


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Соснинская основная общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Котдусова Д.М.

Протокол № 1 от  
«24» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Валиева Г.Ф.

«25» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
В 6 КЛАССЕ

Кабировой Алсу Рашитовны,  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Принято на заседании педагогического  
протокол № 2 от 25 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» В 6 КЛАССЕ

### **ЛИЧНОСТНЫЕ :**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные УУД**

- Формирование мотивации к изучению нового. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.
- Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
- Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Коммуникативные УУД**

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### ***Ученик научится:***

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» В 6 КЛАССЕ**

## **История Средних веков.**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье.**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образования варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное, устройство. Законы франков; "Салическая правда". Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжение славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI-XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, Его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье.**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношение светской власти к церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII-XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии и Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII-XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII-XV вв. Экономическое и социальное развитие стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв. Экспансия турок и османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представление средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

### **Страны Востока в Средние века.**

Османская империя: завоевание турок и османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султан. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Государства доколумбовой Америки.**

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

## **История России**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

#### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полудье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

#### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

#### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь».* *«Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет».* Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

## **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

## **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

## **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

## **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

## **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство.* Московский Кремль.

## **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

## **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

### Календарно-тематическое планирование курса истории в 6 классе

Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс».

М.: «Просвещение», 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России. С древнейших времен до конца XIV века».- М. «Просвещение», 2016

Место предмета в учебном плане: на изучение предмета «История» выделено 2 часа в неделю, 70 ч в год.

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	<b>Глава 1. Раннее Средневековье (10 ч.)</b>			
1.	Средние века: понятие, хронологические рамки. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	03.09		
2.	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».	05.09		
3.	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.	10.09		
4.	Входная контрольная работа. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя.	12.09		
5.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	17.09		
6.	Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	19.09		
7.	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь.	24.09		
8.	Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	26.09		
9.	Ранние славянские государства	01.10		
10	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	03.10		
	<b>Глава 2. Зрелое Средневековье. (8 ч.)</b>			
11	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	08.10		
12	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	10.10		
13	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	15.10		
14	Контрольная работа. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	17.10		

15	Столетняя война; Жанна д'Арк. (Жакерия, восстание Уота Тайлера)	22.10		
16	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	24.10		
17	Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в	07.11		
18	Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XIV—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	12.11		
	<b>Глава 3. Страны Востока в Средние века. Государство в доколумбовой Америке (10ч.)</b>			
19	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов	14.11		
20	Научные открытия и изобретения. Образование: школы и университет	19.11		
21	Средневековая литература и искусство. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества.	21.11		
22	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.	26.11		
23	Япония в Средние века.	28.11		
24	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, <i>Делийский султанат</i> .	03.12		
25	Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.	05.12		
26	Африка и государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.	10.12		
27	Контрольно-обобщающий урок по истории средних веков	12.12		
28	Историческое и культурное наследие Средневековья.	17.12		
	<b>Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)</b>			
29	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. <u>Образование Булгарского государства.</u>	19.12		
30	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияния на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. <u>Древние тюрки и ранние тюркские государства.</u>	24.12		
31	Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы проживающие на этой территории до сер. I тыс. до нашей эры. Античные города – государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент	26.12		
	<b>Тема 5. Образование государства Русь -5ч.</b>			

32	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян их разделение на три ветви –восточных западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи –балты и финно-угоры. Хозяйство восточных славян их общественный строй и политическая организация. Традиционные верования. Исторические условия складывания русской государственности природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце 1 тыс.н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. <u>Хозяйственная жизнь болгар. Города. Культура Волжской Булгарии.</u>	09.01		
33	Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Возникновение княжеской власти. Начало династии Рюриковичей.	14.01		
34	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. <i>Причины появления коррупции в России.</i>	16.01		
35	Первые Русские князья. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. <u>Образование Булгарского государства. Территория, государственный строй, население. Хозяйственная жизнь болгар.</u>	21.01		
36	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	23.01		
	<b>Тема 6. Русь в конце X – начале XII вв. -7часов</b>			
37	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.	28.01		
38	Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый.	30.01		
39	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах	04.02		
40	Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», <i>церковные уставы.</i>	06.02		
41	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. <u>Волжская Булгария и монгольские завоевания. Образование Улуса Джучи.</u>	11.02		
42	Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.	13.02		
43	Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати».Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Искусство книги Иконопись. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и	18.02		

	оружие.			
	<b>Тема 7. Русь в середине XII – начале XIII в. 6 часов</b>			
44	Формирование системы земель-самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. <i>Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.</i>	20.02		
45	Формирование региональных центров культуры летописание и памятники литературы. Киево-Печерский патерик моление Даниила Заточника «Слово о полку Игореве».	25.02		
46	Владимиро-суздальское княжество на Руси.	27.02		
47	Земли имевшие особый статус Киевская и Новгородская.	04.03		
48	Важнейшие земли управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская Смоленская, Галицко-Волынская.	06.03		
49	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Русь до 13 века»	11.03		
	<b>Тема 8. Русские земли в середине XIII – XIV в. 8 часов</b>			
50	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу.	13.03		
51	Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Булгарские земли в составе Улуса-Джучи. Культура Волжской Булгарии. <u>Булгарские земли в составе Золотой Орды.</u>	18.03		
52	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.	20.03		
53	Ордена крестоносцев и борьба с экспансией на западных границах Руси. Александр Невский его взаимоотношения с Ордой.	03.04		
54	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.	08.04		
55	Усиление Московского княжества. Дмитриий Донской Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. <i>Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.</i>	10.04		
56	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.	15.04		
57	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в XIII-XIV в.в.»	17.04		
	<b>Тема 9. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. (3 часа)</b>			
58	Золотая Орда государственный строй, население экономика культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине 14 века. Нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. <u>Образование Казанского ханства. Улуг Мухаммад. Махмуд</u>	22.04		
59	Образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья Каффа Тана Солдаия и их роль в системе торговых и политических связей с Западом и Востоком.	24.04		

60	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизации. Межкультурные связи и коммуникации. Летописание. Памятники Куликовской битвы. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. цикла. Жития Епифании Премудрой	29.04		
	<b>Тема 10. Формирование единого Русского государства в XV веке- 10- часов</b>			
61	Борьба за русские земли между Литовским и московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы.	06.05		
62	Междоусобная война в Московском княжестве второй чет. 15в. Василий Темный. Новгород и Псков в 15 в. политический строй отношения с Москвой Ливонским Орденом Ганзой Великим княжеством Литовским.	06.05		
63	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория Москва-третий Рим.	08.05		
64	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. <u>Казанское ханство: хозяйство, управление, культура. Борьба за казанский престол.</u>	13.05		
65	Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя новая государственная символика царский титул и регалии дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. <i>Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства</i>	15.05		
66	Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.	20.05		
67	Итоговая контрольная работа	22.05		
68	Работа над ошибками. <u>Казанское ханство: культура. Падение Казанского ханства. Улуг Мухаммад, Махмуд. Родной край до конца XVв.</u>	27.05		
69-70	Повторение и обобщение: « <i>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.</i> »	29.05 29.05		

Всего пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

11 (ожидаемое)  
Финансов

Директор школы Овчарук Р.П.

