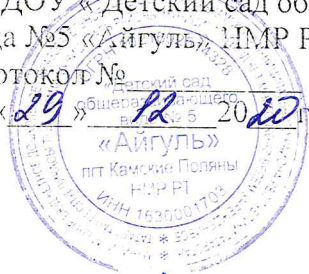


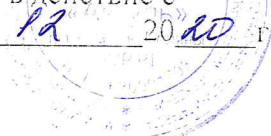
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
Протокол № _____
от «29» 12 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
А.Р.Файзиева
Приказ № 34 от «29» 12 2020 г.
Вводится в действие с
«29» 12 2020 г.



Положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны НМР РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет языки образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» НМР РТ (далее Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года;
 - законом Российской Федерации от 21.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан от 08.07.1992г. № 1560-ХП «О языках народов Республики Татарстан»;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. №1014;
 - Уставом учреждения.

2. Образовательная деятельность.

- 2.1. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.
- 2.2. В пределах возможностей, предоставляемых Учреждением, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, воспитанники имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учётом мнения родителей (законных представителей воспитанников) созданием необходимого числа групп, а также условий для их функционирования.

дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учётом мнения родителей (законных представителей воспитанников) созданием необходимого числа групп, а также условий для их функционирования.

2.3. В учреждении с учётом мнения родителей (законных представителей воспитанников) может вводиться преподавание и изучение татарского языка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. В пределах возможностей, предоставляемых Учреждением, с учётом потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) образование может быть получено на иностранном языке в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах осуществляется в средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Рабочие программы и иная документация (в том числе и в электронном виде), связанные с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе дополнительных программ дошкольного образования), ведётся на языках, определённым в соответствии с п.п. 2.1., 2.2. настоящего Положения.

2.7. Выбор языка образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников при приёме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3. Воспитательная работа.

3.1. Воспитательная работа в Учреждение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском в пределах возможностей педагогического коллектива и с учётом потребностей родителей (законных представителей воспитанников) может осуществляться на языках народов Российской Федерации и на иностранном языке.

3.2. Педагоги Учреждения в свободное от образовательной деятельности время в течение времени пребывания детей в Учреждении создают условия для общения воспитанников между собой и с педагогами на русском и татарском языке вне зависимости от того, в какой языковой группе обучается ребёнок.

3.3. Мероприятие, проводимые Учреждением, организуются на русском и татарском языке вне зависимости от их цели, тематики, целей аудитории и т.п.

4. Заключительные положения

4.1. Наружное и внутренне оформление Детского сада (вывески, указатели, наименования помещения и т.д.) обеспечивается на двух государственных языках Республики Татарстан.

4.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования размещением ее на официальном сайте Учреждения в сети Интернет (edu.tatar.ru).

4.3. Срок действия положения не ограничен.

4.4. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативно-правового акта и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объёме путём утверждения нового.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
_____ А.Р.Файзиева
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
Вводится в действие с
«___» _____ 20__ г.

**Положение о языке (языках)
обучения и воспитания
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»
пгт Камские Поляны НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет языки образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» НМР РТ (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года;
- законом Российской Федерации от 21.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992г. № 1560-ХП «О языках народов Республики Татарстан»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. №1014;
- Уставом учреждения.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. В пределах возможностей, предоставляемых Учреждением, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, воспитанники имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учётом мнения родителей (законных представителей воспитанников) созданием необходимого числа групп, а также условий для их функционирования.

2.3. В учреждении с учётом мнения родителей (законных представителей воспитанников) может вводиться преподавание и изучение татарского языка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. В пределах возможностей, предоставляемых Учреждением, с учётом потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) образование может быть получено на иностранном языке в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах осуществляется в средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Рабочие программы и иная документация (в том числе и в электронном виде), связанные с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе дополнительных программ дошкольного образования), ведётся на языках, определённым в соответствии с п.п. 2.1., 2.2. настоящего Положения.

2.7. Выбор языка образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3. Воспитательная работа.

3.1. Воспитательная работа в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском в пределах возможностей педагогического коллектива и с учётом потребностей родителей (законных представителей воспитанников) может осуществляться на языках народов Российской Федерации и на иностранном языке.

3.2. Педагоги Учреждения в свободное от образовательной деятельности время в течение времени пребывания детей в Учреждении создают условия для общения воспитанников между собой и с педагогами на русском и татарском языке вне зависимости от того, в какой языковой группе обучается ребёнок.

3.3. Мероприятие, проводимые Учреждением, организуются на русском и татарском языке вне зависимости от их цели, тематики, целей аудитории и т.п.

4. Заключительные положения

4.1. Наружное и внутренне оформление Детского сада (вывески, указатели, наименования помещений и т.д.) обеспечивается на двух государственных языках Республики Татарстан.

4.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования размещением ее на официальном сайте Учреждения в сети Интернет (edu.tatar.ru).

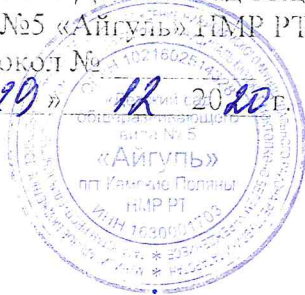
4.3. Срок действия положения не ограничен.

4.4. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативно-правового акта и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объёме путём утверждения нового.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
Протокол № 12 от «29» 12 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №5 «Айгуль» НМР РТ
А.Р.Файзиева
Приказ № 89 от «29» 12 2020 г.
Вводится в действие с
«29» 12 «Айгуль» 2020 г.



Положение
о порядке реализации права воспитанника
на обучение по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад
общеразвивающего вида №5 «Айгуль».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 1 сентября 2020г. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями и 21 января 2019 года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов ДОУ, Образовательной программы и Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольного образовательного учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий

освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников ДОУ по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

7.3. Педагогические работники ДООУ имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники ДОУ обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образовательного учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В ДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего ДОУ;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано с Родительским комитетом

Протокол от ____ . ____ . 202__ г. № ____