


**Принято**  
Решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
протокол № 1 от 31.08.2023  
Председатель  Н.В. Федосеева

**Утверждено**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26»  
 Е.А. Лыженкова  
**Введено в действие**  
приказом № 1050 от 31.08.2023



**Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в МБДОУ «Детский сад № 26» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» (далее- МБДОУ)

1.2. Данное Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группе для детей с задержкой психического развития (ЗПР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации. Основная цель группы компенсирующей направленности – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности в МБДОУ относится:

- разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции задержки психического развития;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
  - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
  - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ЗПР;
  - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.
- 1.5. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется реализация АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.6. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.8. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

- 2.1. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется с учетом СП 2.4.3548-20.
- 2.2. Группа формируются из детей от 3-х до 7-ми лет, имеющих несформированность познавательных процессов.
- 2.3. Комплектование группы детьми осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии г. Казани (далее – ПМПК) и только с согласия родителей.
- 2.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ППк МБДОУ «Детский сад № 26» в зависимости от динамики усвоения Программы, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ПМПК занимается учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог МБДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами их заменяющими, в соответствии с требованиями ППк.
- 2.5. Наполняемость группы для детей с ЗПР – 10 человек.
- 2.6. При условии устранения дефекта, на основании заключения ППк МБДОУ осуществляет перевод обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей ЗПР в группу общеразвивающей направленности.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

3.1. Группа является структурной единицей МБДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю 10,5 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7.30 до 18.00.

3.3. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.

3.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учетом рекомендаций СанПиНа.

3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ЗПР.

3.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет- не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей с ЗПР.

3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.10. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.

3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

### **4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МБДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог:

- для детей с ЗПР- не менее 1штатной единицы учителя-дефектолога не менее 0.5 штатной единицы педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

4.2. Педагоги детского сада интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется: АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад № 26»

5.2. Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1)

5.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.

5.4. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от несформированности познавательных процессов. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-дефектолога до 3-4 раз в неделю.

5.7. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – дефектолога и Рабочей программой воспитателей.

5.8. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.9. В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

## **6. Формы учета деятельности учителя-дефектолога МБДОУ группы компенсирующей направленности.**

6.1. Перечень основной документации учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности МБДОУ:

- Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- Рабочая программа;
- Годовой план учителя-дефектолога;
- Циклограмма работы учителя-дефектолога;
- Карта развития ребенка;
- Журнал учета посещаемости детьми занятий учителя-дефектолога;
- Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- Журнал регистрации консультаций;
- Аналитическая справка по итогам первичной диагностики;
- Аналитическая справка по итогам работы за год.

6.1.1. Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разрабатывается МБДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на педагогическом совете; утверждается заведующим МБДОУ.

6.1.2. Годовой план учителя-дефектолога разрабатывается в начале учебного года и утверждается заведующим МБДОУ. В годовом плане расписывается 4 направления работы учителя-логопеда (работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями, методическая работа), в каждом направлении отражается содержание работы и сроки выполнения.

6.1.3. Циклограмма работы учителя-дефектолога расписывается все рабочее время с указанием времени, форм и видов работы учителя-дефектолога.

6.1.4. Карта развития ребенка заполняется на каждого обучающегося в ходе всестороннего обследования в начале учебного года. При повторном обследовании в карте развития фиксируются итоги работы. Карта развития заводится один раз и ведется до выпуска, обучающегося из МБДОУ.

6.1.5. Журнал регистрации консультаций. Фиксируется консультативная деятельность – это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Тема консультаций и рекомендаций записываются в журнале.

6.1.6. Аналитическая справка по итогам первичной диагностики, сводная с результатами диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и прописывается по результатам диагностики необходимое количество индивидуальных занятий каждого ребенка.

6.1.7. Аналитическая справка по итогам работы за год, сводная с результатами диагностики на начало и конец года, отчет об эффективности работы учителя-дефектолога за учебный год.

6.1.8. Хранение документации: учитель-дефектолог должен обеспечить надлежащее хранение своей документации. Личные дела детей хранятся под замком обеспечивая их конфиденциальность.

6.1.9. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания коррекционной помощи. Учитель-дефектолог оформляет все документы и сдает на хранение в картонной папке с перечнем личных дел, в методический кабинет.

## **7. Рабочее время учителя-дефектолога и воспитателя.**

7.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-дефектолога, работающего в МБДОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает педагогическую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д. и включает в себя:

- Преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);
- Экспертная, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе ППК, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;
- Выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих совещаниях;
- Проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- Организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи родителям.

Норма часов педагогической работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповым занятием перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

7.2. Продолжительность подгрупповых занятий составляет 20-25-30 минут, индивидуальных 10- 20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей.

7.3. Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки

педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755). Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

## **8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности**

8.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и кабинет учителя-дефектолога оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

8.2. Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

## **9. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

9.1. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

9.2. Должности учителей-дефектологов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей (10 человек) с несформированностью познавательных процессов.

9.3. На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

9.4. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

9.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение 1**

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 26»  
Е.А.Лыженковой  
от

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Контактный номер телефона

заявление  
Я, \_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного  
представителя) обучающегося), являюсь родителем (законным представителем)  
\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, дата рождения)  
выражаю согласие, на проведение учителем – дефектологом, диагностики с моим  
ребенком  
" " 20 г. / /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Прошу организовать для моего ребенка занятия с учителем – дефектологом, в  
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

" " 20 г. / /  
(подпись) (расшифровка подписи)

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Лыженкова Екатерина Александровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00988C93FE8F73B08E3D7D272B0A3C2 AZE	ПОДПИСАН 30.09.2024 14:51:46 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	