

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»
п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ
(Протокол от 31.03.2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Файзиева Алсу Рифнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, дом 2/18
Телефон, факс	8(8555) 33-92-31, 8(8555) 33-92-31
Адрес электронной почты	dsaigul@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 14.09.2016г. Серия 16 Л 01. №0044677
Лицензия на медицинскую деятельность	От 26.12.2017 г. № ЛО-16-01-006504

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.г.т. Камские Поляны вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3778 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2527 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Файзиева Алсу Рифнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, дом 2/18
Телефон, факс	8(8555) 33-92-31, 8(8555) 33-92-31
Адрес электронной почты	dsaigul@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 14.09.2016г. Серия 16 Л 01. №0044677
Лицензия на медицинскую деятельность	От 26.12.2017 г. № ЛО-16-01-006504

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.г.т. Камские Поляны вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3778 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2527 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада: строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - создает условия для повышения педагогической компетенции и роста педагогического мастерства; - определяет направление образовательной деятельности в ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - заслушивает отчет руководителя учреждения о выполнении задач основной деятельности; - осуществляет контроль за соблюдением работниками учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных по охране труда

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ДОУ осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1
Младшая группа (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная группа (6-7 лет)	1
Всего	8

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы - педагог – психолог)
- диагностические срезы (педагог – психолог);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. 95 % воспитанников успешно освоили основную образовательную программу.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В апреле-мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к формированию предпосылок учебной деятельности по группам (№6, №7)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	73	9	27	-	-
предпосылки к учебной деятельности	33	100	-	-	-	-
пространственные представления	13	39,4	18	54,5	2	6,1

мыслительная деятельность	20	60,6	12	36,4	1	3
*средний показатель сформированности предпосылок	31	93,9	2	6,1	-	-

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 31 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе -0.

Вывод: в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию предпосылок у учебной деятельности. С детьми, имеющими низкий уровень, были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию познавательных процессов и развитию мелкой моторики рук. Даны рекомендации воспитателям и родителям по подготовке детей к школе. К концу учебного года отмечается стабильная положительная динамика развития детей 6-7 летнего возраста.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	79%
Неполная с матерью	20	20%
Неполная с отцом	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	38	39%
Два ребёнка	25	25%
Три ребёнка и более	35	36 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	79%
Неполная с матерью	20	20%
Неполная с отцом	-	0%

Всего детей в детском саду: 104

Всего семей в детском саду: 68

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей систематически уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическая направленность:

«Азбука безопасности» - руководитель Абзалова Л.В.;

«Мой край родной» - руководитель Сергеева Л.К.;

«В гостях у сказки» - руководитель Газизова Э.Ф.;

«Всезнайка» - руководитель Акулова Т.А.

2. Физическая направленность:

«Здоровячок» - руководитель – Кандакова Р.А.

3. Художественно – эстетическая направленность:

«Звездочки» - руководитель Самойлова О.Д.

«Умейка» - руководитель Яшина З.Г.

4. Экологическая направленность

«Юный эколог» - руководитель Соколова О.И.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

94% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ анкеты

«Семья и детский сад-единое образовательное пространство»

Всего в анкетировании приняло участие 83 человека.

Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Нравится – 82 человека (98,8 %)

Не всегда нравится – 1 человек (1,2%)

Идет со слезами – 0 человек (0 %)

2. Мой ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

Да – 83 человека (100 %)

Частично – 0 человек (0 %)

Нет – 0 человек (0%)

3. В детском саду учитываются интересы и точка зрения моего ребёнка.

Всегда – 83 человека (100 %)

Часто – 0 человек (0%)

Редко – 0 человек (0%)

4. Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду.

Всегда – 83 человека (100 %)

Часто – 0 человек (0%)

Редко – 0 человек (0%)

5. Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен – 83 человека (100%)

Скорее не согласен – 0 человек (0%)

Полностью не согласен – 0 человек (0%)

6. Меня устраивает управление детским садом.

Устраивает полностью – 75 человек (91,5 %)

- Нет – 1 человек (1,2 %) -
Частично – 6 человек (7,3 %)
- 7. Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада.**
Устраивает полностью – 38 человек (45,7 %)
Устраивает частично – 40 человек (48,1 %)
Не устраивает – 5 человек (6,2 %)
- 8. Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада и учитывают мнение родителей в своей работе.**
Всегда – 82 человека (98,8 %)
Часто – 1 человек (1,2 %)
Редко – 0 человек (0 %)
- 9. Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?**
Да – 83 человека (100%)
Нет – 0 человек (0%)
Не могу ответить – 0 человек (0%)
- 10. Соблюдаются, по Вашему мнению, здоровьесберегающие технологии в детском саду?**
Да – 75 человек (90,3%)
Нет – 0 человек (0%)
Не могу ответить – 8 человек (9,7%)
- 11. Обращаетесь за консультацией к воспитателям?**
Да – 83 человека (100%)
Нет – 0 человек (0 %)
Не могу ответить – 0 человек (0%)
- 12. Просматриваете сайт образовательной организации детского сада?**
Да – 61 человек (73 %)
Нет – 13 человек (15,6 %)
Не могу ответить – 9 человек (10,8%)
- 13. Удобно Вам получать информацию о событиях в группе/детском саду через социальные сети?**
Да - 82 человека (98,8 %)
Нет – 0 человек (0 %)
Не могу ответить – 1 человек (1,2 %)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

Всего работают 44 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

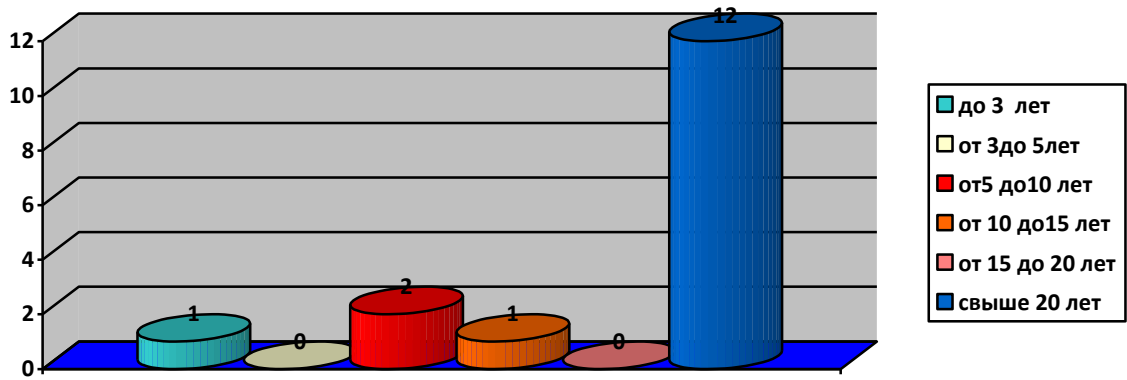
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 (инструктор по физической культуре).

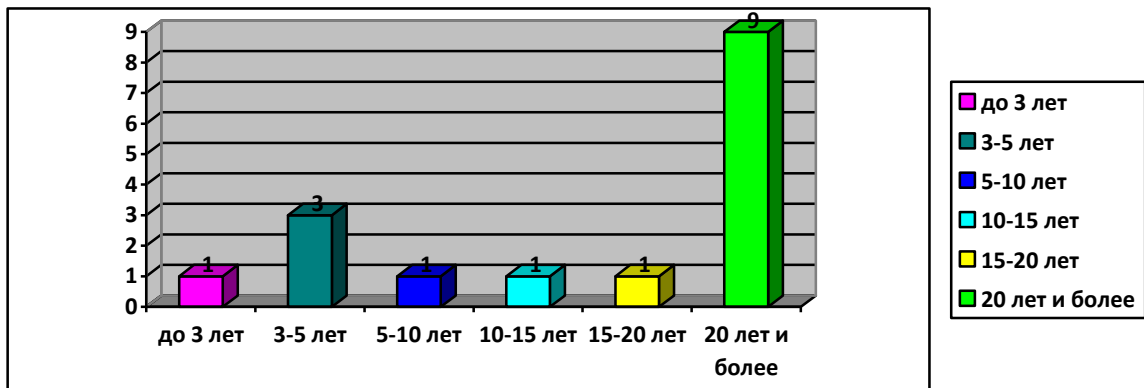
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

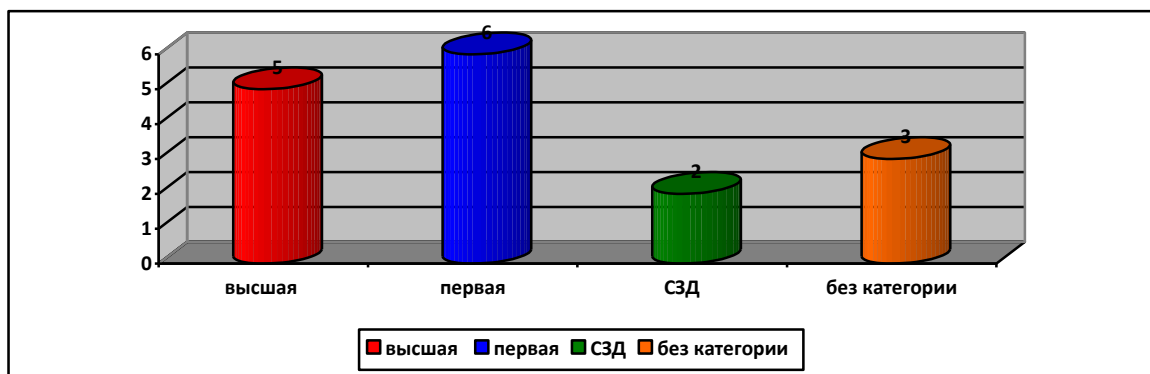
Стаж работы педагогических работников



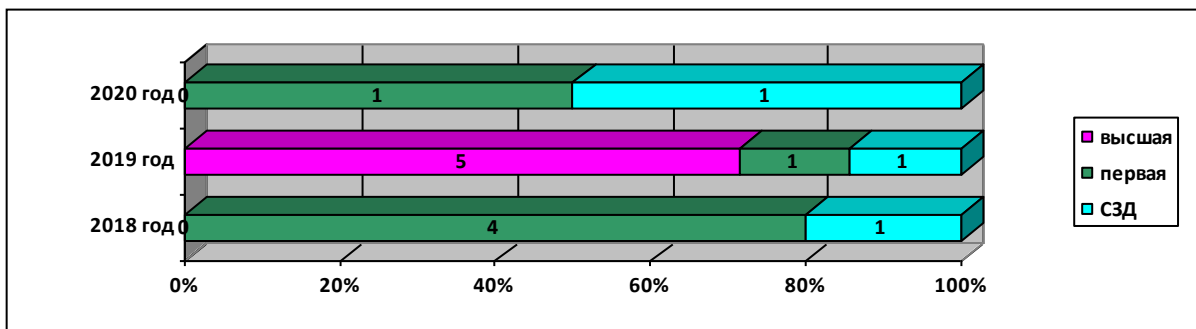
Стаж педагогической работы



Категорийный уровень педагогов



Аттестация педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

региональных семинаров – практикумов; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям профстандартов. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно – образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях; в течение года обновлялся в соответствии с новым законодательством, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета способствует реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, бесплатный доступ педагогических работников к образовательным услугам. В учреждении есть Интернет – услуга, которая осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (не во всех группах имеется мультимедийное оборудование, нет интерактивных досок, имеется потребность в ноутбуках для кабинета татарского языка, физкультурного зала).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка- 1;
- кабинет психолога – 1;
- минимусей – 1;
- кабинет ПДД – 1;

- зимний сад – 1;
- бассейн – 1 ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зал ЛФК -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел следующие ремонтные работы:

- замена линолеума на противопожарный в музыкальном зале;
- обновление малых архитектурных форм и игрового оборудования на игровых участках;
- замена светильников на складе кухни;
- частичная замена светильников в коридоре.

По программе «Доступная среда» установили вывеску о режиме работы ДОО шрифтом Брайля для слабовидящих и пандус для инвалидов (спонсорская помощь).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям безопасности. В ДОО имеются:

- система видеонаблюдения;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		104
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	3/2,9%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,9% 1/1% (речевое)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/31%
1.8.2	Первая	человек/%	8/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	9/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	14/82% 7/41%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	17,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	282
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

