

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Солнышко»  
пгт Камские Поляны НМР РТ  
*Гиззатулина Ф.Г.*  
«Солнышко»  
пгт Камские Поляны  
ИНН 1630001654



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны  
НМР РТ  
*Гареева Д.Ш.*  
пгт Камские Поляны  
НМР РТ  
ИНН 1630001703



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ №2  
пгт Камские Поляны НМР РТ  
*Рябова Н.А.*  
пгт Камские Поляны  
НМР РТ  
ИНН 1630003937



План работы по преемственности территориальной группы  
начального школьного образования МБОУ «Камскополянская средняя  
общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района РТ и дошкольного  
образования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений  
«Детский сад № 4 «Солнышко» и «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»  
пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района РТ  
на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание условий для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

- Задачи:**
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
  - создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
  - обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
  - преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

| №   | Вид деятельности  | Цель  | Сроки          | Ответственные                                  |
|---|---|---|----------------|--|
| <b>Организационно – методическая работа</b> |   |   |                |  |
| 1   | Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке детей к школе   | Способствовать осуществлению преемственности ДОО и начальной школы  | Август         | Зам директора по УР, старший воспитатель МБДОУ |
| 2   | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.   | Осуществление процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.  | В течение года | Старший воспитатель МБДОУ, воспитатели групп   |
| 3   | Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для подготовительных групп:<br>- экскурсия в школьный музей (ознакомление с помещением школы, залами, кабинетами).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей правильного представления о школе;</li> <li>- способствование развитию интереса к школе, «внутренней позиции школьника»;</li> <li>- формирование положительной школьной учебной мотивации;</li> <li>- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой.</li> </ul> | В течение года | Зам директора по УР, старший воспитатель МБДОУ |
| 4   | Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:<br>- привитие гигиенических навыков;<br>- воспитание культуры поведения;<br>- приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.</li> </ul>  | В течение года | Старший воспитатель МБДОУ, воспитатели групп   |

|                        |   |   |                 |   |
|------------------------|---|---|-----------------|---|
|                        | развитию и оздоровлению.  |   |                 |   |
| 5                      | Заключение договора о сотрудничестве  | Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями | Сентябрь        | Директор КСОШ, заведующий МБДОУ   |
| 6                      | Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика) | Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка   | Сентябрь-ноябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ   |
| 7                      | Посещение учителями ООД в подготовительной к школе группе детского сада                 | Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.  | Апрель          | Старший воспитатель МБДОУ воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов                     |
| 8                      | Посещение учителями родного языка в подготовительной к школе группе детского сада       |   | Февраль         | Старший воспитатель МБДОУ, учителя татарского языка, воспитатель по обучению родному языку                  |
| 9                      | Круглый стол «Национальное воспитание в ДОУ и КСОШ».                                    | Создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;<br>- отслеживание результатов преподавания татарского языка;   | Февраль         | Старший воспитатель МБДОУ воспитатели подготовительных групп, учителя татарского языка, зам директора по УР |
| 10                     | Итоги психолого-педагогического обследования детей                                      | Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада. Готовность к обучению в школе.   | Апрель          | Старший воспитатель МБДОУ воспитатели подготовительных групп  |
| 11                     | Обмен информации базы данных по неорганизованным детям                                  | Охват неорганизованных детей, для успешного дальнейшего обучения.   | Июнь            | Старший воспитатель, зам директора по УР, органы социальной защиты  |
| <b>Работа с детьми</b> |   |   |                 |   |
| 1                      | Организация праздника «День знаний».  | Формирование социально – личностной готовности к школе  | Сентябрь        | Музыкальный руководитель МБДОУ  |
| 2                      | Экскурсия в школу.  | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.   | В течение года  | Воспитатели групп, учителя начальных классов,   |

С  
1  
об  
«Д

|    |  |   |                   |   |
|----|--|---|-------------------|---|
|    |  |   |                   | руководитель музея  |
| 3  | Изучение стартового уровня будущих первоклассников<br>- «Целевая беседа с детьми»<br>- «Интервью с детьми»<br>- тест «Хочу ли я в школу» | Выявить степень принятия ребенком нового возрастного статуса<br>Определить мотивационную готовность ребенка к школе, характер отношения к обучению<br>Определить мироощущение детей, связанное с поступлением в школу                   | Октябрь<br>Апрель | Специалисты ЦДиК, педагог-психолог МБДОУ, воспитатели групп   |
| 4  | Тематические занятия с воспитанниками ДОУ, сюжетные игры   | Помочь детям выстроить модель возможных отношений с учителем, одноклассниками, родителями в новой жизненной ситуации; в экспериментальной, безопасной форме опробовать разные варианты поведения в значимых для детей ситуациях общения | В течение года    | Воспитатели групп, учителя начальной школы  |
| 5  | Участие воспитанников детского сада в открытых мероприятиях школы (совместный конкурс рисунков ко Дню матери)                            | Развитие творческих способностей детей  | Ноябрь            | Воспитатели детского сада, учителя начальной школы<br>педагог-организатор<br>Участники:<br>воспитанники подготовительной группы – обучающиеся 1х классов. |
| 6  | Ярмарка-продажа изделий семейного творчества и сбор подарков детям с ограниченными возможностями.  | Формирование духовно-нравственных качеств   | Декабрь           | Воспитатели детского сада, учителя начальной школы<br>педагог-организатор   |
| 8  | Праздник ГТО   | Формирование личности с высоким уровнем экологической культурой и культуры здорового и безопасного образа жизни   | Декабрь           | Воспитатели детского сада, учителя физической культуры<br>педагог-организатор   |
| 9  | Посещение ООД учителями школы  | Проанализировать эффективность методических приемов воспитателя по обучению родному языку формирующих прочность знаний учащихся.  | Апрель            | Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы, учителя начальной школы, зам директора по УР  |
| 10 | Конкурс чтецов по произведениям современных татарских поэтов и писателей.  | Формирование личности с активной жизненной позицией   | Апрель            | Учителя начальной школы<br>педагог-организатор  |
| 11 | Смотр строя и песни.   | Формирование патриотического сознания   | Февраль           | Воспитатели детского сада,  |

|    |   |  |                |  |
|----|---|--|----------------|--|
|    |   |  |                | учителя начальной школы<br>педагог-организатор                               |
| 12 | Посещение детьми и родителями «Школы будущего первоклассника» | Всестороннее развитие ребенка: его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. | Февраль - март | Воспитатели детского сада,<br>учителя начальной школы<br>педагог-организатор |
| 13 | Участие в акции «Бессмертный полк»,                           | Формирование духовно-нравственных качеств  | Май            | Старший воспитатель, учителя начальных классов                               |
| 14 | Акция «Живи и помни» (3-4 классы).                            | Формирование духовно-нравственных качеств  | Май            | Старший воспитатель, учителя начальных классов                               |
| 15 | Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»            | Создание для выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе                         | Май            | Воспитатели подготовительной группы,<br>музыкальный руководитель             |

### Работа с родителями

|   |   |  |                |   |
|---|---|--|----------------|---|
| 1 | Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе); «Задачи семьи и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школе»                | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе | Декабрь        | Старший воспитатель, учителя начальных классов    |
| 2 | Подготовка информационных листов для родителей:<br>- «Как готовить ребенка к школе?»,<br>- «Подготовка руки будущего первоклассника к письму»,<br>- «Психологическая готовность к школе». | Развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни.  | В течение года | Старший воспитатель, учителя начальных классов    |
| 3 | Анкетирование родителей будущих первоклассников:<br>- «Мое мнение о школьной жизни»<br>- «Опрос об эмоциональной стороне отношений с ребенком»  | Анализ особенностей родительской позиции в ожидании школьной жизни ребенка<br>Анализ особенностей проявления родителями чувствительности к значимым переживаниям ребенка накануне школы                  | Октябрь        | Старший воспитатель, воспитатели групп            |
| 4 | Акция «Почтовый ящик» - «Вы спрашивали - мы отвечаем»   | Пропаганда педагогических знаний   | В течение года | Воспитатели подготовительных групп                |
| 5 | Консультативный пункт для родителей будущих первоклассников:<br>- «Профилактика   | Помощь родителям в решении педагогических проблем  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>школьных страхов»,<br/>-«Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму»,<br/>- «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»<br/>- «Чья это ответственность»;<br/>- «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» и т.д.</p> |  |  | <p>групп,<br/>учитель начальных классов,<br/>учитель-логопед,<br/>педагог-психолог</p> |
|---|--|--|--|