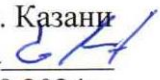


Принято на педагогическом совете
от 28.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26
комбинированного вида»
Авиастроительного района
г. Казани



Е.А. Лыженкова 
Приказ № 133-0 от 28.08.2024 г.

Годовой план на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

г. Казань, 2024 г.

№	Содержание	Страницы
I.	Аналитический раздел	3-17
1.1.	Информационная справка о Детском саде.	3-6
1.2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	7-17
1.3.	Цели и задачи реализации Годового плана работы.	17
II.	Работа с кадрами	17-26
2.1.	Темы самообразования педагогов.	17-18
2.2.	Аттестация педагогических кадров.	18-19
2.3.	Повышение квалификации кадров с учетом введения ФОП ДО.	19-20
2.4.	Педагогические советы.	20-22
2.5.	Открытые просмотры.	22
2.6.	Консультации для воспитателей.	23-24
2.7.	Инновационная деятельность.	24
2.8.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.	24-25
2.9.	Смотры-конкурсы, выставки.	25-26
2.10.	Проектная деятельность.	24
III.	Контроль и руководство	24-26
3.1.	Оперативный контроль.	24-26
3.2.	Тематический контроль.	26
IV.	Работа с родителями.	26-27
4.1.	План взаимодействия с семьями воспитанников.	26-27
V.	Организация работы с детьми с ОВЗ	27-28
5.1.	Организация деятельности Ппк Детского сада.	27-28
VI.	Социальное партнерство.	28
VII.	Административно-хозяйственная работа	28-30
7.1.	Производственные совещания.	28
7.2.	Общие собрания работников Детского сада.	28
7.3.	План административно-хозяйственной работы.	28-30

I.

Аналитический раздел.

1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее – Детский сад)

МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» функционирует с 2011 года.
Адрес: Республика Татарстан, город Казань, ул. Челюскина, д. 33 а

Телефон +7(843)-205-37-11

Электронная почта mbdou26vas@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/detsad26>

Руководитель: Лыженкова Екатерина Александровна

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 10,5 часов, пятидневная неделя. Режим работы с 7.30-18.00 часов.

Проектная наполняемость – 120 мест. Фактическая наполняемость в детском саду – 160 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Форма обучения в детском саду – дневная.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ функционирует 8 групп, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) с 5 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для детей с 3 до 7 лет;

- 6 групп общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет, из них 1 группа с воспитанием и обучением на татарском языке.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Режим работы 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов. В утренний отрезок времени с 6.30 до 7.30 часов и вечером с 18.00 до 18.30 часов функционирует группа по уходу и присмотру за ребенком. Выходной: суббота, воскресенье.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек.

В Детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

• к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

• помещениям, их оборудованию и содержанию;

• естественному и искусственному освещению помещений;

• отоплению и вентиляции;

• водоснабжению и канализации;

• организации питания;

• медицинскому обеспечению;

• приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

• организации режима дня;

• организации физического воспитания;

• личной гигиене персонала.

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Детского сада;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ Детский сад учитывает особенности их физического и психического развития.

Детский сад оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Детский сад в своей деятельности руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 регистрационный №30384);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюстом РФ 28.12.2022 регистрационный №71847);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2020 №06-374 «Методические рекомендации МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (в редакции от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №18638);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (в редакции от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (в редакции от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

16. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

(воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 №30550 (с изменениями и дополнениями);

17.Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 №44 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Детского сада № 26 работал по программам:

- Образовательной программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 25.11.2022 № 1028 В Программе отражено содержание образования детей от 2 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и социокультурных условий Республики Татарстан;

- учебно-методических комплектов (далее – УМК) «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., «Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В., «Говорим на родном языке» (от 5 до 7 лет) Зариповой З.М.;

- региональной образовательной программы «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.

- Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищева «Основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет»

Детский сад организует воспитательно-образовательный процесс *по приоритетным направлениям:*

- социально-личностное развитие;
- оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп с общим количеством – 170 детей.

Возрастная группа	Количество детей
Группа раннего возраста № 1	23
Группа раннего возраста № 4	22
Младшая группа № 6	22
Средняя группа № 2	24
Старшая группа № 3	22
Подготовительная группа № 5	19
Подготовительная группа № 7	23
Компенсирующая группа № 8	15

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Главной целью педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году стало: **построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Руководствуясь вышеуказанной целью, перед коллективом Детского сада были поставлены следующие **задачи**:

1. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для реализации данных задач в течение учебного года проводилась следующая методическая работа.

По первой задаче:

Для решения задачи нравственно-патриотического воспитания воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы, например:

1) **Педагогические советы:** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

2) **Тематический контроль** «Организация работы по патриотическому воспитанию», **тематические выставки:** «Защитники нашей Родины», «День Победы»,

3) **Мероприятия:** праздники «День защитника Отечества», «День Победы».

В каждой возрастной группе проводилась ООД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ». Использование метода проектов в воспитании в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о природе Республики Татарстан, о героях ВОВ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

По второй задаче:

Второй задачей работы педагогического коллектива является содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога, посредством: педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов

Так же для реализации второй задачи проводились открытые просмотры образовательной деятельности, играющие важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, мастер-классах. Принимали участие в районных методических объединениях, семинарах республиканского уровня с целью распространения опыта работы. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей была организована работа по самообразованию педагогов, пополнялась библиотека методической литературы.

Педагоги со своими воспитанниками принимали участие в различных конкурсах таких как: конкурс «Успех каждого ребенка», «Татар малае, татар кызы», «Звездный билет», «Юный экскурсовод», «Балачак иле» и др.

Был организован оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности».

Велась систематическая работа и по повышению квалификации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, из них 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

Прошли аттестацию 7 педагогов: на первую квалификационную категорию – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию -1 педагог.

Вывод: Работу по данному направлению признать удовлетворительной. Необходимо и дальше продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту проектов по самообразованию, выступления на семинарах, педсоветах, участие в конкурсах.

По третьей задаче:

Для реализации третьей годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

1) **семинар практикум** «Методика ознакомления дошкольников с народными сказками»;

2) **консультации** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками», «Работа с родителями в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе»,

3) **мастер – классы** по применению народных сказок направленных на развитие монологической связной речи дошкольников; доклад (из опыта работы) «Нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народными сказками». Педагоги делились опытом с коллегами, представляя отчеты о реализованных проектах с детьми: «Сказка всегда с нами», «Волшебница зима», проект по сказке «Куручка Ряба», «Елочка

красавица», «Удивительные животные планеты», «Дружба начинается с улыбки» и др. Дети участвовали в олимпиадах, развлечениях, проводилась открытые занятия: «В мире сказок», «Путешествие в страну народных сказок», «Пять золотых ключей», «День рождения у Зайки» и др. В течение учебного года проводились праздники, развлечения направленные на духовно – нравственное мировоззрение дошкольников.

По четвертой задаче:

Четвертой задачей работы педагогического коллектива являлась формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

В детском саду создавались условия для реализации данной задачи: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

С целью расширения и обогащения педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе были проведены:

- Консультации для педагогов: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»
- Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах.

С целью анализа работы по данному направлению был проведен оперативный контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»

Применение здоровьесберегающих технологий в Детском саду способствует:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки).
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Детский сад четко организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Коллектив Детского сада проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медика, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

Группы здоровья детей в динамике за 2 года

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2022-2023	168	(28,6%)	(68,4%)	(2,3%)	(0%)	(0,5%)

2023-2024	170	(28,5%)	(66,5%)	(3,3%)	(0,5%)	(1,2%)
-----------	-----	---------	---------	--------	--------	--------

Эта информация учитывается инструктором по физической культуре при осуществлении:

- индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима;

- определение величины двигательной нагрузки;

- проведение закаливающих мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Вывод: Работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья признать удовлетворительной.

Анализ состояния здоровья воспитанников в динамике за 2 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Общее количество детей	168	170
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	4, 6 дня	4,7 дня
Процент заболеваемости	7%	8%

Вывод: Анализируя состояние здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год, наблюдается повышение небольшого процента заболеваемости, что говорит, об успешной работе по формированию здорового образа жизни. Необходимо и дальше формировать здоровый образ жизни с применением здоровьесберегающих технологий дошкольного учреждения. В связи с посещением Детского сада детей с ОВЗ (задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи) имеется постоянный процент заболеваемости.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательных программ в 2023 -2024 учебном году в ДОУ проводилась диагностика уровня развития детей по образовательным областям и интегративных качеств, которые закреплены ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития детей и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	Уровень	2022 -2023	2023-2024
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область	Высокий	68,1%	68,9%

«Познавательное развитие»	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3%	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	68,7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально - коммуникативноеразвитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31,2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Итоги диагностики 2023 – 2024 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2022 -2023 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень- 67,4 % детей, 29,7 % детей со средним уровнем развития, 2,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Вывод: в целом, результаты диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Педагогический состав

Количество сотрудников по штатному расписанию – 16, из них:

Воспитатели – 10

Специалисты – 6:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог – 1
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1

Кадровый потенциал.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Незаконченное высшее
16	15	1	-

**Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий) в динамике за 2 года:**

Год	2022-2023 год	2023-2024 год
Высшая категория	0	1
1 категория	10	12
СЗД	4	1
Не имеют категории	2	2
Молодые специалисты	–	–

**Повышение квалификации педагогических работников
(получение дополнительного профессионального образования,
прохождение курсовой подготовки)
за 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Название курсов	Повышение квалификации (кол-во педагогов)	Дополнительное профессиональное образование (кол-во педагогов)
1	ФГАОУ ВО КФУ «Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования»	6	-
3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»РТ	1	1

Соотношение педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Всего педагогов	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25-и
16	3	2	3	4	1	3

Вывод: Необходимо продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива.

Анализ результатов психологической готовности детей к обучению в школе

Обследования уровня психологической готовности детей к обучению в школе проводилось в ноябре 2023 года (начало года) и в мае 2024 года (конец года) в подготовительных группах.

Результаты на ноябрь 2023 года (начало года)

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
39	39	-	7	12	24	3	-

В диагностировании участвовали 39 детей из 39 детей. Диагностирование проводилось в виде тестирования.

Цель исследования – проведение психодиагностического обследования, выявляющего уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития – 12 человека;

Средний уровень развития – 24 человека;

Ниже среднего – показатели ниже средних – 3 человека;

Низкий уровень – 0 человек.

Таким образом, из 39 обследованных воспитанников группы 3 человека показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 12% у воспитанников

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 5% воспитанников;

- саморегуляция и организация деятельности – 5% воспитанников;

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается так же у 12 % воспитанников;

Нарушение фонематического восприятия – у 5% воспитанников.

Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Результаты на май 2024 года (конец года)

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
39	39-100%	-	7	17-52%	16-48%	-	-

В диагностировании на конец года участвовали 39 детей.

Таким образом, из 39 воспитанников группы (21 – высокий, 18– средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 39 человек.

Итоги адаптационного периода детей группы раннего возраста с сентября 2023 по май 2024 гг.

Обследование уровня адаптации детей проводилось в группах:

✓ группа раннего возраста – 4 группа;

Диагностика проводилась на основе наблюдения воспитателем и педагогом – психологом. Были заполнены листы адаптации на каждого ребенка.

Диагностированы вновь поступившие дети- 22 ребенка.

Итоги адаптационного периода

Общее количество детей	Формы адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
22	7	15	-

По итоговым данным:

7 – детей с легкой степенью адаптации;

15 – детей со средней степенью адаптации

0- детей с тяжелой степенью адаптации

Рекомендации: воспитателям и специалистам выбрать правильную, эффективную в отношении конкретного ребенка тактику в организации воспитательных, развивающих и укрепляющих здоровье мероприятий, а также мероприятий, помогающих его адаптации к условиям ДООУ. Родителям необходимо постепенно корректировать режим дня ребенка, приближая его к режиму детского сада и также укреплять иммунитет ребенка, проводить закаливание для облегчения периода адаптации.

Таким образом:

7 – детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

15 –детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Вывод: В период адаптации педагоги и специалисты приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа, на каждого ребенка был заведен «Адаптационный лист» и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проведены индивидуальные встречи и консультации. Таким образом, благодаря

совместным скоординированным усилиям сотрудников детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Участие педагогов в муниципальных, районных и городских фестивалях, конкурсах, смотрах

Педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района, города, республики, за что были отмечены грамотами и дипломами:

Призовое участие педагогов в конкурсах:

- Диплом за 1 место в городском конкурсе «Успех каждого ребенка»;
- Диплом за 2 место в районном конкурсе чтецов «Звездный билет»;
- Диплом за 3 место в районном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»;
- Диплом за 2 место в районном конкурсе педагогического мастерства «Эко-картина»
- Диплом за 3 место в районном конкурсе чтецов «Яшь артист»;
- Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкура «Образцовый детский сад 2023-2024»;
- Диплом за 2 место в районном конкурсе педагогического мастерства «Эко-команда-2024»;
- Диплом за 3 место в творческом районном конкурсе «Новогоднее чудо –2023»;
- Диплом за 1 место в районном творческом конкурсе «Лепбуков»;
- Диплом за 1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Умка».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в Детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «День Знаний»
- Осенние праздники «Осенняя сказка»
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Прощание с Ёлочкой»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Праздник «День родного языка»
- Концерт посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая
- Развлечение «Широкая Масленица»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Концерт «9 мая – День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- Развлечение «День защиты детей»

Анализ работы с семьями воспитанников

Взаимодействие коллектива Детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие конкурсы, выставки среди родителей:

- Выставка детских рисунков «Урожай»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»
- Выставка стенгазет «Моя мама – лучше всех»
- Выставка детских рисунков «Перелетные птицы»
- Выставка детских рисунков «12 апреля – День Космонавтики».

Были организованы праздники, развлечения, акции для родителей:

- Осенние утренники «Осенняя сказка»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Концерт «9 мая – День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!».

В течение учебного года педагоги Детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.3. Цели и задачи реализации Годового плана работы на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе и с учетом социального заказа родителей.

Задачи МБДОУ «Детский сад № 26» на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Воспитание у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию, бережного отношения к истории Отечества, родного края, уважения к культуре и традициям других народов через реализацию проектной деятельности.
3. Активизировать деятельность педагогов в поисках инновационных методов работы по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников по направлению «Познавательное развитие».
4. Совершенствовать работу по совместной работе с семьей, вовлекая родителей в жизнь Детского сада.

II.

Работа с кадрами.

2.1.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Тема по самообразованию на учебный год
1	Федосеева Н.В.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
2	Иброхимова Л.И.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
3	Артамонова А.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм изобразительной деятельности.

4	Багаутдинова Г.Ф.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
5	Давлетшина Н.Ш.	Воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
6	Хамзина Л.Р.	Воспитатель	Коммуникативная игра – как средство речевой активности детей
7	Степанова Т.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как метод развития речевой активности детей младшей группы
8	Котова М.В.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
9	Мубаракова Г.Р.	Воспитатель	Развитие связной речи детей через устное народное творчество
10	Щербакова А.Г.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
11	Зарипова Л.Ш.	Воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
12	Гильмутдинова Э.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы
13	Шляпина Т.В.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики рук, как один из этапов предупреждения дисграфии у детей дошкольного возраста с ЗПР
14	Улбутова Е.Е.	Учитель-логопед	Развитие монологической и диалогической речи у дошкольников с ОВЗ

2.2.

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо
1	Изучение нормативных документов.	В срок до 16.09.2024	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	В срок до 02.09.2024	Заведующий Лыженкова Е.А.
3	Прием, регистрация заявлений	с 01.10.2024	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
5	Экспертиза педагогической деятельности педагогов. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД результатов работы аттестуемого.	01.11.2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.

2.3. План-график повышения квалификации работников образования ДОУ на 5 лет

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Лыженкова Е.А.	Заведующий	+			+	
2	Федосеева Н.В.	Старший воспитатель	+			+	
3	Гильмутдинова Э.Р.	Воспитатель по обучению родному языку		+			+
4	Улбутова Е.Е.	Учитель-логопед			+		
5	Багаутдинова Г.Ф.	Воспитатель			+		
6	Степанова Т.А.	Воспитатель			+		
7	Котова М.В.	Воспитатель			+		
8	Иброхимова Л.И.	Воспитатель		+			+
9	Мубаракова Г.Р.	Воспитатель		+			+
10	Щербакова А.Г.	Воспитатель		+			+
11	Артамонова А.А.	Воспитатель		+			+
12	Зарипова Л.Ш.	Воспитатель		+			+
13	Шляпина Т.В.	Учитель-дефектолог				+	
14	Хамзина Л.Р.	Воспитатель					
15		Воспитатель					
16		Воспитатель					

2.4.

Педагогические советы

1.	Педагогический совет №1 Тема: Установочный	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Задачи Детского сада на 2024- 2025 учебный год и пути их реализации».</p> <p><u>Цель:</u> Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. Принятие и утверждение программы развития, Рабочей программы дополнительного образования, плана воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему: «Дошкольное учреждение в условиях реализации ФОП ДО» (старший воспитатель Федосеева Н.В.). 2. Обсуждение и принятие календарно-тематического плана, Программы развития Детского сада. 3. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на 2024-2025 уч.год. с приложениями. 4. Утверждение расписания занятий, годового календарного графика, учебного плана, циклограммы образовательной деятельности, графика работы специалистов на учебный год, режима работы, режима дня возрастных групп, 5. Утверждение темы инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год. 6. Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 7. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Утверждение и принятие новых локальных актов Детского сада 	Август 2024 года	Заведующий Лыженкова Е.А., старший воспитатель Федосеева Н.В.
2.	Педагогический совет №2 Тематический	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Интеллектуальное развитие детей в условиях реализации ФОП дошкольного образования»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня знаний педагогов в области интеллектуального развития детей. Развитие компетенций в проектной деятельности.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему: «Интеллектуальное развитие детей в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (старший воспитатель). 2. Презентация опыта работы «Значимость организации дидактической игры в дошкольном возрасте»+ практическая деятельность с педагогами. 3. Выступление на тему: «Бизиборд как средство развития познавательной активности детей»+ практическая деятельность с педагогами. 4. Выступление на тему: «Детское экспериментирование- путь к познанию мира» »+ практическая деятельность с педагогами. 5. Итоги тематического контроля: «Современный подход к организации интеллектуального развития дошкольников» (аналитическая справка) 	Ноябрь 2024 года	Заведующий Лыженкова Е.А., старший воспитатель Федосеева Н.В.

3.	Педагогический совет №3 Тематический	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности».</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня знаний педагогов в области духовно-нравственного воспитания. Развитие компетенций педагогов в формировании духовно-нравственных ценностей.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Тренинг для педагогов «Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников» . 3. Презентация опыта работы по формированию духовно-нравственных понятий у дошкольников в процессе ООД по обучению детей татарскому языку. 4.Рекомендации для педагогов: «Игры и пособия для формирования духовно-нравственных представлений у детей» 5.Подведение итогов первого этапа городского конкурса «Юный экскурсовод». Определение победителя для участия во втором (районном) этапе конкурса. 6. Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании детей (аналитическая справка) 	Февраль 2025 года	Заведующий Лыженкова Е.А., старший воспитатель Федосеева Н.В.
4.	Педагогический совет №4 Итоговый	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Реализация основных задач работы детского сада за учебный год».</p> <p><u>Цель:</u> Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Выявить современные подходы к оценке качества дошкольного образования.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы коллектива Детского сада в течение учебного года (старший воспитатель Федосеева Н.В.). 2.Уровень общей готовности к школе в подготовительных группах. 3. Отчеты-презентации специалистов по результатам работы за год (учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель), 4. Итоги конкурсного движения. 5. Утверждение плана на летне-оздоровительный период (старший воспитатель Федосеева Н.В.). 	Май 2025 года	Заведующий Лыженкова Е.А., старший воспитатель Федосеева Н.В.

2.5.

Открытые просмотры

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	ООД в дошкольных группах по формированию духовно-нравственных понятий у воспитанников	Вторая младшая группа № 7, средняя группа № 6	2-я неделя февраля 2025 года	Воспитатели Багаутдинова. Г.Ф. Мубаракова Г.Р.
2.	ООД по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР	Старшая группа (логоп.) № 2	4-я неделя апреля 2025 года	Воспитатель Щербакова А.Г.

2.6.

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Формы календарного планирования в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
2.	Реализация рабочей программы воспитания в детском саду. Виды и формы работы по выполнению календарного плана воспитательной работы.	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД. движения.	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
4.	Формы и методы развития связной речи дошкольников с ОВЗ	Март 2025 года	Учитель-логопед Улбутова Е.Е.
5.	Оснащение этнографических уголков дошкольных групп по соответствию с ФОП дошкольного образования.	Март 2025 года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гильмутдинова Э.Р.
6.	Организация сюжетно-ролевых игр с использованием правил дорожного движения.	Апрель 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
7.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на праздничных мероприятиях и ежедневных занятиях	Май 2025 года	Музыкальный руководитель
8.	Проектная деятельность как средство реализации плана летне-оздоровительной работы	Июнь 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.

2.7. Инновационная деятельность

Тема стажировочной площадки	Уровень реализации
Проект «Стажировочная площадка – Детский сад-маршруты развития»	городской

2.8. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Семинар-практикум на тему: «Реализация Программы образования Детского сада в рамках реализации ФОПДО».	Постоянно действующий семинар 1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
2.	Тренинг коммуникативного общения на тему: «Развитие навыков коммуникативного общения с детьми»	Февраль 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
3.	«Игрушки из ваты, как средство развития творческих способностей»	Апрель 2025	Старший воспитатель Федосеева Н.В.

2.9. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выставка осенних поделок в Детском саду	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
2.	Конкурс на Лучшее оформление тематической фотозоны в Детском саду «Сказочный Новый год»	Ноябрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
3.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок желаний»	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
4.	Конкурс детских рисунков на тему: «Улицы города Казани»	Январь 2024 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
5.	Городской конкурс «Звездный билет»	Январь 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
6.	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Февраль 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.
7.	Конкурс на Лучший макет достопримечательностей Казани	Февраль 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.

8.	Районный конкурс «Татар малае-2025»	Февраль 2025 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Гильмутдинова Э.Р. музыкальный руководитель
9.	Районный конкурс «Балачак иле»	Апрель 2025 года	Музыкальный руководитель
10.	Конкурс рисунков и поделок «По произведениям Г. Тукая». Совместное творчество родителей и детей.	Апрель 2025 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Гильмутдинова Э.Р.
11.	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Май 2025 года	Старший воспитатель Федосеева Н.В.

2.10.

Проектная деятельность

№	Тема и форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экологический проект «Вода – источник жизни на Земле»	с 1 декабря 2024 года по 31 января 2025 года	Воспитатели групп
2.	Экологический проект «Бытовые отходы человечества»	с 1 декабря 2024 года по 31 января 2025 года	Воспитатели групп
3.	Экологический проект «Свойства воды»	с 1 февраля по 31 марта 2025 года	Воспитатели групп
4.	Экологический проект «Вторичное использование отходов»	с 1 марта по 31 апреля 2025 года	Воспитатели групп

III. Контроль и руководство

3.1.Оперативный контроль

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	Утренний прием в группах раннего возраста	Группы раннего возраста	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в групповых комнатах.	Все возрастные группы	Октябрь 2024 года	Старший воспитатель
3.	Организация питания в группах.	Все возрастные группы	Ноябрь 2024 года	Заведующий, старшая медсестра
4.	Организация прогулок в зимний период	Все возрастные группы	Декабрь 2024 года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

5.	Оформление родительских уголков в раздевальных комнатах	Все возрастные группы	Январь 2025 года	Старший воспитатель
6.	Организация уголков ПДД. Организация работы по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	Февраль 2025 года	Старший воспитатель
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Все возрастные группы	Март 2025 года	Старший воспитатель
8.	Подготовка к проведению занятий	Все возрастные группы	Апрель 2025 года	Старший воспитатель
9.	Организация режима дня в группах с ОВЗ	Группы с ЗПР, ТНР.	Май 2025 года	Старший воспитатель

3.2. Тематический контроль

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	Адаптационный период в группах раннего возраста	Группы раннего возраста № 1, № 4	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель
2.	ООД на тему «Организация интеллектуального развития дошкольников»	Все группы	3-я неделя ноября 2024 года	Старший воспитатель
3.	ООД на тему «Взаимодействия детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании детей.	Все группы	3-я неделя февраля 2025 года	Старший воспитатель
4.	Уровень общей и психологической готовности к школе	Подготовительная группы № 3	3, 4-я неделя апреля 2025 года	Педагог-психолог

IV.

Работа с родителями.

3.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных родителей, составление социологического портрета родителей Детского сада	Сентябрь 2024 года	Воспитатели групп, старший воспитатель

2.	Оформление информационных стендов для родителей по ПДД: - «О правилах дорожного движения» - «Взрослые, вам подражают» - «Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» - «Ваш ребенок – дошколенок» - «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление тематических подборок для родителей по режиму дня дошкольной группы, прогулок, информации по профилактике детских болезней и простудных заболеваний.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
4.	Общее родительское собрание на тему: «Организация работы Детского сада в условиях обновления дошкольного образования. Реализация ФОП дошкольного образования».	Октябрь 2024 года	Заведующая
5.	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
6.	Групповые родительские собрания на темы: - в начале учебного года «Основные задачи воспитания и обучения в текущем учебном году»; - в конце учебного года «Духовно-нравственное воспитание детей в Детском саду».	Сентябрь 2024 года, апрель 2025 года	Воспитатели групп
7.	Просмотр открытых занятий по духовно-нравственному воспитанию детей.	Апрель 2025 года	Воспитатели групп
8.	Просвещение родителей через официальный сайт Детского сада	В течение года	Старший воспитатель
9.	Составление маршрутов безопасного движения от дома до детского сада со старшими дошкольниками.	Январь 2025 года	Воспитатели групп
10.	Индивидуальные консультации родителей специалистами Детского сада по развитию речи, развитию познавательных процессов, вниманию, памяти, мышления	В течение года	Специалисты
11.	Совместные мероприятия: - участие родителей в конкурсах осенних поделок; в конкурсе на Лучшую фотозону Детского сада; - участие родителей в выставке рисунков «Улицы города Казани»; - участие родителей в экологических акциях «Собери батарейки», «Покорми птиц», «Береги воду!»; - участие родителей в экологических проектах «Вода – источник жизни на Земле» и «Вторичное использование отходов»	В течение года	Воспитатели групп
12.	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Май 2025 года	Заведующая
13.	Оформление дидактических игр, макета перекрестка в дошкольных группах совместно с родителями	В течение года	Воспитатели

V. Организация работы с детьми с ОВЗ

5.1. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума Детского сада

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Установочное заседание» 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего организации и работе ППк в Детском саду. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк Детского сада. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами Детского сада по своим направлениям.	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель, специалисты
2.	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Ноябрь 2024 года	Старший воспитатель, специалисты
3.	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности». 1. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. 2. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Февраль 2025 года	Старший воспитатель, специалисты
4.	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» 1. Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 3. Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Май 2025 года	Старший воспитатель, специалисты

VI. Социальное партнерство.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с инспектором отдела ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Взаимодействие с театрами, вошедшими в реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г.Казани.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Добровольное участие в волонтерской деятельности и оказание гуманитарной помощи бойцам СВО	В течение года	Заведующий, Воспитатели групп, специалисты

VII. Административно-хозяйственная работа

7.1. Производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание на тему: «Выполнение требований, санитарно-гигиенических правил и нормативов»	Сентябрь 2024 года	Технический персонал, педагогический коллектив, заведующий
2.	Производственное совещание на тему: «Заболеваемость в Детском саду. Профилактика травматизма среди воспитанников»	Апрель 2025 года	Работники Детского сада, заведующий

7.2.

Общие собрания работников Детского сада

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание работников на тему: «Введение новых нормативных документов в законодательство Российской Федерации. Утверждение локальных актов Детского сада»	Август 2024 года	Работники Детского сада, заведующий
2.	Общее собрание работников на тему: «Итоги работы Детского сада за 2024-2025 учебный год»	Май 2025 года	Работники Детского сада, заведующий

7.3.

План административно-хозяйственной работы

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материально – технической базы Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление внебюджетной сметы расходов - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. - детской мебели на группы - оборудования на пищеблок 	В течение года	Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ
Противопожарные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения - проверка первичных средств пожаротушения - приобретение первичных средств пожаротушения. - поверка электроинструментов, диэл.ковриков, перчаток 	В течение года	Заведующая заместитель заведующего по АХЧ
Работа по благоустройству территории Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>В течение лета</p>	Заведующая , заместитель заведующего по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. - оформления клумбы за территорией д/сада 		
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение медосмотра работников - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния - своевременное обеспечение сотрудников смывными средствами. - проверка и замена вышедших из строя приборов освещения, технологического оборудования - дератизация и дезинфекция д/сада 	В течение года	Заведующая , заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия по текущему ремонту Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в группах, в прачечном помещении - замена сантехнического оборудования на группах; - ремонт крыльца, входной группы Детского сада. 	В летний период 2025 года	Заведующая , заместитель заведующего по АХЧ
Приемка Детского сада к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> - опрессовка системы отопления, подготовка к отопительному сезону. - подготовка помещений к новому учебному году. 	Август 2025 года	Заведующая , заместитель заведующего по АХЧ

