

«Принято»
на педагогическом совете № 1
« 28 » 08 2025 год
Приказ № 60 от « 01 » 09 2025г



**Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного образования «Детский сад №14
комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани
на 2025-2026 учебный год**

Казань – 2025

Ведущая цель деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год

➤ Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- ✓ Совершенствовать двигательную активность у детей в процессе ознакомления с народными подвижными играми.
- ✓ Продолжать работу по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.
- ✓ Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.
- ✓ Развивать интерес дошкольников к изучению родного (татарского) языка, к изучению традиций и культуры народов Поволжья.

МИССИЯ ДООУ:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Предполагаемый результат:

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
Снижение заболеваемости в ДООУ, оздоровление детей, выработка привычки к здоровому образу жизни, повышение	Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления физического	Расширение знаний родителей о ведении здорового образа жизни, о важности подвижных и спортивных игр. Подведение к

двигательной активности, и занятиям спортом у детей	и психического здоровья детей.	осознанию необходимости закаливающих процедур, закрепить привычку к здоровому образу жизни.
2	2	2
Повышение качества воспитательно-образовательной работы, обогащение знаний детей в процессе познавательной деятельности	Повышать профессиональный уровень педагогов в области познавательной и исследовательской деятельности	Вовлечение родителей в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением
3	3	3
Повышение уровня освоения образовательных областей, овладения вторым (татарским) языком. Повышение интереса к изучению национальной культуры народов, населяющих РТ, русского и татарского языков; Формирование основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, достояний РТ	Использование родного (татарского) языка как средство общения в течение дня. Активное использование мультимедийных средств для реализации регионального компонента.	Активное включение в процесс ознакомления детей с национальной культурой.

1. Мероприятия по реализации годовых задач.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1. Организационно-методическое направление деятельности			
1.1 Установочный педсовет №1. Тема: Перспективы развития ДООУ на 2025-2026 уч. год». Цель: Познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение плана на новый учебный год. Повестка дня: Вступительное слово заведующего.	Сентябрь	Старший воспитатель	Протокол, аналитические справки

- Анализ работы за летний – оздоровительный период. - Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год, обсуждение и принятие. - Утверждение сетки занятия и режимов дня; учебного графика, - Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году - Утверждение планов специалистов детского сада. - Утверждение графика работы кружков и студий. - Проект решения педсовета №1 и задание педагогам к следующему педсовету.			
✓ 1.2.Педсовет №2 Тема: «Совершенствовать двигательную активность у детей в процессе ознакомления с народными подвижными играми» - Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр в течении дня» - Презентация - Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. - Принять проект решения педсовета	Ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Протокол, аналитическая справка, материалы
1.3. Педсовет №4 Тема «Продолжать работу по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться» Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). Подвести итоги тематической проверки	Февраль	Старший воспитатель	Протокол, материалы

«Создание условий для развития позитивных установок к различным видам труда» (старший воспитатель). • «Мозговой штурм» • Организовать самостоятельную работу воспитателей (предложить задания: «разработать план инсценировки», (работа в малых группах). • Принять проект решения педсовета			
1.4.Педсовет № 4: «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых»	Март		
1.5.Педсовет № 5 «Результаты работы за 2025-2026 учебный год». • Анализ освоения общеобразовательной программы. • Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год • Анализ психологической готовности детей к школе. • Анализ коррекционной работы в ДОУ. • Творческие отчеты педагогов о проделанной работе • Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	май		

1.5.Семинары: "Развитие фонематического восприятия у детей: техники и игры" - Практические советы и упражнения для улучшения фонематического слуха.	Октябрь	Любавина А.А. учитель-логопед	Материалы
«Адаптация в детском саду. Итоги»	Ноябрь	Педагог-психолог: Хасанова Г.Ф.	
Разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи	Февраль	воспитатели	
«Воспитание положительного отношения к труду»	Март	Пудофеева О.С. воспитатель	
1.6 Проекты: Проект для родителей «Школа думающего родителя»	Один раз в месяц Один раз в месяц с приглашением специалистов	Мингазетдинова Р.Р. Хасанова А.С., Бикмуллина Г.Г., Скрябина М.А., Галеева А.Р., Хасанова Г.Ф.	

1.7. Семинары – практикумы:			
«Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Октябрь		Материалы
«Закладываем моральный фундамент в наших воспитанников»	Ноябрь	Залялиева А.Р., воспитатель Бикмуллина Г.Г. воспитатель по обучению детей татарскому языку	
«Обучение детей подвижным играм на прогулке»	Январь	Скрябина М.А., инструктор по физической культуре	
«Трудовое воспитание дошкольников»	Март	Калинина В.И. воспитатель	
1.7. Консультации для родителей:			
«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Хасанова Г.Ф. для групп №№ 2,3,4	
«Как поощрять детей к самостоятельности и ответственности в повседневной жизни»	Октябрь	Хисматуллина Л.Н. старший воспитатель	
«Как игры способствуют развитию познавательных и социальных навыков у детей»	Ноябрь	Мингазетдинова Р.Р. воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	
«Игры и занятия для развития математических навыков у дошкольников»	Декабрь	Сычева А.П. воспитатель	

«Как родители могут помочь детям решать конфликты и налаживать отношения»	Январь	Хасанова Г.Ф. педагог-психолог	
«Роль физической активности в развитии ребенка и идеи для домашних занятий»	Февраль	Скрябина М.А. инструктор физкультуры	
«Что важно знать и уметь ребенку перед началом школьного обучения»	Март	Хасанова Г.Ф. педагог-психолог	
«Значение формирования положительных внутренних традиций в семье для эмоционального благополучия детей»	Апрель	Бикмуллина Г.Г., воспитательж по обучению детей татарскому (родному) языку	
Стартовый уровень будущих первоклассников (по результатам диагностики)	Май	Хасанова Г.Ф. педагог-психолог	
1.8.Мастер-классы: Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте»	Октябрь	Любавина А.А., Хисраваширова Е.В. учителя-логопеды	Материалы
«Научи меня играть»	Ноябрь	Меркурьева М.С	
«Игры на воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Февраль	Хасанова Г.Ф. педагог-психолог	
1.9.Смотр-конкурс, выставки: Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Сентябрь	Педагоги, родители	

• «Будьте бдительным на льду и на воде» •	Октябрь	Педагоги	
	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, воспитанники	
• Конкурс «Лэпбуков. «Мир профессий от А до Я»	Ноябрь	Учителя-логопеды	
• Новогоднее чудо	Декабрь		
• Чемпионат по рисованию	Январь	Инструктор по физкультуре Скрябина М.А.	
• «Звездный билет»	Февраль	Учителя-логопеды	
• Конкурс юных чтецов «Поэтическая весна»	март	Учителя-логопеды	
• Выставка детских рисунков по сказкам Г.Тукая «Мои любимые сказки»	Апрель	воспитатели	
• «Яшь артист» • Роу-скопинг (скакалка)	Апрель	Воспитатели, Мингазетдинова Р.Р., Бикмуллина Г.Г., Галеева А.Р.	
• Конкурс «Юный экскурсовод», «Юны журналист», «Юный кондитер (повар)», «Юный мастер декоративно-прикладного искусства», «Юный лесник»	Февраль - март	Калинина В.И.	
• «Росинка»	Апрель.	Галеева А.Р., Заболотских И.Р.	
• «Балачак иле»	Май.	Галеева А.Р. , Заболотских И.Р	
• «Бал выпускников»	Май.	Специалисты	

(подготовительная группа № 7 • Оперативный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	Май	воспитатель, специалисты	
Музыкально-спортивные мероприятия: ▪ «День знаний» ▪ Тематические досуги «Золотая осень» ▪ Музыкально-спортивные досуги «День отца» ▪ Музыкально-литературные досуги «Мамочка любимая» ▪ День рождения детского сада ▪ Новогодний бал ▪ Спортивное развлечение «Зимушка, зима!» ▪ Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества ▪ Масленица ▪ Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта ▪ Карга боткасы ▪ День рождения Г. Тукая ▪ «День Победы» ▪ Выпускной бал • Сабантуй	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май Июнь	Музыкальные руководители, хореограф, инструктора по физической культуре, воспитатели групп, специалисты.	Аналитические справки

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - Корректировка положений МО; локальных актов - Уточнение функциональных обязанностей специалистов, составление циклограмм - Утверждение: расписания ООД, годового и учебного планов; - Заключение договоров: с родителями по дополнительным образовательным услугам; с вновь пришедшими детьми.	Сентябрь	Старший воспитатель	Положения, должностные инструкции
Изучение учебно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Информация
Внедрение требований СанПиНа	В течение года	Старшая медсестра	Информация
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	Банк данных
Подготовка материалов аттестации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Координация работы специалистов по реализации годового плана ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

Мини педсоветы:	В течение года	Старший воспитатель	Протокол
- По результатам контроля - Оформление индивидуальных карт развития ребенка			
Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка перспективных планов по образовательным областям	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Разработка программ творческого роста вновь прибывших педагогов. Составление проблемных карт	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление выставки новой методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	

3.Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к обучению в школе

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
--------	--------------	-------	----------------

<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, воспитатели групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка, учитель татарского языка
7	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных дню родного языка, дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учителя татарского языка, инструктор ФК,, муз.рук. учителя начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги групп, завуч школы по УВР
9	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике	Октябрь	завуч школы по УВР, воспитатели
10	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
11	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ

12	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
13	Совместная встреча педагогов татарского языка СОШ и воспитателей (по обучению детей татарскому языку) ДОУ «Обучение на родном языке (УМК): проблема, поиск решений».	ноябрь	Ст. воспитатель, завуч школы по УВР, воспитатель по обучению детей татарскому языку
14	Круглый стол «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования». 1. Деятельностный подход в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. 2. Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. 3. Современный подход в работе с родителями будущих первоклассников.	февраль	Ст. воспитатель, завуч школы по УВР Воспитатели (по обучению детей татарскому языку) ДОУ Педагог-психолог СОШ №33, ДОУ Психолог ДОУ Разуваева Т.А.
14	Встреча педагогов ДОУ и СОШ №33 «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» 1. Итоги тематической проверки: «Организация работы по подготовке детей к школе». 2. Итоги работы по формированию готовности детей к обучению в школе: - Оздоровление детей подготовительной группы в условиях ДОУ - Физическая готовность детей к школе - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность. - Уровень усвоения татарского языка по УМК в гр. № 1, 7, 10 подготовительные группы. 3. «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности». 4. «Готовность детей к школьному обучению» (Глазами педагогов школы). 5. «Поисково-познавательная деятельность в развитии будущего первоклассника».	апрель	Ст. воспитатель, завуч школы по УВР Педагог-психолог ДОУ

15	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель, завуч школы по УВР
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Педагог-психолог ДОУ и СОШ
17	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
18	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ
2	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	Воспитатели подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Педагоги групп
4	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №33 «Сильные, ловкие и смелые»	Ноябрь	Инструктор ФК, учителя первых классов
5	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
6	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
7	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под. групп, библиотекари
8	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка «Путешествие в страну родного языка».	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка
9	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	Март	Педагоги под. групп, учителя первых классов
10	«Большой концерт творчества» совместно воспитанники ДОУ и учащиеся СОШ	Апрель	Музыкальные руководители, учителя первых классов
11	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
12	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
13	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководители

14	Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей СОШ № 33 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	
5	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагоги групп, педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
8	Дни открытых дверей.	ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданье детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководители

4. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
--------------------------	--------------	----------------------	--------------

Мониторинговые исследования семьи	2 раза в год	Старший воспитатель	Информационный банк данных
Работа сайта МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - «Безопасная дорога» - по пожарной безопасности	В течение года	Специалисты, воспитатели	Информационные стенды
Родительские собрания - в традиционной форме - в нетрадиционной форме	сентябрь май	Воспитатели, специалисты	Протокол
Выпуск стенгазеты д/с «Дружная семейка» «Наши успехи и достижения»»	Раз в квартал	Воспитатели	Материалы
Привлечение к пополнению экспозиции «Осень-красавица всем нам очень нравится» Поделки к новому году	Сентябрь, октябрь Декабрь	Воспитатели, родители	Фотоматериалы
Психолого-педагогическое просвещение родителей: Адаптация детей к условиям ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели	Материалы консультаций
Анкетирование родителей: «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	По плану Апрель	Старший воспитатель	Аналитические материалы, банк инструментария
Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь день за днем»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду
«День открытых дверей»	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	Материалы
Выпуск стенгазет:			Фотоматериалы

- «День мамы» - «День защитника Отечества» - «День Победы!»	Февраль, май	Воспитатели	
Участие в акциях: «Благотворительная ярмарка» (декада инвалидов) «День Земли» (сбор макулатуры)	Декабрь май	Старший воспитатель, воспитатели, родители	Фоторепортаж
Проведение музыкально-спортивных мероприятий: «День отца» «Мамочка любимая» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию	Материалы, фоторепортаж

5. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Обновление стенда по ПДД для родителей в приемных групп	август	Старший воспитатель воспитатели групп.

Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Конкурс уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь-ноябрь в течение года	воспитатели групп,
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука" «Город» и т.д.	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1 (Предложение проводить «Минутки безопасности»)	Август	заведующий, Старший воспитатель
педсовет № 2 «Безопасность детей-забота взрослых»,	Ноябрь	Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Старший воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь - май	инспектор ГИБДД
Обзор новинок литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель ,воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улице	ноябрь, апрель	Заведующий, Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД /проведение недели безопасности/	октябрь-апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы».	по плану воспитателей	Старший воспитатель воспитатели групп, родители
Участие в районных, городских конкурсах по ПДД	в течение года, по плану ГИБДД	воспитатели групп
Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	октябрь	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Ваш ребенок пассажир. Работа с родителями»	Октябрь.	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Сентябрь, Январь, Май	медсестра
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель

(для молодых и вновь принятых педагогов)		
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Правила управления велосипедом и движением на роликовых коньках»	Март	Старший воспитатель
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа· Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа· Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа·	октябрь, ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели групп
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение· Правила поведения на дороге· Машины на улицах города – виды транспорта· Что можно и что нельзя· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик· Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки·	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время, в режиме дня	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД: С.Михалков «Моя улица»,	в течение года	воспитатели групп

«Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
Непосредственно – образовательная деятельность в группах -по формированию целостной картины мира и коммуникации; - художественному творчеству; - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно - образовательной работы с детьми	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке: -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Игры на спортивной площадке ДОУ Проведение праздников и развлечений: «Мой друг светофор» «Гонки на самокатах» «Скоро лето!»	Сентябрь Апрель Май	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: Ваш ребенок пассажир. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; Правила дорожного движения – для всех;	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный по ОТ

Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма		
Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
Обновление папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	В течение года	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка «Новый дорожный знак»	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели групп

6. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

- Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год.	Планирование	АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Старший воспитатель
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Занятия	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Пожарная азбука».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели

Работа с детьми

СРОКИ	Мероприятия	ГРУППА
-------	-------------	--------

СЕНТЯБРЬ	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	старшие, подготовительные средние старшие, подготовительные средние
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	старшие, подготовительные старшие, подготовительные младшие, средние
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».	старшие, подготовительные младшие, средние

	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	старшие, подготовительные
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»	старшие, подготовительные старшие, подготовительные старшие, подготовительные
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные младшие, средние
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные старшие, подготовительные
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».	старшие, подготовительные

	Концерт для сотрудников пожарной охраны. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные старшие, подготовительные

7. Аттестация педагогических кадров

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2025– 2026 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Насибуллина А.Н. – подтверждение 1 квалификационной категории
- Галеева А.Р., Скрыбина М.А., Сычева А.П., Храмова Л.Р, – на высшую квалификационную категорию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный	1.Работа с нормативными документами 2.Выбор аттестационной комиссии	Сентябрь	Ст.воспитатель Хисматуллина Л.Н.
II этап Организационный	1.Оформление стенда «Аттестация - 2025-2026» 2. Подача заявлений аттестуемых 3.Оформление представления на педагога и ознакомление с ним (СЗД) 4.Оформление протокола аттестационной комиссии	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель Хисматуллина Л.Н.
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование - оформление карты результативности - посещение мероприятий - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности отзывов о деятельности педагогов	Октябрь - декабрь	Старший воспитатель Экспертная комиссия
IV этап Заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»	Январь	Заведующий ДОУ Байбулатова О.А.. Ст.воспитатель Хисматуллина Л.Н.

Повышение квалификации кадров:

Бадриеву И.А., Залялиеву А.Г., Ганиуллинину А.И., Калинину В.И., Шайхутдинову И.Ф.