

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее – ГАПОУ «МЦК - КТИТС») обучающихся по образовательным программам программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов I курса.

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012г №273,
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012г. № 413;
- Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации об организации получения среднего образования №06-259 от 17 марта 2015г.;
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.
- Устава ГАПОУ «МЦК - КТИТС»

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

1.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

2 ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность планировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, исследовательскую, иную).

2.2 Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

2.3 Формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

3 ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Развитие познавательной активности, творческих способностей, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций

3.2 Развитие способностей к аналитической деятельности, исследовательских умений, проектного мышления, формирование и развитие навыков самообразования, активной гражданской позиции.

3.3 Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированных на будущую профессию;

3.4 Обучение планированию, формирование навыков сбора и обработки информации.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Для организации выполнения индивидуального проекта преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине в соответствии со специальностью. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий, включается в рабочие программы.

4.2 Тематика индивидуальных проектов доводится до студентов 1 курса в течение первого месяца обучения.

4.3 Обучающиеся самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта.

4.4 Приказ «О закреплении тем индивидуальных проектов студентов 1 курса» с указанием тем проектов, фамилиями руководителей, студентов оформляется в октябре текущего учебного года.

4.5 Защита индивидуального проекта может проводиться за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

5.2 Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме презентации.

5.3 Защита проекта осуществляется на учебном занятии или внеурочном мероприятии. У обучающегося должна быть возможность публично представить результаты работы над проектом, продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем проекта

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

- Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- Подготовленная участником пояснительная записка в форме реферата (не менее 10 страниц формата А-4), оформленная в соответствии с критериями оценивания индивидуального проекта (Приложение 1) с указанием:
 - 1) Исходного замысла, цели, назначения проекта;
 - 2) Краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - 3) Списка использованных источников.
- Критерии оценивания индивидуального проекта (Приложение 1).

6.2 Сводную ведомость результатов защиты индивидуальных проектов формируют ответственные преподаватели и сдают заведующим отделением по окончании учебного года (Приложение 2). Оценки за индивидуальный проект также выставляются в итоговой сводной ведомости группы за 2 семестр.

Критерии оценивания индивидуального проекта

	Требования к оформлению Реферата	Максим. балл	Получен. баллы
1	Реферат должен соответствовать следующим структурным элементам: <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание; – введение; – основная часть, которая состоит из отдельных разделов; – заключение; – список использованных источников 	6	
2	Титульный лист должен быть вставлен с помощью готового макета MS Word. Титульный лист должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> – наименование организации – тему индивидуального проекта; – ФИО студента; – номер группы; – специальность; – ФИО преподавателя 	6	
3	СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) должно быть оформлено с помощью макета MS Word и включать наименования структурных элементов Реферата с указанием номеров страниц	3	
4	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (литература) должен быть оформлен в виде нумерованного списка. Электронный источник должен содержать название ресурса полностью, надпись «электронный источник», ссылку на источник	4	
5	Проверка текста Реферата на антиплагиат, не менее 70%	5	
Основная часть Реферата			
6	Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> – шрифт Times New Roman, 14; – размеры полей: левое -3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее -2 см.; – абзацный отступ – 1,25; – межстрочный интервал 1,5; – текст выровнен по ширине. 	6	
7	Каждая структурная часть и раздел начинаются с нового листа. Заголовки структурных элементов Реферата («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») печатаются прописными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце. Подзаголовки и пункты печатают с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Подзаголовки можно разбить на подпункты 1.1, 1.2 (с указанием в содержании соответствующих страниц)	4	
8	Иллюстрации (рисунки) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно, включают название иллюстрации. Например, Рисунок 1.2 Название. Номер рисунка и подрисуночная надпись помещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка	5	
9	Таблицы в тексте должны быть пронумерованы в пределах главы, аналогично формулам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, (Таблица 1.1)). Над таблицей с левого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3 и т.п.). Ниже,	5	

	на следующей строке печатается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру		
10	Списки: нумерованные и маркированные. Оформлены в MS Word как списки. Имеют тоже форматирование, что и основной текст. Все объекты списков во всем документе должны иметь одинаковые маркеры и отступы слева	5	
11	Текст не должен содержать грамматических и орфографических ошибок (подчеркнутых синей и красной волнистой линией)	3	
12	Переход к новой главе осуществляется через разрыв страницы. Переход к новому абзацу осуществляется через конец абзаца. Слова разделены одинарным пробелом. Текст не должен содержать разрывы строк; лишних печатных и непечатных символов, для обмана антиплагиата	6	
Требования к оформлению Презентации			
1	На первом слайде необходимо указать наименование организации, тему, ФИО (группу). Второй слайд должен включать цели и задач проекта, а далее в соответствии с планом выступления на защите (12-15 слайдов)	5	
2	Плотность заполнения слайда должна составлять не менее 70% (кроме первого). В оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля, избегать лишних эффектов; слайды должны быть пронумерованы, иметь заголовки и стрелки перехода между слайдами	5	
3	Элементы слайда (рисунки, графики, формулы, текст, заголовки и др.) должны быть выполнены качественно (аккуратно), каждый на своем месте, не пересекаясь	4	
4	Цветовой макет оформления, размер и форма шрифтов (заголовков, основного текста), должны отличаться единообразием оформления (размер и выбранный шрифт) и форматирования (по центру, ширине, краю), во всех слайдах презентации	5	
5	Требуется использование объектов WordArt, таблиц, диаграмм для структурирования и визуализации информации	10	
Выступление			
1	Раскрытие темы за отведенное время	5	
2	Устный доклад студента не повторяет дословно содержание презентации	5	
3	Ответ на дополнительный вопрос	3	
	ИТОГО	100	

Критерии оценивания:

85-100 – «отлично»,

70-84 – «хорошо»,

55-69 – «удовлетворительно»,

54 и менее – «неудовлетворительно».

Примечания _____

Общая оценка выполнения индивидуального проекта « ___ » _____

Руководитель проекта _____ (_____)

« ___ » _____ 20__ г.

