

Принято педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения –  
МБОУ "Соснинская ООШ"  
Республики Татарстан  
Протокол №\_4\_  
от 10 января \_2022\_года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Соснинская ООШ"  
 /Р.Г.Хайруллин/

Введено в действие приказом  
от 10 января \_2022\_г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СОСНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ЗА -2021 ГОД**

Принято педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения –  
МБОУ "Соснинская ООШ"  
Республики Татарстан  
Протокол №\_4\_  
от 10 января \_2022\_года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Соснинская ООШ"  
\_\_\_\_\_/Р.Г.Хайруллин/  
Введено в действие приказом  
№ 4 от 10 января \_2022\_г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СОСНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ЗА -2021 ГОД**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Соснинская ООШ» по состоянию на 1 января 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Соснинская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Соснинская ООШ».

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** муниципального общеобразовательного учреждения «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Балтасинского муниципальногорайона РТ от 12.12.2018г. № 377, зарегистрирован в МРИ ФНС России № 18 по РТ 18 декабря 2018 года.

### **1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

422240 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, ул. Героя Сарвара, д. 6.

*Фактический адрес:* 422240, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, ул. Героя Сарвара, д. 6.

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.10.2011 г., ОГРН 1021607756323, дата внесения записи 13.10.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140636.

б) поставлена на учет 17 мая 2000 года в МРИ ФНС РФ №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по РТ, 1612), серия 16 № 006140653.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения: 1989

а) лицензия: серия 16Л01 № 0001114, регистрационный номер 5447 от 28 марта 2014 г.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 а 01 №0000636, регистрационный номер 3495 от 19 апреля 2016 г.

**1.5. Учредитель** -Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина д.42

Договор с Учредителем и общеобразовательным учреждением от 03.03.2014

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

Виды Локальных актов МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договоры.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление Главы администрации Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 385 от 05.09.2007 «О предоставлении земельного участка на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению Соснинской средней общеобразовательной школе Балтасинского муниципального района РТ земельный участок общей площадью 37901,40 кв.метров, из земель населенного пункта, расположенный по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с.Нижняя Сосна, ул.ГерояСарвара, д.6, как балансодержателю здания школы, построенного на данном земельном участке».

2. Свидетельство о государственной регистрации права от 17 февраля 2014 года серия 16-АН №204327 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с.Нижняя Сосна, ул.ГерояСарвара, д.6

3. Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление ОУ -100 от 25.12.2011г.

**2. Территория образовательного учреждения.**

Территория МБОУ «Соснинская ООШ» расположена в северной части Балтасинского района, в восточной части села. Расстояние от районного центра 3 км.

Площадь территории – 37901 кв.м. (3,7 га), пришкольный участок 2 га, кадастровый номер земельного участка 16:12:120101:165

На территории имеются: здание школы, мастерская, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, игровая площадка.

### 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.04.39.000М.00014.03.14 от 18.03..2014года, выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора Республики Татарстан в Балтасинском районе по Кукморскому району, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности.

б) Заключение № 9/12 от 22.06.2018г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ГР МЧС России по РТ о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ « Соснинская СОШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.21 – 84учащихся (45 %).

Общая площадь учебного здания – 1657,41 кв.м. На 1 учащегося – 19,73кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-2 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащенность учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов (площадь – 36.6, 36.3, 36.3, 35.4; оснащенность 50%), кабинет биологии (площадь – 43.3; оснащенность 100%), кабинет информатики (площадь – 36.3; оснащенность 90 %), кабинет математики (площадь –36.6; оснащенность 51%), кабинет русского языка и литературы (площадь – 36.0, ; оснащенность 52%), кабинет истории (площадь – 36.6; оснащенность 50%), кабинет географии и физики (площадь –58.7 ; ос-нащенность 51%, 55%), кабинет татарского языка (площадь – 37.2; оснащенность 76%), кабинет технологии (обслуживающий труд, мастерская) (площадь – 127; оснащенность 56%),

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 147,8 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снарядная для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 62,7%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
73%	32 %	75%	71%

Имеется спортивная площадка и сектор для прыжков в длину ,футбольное поле, хоккейная площадка, площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия и учебный пост караульного.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом ( 57,0кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с

требованиями СанПиНа. Горячим завтраком и дополнительным питанием охвачены все учащиеся (134). Оснащение столовой -70 % .

Для медицинского обслуживания учащихся составлен договор с ЦРБ от 11.01.2021.№ 47

#### **2.4. Материально-техническая база.**

Администрация школы уделяет особое внимание улучшению материально-технической базы школы. Каждый год материально-техническая база школы обновляется. По проекту ПНПО «Образование» выделен кабинет биологии (375785 рублей). Имеется автобус УАЗ 2206, легковой а\м. ВАЗ2107

На сегодняшний день в школе имеется 14 компьютеров, 6 проектора, 5 принтера, 6 телевизоров, 3 DVD проигрывателя, 1 видеомэгафон. В кабинете информатики установлены учебные компьютеры. Для организации учебных и внеурочных работ в школе имеется пианино, баян, 1 музыкальный центр, 3 магнитофона, 1 синтезатор. Приобретена интерактивная доска, видеопроектор.

Столовая с обеденным залом (50,4 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Двухразовым питанием охвачены все учащиеся (83), вторым завтраком учащиеся 1-2 классов, посещающие группу продленного дня (22). Оснащение столовой -70 % .

Установлена пожарная сигнализация. Школа подключена к вневедомственной охране, имеется тревожная кнопка . В столовой заменены мойки, приобретен холодильник , установлен водонагревательный прибор, частично заменена столовая посуда.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей, и педагогических работников школы. Он утверждает Концепцию и программу развития школы, отдельных локальных актов, рассматривает жалобы на нарушение административных прав, закрепленных Уставом школы.
- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет.
- Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, принимает коллективный договор.
- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - организация «Танйолдызы» и классные органы самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

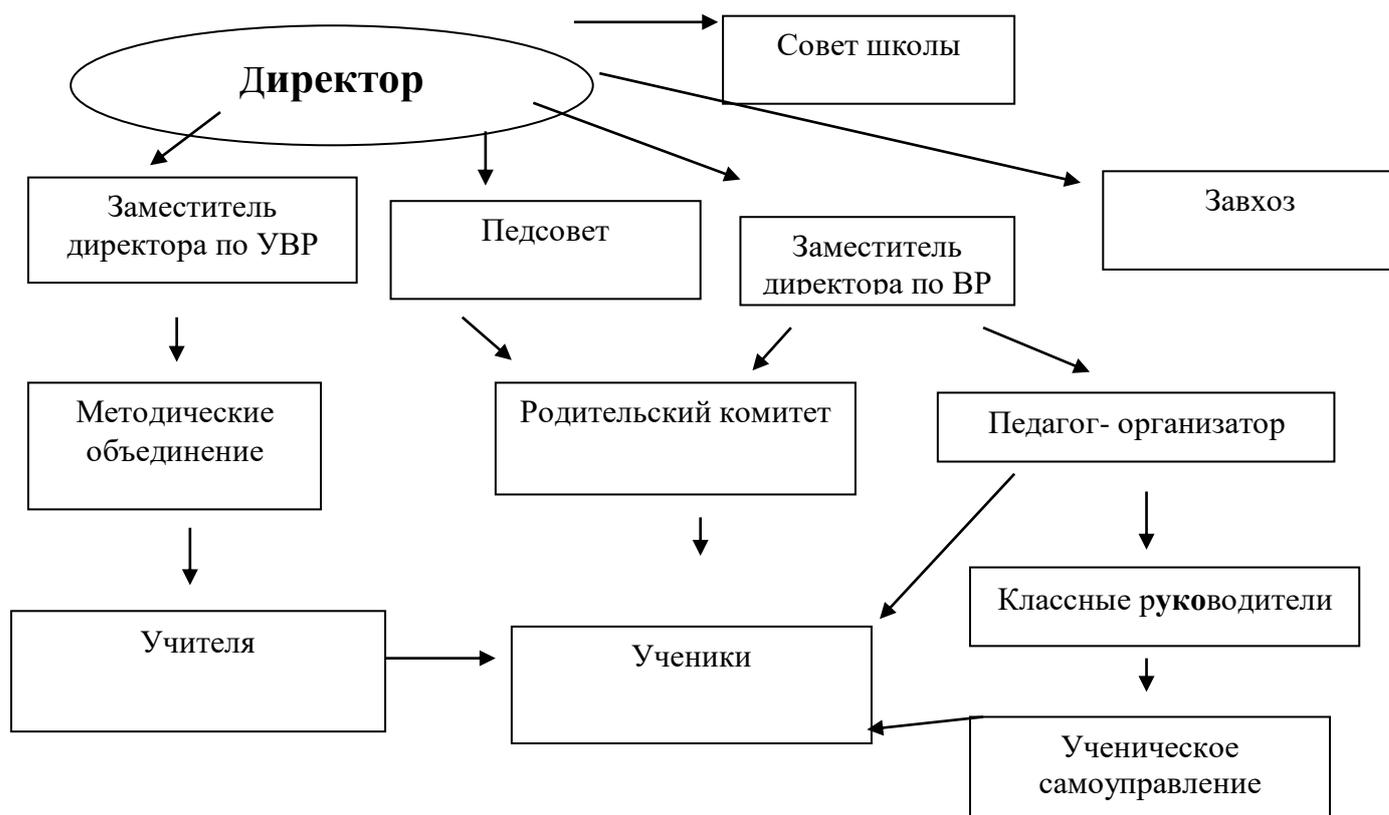
Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.



#### 4. Контингент образовательного учреждения.

**4.1. Фактическое количество обучающихся** –84; лицензионный норматив – 192. Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени: I ступень на 1.09.2016 –32, на 1.09.2017 –33, на 1.09.18 –39, на 1.09.2019-45, на 1.09.20-46, 1.09.21-45; II ступень на 1.09.2016 –53, на 1.09.2017 – 50, на 1.09.2018 – 44, на 1.09.2019-35, на 1.09.20-38, на 1.09.21-39; всего по школе

на 1.09.16 – 85, на 1.09.17 – 83, на 1.09.18 – 83, на 1.09.2019-80, на 1.09.20-84, 1.09.21-84. Наблюдается стабильный контингент учащихся.

Сменность занятий – одна смена; продолжительность уроков – 35 минут в 1х классах, 35 минут – первое полугодие, 45 минут – второе полугодие, во 2 – 4 классах, в 5 – 9 классах - 45 минут. Продолжительность учебной недели в первых классах 5 дней; во 2 – 9 классах – 6 дней.

#### **4.3. Сохранность контингента**

Контингент школы состоит из учащихся села Нижняя Сосна. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории с. Нижняя Сосна привлечены в МДУ «Соснинский детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада.

#### **4.4. Трудоустройство выпускников**

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в среднее специальные учебные заведения. Проходит 100% ная социализация выпускников.

Основная школа

	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	13	12	12	13	12	5	9
- продолжили обучение в МБОУ «Балтасинская СОШ»	2	5	6	3	2	2	3
- продолжили обучение в др.ОУ района	-	-	-	2	3	0	0
- продолжили обучение в др.ОУ республики	-	-	-	-	-	-	1
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	11	7	6	8	7	3	5
- не устроены	-	-	-	-	-	-	-

### **5. Содержание образовательной деятельности.**

#### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соснинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан «**Возможности и перспективы сельской малокомплектной школы**» на 2021-2025 годы, представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления

обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии эффективности.

Разработана в 2020 году. Программа обсуждена и принята на педсовете школы №4 от 30.12.2020 года .

Основанием для разработки программы послужили:

1. Стабильные результаты качества знаний учащихся, положительный опыт соединения основного и дополнительного образования школьников.
2. Необходимость разработки нового варианта Концепции развития школы вызвана с изменениями современных экономических условий и обновления содержания образования (ФГОС нового поколения) ,внедрение республиканской программы «Электронное образование».

Инновационная идея Программы:

- использование проектных и исследовательских методик, с целью организации научно-исследовательской деятельности школьников;
- соединение возможностей основного и дополнительного образования, через реализацию программ « Здоровье » и «Одаренные дети»;
- стимулирование педагогов к повышению своего профессионального уровня через участие в различных конкурсах;
- работа по информатизации учебно-воспитательного процесса в школе в рамках Республиканской программы «Электронное образование»;
- отработка модели новой перспективной начальной школы путем совершенствования и обновления структуры и содержания начального образования на основе ФГОС НОО нового поколения.
- повышение результативности профильного обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цель программы:

Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования в сельской местности.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.
3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

В своем развитии школа ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- обеспечение прав и свобод личности;
- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной позитивно воздействовать на мир, жить в гармонии с миром и с самим собой;

- опора на особенности и склонности ребенка с целью их дальнейшего развития;
- усиление внимания, как к одаренным, так и к неуспевающим учащимся;
- снижение перегрузки учащихся и распределение учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования педагогов и учащихся;
- создание постоянно действующей системы информирования педагогов о передовом педагогическом опыте и новых педагогических технологиях;
- развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения программы, сориентированной на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Положительная динамика результатов мониторинга обученности учащихся переводных классов, успешное окончание школы выпускниками 9 класса и трудоустройство всех выпускников .
2. Успешное функционирование предшкольного образования на базе школы.
3. Овладение компьютерной грамотностью учащихся, педагогов, использование ИКТ на уроках и во внеклассных мероприятиях и в управлении.
4. Систематическое повышение квалификации педагогов, приобретение пользовательских навыков работы на ПК 100 % учителей.

В настоящее время идет реализация I (подготовительный ) этапа Программы развития. Ведется целенаправленная работа по созданию условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности. С каждым годом увеличивается количество участников и призеров различных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций как на районном, так и на республиканском уровнях. На базе школы систематически проводятся районные семинары по распространению передового опыта работы педагогического коллектива. Продолжается работа по информатизации учебно-воспитательного процесса: повышение информационной культуры педагогов и учащихся, переход работы школьного коллектива после обеспечения ноутбуками к работе в режиме электронного журнала. Учащиеся показывают стабильные результаты в реализации действующих образовательных и в достижении новых образовательных целей, что подтверждается итогами государственной аттестации, результатами предметных олимпиад и поступлением в ВУЗы.

В школе разработаны рабочие программы кружков. Для всестороннего развития обучающихся в школе работают кружки художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, предметной направленности.

С каждым годом увеличивается число детей, привлечённых к проектной деятельности, результатом являются призовые места различного уровня.

### **5.2 Учебный план.**

Учебный план МБОУ «Соснинская ООШ» на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998 (в действующей редакции);

-Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459,от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального

- общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
  - Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
  - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» ( зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования
  - письма «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ» направленным письмом МО и Н от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 « О введении третьего урока физической культуры»
  - санитарно –эпидемиологические правил и нормативов «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный номер 4594, 27.05.2003 ,постановление главного санитарного врача РФ от03.04.2003 №27.
  - приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г.№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г.№373 (зарегистрированный в Минюсте РФ 04.02.2011г.№19776) ,№74от1 02.2012;
  - приказа от 19 декабря 2012 г. N 1067 министерство образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 14 учебный год;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

- примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования;
  - федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993
  - письма МО и Н РТ от 29.11.2010г.№10143/10 об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»
  - письма МО и Н РТ от 29.09.2009г.№7294/9 « О преподавании математики»
  - приказа № 4154/12 МО и Н РТ от 9 июля 2012г. «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования.
  - приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от10.07.2012 года № 4165\ 12 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан; реализующих программы среднего (полного) общего образования»
  - Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004 г.;
  - регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования, утверждённого приказом № 4154/12 от 9 июля 2012 года и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования, № 4165/12 от 10 июля 2012 года, с учетом реализуемых лицеем образовательных программ повышенного уровня и программ профильного обучения;
  - приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 г. №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-приказ МО и НРТ от 19.08.2015 №1054\15 “Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан”, № 1063\15 “ Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ”, № 1055\15 “ Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ”

- письма МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного «Об учебных планах в 2019 -2020 учебном году»;

-устава МБОУ «Соснинская ООШ»;

-образовательной программой для начальной школы (ФГОС НОО) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан принята на заседании педсовета протокол №1 от 31.08. 2018 введенная в действие приказом №99 от 14.08.2018.

-основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ОО) рассмотрена на заседании педагогического совета школы и утверждена решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2018 года) введенная в действие приказом № 99 от 14. 08. 2018.

-программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соснинская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 гг.

### **Целевая направленность**

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования
- организация предпрофильной подготовки, как основы для осознанного выбора профиля

Учебный план Соснинской СОШ построен на основании БУП РТ на 2020-2021 учебный год и направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

### **Начальная школа**

В начальной школе обучение ведется по программе, разработанный на основе ФГОС НОО для 1-4 класса.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Компонент образовательного учреждения в начальной школе используется на изучение предметов : 2 класс 1 час- математика; 3 класс - 1 час –русский язык, с целью расширения знаний учащихся

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012№84-р изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю

Предмет «Искусство» изучается как два предмета: музыка и ИЗО. (На основании письма МО и Н РТот 29.11.2010г.№10143/10 об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»)

В целях реализации ФГОС НОО с первого класса организовано внеурочная деятельность по направлениям: *спортивное, художественно-эстетическое, научно познавательное, общественно- полезная деятельность.*

### **Основная школа**

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов разработан на основе учебного плана и письма МОиН РТ от 27.08.2020 №9460/20 «О рекомендациях по организации начала учебного года», в целях улучшения качества подготовки образовательных учреждений к новому учебному году методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций

Республики Татарстан.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности изучается в количестве 1 часа за элективный курс.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Школьный компонент в 5 классе распределяется таким образом: 1 час – ОДНКНР, в 7 классе распределяется таким образом: 1 час- иностранный (испанский язык), биология – 1 час, в целях расширения знаний по данным предметам, в 8 классе распределяется таким образом: иностранный (испанский язык)-1 час, родной(татарский) язык-1 час, в целях расширения знаний по данным предметам; в 9 классе распределяется таким образом: элективные курсы-(0,5 часов -химия-биология и 0,5 часов – алгебра-геометрия) -1 час в целях расширения знаний по данным предметам.

5 и 6 классах предмет «Черчение» реализуется в разделе «Черчение и графика» предмета «Технология».

В 8 классе в количестве 2 часов предмет «Черчение» реализуется в разделе «Черчение и графика» предмета «Технология».

*Предмет «Искусство» изучается в 5 – 7и 8 классах как два предмета: музыка и ИЗО. (На основании письма МО и Н РТ от 29.11.2010г.№10143/10 об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»).*

В 7 и 8 классе в количестве 2 часов предмет «Черчение» реализуется в разделе «Черчение и графика» предмета «Технология».

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная система МБОУ «Соснинская СОШ» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология

нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализация личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать выбор и находить способы его реализации.

Воспитательная работа в МБОУ «Соснинская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- военно–патриотическое воспитание;
- культурно–эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями ;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть все необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры (1 музыкальный работник с высшим образованием, педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД).

Развивая структуру самоуправления, школа работает над тем, чтобы учащиеся стремились быть более самостоятельными, в связи с этим в школе работает детская организация «Танйолдызы».

У ребят накапливается опыт самоуправления своим поведением, осознанное самосовершенствование в конечном счете перерастет в культуру самосовершенствования, включающую в себя самоорганизацию, самоотношение, самодеятельность.

Результатом эффективности воспитательного процесса и развития самоуправления школы является повышение уровня воспитанности учащихся.

В школе работают 3 школьных, 3 кружка из ЦВР, 2 кружка из ДЮСШ . Они дают возможность ученикам проявить свою активность, нестандартность, позволяют удовлетворить свои интересы, развить способности. Ребята с увлечением занимаются в кружке вокала «Соловушка» и занимают призовые места на уровне района.

Дополнительное образование в МБОУ «Соснинская ООШ» опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-9 классов. В школе созданы условия для личностного развития детей во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования.

Целями и задачами системы дополнительного образования в школе являются:

- в первой ступени обучения – выявление интеллектуальных, творческих и художественных способностей детей;
- во второй ступени обучения – развитие проявленных в первой ступени способностей в различных видах деятельности;
- в третьей ступени обучения – привлечение к занятиям, необходимым при дальнейшем выборе профессии и жизненного пути, социализации личности;

Учащиеся школы также посещают кружки Балтасинской детской школы искусств.

Результатом деятельности объединений дополнительного образования является проведение выставок, ярмарок, участие в различных конкурсах, спортивных состязаниях, презентации творческих проектов, рефератов.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта, результатом которого являются призовые места на районном и республиканском уровне. Сборная команда девушек школы по баскетболу в последние годы является победителем районных и республиканских соревнований. Любимым видом спорта у мальчиков является хоккей и футбол.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации подростков из разных социальных групп. В школе нет детей, совершивших административные правонарушения. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На воспитательные беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Был составлен и реализован план профилактики правонарушений среди учащихся на учебный год, начиная с младшего школьного возраста. Цель – формирование у детей нравственных ценностей и навыков здорового образа жизни. Из числа учащихся организован отряд профилактики. Классными руководителями проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей.

С неуспевающими учащимися и их родителями проводится индивидуальная работа учителями-предметниками. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекций для учащихся 5-6, 7-9 классов. Классные руководители работают по программе «Путь к успеху».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. Реализуя программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан», школа подтвердила квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение «Дни здоровья»;

- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- шефской помощи.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах. Для этих целей проводятся:

- Педагогические беседы с родителями;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;
- Нетрадиционные формы (праздники, мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные праздники.

**5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.**

**5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа» имеется библиотека. За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 15500 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой. На базе школьной библиотеки создан фонд медиатеки, который включает в себя аудио - видеокассеты, диски с обучающими программами.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Идет создание электронных каталогов художественной литературы, методической литературы, периодики, учебников в рамках школьной медиатеки.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников

Фонд учебно – методической литературы – 3850 экз.

Фонд художественной литературы – 11650 экз.

Обеспеченность учебниками – 99 %

Выход в Интернет имеет 1 компьютер.

Для обмена информацией с пользователями Интернет сети создан Интернет сайт школы.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Нормативная база внутрешкольного контроля школы составляет:

- Положение ВШК;
- Положение промежуточного контроля.

Разработана внутрешкольная система оценки качества образования, реализация которой осуществляется посредством существующих процедур контроля качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализом творческих достижений учащихся;
- Результатами внутрешкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Системой внутрешкольного контроля.

Ключевыми объектами при организации внутрешкольного контроля являются:

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного ученика, обеспечиваемого реализуемой в школе образовательной программой;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

### **6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.).**

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4, 9 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники старшей школы при сдаче экзаменов в форме ОГЭ. Наметилась тенденция роста среднего балла ОГЭ за последние 3 года. Все выпускники за последние 3 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники, оканчивающие школу с аттестатом «с отличием» являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. По результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, получившие аттестат «с отличием». За последние 3 года окончили школу с аттестатом «с отличием» 3 выпускника.

При сдаче ГИА 9 классов наблюдается положительная динамика.

Наблюдается устойчивая динамика роста качества знаний в начальной школе. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

### **6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в районных, городских и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях. Учащиеся школы занимают призовые места в районных олимпиадах, научно-практических конференциях,

## **7. Кадровое обеспечение.**

В школе работает 17 педагогов, из них: учителей начальных классов - 4, учителей-предметников – 13, педагог организатор - 1, Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую – 8, без категории-2(молодые специалисты). Школа укомплектована кадрами полностью, процент педагогов с высшей и первой квалификационной категориями 88,23% (15чел.). Коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

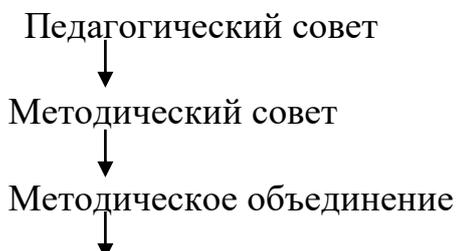
Следует отметить, что методический уровень членов администрации соответствует требованиям: директор и заместитель директора по УР имеют 1, заместитель по ВР высшую квалификационную категорию. Анализ статистических отчетов школы о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации школы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

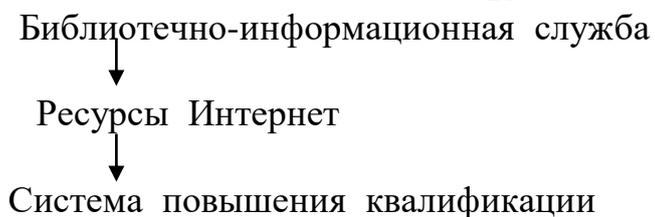
Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО РТ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

В плане аттестации педагогических и руководящих работников школы отражена работа по аттестации учителей на высшую, первую и вторую квалификационные категории.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Система методической работы МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»:





Документы, регламентирующие методическую работу:

1. Положение о методическом совете МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»;
2. Положение о методических объединениях;
3. Положение о рабочих программах;
4. Положение о педагогическом совете;
5. Положение о промежуточной аттестации.
- 6.

Школа работает над реализацией единой методической темы: *« Развитие стремления к знаниям и познавательной деятельности учащихся в учебно-воспитательной работе с использованием передовых педагогических технологий».*

.В школе налажена систематическая методическая работа.С целью организации образовательной деятельности педагогического персонала по предметам, циклам и ступеням созданы школьные методические объединения. В школе уже многие годы действуют 4 методических объединения, структурно объединённые по близким предметам.

Руководители школьных методических объединений и заместитель директора школы по учебно-воспитательной части объединяются в методический совет школы, который планирует всю методическую работу школы на учебный год и осуществляет её координацию. В каждом ШМО перед началом учебного года руководителем проводится анализ проделанной работы, выполнения запланированных дел в прошедшем году и, исходя из конкретных целей и задач нынешнего года, составляется план работы методического объединения. В плане указываются тема, над которой работает данное объединение, количество заседаний, посещение открытых уроков, формы деятельности школы передового опыта. В конце учебного года МО отчитывается перед администрацией школы о своих мероприятиях, о методической работе кабинета и пополнении творческих лабораторий.

С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого учителя используются новые формы деятельности методического объединения: проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, экспертизы авторских программ опытных учителей, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующемуся учителю в подготовке к аттестации и в организации творческой выставки, и т.д.

В ходе плановых заседаний Методического совета организуется работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров по 9-ому классу, совещаний по преемственности 3-5 классов. На заседаниях МС обсуждены результаты административного и интернет тестирования в 9-х классах ГИА. Вырабатываются рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний,

умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждаются итоги проведения предметных недель.

В методических объединениях каждый учитель работает над своим самосовершенствованием, с результатами знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В тематике заседаний ШМО отражается единая методическая тема школы: «Внедрение новых инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс».

С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого учителя шире используются новые формы деятельности методического объединения: проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, экспертизы авторских программ опытных учителей, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующимся учителям в подготовке к аттестации.

На базе школы систематически проводятся семинары, «круглые столы», мастер-классы. С целью совершенствования педагогического мастерства учителя участвуют в различных профессиональных конкурсах.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

1. Школа имеет квалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу.
2. Выполняется социальный заказ жителей села. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью школы.
3. Созданная развивающая образовательная среда позволяет раскрыть таланты, способности учащихся в различных областях.
4. Создана психологически комфортная обстановка в школе, внимание к ребенку обеспечивается со стороны всего коллектива: от педагогического до обслуживающего.
5. Педагогический коллектив школы – профессионален, нацелен на самообразование и успех (Приложение: таблица 29, 30,31, 32).

Вместе с тем есть **недостатки:**

### **Выводы по результатам самоанализа:**

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

-В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

-Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

-В школе созданы все условия для самореализации ребенка во время урока и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

-Родители, выпускники и местное сообщество оказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено педагогическим советом 10 января 2021 года, протокол №4.**

**Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ Хайруллин Р.Г..**  
(подпись)

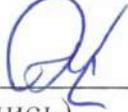
-В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

-Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

-В школе созданы все условия для самореализации ребенка во время урока и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

-Родители, выпускники и местное сообщество оказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено педагогическим советом 10 января 2021 года, протокол №4.**

Руководитель образовательного учреждения  Хайруллин Р.Г..  
(подпись)