

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на педсовете №9 от 31.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Нурмухаметова Фирдия Нурулловна



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008F4ABD5F4E662F6B424D58A07B5AB746

Владелец: Нурмухаметова Фирдия Нурулловна

Действителен с 20.02.2026 до 16.05.2027

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субашская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Содержание

1. Общие сведения	4
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
Организация образовательного процесса	7
2. Образовательная деятельность	7
Соответствие содержания образования ФГОС НОО-2021, ООО-2021	9
Система управления организацией	10
Органы управления, действующие в Школе	11
Реализация образовательных программ	12
Реализация ФООП	12
ФГИС «Моя школа»	13
Внеурочная деятельность	14
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Система оценки качества образования. Итоги ВПР	15
Внутренняя система оценки качества образования	19
3. Воспитательная работа	25
Детская общественная организации «Орлята России»	28
«Российское движение детей и молодежи»	28
Пушкинская карта	30
Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	30
Профориентация	38
Дополнительное образование	39
Психологическая поддержка образовательного процесса	40
Организация горячего питания	41
Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	42
Анализ трудоустройства выпускников	42
4. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	42
Кадровое обеспечение	43
5. Статистическая часть	43
Результаты анализа показателей деятельности организации	46
Библиотечно-информационное обеспечение	46
Территория образовательного учреждения	46
Требования к зданию образовательного учреждения	46
Материально-техническое обеспечение	47
Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения	48
Основные направления работы на 2025 год	52
Выводы	53

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Субашская ООШ» по состоянию на 1 января 2026 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Субашская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; - Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;

- система управления;

- особенности организации образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;

- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; -

анализ показателей деятельности МБОУ «Субашская ООШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Субашская ООШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субашская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной

организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Субашская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 07.05.2019 г. №186
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	Юридический адрес: 422244, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д.1 Фактический адрес: 422244, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д.1
Наличие свидетельств:	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 08.09.2023г., ОГРН 1021607758480, дата внесения записи 08.09.2023г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140620. б) поставлена на учет 24 мая 2000 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции ФНС №10 по РТ, 1612), серия 16 № 006947336
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «25» марта 2016г., № Л035-01272-16/00252606, Министерством образования и науки Республики Татарстан. Лицензируемый вид деятельности: - на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	программ по уровням образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование - подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых Свидетельство об аккредитации общеобразовательной организации выдано «12» апреля 2016г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, № А007-0127216/01141263, срок действия государственной аккредитации: Бессрочно
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов МБОУ «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование - подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых
Право владения. Использование материальнотехнической базы. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)	Документы на право пользования площадями: 1. Свидетельство о государственной регистрации права на использование земельный участок под зданием школы, общая площадь 40 819,89 кв.м, серия 16-АН № 204149, выданное 11.02.2014г. 2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением №ОУ-164 от 22.09.2014г.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская основная общеобразовательная школа» является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;

- создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий; – расширение возможностей занятий спортом.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений; повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Сменность обучения: дети учатся в первую смену.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: татарский.

Жалобы и обращения по конфликтным ситуациям отсутствуют.

Удельный вес вычислительной техники подключенных к сети интернет составляет 100 %.

Школа работает по автоматизированной программе «Электронное образование в РТ»

Использование информационно-коммуникационных технологий в управление школой

Обновление содержания образования диктует необходимость подобного подхода к вопросам управления и формирования информационной компетенции руководителя. Следовательно, в роли рабочего инструмента должен выступать компьютер, а в качестве ведущей технологии – ИКТ.

Оснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, современные требования к ведению и оформлению документации, необходимость быстрого анализа собранных данных образовательного процесса для эффективного управления им приводят к тому, что овладение информационными компьютерными технологиями (ИКТ) становится насущной потребностью завуча.

Цель автоматизации — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления,

Работа администрации школы полностью компьютеризирована. Компьютеры директора, заместителей, психолога, кабинетов информатики объединены в локальную сеть. Это обеспечивает доступность информации, обмен ею, возможность автоматизации отчётности о результатах педагогической деятельности, дает возможность сэкономить время при работе с документами.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключить трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Исходя из основных направлений работы образовательного учреждения и задач им решаемые, можно выделить три большие группы.

1. Планирование, организация и оперативное управление учебным процессом как базовым производственным процессом образовательного учреждения.

2. Административное управление функционированием образовательного учреждения и обеспечением образовательного процесса с соблюдением всех необходимых внешних и внутренних форм отчетности.

3. Организация и обеспечение содержания образовательного процесса.

В то же время необходимо продолжить систему внедрения ИКТ-технологий в процесс управления школой с целью снижения бумажной нагрузки как с учителей, так и с администрации Школы

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации путем размещения все актуальной информации на официальном сайте ОО: subash15@mail.ru.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/baltasi/v-subash/sch>

Организация образовательного процесса

В МБОУ «Субашская ООШ» ведется обучение по очной форме обучения. Школа работает в одну смену. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на родном (татарском) языке. Учебная неделя в 1 классе - 5 дней; во 2-9 классах - 6 дней. Начало уроков - 8.00.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков: в понедельник - 08.30, вторник-суббота – 08.00.

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Во 2-9 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 20 час; во 2-4 классах – 26 часов; в 5 классе – 32 часа; в 6 классе – 33 часов; в 7 классе – 35 часа; в 8-9 классах – 36 часа.

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.

Обучающиеся питаются в школьной столовой в соответствии с графиком. Горячим питанием охвачено 100%. Школа оказывает социальную поддержку детям, находящимся на индивидуальном обучении.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Субашская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2023-2024	2024-2025	20252026
Фактическая наполняемость	38	37	37
Количество классов	8	8	8
Средняя наполняемость классов	4,7	4,62	4,62

Из школы выбывших нет, прибывших 2 обучающихся.

Состав обучающихся на 30.12.2025г.

Состав обучающихся

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	1
2	1	3
3	1	4
4	1	7
ИТОГО	4	15

Основное общее образование		
5	1	3
6	1	5
7	1	4
8	1	6
9	1	4
ИТОГО	5	22

В 2024-2025 учебном году образовательная система МБОУ «Субашская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Субашская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. Основные задачи: Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4»и«5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
3. Увеличение доли выпускников, получивших на ОГЭ отличные оценки.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация республиканских, муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Субашская ООШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Субашская ООШ» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Субашская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС НОО-2021, ООО-2021

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДО, разработана на 6 лет	В учебном плане отражены образовательные области и объём учебного времени,	
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2,4класс-русский язык 2-3 класс – литературное чтение 3 класс - математика	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; -социальная направленность.

<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – физическая культура 6 класс - география 7 класс– биология 8 класс – геометрия</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; -социальная направленность</p>
---	---	---	--

Система управления организацией

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Субашская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.
--	--

	<p>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно рефлексивного опыта жизнедеятельности.</p> <p>3. Готовность к жизненному самоопределению.</p> <p>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</p> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной, методической работой, инновационной деятельностью;
- руководство воспитательной работой; руководство информатизацией.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла (ИЗО, музыка, искусство); – ШМО классных руководителей.

В МБОУ «Субашская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Реализация образовательных программ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии, которые наиболее часто используют учителя Школы:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология

4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология проблемного обучения
6. Игровые технологии
7. Кейс-технология
8. Групповые технологии.
9. Традиционные технологии (классно-урочная система) и другие.

В связи с постоянным нарастанием объемов информации, которую необходимо принимать обучающимся, актуальным становится вопрос о том, как заинтересовать и привлечь детей к более полному и осознанному восприятию. В помощь каждому учителю в данном деле приходит применение информационно-коммуникационных технологий. Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки и, что очень важно, снизить уровень рутинной работы учителя-предметника.

Среди подобных образовательных платформ наибольшей популярностью пользуются платформы Uchi.ru, ЯКласс, Открытая школа 2035, РЭШ и др.

В 2023 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», принял участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды - Платформы «Сферум». «Сферум» является одним из сервисов цифровой информационнокоммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационнокоммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Российская платформа «Сферум» заменит Zoom. Все обучающиеся, родители, педагогические работники были подключены к данному сервису и активно применяют в работе, в общении, во взаимодействии, в групповых коммуникациях.

Школа продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №652). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Вывод: Школа смогла беспрепятственно с 1 сентября 2023 года начать обучение по обновленным ФГОС и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах

по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» так же заметно облегчил труд учителя в разработке рабочих программ.

По снижению бюрократической нагрузки была проделана следующая работа:

- коллектив был ознакомлен с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- вопрос был рассмотрен на педсовете №4 от 31.10.2025г.;

- назначен ответственный в лице директора школы;

- коллектив был ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора»;

- составлена дорожная карта по выполнению мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;

- внесены изменения в должностные инструкции.

С 1 марта в Школе действует новая **программа наставничества**. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

При **организации оказания психолого-педагогической помощи** ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья согласно рекомендациям ЦППМК.

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник.

В целях организации **первичной медико-санитарной помощи** детям в период их обучения и воспитания с администрацией ОУ заключен договор №48 от 12.01.2026г на оказание медицинских услуг с ЦРБ Балтасинского района, обслуживающей детей с 1 по 9 классы. Согласно ежегодно

утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

С 2025/2026 учебного года **обновили систему делопроизводства** в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Педагогические работники продолжают вести документацию по реализации ООП школы в электронном виде.

При реализации ООП школы, в том числе **курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания**, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

К 2025/2026 учебному году Школа **скорректировала ВСОКО** на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принявших участие иностранных граждан нет.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные традиционные мероприятия, классные часы, тематические конкурсы, предметные декады, кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний лагеря.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ-2025

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	3
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	5
	Математика	4

Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	- -
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Биология	3/4
	География	2/5
	Родной (татарский) язык	1/5
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат	-	-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2024				2025			
	школа		район	РТ	школа		район	РТ
	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср балл	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср оценка
Математика	19	4	ср оценка	ср оценка	19	4	4,14	4,07
Русский язык	30	5	4	4,03	36	5	4,03	3,85
География	30	5	4,1	4,08	29	5	4,41	4,31
Биология	40	5	4,17	4,15	36	4	4,6	4,18
Татарский язык	27	4	4,5	4,31	30	5	4,5	4,58

Количество выбираемых предметов стабильно 3-5 предметов, выпускники выбирают в основном географию, родной (татарский) язык и биологию.

Обучающиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели ниже с районной оценкой (-0,14), и республиканской на -0,00. По русскому языку показатели выше районной оценки на 0,97 и республиканской на 1,15.

В 2024-2025 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Свои оценки подтвердили обучающиеся, сдавая географию, биологию, родной (татарский) язык. Показатели по географии выше на 0,59 и 0,69 соответственно. Биология ниже на -0,6 с районной, и с -0,18 республиканской. Родной (татарский) язык выше на 0,5 и 0,42 соответственно.

Классному руководителю 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать ОГЭ по тем предметам, в какие хотят поступать обучающиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты Особого образца, %
2021	7	100%	1
2022	9	100%	-
2023	4	100%	-

2024	3	100%	-
2025	4	100%	1

Система оценки качества образования Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	4	4	5	4
Математика	3	4	4	5	4
Литературное чтение	3				
Биология		4			
География			4		
История		4	4	5	
Обществознание					4
Биология					4
Физика				5	

Вывод: в ВПР приняли участие 20 обучающихся 4-9 классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» по программе текущего года обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева Г.Ф.	1	1	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

Вывод: понизили отметку – 1 обучающейся (33,3 %), подтвердили отметку – 2 обучающихся (66,7 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0,00 %)

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева Г.Ф.	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: подтвердили отметку – 3 обучающихся (100%).

Литературное чтение

Работа по литературному чтению состоит из 1 части и содержит 14 заданий.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева Г.Ф	0	2	1	0	100	0	2	1	0	

Вывод: понизили отметку – 1 обучающийся (12,5 %), подтвердили отметку – 6 обучающихся (75 %), повысили отметку – 1 обучающийся (12,50 %)

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Истории» по программе текущего года обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хабибуллина В.А.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: все учащиеся 5 –ого класса подтвердили свои оценки

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Асхатова Л.А.	1	3	0	0	100%	2	2	0	0	100%

Вывод: повысили отметку – 1 обучающейся (25 %), подтвердили отметку – 3 обучающихся (75 %), повысили отметку – 0 обучающийся (0 %)

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Николаев И.И.	2	2	0	0	100%	1	3	0	0	100%

Вывод: повысили отметку – 1 обучающейся (25 %), подтвердили отметку – 3 обучающихся (75 %).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Асхатова Л.А.	1	3	0	0	100%	1	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили отметку – 4 обучающихся (100%)

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История» по программе текущего года обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хабибуллин А.В.А.	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Асхатова Л.А.	0	1	4	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: подтвердили отметку – 4 обучающихся (100 %).

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Николаев И.И.	1	0	0	0	100%	1	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили отметку – 4 обучающихся (100%)

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Фаязов Л.А.	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» по программе текущего года обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хабибуллина В.А.	0	4	1	0	80%	0	4	1	0	80%	

Вывод: подтвердили отметку – 5 обучающихся (100 %); 2 обучающихся участия в работе не принимали.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нуретдинова Ф.М.	2	2	1	0	55,6	2	2	1	0	25

Вывод: понизили отметку – 1 обучающейся (20 %), подтвердили отметку – 4 обучающихся (80 %)..

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Асхатова Л.А.	1	3	1	0	80	0	3	2	0	60

Вывод: подтвердили отметку – 3 обучающихся (60 %), понизили отметку – 2 обучающихся (40 %).

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Николаев И.И.	3	2		0	100%	1	4		0	100

Вывод: понизили отметку – 2 обучающихся (40 %), подтвердили отметку – 3 обучающихся (60%)

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание» по программе текущего года обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Хабибуллина В.А.	0	2	2	0	50		2	2	050
---	---------------------	---	---	---	---	----	--	---	---	-----

Вывод: подтвердили отметку – 4 обучающихся (100 %).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нуретдинова Ф.М.	0	2	2	0	50	0	1	2	1	25

Вывод: понизили отметку – 2 обучающихся (50 %), подтвердили отметку – 2 обучающихся (50 %).

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Николаев И.И.	1	2	1	0	75	0	2	2	0	50

Вывод: подтвердили отметку – 3 обучающихся (75 %); понизил отметку – 1 обучающийся (25 %).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Асхатова Л.А.	0	3	1	0	20		3	1	0	75

Вывод: подтвердили отметку – 4 обучающихся (100 %).

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 3 обучающихся 1, писавший ВПР подтвердил отметку – 100%, 2 обучающихся понизили отметки -66,6%.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2025 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, представителями родительского комитета, Советом старшеклассников проводили внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 1, 4, 5, 8, 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровье-формирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса.

Знания обучающихся 1-9 классов в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем:

– проведения административных контрольных работ по итогам четвертей с последующим анализом;

– участие во Всероссийских проверочных работах;

– участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, их анализ и планирование дальнейшей работы над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;

– проведение промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	75%	100	100%	60	76,92%
2024-2025	100	100%	100	57,1%	60	66,7%
	Математика					
2023-2024	100	75	100%	100%	100%	100%
2024-2025	100	100	100%	71,4%	100%	66,7%
	Русский язык					
2023-2024	100	75	100	100	100	80
2024-2025	100	100	100	71,4%	100	66,7
	Литературное чтение					
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	71,4%	100	80
	Родной (татарский) язык					
2023-2024	100	75	100	100	100	80
2024-2025	100	100	100	71,4%	100%	66,7%
	Литературное чтение на родном языке					
2023-2024	100	75	100	100	100	100

2024-2024	100	100	100	71,4%	100%	66,7%
Иностранный(английский) язык						
2023-2024	100	100	100	100	100	80
2024-2025	100	100	100	100	100	80
Окружающий мир						
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
Технология						
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство						
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	80	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	66,67
2024-2025	100	50	100	75	100	80	100	25	100	66,67
математика										
2023-2024	100	80	100	66,67	-	-	-	-	-	-
2024-2025	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
физика										
2023-2024					100	100	100	66,67	100	66,67
2024-2025					100	80	100	75	100	100
информатика										
2023-2024					100	100	100	100	100	100

2024-2025					100	100	100	75	100	100
	химия									
2023-2024							100	66,67	100	66,67
2024-2025							100	75	100	66,67
	биология									
2023-2024	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	66,67
2024-2025	100	100	100	75	100	100	100	75	100	100
	география									
2023-2024	100	80	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	66,67
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	русский язык									
2023-2024	100	80	100	66,67	100	66,67	100	33,33	100	100
2024-2025	100	50	100	100	100	80	100	50	100	100
	литература									
2023-2024	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	66,67	100	80	100	75	100	100
	родной (татарский) язык									
2023-2024	100	80	100	66,67	100	66,67	100	66,67	100	66,67

2024-2025	100	100	100	100	100	80	100	75	100	100
	родная (татарская) литература									
2023-2024	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
	иностраннй (английский) язык									
2023-2024	100	80	100	66,67	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	80	100	75	100	100
	История Росии. Всеобщая история									
2023-2024	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
	обществознание									
2023-2024	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
	история									
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2023-2024	34	30	3	19	-	-
2024-2025	34	31	3	20	-	-

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2023-2024 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

уч-ся	3	4	7	3	4	4	5	4	3	37
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	--	1	1	-	-		1	3
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	4	4	1	1	3	4	1	1	19
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	-	3	1	2	1	1	3	1	12
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	-	100	57,1	66,7	50	75	80	25	66.7	65

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2024-2025 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	1	3	4	7	3	5	4	6	4	37
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	-	1	-	1	-	1	1	4
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	2	4	3	1	4	1	4	2	21
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	-	-	3	2	-	3	1	1	10
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	-	100	100	57,1	33,3	100	25	83	75	73,2

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.
Муниципальный этап
По результатам видна результативность участия по предметам

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Предметы					
Математика				1	
Русский язык		1	1		
Химия					
Биология	1	2	1	1	
Физика					

Родной (тат) язык	2		2	2	1
Родная (тат) литература	1	1			
Технология	1		1	1	1
Литература					
География		1		1	1
Информатика					
Физкультура					1
Право					
Обществознание			1		
История	1				
Экономика					
ОБЖ	2	2	2		
Иностранный (английский) язык				1	
Экология					
Геология					
“Путь к Олимпу” (республ)					
“Шаг к Олимпу” (муниц)					химия
Итого	8	7	8	7	5

Таблица результатов за последние 5 лет:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
8	7	8	7	5

Личные показатели обучающихся муниципального этапа 2025-2026 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Уровень(муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат статус
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Назипов Салават, 8 класс, победитель
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Назипов Салават, 8 класс, победитель
3	Муниципальная олимпиада по химии «Шаг к олимпу»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Назипов Салават, 8 класс, призер

4	Муниципальный этап региональный олимпиады школьников по родному (тат.)языку	Галиева Раиля Масхудовна	муниципальный	Хадеева Лейсан, 6 класс, призер
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	Габдрахманова Гузель, 7 класс. призер

Республиканская олимпиада начальных классов

Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 26 классов «Учу татарский»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Васильева Айрат, 6 класс, призер
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 26 классов «Учу татарский»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Фролова Аделя, 5 класс, призер
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 26 классов «Учу татарский»	Галиева Раиля Масхудовна	республиканский	Хадеева Лейсан, 6 класс, победитель
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 26 классов «Учу татарский»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Сафин Адель, 4 класс, призер
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 26 классов «Литературный марафон»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Асхатов Саит, 3 класс, призер

2. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага РФ и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

-торжественные мероприятия, посвященные памятным датам:

«День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79 годовщина в ВОВ»; «81 лет Сталинградской битве»;

-участие в районном параде и шествии «Бессмертный полк»;

-участие в городском проекте «Окна Победы»;

-участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг

к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в районных и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном конкурсе «Балтач кызы», «Балтач егете»;
- Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Обучающиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний лагерь. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4 классах в внеурочной деятельности ООП НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Тропинка в будущее».

Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села, района;

-встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»; Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»), линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Обучающиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях: Кросс-наций, армреслинг, национальная борьба «Куреш», волейбол.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с обучающимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», Всероссийского дня правовой помощи, «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как «Первое сентября», «День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие.

В школе во время осенних каникул функционировал пришкольный лагерь «Кояшкай», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2025 году совершающих правонарушения не наблюдалось.

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2023 г. учителя начальных классов МБОУ «Субашская ООШ» Васильева Г.Ф., Гафурзянова З.Г., Э.Ф.Хуснетдинова прошли регистрацию на сайте «Орлята России», также зарегистрировали 14 младших школьников. В сентябре подали заявку на получение смерчей для учеников.

За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников:

1. Файзрахманова Диляра, 8 кл.
2. Гатиатуллина Сылу, 8 кл.;
3. Габдрахманова Гузель, 7 кл.;
4. Хабибуллина Зулейха, 7 кл.

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

В школе продолжается реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок-Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи – к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ. Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводилась акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» – игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Субашская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2025 года МБОУ «Субашская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Субашская ООШ» за первое полугодие 2025-2026 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу», «Сердце для жизни», «День воспитателя».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «ВКонтакте» (госпаблик)

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2024-2025 учебном году обучающиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 7 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, обучающиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Субашского СДК и библиотеки.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает, что работа в данном направлении стабильная. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

В 2024 -2025 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Уровень(муниципальный, республиканский, межрегиональный,	Результат
-------	--------------------------	-----------------	--	-----------

			всероссийский, международный	
IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”				
1	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация : “Физическая культура, спорт и фитнес”	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	Диплом, Гафурзянова Юлдуз, 9 класс
2	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Маникюр”	Галиева Раиля Масхудовна	муниципальный	Диплом, Набиева Адиля, Ризванова Адиля, III место
3	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Прическа”	Галиева Раиля Масхудовна	муниципальный	Диплом, Набиева Адиля, Ризванова Адиля, III место
4	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Ручная деревообработка”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом, Ильин Рушан, I место
5	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Столярное дело”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом, Назипов Салават , I место
6	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Видео- монтаж”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом, Назипов Салават , II место
7	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Защита проектов”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом, Назипов Салават , I место
8	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Пчеловодство”	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом, Назипов Салават , III место
9	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Флористика”	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом, Габдрахманова Гузель , II место
10	IX Чемпионат движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”. Номинация: “Парикмахер”	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом, Файзрахманова Диляра, Габдрахманова Гузель, III место
Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ».				
1	Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ», номинация: “Стрельба из лазерного оружия»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	Грамота, Хадеева Диля, 9 класс, III место
2	Спартакиада лично- командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди основных общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ», номинация:» Поднимание туловища вперед(пресс)	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	Грамота, Гайфуллина Василя, 8 класс, III место
Муниципальный этап конкурсов различных направлений				

1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Грамота, Фролова Аделя, 4 класс I место
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	муниципальный	Гатиатуллина Саида, 3 класс, I место
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Фролова Аделя, 4 класс, I место
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Хуснетдинова Эндже Фоатовна Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Гарифзянов Рустем, 2 класс, III место
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Хуснетдинова Эндже Фоатовна Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Асхатов Сайт, 2 класс, III место
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга». Номинация: «Животные»	Хуснетдинова Эндже Фоатовна Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Фролов Адель, 2 класс, III место
7	Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «SPEAKING CONTEST» среди обучающихся 5-6 классов. Номинация: «За глубину и содержательность»	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Хадеева Лейсан, 5 класс, призер
8	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Назипов Султан, 4 класс, II место
9	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Хуснетдинова Эндже Фоатовна	муниципальный	Гарифзянов Рустем, 2 класс, место
10	Муниципальный смотр – конкурс на лучший кабинет по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»	Закиров Фарит Масхудович	муниципальный	Диплом, Закиров Фарит Масхудович, I место
11	Районный конкурс художественной самодеятельности «Салют, Победа»	Васильева Гульназ Фазиловна	муниципальный	Диплом Васильева Гульназ Фазиловна, II место
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Фаязов Ленур Ахметович	муниципальный	Диплом Фаязов Ленур Ахметович II место
13	Районный конкурс "Ислам моңы" в рамках проекта духовного наследия	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом Габдрахманова Гузель, II место
14	Районный конкурс "Ислам моңы" в рамках проекта духовного наследия	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом Гумеров Саэт, III место

15	Районный конкурс "Ислам моңы" в рамках проекта духовного наследия	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом Вафина Сайда, III место
16	XVIII муниципальная научно-практическая конференция студентов и школьников «Наука и мы», посвященный году защитника отечества в Российской Федерации, в Республике Татарстан»	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Хабибуллина Зухра Расимовна Диплом в номинации
17	Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без Бергә» в номинации «Народный вокал»	Фаязова Илюза Илгизовна	муниципальный	Диплом Габдрахманова Гузель , I место
18	Муниципальный этап конкурса экологических десантов «Мы чистим мир», в рамках акции «Марш парков -2025»	Асхатова Лилия Анасовна	муниципальный	Грамота, асхатова Лилия Анасовна, II место
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Матушка Земля».	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	муниципальный	Гатиатуллина Адила, 3 класс, I место
Республиканская олимпиада начальных классов				
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Васильева Айрат, 5 класс, призер
2	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Фролова Аделя, 4 класс, призер
3	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Галиева Раиля Масхудовна	республиканский	Хадеева Лейсан, 5 класс, победитель
4	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Сафин Адель, 3 класс, призер
5	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Асхатов Саит, 2 класс, призер
6	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Живое слово»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Асхатов Саит, 2 класс, призер
7	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Фролова Аделя, 4 класс, призер
8	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Васильева Айрат, 5 класс, призер
9	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	республиканский	Нуриева Алия Фаилевна, 3 класс, победитель
Республиканские научно – практические конференции, различных направлений				
1	II Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ школьников по истории родного края и культуре крышен	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Грамота, Васильев Айрат, 5 класс

		Нурмухаметова Фирдия Нурулловна		
2	II Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ школьников по истории родного края и культуре кряшен	Васильева Гульназ Фазиловна Нурмухаметова Фирдия Нурулловна	республиканский	Благодарственное письмо, Васильева Г.Ф.
3	II Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ школьников по истории родного края и культуре кряшен	Васильева Гульназ Фазиловна Нурмухаметова Фирдия Нурулловна	республиканский	Благодарственное письмо, Нурмухаметова Ф.Н.
4	Республиканская научно – исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова, номинация: “Я горжусь своей Родиной” (сочинение)	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом, Фролова Аделя, 4 класс, победитель
5	Республиканская научно – исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова, номинация: “Моя семья – моя опора”	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, победитель
6	VIII Республиканской историко – литературной конференции учителей и школьников имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить»(мастер – класс)	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский	Диплом, Хабибуллина В.А. III место
7	Научно – практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме: «Наставничество в образовании»	Асхатова Лилия Анасовна	республиканский	Сертификат, Асхатова Лилия Анасовна
8.	8-я Республиканская научно – практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8 -11 классов “КАИ – крылья жизни”	Нуретдинлва Фирюза Маликовна	республиканский	Диплом, Хадеева Диля, 9 класс
Республиканский этап конкурсов, различных направлений				
1	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, I место
2	Республиканский заочный творческий конкурс для школьников «Родник» («Знай и люби свой край»)	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, I место
2	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский (муниципальный этап)	Диплом, Хабибуллина Зулейха, 6 класс, II место

3	IV Республиканский конкурс молодых журналистов «Я – журналист – 2025»/ «Мин – журналист»-2025	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский	Диплом, Хабибуллина Зухра, 6 класс, I место
4	XIV Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1- 9 классов «Я выбираю село» (видеоролик)	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский	Диплом, Хадеева Диля, 9 класс, II место
5	Республиканский конкурс сочинений "Строим будущее без коррупции» (« Я против коррупции»)	Хабибуллина Венера Анировна	республиканский (муниципальный этап)	Хабибуллина Зухра, 9 класс, призер
6	Республиканский конкурс «Золотое перо»- «Алтын каләм»	Галиева Раиля Масхудовна	республиканский (муниципальный этап)	Тимергалиев Риназ, 8 класс, III место
7	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства “РОСТОК”. Номинация: “Сценарий открытого урока с презентацией»	Васильева Гульназ Фазиловна	республиканский	Диплом, Васильева Гульназ Фазиловна, I степени
8	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства “РОСТОК”. Номинация: “Сценарий открытого урока с презентацией»	Галиева Раиля Масхудовна	республиканский	Диплом, Галиева Раиля Масхудовна, III степени
9	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык – 2025”	Фаязова Илюза Илгизовна	республиканский (муниципальный этап)	Диплом в номинации, Габдрахманова Гузель
10	Республиканский конкурс ораторского мастерства на английском языке «SPEAKING CONTEST» среди обучающихся 5-6 классов.	Фаязова Илюза Илгизовна	республиканский (муниципальный этап)	Диплом лауреата Хадеева Лейсан
11	Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса и Год защитника Отечества. «Лес – наш зеленый друг»	Асхатова Лилия Анасовна	республиканский	Диплом, Назипов Салават, 7 класс, II место
12	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ». Номинация: «Изобразительное искусство»(новогодний салют)	Асхатова Лилия Анасовна	республиканский	Диплом, Асхатов Саит, 2класс, II место
Межрегиональный этап конкурсов различных направлений				
1	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Фаязова Илюза Илгизовна	межрегиональный	Диплом, III степени Хадеева Диля
2	Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия неподвластная времени», посвященного творчеству А.С.Пушкина.	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	межрегиональный	Диплом, I степени Гарифзянов Рустам
3	Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия неподвластная времени», посвященного творчеству А.С.Пушкина	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	межрегиональный	Диплом, II степени Закиев Салават

4	Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия неподвластная времени», посвященного творчеству А.С.Пушкина	Гафурзянова Зухра Габдулахатовна	межрегиональный	Диплом, III степени Фролов Адель
Всероссийский этап конкурсов различных направлений				
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Шэхес»	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский	сертификат
2	Всероссийский конкурс методических разработок «Шэхес»	Нурмухаметова Фирдия Нуруллоевна	всероссийский	сертификат
3	VI Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ...»	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, II место
4	VI Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ...»	Галиева Раиля Масхудовна	всероссийский	Диплом, Файзрахманова Диляра, 7 класс, II место
5	VI Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илэ...»	Галиева Раиля Масхудовна	всероссийский	Диплом, Тимергалиев Риназ, 8 класс, II место
6	VI Всероссийский конкурс чтецов «Туган телем»	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, III место
7	VI Всероссийский конкурс чтецов «Туган телем»	Галиева Раиля Масхудовна	всероссийский	Диплом, Тимергалиев Риназ, 5 класс, III место
8	Всероссийский конкурс сочинений «В конюшне дедушки Ершова»	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хадеева Лейсан, 5 класс, победитель
9	Всероссийский конкурс сочинений «Фантастическое интервью с писателем»	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хабибуллина Зухра, 6 класс, призер
10	Всероссийский конкурс сочинений «Думая о Пушкине»	Хабибуллина Венера Анировна	муниципальный	Хабибуллина Зухра, 9 класс, призер
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хадеева Лейсан, 5 класс, призер
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хабибуллина Зухра, 9 класс, победитель
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2025 год. Номинация: «За проникновенность в художественное произведение»	Хабибуллина Венера Анировна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хабибуллина Зулейха, 6 класс, призер

14	Всероссийский конкурс молодых писателей “Илхам”	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский	Васильев Айрат, 5 класс, победитель I тура
15	Всероссийский конкурс молодых писателей “Илхам”	Галиева Раиля Масхудовна	всероссийский	Тимергалиев Риназ, 9 класс, победитель I тура
16	Всероссийский конкурс экологических рисунков “Мир воды”	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Васильев Айрат, 5 класс, I место
17	Всероссийский литературный конкурс “В реликвиях душа Тукая – 2025”	Васильева Гульназ Фазиловна	всероссийский	Благодарность, Васильев Айрат, 5 класс
18	Всероссийский литературный конкурс “В реликвиях душа Тукая – 2025”	Галиева раиля Масхудовна	всероссийский	Благодарность, Тимергалиев Риназ, 9 класс
19	Северо-Восточная олимпиада школьников	Фаязова Илюза Илгизовна	всероссийский	Диплом III степени, Хадеева Диля
20	Северо-Восточная олимпиада школьников	Галиева Раиля Масхудовна	всероссийский	Диплом III степени, Хадеева Диля
21	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для 8-11 классов “Исследователь”	Фаязова Илюза Илгизовна	всероссийский	Хабибуллина Зухра сертификат
22	Региональный конкурс исследовательских работ	Фаязова Илюза Илгизовна	всероссийский	Диплом II степени, Хабибуллина Зухра
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков “Мир воды”. Номинация: “Родные пейзажи”	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Гафурзянова Юлдуз, 9 класс, I место
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков “Мир воды”. Номинация: “Исчезающая красота”	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский (муниципальный этап)	Диплом, Хабибуллина Зухра, 9 класс, I место
25	Всероссийский конкурс педагогов и детей НОО по теме: “ Ах ты зимушка – зима!”	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	Диплом победителя, Обучающиеся 5 – ого класса
Международный этап конкурсов различных направлений				
1	V Международный детско – юношеской премии “Экология – дело каждого”. Номинация: “Экорисунок”	Васильева Гульназ Фазиловна	международный	Грамота, Васильев Айрат, 5 класс
2	V Международный детско – юношеской премии “Экология – дело каждого”. Номинация: “Экорисунок”	Васильева Гульназ Фазиловна	международный	Грамота, Назипов Султан, 5 класс

3	V Международный детско – юношеской премии “Экология – дело каждого”.	Васильева Гульназ Фазиловна	международный	Благодарность, Васильева Гульназ Фазиловна,
4	V Международный детско – юношеской премии “Экология – дело каждого”.	Асхатова Лилия Анасовна	международный	Благодарность, Асхатова Лилия Анасовна,
5	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука». Номинация: Иностранные языки	Фаязова Илюза Илгизовна	международный	Хабибуллина Зухра Диплом 2 место
6	Педагогический альманах. Социальное партнерство в сфере образования. «Наставничество в образовании» №04.1.-2025	Асхатова Лилия Анасовна	всероссийский	Публикация, Асхатова Лилия Анасовна

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с обучающимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене обучающиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Обучающиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

В учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями были организованы экскурсии в ООО «Тукай». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной – результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Дополнительное образование

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 37 человека, это 100% учащихся школы. Всего охват учащихся дополнительным образованием 37 ученика –100%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2024- 2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
37уч.	100%	37уч	100%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Субашская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1
Профориентация «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Изобразительное искусство «Волшебная палитра»	0,5			
Музыка «Мир музыки»	0,5			
«Веселый английский»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Субашская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
“Функциональная грамотность: учимся для жизни”	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
«Урок мужества»	1	1			
Математический калейдоскоп				1	1
«В мире татарского языка»		1	1		
«Туган якны өйрәнү»			1	1	
«Занимательная грамматика»	1			1	
“Занимательная биология”					1
“Занимательная география”			1		1
«Занимательный английский»	1	1			
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1,5 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ).

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное консультирование).

Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием обучающихся, выполнения требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 в части организации здорового питания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 275 от 30.12.2016 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан», письма № 504 от 21.08.2023г. МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий обучающихся 5-9 классов (дети из малообеспеченных семей – бесплатное питание (обед));
- для остальных обучающихся 5-9 классов питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 37 обучающихся охвачено горячим питанием 37 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 100 %. С сентября 2025 года все обучающиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Обучающиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 7.00 до 14.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. Все обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и обучающихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители (законные представители) имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители (законные представители) оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

Подготовка обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация обучающихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и обучающихся МБОУ «Субашская ООШ» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и обучающихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, обучающиеся по возможности укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 8 минут.

Анализ трудоустройства выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство обучающихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном обучающиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2022/2023	2023-2024	2024/2025
Всего выпускников	3	3	3
- продолжили обучение в других ОУ района	-	-	-
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	3	3	3
- не устроены	-	-	-

4. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы. По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка

эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В процессе самообследования кадрового обеспечения проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.
- наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками.

1. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Кадровое обеспечение.

		2024/2025 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	31,46%
	Число фактически занятых штатных единиц	31,46%
	Количество педагогов	15
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-Управленческих единиц	4

Возрастной состав педагогов	До 30 лет	3
	От 30 до 40 лет	4
	От 40 до 50 лет	2
	От 50 до 60 лет	6
	Более 60 лет	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	2/13%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11/73%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1/6%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1/6%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года».	Фаязова Илюза Илгизовна (лауреат)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	Фаязов Ленур Ахметович (II место)
	Муниципальный этап конкурса мастер-класс учителей родного (татарского) языка	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др.	12

	мероприятиях, презентующих Опыт педагога	
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ОГЭ	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	9

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Названиенаград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	3
Знак МОиН РТ «Молодой учитель»	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Победители ПНПО	1
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	1

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	7783
Общее количество учебников в библиотеке	1543

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно–популярную, художественную литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками достаточная.

В течении учебного года библиотеку посещали 61 читателя, из них учеников – 36, учителей - 15, технический персонал - 10 и другие. Книговыдача в течении года -760 шт. Число посещений - 620. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6489 единиц, из них 680 – учебники, 5100 – художественная литература, 118 – справочная литература, 591 – отраслевая литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Субашская ООШ» расположена на северной части Балтасинского района.

На территории школы предусмотрено два въезда, площадка для школьных линеек, футбольная площадка, спортивная площадка, хоккейная площадка, хозяйственная зона, в которую входит площадка для сбора мусора, оборудованная 2 контейнерами, блочно-модульная котельная мощностью 350 кВт, территория общеобразовательной организации полностью ограждена металлической сеткой.

Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.05.000.М.000126.12.14 от 22.12.2014г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Высокогорском, Арском, Атнинском, Балтасинском районах, удостоверяющее, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

б) Заключение №246 от 18.10.2021г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС.

Школа работает в одну смену. Обучающиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется спортивная площадка (0,054га), футбольная площадка (0,39га), хоккейная площадка (0,05га) и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (68,4 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 65 % .

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422244, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с. Верхний Субаш, ул. Школьная, д. 1			
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Колво	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Физики	1	43,6	54%
	Рус.яз. и лит-ры	1	30,4	64%
	Химии и биологии	1	645	63%
	Математики	1	47,4	61%
	Истории	1	43	59%
	Иностр.языка	1	28,6	52%
	Технология (об.труд)	1	66,7	84%
	Спортивный зал	1	312	54%
	Татарского языка	1	34,7	62%
	Нач.классов	3	101,8	60%
	Информатика		33,4	50%
	География	1	35,5	61%
	ОБЖ	1	34,4	85%
	Административные кабинеты Кабинет директора –19,7кв. м Методический кабинет –19,1кв.м Библиотека –43,5кв.м			
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.			

Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Субашская основная общеобразовательная школа» Балтасинского
	муниципального района Республики Татарстан № 910- И 11.11.2016
Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 360583, дата выдачи 22.08.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204150, дата выдачи 11.02.2014г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204149, дата выдачи 11.02.2014г.
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 24.05.2000 г., ОГРН 1021607758480, ИНН 1612003546 КПП 161201001 серия 16 № 004244060
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.05.000.М.000142.05.18 от 31.05.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 13/13 от 23.10.2014г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 60 посадочных мест– 68,4 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	16

Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска - - интерактивный стол - планшет -проектор	3 1 9
Наличие в внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности обучающихся	Принтеры – 2 МФУ – 2

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («ФИС -ОКО», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели на 01.09.2024 года	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		22
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		19/51%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		36%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		19
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся		30/78%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		28/73%
1.12	Регионального уровня		2/5,2%
1.13	Федерального уровня		0
1.14	Международного уровня		3/7%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности обучающихся		0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:		15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников		14/93%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников		14/93%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/6,6%

1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/6,6%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:		13/86%
1.20	Высшая		11/73%
1.21	Первая		2/13%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:		15

1.23	До 5 лет		1/6,6%
1.24	Свыше 30 лет		4/26,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4/26,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13/86%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13/86%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного человека		0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		18,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов		нет
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся		38
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		1907,5 кв.м

Основные направления работы на 2026 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обеспечить повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

10. Реализовать ФООП и ФРП в соответствии с законами.

Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФООП; в школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МБОУ «Субашская ООШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ОГЭ выполнено.

В школе созданы все условия для развития способностей одаренных детей, идет планомерная работа по поддержке детей с ОВЗ.


В 2026 году МБОУ «Субашская ООШ» продолжит свою работу в следующих направлениях:

- продолжение реализации обновленных Федеральных Государственных Стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечение функционирования и развития Школы по реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в частности в области реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- использование информационных-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС, во внеурочной деятельности, в области реализации общеразвивающей программы дополнительного образования;
- созданию эффективного воспитательного пространства в Школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Субашская ООШ»:

Ф.Н.Нурмухаметова

Лист согласования к документу № 183 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Нурмухаметова Ф.Н. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 10:45

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нурмухаметова Ф.Н.		 Подписано 20.04.2026 - 10:46	-