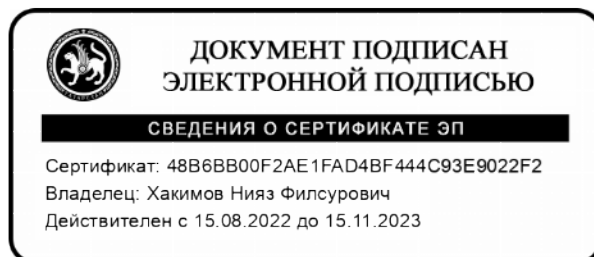


СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
школы (протокол от 30.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Хакимов Н.Ф.  
Приказ №37 от 31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Мало-Лызинская СОШ») за 2022 год**

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*Устав* муниципального общеобразовательного учреждения «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ от 25.03.2017г.. № 121, зарегистрирован в МРИ ФНС России № 10 по РТ 20 октября 2011 года.

#### **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

422259 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2а.

*Фактический адрес:* 422259, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2А.

#### **Наличие свидетельств:**

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 20.10.2011г. ОГРН 1021607755531 серия 16 № 006140682

б) свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 1612003401 серия 16 № 006140688 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республики Татарстан 12 мая 2000г.(Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республики Татарстан,1612).

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) учреждение создано в 1990 году как учреждение среднего полного общего образования Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа по решению исполкома Балтасинского Районного Совета народных депутатов №178 от 22.06.1990г. «О реорганизации Мало-Лызинской неполной средней общеобразовательной школы в среднюю общеобразовательную школу».

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004026, регистрационный номер 8033 от 25 марта 2016 г. Бессрочно.

б) лицензия на дополнительное образование: серия 16 П 01 № 0006109 от 25.03.2016г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 №01 0000604, регистрационный номер 3461 от 08 апреля 2016 г. по 31.05.2024г.

**Учредитель** - Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина д.42

**Договор с Учредителем и общеобразовательным учреждением** от 30.03.2014г.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

Виды Локальных актов МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договоры.

#### **1.2 Право владения. Использование материально-технической базы.**

**На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

#### **Документы на право пользования площадями:**

1. Постановление Главы администрации Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 149 от 26.03.2010 «О предоставлении земельного участка на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению Мало-Лызинской средней общеобразовательной школе Балтасинского муниципального района РТ земельный участок общей площадью 20188 кв.м, из земель населенного пункта, расположенный по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2а как балансодержателю здания школы, построенного на данном земельном участке».

2. Свидетельство о государственной регистрации права от 11 апреля 2011 года серия 16-АК №632464 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2а.

3. Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление ОУ-146 от 30 марта 2012г .

**Территория образовательного учреждения.**

Территория МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» расположена в западной части Балтасинского района, в восточной части села. Расстояние от районного центра 4 км.

Площадь территории – 20188 кв.м. (2,02 га), пришкольный участок 2 га, кадастровый номер земельного участка 16:12:01 05 04:49

На территории имеются: здание школы, здание модульной котельной ТК-26, учебно-опытный участок, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий , 2 игровые площадки.

**Требования к зданию образовательного учреждения.**

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.000136.02.19 от 15.02.2019 года, выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Арском, Высокогорском районах, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности, выдано 15.02.2019г.

б) Заключение № 21/13 от 28.11.2014г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное ОГПН по Балтасинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по РТ о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2021-2022 году от «17» августа 2021 года.

Проектная наполняемость 162 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.22 – 167 учащихся.

Общая площадь учебного здания – 2410,1 кв.м. На 1 учащегося – 13,02 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 классы посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащенность учебных кабинетов: 5 кабинета начальных классов (площадь – 21,4, 35,8, 35,8, 38,0, 40,6; оснащенность 62%), кабинет химии (площадь – 36,8; оснащенность 50%), кабинет информатики (площадь – 42,4; оснащенность 72%), кабинет математики (площадь – 50,9; оснащенность 51%), кабинет русского языка и литературы (площадь – 36,0 ; оснащенность 65%), кабинет английского языка (площадь – 35,6; оснащенность 68%), кабинет истории (площадь – 48,1; оснащенность 64%), кабинет физики (площадь – 37,8 ; оснащенность 68%), кабинет географии (площадь – 53,2 ; оснащенность 70%), кабинет удмуртского языка (площадь – 35,2; оснащенность 68%), кабинет технологии (обслуживающий труд) (площадь – 46,0; оснащенность 70%), кабинет технологии (мастерская) (площадь – 46,8; оснащенность 70%), кабинет ОБЖ (площадь – 92,8; оснащенность 75%)

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 150,2 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снарядная для хранения спортивного инвентаря (площадь 9,8, оснащенность спортзала: 80%, комната тренера – площадь 15,0)

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
80%	80%	70%	90%

Имеется спортивная площадка и сектор для прыжков в длину, футбольное поле, хоккейная площадка, площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия и учебный пост караульного.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (74,1 кв.м.) на 45 посадочных мест, позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (167). Оснащение столовой -90% .

Для медицинского обслуживания учащихся составлен договор с ЦРБ № 42 от 11.01.2022года.

### **Материально-техническая база.**

Администрация школы уделяет особое внимание улучшению материально-технической базы школы. Имеется автобус ГАЗ 322121 и Форд Транзит TST41D/.

На сегодняшний день в школе имеется 5 компьютеров, 25 ноутбуков, 1 принтер (МФУ), 1 видеомаягнитофон, 2 интерактивные доски, 7 видеопроекторов. Для организации учебных и внеурочных работ в школе 1 музыкальный центр, 1 синтезатор.

Установлена пожарная сигнализация. Школа подключена к вневедомственной охране, имеется тревожная кнопка.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей, и педагогических работников школы. Он утверждает Концепцию и программу развития школы, отдельных локальных актов, рассматривает жалобы на нарушение административных прав, закрепленных Уставом школы.
- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет.
- Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, принимает коллективный договор.
- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - детская организация «РМиД» и классные органы самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

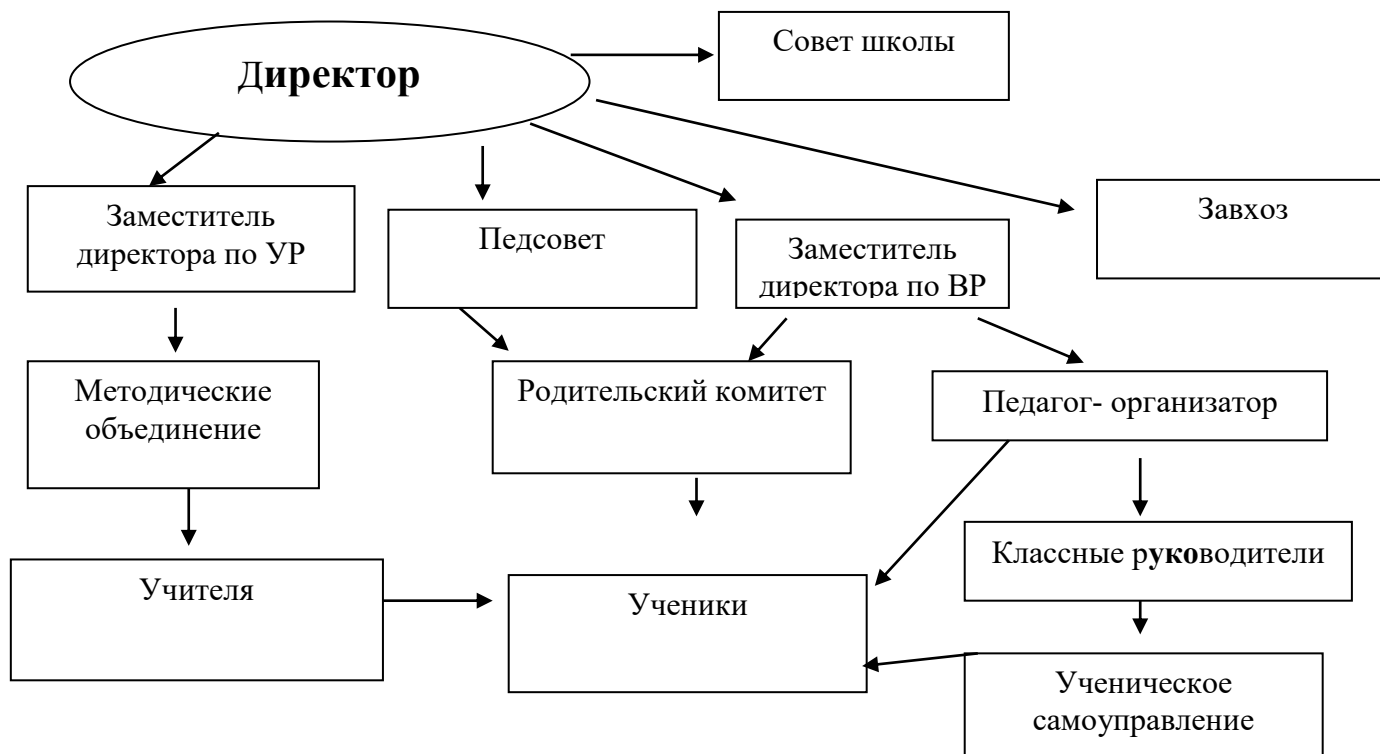
Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей физико-математического цикла
- учителей эстетико-технологического цикла
- естественно-обществоведческого цикла
- учителей гуманитарного цикла

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.



По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Фактическое количество обучающихся на 01.09.2022 – 167; лицензионный норматив – 162.

Состав обучающихся на конец 2022 года

класс	Количество классов	В них обучаются
1	1	9
2	2	12
3	1	26
4	1	11
5	1	13
6	2	22
7	1	26
8	1	18
9	2	16
10	1	11
11	1	3
итого	14	167

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фактическая наполняемость	166	185	177	167

Количество классов	12	14	14	13
Средняя наполняемость классов	13,8	13,2	12,6	12,9

## 2.2 Структура классов.

Информация по МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» на конец 2022 года:

### Начальные

класс	всего	Д	М
1	9	3	6
2	12	6	6
3	26	12	14
4	11	3	8
всего	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

### Основные

класс	всего	Д	М
5	13	4	9
6	22	10	12
7	26	12	14
8	18	6	12
9	16	6	10
всего	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>57</b>

### Средние

класс	всего	Д	М
10	11	7	4
11	3	1	2
Всего	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Всего по школе	<b>167</b>	<b>70</b>	<b>97</b>

## 2.3. Сохранность континента

Контингент школы состоит из учащихся 15 деревень: .Малые Лызи, Нижняя Ушма, Средняя Ушма, Верхняя Ушма, Большие Лызи 1 ч., Большие Лызи 2ч., Гондреве, Ярак-Чурма, пгт Балтаси, Карелино, д.Нурма, д.Н.Кня, с.Пшенгерь, д.Арбаш, д.Н.Шубан. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа, обеспечен подвоз учащихся школьным автобусом из деревень Малые-Лызи, Большие –Лызи, Верхняя Ушма, Нижняя Ушма, Средняя Ушма, Ярак-Чурма, Гондреве.

Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории Малолызинского сельского поселения привлечены в МДУ «Малолызинский детский сад» и МДОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада.

## 2.4. Трудоустройство выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшее и среднее

специальные учебные заведения. Проходит 100% ная социализация выпускников. После введения ЕГЭ среди выпускников основной школы увеличилось число учеников поступивших в средне - специальные учебные заведения.

#### Основная школа

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	20	21	24
- продолжили обучение в МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	9	6	11
- продолжили обучение в др.ОУ района, республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	11	15	13
- не устроены	-	-	-

#### Средняя школа

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	3	5	4
- поступили в вузы	3	5	4
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	-	-	-
- не трудоустроены	-	-	-
Работают	-	-	-

### 2.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 гг., распоряжения, постановления Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Устав школы, нормативы СанПин и регулируемые воспитательный процесс локальные акты школы.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
6. Создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка в процессе творческой деятельности;
7. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
8. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
9. Способствовать развитию у школьников чувства патриотизма в ходе подготовки к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; формировать духовно-нравственную, с четко выраженной гражданской позицией личность.
10. Продолжить работу школьных родительских общественных объединений (Родительский Совет) посредством их привлечения к участию в управлении школой.
11. Активизировать деятельность школьного военно-патриотического движения «Юнармия» и молодежного правоохранительного движения «Форпост»; вовлекать в их ряды несовершеннолетних, входящих в группу риска.
12. Содействовать развитию самоуправления в школьных детско-юношеских организациях Республиканский союз детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана» (РСДЮО СНТ), Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Совет старшеклассников.

Воспитательная работа учебном в 2021/2022 году проводилась с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях. Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:  
формирование духовно-нравственных качеств;  
формирование патриотического сознания;  
формирование личности с активной жизненной позицией;  
формирование творческой активности;  
трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;  
формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, поддержка семейного воспитания.
3. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
4. Работа с родителями;
5. Профилактическая работа.

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы районного Управления образования и координационных планов с учреждениями социума. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия:

- Общешкольный праздник День знаний.
- Осенняя неделя добра.
- День пожилых людей.



- Акция «Поздравь учителя».
- Праздник урожая
- Осенний бал.
- День матери.
- Новогодний праздник.
- Вечер встречи выпускников.
- Конкурс военно-патриотической песни «Наследники Великой Победы».
- Конкурс маршировки строя и песни, посвященный к празднику Защитника Отечества.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Международный женский день.
- Спортивный конкурс «Всей семьей на старт».
- Мероприятия в честь Дня Победы:
- Акция «Бессмертный полк»,
- Акция «Окна Победы»,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Праздник Последнего Звонка,
- Выпускной.

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

#### **Формирование духовно-нравственных качеств**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному

совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Большую роль играет в формировании духовных качеств - проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные и безнравственные поступки, происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

Традиционно в школе проводятся акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел», «Забота», «Кормушка», «Скворечник», «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана». Проводятся праздники, посвященные ко «Дню Матери», «Дню пожилых людей», «Дню народного единства», «Дню защиты детей», «Дню России», «Праздник Урожая», «Осенний бал», «День защитников Отечества», «8марта», «День семьи», «Последний звонок». Необходимо отметить хорошую подготовку вечера для выпускников школы. Библиотекарем школы, Мойсеевой Н.М. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

10 декабря 2022 года в школе была организована благотворительная ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов. Педагоги и учащиеся активно подошли к организации и проведению этой ярмарки. Ребята своими руками мастерили различные поделки, сувениры, украшения. А юные кулинары с помощью родителей приготовили свои кулинарные шедевры для ярмарки. На вырученные средства был куплен новогодний пакет со сладостями особо нуждающемуся «особенному ребенку», также семье была передана денежная помощь.

### **Формирование патриотического сознания**

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, военно-спортивная игра "Зарница", конкурс "А ну-ка, парни!", конкурс - смотр строя и песни, конкурс «Наследники Великой Победы», парламентские уроки, День героев России, акция "Звезды Победы", акция «Сад памяти», акция «Окна Победы», акция «Марафон Победы. Бессмертный полк», Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» приняли участие в ряде мероприятий, посвященных 77 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4 января обучающиеся 10 класса МБОУ "Мало-Лызинская СОШ" под руководством классного руководителя Артемьевой Н.М. очистили от снега территорию около памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на ветер, школьники упорно сражались с белоснежными сугробами. Через несколько минут территория около памятника героям-землякам была расчищена.

**27 января отмечают День воинской славы России — день полного снятия блокады Ленинграда.** Ученики 6 класса на классном часе познакомились с непростой судьбой ленинградской школьницы Тани Савичевой. Дети затаив дыхание, слушали рассказ о своей ровеснице, в жизнь которой ворвалась война. Ребята вглядывались в портрет красивой черноглазой девочки и прочитали девять листочков дневника со скорбными записями, начертанными карандашом нетвёрдой детской рукой. Таня Савичева – 11 летняя девочка стала символом тех страданий, которые перенесли все жители блокадного Ленинграда. Её история - история тысяч детей блокадного города, трагедия её семьи – трагедия тысяч семей. Ребята

оформили мини книжку - дневник Тани Савичевой. Хочется думать, что ребята не остались равнодушными.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества;
- просмотр документальных фильмов.

При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

Сегодня очень важно говорить о толерантности в нашем многонациональном обществе, в том числе и на примере трагедии Холокоста. Холокост относится к тем преступлениям, напоминание о которых должно повторяться из раза в раз, чтобы не допустить, уберечь, предупредить. Проведение подобных уроков, мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире. Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость.

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда. Ученики 9 и 10 классов посмотрели видео и познакомились с героической обороной Ленинграда, который 900 дней находился в кольце вражеской блокады. Ребята узнали о том, что на долю ленинградцев выпали невероятные трудности и лишения. Они жили под постоянными бомбежками и обстрелами, мерзли, умирали от голода. Ребята не остались равнодушными, осознали глубину трагедии и величие подвига жителей осажденного Ленинграда.

28.01.22г. В 10 классе учителем истории Медведевой Н.Н. и сельским библиотекарем Габидуллиной С. В. проведён урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. Во время занятия обучающиеся познакомились с героическим сопротивлением наших войск под Ленинградом. Узнали о тяготах жизни в блокадном Ленинграде: голоде, холоде, периодических бомбардировках. Также ребятам были предложены логические вопросы о Великой Отечественной войне.

28.01.22г. Во втором классе прошёл классный час "Блокадный Ленинград" Учащиеся познакомились с понятием "блокада", узнали о страшном периоде в жизни нашей страны. А так же узнали, какую литературу можно почитать на эту тему.

01.02.22г. В 4 классе прошёл классный час на тему: «Блокада Ленинграда». Учащиеся слышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.

03.02.22г. В 9 классе учитель истории Медведева Н. Н. и библиотекарь Габидуллина С. В. провели Урок мужества, посвященный Сталинградской битве. Ученики расширили свои знания о Сталинградской битве, ее значении. Целью мероприятия было сформировать чувство патриотизма, сплоченности и ответственности, воспитать уважение к прошлому и настоящему своей страны.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., 22 и 24 февраля проведен Смотр строя и песни,

посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества. Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются. По результатам Смотра строя и песни места распределились следующим образом:

Среди начальных классов:

- 1 место -2 классы;
- 2 место – 1, 4 классы;
- 3 место – 3 класс.

Среди 5-7 классов:

- 1 место – 6Б класс;
- 2 место – 6, 7 классы;
- 3 место – 5 класс.

Среди старшекласников:

- 1 место – 10,11 классы;
- 2 место – 8 класс;
- 3 место –9 классы.

25 февраля среди учащихся прошёл конкурс военно-патриотической песни и танцев «Наследники Великой Победы», приуроченный ко Дню защитника Отечества. Были исполнены разнохарактерные песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, веселые и печальные, но в каждой из них звучала гордость за Россию и глубокое уважение к ее защитникам. Жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: артистизм, исполнительское мастерство, сценическая культура и соответствие материала тематике конкурса. Все классы выступили достойно. Места распределились следующим образом:

Среди начальных классов:

- 1 место – 2,3 классы;
- 2 место – 4 класс;
- 3 место – 1класс.

Среди 5-7 классов:

- 1 место – 5 класс;
- 2 место – 6Б класс;
- 3 место – 7 класс;
- 4 место – 6А класс.

Среди старшекласников:

- 1 место – 9А класс;
- 2 место – 8 класс;
- 3 место –10,11 классы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошли мероприятия, посвященные ко Дню Победы: Всероссийские акции - «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Зеркало истории». Учащиеся участвовали в митинге, посвященном 77-летию Победы в ВОВ, выполнили поделки из пластилина «Памятник доблестному воину», изготовили открытки ко Дню Победы и вручили их на митинге ветеранам и труженикам тыла.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания

посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной: наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы. Следует продолжить на том же уровне формирование гражданско-патриотической позиции. Обратит внимание на разнообразные формы работы, чаще проводить встречи с интересными людьми; активизировать проектно-исследовательскую работу, использовать краевой и местный материал, теснее сотрудничать с музеями района.

### **Формирование личности с активной жизненной позицией**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсов и соревнований по итогам 2021-2022 года.**

Победители и призеры муниципального, республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций:

- победитель олимпиады по истории, призер по предмету экология - Филиппов Никита (рук.Медведева Н.Н., Егорова В.В.)
- призер по удмуртскому языку и литературе – Ефремова Алина (рук. Пчельникова О.М.)
- победитель муниципального этапа олимпиады, победитель республиканского этапа олимпиады по удмуртскому языку и литературе – Плотникова Полина (рук. Антонова Н.Л.)
- призер муниципального, республиканского и межрегионального этапов по удмуртскому языку и литературе, победитель по обществознанию, призер по литературе, экологии, английскому языку – Артемьева Дарья (рук. Пчельникова О.М., Медведева Н.Н., Плотникова Т.В., Егорова В.В., Хакимов Н.Ф.).
- призер по русскому языку – Антонова Елена (рук.Плотникова Т.В.)
- призер по ОБЖ – Федорова Ангелина (рук.Волкова Н.А.)
- призер по обществознанию - Егорова Лариса (рук.Медведева Н.Н.)
- призер по английскому языку – Шарафутдинов Райхан (рук.Шарафутдинова З.Р.)
- призер по математике – Иванов Федор (рук.Медведева И.И.).
- призер по математике – Гаврилов Сергей(рук.Филиппова Т.Н.).
- победитель республиканской олимпиады «Эрудит» по математике, призер республиканской олимпиады «Эверест» и «Эрудит» по русскому языку,– Гаврилов Сергей (рук.Филиппова Т.Н.)
- призер республиканской олимпиады «Эверест» по математике и русскому языку – Иванов Федор (рук.Медведева И.И.)
- победитель по русскому языку, призер английскому языку республиканской олимпиады Winkid – Гаврилова Елизавета (рук. Гараева Р.П., Зиатдинова Н.В.)
- победитель республиканской олимпиады Winkid по русскому языку – Никифорова Арина (рук. Демоква Р.П.)
- призер республиканской олимпиады Winkid английскому языку – Емельянова Елизавета (рук. Зиатдинова Н.В.)
- призер республиканской онлайн-олимпиады по татарскому языку ПГУ ФКСиТ – Федорова Динара (рук.Фазылзянова Г.Р.)
- призер республиканской научно-практической конференции им.Д.В.Вилькеева – Егорова Лариса (рук.Егорова В.В., Медведева Н.Н.)
- победитель республиканской научно-практической конференции «Наука и молодежь Татарстана» - шаг в будущее», победитель межрегиональной экологической конференции «Экология в Большой Науке» – Хайруллин Рамазан (рук. Егорова В.В., Медведева Н.Н.)
- призер республиканской научно-практической конференции «Наука и молодежь Татарстана» - шаг в будущее», призер межрегиональной экологической конференции «Экология в Большой Науке» – Артемьева Дарья (рук. Артемьева Н.М., Егорова В.В., Медведева Н.Н.)

- призер межрегиональной экологической конференции «Экология в Большой Науке» – Муртазина Алсу (рук. Егорова В.В., Медведева Н.Н.)

№п/п	ФИО учащегося	Мероприятие, руководитель	Уровень, место
1	Автономова Луиза, 2а	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд» по направлению: «Рисунки», в номинации: «Зеленое сердце Татарстана», рук. Ахатова А.С.	Муниципальный, 3 место
2	Гладышев Прохор, 2а	Конкурс скворечников, в рамках акции «Марш парков - 2022», рук. Ахатова А.С. Конкурс «Кормушка своими руками», рук. Ахатова А.С, Егорова В.В.	Муниципальный, Диплом за оригинальность Муниципальный, 1 место
3	Никифорова Милана, 2а	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Антонова Н.Л.	Муниципальный, 3 место
4	Федорова Мария, 2а	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» на тему: «Это нельзя делать зимой на водоемах!», рук. Ахатова А.С.	Муниципальный, 3 место
5	Шарифуллина Регина, 2Б	Конкурс «Кормушка своими руками», рук. Ахатова А.С, Егорова В.В.	Муниципальный, 2 место
6	Антонова Дарья, 3 кл	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд» по направлению: «Рисунки», в номинации: «Чистые берега», рук. Филиппова Т.Н. Конкурс рисунков “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2022”, рук. Филиппова Т.Н.	Муниципальный, 3 место Муниципальный, 2 место
7	Никитин Роман, 3кл	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд» по направлению: «Рисунки», в номинации: «Зеленое сердце Татарстана», рук. Филиппова Т.Н.	Муниципальный, 2 место
8	Хайруллин Рамазан, 3 кл	Конкурс «Читающая мама – читающая страна», рук. Моисеева Н.М.	Муниципальный, 1 место
9	Филиппова Екатерина, 3кл	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд» по направлению: «Рисунки», в номинации: «Эко-утилизация», рук. Филиппова Т.Н. Конкурс рисунков “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2022”, рук. Филиппова Т.Н.	Муниципальный, 3 место Муниципальный, 3 место
10	Михайлов Дмитрий, 3класс	Республиканский конкурс “Эковесна - 2022” в номинации “Лучшая семья”, рук. Филиппова Т.Н.	Муниципальный, 3 место
11	Сафина Зиля, 4кл	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», по направлению: «Рисунки», номинация «Чистые берега», рук. Петрова И.В. Конкурс рисунков в рамках акции «Марш	Муниципальный, 1 место Муниципальный,

		Парков -2022», рук. Петрова И.В.	2 место
12	Евдокимов Артем, 4кл	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Пчельникова О.М.  Конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации: «Животные», рук. Волкова Н.А.	Муниципальный, победитель в номинации «Самый выразительный исполнитель»; Муниципальный этап Республиканского конкурса, 1 место
13	Шарафутдинов Райхан, 4кл	Конкурс скворечников в рамках акции «Марш Парков – 2022».	Муниципальный, 1 место
14	Петрова Анастасия, 4 кл	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», по направлению: «Рисунки», номинация «Чистые берега», рук. Петрова И.В. Экологический конкурс рисунков «Пернатые друзья», рук. Петрова И.В. Конкурс семейного декоративно- прикладного творчества из.фотографий «Свет материнской любви», рук. Петрова И.В. Конкурс рисунков «Татарстан – мой общий дом» в рамках Парламентского урока, рук. Петрова И.В. Конкурс рисунков в рамках акции «Марш Парков -2022», рук. Петрова И.В.	Муниципальный, 1 место  Муниципальный, 1 место Межрегиональный Г. Малмыж, Диплом 1 степени и Лауреат 3 степени Муниципальный, 1 место  Муниципальный, 1 место
15	Бутарасов Кирилл, 4кл	Национальная борьба “Корэш” на призы Габделфата Рафикова, рук.Зиннатуллин Р.Ш.	Муниципальный.
16	Исаев Илья, 4 кл	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство», рук. Пчельникова О.М. Фестиваль по лыжным гонкам, рук. Григорьев С.А.	Муниципальный, 3 место  Муниципальный, 2 место
17	Чушкин Тимофей, 4кл	Национальная борьба “Корэш” на призы Фидаиля Шакирова, рук.Зиннатуллин Р.Ш.	Муниципальный, 3 место
18	Филипов Филипп, 4кл	Районный конкурс «Из слов в краски» для учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом образования, рук. Пчельникова О.М.	Муниципальный, 2 место
19	Борисова Ксения, 5кл	Конкурс «Читающая мама-читающая страна», рук. Моисеева Н.М. Районный конкурс «Из слов в краски» для учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом образования, рук. Антонова Н.Л. Республиканский конкурс “Эковесна - 2022”	Муниципальный, 2 место  Муниципальный, 1 место  Муниципальный, 3 место

		в номинации “Лучшая семья”, рук.Накипова И.Б.	
20	Сидоров Игорь, 5 кл	Конкурс «Читающая мама-читающая страна», рук. Моисеева Н.М.	Муниципальный, 2 место
21	Гайсин Глеб, 5 кл	Национальная борьба “Корэш” на призы Габделфата Рафикова, рук.Зиннатуллин Р.Ш.	Муниципальный, 3 место
22	Федоров Адриан, 6а	«WorldSkillsBaltasi Junior 2021-2022, компетенция: «Пчеловодство», рук. Моисеева Н.М.	Муниципальный, 2 место
23	Антонова Елена, 6б	Районный конкурс «Из слов в краски» для учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом образования, рук. Антонова Н.Л.	Муниципальный, 1 место
24	Григорян Нина, 6б	Конкурс рисунков “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2022”, рук.Петрова И.В.	Муниципальный, 2 место
25	Гаврилова Виктория, 6б	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство», рук.Антонова Н.Л.	Муниципальный, 1 место
26	Хайруллин Рамазан, 7кл	Конкурс «Читающая мама – читающая страна», рук. Моисеева Н.М.	Муниципальный, 1 место
27	Филиппов Никита, 7 кл	Творческий конкурс экологических сказок «Удивительный мир водно-болотных угодий» в рамках акции «Марш Парков - 2022», рук.Филиппова Т.Н.	муниципальный, 1 место
28	Плотникова Алина, 7кл	Конкурс «Моя родословная – 2022», рук.Медведева Н.Н. Республиканский конкурс “Эковесна - 2022” в номинации “Лучшая семья”, рук.Медведева Н.Н. Конкурс презентаций «Все о здоровом питании», рук.Медведева Н.Н. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», рук.Петрова И.В.	Муниципальный, 2 место муниципальный, 3 место  Региональный, 1 место Региональный, 2 место
29	Петрова Виктория, 7 кл	Районный конкурс «Из слов в краски» для учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом образования, рук. Пчельникова О.М. Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Пчельникова О.М.	Муниципальный, 2 место  Муниципальный, победитель в номинации «Самый обаятельный исполнитель»
30	Ефремова Алина, 8 кл	Межрегиональный детский фестиваль «Петровские чтения» в номинации «Поэтический час», рук. Пчельникова О.М. Национальный фестиваль народного детского творчества “Без бергэ”, выставка творческих работ “Сувениры России”,	Межрегиональный, диплом, 1 степени  Муниципальный, победитель



		рук. Закирзянова Л.Р. Конкурс отрядных вожатых “Замечательный вожатый – 2022 года”, рук. Петрова Г.Д.	Победитель в номинации «Самый эрудированный».
31	Емельянова Анна, 8 кл	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Пчельникова О.М.	Муниципальный, 3 место
32	Сидоров Илья, 8 кл	Конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации: «Животные», рук. Мойсеева Н.М.	Муниципальный, 2 место
33	Маврина Виктория, 8 кл	Конкурс рисунков “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2022”, рук. Петрова И.В.	Муниципальный, 3 место
34	Артемьева Дарья, 9А	Конкурс «Читающая мама-читающая страна», рук. Моисеева Н.М., Артемьева Н.М. Конкурс скворечников в рамках акции «Марш Парков – 2022», рук. Артемьева Н.М. Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд», по направлению: «Практико-ориентированные проекты», номинация «Мы – за чистый Татарстан», рук. Петрова И.В. Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Пчельникова О.М. «WorldSkills Baltasi Junior 2021-2022, компетенция: «Дизайн костюма», рук. Хайруллина Л.Т. Республиканский конкурс “Эковесна - 2022” в номинации “Лучшая семья”, рук. Артемьева Н.М.	Муниципальный, 1 место  Муниципальный, 1 место  Муниципальный, 1 место  Муниципальный, Номинация: «Самый эмоциональный исполнитель».  Муниципальный, 3 место Муниципальный, 3 место
35	Герасимова Ксения, 9Б	Конкурс чтецов на удмуртском языке «Здоровье – бесценное богатство»; рук. Пчельникова О.М. Конкурс видеороликов на иностранном языке.	Муниципальный, «Самый обаятельный исполнитель». Республиканский, 2 место, «приз зрительских симпатий»
36	Садыков Адель, 9Б	Конкурс ораторского мастерства “Speaking contest”, рук. Зиатдинова Н.В.	Муниципальный, 3 место
37	Петрова Вилиана, 9Б	Районный конкурс «Из слов в краски» для учащихся школ с удмуртским этнокультурным компонентом образования, рук. Пчельникова О.М.	Муниципальный, 2 место
38	Плотникова Полина, 10 кл	Конкурс творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся на родном языке «Скажем коррупции «Нет!», рук. Антонова Н.Л.	Муниципальный, призер
39	Торосян	Конкурс «Читающая мама – читающая	Муниципальный,

	Арсений, 10 кл	страна», рук. Моисеева Н.М.	3 место
40	Егорова Лариса, 11 кл	Конкурс «Кормушка своими руками», рук. Егорова В.В. Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд» по направлению: «Практико – ориентированные проекты», в номинации: «Зеленое сердце Татарстана», рук. Егорова В.В. Конкурс скворечников в рамках акции «Марш Парков – 2022», рук. Егорова В.В. Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ КНИТУ – КАИ, рук. Медведева Н.Н., Егорова В.В. Республикаский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”, рук.Егорова В.В. Районная НПК имени Фахрутдинова РГ	Муниципальный, 1 место Муниципальный, 1 место Муниципальный, 1 место Республиканский, Диплом 2 степени Муниципальный, 1 место Муниципальный, 2 место

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, поддержка семейного воспитания.

### Экологическое воспитание

Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

### Достижения обучающихся и учителей в экологических конференциях, конкурсах, акциях и т.д. за 2022 уч. год

№	Наименование конкурсов, конференций и т.д.	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1	НПК “Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее” в номинации “Моя малая Родина”	Республиканский	Артемьева Дарья, 9 класс	1 место	2022
2	Республиканский конкурс “Эковесна 2022” в номинации “Лучшая семья”	Муниципальный	Плотникова Алина, 7 класс	3 место	2022
3	Республиканский конкурс “Эковесна 2022” в номинации “Лучшая семья”	Муниципальный	Михайлов Дмитрий, 3 класс	3 место	2022
4	Республиканский конкурс “Эковесна 2022” в номинации “Лучшая семья”	Муниципальный	Артемьева Дарья 9 класс	3 место	2022
5	Республиканский	Муниципальный	Борисова Ксения	3 место	2022

	конкурс “Эковесна 2022” в номинации “Лучшая семья”		5 класс		
6	Конкурс скворечников в рамках акции “Марш парков 2022”	Муниципальный	Шарафутдинов Райхан, 4 класс	2 место	2022
7	Конкурс скворечников в рамках акции “Марш парков 2022”	Муниципальный	Антонова Елена, 6 класс	1 место	2022
8	Конкурс скворечников в рамках акции “Марш парков 2022”	Муниципальный	Артемьева Дарья, 9 класс	1 место	2022
9	Конкурс скворечников в рамках акции “Марш парков 2022”	Муниципальный	Егорова Лариса, 11 класс	1 место	2022
10	Акция “Марш парков 2022”	Муниципальный	Петрова Анастасия , 4 класс	1 место	2022
11	Акция “Марш парков 2022”	Муниципальный	Сафина Зилия., 4 класс	2 место	2022
12	Акция “Марш парков 2022”	Муниципальный	Филиппова Екатерина, 3класс	3 место	2022
13	Акция “Марш парков 2022”	Муниципальный	Галиахметова Зарина, 6 класс	2 место	2022
14	Акция “Марш парков 2022”	Муниципальный	Филиппов Никита, 7 класс	1 место	2022
15	Экологическая акция по сбору отработанных батареек “Сделаем мир чище”	Муниципальный	МБОУ «Мало-Льзинская СОШ»	2 место	2022

### Проведение экологических проектов в ОУ:

- Природоохранная акция «Кормушка 2022»
- Природоохранная акция «Скворечник»
- Природоохранная акция «Чистые леса Татарстана»
- Природоохранная акция «Сдай батарейку- спаси планету»
- Природоохранная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Природоохранная акция по раздельному сбору отходов

### Награды:

1. Благодарственное письмо ГПКЗ «Балтасинский» школьному лесничеству «Друзья природы» за активное участие в природоохранном движении совместно с заказником «Балтасинский»
2. Благодарственное письмо ООО «Дюрасел Раша» за содействие в организации экологической акции «Сдай батарейки с Дюрасел»

3. Благодарственное письмо Егоровой В.В Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам за активное сотрудничество ведения эколого-просветительской деятельности в РТ
4. Благодарственное письмо Егоровой В.В Балтасинского районного исполнительного комитета за плодотворный и многолетний труд совместно с заказником «Балтасинский»

Определяющими факторами в организации деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников служили возрастные особенности учащихся, их интересы, уровень сформированности классного коллектива, актуальность тех или иных воспитательных проблем и материально-технические возможности образовательного учреждения.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В школе имеется 1 лицензированный медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем. Медицинское обеспечение в школе осуществляется фельдшером Малолюзинского ФАП и ЦРБ.

Традиционно все ученики прошли углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ». Составлена база данных, содержащая мониторинг состояния здоровья всех учащихся школы, анализ и статистику по видам заболеваний. Старшеклассники прошли тестирование на употребление психоактивных веществ. На каждого ребёнка заведен «Паспорт здоровья», в котором отражается динамика физических и социометрических показателей развития. Помимо профилактических медицинских мероприятий каждый ученик школы занимался физкультурой на уроках.

С целью культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение учебного года проведены спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, День здоровья, Кросс нации, Лыжня Татарстана. Проводилась утренняя зарядка, динамические паузы. Для здоровьесбережения школьников по зрению используется методика В.Ф Базарного. Коллектив школы ведёт постоянный мониторинг за проведением физкультминуток на уроке, за правильной посадкой детей за партой, гигиене рук, питьевой режим. Все учителя при работе с интерактивной доской соблюдают возрастные разрешенные нормы по СанПиН. Чрезвычайно важным является формирование психологической положительной атмосферы пребывания ребенка в школе. Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках Месячника правовых знаний тематической недели «Мы за ЗОЖ», проведены акции «Спорт против наркотиков», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Классными руководителями, совместно с фельдшером ФАП Гарифуллиной Р.Р. организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Гигиена школьника», «Профилактика алкоголизма и табакокурения». Личная гигиена обучающихся как профилактика паразитарных заболеваний», «Правильное питание». Фельдшер Гарифуллина Р.Р

отдельно с девушками и юношами 8-9 классов провела беседу, направленную на привитие культурно гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни и правильном питании. Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

Главными целями и задачами классных мероприятий являются: привлечение внимание ребят к проблеме СПИДа; знакомство с историей возникновения и путями передачи заболевания; формирование навыков бережного и внимательного отношения к собственному здоровью.

1 декабря классный руководитель 3 класса Филиппова Т.Н. провела беседу, посвященная борьбе со СПИДом «Мы выбираем жизнь».

Для учащихся 5-11 классов прошло мероприятие в форме акции на тему: «Об этом надо знать». Учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Этот день - попытка напомнить всем людям, живущим на Земле, что ВИЧ-инфицированные — такие же, как и все мы люди, и на их месте мог оказаться каждый из нас, так как болезнь не избирает лишь тех, кто хочет ею заболеть. Ведь зачастую мы становимся толерантными только тогда, когда проблема коснется нас самих или наших родных, близких. Часто, не хватая разума принять проблемы чужого человека, дабы протянуть ему руку помощи. Ребята сделали вывод, что чаще всего заболевают СПИДом люди, которые ведут неразборчивый половой образ жизни, а также те, кто принимает наркотики.

30 ноября учащиеся 8-9 классов посмотрели видеурок и фильм: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Простые правила против СПИДа».

Главная задача просмотра фильма и видеоролика заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни.

1 декабря для учащихся 9А класса был организован информационный час «Что должен знать о ВИЧ каждый». Гарифуллина Р.Р., фельдшер Малолызинского ФАП, рассказала детям о том, как появилась болезнь ВИЧ. Как передается и что нужно делать, чтобы не заразиться ВИЧ. В ходе мероприятия каждый желающий смог озвучить свои взгляды на проблему СПИДа и наркомании. Мероприятие прошло интересно, с большой активностью и заинтересованностью ребят. Ребята пришли к выводу: необходимо соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции и что распространение СПИДа является проблемой социальной безопасности, которая может затронуть любого человека.

2 декабря психологи ППС Мухаметгалиева Ф.Р., Идрисова А.В., Байрамова Л.И. провели тренинг- занятие «Я люблю тебя жизнь» с целью обратить внимание детей на то, что здоровье – самое важное в жизни, что с самого детства нужно знать его компоненты и вырабатывать ответственное отношение к нему. В ходе мероприятия ребята с помощью интересных заданий и конкурсов («Четвертый лишний», «Вредные - полезные», «Загадки- помощники гигиены», «Комплимент», «Когда лежать, когда бежать» и др.) вывели формулу здоровья.

1 декабря классный руководитель Егорова В.В. провела устный журнал «СПИД – это должен знать каждый!». В ходе бесед подростки высказывали своё мнение по данным проблемам, проявляли активное участие в дискуссии, что свидетельствует о равнодушном их отношении к данной проблеме.

Проведенные мероприятия показали активную жизненную позицию обучающихся, толерантное отношение к людям, зараженным ВИЧ-инфекцией, позитивное и бережное отношение к ценностям и традициям семьи.

Одной из приоритетных направлений работы школы является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, зарабатывая определенное количество баллов, которые необходимы для участия в конкурсе «Лучший класс». Проводятся физкультминутки, утренние зарядки, подвижные перемены. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

• кросс наций; • веселые старты (1-4кл.) • спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья; • День здоровья • акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!» • проведение акции «На зарядку становись!» • соревнования по волейболу, волейболу, лыжам. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: • проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», «Кушайте на здоровье» « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков»; • организованы родительские всеобучи «Шаги навстречу»; • классные часы и беседы по ЗОЖ.

В течение учебного года работали секции по волейболу, борьбе, футболу, туризму. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по лыжам, соревнования по волейболу, соревнования по борьбе.

Контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и персонала школы осуществляет по договору с ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ».

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей администрации района, управления образования, администрации школы, работников противопожарной службы, энергетиков проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, водоснабжения, освещения, наличие и исправность оборудования в столовой, расстановку мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляет акт о готовности школы к началу учебного года.

Большинство учебных кабинетов оборудованы ученическими столами, которые позволяют регулировку высоты. В кабинетах расстановка мебели согласно СанПиН. Расстояние между рядами парт не менее 0,5 м, расстояние от окон 1 м, расстояние от доски не менее 2,5м. Температурный режим, освещенность, влажность в школе составляют норму. Расписание уроков составлено согласно требованиям СанПиН.

В течение 2021-2022 уч. года проводилось множество спортивно-оздоровительных мероприятий: «День здоровья», Соревнования «Семейная радуга»; «А ну ка, мальчишки!», «Вперед, девчонки!». Прошли Акции «Чистые руки», «Чистота – залог здоровья»; акция по сбору макулатуры «Экология - наше будущее».

Большая работа в школах ведется по половому воспитанию. Проведены беседы «Я и мое здоровье», «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Девочки. Девушки. Женщины» с участием фельдшера Малолюзинского ФАП и др.

Были проведены классные часы по ПДД (в том числе с привлечением сотрудника ГИБДД), по профилактике травматизма, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах. Для привития школьникам основ собственной безопасности в школах проводились тренировочные эвакуации из здания школ. Традиционно в библиотеках были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух», к Всемирному дню здоровья, «Готов к труду и обороне». В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице.

В течение учебного года классы ходили в походы на природу, совершали пешие прогулки, занимались плаванием в бассейне района, посещали катки, горки.

Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы.

Необходимо продолжать:

- Продолжать работу по снижению детского школьного травматизма.
- Активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно – массовых мероприятиях различного уровня.
- Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.
- Продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.

- Необходимо увеличить количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.
- Продолжить сотрудничество с ДЮСШ, ДШИ, проводить спортивные праздники в более крупном масштабе. К мероприятиям подключать родителей, специалистов здравоохранения района.

### **Формирование творческой личности, художественно-эстетическое воспитание**

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины. Проводились конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов. Призовые работы юных художников и юных мастеров были отмечены дипломами, грамотами. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Большое внимание уделялось внешнему виду учащихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного процесса. В начале сентября родители и учащиеся всех классов были ознакомлены с разработанным и утвержденным положением.

Ко Дню Учителя, ко Дню Матери и ко Дню Победы работали Творческие мастерские. На занятиях учащиеся изготовили своими руками открытки, подарки, сувениры.

Школьная Детская общественная организация ДОО «РМиД» является помощником в привлечении детей к управлению делами своего класса и школы. В течение года работа велась министерствами, где ребята планируют, контролируют и анализируют свою работу. Это министерства: образования, культуры, здоровья и спорта, труда и заботы, печати.

В 2021–2022 учебном году планирование работы ДОО «Республика мальчишек и девчонок» было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на выявление и развитие творческих способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной личности. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы:

игровые программы,  
акции и операции  
трудовые десанты,  
экологические рейды, конкурсы фотографий и рисунков  
викторины и конкурсы,  
спортивные соревнования, флешмобы, вечера, интерактивные игры.

С целью воспитания гражданско-патриотических качеств было уделено большое внимание в течение года гражданско-патриотическому воспитанию. Были проведены следующие мероприятия: Сбор СНТ, посвященный Дню народного единства (4 ноября); проведение сбора СНТ 9 декабря – День героев Отечества; смотр строя и военной песни, конкурс военных песен и танцев.

Проведена акция «Забота», учащиеся оказывали помощь одиноким людям, работала поздравительная почта для подшефных ветеранов, тружеников тыла, детей войны, учителей школы, жителей села к праздникам – День пожилого человека, С днем учителя, С новым годом, 23-февраля – День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая. Все классы принимали активное участие по экологическому воспитанию – это субботники на территории школы, очистка Памятника

павшим воинам в годы ВОВ, экологические рейды «Будет чисто», конкурсы рисунков и поделок из бросового материала.

Эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни - Осенний кросс, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», распространение памяток для населения «Осторожно, СПИД!», совместно с отрядом профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут», Члены ФОРПОСТ проводили правовые патрули на антинаркотическую, антитабачную и антиалкогольную тематику.

В течение года были проведены общешкольные мероприятия с участием родителей – «День знаний»; Праздник осени; Праздник Урожая; благотворительная ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов; Новогодний бал-маскарад; 23 февраля; Спортивный семейный праздник «Семейная радуга»; Концерт «Звездный дождь»; Творческий концерт «Радуга успеха»; «Последний звонок»; Выпускной вечер.

В работе школьного самоуправления в основном упор делается на учащихся 8-11 классов. Активисты учатся ведению дел, и в этом году у многих это хорошо получается, но есть еще много проблем, над которыми нужно работать, ребята не умеют открыто говорить, стесняются высказывать свое мнение, свои желания, ими постоянно нужно руководить, направляя в нужном направлении, подводить к новым идеям и замыслам.

На заседаниях ДОО «РМиД» заслушиваются отчеты, знакомятся с положениями и планами работы на год, анализируется работа, решение которой записывается в протоколы заседаний школьного самоуправления. Члены РДШ проводят акции: «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Шишечка», «Почка».

Формирование творческой личности осуществляется в организации через классные часы, тематические мероприятия, праздники и вечера. Учащиеся принимают участие и занимают призовые места в многочисленных дистанционных, творческих конкурсах районного, республиканского и федерального уровня.

В целях выявления, развития и поддержки детской одаренности в области народного творчества, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия в районе проведен Детский Фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергэ»: в номинации «Театр мод» (рук. Петрова Г.Д) творческие группы «Дерали» и «Чебеляй» заняли 1 место; в номинации: «Хореография» танцевальный коллектив «Росинка» занял 2 место; в номинации: «Народный вокал» Антонова Дарья заняла 2 место, Гаврилова Виктория заняла 1 место и стала участницей зонального тура.

В районном конкурсе песен и танцев на родном языке «Родник дружбы» в рамках Года родных языков и народного единства в РТ, танцевальный коллектив «Росинка» стал лауреатом II степени в номинации «Танец», рук. Петрова Г.Д.

Садыков Адель, ученик 9Б класса, участвовал в районном конкурсе ораторского мастерства Speaking contest и занял 3 место, рук. Зиатдинова Н.В.

В районном конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2022» Ефремова Алина, ученица 8 класса, стала победителем в номинации «Самый эрудированный». (рук.Петрова Г.Д.)

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо разнообразить работу ДОО «РМиД», принимать активное участие в конкурсах.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.



### **Формирование поликультурной личности.**

Формирование поликультурной личности осуществляется в организации и проведении традиционных национальных праздников “Масленица”, Пасха, Месячника родного языка и национального воспитания, Международного дня толерантности, тематических классных часов, творческих конкурсов.

В целях популяризации языков и литературного наследия народов России, повышения престижа владения родным языком в МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» прошли мероприятия, посвященные году Родных языков и народного единства.

В проведении мероприятий были задействованы учителя родного языка и литературы, учителя начальных классов, библиотекарь, учащиеся 1-11 классов. Учителями были запланированы различные мероприятия, позволяющие повысить интерес обучающихся к изучению родного языка.

03.02.2022 – Внеклассное мероприятие 6 а и 6б классах «Туган телдә мәкальләр». Присутствовали 10 учеников (тат гр). Ученики читали и объяснили значение пословиц, выполнили задания.

15.02.2022 – Уроки памяти, посвященные ко дню рождения великого татарского героя-поэта Мусы Джалиля. Урок памяти прошел 2, 4, 5, 6 классах.

21.02.2022 – Внеклассное мероприятие к Международному дню Родного языка «21 нче февраль – туган телләр көне». Участвовали 2-8 классы. Мероприятие прошло на удмуртском и на татарском языках. Провели Антонова Н.Л., Пчельникова О.М., Фазылзянова Г.Р. Ученики рассказывали на разных языках стихотворения, пели песни, танцевали танцы разных народов. Посмотрели видеофильм о нашем Балтасинском районе.

Участие VII республиканской научно-практической конференции имени М.Джалиля. На конференции участвовала ученица из 5 класса Сафина Зиля. Она рассказала стихотворение М.Джалиля на татарском языке «Ишек төбендә».

11.03.2022 – Внеклассное мероприятие для 8-11 классов «Своя игра» («Безнен уен»). Учащиеся татарской группы разделились на команды “Шаян балалар” и “Дуслык”. В ходе игры показали свои знания по темам «Татар теле», «Габдулла Тукай», «Шигърьләр», “Табырмактар”, “Сказки”, “Кроссворды”. Команда “Шаян балалар” стали знатоками игры, набрав 770 баллов.

16.03.2022 - Внеклассное мероприятие для 2-4 классов “Тел – белем ачкычы”. Ученики татарской группы разделились на команды “Татарлар” и “Бәләш-пәрәмәч”. В первом туре отвечали на вопросы по прочитанным произведениям и просмотренным мультфильмам. Во втором туре собирали пословицу “Ин татлы тел – туган тел”. Также сами придумывали загадки про овощи и фруктов. Должны были угадать, что спрятано в “черном ящике”(түбәтэй”), разгадывали кроссворд. По итогам игры победила команда “Бәләш-пәрәмәч”, набрав 18 баллов. В конце мероприятия все дружно поиграли в татарскую народную игру “Самовар”.

- В кабинете удмуртского языка организована книжная выставка (новинки литературы).

- Викторина «Знатоки удмуртского языка и литературы в честь Дня Российской науки». (8 февраля). Участвовали учащиеся 9 класса.

- Организовали и провели мероприятие, посвященное к Международному дню Родного языка (21 февраля). Участвовали учащиеся 5-11 классов.

- Встреча старшеклассников удмуртских школ на базе МБОУ «Ципынская СОШ». Участвовали учащиеся 9 класса.

26.10.2022– Республиканский и муниципальный открытый парламентский урок на тему «День народного единства». Урок прошел в 8 классе. Гостями открытого урока были Депутат Государственного совета РТ Нугаев Камиль Асгатович, начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета». На уроке ученики закрепили знания по обычаям и традициям удмуртского, татарского, русского народов. Выступил Депутат Государственного совета РТ Нугаев Камиль Асгатович, дети задавали интересующие их вопросы.

30.11.2022 – Дни удмуртского языка и культуры в Республике Татарстан – представители МОО «Всеудмуртской ассоциации» «Удмурт Кенеш», УРОО «Национальный центр закамских удмуртов», руководители и активисты национально-культурной автономии удмуртов Республики Татарстан. Образцовый коллектив Удмуртской Республики «Студия народного танца «Чебеляй».

14.12.2022 – награждение призеров Республиканской олимпиады «Защита прав потребителей». Начальник Арского территориального органа Госалкогольинспекции РТ Кадыров Булат Ильдарович и начальник отдела развития и координации внутреннего рынка Арского территориального органа Госалкогольинспекции РТ Абдуллина Лейсан Ильсуровна – Филиппов Никита (номинация «За успехи в изучении основ потребительской грамотности»), Хайруллин Рамазан (номинация «За достижения в изучении основ потребительской грамотности»)

Все запланированные мероприятия были тщательно продуманы и проведены при активном участии детей. Мероприятия позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, пробудить интерес к изучению родного языка и литературы.

### **Правовое воспитание.**

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;

- проведено 9 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: ПДН, КДН и ЗП.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт класса и школы.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. Были организованы встречи с сотрудниками полиции, ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ», психолого-педагогическая служба района, КЦСОН «Наз», «ФОРПОСТ» на которых обсуждались темы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений и экстремизма, безопасности дорожного движения. Кроме того, в соответствии с воспитательным планом классные руководители в течение учебного года проводили с учащимися 1-11 классов уроки нравственности и уроки здоровья, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений и формировались навыки ЗОЖ.

Муниципальный служащий, куратор школы Низамиева Л.Ф. проводила индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и встречи с учащимися 1-11 классов, на которых обсуждались правила поведения в социуме, умение выходить из сложных жизненных ситуаций и профилактика правонарушений и экстремизма. Регулярно проводится Единый день профилактики - профилактические беседы на темы: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «О соблюдении правил дорожного движения и обеспечении безопасности детей в школе, дома и на улице», «Интернет безопасность», «Разговор о вредных привычках», «О вреде употребления электронных сигарет».

Состоялись встречи директора МБУ «Балтасинский центр ФОРПОСТ» Гилемзянова Ф.Ш. с членами школьного ФОРПОСТ, учащимися 8-11 классов на темы: «Мы против экстремизма, терроризма и коррупции», «О вреде наркотиков», «О безопасности в сети Интернет» и т.д.

В течение года проводилась следующая работа с детьми группы риска:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. За год было организовано 15 посещений семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям и семьи, где родители состоят на различных видах учета. Посещения семей проводились совместно с классными руководителями и с муниципальным служащим Низамиевой Л.Ф.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями. С родителями и детьми проведено 20 индивидуальных бесед.

3. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящиеся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно. На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Анализ работы Совета профилактики за этот учебный год показал, что классам нужно пристальное внимание со стороны системы профилактики. В следующем учебном году продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения учащихся

«группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество классного руководителя с родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Уроки трезвости;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- Уроки биологии «Пути передачи ВИЧ и их профилактика»;
- 7 апреля – День здоровья.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года ребята, состоящие на различных формах учета, привлекались к участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях. Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке.

Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлся правый всеобщ родитель. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Здоровье и безопасность детей», «Воспитание и развитие нравственных качеств у детей», «Воспитание толерантности у детей», «Привитие интереса к учебной деятельности», «Поведение дома и в школе», «Проблемы компьютерной зависимости», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

С учащимися, состоящих на профилактических учетах велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

### **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

**В рамках профориентационной работы учащиеся приняли активное участие в VI Чемпионате «BaltasiJuniorSkills – 2021-2022» по компетенциям:**

Название	ФИО ученика, класс	ФИО учителя	Уровень (Всеросс, регион, республ, район)	Место (грамота, диплом)
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Поварское дело»	Хайруллин, 8 кл	Хайруллина Л.Т.	муниципальный	3 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Химический анализ»	Никитин Евгений, Ефремова Алина, 9 кл	Гибадуллина Г.Р.	муниципальный	1 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Оператор машинного доения»	Волков Кирилл, 9 кл	Егорова В.В.	муниципальный	1 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Вождение трактора»	Александров Кирилл, 11 кл	Зиатдинова Н.В.	муниципальный	1 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Вождение автомобиля»	Афанасьев Владислав, 11 кл	Зиатдинова Н.В.	муниципальный	2 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Робототехника»	Никитин Евгений, 8 кл	Ахатов Н.Ф.	муниципальный	3 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Ресторанный сервис»	Плотникова Полина, 10 кл	Волкова А.М.	муниципальный	3 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»	Петрова Ксения, 6Б кл	Набиева А.Н.	муниципальный	3 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «парикмахер»	Петрова Ксения и Фомина Татьяна	Хайруллина Л.Т.	муниципальный	1 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Парикмахер»	Артемьева	Артемьева Н.М.	муниципальный	2 место

Junior - 2022, компетенция: «Ювелирное дело»	Дарья, 9А кл		ный	
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Лесное дело»	Филиппов Никита, 7 кл	Егорова В.В.	муниципальный	1 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Пчеловодство»	Федоров Адриан, 6А кл	Мойсеева Н.М.	муниципальный	2 место
«WorldSkillsBaltasi Junior - 2022, компетенция: «Ландшафтный дизайн»	Ефремова Алина, 8 кл	Гибадуллина Г.Р.	муниципальный	1 место

В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширить спектр участия.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 8 семей (октябрь, декабрь-январь), где родителям неоднократно разъяснялись их права содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь канцелярскими товарами, книгами, учащиеся, находящиеся на

опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатное питание. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении многих мероприятий: «День знаний», «Праздник осени», «Праздник урожая», «День матери», праздник в 1-х классах «Прощание с Азбукой», новогодние праздники, «Зарница», «Последний звонок»; беседы о профилактике гриппа, о профилактических мерах при распространении коронавирусной инфекции; участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями; уделять особое внимание неполным семьям, где родитель-отец и неблагополучным семьям, проводить «Дни открытых дверей» для родителей.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки. Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Поэтому в 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» свою работу осуществляли 11 школьных кружков, 6 кружков от ЦВР различной направленности, 1 кружок по хореографии от МБУ ДО «ДШИ» и 1 спортивная секция «Лыжная гонка» от МБУ «СШ»:

Школьные кружки:

Физкультурно – спортивной направленности:

«Национальная борьба» – 15 человек (2-11 классы), рук.Зайнетдинов Р.И.

«Шахматы» - 1 группа: 20 человек (1-4 классы);

2 группа: 14 человек (6-7 классы), рук.Зиннатуллин Р.Ш.

«Волейбол» – 18 человек (2-5 классы), рук.Набиева А.Н.

Социально-педагогической направленности:

«Юные инспектора движения» – 16 человек (2-5 классы), рук. Петрова Г.Д.

«Семьеведение» – 9 человек (10 класс), рук.Гибадуллина Г.Р.

«Полиглот» – 12 человек (9а класс), рук.Шарафутдинова З.Р.

«Веселый английский» – 12 человек (1класс), рук.Шарафутдинова З.Р.

Литературный кружок «Искусство общения» –

1 группа: 13 человек (5-6 класс);

2 группа: 15 человек (8е классы), рук.Пчельникова О.М.

Кружки от ЦВР:

художественно-эстетической направленности:

«Лавка чудес» - 1 группа: 12 человек (1 класс);

2 группа: 21 человек (2-е классы);

3 группа: 10 человек (3-4 классы);

4 группа: 10 человек (5-7 классы), рук.Закирзянова Л.Р.

«Радуга красок» - 1 группа: 12 человек (1 класс);

2 группа: 21 человек (2 классы);

3 группа: 10 человек (3-4 классы);

4 группа: 15 человек (5-7 классы), рук.Петрова И.В.

физкультурно-спортивной направленности:

«Спортивные игры. Футбол» - 21 человек (4-11 классы), рук.Галимзянов Р.Ф.

естественнонаучной направленности:

«Юный лесовод» - 21 человек (5 класс), рук.Егорова В.В.

от МБУ ДО «ДШИ»: «Хореография» - 22 человек (1-6 классы), рук.Хасанова Г.Р.

от МБУ «СШ»: «Лыжные гонки» - 1 группа: 20 человек (1-4 классы);

2 группа: 13 человек (5-11 классы), рук.Кунаева Д.В.

Другие кружки: 27 человек.

Анализ показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы.

Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеурочная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика, научить с честью выходить из критических ситуаций, и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения. Главная идея, положенная в основу развития воспитательной системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности. Школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлялись на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Рекомендации:

1. Одобрить положительную работу руководителей кружков.

2. Привлекать в работу кружков детей, состоящих на учетах в ПДН, КДН и ЗП, с целью максимальной организации их свободного времени.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ общего образования

#### Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 3 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2019/2020	97,92	98,98	100	98,71	77,08	55,1	77,78	63,23
2020/2021	100	95,24	100	96,86	60	53,33	71,43	56,6
2021/2022	100	98,13	100	98,8	65,31	52,34	70	57,23

Качество обученности составило 56,6% (что по сравнению с прошлым годом выше на 0,63%), успеваемость 98,8% (по итогам года 2 ученика неуспевающие по алгебре, ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2022 года).



### Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во учащихся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во учащихся)	Переведены условно (кол-во учащихся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во учащихся)
2019/2020	166	166	166	2	-
2020/2021	185	185	185	5	-
2021/2022	177	177	177	2	-

### Успеваемость по школе по предметам за 3 года

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	99,35	76,13	100	68,55	100	70,48
Литература	100	86,92	100	83,19	100	82,05
Лит.чтение	100	97,92	100	97,5	100	93,88
Родной язык (тат.)	100	82,89	100	89,71	100	85,53
Родной язык (удм.)	100	67,78	100	70,37	100	74,44
Родная литература (тат.)	100	92,5	100	97,62	100	93,48
Родная литература (удм.)	100	82,09	100	79,22	100	76,06
Лит.чтение на родн. (тат.)	100	100	100	100	100	100
Лит.чтение на родн. (удм.)	100	90	100	92,86	100	94,74
Английский язык	100	64,3	100	64,15	100	65,06
Иностранный язык (испанский)	100	90	100	59,02	100	60,34
Математика	97,78	76,67	95,51	77,6	100	75,93
Алгебра	100	70,77	98,36	54,1	96,55	55,17
Геометрия	100	66,15	100	54,1	100	55,17
История	100	78,5	100	73,9	100	74,36
Обществознание	100	73,33	100	75,27	100	77,89
Физика	100	68,92	100	62,67	100	61,76
Химия	100	72	100	74,58	100	70
Биология	100	73,83	100	71,43	100	79,49
Окр.мир	100	91,67	100	92,5	100	93,88
Физическая	100	96,77	100	96,86	100	97,53

культура						
География	100	82,24	100	72,27	100	72,65
ОБЖ	100	100	100	98,31	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	95,45
Информатика	100	85,54	100	62,6	100	67,65
Технология	100	91,36	100	91,13	100	90,15
Музыка	100	92,06	100	98,39	100	99,24
ИЗО	100	95,24	100	98	100	97,41
Астрономия	-	-	100	85,71	100	100
Черчение	100	100	-	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	100	100	100	100

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе 5 учащихся.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «испанский», «Родной (татарский/удмуртский) язык», «Родная (татарская/удмуртская) литература».

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 24 учащихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, географии, чтобы определить уровень и качество знаний. По остальным предметам выполнение всероссийских проверочных работ осуществилось осенью 2022 года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2022 году ОГЭ как по обязательным, так и по предметам по выбору сдавали в штатном режиме. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдала аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и МО и Н РТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

#### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Рус. Язык	Математ Проф/ баз.	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Лит-ра	Информ.	Англ	География
--	-----------	--------------------	--------	-------	----------	---------	----------	--------	---------	------	-----------

2011	56,7	45,3	26	46	41	29,5	42,5	51,8	-	-	85
2012	57,8	38,9	36	51,4	48	-	46	64	-	-	67
2013	59,6	54,8	52	58	61,6	-	58,6	64	-	75	72
2014	62,6	39,8	39	61	66,7	-	58	-	-	-	-
2015	50,5	38,5	40				59				
2016	61,17	38,0									
2017	69,75	34.6 / 4.37 (баз)	-	-	51.5	50	68.67	87.0	-	-	-
2018	74,64	56 / 4	48	56	38	62	67,8	-	-	84	92
2019	72,5	68/5		57	60	77	62		68		87
2020	83,0	59,33	50,67				61,0				
2021	79,8	62			57	83	95				78,33
2022	75,5	4,5	-	47	66	60,5	73,33	-	-	90	-

Средний показатель баллов по сравнению с прошлым учебным годом ниже по русскому языку на 4,3 балла (учитель Плотникова Т.В.), по обществознанию ниже на 21,67 балла (учитель Медведева Н.Н.). выше по предмету биология на 9 баллов (учитель Егорова В.В.) . Отрадно, что в этом учебном году учащиеся достигли высоких результатов: Егорова Лариса получила 91 балл по русскому языку, 90 баллов по английскому языку, 88 баллов по обществознанию, Дмитриева Юлия – 82 балла по русскому языку.

#### Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Предмет	2019			2020				2021			2022		
	Шк	Р-н	РТ	Шк	Р-н	РТ	РФ	Шк	Р-н	РТ	Шк	Р-н	РТ
Русский язык	72,5	76,42	73,91	83,0	75,67	74,67	71,6	79,8	77,78	74,7	75,5	73,5	72,82
Математика	68	66,67	63,75	59,33	61,98	59,50	53,9	62	64,02	61,0			
	5,0	4,80									4,5	4,53	
Физика				50,67	58,8	60,03	54,5						
Химия	57	71,93	63,74								47	65,88	61,57
Биология	60	61,40	57,75					57,0	59,57	56,95	66	62,51	56,7
Обществознание	62	63,79	60,66	61,0	72,89	63,41	56,1	95,0	72,1	56,4	73,33	72,6	67,0
Литература													
Англ.яз											90	84,1	
Информатика	68	63,14											
География	87	87,33						78,33	70,8	69,46			
История	77	63,3						83,0	68,7	61,57	60,5	67,92	64,4

Динамика результатов ЕГЭ за год показывает, что показатели по школе по математике (базовая, профильная) ниже районных показателей (-0,03) и результатов прошлого года. Результаты по русскому языку выше районных показателей (+2,00). В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты

Динамика результатов ЕГЭ показывает, что показатели по химии, истории ниже средних районных показателей. Анализ показывает, что недостаточно ведется подготовительная работа со стороны учителей.

Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны правильно.

**Выдача аттестатов об основном общем образовании:**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2018/2019	20	20 (100%)	0 (0%)
2019/2020	20	20 (100%)	2(10%)
2020/2021	21	21(100%)	1(4,76%)
2021/2022	24	24 (100%)	2(8,3%)

**Выдача аттестатов о среднем общем образовании:**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2018/2019	6	(100%)	1 (16,6%)	0
2019/2020	3	(100%)	3 (100%)	0
2020/2021	5	(100%)	0	0
2021/2022	4	(100%)	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
2	26	26	100	17	65,39	1	3,9	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54,55	2	21,2	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	26	53	6	12,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2,3% (в 2021 – 10%). Неуспевающих нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	13	59,1	2	9,1	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	11	40,74	2	7,4	0	0	0	0	0	0
7	18	16	88,89	10	55,56	0	0	2	11	0	0	2	11
8	16	16	100	2	18,75	1	6,2	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	13	54,2	2	8,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>98,13</b>	<b>49</b>	<b>49,79</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, так же, как и процент учащихся, окончивших на «5».

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 3,57 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71,43%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 не было).

Работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2023 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

**Количество призеров олимпиад республиканского уровня  
(в сравнении за 3 года)**

Сравнительные итоги предметных олимпиад

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Республиканский уровень	3	2	2
Районный уровень	17 призовых мест Победители-7 Призеры-10	19 призовых места Победители-4 Призеры-15	13 призовых места Победители-3 Призеры-10

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	11	0	13	4	4	0	0	0

Выпускники 100 % поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество пед.состава	29	28	27
Кол-во учителей мужчин	3	4	3
Кол-во учителей женщин	26	24	24
Кол-во молодых специалистов	0	0	0
Средний возраст коллектива	44,9	46	47
Средний стаж коллектива	22,6	25	26
Обеспеч.кадрами	100%	100%	100%
Высшее образование	29(100%)	28(100%)	27(100%)

Средне-профес. образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Учится заочно	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Высшая квалификационная категория	4(13,8%)	4(14,3%)	4(14,8%)
Первая квалификационная категория	22(75,8%)	23(82%)	22(81,5%)
Без категории	3(10,3%)	1(3,6%)	1(3,7%)

### 6.1. Распределение педагогического коллектива по предметам

предмет	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Русский язык Литература	3	-	3
Начальные классы	6	-	6
Родной язык и родная литература	4	2	2
ГПД	1	-	-
Иностранный язык	3	-	3
Математика Информатика	2	-	2
История Обществознание	1	1	-
География Искусство Технология Изобразительное искусство	1	1	-
Физика ОБЖ	2	-	2
Химия	1	-	1
Биология	-	-	-
Музыка	-	-	-
Физическая культура	1	-	1

#### Имеют Государственные и отраслевые награды:

2 педагога (Пчельникова О.М., Егорова В.В.) награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;

4 педагога (Антонова Н.Л., Пчельникова О.М., Фазылзянова Г.Р., Егорова В.В.) награждены Почетной грамотой МО и Н РТ;

4 педагога (Пчельникова О.М., Егорова В.В., Антонова Н.Л., Хакимов Н.Ф.) награждены Нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании РТ»;

1 педагог (Медведева И.И.) награждена Нагрудным знаком РТ «Почетный Наставник».

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 21 экземпляр. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Библиотека образовательного учреждения обеспечена информационной базой. Ведется работа по созданию электронных каталогов художественной и методической литературы. Создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий. Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления. Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 13892 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1192 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3807 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3685	1969
2	Педагогическая	84	48
3	Художественная	9656	1023
4	Справочная	467	260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422259 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Малые Лызы, ул.
--	--



	Центральная, д. 2А.
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кабинет русского языка, 13 - 36,0 кв.м.</li> <li>2. Кабинет информатики, 20 - 42,4 кв.м.</li> <li>3. Кабинет матем. и физики, 11 – 37,8 кв.м.</li> <li>4. Кабинет географии, 5 - 53,2 кв.м.</li> <li>5. Кабинет химии, 14 –36,8кв.м.</li> <li>6. Кабинет англ. языка, 12 – 35,6 кв.м</li> <li>7. Кабинет тат.языка, 2а – 13,7кв.м.</li> <li>8. Кабинет математики, 22 – 50,9 кв.м.</li> <li>9. Кабинет истории, 10 – 48,1 кв.м.</li> <li>10. Начальная школа, 17 – 21,4кв.м.</li> <li>11. Начальная школа, 1 – 40,6 кв.м.</li> <li>12. Кабинет географии, 5 –53,2кв.м.</li> <li>13. Начальная школа, 2 – 38,0 кв.м.</li> <li>14. Начальная школа, 3 – 35,8кв.м.</li> <li>15. Начальная школа, 4 – 35,8кв.м.</li> <li>16. Кабинет технологии, 24 – 46,0кв.м.</li> <li>17. Кабинет технологии, 25 – 46,8кв.м.</li> <li>18. Кабинет ОБЖ, 23 – 92,8кв.м</li> <li>19.Кабинет дм.языка,9-35,2 кв.м</li> </ol> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 30,1кв.м. лаборантская физики – 19,1 кв.м. лаборантская биологии – 17,2 кв.м. лаборантская химии – 15,8 кв.м.</p> <p>Административные кабинеты Кабинет директора – 12,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 9,8 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 4,8 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 20,5 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 75,2 кв.м. Спортивный зал – 150,2 кв.м.</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление ОУ-146 от 30 марта 2012г
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:12:010504:59
Номер записи регистрации в Едином	1021607755531 от 12.05.2000г.

государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.05.000.М.000121.12.14 от 10.12.2014г №16.03.05.000.М.000022.04.17 от 27.04.2017г №16.11.12.000.М.000136.02.19 от 15.02.2019г №16.03.05.000.М.000053.10.20 от 30.10.2020г 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому муниципальному району РТ. Заключение № 21/13 от 28.11.2014г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет –16,1 кв.м. Процедурный кабинет - 9,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 37,3 кв.м.

**Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:**

Количество компьютеров в библиотеке	0
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска	2
- проектор	7
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ - 1

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

«Утвержден»  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 Хакимов Н.Ф.  
 (протокол от 04.04.2022 г. №5)

**Показатели деятельности  
 МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»  
 Балтасинского муниципального района  
 Республики Татарстан, подлежащей самообследованию  
 по состоянию на 30 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек /0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек /71,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек /19,2%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек /8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	26 человек /96,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек /14,8%
1.29.2	Первая	23 человек /85,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,43 кв. м


Лист согласования к документу № отчет о самообследовании от 31.03.2023

Инициатор согласования: Зиатдинова Н.В. зам.директора

Согласование инициировано: 14.04.2023 14:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимов Н.Ф.		 Подписано 14.04.2023 - 14:35	-