

Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению татарскому языку

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» Авиастроительного района города Казани на 2022-2023 учебный год. Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.).

Рабочая программа педагога рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., для детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками.

Главным исполнителем мероприятий и проектов является Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое формирует подчиненные целям и задачам

Стратегии нормативно-правовые и организационные условия для участия в реализации Стратегии органов государственной и муниципальной власти всех уровней, образовательных учреждений и иных заинтересованных организаций.

С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках РТ», и приказом Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский язык как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарского языка в условиях новой языковой ситуации. Часть поставленной проблемы решается при помощи учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку.

Программа разработана для детей 4-7 лет, не владеющих татарским языком.

Предлагаемый цикл ООД «Говорим по-татарски» - это результат направленных поисков и размышлений о том, с помощью каких средств и

методов дать детям необходимые знания по изучению татарского языка. Специальный цикл ООД рассчитан на 3 года обучения.

Образовательно-воспитательные задачи

Основная задача обучения татарскому языку в детском саду - формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского на татарский и наоборот.

Формирование, развитие и закрепление умений и навыков владения татарским языком осуществляется в процессе активной речевой практики детей. В речевой практике они запоминают наиболее употребляемые формы слов, а также конструкции и предложения.

Они постепенно овладевают умением составления предложений на основе усвоенных образцов.

1. Пробуждать интерес к изучению татарского языка.
2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей татарскому языку.
3. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.
5. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
6. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.
7. Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Обучение основано на принципе мотивации – ребёнок усваивает и начинает мыслить, только в том случае когда информация интересна и воспринимает её как личность. На первом месте стоит мотивация т.е. при изучении языка просмотр сказок, встреча с любимыми героями (Акбай. Мияу), использование элементов игр..

Дидактические принципы – от простого к сложному.

Принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку – при обучении языку личностно- ориентированный подход и возрастным особенностям ребёнка.

Средства используемые при обучении татарскому языку:

- Разработки ООД, диагностический материал.
- Звуковая наглядность (аудио, анимационные сюжеты, мультфильмы).
- Наглядный материал (демонстрационные и раздаточные картинки, игры с движением и музыкой, материал для театрализованной деятельности)
- Пиктограммы.

- Количественная наглядность (макеты, муляжи, игрушки)
- Интерактивные игры.
- Рабочие тетради.
- Компьютер.

Основными условиями овладения татарским языком являются:

1. Постепенное включение в речевую деятельность новых форм слов, синтаксических конструкций, типовых предложений и образцов связной речи.
2. Введение нового материала параллельно с усвоенным.
3. Чистая и регулярная повторяемость в речи детей усвоенных слов, форм, типов предложений.

Процесс обучения татарскому языку целесообразно вести с опорой на знания, умения и навыки детей.

Учебно-методический комплект включает:

1. Тематический план;
2. Конспекты ООД;
3. Диагностический материал;
4. Рабочие тетради.
5. Аудиоматериалы.
6. Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.
7. Анимационные сюжеты.

Проект включает в себя темы:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Используемая литература:

I. Программалар

1. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования.

II. Методик кулланмалар

1. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз
2. Закирова К.В. Әткәм-әнкәмнең теле
3. Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе Казан 2013
4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлөп уйнар чак.
5. Закирова К.В. Уйный-уйный үсәбез.
6. Зарипова З.М. Непосредственно образовательная деятельность в д\с. Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегенә
7. Зарипова З.М. Үстерешле уеннар
8. Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез. (4-5) Методик кулланма “Минем өем”
9. Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез. (5-6) Методик кулланма “Уйный-уйный үсәбез”
10. Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез. (6-7) Методик кулланма “Без инде хәзер зурлар,

мәктәпкә илтә юллар”

11.Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез (5-7) .

12.Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез (2-3).

13.Хазратова Ф.В Туган телдә сөйләшәбез (3-4).

14.Хазратова Ф.В Туган телдә сөйләшәбез (4-5).

16.Шаехова. Р.К. Раз- словечко, два словечко Занимательное обучение татарскому языку.

III.Әдәбият- хрестоматия

1.Закирова К.В. Балачак аланы

2.Закирова К.В. На поляне детства