

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Котлусова Д.М.

Приказ № 1 от

«25» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Валиева Г.Ф.

«25» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Хайруллин Р.Г.

Приказ № 89 от

«29» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 9 КЛАССЕ**

**Кабировой Алсу Рашитовны,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

Принято на заседании педагогического совета,
протокол № 2 от 25 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса "Обществознание"

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Политическая сфера жизни общества. Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. **Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.**¹

Гражданин и государство Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. **Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.**² Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

¹ Данные темы были включены в рабочую программу на основании письма Минобразования от 3 августа 2015 г. № 08-1189 " Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов"

² Данные темы были включены в рабочую программу на основании письма Минобразования от 3 августа 2015 г. № 08-1189 " Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов"

Календарно - тематическое планирование

№	Кол. ч.	Тема, содержания	Прим.	Дата	
				по пл.	факт
1.	1 ч.	Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.		01.09	
2.	1 ч.	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.		08.09	
3.	1 ч.	Входная контрольная работа.		15.09	
4.	1 ч.	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.		22.09	
5.	1 ч.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдум.		29.09	
6.	1 ч.	Разделение властей.		06.10	
7.	1 ч.	Контрольная работа. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.		13.10	
8.	1 ч.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		20.10	
9.	1 ч.	Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.		27.10	
10.	1 ч.	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения		10.11	
11.	1 ч.	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства		17.11	
12.	1 ч.	Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.		24.11	
13.	1 ч.	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.		01.12	
14.	1 ч.	Президент Российской Федерации, его основные функции.		08.12	
15.	1 ч.	Контрольная работа. Федеральное Собрание Российской Федерации.		15.12	
16.	1 ч.	Правительство Российской Федерации.		22.12	
17.	1 ч.	Судебная система Российской Федерации.		12.01	
18.	1 ч.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.		19.01	
19.	1 ч.	Тестирование по разделам: Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство.		26.01	
20.	1 ч.	Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.		02.02	
21.	1 ч.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.		09.02	
22.	1 ч.	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.		16.02	

23.	1 ч.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.		01.03	
24.	1 ч.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.		01.03	
25.	1 ч.	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.		15.03	
26.	1 ч.	Контрольная работа. Особенности Административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.		15.03	
27.	1 ч.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.		22.03	
28.	1 ч.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.		06.04	
29.	1 ч.	Правовое регулирование в сфере образования.		13.04	
30.	1 ч.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.		20.04	
31.	1 ч.	Тестирование по разделу: Основы российского законодательства.		27.04	
32.	1 ч.	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		04.05	
33.	1 ч.	Итоговая контрольная работа		11.05	
34.	1 ч.	Повторно - обобщающий урок		18.05	

Всього пропонує, пропонує, пропонує
скреплено печатю

С. Г. Харченко

Директор школи *С. Г. Харченко* Р. Г.