

Принято

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 26»
протокол № 3 от 25.02.2022 г.
Председатель Федосеева Н.В. Федосеева

Согласовано

С Советом родителей
Председатель Фахреева А.М. Фахреева

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26»
Лыженкова А.А. Лыженкова
Введено в действие
приказом № 40-0 от 25.02.2022 г.



Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани

1. Общие положения

1.1 Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - Группа) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее - Учреждение)

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Министерства образования Российской Федерации от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения», Уставом и другими нормативными документами ДОУ.

1.3 Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР может быть организована в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного вида.

1.4 Для организации деятельности Группы в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-дефектолога и 0.5 ставки педагога-психолога.

1.5 Учитель-дефектолог, педагог психолог, воспитатели назначаются и увольняются приказом заведующего Учреждением в порядке, установленном законодательством РФ.

1.6 Основными задачами Группы являются:
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по проблеме задержки психического развития детей среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью оптимизации коррекционно-образовательного процесса.

2.1 Цели и задачи группы для детей с ЗПР

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников имеющих ЗПР;
- обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, адаптированной основной образовательной программы МБДОУ;
 - обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
 - профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении АООП МБДОУ.

3.3. Просветительское:

создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.2. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.3. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.

4.4. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом разновозрастного состава детей: от 4 до 7 лет.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей ЗПР составляет 10 человек.

4.6. В срок до 01 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей либо при посещаемости менее 40%, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. При возможности МБДОУ и при согласии родителей, дети в летнее время или при карантине в течение всего времени пребывания, дети с ЗПР могут посещать временно общеобразовательные группы.

4.8. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании заявления родителей и по достижению 7-летнего возраста. (За исключением рекомендаций ПМПК г. Казани и РТ)

4.9. В период пребывания в группе дети с ЗПР могут быть направлены в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с АООП МБДОУ;

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;

- в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется в соответствии с расписанием.

5.5. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для подгруппы детей от 3-х до 4-х лет не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

5.6. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.7. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР определяются АООП МБДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.8. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя-дефектолога.

5.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе для детей с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели и администрация МБДОУ.

2. Руководство группой для детей с ЗПР.

2.1. Непосредственное руководство группой для детей с ЗПР осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Заведующий ДОУ:

обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

подбирает в группу для детей с ЗПР постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, курсовую подготовку по специализации, курсы переподготовки по направлению «Дефектология» и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

обеспечивает кабинет специалистов специальным оборудованием, методической литературой.

2.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям – дефектологам, координацию работы учителей-дефектологов осуществляет старший воспитатель, руководители районного, городского МО.

2.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на районном, городском методическом объединении учителей-дефектологов, на курсах повышения квалификации и других формах трансляции опыта работы.

3. Участники образовательного процесса коррекционной группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие ЗПР, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

3.1. Родители (законные представители):

имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

3.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции задержки психического развития, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам коррекции.

3.2.1. Учитель-дефектолог является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ;

- заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР;

- определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР;

- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР;

- самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в ДОУ;

- осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи;

- участвует в НОД на музыкальных и занятиях по физическому развитию, в режимных моментах и на прогулке;

- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ: по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР; по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР;

- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией;

- контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;

- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы;

-предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР;

-оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

3.2.2. Воспитатель группы для детей с ЗПР

-создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР;

-проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с ЗПР;

-ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР;

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

-взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации образовательной программы;

-вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности;

-подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОО воспитанниками группы для детей с ЗПР.

3.2.3. Педагог-психолог:

-оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОО, принимающим участие в воспитании и обучении детей с ЗПР;

-внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми с ЗПР.

3.2.4. Музыкальный руководитель:

-планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»;

-проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников;

-отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

-совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.

-проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ЗПР.

-взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации образовательной программы ДОО.;

-Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.

-подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

3.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

3.2.6. Помощник воспитателя:

-участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей: процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения; занятий, организуемых воспитателем; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

-создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР;

-организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь;

-участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР;

-взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников группы для детей с ЗПР.

3.3. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должности учителя-дефектолога (из расчета по 1 единица на группу для детей с ЗПР) и 0,5 ставки педагога-психолога, 2 воспитателя.

3.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-дефектолога, работающего в ДОУ, установлена в количестве 20 часов педагогической работы в неделю; педагога -психолога – 18 часов в неделю.

3.5. Учителями-дефектологами назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование по специальностям «Дефектология», «Олигофренопедагогика».

3.6. Учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели назначаются и увольняются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дефектологом ведется следующая документация.

-журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий;

-карты развития ребенка, на каждого воспитанника группы детей с нарушением психологического развития;

-годовой план деятельности дефектолога;

-календарно-тематические планы подгрупповых занятий;

-тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями;

-аналитическая справка по результатам деятельности за год;

-расписание занятий и график работы учителя-дефектолога, утвержденная руководителем ДОУ.

-паспорт кабинета дефектолога;

3.7 Материально-техническое и финансовое обеспечение.

3.7.1. Кабинет дефектолога размещается в помещении ДОУ.

3.7.2. Для кабинета дефектолога выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

3.7.3. Кабинет дефектолога обеспечивается специальным оборудованием.

3.7.4. Оплата труда учителей-дефектологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).

3.7.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.