



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
Н.Ф.Хакимов

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мало-Лызинская средняя
общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета
№2 от 31.08.2021 г. и введен в действие
приказом директора школы за №76 от 01.09.2021г.

1.РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов:-14, количество обучающихся - 177

I уровень			II уровень			III уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	12	5	1	22	10	1	6
2	2	27	6	2	26	11	1	4
3	1	11	7	1	18			
4	1	11	8	1	16			
			9	2	24			
Итого	5	61		7	106		2	10

2. Количество профильных классов: 2
10 -11 – универсальный профиль

3.Количество групп продленного дня:

Всего – 25 учеников (1-4 классы) - 1 группа (0,5 ставки)

4. Продолжительность работы ГПД в режиме 5 - дневной недели

Понедельник – пятница с 12.30 до 16.00

5. В режиме 5 - дневной недели обучается - 1 классы, 12 обучающихся

В режиме 6 - дневной недели обучаются -2-4, 5-9, 10-11 классы, 177 обучающихся

5. Сменность: 1 смена - 1 – 11 классы

6. Начало учебных занятий - в 8.00 час.

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 мин., со 2 полугодия - 40 минут;

2-11 кл. – 45 мин;

8. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 класс- 34 недели

5-8, 10 класс – 35 недель

9,11 класс - 34 недели

9. Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса

Сентябрь-декабрь

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена, динамическая пауза	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена, динамическая пауза (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.35
10.35	3-ая перемена, динамическая пауза	11.05

11.05	4-ый урок	11.40
11.40	4-ая перемена, динамическая пауза, организация питания	12.10
12.10	5-й урок	12.45

Январь-май

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.35
9.35	2-ая перемена, организация питания	10.00
10.00	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена	11.05
11.05	4-ый урок	11.45
11.45	4-ая перемена, организация питания	12.10
12.10	5-й урок	12.50
13.00	Внеурочная деятельность	13.40

Расписание звонков для 2-11классов:

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания для 1-6кл.)	10.00
10.00	3-й урок	10.45
10.45	3-я перемена (организация питания для 7-11 кл.)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена (организация питания для 1-6кл.)	12.10
12.10	5-ый урок	12.55
12.55	5-ая перемена, (организация питания для 7-11 кл.)	13.15
13.15	6-ой урок	14.00
14.00	6-ая перемена	14.10
14.10	7-ой урок	14.55
15.00	Внеурочная деятельность	15.45

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»(COVID-19)»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году».

14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

15. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в ред. протокола №1/20 от 04.02.2020))
16. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
17. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
18. Устава МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».
19. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;
20. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;
21. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;
22. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
23. Программа развития школы

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» с русским (неродным) языком обучения составлен с учетом национально-региональных особенностей и специфики школы. При разработке план априоритетным является многонациональный состав учащихся школы. В связи с этим кроме изучения русского и английского языков, ведется изучение родного (татарского, удмуртского) языков.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей

и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2021/22 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов

– пятидневный). Учебный план рассчитан на 14 класс - комплект.

МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Лицензия, регистрационный №8033 от 25.03.2016г. серия 16 Л 01 №0004026). Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспектива».

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ) и предполагает 4-х летний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Изучение **русского языка** начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной (татарский, удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском, удмуртском) языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения родного (татарского, удмуртского) языка и литературного чтения на родном (татарском, удмуртском) языке.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей

будет осуществляться за счет части, формируемой участниками образовательного процесса во 2-м и 3-м классах – 1 час.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыка»**, на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей,

организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО).

В 1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов

3.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах строится по шестидневной учебной неделе.

5-9 классы в 2021-2022 учебном году будут обучаться по ФГОС ООО на основе основной образовательной программы основного общего образования (вариант №4).

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной (татарский, удмуртский) язык» и «Родная (татарская, удмуртская) литература»

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 7-9 классах второй иностранный язык (испанский) ведется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов

является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **«биология», «химия», «физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** в 8-9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Искусство»**. На изучение предметной области **«Искусство»** в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета **«Музыка»** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета **«Обществознание»**.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Изучение предмета **«Технология»** в школе осуществляется в предложенном объеме в рамках двух направлений: **«Технология. Технический труд»**, **«Технология. Обслуживающий труд»**.

В **5-х классах** с целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся **часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений следующим образом:** в целях развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, 1 час на математику. С целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом ООО с 1 сентября 2015 года, в 5-м классе включена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 час в неделю.

В 6 и 9-х классах в целях расширения знаний, развития культуры общения и привития учащимся любви к родным языкам по 1 часу на родной (татарский, удмуртский) язык.

В 7 классе в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися, на изучение учебного предмета «Биология» выделен 1 час, в 8 классе – 0,5 часа. В 8 классе 0,5 часа отведен на изучение предмета «Русский язык». В целях выполнения требований ФГОС, в 7-9-х классах 1 час отводится изучению второго иностранного (испанского) языка.

Основное внимание при реализации курса основного общего образования делается акцент на создание условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых в дальнейшем произойдёт выбор профиля обучения.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - VIII классы), а также по "Информатике", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Четвертная (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится для определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

В 5-9 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Выпускники 9 классов в мае 2022 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметноориентированный характер.

В 7-8-х классах введено (организуется) профильное обучение по направлению «Лесное дело», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-IX классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (указано максимально возможное количество часов)

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	140	140	140	140	140	420	4	4	4	4	4	12
Духовно-нравственное	70	35	35	35	35	140	2	1	1	1	1	4
Социальное	35	70	35	35	35	140	1	2	1	2	2	4
Общеинтеллектуальное	70	70	105	105	105	245	2	2	3	2	2	7
Общекультурное	35	35	35	35	35	105	1	1	1	1	1	3
Итого:	350	350	350	350	340	1050	10	10	10	10	10	30

3.3.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в полном объеме. При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2021-2022 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 и 11 классы – универсальный профиль (по ФГОС СОО).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10-х классов универсальный профиль (вариант 4) обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Математика и русский язык в 10 классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть формируемая образовательным учреждением в 10 классе отводится на усиление базовых учебных предметов – информатика, физики; в 11 классе отводится на усиление базовых учебных предметов – информатика, физики.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) остальная часть, формируемой участниками образовательных отношений, выделена для изучения элективных курсов по биологии, математике и русскому языку.

В 10-х и 11-х классов в качестве предметов «Родной язык» и «Родная литература» обучающимися на основании заявлений родителей выбран язык удмуртский и татарский, которые будут изучаться по одному часу: «Родной (удмуртский) язык, Родная (удмуртская) литература, Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. (Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.)

План организации внеурочной деятельности в X-XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО (в предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов)

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2А кл.	2Б кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (удмуртский) язык/ Родной (татарский) язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10
	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке / Литературное чтение на родном (татарском) языке	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	25	25	25	26	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: математика		-	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	26	125

**Учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Все го
		V	VI А	VI Б	VII	VIII	IX А	IX Б	
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	30
	Литература	3	3	3	2	2	3	3	19
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык / Родной (татарский) язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14
	Родная (удмуртская) литература / Родная (татарская) литература	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1							1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	3	10
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	-	-	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		31	32	32	33	34	34	34	230
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		1	1	1	2	2	2	2	11
Математика		1							
Родной (удмуртский/ татарский) язык			1/1	1/1			1/1	1/1	
Второй иностранный язык (испанский язык)					1	1	1	1	
Биология					1	0,5			
Русский язык						0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	35	36	36	36	241

**Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО (универсальный профиль)
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
за 2 года обучения
на 2020-2021 / 2021-2022 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3
	Литература	Б	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1
	Родная литература	Б	1/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/3
Естественные науки	Биология	Б	2/2
	Химия	Б	2/2
	Физика	Б	1/1
	Астрономия	Б	1/0
Общественные науки	История	Б	2/2
	Обществознание	Б	2/2
	География	Б	1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3
	ОБЖ	Б	1/1
	Индивидуальный проект		2/2
	Химия		2/2
	Предметы и курсы по выбору		4/4
	Информатика	Б	1/1
	Физика	Б	1/1
	Элективный курс по Биологии «Актуальные вопросы современной биологии»		1/1
	Родной язык		0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/37

**Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО (универсальный профиль)
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
на 2021-2022 / 2022-2023 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3
	Литература	Б	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1
	Родная литература	Б	1/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/3
Естественные науки	Биология	Б	2/2
	Химия	Б	2/2
	Физика	Б	1/1
	Астрономия	Б	1/0
Общественные науки	История	Б	2/2
	Обществознание	Б	2/2
	География	Б	1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3
	ОБЖ	Б	1/1
	Индивидуальный проект		2/2
	Удмуртский язык		2/2
	Предметы и курсы по выбору		4/4
	Информатика	Б	1/1
	Физика	Б	1/1
	Элективный курс по математике «Практикум решения задач»		1/1
	Элективный курс по русскому «Успешно пишем сочинение»		0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/37

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в мае 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса после окончания освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Условные обозначения:

-ВГО – выставление годовых оценок

-КР- контрольная работа

-Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

КД с ГЗ – контрольный диктант с грамматическим заданием

№	Предмет/ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	ко	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	Тест. /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	Тест. /ВГО
2	Литер. чтение	ко	Тест /ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО							
3	Литература					Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест ВГО	Тест /ВГО	Тест ВГО
4	Род.язык (татарский)	ко	Тест /ВГО	Тест. /ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО	Тест/ ВГО	Тест. /ВГО	Тест ВГО
5	Лит.чтение на род.(тат) языке	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО							
6	Родная литерат. (татарская)					Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
7	Род.яз. (удм)	ко	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з/ ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО
8	Лит.чтение на род.(удм) языке	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО							
9	Родная литерат. (удмуртская)					Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО
10	Англ. язык		Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
11	Второй ин.яз.исп.									Тест/ ВГО		
12	Информатика							Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
13	Математика	ко	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО				к/р/ ВГО	Тест/ ВГО
14	Алгебра							к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО		
15	Геометрия							к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО		
16	Физика							к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	ВГО/ к/р	к/р/ ВГО
17	Химия								к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
18	Окружающий мир	ко	Тест / ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО							
19	Биология					Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
20	География					Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО
21	История					Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
22	Обществознание						Защ.	Защ.	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.

							Проекта/ ВГО	проекта ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
23	Технология	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО						
24	Технология (дев.)						Тест/ ВГО	Тест/ ВГО.	Защ. Проек та/ ВГО			
25	Технология (мальчики)						Тест/ ВГО.	Тест/ ВГО.	Тест/ ВГО.			
26	Искусство (ИЗО)	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест. /ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО				
27	Искусство (Музыка)	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО			
28	Физическая культура	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
29	ОБЖ								Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
30	Астрономия											Тест/ ВГО
31	Черчение										Тест/ ВГО	
32	ОРКСЭ				Собес.							
33	ОДНКНР					Тест/ ВГО						
34	Элективные курсы										зачет	зачет

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:


- в 11 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ; - в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ. Военно-полевые сборы в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов в 1 неделе июня.

Учебный план для 7-8 классов
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан реализующего в 2021-2022 учебном году основную
образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (по профилю «Лесное
дело») (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы			
		VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык / Родной (татарский) язык	2/2	2/2	4
	Родная (удмуртская) литература / Родная (татарская) литература	1/1	1/1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (испанский язык)			
Математика и информатика	Математика	3	3	6
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого		33	34	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		2	2	4
Второй иностранный язык (испанский язык)		1	1	
Биология		1	0,5	
Русский язык			0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	71

№ п/п	№ документа	Наименование документа	Дата документа	№ документа	№ документа
1	1	...	...	...	...
2	2	...	...	...	...
3	3	...	...	...	...
4	4	...	...	...	...
5	5	...	...	...	...
6	6	...	...	...	...
7	7	...	...	...	...
8	8	...	...	...	...
9	9	...	...	...	...
10	10	...	...	...	...
11	11	...	...	...	...
12	12	...	...	...	...
13	13	...	...	...	...
14	14	...	...	...	...
15	15	...	...	...	...
16	16	...	...	...	...
17	17	...	...	...	...
18	18	...	...	...	...
19	19	...	...	...	...
20	20	...	...	...	...
21	21	...	...	...	...
22	22	...	...	...	...
23	23	...	...	...	...
24	24	...	...	...	...
25	25	...	...	...	...
26	26	...	...	...	...
27	27	...	...	...	...
28	28	...	...	...	...
29	29	...	...	...	...
30	30	...	...	...	...
31	31	...	...	...	...
32	32	...	...	...	...
33	33	...	...	...	...
34	34	...	...	...	...
35	35	...	...	...	...
36	36	...	...	...	...
37	37	...	...	...	...
38	38	...	...	...	...
39	39	...	...	...	...
40	40	...	...	...	...
41	41	...	...	...	...
42	42	...	...	...	...
43	43	...	...	...	...
44	44	...	...	...	...
45	45	...	...	...	...
46	46	...	...	...	...
47	47	...	...	...	...
48	48	...	...	...	...
49	49	...	...	...	...
50	50	...	...	...	...
51	51	...	...	...	...
52	52	...	...	...	...
53	53	...	...	...	...
54	54	...	...	...	...
55	55	...	...	...	...
56	56	...	...	...	...
57	57	...	...	...	...
58	58	...	...	...	...
59	59	...	...	...	...
60	60	...	...	...	...
61	61	...	...	...	...
62	62	...	...	...	...
63	63	...	...	...	...
64	64	...	...	...	...
65	65	...	...	...	...
66	66	...	...	...	...
67	67	...	...	...	...
68	68	...	...	...	...
69	69	...	...	...	...
70	70	...	...	...	...
71	71	...	...	...	...
72	72	...	...	...	...
73	73	...	...	...	...
74	74	...	...	...	...
75	75	...	...	...	...
76	76	...	...	...	...
77	77	...	...	...	...
78	78	...	...	...	...
79	79	...	...	...	...
80	80	...	...	...	...
81	81	...	...	...	...
82	82	...	...	...	...
83	83	...	...	...	...
84	84	...	...	...	...
85	85	...	...	...	...
86	86	...	...	...	...
87	87	...	...	...	...
88	88	...	...	...	...
89	89	...	...	...	...
90	90	...	...	...	...
91	91	...	...	...	...
92	92	...	...	...	...
93	93	...	...	...	...
94	94	...	...	...	...
95	95	...	...	...	...
96	96	...	...	...	...
97	97	...	...	...	...
98	98	...	...	...	...
99	99	...	...	...	...
100	100	...	...	...	...



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
21 (двадцать одна)
страница
Директор 
Н.Ф.Хакимов