку по изучению азбуки дороги и побеседовать о ее содержании. Стараются убеждать родителей в необходимости не пропускать ни одного случая нарушения ПДД и правил поведения на улице и своим ребенком, и чужими детьми.



Очень интересно проходят развлечения и соревнования совместно с родителями по ПДД. Например, «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «У царя светофора», «Папа, мама и я –

интеллектуальная семья» и другие.

Родители всегда идут навстречу воспитателям в изготовлении атрибутов и пособий, в участии на праздниках, развлечениях.

При организации экскурсий в пожарную часть, на опасные участки дороги, в детскую библиотеку, к/ц «Чулман су» обязательно привлекаются родители воспитанников. Перед экскурсией педагоги знакомят детей и родителей с маршрутом, по пути закрепляются правила безопасного поведения на улице и дорогах.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.



**6.2. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма
по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» на учебный
год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
I. Организационно – педагогическая работа				
1.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	Все педагоги	Ежегодно-сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Все педагоги	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и других мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Все педагоги	Ежегодно-сентябрь, май	Старшая медицинская сестра
II. Методическая работа				
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1.	Обновить в группах уголки безопасности, макеты улиц для игры детям	август	воспитатели групп	
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно – печатными играми, атрибутами для организации и проведения с/р игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД	в течение учебного года	воспитатели групп	
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	в течение учебного года	воспитатели групп	
4.	Месячник безопасности дорожного движения с воспитанниками	сентябрь	старший воспитат. воспитатель	
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий	ноябрь	старший воспитат. воспитатель	

6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	в течение учебного года	старший воспитатель
7.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	все педагоги

III. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по профилактике детского дорожного травматизма	в течение учебного года	воспитатели групп
2.	Подготовить папки – передвижки, консультации для родителей по профилактике детского дорожного травматизма	в течение учебного года	воспитатели групп
3.	Выступление сотрудника ГИБДД на общей родительской конференции о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	май	Заведующий Старший воспитатель

6.3. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма разработано на основе:

- Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29);
- Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21,34);
- Рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего МБДОУ №5 «Айгуль».

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом и старшего воспитателя организует всю работу по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

2.. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей.
- к работе безопасности движения среди воспитанников привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного года на итоговом педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ведёт учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива и воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- организует совместно с музыкальным руководителем развлечения, игры и праздники «За безопасность движения».



6.4. Уголок по безопасности.

В МБДОУ №5 «Айгуль» в каждой группе (в 8 группах) есть уголок безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.



В уголках представлены материалы:

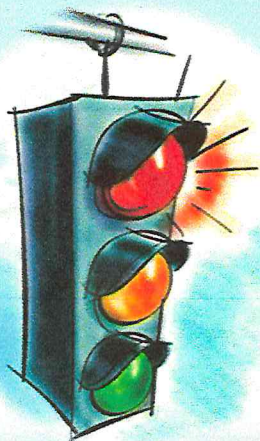
- наглядно – иллюстративный материал (иллюстрации: разные виды транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно – печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами, лото, домино и др.);
- настольный макет перекрестка (дорожные знаки, дома, светофор, транспорт, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно – ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике;
- конструкторы;
- методические пособия и игры по ПДД;
- действующие выставки рисунков и поделок по ПДД;
- фотоальбомы «Мой поселок», «Мой двор».

В ДОУ также функционирует кабинет ПДД.



На территории МБДОУ №5 «Айгуль» имеется площадка изучения правил дорожного движения.

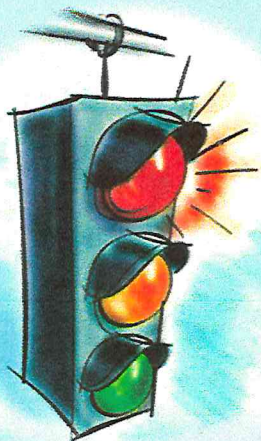




6.5. *Памятка для родителей* **«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»**

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.





Памятка для родителей **по воспитанию грамотного пешехода:**

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво.

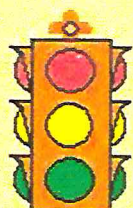
Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.



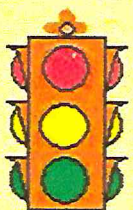
**Старайтесь
сделать все
возможное,
чтобы оградить
детей от
несчастных
случаев на
дорогах!**

ПАМЯТКА

ЮНОГО ПЕШЕХОДА



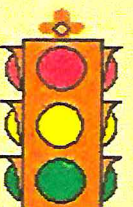
Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!



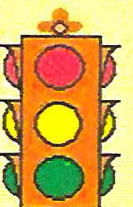
Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!



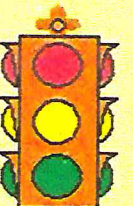
Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



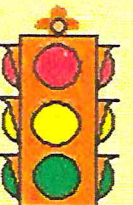
Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!