

Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций –
Казанский техникум информационных технологий и связи»
(ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7
«14» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»
Ю.Н. Багров
«14» марта 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 739BFA6E1E48C8A8FDFAD8D6ED7FEE0
Владелец **Багров Юрий Николаевич**
Действителен с 12.01.2023 по 06.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Содержание

Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	13
1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК- КТИТС».....	13
РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22
2.1 Кадровый потенциал. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Материально-техническая база.....	35
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
2.4 Учебно-методическое обеспечение.....	38
Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	44
3.1 Организация учебного процесса.....	44
3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования.....	48
3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.....	51
3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.....	59
3.5 Организация практической подготовки.....	62
3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов. Конкурсы профессионального мастерства.....	65
3.7 Востребованность выпускников.....	70
Раздел 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Ошибка! Закладка не определена.
Психологической службой техникума разработан и реализуется «Студенческий проект музейных экскурсий». В рамках данного проекта 14 студентов проводят экскурсии. В 2022 году экскурсии были проведены более чем для 1 534 посетителей музея.	97

Раздел 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 лицензия на право осуществления образовательной деятельности.....	103
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 свидетельство о государственной аккредитации.....	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в МЦК-КТИТС.....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Общая структура МЦК- КТИТС.....	113
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Сведения о повышении квалификации педагогических работников МЦК- КТИТС.....	114
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Материально- техническое оснащение учебного процесса.....	117
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Контрольные цифра приема 2022 года.....	143
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2022/2023 учебного года.....	145
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Сводные данные по итогам ГИА.....	148
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Сведения о местах проведения практического обучения.....	149
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2022 года.....	151

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее - МЦК-КТИТС, техникум) является одним из крупнейших средних профессиональных образовательных организаций в РФ. Организован постановлением СНК СССР от 31 августа 1932 года № 1332 «Об укреплении и подготовке кадров органов связи» на базе учебно- производственного комбината связи. С тех пор в стенах техникума получили образование более 42 тысяч человек, которых можно встретить во всех уголках страны. Около 80% выпускников техникума работают в ведущих компаниях Татарстана и России.

МЦК-КТИТС - на сегодняшний день ведущая, динамично развивающаяся, федеральная, инновационная, образовательная площадка, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена в области ИТ и телекоммуникаций, располагающая современной учебно-материальной базой и имеющая высокий научно-производственный потенциал.

Техникум обладает развитой инфраструктурой: в распоряжении обучающихся учебный и лабораторный корпуса общей площадью более 10 тыс. кв. м., на которых расположены 38 лабораторий, 24 кабинета, 6 мастерских и 10 компьютерных классов и ведет подготовку по 8 специальностям.

Техникум готовит специалистов среднего звена инфокоммуникационной сферы по 9 специальностям:

Срок обучения 3г.10 мес. (база 9 классов):

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Срок обучения 3г.6 мес. (база 9 классов):

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;

11.02.11 Сети связи и системы коммутации;

Срок обучения 2г.10 мес. (база 9 классов):

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;

11.02.12 Почтовая связь.

На 01.10.2023 года контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составлял 1660 человек. Выпуск специалистов 2023 – 319 человек.

Деятельность техникума осуществляется высококвалифицированными специалистами и насчитывает 199 человек, в их числе: 6 международных экспертов, 1 заслуженный учитель РТ, 10 кандидатов наук, 15 педагогов высшей квалификационной категории, 27 педагогов первой квалификационной категории, 13 преподавателей - отличников в сфере образования и информатизации, 17 сертифицированных экспертов WorldSkills.

С 2016 года МЦК-КТИТС является базовой площадкой Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий/специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (далее – ФУМО).

По заданию Министерства просвещения РФ МЦК-КТИТС, как базовая площадка ФУМО, тесно взаимодействует с Советом по профессиональным квалификациям в области ИТ, Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и является инициатором актуализации и разработки новых Федеральных государственных образовательных стандарта (далее - ФГОС) и Примерных основных образовательных программ (с 2016 г. разработано 7 ФГОС, 8 профессиональных стандартов). Сформировано сетевое сообщество из 150 ведущих образовательных организаций РФ.

С 2017 года ГАПОУ МЦК-КТИТС тесно сотрудничает с Национальным агентством развития квалификаций, ежегодно студенты техникума участвуют в апробации методик независимой оценки квалификации.

МЦК-КТИТС участник проекта «Региональные площадки сетевого взаимодействия» в области подготовки кадров по профессиям/ специальностям ТОП-

50: «Информационные и коммуникационные технологии». Цель проекта экспертно-консультационное сопровождение деятельности и распространение опыта субъектов Российской Федерации по формированию современной региональной сети образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - СПО), для реализации и распространения передовых практик подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

С 2016 года более 2000 представителей системы СПО РФ прошли обучение на курсах повышения квалификации по общей тематике: «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным специальностям ТОП-50» и более 2500 представителей образовательных учреждений из 45 регионов РФ приняли участие в проектно-аналитических сессиях и вебинарах.

В 2022 году МЦК-КТИТС присвоен статус Федеральной инновационной площадки, целью которой является внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Студенты МЦК-КТИТС являются активными участниками чемпионатов Ворлдскиллс, студенческих форумов, олимпиад всероссийского и международного уровней по информационным технологиям, профессиональных конкурсов, лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 6 обучающихся техникума являются стипендиатами Правительства Российской Федерации. Ежегодно порядка 30 обучающихся и преподавателей получают именные стипендии от организаций отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

В рамках практико-ориентированного обучения в МЦК-КТИТС активно интегрируется в образовательный процесс модель обучения по стандартам Ворлдскиллс.

Активное участие в региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс стало одной из визитных карточек техникума. На площадках МЦК-КТИТС проводятся региональные и отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldSkills Russia по ИТ-компетенциям, проходит подготовка расширенного состава сборной России, Республики Татарстан по ИТ-компетенциям к различным соревнованиям, в том числе и международным.

Вместе с тем студенты и преподаватели МЦК-КТИТС являются неизменными победителями и призерами чемпионатов по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills.

На протяжении последних 3-х лет в рейтинге движения Worldskills Russia МЦК-КТИТС занимает лидирующие позиции по Российской Федерации и 1 место по Республике Татарстан среди образовательных организаций СПО.

В рамках международной деятельности сотрудники техникума принимают участие в совместных международных проектах по развитию экспертного сообщества разных стран.

В 2023 году МЦК-КТИТС продолжил работу по развитию взаимодействия с представителями органов власти и зарубежными образовательными организациями по вопросам подготовки ИТ специалистов среднего звена, соответствующих международным стандартам. По итогам деятельности данного направления заключены договор о сотрудничестве с различными организациями Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Белоруссией. В рамках заключенных договоров на базе МЦК-КТИТС для руководящего и преподавательского состава международных партнеров была проведена стажировка по вопросам подготовки ИТ-специалистов среднего звена под запросы цифровой экономики.

В рамках международной деятельности представители МЦК-КТИТС в 2023 году приняли участие в:

- XXIII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»;
- международной сессии по развитию компетенции «Веб-технологии»;

- XV международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения» научной школы управления образовательными системами;
- международном форуме Kazan Digital Week – 2023;
- V отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills – 2023;
- международной конференции для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху».

В рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и в целях создания в Республики Татарстан среды с качественно проработанным техническим, методическим и контентным обеспечением, которое обеспечивает условия для формирования мотивации детей, подростков и молодежи к овладению различными областями фундаментальной науки и техники на базе МЦК-КТИТС с 2018 года успешно функционирует Детский центр ИТ-творчества «IT-cube», который реализует программы дополнительного образования в сфере информационных технологий в соответствии с мировыми требованиями, стандартами Ворлдскиллс и с использованием передовых технологий для 800 детей от 6 до 18 лет ежегодно.

Обучение ведется по 8 ИТ-направлениям:

Робототехника;

Программирование на языке Java;

Программирование на языке Python (ЯндексЛицей);

Разработка VR – приложений;

Системное администрирование;

Кибергигиена и работа с большими данными;

Мобильная разработка;

Основы программирования и алгоритмизации.

В сентябре 2020 года на базе МЦК-КТИТС была открыта школа «IT-Skills».

Направления обучения в Школе ориентированы на раннюю профориентацию и развитие ИТ-компетенций. Слушателями Школы стали юные жители Республики

Татарстан в возрасте от 5 лет. На данный момент, организовано обучение школьников по 9 направлениям:

- Робототехника;
- Мультипликация;
- Программирование на Scratch;
- Системное администрирование;
- Графический дизайн;
- Школа юного блогера;
- 3D моделирование и прототипирование;
- Web – разработка.

На базе МЦК-КТТИТС с 2017 года реализуется социальный проект - Центр по подготовке молодых программистов «Яндекс. Лицей» для школьников 8 — 9 классов по обучению навыкам программирования.

С 2021 г. по поручению Министерства образования и науки РТ техникум стал куратором «Точек роста» организованных на базе школ республики, и принимает активное участие в формировании современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков. (68 общеобразовательных учреждений из 24 муниципальных образований Республики).

Ежегодно более 1500 школьников принимают участие в тематических мероприятиях «IT-cube», направленных на популяризацию естественно-научных дисциплин, инженерных специальностей, а также на нравственно-духовное развитие личности каждого ребенка (более 7500 школьников с 2018 г. по 2022 г.).

В летний период на базе МЦК-КТТИТС успешно функционируют ИТ-смены, в рамках которых школьникам предоставлена уникальная возможность решать задачи и познавать мир через развитие их талантов и интересов в одной из творческих лабораторий по: робототехнике; администрированию компьютерных сетей; кибербезопасности; видеопроизводству.

В результате участия в Национальном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом

современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») на базе МЦК-КТИТС прошли обучение по программам повышения квалификации более 800 мастеров производственного обучения из 43 регионов России.

С 2019 года в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» МЦК-КТИТС принимает участие в реализации Национального проекта «Демография». За это время прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 653 слушателя возрастной категории 50+, по 6 востребованным ИТ-компетенциям.

МЦК-КТИТС принимает участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По программе «Создание локальной сети с использованием оборудования компании CISCO» успешно завершили обучение слушатели из 20 регионов РФ.

В 2020 году в рамках федеральной Программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на базе техникума успешно завершили обучение 638 слушателей из 41 региона России по 5 ИТ-компетенциям.

В 2021-2022 годах более 650 слушателей из 42 регионов России успешно завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости».

С 2021 года техникум принимает участие в реализации мероприятий Национального проекта «Производительность труда». На площадках техникума обучение по программам дополнительного профессионального образования проходят представители компаний Республики Татарстан и Российской Федерации.

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации 450 представителей системы СПО обучены на курсах повышения квалификации по 7 программам.

В рамках договоров о сотрудничестве осуществляется эффективное взаимодействие с ведущими предприятиями отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

Социальными партнерами техникума являются: АО «ICL КПО-ВС», ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», Казанская городская сеть, ФГУП Почта России, ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГУП «ЦИТ РТ», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), Innopolis Kazan и др.

В 2018 году техникум награжден дипломом Правительства Республики Татарстан за достижение значительных результатов в области качества в номинации «Деловое совершенство», а в 2019 году получил звание лауреата в номинации «Деловое совершенство». В 2018 году стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ -2018».

В 2021 году техникум стал лауреатом V всероссийского конкурса «100 лучших профессиональных образовательных учреждений России – 2021».

ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на сегодняшний день является флагманом в области подготовки ИТ-специалистов среднего звена, обладающий значительным потенциалом и успешно содействующий решению задач социально-экономического развития региона.

Реализация «уникальных» учебных программ и технологий, разработанных на основе российских и международных стандартов, позволяет обеспечивать мобильность и гибкость образовательного процесса техникума, возможность отвечать на любые изменения и потребности внешней социально-экономической среды.

Таким образом, деятельность техникума сегодня направлена на формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку

высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

Полное наименование учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГАПОУ «МЦК-КТИТС», ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Полное наименование учреждения на английском языке: State Autonomous Professional Institution "International Center of Competence-Kazan College of Information Technology and Communications

Сокращенное наименование учреждения на английском языке: SAPI «ICC-KCITS».

Полное наименование учреждения на татарском языке: «Халыкара компетенциялар үзәге – Казан информация технологиялар һәм элемент техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование учреждения на татарском языке: «ХКУ-КИТНЭТ» ДАНББУ.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» февраля 2020 года №10460, серия 16Л 01 №0006658, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно).

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации от «06» марта 2020 года №4519, серия 16А 01 №0000195, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан сроком действия до 27 мая 2025 года.

Учредитель: Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Место нахождения Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Почтовый адрес Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Имеется общежитие, расположенное по адресу: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, 17.05.2012, ИНН/КПП 1660014523/166001001.

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2698775.htm>
<https://mck-ktits.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.02.2020 года, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № Л035-01272-16/00254439, бессрочно (Приложение 1);

- свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2020 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 А 01 № 0000195, регистрационный номер 4519, сроком действия до 27.05.2025 года (Приложение 2).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в МЦК-КТИТС представлены в Приложении 3.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса по имеющимся специальностям, нормативные сроки определяются МЦК-КТИТС на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В МЦК-КТИТС созданы необходимые условия для освоения студентами профессиональных образовательных программ по специальностям, указанным в лицензии.

Самообследование ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1.2 Структура техникума и система его управления

Управление МЦК-КТИТС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МЦК-КТИТС, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор.

Непосредственное управление деятельностью МЦК-КТИТС осуществляет директор, кандидат экономических наук Багров Юрий Николаевич, действующий в соответствии с должностной инструкцией и на основании Устава.

Комплектование штата техникума осуществляется директором посредством заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с лицами, отвечающими установленным квалификационным требованиям.

Директор имеет 4-х заместителей: по учебной работе, научно-производственной и инновационной деятельности, учебно-воспитательной работе и общим вопросам.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора МЦК-КТИТС. Круг основных должностных обязанностей заместителей определен Должностными инструкциями.

Общая структура МЦК-КТИТС представлена в Приложении 4.

Структура МЦК-КТИТС постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с потребностями развития техникума.

Для координации образовательной деятельности в МЦК-КТИТС созданы органы управления: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Методический Совет, Совет обучающихся, Совет Учреждения.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в МЦК-КТИТС, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет МЦК-КТИТС, возглавляемый заместителем директора по учебной работе.

Основной задачей Методического совета является объединение усилий коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов, оказание помощи администрации МЦК-КТИТС в организации учебно-методической деятельности.

Методический совет решает следующие основные вопросы:

- разработка текущих и перспективных планов подготовки специалистов, развитие научных исследований, укрепление материально-технической базы цикловых комиссий и других подразделений;

- осуществление планирования и организация контроля за методическим обеспечением учебного процесса в МЦК-КТИТС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами;

- развитие и совершенствование проектно-исследовательской работы;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

- контроль за обеспечением качества учебной, методической литературы и других материалов;

- рассмотрение и согласование итогов исследовательской работы, планов повышения квалификации работников и других документов МЦК-КТИТС;

- рассмотрение итогов экзаменационных сессий и практики обучающихся;

- проведение, обсуждение, анализ, систематизация и распространение материалов по внедрению современных образовательных технологий обучения;

- другие вопросы, требующие коллегиального рассмотрения и обсуждения.

Планирование деятельности структурных подразделений коррелируется со стратегией развития МЦК-КТИТС. Текущее и оперативное планирование деятельности МЦК-КТИТС осуществляется с привлечением всех структурных подразделений.

Основным структурным подразделением МЦК-КТИТС, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным специальностям, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, является цикловая комиссия.

В МЦК-КТИТС 11 цикловых комиссий:

1. Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков;

2. Общепрофессиональных дисциплин;

3. Социально-экономических дисциплин;

4. Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

5. Математики и информационных технологий;

6. Программирования;

7. Телекоммуникаций;

8. Почтово-экономических дисциплин;
9. Информационной безопасности;
10. Компьютерных сетей
11. Компьютерных систем и комплексов.

Комиссия ведет контроль за постановкой и проведением учебного процесса по дисциплинам закрепленным за ними, их соответствием требованиям программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Цикловая комиссия координирует деятельность преподавателей, направленную на повышение качества образования и совершенствование методов ведения учебного процесса.

В МЦК-КТИТС для обеспечения эффективного управления качеством подготовки выпускников определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления.

Директор несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, за планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей МЦК-КТИТС.

Контроль за планированием и организацией учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-производственной и инновационной деятельности осуществляет руководство научно-исследовательской работой цикловых комиссий, преподавателей и обучающихся, обеспечивает подготовку кадров преподавательского состава, организует и контролирует систему международных связей МЦК-КТИТС, организует реализацию программ дополнительного образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением МЦК-КТИТС, тесно связанным с учебным процессом. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке. В ее задачи входит:

- обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой;
- научно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, обучающихся;
- широкая пропаганда научной литературы и библиографических материалов по профилю МЦК-КТИТС;
- содействие в воспитании студенческой молодежи.

Отдел кадров в соответствии с требованиями ТК РФ оформляет документы по приему и увольнению работников техникума, ведет Личные дела сотрудников.

Материально-техническим и хозяйственным обеспечением занимается заместитель директора по общим вопросам.

Планово-финансовую деятельность осуществляет бухгалтерия под управлением главного бухгалтера.

Информационно-техническое обеспечение осуществляет структурное подразделение «Центр информационных технологий и печати».

Каждый член трудового коллектива МЦК-КТИТС несет ответственность за реализацию поставленных задач в рамках своих должностных обязанностей.

В МЦК-КТИТС создан и действует орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. В каждой студенческой группе выбирается староста, который координирует действия обучающихся.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС разрабатывается и соответствует действующему законодательству, Уставу МЦК-КТИТС.

Оперативные совещания директора проводятся ежедневно. На них рассматриваются заранее планируемые, а также текущие вопросы и проблемы.

В МЦК-КТИТС разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности, о коллегиальных и совещательных органах, о структурных подразделениях.

Существующая система управления МЦК-КТИТС обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям, нацеленных на развитие подразделений, МЦК-КТИТС в целом, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и уровня подготовки выпускников.

В целом система управления МЦК-КТИТС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет решать основные задачи:

- подготовку специалистов по установленным в лицензии специальностям;
- обеспечение кадрового потенциала преподавательского состава;
- учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов;
- совершенствование материально-технической базы учебного процесса, функционирования и развития МЦК-КТИТС.

Все структурные подразделения техникума объединены в одну локальную сеть, что позволяет легко и быстро получать доступ к необходимой информации, действует система электронного документаоборота. Работа отдела кадров, бухгалтерии, отдела закупок максимально автоматизирована, сотрудники работают в централизованной государственной информационной системе «Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений» (БАРС.Бюджет Онлайн). Работа подразделений по организации и обеспечению учебного процесса реализуется с помощью информационных систем «1С Колледж ПРОФ» и «Электронное образование Республики Татарстан».

На всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы такие как Базальт СПО (Linux), Microsoft Windows 10, установлен пакет приложений Microsoft Office 2016/2019. Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают DMZ-зона и встроенные антивирусные системы.

Техникум имеет выход в Интернет, работает электронная почта, web-сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2698775.htm> ; <https://mck-ktits.ru/>.

Выводы:

1. Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2. Организация взаимодействия структурных подразделений МЦК-КТИТС обеспечивает его нормальное функционирование и позволяет вести образовательную деятельность по представленным к аттестации образовательным программам.

3. В МЦК-КТИТС сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы.

РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Кадровый потенциал. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта

Основу любой организации составляет кадровый потенциал. Именно кадры являются активным элементом организации и её движущей силой. От квалификации персонала, их эффективного использования, расстановки зависит результат деятельности организации, её преимущество в социальной и экономической сфере. Кадровый потенциал организации характеризуется не только показателями эффективности труда и качествами отдельных работников, но и их способностями действовать в команде, коллективе, оказывать помощь и дополнять друг друга.

Общая численность сотрудников техникума на 01.01.2024 г. составила 210 человек, в их числе: 1 заслуженный учитель РТ, 8 кандидатов наук, 18 педагогов высшей квалификационной категории, 23 педагогов первой квалификационной категории, 12 преподавателей - отличников в сфере образования и информатизации, 19 экспертов с правом оценки демонстрационных экзаменов.

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 114 педагогических работника, из них:

- по основному месту работы: 110 чел.;
- по внешнему совместительству: 4 чел.

Кандидатов наук из педагогического состава – 5 чел.

К реализации образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий и организаций, имеющих большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам (преподаватели, руководители ВКР, члены экзаменационной комиссии).

Основная форма развития кадрового потенциала – система подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В этой связи особое значение приобретают механизмы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования сотрудников образовательных организаций.

Обучение персонала можно смело назвать важнейшим инструментом, с помощью которого руководство организации повышает кадровый потенциал сотрудников и влияет на формирование организационной культуры.

Педагогические работники техникума ежегодно проходят обучение по повышению квалификации (Приложение 5).

Реализация ФГОС СПО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Из общей численности педагогического состава высшее профессиональное образование имеют 81 чел., среднее профессиональное – 33 чел.

Работа по аттестации педагогических работников ведется на постоянной основе. Данный показатель прописан в стратегии развития техникума. Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Показатель	Общая	Всего имеют квалиф. категории		Высшая квалиф. Категория		Первая квалиф. категория		Не имеют квалификационн ой категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	СЗД
Численность педагогических работников	110	41	37,4	18	16,4	23	20,9	69	13

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив техникума вливаются новые силы. Средний возраст педагогических работников - 38 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива техникума. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива зрелых специалистов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым специалистам.

Процент молодых специалистов от общей численности сотрудников составляет 38,58%. Привлечение молодых специалистов – один из лучших способов обеспечить компанию кадрами сейчас и на будущее. Практика показывает, что удержание и закрепление в учреждении молодых специалистов решает проблему кадрового обеспечения, ускоряет процесс внедрения современных педагогических технологий, повышает качество образовательной деятельности и статус образовательного учреждения.

Стаж работы педагогического состава:

до 3 лет – 20,20%;

с 3 до 5 лет – 8,66%;

с 5 до 10 лет – 15,39%;

с 10 до 15 лет – 14,43%;

с 15 до 20 лет – 7,70%;

с 20 и более лет – 33,66%.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем - высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

За отчетный период в МЦК-КТИТС были созданы необходимые условия, способствующие результативности профессиональной деятельности педагогических работников по направлениям:

Выступления на конференциях

Международный уровень:

1. Барышев Э.Е. Использование искусственного интеллекта в образовании, Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»;

2. Бирюкова Ю.В. Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование» (доклад «Проблема отсутствия культуры речи в современном обществе».);

3. Габдулхакова Г.Р. Доклад «Интегрированные уроки как способ формирования профессиональных компетенций» в рамках Международной конференции «Образование в цифровую эпоху»;

4. Галеева А.Р. Участие в заседании международного круглого стола «Социокультурная среда в профессиональном воспитании» 18.05.2023г. ФГБОУ ДПО ИРПО;

5. Гришина Д.Р. Международная научно-практическая конференция «Образовательный потенциал» 29.01.2023г НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

Всероссийский уровень:

1. Гришина Д.Р. Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП» 21.12.2023г НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»;

2. Ибрагимова Р.Ф. Доклад на Всероссийской конференции «Инновации в образовании России» на тему «Информационные технологии при изучении теории вероятностей и математической статистики»;

3. Ибрагимова Р.Ф. Доклад на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» на тему «Роль информационных технологий при изучении теории вероятностей»;

4. Хуснуллина З.М. Всероссийская научно- практическая с международным участием. ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», г. Казань, 21 декабрь 2023г.;

5. Шириева Г.М. Круглый стол «Социокультурная среда в профессиональном воспитании», ФГБОУ ДПО ИРПО, для преподавателей, г. Москва.

Республиканский уровень:

1. Габдулхакова Г.Р. Доклад «Интегрированные уроки как способ формирования профессиональных компетенций» в рамках Республиканского семинара преподавателей математики образовательных учреждений среднего профессионального образования «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», место проведения - ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.И. Батенчука»;

2. Садыкова Н.А. Доклад на республиканском семинаре по теме «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», 19 апреля 2023 год. НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»;

3. Хазиева А.Н. Доклад на Республиканском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы психологического сопровождения процесса» 17.03.2023г. НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ.

Публикации

Международный уровень:

1. Александров Е.С. «Образование в цифровую эпоху», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

2. Бабченко Т.Н. «Организация дистанционных уроков естественнонаучного цикла с помощью персонализированной модели обучения», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

3. Барышев Э.И. «Использование искусственного интеллекта в образовании», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под

технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

4. Барышев Э.Е. Головоломки на Python: Увлекательный Путь к Мастерству в Программировании, <https://habr.com/ru/>;

5. Барышев Э.Е. Игровое программирование в школе: Как внедрить увлекательные занятия для детей, <https://habr.com/ru/>;

6. Барышев Э.Е. Безопасность в интернете для детей: как защититься от онлайн-угроз, <https://habr.com/ru/>;

7. Бирюкова Ю.В. «Использование информационных технологий в системе СПО», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

8. Вальшина М.А. «Тенденции цифровизации визуализации данных», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

9. Васильева Г.Р. «Образование в цифровую эпоху», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

10. Васильева Е.С. «Использование конфигураторов решений на практических занятиях», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

11. Васильева Е.С. «Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке», Вестник научных конференций 2023. №4-3(92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118с.;

12. Габдулхакова Г.Р. «Роль интегрированных уроков в обучении математике», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

13. Гумеров Р.К. «Патриотическое воспитание на занятиях по безопасности жизнедеятельности», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

14. Гришина Д.Р. «Применение педагогических инновационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин», Международная научно-практическая конференция «Образовательный потенциал»

15. Карпов Д.Д. Цифровая грамотность в школьной программе: Зачем она важна и как её внедрить, <https://habr.com/ru/>;

16. Крохина С.В. «Тенденции цифровизации социальных процессов», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

17. Мавзиева Г.Р. «Цифровая экономика и образование: вызовы и возможности», Всероссийский образовательный портал педагога;

18. Маннапова Д.Ф. «Особенности влияния цифровых технологий на образование» О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

19. Маннапова Д.Ф. «Эффективность проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Программное решение бизнеса на платформе 1С» и его влияние на организацию единой информационной среды в бизнесе», научная статья, 3 страницы. Сборник статей VII международного научно-исследовательского

конкурса «Научная статья года 2023» «Наука и просвещение. Научная электронная библиотека», РФ, г. Пенза;

20. Маннапова Д.Ф. «Сравнение экономики в Eve Online и в реальности», научная работа, 4 страницы. <https://habr.com/ru/articles/723468/> 2023 г.;

21. Массаров Р.И. «Эволюция подходов и технологический ренессанс в образовании», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

22. Моисеева А.А. «The methodology of professionally oriented teaching of English to students of the department of information technology in the system of secondary vocational education», сборник трудов «Социально-педагогические инновации в образовании», Иджеванский филиал Ереванского государственного университета (ИФ ЕГУ), Иджеван, 2023г.;

23. Моисеева А.А. «Использование искусственного интеллекта в разработке материалов для уроков английского языка», сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции молодых ученых «Казанские научные чтения студентов и аспирантов – 2023 имени В.Г. Тимирязова», КИУ им. В.Г. Тимирязова, Казань. 2023г.;

24. Начаров В.С. «NetCode for game object как способ создания сетевых игр на коленке», <https://habr.com/ru/>;

25. Петрова А.З., Петров Д.С. «Образование в цифровую эпоху. Новые вызовы», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

26. Петрова А.З. Радиофотонная система бесконтактного измерения распределения температур в обрабатываемом материале в условиях закрытой рабочей камеры лабораторной технологической установки свч-диапазона Электроника, фотоника и киберфизические системы. 2023. Т. 3. № 1. С. 81-92;

27. Петрова А.З. Выбор материалов термопреобразователей для реализации калориметрического метода Научно-технический вестник Поволжья. 2023. № 5. С. 223-225. ВАК;

28. Петрова А.З. Методы повышения однородности нагрева шишек при микроволновой обработке Научно-технический вестник Поволжья. 2023. № 5. С. 226-228., ВАК;

29. Петрова А.З. Remote temperature monitoring of materials processing in microwave reactor based on calorimetric method and matrix of thermo-converters Wave Electronics and Its Application in Information and Telecommunication Systems. 2023. Т. 6. № 1. С. 283-287;

30. Петрова А.З. Микроволновые системы контроля сушки семян хвойных пород деревьев. В сборнике: Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы - 2023. Материалы X Международной молодежной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Казань, 2023. С. 400-401;

31. Хайруллина Э.И. «Каким должен быть преподавателем в цифровую эпоху», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

32. Хафизова С.Д. «Особенности инклюзивного образования в эпоху цифровизации», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.;

33. Хуснуллина З.М. «Использование проектных технологий в образовательном процессе в эпоху цифровых технологий», О23 Образование в цифровую эпоху: материалы Международной конференции для педагогических работников 7 декабря 2023 года, Казань / под технической редакцией А.З. Петровой. – Казань: изд-во ИП Сагиев А.Р., 2023. – 666 с.

Всероссийский уровень:

1. Волчкова К.С. «Методика использования аутентичных материалов в целях повышения мотивации к изучению английского языка в СПО» во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru, г. Москва;
2. Волчкова К.С. «Искусство преподавания английского языка в среднем специальном образовании: методы, вызовы и лучшие практики.» Сетевое издание «Современные научные исследования и инновации»;
3. Гришина Д.Р. «Применение информационных технологий обучения на занятиях общеобразовательных дисциплин», Всероссийская научно-практическая конференция Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП, 21 декабря 2023 г. – 70с.;
4. Габдулхакова Г.Р. Исследовательская работа «Фотография и математика – что общего?» в рамках Всероссийской студенческой конференции «Научная деятельность 2023 года»;
5. Ибрагимова Р.Ф. «Информационные технологии при изучении теории вероятностей и математической статистики» в печатном журнале образовательного центра ПедагогиУм;
6. Ибрагимова Р.Ф. Учебно-методический материал «Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные технологии» во Всероссийском педагогическом журнале «Познание»;
7. Моисеева А.А. «Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку студентов отделения информационных технологий в системе среднего профессионального образования», сборник трудов «Проблемы теории и методики профессионального лингвистического образования», КИУ им. В.Г. Тимирязова, Казань, 2023г.;
8. «Искусственный интеллект как инструмент разработки материалов для занятий по иностранному языку», сборник трудов «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Казань, 2023г.;

9. Хуснуллина З.М. Рус балаларын тел һәм уку дәресләрен дә тыңлап анлауга өйрәтү (3 стр). В сборнике материалов Всероссийской научно- практической заочной конференции с международным участием. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2023г.;

10. Хуснуллина З.М. Инновации в преподавании татарского языка и литературы. В сборнике материалов XV Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом вузе». (Казанский национальный исследовательский технологический университет).

Республиканский уровень:

1. Габдулхакова Г.Р. «Интегрированные уроки математики в системе среднего профессионального образования» в рамках XIV республиканской научно-методической конференции педагогов образовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Интеграция педагогических и производственных практик – образ инженера будущего», организатор – ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

2. Ибрагимова Р.Ф. Эссе на тему «Мой путь в профессию» в рамках Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского»;

3. Садыкова Н.А. «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов». Сборник материалов Республиканского семинара преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Набережные Челны: ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 2023. 125 с.;

4. Садыкова Н.А. «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», Сборник материалов Республиканского семинара преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Набережные Челны: ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 2023. 123 с.;

5. Хуснуллина З.М. Т. Галиуллин эсэрләрәндә чагыштырулы төзелмәләр һәм аларның синонимлыгы (9 стр). В сборнике материалов VII республиканской научно- практической конференции исследовательских проектных и творческих работ учащихся и педагогических работников имени Т. Ялчыгола. 2023г, Ноябрь. МКУ, ЗМРРТ;

6. Хуснуллина З.М. Дидактический конструктор проектных технологий в образовательном процессе. В сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО, ГАПОУ «ККТД», 2023.

Результаты участия в конкурсах преподавателей:

Международный уровень:

1. Бирюкова Ю.В. Международный конкурс (1 место) Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС;
2. Маннапова Д.Ф. VII международный научно-исследовательский конкурс «Научная статья года 2023» Победитель.

Всероссийский уровень:

1. Бирюкова Ю.В. Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» (1 место);
2. Бирюкова Ю.В. Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка» (2 место);
3. Габдулхакова Г.Р. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования» среди педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, диплом I место;
4. Габдулхакова Г.Р. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа – Методическая разработка интегрированного урока «Геометрия в веб-дизайне», диплом 1 степени;
5. Габдулхакова Г.Р. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», диплом 3 степени

6. Ибрагимова Р.Ф. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», диплом 1 степени;
7. Родионова А.А. Росконкурс. Номинация «Лучшая презентация к уроку». Диплом 2 степени;
8. Родионова А.А. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший конспект к уроку». Диплом 1 место;
9. Шириева Г.М. Всероссийский педагогический конкурс «Предметный кроссворд педагога»;
10. Шириева Г.М. Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя – 2023».

Республиканский уровень:

1. Волчкова К.С. Республиканский конкурс «Молодой преподаватель года» Организаторы: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки А.И.Поминов, 13 марта 2023 год;
2. Хуснуллина З.М. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий “Методик хэзинэ” ИРО, 2023г;
3. Хуснуллина З.М. Республиканский конкурс «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации», 2023г. ИРО;
4. Хуснуллина З.М. Республиканский конкурс «Читаем Г. Тукая». Г. Казань. Центральная библиотека г. Казани. 24 апрель, 2023г.;
5. Хуснуллина З.М. Республиканский фестиваль «Казан язы». 26 апрель, 2023г.

Успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива техникума неоднократно отмечены Благодарностью Президента Республики Татарстан.

На сегодняшний день в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» организована эффективная кадровая работа, позволяющая качественно реализовывать ФГОС СПО. Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, административно-

управленческим и учебно-вспомогательным персоналом и имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

2.2 Материально-техническая база

МЦК-КТИТС имеет три корпуса: учебный, лабораторный, общежитие.

Общая площадь техникума – 10 339,5 кв. м.

Площадь лабораторного корпуса – 3 412 кв.м.

В МЦК-КТИТС все три корпуса оснащены коммуникациями:

- горячим и холодным водоснабжением;
- канализацией;
- высокоскоростное интернет-соединение, опτικο-волоконный кабель;
- локальная сеть на базе опτικο-волоконного кабеля и медного кабеля, с возможностью подключения к локальной сети новых кабинетов и лабораторий.

Стратегический вектор развития материально-технической базы МЦК-КТИТС направлен на расширение прикладных компетенций и конкурентоспособности выпускника через техническое переоснащение лабораторий и инновационных подразделений.

Кабинеты, лаборатории, учебные полигоны оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, стендами, плакатами, схемами, моделями, макетами.

Установлено 315 персональных компьютеров на базе процессоров фирмы «Intel» и «AMD» с современными подсистемами, объединенная современной серверной. В бюджет 2016 года заложена модернизация существующей серверной и создание двух новых. Одну из серверных планируется использовать, как учебный и тренировочный полигон по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Все персональные компьютеры объединены в локальные сети и имеют выход в Internet. Информационные технологии применяются как незаменимое дидактическое средство обучения с целью повышения наглядности при изложении учебного

материала, в качестве инструмента контроля усвоения знаний, а также для реализации различных форм организации обучения: индивидуальной, коллективной, самостоятельной, дистанционного обучения. Компьютерные классы используются при выполнении практических и лабораторных работ, в ходе курсового и дипломного проектирования.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено в Приложении 6.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение

КТИТС имеет собственную библиотеку с читальным залом на 90 посадочных мест. Библиотека - одно из структурных подразделений, обеспечивающая литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является источником духовного и интеллектуального развития студентов и сотрудников, центром культуры и межличностного общения.

По состоянию на 1 января 2024 года фонд библиотеки насчитывает 69833 экземпляра научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Ежегодно выписываются периодические издания. В фонде библиотеки имеются 98 годовых комплектов газет и журналов.

За 5 лет (период с 2019 г. по 2023г.) библиотека пополнилась на 2175 экземпляров. Общая сумма средств, планируемая ежегодно на приобретение книг, подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и оформление подписки на периодические издания составляет 500 000 рублей.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных.

Библиотека компьютеризирована: оснащена 10 компьютерами, соединенными в локальную сеть, использует автоматизированную информационную библиотечную

систему «Библиотека 5.4», имеет выход в Интернет. Данные по библиотеке представлены на страничке сайта техникума.

Справочный аппарат библиотеки представляет собой систему традиционных карточных каталогов и картотек. С 2007 года информация о новых поступлениях в библиотеку стала вводиться в электронный каталог. База данных в электронном каталоге составляет более 8000 записей. Создана и постоянно обновляется информационная база «Книгообеспеченность»;

В соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (Договор №1407 эбс от 2 октября 2023г.) Обеспечен доступ к IT-журналам в электронной библиотеке «Айбукс.ru/ibooks.ru» (Договор №10-02/23Н от 1 февраля 2023г.)

Таблица 2 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	368	2 383	69833	20805	20700
из него литература: учебная	319	2343	38898	18541	18500
в том числе обязательная	319		30800	18541	18500
учебно-методическая			18641		
в том числе обязательная			12998		
художественная	49	40	12294	2264	2200
печатные документы	368	2383	69766	20805	20700
электронные издания			67		

Таблица 3 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	90
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1 724
из них студенты учреждения	1 597
Число посещений, единиц	18812

Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	
выдано справок, единиц	250
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	
Наличие электронного каталога в библиотеке	ДА
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом б. Минобразования России от 27.04.2000 № 1246	ДА

2.4 Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в МЦК-КТИТС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Методическую работу в техникуме проводят методисты, председатели цикловых комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели.

Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В МЦК-КТИТС работают 11 цикловых комиссий (Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков; Общепрофессиональных дисциплин; Социально-экономических дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и физической культуры; Математики и информационных технологий; Программирования; Телекоммуникаций; Почтово-экономических дисциплин; Информационной безопасности; Компьютерных сетей; Компьютерных систем и комплексов).

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы СПО (далее

ОП СПО), реализуемые в МЦК-КТИТС, осуществляются по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная программа среднего профессионального образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (ГАПОУ «МЦК-КТИТС») с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включает в себя: компетентностно-профессиональную модель выпускника, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОП СПО реализуется на основе требований ФГОС СПО.

Основная цель ОП СПО - формирование у обучающихся личностных качеств, а также общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО . Образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами профессиональных модулей, дисциплин, другими

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

Структура ОП СПО включает обязательную и вариативную часть и представлена следующими учебными циклами:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

и разделами:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структурно-содержательная часть всех учебных циклов и разделов ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и представлена учебным планом и календарным учебным графиком.

Структурно-логические связи содержания учебных циклов и разделов ОП СПО и компетенций как планируемых результатов ее освоения, определяет матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО.

Реализация ОП СПО осуществляется на основе компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе реализации ОП СПО обеспечивается возможность участия в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение знаний и умений (в том числе приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей), предусмотренных ФГОС СПО, без их прямой помощи и закладывающих основания в формировании компетенций обучающихся.

Основное содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. Практика является обязательной частью ОП СПО и является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по специальностям предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Преддипломная практика является обязательной и проводится для приобретения опыта комплексной реализации всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, для итогового закрепления сформированных общих и профессиональных компетенций, а также должна обеспечить условия для выполнения практической части выпускной квалификационной работы. Содержание всех видов практик отражается в рабочих программах практик. Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдача демонстрационного экзамена.

Обязательным требованием к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию

профессиональных модулей. Содержание государственной итоговой аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП СПО осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований); ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации; педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с ФГОС СПО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОП СПО по специальностям создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «МЦК-КТИТС» самостоятельно, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного экспертного заключения работодателей. Фонд оценочных средств включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Организация учебного процесса

МЦК-КТИТС осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг в области информационных и коммуникационных технологий. Главная стратегическая цель - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

Учебный процесс в МЦК-КТИТС планируется и реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с нормативными требованиями, регламентированными системой менеджмента качества образования.

Целью процесса учебно-организационной деятельности является создание единой для МЦК-КТИТС учебно-организационной документации, организация учебного процесса и обеспечение его стабильности и непрерывности.

Ответственным за процесс учебно-организационной деятельности в техникуме является заместитель директора по учебной работе, организующий свою деятельность во взаимодействии с цикловыми комиссиями, заведующими отделений, учебной части, практики и методистами.

Процесс учебно-организационной деятельности направлен на планирование, управление и улучшение учебного процесса в МЦК-КТИТС и включает:

- разработку, утверждение графика учебного процесса и программ подготовки по специальностям;
- распределение годовой учебной нагрузки по ЦК;
- составление расписания;
- внесение изменений в расписание;
- проверку соответствия аудиторных занятий расписанию;

- организацию обучения студентов в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям подготовки;
- организацию практической подготовки студентов;
- организацию итоговой государственной аттестации выпускников, в том числе: организацию выполнения ВКР и защиту ВКР; организацию и проведение демонстрационного экзамена;
- отчет председателя ГЭК по результатам ГИА.

Организация учебного процесса осуществляется по графикам, ежегодно разрабатываемым учебной частью, по которым ведётся подготовка специалистов на основе рабочих учебных планов, утверждённых директором МЦК-КТИТС. Они являются основанием для формирования учебной нагрузки ЦК и составления расписания учебных занятий.

Завершающим этапом процесса планирования является распределение учебной нагрузки между преподавателями ЦК. В конце учебного года на заседании Методического совета рассматриваются вопросы о выполнении преподавателями учебной нагрузки.

В соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса составляется расписание занятий студентов. Расписание составляется учебной частью МЦК-КТИТС, согласно учебному плану.

Расписание занятий составляется на семестр. Составленное и проверенное расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и заверяется подписью директора МЦК-КТИТС. Расписание занятий вывешивается на стендах и на сайте МЦК-КТИТС. Студенты знакомятся с расписанием до начала семестра.

Корректировки в расписание вносятся в крайнем случае и связаны в основном с человеческим фактором (болезнь преподавателя и невозможность его замены; длительная командировка или стажировка и т.п.), согласуются с заведующей учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

Распределение годовой учебной нагрузки по цикловым комиссиям осуществляется заведующей учебной частью на основании годовых учебных планов по специальностям, планового контингента студентов по формам и курсам обучения.

Практическая подготовка студентов являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Процесс составления отчета по государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в следующей последовательности. На основе протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) секретарем ГЭК составляется сводный анализ результатов ГИА по каждому виду итоговых экзаменационных испытаний, проверяется заведующим выпускающей ЦК. На основе предоставленных данных председатель ГЭК по специальности составляет отчет и передает его заместителю директора по учебной работе.

Результаты работы ГЭК по государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются на педагогическом совете МЦК-КТИТС.

Учет выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществляется учебной частью на основе «Журнала учебной группы».

Проверка соответствия проведения аудиторных занятий расписанию осуществляется сотрудниками МЦК-КТИТС. Проверяющим могут быть заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦК, сотрудники учебной части, методисты. Проверка осуществляется на основании расписания занятий и рабочей программы, календарно-тематического плана

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется учебной частью.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе текущей и промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Анализ итогов

текущей аттестации качества знаний, умений студентов представляется заведующими отделений заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по учебно-воспитательной работе в 10-дневный срок после текущей аттестации.

Учебный процесс организован в условиях профессионально-ориентированной информационной среды, в которой апробируются и внедряются передовые формы, методы и современные технологии обучения.

Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий позволяет студентам готовить электронные презентации; кроме того, преподаватели разрабатывают и используют в учебном процессе обучающие электронно-дидактические материалы.

В индивидуальных планах преподавателей помимо учебной работы фиксируется выполнение других видов педагогической нагрузки: организационно-методической, воспитательной и пр.; отражается использование в учебном процессе различных форм контроля знаний (промежуточное тестирование, контрольные работы, написание рефератов, индивидуальная работа и др.).

В качестве основной технологии реализации учебного процесса принято сочетание классической образовательной технологии и сетевой технологии.

При классическом варианте реализации выдача учебных материалов и заданий, а также приема контрольных (курсовых) работ осуществляется на бумажных носителях. Использование технологии e-learning (обучение с применением компьютерных средств и сетей) осуществляется в виде:

- проведением учебным занятием с применением дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности на платформе электронной информационно-образовательной среды <https://dom.mck-ktits.ru/>;

- индивидуальных консультаций с преподавателями МЦК-КТИТС в режиме форумов, чатов, консультаций по e-mail, в мессенджерах и пр.;

- тестирования с применением специализированных тестовых систем;

– работы в компьютерных аудиториях как с электронными ресурсами МЦК-КТИТС (электронная библиотека и др.), так и с ресурсами Интернет.

Проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование, различные виды текущих аттестаций осуществляются преимущественно традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучаемого.

Аттестация обучающихся (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов (работ) и т.п.) производится в установленном порядке преподавателями МЦК-КТИТС при личном контакте.

В случае, если это предусмотрено методикой преподавания соответствующей дисциплины, студент выполняет тесты промежуточного и итогового контроля знаний. Для оценки знаний студентов применяется классическая система оценивания.

3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам в 2023 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (зарегистрирован 06 ноября 2020 года № 60770); Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2023 - 2024 учебный год.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2023 г.

В целях организации приема на обучение по ППССЗ в 2023/2024 учебном году приказом по МЦК-КТИТС была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2023г. до 30.11.2023г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

Заключено 67 договоров между МЦК-КТИТС и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности МЦК-КТИТС отражается на официальных сайтах техникума.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2023 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 3 295. Из них 2 340 на бюджетную основу обучения и 955 на коммерческую.

Конкурс в среднем по специальностям составил от 2 (почтовая связь) до 17 (информационные системы и программирование) человек на место.

Таблица 4 - Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения

Специальность	Проходной балл (бюджетная основа обучения)	Проходной балл (коммерческая основа обучения)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,78	4,10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,89	4,21
09.02.07 Информационные системы и программирование: Программист	5,00	4,53
09.02.07 Информационные системы и программирование: Разработчик веб и мультимедийных приложений	5,00	4,5

09.02.07 Информационные системы и программирование: Специалист по информационным системам	4,95	4,30
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	-	4,00
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,90	4,37
11.02.12 Почтовая связь	4,50	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,70	4,00

Прием студентов в 2023 году составил – 453 человек, из них 200 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100% (Приложение 7).

Таблица 5- Сведения о приеме по специальностям

№ п/п	Код	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Подано заявлений		Принято	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	306	96	25	30
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	308	116	25	31
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	1 175	482	75	94
4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	0	86	0	31
5.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	250	92	25	31
6.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	182	74	25	31
7.	11.02.12	Почтовая связь	119	9	25	5
ИТОГО			2340	955	200	253

3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования

В ГАПОУ «МЦК-КТИТС» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Таблица 6 - Сведения о контингенте обучающихся по курсам на 01.01.2024г.

Код	Специальность	Контингент по курсам (бюджет/коммерция)								Итого
		1		2		3		4		
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	31	25	28	29	16	25	20	219
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	29	24	30	25	18	25	15	191
09.02.07	Информационные системы и программирование	75	90	100	86	100	63	75	91	674
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	-	31	-	-	-	-	-	-	31
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	31	30	28	23	20	50	15	242
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	-	-	-	-	-	-	18	0	18
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	-	-	-	-	-	-	17	1	18
11.02.12	Почтовая связь	25	5	25	22	24	4	-	-	105
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	29	25	19	25	9	-	-	132
Всего		200	215	229	213	226	130	210	132	1630

Процедура самообследования предполагает систематический контроль уровня факторов, влияющих на качество предоставляемых МЦК-КТИТС образовательных услуг и оценку уровня знаний, навыков и умений обучающихся.

Для проверки знаний студентов на всех этапах обучения в учебно-методическом комплексе дисциплин разработаны и широко используются фонды

оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам (модулям).

Заведующие отделения ежемесячно и по окончании каждого семестра подводят итоги успеваемости обучающихся.

На основании локальных актов МЦК-КТИТС основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям);
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям);
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям);
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе;
5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировка проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся МЦК-КТИТС по реализуемым специальностям подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

Основными формами промежуточной аттестации в МЦК-КТИТС являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между

экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий МЦК-КТИТС.

Анализ качества обучения в 2023 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 01.01.2024 года (Приложение 8).

Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В МЦК-КТИТС предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям законодательства РФ.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями МЦК-КТИТС разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

В рамках реализации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» - в 4 семестре;
- МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств» - в 6 семестре;
- МДК 03.01 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представлены в таблицах 7.

Таблица 7 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Основы алгоритмизации и программирования	205КСК	22	100%	82%
	215КСК	25	96%	64%
	216КСК	25	100%	88%
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	305КСК	22	100%	73%
	315КСК	25	88%	76%
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	416 КСК	30	100%	90%
	415КСК	29	100%	87,75%

В рамках реализации специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 01.01 «Компьютерные сети» - в 4 семестре;
- МДК 02.01 «Администрирование сетевых операционных систем» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в таблицах 8.

Таблица 8 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Компьютерные сети	235ССА	23	100%	87%
	236ССА	23	82%	65%
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	335ССА	25	100%	68%
	336ССА	16	94%	63%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем» - в 6 семестре;

- МДК 09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений» - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	324ВЕБ	25	100%	80%
	325ВЕБ	23	90%	56%
	327ВЕБ	24	92%	83%

Таблица 10 – 1 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	424ВЕБ	25	100%	84%
	425ВЕБ	25	92%	76%
	427ВЕБ	24	100%	92%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по:

- МДК 01.01 «Разработка программных модулей» - в 6 семестре;
- МДК 02.01 «Технология разработки программного обеспечения» - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») представлены в таблицах 11,12.

Таблица 11 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Разработка программных модулей	320П	25	100%	68%
	321П	15	100%	86%

Таблица 12 – 1 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Разработка программных модулей	420П	24	100%	100%
	421П	25	100%	60%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам») учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по:

– МДК 05.01 «Проектирование и дизайн информационных систем» - в 6 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам») представлены в таблице 13.

Таблица 13 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	323СИС	26	92%	81%
	326СИС	18	89%	39%

В рамках реализации специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

– МДК 02.01 «Программно-аппаратные средства защиты информации» - в 6 семестре;

– МДК 03.02 «Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации» - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем представлены в таблице 14.

Таблица 14– 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	330	24	96%	67 %
	331	24	100%	79%
	332	17	100%	77%
МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	430	25	100%	64%
	431	25	96%	68%
	432	20	100%	65%

В рамках реализации специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 01.02 «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы представлены в таблице 15.

Таблица 15 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК01.02 Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи	303	19	90%	53 %

В рамках реализации специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 03.01 «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации представлены в таблице 16.

Таблица 16 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
03.01 «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов»	302	17	94,11%	76,47 %

В рамках реализации специальности 11.02.12 Почтовая связь учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 03.01 «Основы эксплуатации сетей почтовой связи» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.12 Почтовая связь представлены в таблице 17.

Таблица 17 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	311 ПЧ	23	100%	87%

В рамках реализации специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по МДК 01.02 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей» - в 4 семестре и МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа» - в 5 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представлены в таблице 18.

Таблица 18 – 2 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 01.02 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей»	301	23	95,83	37,5

МДК 01.02 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей»	302	15	93,33	60
МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа»	301	20	100	65
МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа»	302	14	92,85	78,57

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локально-нормативными документами МЦК-КТИТС.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2023года сформировано 7 государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по каждой специальности. Председатели ГЭК были своевременно утверждены министром цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан А.Р. Хайруллиным № К-263 от 19.12.2022 года. Председателями ГЭК являются лица, не работающие в МЦК-КТИТС, представители руководящего состава предприятий отрасли информатизации и связи. Составы ГЭК по специальностям были утверждены приказом директора МЦК-КТИТС.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора МЦК-КТИТС о допуске обучающихся к защите выпускных квалификационных работ (далее – ВКР);
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 11.02.12 Почтовая связь.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломной работы или дипломного проекта. Темы дипломной работы или дипломных проектов утверждены приказами директора МЦК-КТИТС № 348-с от 05.12.2022г., № 111-с от 06.04.2023г.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, который проводился с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: сетевое и системное администрирование, веб-технологии, программные решения для бизнеса, корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

Таблица 18 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям

№ пп	Компетенция	Группа	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1.	Веб-технологии	424 ВЕБ	1	20	0	0
		425 ВЕБ	0	19	1	0
2.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	430 ОИБ	9	17	1	0
		431 ОИБ	4	21	2	0
		432 ОИБ	1	8	4	0
3.	Программные решения для бизнеса	420 П	4	17	5	0
		421 П	1	23	6	0
4.	Сетевое и системное администрирование	435 ССА	21	2	6	0

Тематика ВКР носит практикоориентированный характер.

Сводные данные по итогам ГИА представлены в Приложении 9.

Отчеты председателей ГЭК представляются заместителю директора по учебной работе МЦК-КТИТС. Председатели ГЭК в представленных отчетах отмечают: высокий уровень теоретических знаний, умение качественно решать практические задачи в рамках освоенных профессиональных компетенций по специальностям, актуальность и практическую значимость. В качестве недостатков отмечены: недостаточный анализ существующих отечественных аналогов, недостаточную ориентацию на будущую профессиональную деятельность некоторых проектов.

Выпускающие цикловые комиссии продолжают работать над формированием тематики ВКР с целью внедрения результатов исследований/проектов в организациях отрасли информатизации и связи и над устранением недостатков, отмечаемых в отчетах председателей ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют в целом о готовности и возможности студентов-выпускников связывать теоретический материал с практикой его применения и достаточном уровне сформированных компетенций.

Результаты итоговых государственных экзаменационных испытаний обсуждены на заседаниях Педагогического совета МЦК-КТИТС.

3.5 Организация практической подготовки

Организация проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практик проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки России №885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и локальным документом «Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «МЦК-КТИТС»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в МЦК-КТИТС.

Практическая подготовка обучающихся в МЦК-КТИТС, осваивающих образовательные программы СПО, является обязательной частью образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное формирование и закрепление у обучающихся профессиональных знаний, умений и владений, полученных в результате теоретической подготовки, а также приобретения практического опыта, организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых

функций;

- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка в рамках образовательных программ в МЦК-КТИТС может быть в виде:

- практики (учебная, производственная, преддипломная);
- лабораторных и практических занятий.

Учебная практика по профессиональным модулям в форме практической подготовки проводится концентрированно в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях МЦК-КТИТС, либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – профильная организация), и МЦК-КТИТС в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации образовательных программ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС программами практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ. Производственная практика реализуется концентрированно.

Практической подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в МЦК-КТИТС, в том числе в структурном подразделении МЦК-КТИТС, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в виде дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между МЦК-КТТТС и профильной организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной практики являются профильные предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При наличии в профильной организации или в образовательной организации (при организации практической подготовки в МЦК-КТТТС) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Профильные предприятия согласовывают рабочие программы практик, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, которая отражается в характеристике обучающегося.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения производственной практики определены с календарным учебным графиком.

Сведения о местах проведения практики представлены в Приложении 10.

Самообследование показало, что выполнение программ учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по каждой образовательной программе СПО составляет 100%.

Продолжается работа по заключению долгосрочных договоров с профильными организациями и социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки обучающихся.

3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.

Конкурсы профессионального мастерства

В рамках формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций ведётся активное вовлечение студентов в чемпионатное движение «Профессионалы» (17 компетенций, 3,4%).

На базе МЦК – КТИТС для подготовки к участию в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ноябрь, г.Санкт-Петербург) и Чемпионату высоких технологий (сентябрь, г.Великий Новгород) были организованы тренировки для 22 членов сборной Республики Татарстан по ИТ-компетенциям.

В период с 22 по 29 ноября в Санкт-Петербурге состоялся Финал Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023.

Как СЦК в полномочия МЦК-КТИТС входит поиск, отбор и подготовка участников региональных и национальных чемпионатов чемпионатного движения «Профессионалы», а также организационно-методическое сопровождение Региональных чемпионатов на площадках МЦК-КТИТС и организация тренировочного процесса по компетенциям:

1. 3D Моделирование для компьютерных игр;
2. 3D Моделирование для компьютерных игр (Юниоры);
3. Автоматизация бизнес-процессов организаций;
4. Автоматизация бизнес-процессов организаций (Юниоры);
5. Веб-технологии;
6. Веб-технологии (Юниоры);
7. Видеопроизводство;
8. Видеопроизводство (Юниоры);
9. Графический дизайн;
- 10.Летающая робототехника;
- 11.Мобильная робототехника;
- 12.Мобильная робототехника (Юниоры);
- 13.Облачные технологии;
- 14.Программные решения для бизнеса;
- 15.Программные решения для бизнеса (Юниоры);
- 16.Разработка мобильных приложений;
- 17.Разработка мобильных приложений (Юниоры);
- 18.Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- 19.Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Юниоры);
- 20.Сетевое и системное администрирование;
- 21.Сетевое и системное администрирование (Юниоры);
- 22.Структурированные кабельные системы;
- 23.Структурированные кабельные системы (Юниоры);
- 24.Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В период с 20.03.2023 по 07.04.2023 на базе ГАПОУ «МЦК – КТИТС» были организованы и проведены региональные этапы чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по 26 IT-компетенциям, в которых приняли участие порядка 220 конкурсантов (школьников и студентов СПО) и 255 экспертов из числа педагогического сообщества и специалистов отрасли.

Результаты студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по компетенциям:

3D Моделирование для компьютерных игр – 1 место;

Веб-технологии – 1 место;

Видеопроизводство – 1 место;

Информационная безопасность – 1 место;

Летающая робототехника – 1 место;

Мобильная робототехника – 1 место;

Облачные технологии – 1 место;

Программные решения для бизнеса – 1 место;

Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – 1 место;

Разработка мобильных приложений – 1 место;

Специалист по тестированию игрового программного обеспечения – 1 место;

Структурированные кабельные системы – 1 место;

Эксплуатация беспилотных авиационных систем – 1 место;

Электроника – 1 место.

С июля по август 2023 года в регионах РФ прошли отборочные этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 года приняли участие студенты ГАПОУ «МЦК-КТИТС», входящие в состав сборной Республики Татарстан по 13 IT- компетенциям.

В период с 18-22 сентября 2023 года прошел Чемпионат высоких технологий (Великий Новгород).

В период с 22-29 ноября 2023 прошел финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 (Санкт-Петербург).

Таблица 19 - Результаты участия конкурсантов по ИТ-компетенциям, закрепленным за ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в отборочных чемпионатах и финалах 2023 года.

№№	Компетенция	1 место	2 место	3 место
1	Мобильная робототехника	+		
2	Сетевое и системное администрирование	+		
3	Структурированные кабельные сети	+		
4	Автоматизация бизнес-процессов		+	
5	Автоматизация бизнес-процессов - ЮНИОРЫ		+	
6	Видеопроизводство		+	
7	Мобильная робототехника- ЮНИОРЫ		+	
8	Облачные технологии		+	
9	Разработка мобильных приложений		+	
10	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения		+	
11	Структурированные кабельные сети ЮНИОРЫ (14-16)		+	
12	3D Моделирование для компьютерных игр – ЮНИОРЫ			+
13	Видеопроизводство - ЮНИОРЫ			+
14	Программные решения для бизнеса ЮНИОРЫ			+
15	Разработка мобильных приложений ЮНИОРЫ			+
ИТОГО		3	8	4

В рамках развития движения «Абилимпикс с 20 по 23 октября 2023 года в Выставочном центре «Гостиный двор» и на площадках образовательных организаций Москвы прошел Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Участниками Национального чемпионата стали 769 человек из 77 субъектов Российской Федерации, из них 258 школьников, 251 студент и 260 специалистов.

Представители МЦК-КТИТС принимали участие по 2-м компетенциям: веб-программирование и сетевое и системное администрирование.

Результаты:

Сетевое и системное администрирование (категория «специалист») - 1 место;

Веб-программирование (категория «специалист») - 1 место;

Веб-программирование (категория «специалист») - 2 место.

С 28 ноября по 1 декабря прошел заключительный этап Международной цифровой олимпиады «Волга-IT'2023» в городе Ульяновск. Олимпиада проходила из трех этапов: квалификационного, полуфинального и финального.

Студентка МЦК-КТИТС завоевала золото на финале Международной цифровой олимпиады «Волга-IT'2023» в дисциплине «Web-дизайн»

Задания для участников олимпиады разрабатывались и оценивались ИТ-компаниями международного уровня на основе своих производственных задач.

В сентябре 2023 года представители техникума приняли участие в V отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills 2023:

В DigitalSkills-2023 приняли участие 650 конкурсантов и экспертов из России, Китая, Казахстана, Кыргызстана, Ирана, Ганы, Узбекистана, ЮАР, Малайзии, Беларуси, Индии, Азербайджана и Бразилии.

В подготовке, организации и проведении чемпионата приняли участие — 76 представителей МЦК-КТИТС: 19 участников; 18 экспертов; 24 технических администраторов площадок; 15 волонтеров.

Были объявлены победители и призеры по 30 профессиональным компетенциям, 11 из которых представляли студенты и сотрудники ГАПОУ «МЦК-КТИТС»:

- 3D моделирование для компьютерных игр — 1 место;
- Веб-технологии — 1 место;
- Структурированные кабельные системы — 1 место;
- Графический дизайн — 2 место;

- Мобильная робототехника — 2 место;
- Сетевое и системное администрирование — 3 место;
- Программные решения для бизнеса — 3 место;
- Структурированные кабельные системы — 3 место;
- Летаящая робототехника — 3 место.

Кроме того, к участию в олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности вовлечены 37,9% обучающихся.

3.7 Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность МЦК-КТИТС, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями ИТ индустрии. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальностям. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников в техникуме полномасштабно и в течение года осуществляется работа по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству. Техникум проводит встречи с работодателями, представителями центра занятости, представителями высших учебных заведений. Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в МЦК-КТИТС ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности техникума;

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;

- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности МЦК-КТИТС в области качества образования.

МЦК-КТИТС принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, ярмарок вакансий «Будущее выбирают с нами», круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Проведены совместные мероприятия:

- ярмарка вакансий для выпускников старших курсов;
- мероприятия для выпускников «Первый шаг в твоей карьере» через организацию круглых столов с бывшими выпускниками, успешно выстроившими карьерные треки.

Техникум проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума и оценивает востребованность выпускников. Для содействия трудоустройству выпускников проведены ряд мероприятий, которые направлены на мотивацию студентов к выбранной специальности и повышению доли трудоустройства выпускников по своей специальности. Систематически проводятся Мастер-классы представителями социальных партнёров, экскурсии в организации и на предприятия, посещение ИТ-парка.

Система мониторинга, реализуемая в техникуме, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиску новых форм и методов контроля. Одной из наиболее актуальных задач на сегодня является поиск эффективных способов взаимодействия с потребителями – выпускниками техникума, работающими по специальности и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. После вручения дипломов выпускникам, техникум ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. удовлетворенности работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года представлен в Приложении 11.

Раздел 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы ГАПОУ «МЦК-КТИТС» является формирование личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом воспитании, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике по специальности ФГОС СПО, что обусловлено Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

Общая цель воспитания обучающихся достигается посредством ее реализации через разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей, в том числе решением более конкретных задач.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Формирование личности с активной жизненной позиции.
4. Формирование творческой личности.

5.Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностях.

6.Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.

7.Формирование личности с высоким уровнем экологического воспитания, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.Семейное воспитание.

9.Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

11.Адаптация первокурсников.

12.Формирование физического развития и культуры здоровья.

13. Формирование любви к техникуму.

Взаимоотношения среди обучающихся, между студентами и взрослыми в МЦК-КТИТС оказывают огромное влияние на становление личности и ее дальнейшую социализацию.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является оказание содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемуся условиям жизнедеятельности у обучающихся лиц из числа сирот и детей-инвалидов «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;

- совершение противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

- психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение стрессоустойчивости и психологической толерантности участников образовательного процесса к психотравмирующим факторам, осуществление профилактики суицидального поведения.

Основными направлениями работы социально-психологической службы в 2023 году являлась профилактическая и просветительская работа, психологическая диагностика, консультативная деятельность, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая деятельность.

Актуализированы следующие компетенции у обучающихся МЦК-КТТТС:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- умение работать в коллективе и в команде;

- умение анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся.

Не менее важная задача в прошедшем учебном году психолога было обращено на групповую работу, направленную на самопознание и духовное развитие студентов, поскольку процесс самопознания, а именно развитие Я-концепции у студентов, способствует проявлению у них личных качеств, что помогает им в дальнейшем в их самореализации. Так же большое внимание уделяется психологом проведению индивидуальных бесед и консультаций, поскольку благоприятная и комфортная обстановка помогает выявить особенности студента, понять его взгляды на жизнь, выявить ограничения и установки, провести определенную работу и прийти к самостоятельной и независимой личности.

В процессе деятельности психолого-педагогическое подразделение техникума осуществляло анализ взаимоотношения между родителями и обучающимися, урегулировало конфликтные ситуаций между преподавателями, кураторами и обучающимися, оказывало своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку, что позволило создать социально-психологические условия для оказания своевременной помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, адаптации, общении и социализации.

Активная работа ведется в общежитии обучающихся: проводятся тренинговые занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, дебатов, творческих вечеров воспитываются гражданские качества и толерантность у подростков, преодолеваются трудности адаптации в современном обществе. Активная жизненная позиция вовлеченных студентов отражается как в образовательной, так и в общественной деятельности.

С обучающимися в рамках кураторских часов проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся техникума, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и проводились профилактические, коррекционно-развивающие тренинговые занятия для обучающихся, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, преодоление проблем в сфере общения.

Дополнительно в работе привлекались следующие организации: Психологической службы «Выбор» МБУ МП «Доверие», Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

В рамках психолого-педагогической деятельности в начале учебного года проводились мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся: тестирование, различные тренинги на сплочение групп и др. Указанные мероприятия позволили выявить у студентов имеющиеся определенные сложности в адаптации к новому коллективу. В дальнейшем проводилась в том числе индивидуальная и групповая работа, направленная на выявление способностей у студента, позволяющих ему более спокойно и безболезненно влиться в коллектив.

Определенная психолого-педагогическая работа велась по созданию условий для социализации детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей: обеспечение правовой поддержки, помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения, формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, развитие способностей, направленных на получение навыков самостоятельности и самореализации.

Психологическая помощь оказывается также детям, испытывающим определенные трудности в связи с их физическими особенностями: проводятся мероприятия, направленные на создание комфортных психологических условий пребывания их в техникуме.

В течение второго полугодия реализовывался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

В связи с тем, что основной контингент техникума–обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, которые градируются по следующим признакам;

- личностные проблемы: эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, замкнутость, тревожность, демонстративность, неприятие себя, депрессия);

- низкий уровень базовой подготовки: трудности в освоении образовательной программы техникума, академические задолженности и пропуски занятий по неуважительным причинам;

- несформированные коммуникативные навыки: трудности в общении со сверстниками, педагогами, проблемы детско-родительских отношений, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся; прохождение практики в новом коллективе.

Количественные показатели деятельности педагога-психолога за 2023 год

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во задействованных
1	Групповые	94	1390
3	Индивидуальные	131	131

Психологическое консультирование проводится в отношении обучающихся, родителей, педагогов и сотрудников техникума по следующим проблемам:

- 1) Проблемы, связанные с адаптацией.
- 2) Проблемы, связанные с отклоняющимся поведением.
- 3) Проблемы, связанные с зависимостями.
- 4) Проблемы, связанные с общением и взаимоотношениями в образовательной организации.
- 5) Проблемы, связанные с общением и взаимоотношениями с родителями.
- 6) Проблемы, связанные с самоопределением.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу, проведение тренинговых занятий,

профилактических бесед, медиативных встреч по примирению сторон, сопровождение до успешного результата.

В процессе работы со студентами наиболее эффективные результаты прослеживаются при проведении индивидуальных работ - беседы со студентом. Данная форма является наиболее эффективной, поскольку, студент при такой форме взаимодействия больше раскрывается нежели в группе, достигается больший эффект в понимании им, тех моментов, где требуется его работа над собой. В процессе индивидуальной работы у студента выявляются именно те ситуации, которые могли сподвигнуть его к принятию им того или иного деструктивного решения, рассматриваются проблемы с точки зрения собственного опыта. По результатам бесед, часто предлагается студенту прочитать ту или иную книгу касающуюся его проблематики, либо просмотр тематических видеороликов.

Повышение заинтересованности обучающихся в индивидуальной работе происходит в основном после проведения ознакомительных лекций с группами на кураторских часах, а также посредством телеграм-канала «Психология для студентов».

Проведенная за истекший период психолого-педагогическое сопровождение было достаточно эффективным, все поступающие запросы и обращения были проработаны. Отмечается мотивация обратившихся на положительный результат, большинство консультаций носили многократный характер.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня и МЦК-КТТТС, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше обучающихся-подростков попадают в «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних осуществлялось через профилактические работы среди обучающихся попавших в зону риска.

Основными локально-нормативными актами в техникуме являлись: программа комплексных мероприятий, направленных на недопущение участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушений общественного порядка; план работы дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся; положение о дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся; план совместных мероприятий ОП № 12 «Гвардейский» Управления МВД России по г. Казани и ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

На основании Протоколов о заседании дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» являлись следующие нарушения: (курение в помещениях и на прилегающей территории техникума, нарушение общественного порядка и проживания в общежитии, межличностные взаимоотношения, успеваемость и посещаемость, распитие алкогольных напитков).

Всего за 2023 год состоялось 17 заседаний дисциплинарной комиссии. Рассмотрены случаи с участием 142 обучающихся, что на 48 % меньше по сравнению с прошлым 2022 годом.

На основании Положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГАПОУ «МЦК-КТИТС» от 20.10.2022г на зональном внутреннем контроле находятся следующие обучающиеся:

- в красной зоне - зоне высокого риска-обучающиеся состоящие на профилактическом учете в ПДН и внутритехникумском контроле стоят 4 человека;

-в зеленой зоне-зоне умеренного риска:

дети из малообеспеченных семей-70 человек;

дети-сироты, находящиеся под опекой-6 чел.

К основным мерам по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся являлись сохранение контингента, работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам целенаправленная работа с обучающимися

«группы риска», их ближнего окружения, работа по профилактике поведения обучающихся.

Совместно с сотрудниками IT-отдела в 2023 учебном году осуществлялись действия по ограничению доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Также велись и проверялись серверные журналы на предмет выявления случаев осуществления доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Кураторам учебных групп учебно-воспитательным структурным подразделением оказывалась помощь в выявлении студентов «группы риска», выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В сентябре - октябре 2023 года было проведено в отношении обучающихся МЦК-КТИТС социально-психологическое тестирование, работа по которым велась и в 2023 году.

Согласно отчету Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», по результатам проведенного в период сентябрь-октябрь 2022 года социально-психологического тестирования выявлены следующие показатели:

Группа риска	Прошедшие	Группа риска с	Группа риска с	Группа риска с	Кол-во анкет с высокой	Доля анкет
--------------	-----------	----------------	----------------	----------------	------------------------	------------

с повышенной вероятностью вовлечения, чел.	тестирование, чел.	повышенной вероятностью вовлечения (%)	высокой вероятностью вовлечения, чел.	высокой вероятностью вовлечения, %	вероятностью недостоверности и ответов, шт.	с высокой вероятностью недостоверности ответов, %
212	1391	15,24	24	1,73	645	46,37

По результатам тестирования выявлено, всего 212 студентов, по состоянию на 10.02.2023 из которых 4 отчислены, 10 выпущены. Таким образом, работа велась в отношении 198 студентов.

Из 198 выявленных студентов по результатам тестирования:

- женщин – 73 (37%)
- мужчин – 125 (63%)
- иностранцев - 1 (0,5%)
- состоящие на учете в ПДН - нет
- состоящих на внутри техникумовском контроле – 10 (5%)

Факторы - Риска	Кол-во	%	Факторы - Защиты	Кол-во	%
ПО- Потребность в одобрении	198/19	10	ПР-принятие родителями	198/107	54
ПВГ- Подверженность влиянию группы	198/76	38	ПО- принятие одноклассниками	198/59	30
ПАУ- принятие асоциальных установок социума	198/79	40	СА-социальная активность	198/59	30
СР-склонность к риску	198/92	46	СП-самоконтроль поведения	198/63	32
И-импульсивность	198/86	43	С- самооэффективность (уверен. в своих силах)	198/78	39
Т- тревожность	198/72	36			
Ф-фрустрация (переживание неудачи)	198/101	51	НД – недостоверные данные	198/87	44
НСО-наркопотребление в социальном окружении	198/74	37	ВВВ – высокая вероятность вовлечения	198/23	12

У студентов, которых были выявлены недостоверные данные по результатам теста, были исключены из полного списка, это 87 человек (44%).

Первоочередная работа проводилась со студентами у которых была выявлена высокая вероятность вовлечения в аддиктивное поведение, это 23 студента из 198 (12%). По состоянию на конец отчетного года в техникуме из данных 23-х студентов обучаются 16 (7 выпустились).

Таким образом, работа по результатам социально-психологического тестирования ведется в отношении 111 студентов.

Работа со студентами по результатам СПТ-тестирования проводится на основании Методических рекомендаций «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ», Авторы-составители: Алагуев М.В., Заева О.В. Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.

С обучающимися данной группы в течение года осуществлялась диагностическая, консультационная, профилактическая работа. На студентов с высокой вероятностью вовлечения (16) заведены индивидуальные карты психологического сопровождения, ведется работа во взаимодействии с заведующими отделений.

С 2023 учебного года, тестирование проводится на новой платформе <https://oko.kpfu.ru>.

Социально-психологическое тестирование в период с 15 сентября по 15 октября 2023 года проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ, а также с внутренним приказом директора техникума.

Согласно Информационной справке ГАПОУ «МЦК-КТИТС» и сведений содержащихся на сайте <https://oko.kpfu.ru> результаты прохождения в период сентябрь-октябрь 2023 года социально-психологического тестирования выявлены следующие:

№ п/п	Курс	Общее количество обучающихся подлежащих тестированию	Количество обучающихся, оформивших отказ от тестирования	Кол-во прошедших тестирование	Выявленная чувствительная группа
1	1 курс	440	9	1617	369
2	2 курс	463	7		
3	3 курс	387	6		
4	4 курс	340	8		
	Итого:	1630	30		

С обучающимися выявленной чувствительной группы в течение следующего семестра (2024год) планируется проведение работы на основании предоставленных Министерством образования и науки РТ методических рекомендаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»./ Авторы составители : М.В.Алагуев, О.В. Зуева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.-35с.

Мониторинг безопасности образовательной среды проводится во исполнение п. 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2025 годы».

В техникуме в период с 24 апреля 2023 по 15 мая 2023г. проведен мониторинг образовательной безопасности образовательной среды.

В целях эффективного проведения мониторинга проведена официальная разъяснительная работа по методикам, включенным в тестирование. Данное тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и

науки РТ №под-851/23 от 20.04.2023, а также с внутренним приказом директора техникума.

Количество обучающихся Принявших участие 1-4 курсов	Кол-во отказов от психолого-педагогического сопровождения (документально подтвержденных)	Количество обучающихся 1-4 курсов, прошедших тестирование	% обучающихся 1-4 курсов, прошедших тестирование
1507	34	1101	73 %

Данная работа проводилась с добровольного согласия студентов (законных представителей) на психологическое обследование.

По результатам проведенного мониторинга был выявлен один студент с которым ведется работа в соответствии с направленными рекомендациями Министерства.

По состоянию на конец отчетного периода:			
№	Группа риска	Ко-во студентов	
1.	Красная зона, в том числе:	8	
	- находящий на учете ПДН		1
	- несовершеннолетние занимающиеся биллингом		5
	- нарушение правил внутреннего распорядка		2
2.	По результатам Тестирования (МБОС)	1	
3.	По результатам СПТ тестирования с ВВВ	16	
4.	Суицидальными наклонностями	5	
5.	На контроле с Центра «Доверие»	1	
6.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	12	
7.	Инвалиды	22	
	Всего:	65	
	Обучающиеся требующие повышенное психолого-педагогическое внимание		
1.	Обучающиеся с низкой успеваемостью	10	
2.	Обучающиеся поступившие из ДНР	1	

3.	Обучающиеся поступившие из 175 школы	12
4.	Иностранцы	8
5.	Дети ветеранов (участников) специальной военной операции СВО	22
6.	Жёлтой зоне	25
7.	Зеленой зоне	103
	Всего:	181

Мониторинг уровня тревожности проводится на основании проведенных в группе тестирований, по результатам которых студент приглашается к психологу для интерпретации теста и беседы. Большую роль в исследовании психологической атмосферы в группы играют кураторы групп и заведующие отделений поскольку основная роль в формировании психологического и физиологического комфорта в учебной группе возлагается на них. По запросам кураторов проводятся психологические беседы со студентами, требующими к себе повышенное внимание.

Со студентами группы риска ведется работа в соответствии с имеющимися рекомендациями соответствующих органов и программ и положений техникума. С нарушителями проводятся беседы по соблюдению правил техникума, обозначаются задачи для повышения успеваемости.

Также работа ведется с обучающимися, которым требуется помощь в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета (сироты, инвалиды).

Для работы с данной категорией обучающихся создана мобильная группа под руководством коуча: Ташевцева Данила Андереевича, студента 415 группы. Им создана группа для более комфортного взаимного общения между обучающимися.

В начале учебного года был проведен анализ документов обучающихся, поступивших на обучение в техникум, а также социальных паспортов, подготовленных кураторами учебных групп, составлены предварительные списки студентов, относящихся к льготным категориям: дети-сироты и лица из их числа, инвалиды, несовершеннолетние студенты из многодетных семей, студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи. В течение всего

года осуществляется прием заявлений и подтверждающих документов для оказания социальной помощи, предоставления социальной стипендии.

Отчетная информация о количестве обучающихся студентов на бюджетной основе (сироты, инвалиды) в органы соцзащиты подается ежемесячно до 25 числа каждого календарного месяца.

С иностранными гражданами (8) заведены карточки «Сведения о студенте», проведены психологические тестирования, беседы. Согласно полученным сведениям в результате проведенных бесед, иностранные студенты сложностей в общении в группе не имеют.

Мониторинг безопасности образовательной среды проводится во исполнение п. 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2025 годы».

В техникуме ГАПОУ «МЦК-КТИТС» период с 24 апреля 2023 по 15 мая 2023г. проведен мониторинг образовательной безопасности образовательной среды.

В целях эффективного проведения мониторинга проведена официальная разъяснительная работа по методикам, включенным в тестирование. Данное тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ №под-851/23 от 20.04.2023, а также с внутренним приказом директора техникума.

Количество обучающихся Принявших участие 1-4 курсов	Кол-во отказов от психолого-педагогического сопровождения (документально подтвержденных)	Количество обучающихся 1-4 курсов, прошедших тестирование	% обучающихся 1-4 курсов, прошедших тестирование
1507	34	1101	73 %

Данная работа проводилась с добровольного согласия студентов (законных представителей) на психологическое обследование.

По результатам проведенного мониторинга был выявлен один студент с которым ведется работа в соответствии с направленными рекомендациями Министерства.

Психологическое просвещение в техникуме ведется посредством размещения информации на основной сайте техникума <https://mck-ktits.ru/>, на сайте <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2698775>, а также на информационном канале «Психология для студентов», в которых размещается информация о проводимых мероприятиях в техникуме, информация для педагогов, родителей, а также студентов.

Ежегодно в библиотеке проводятся выставки книг посвящённых психологической тематике. Проводится ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Так же проводится размещение материалов на информационных стендах и цифровых панелях по темам программных мероприятий. Работа с метафорическими ассоциативными картами на тренингах по формированию уверенного поведения, коррекции тревожного поведения и страхов.

Немаловажным в работе просвещения является проведение осенней и весенней «Недели психологии» которая проходила в техникуме с 17 по 23 апреля 2023г. и с 20 по 24 ноября 2023г. Мероприятие направлено на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, разрешения конфликтов и развитие навыков общения.

Основное направления педагога-психолога направлено в первую очередь на профилактическую работу в данном направлении, в связи с чем проведены различные тренинговые занятия:

- «Жить в мире с собой и другими»;
- «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»;

- «Прими того, кто рядом»;
- «На что надо потратить жизнь»;
- Лекция «Правильная постановка цели - как средство саморегуляции»;
- Лекция «Способы саморегуляции при экзаменационном стрессе»;
- Интерактивная беседа: «Курение мифы и факты»;
- Интерактивная беседа: «Алкоголь: мифы и факты»;
- Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно»;
- Лекция «Стресс перед экзаменами и как его преодолеть»;
- «Поверь в себя -расправь крылья» и др;
- Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?»;
- Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков -
Тренинговое занятие по теме: Секреты манипуляции. Алкоголь».

В рамках психопросветительской и психопрофилактической работы проводились также индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинги среди студентов-первокурсников, а также по запросам классных руководителей по актуальным вопросам формирования учебной мотивации, профессиональной ориентации, разрешения семейных конфликтов, взаимоотношений с родителями (законными представителями), формирование толерантности, профилактики буллинга.

Были даны практические рекомендации по саморегуляции психических состояний в стрессовых ситуациях (студенты обучались методам аутотренинга, медитации, дыхательной гимнастики, мышечной релаксации, музыкотерапии). Также в рамках социально-психологической службы осуществлялось формирование правовой культуры студентов (антикоррупционное мировоззрение, профилактика девиантного поведения).

Методическая работа педагога-психолога

В данном направлении педагогом-психолог проводится анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; посещаются совещания и вебинары, производится заполнение ежедневной документации. Проводится разработка методической продукции (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий) и др.

В качестве повышения квалификации пройден курс по психосоматике.

Также принято участие в мероприятиях, организованных Министерством образования РТ по вопросам организации и проведения Социально-психологического тестирования и Мониторинга безопасности образовательной среды, а также принято участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)»;

- Всероссийский семинар-совещание «Неделя психологии: организация и опыт проведения». Мероприятие проведено Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России совместно с Федеральным координационным центром по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

- VIII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю.Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики». Проведено в МГППУ 11–12 мая 2023 г. в смешанном формате (очно и с использованием дистанционных технологий). На конференции были представлены результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных социально-психологических проблем;

- II Международная научно-практическая конференция «Психология и индивидуальных различий: обучение и развитие».

Работа по антикоррупционной деятельности техникума в 2023 учебном году велась под девизом «Родители – не давать! Преподаватели – не брать! Студенты-хорошо учиться!» по следующим направлениям:

- повышение правовой культуры работников и обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий, устранение фактов, способствующих коррупционным преступлениям;
- усиление контрольной деятельности.

Применялись основные принципы противодействия коррупции:

- признание;
- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Таким образом, проводимые в техникуме мероприятия антикоррупционной деятельности были направлены на общие мероприятия по профилактике коррупционных нарушений, на работу с педагогическим коллективом, с родителями и со студентами.

Одними из эффективных мер по предупреждению коррупции в техникуме проводились через следующие работы:

- родительские собрания для групп нового набора «Права участников образовательного процесса»- в 20 группах;
- серийный блок воспитательских часов с тематикой противодействия коррупции, а именно:
 - «Гражданское общество и борьба с коррупцией» для студентов 3 курса;
 - «Источники и причины коррупции» для студентов 1 курса;
 - «Почему в России терпимое отношение к коррупции» для студентов 2 курса;
 - через организацию анкетирования среди обучающихся в техникуме на предмет удовлетворенности качеством образования для студентов 1-4 курсов;

- через приглашение работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений- 2 выступления (для студентов 1-3 курсов).

Во избежание возникновения в учреждении ситуаций, приводящих к конфликту интересов, в Уставе ГАПОУ «МЦК-КТИТС» предусмотрена глава, посвященная предотвращению и урегулированию конфликта интересов, (Глава 10).

Кроме того, в трудовых договорах, заключенных с сотрудниками ГАПОУ «МЦК-КТИТС», прописаны обязанности работника по принятию мер по недопущению любой возможности возникновения конфликтов интересов. Дополнительно сообщаем, что в целях открытости и прозрачности действий ГАПОУ «МЦК-КТИТС» имеется вкладка на официальном сайте учреждения «Противодействие коррупции»: <https://www.mckktits.ru/protivodeystvie-korrupcii>.

Закупки товаров (работ, услуг) для нужд ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводятся преимущественно конкурентными способами, обеспечивающими принципы: открытости, прозрачности, доступности.

Вся информация о закупках, начиная с этапа планирования (план закупок и план-график закупок) и заканчивая отчетом о результатах исполнения контракта (товарные накладные, УПД, акты выполненных работ (оказанных услуг) и платежные поручения об оплате), публикуется на официальном сайте Российской Федерации в «Единой информационной системе в сфере закупок» в сети интернет (<https://zakupki.gov.ru>).

С вышеуказанной информацией может ознакомиться любой желающий: от контролирующего органа до потенциального поставщика.

9 декабря Международный день борьбы с коррупцией (International Day Against Corruption) проводится ежегодно по инициативе Организации Объединенных Наций. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

Россия в числе первых стран подписала Конвенцию и ратифицировала ее Федеральным законом от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ.

В России поступательно реализуется система мер, направленных на обеспечение эффективности деятельности по профилактике и противодействию коррупции, ведется работа по совершенствованию антикоррупционного законодательства с учетом как сложившейся в России правоприменительной практики, так и международных требований.

По плану антикоррупционного просвещения работников прошли собрания трудового коллектива ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства при выполнении должностных обязанностей (уведомление работодателя о возможном возникновении конфликта интересов, порядок действий работника при склонении его к совершению коррупционных правонарушений, ответственность за коррупционное поведение).

Для обращений сотрудников и студентов с вопросами, жалобами и предложениями к администрации ГАПОУ «МЦК-КТИТС», в том числе и по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов, в общедоступных местах на первом этаже здания техникума и здания общежития размещены ящики «Почта доверия».

В техникуме в 2023 г реализован план профилактической работы антикоррупционной направленности:

- в рамках кураторских часов проведены деловые игры «Жизнь без коррупции»;
- состоялась традиционная встреча студентов-первокурсников с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ;
- в фойе техникума запущен марафон видеороликов по теме: «Мы за мир без коррупции»;
- для студентов 1 курса будет организована акция «Чистые ладошки» студенческим советом техникума;

По плану работы по борьбе с коррупцией размещены телефоны горячих линий на всех электронных ресурсах техникума

На сайте комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан размещены методические материалы для работы -

ознакомление с памяткой с данного сайта произошли в техникуме на родительских собраниях в ноябре этого года.

Родители, обучающиеся на официальном сайте техникума ознакомились с программой «О противодействии коррупции», Законом РТ о противодействии коррупции, Законом РФ о противодействии коррупции, с телефонами горячих линий по борьбе с коррупцией <https://anticorruption.tatarstan.ru/anticorruption/phones.htm>.

В рамках недели экстремизма и терроризма «Единство многообразия» преподавателями БЖД были проведены для студентов:

- тренинги по формированию позитивных межкультурных установок. «Учимся быть терпимыми»;

- информационные занятия «Что такое толерантность. Цветок толерантности»;

- беседы инспектора ОПДН с обучающимися об ответственности несовершеннолетних за правонарушения;

- акция «Меняю улыбку на доброе слово»;

- социологическое исследование по вопросам толерантности, молодежного экстремизма, влияния СМИ на студентов;

- урок «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма».

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной работы в студенческом общежитии техникума. Данная работа выполняется в тесном взаимодействии с администрацией техникума, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития. Благодаря совместной работе студентам проживать в общежитии очень комфортно. План воспитательной работы в общежитии строится на основании локальных нормативных актов, таких как: Устав ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Правила внутреннего распорядка в общежитии, а также на воспитательный план работы техникума.

Целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии, является организация учебно-воспитательного процесса с

целью формирования гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных и профессиональных ролей.

К основным задачам воспитательной работы можно отнести:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности;
- координация воспитательной работы кураторов, воспитателей общежития, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для воспитательной деятельности;
- использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе и дистанционных;
- контроль над качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности;
- организация просветительской работы для родителей (лиц. их заменяющих);
- организация учебно-воспитательной, культурно-массовой и внеурочной работы;
- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для обучающихся;
- помощь в реализации прав обучающихся на создание подростковых ассоциаций объединений;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся;
- принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- организация психологической поддержки обучающихся, родителей и преподавателей.

Таким образом воспитательная работа в 2021/2022 учебном году в студенческом общежитии носила комплексный характер, и ответственность за процесс и результат деятельности воспитательной службы распределяется между

педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, воспитателями, кураторами учебных групп.

Общежитие МЦК-КТИТС находится по адресу ул. Галеева 3, имеет 5 этажей и общую площадь 5300 кв.м. Общее количество мест 444, из них предусмотрено для проживания студентов - 424 чел, в том числе 4 -для людей с ограниченными возможностями здоровья, гостевых мест 10. Общее количество жилых комнат 147, из них 142- для проживания студентов, в том числе 2-для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья. Общее количество игровых комнат- 4 (2,3,4,5 этаж), общее количество душевых комнат - 9, общее количество комнат для приготовления пищи (кухонь) -10 на каждом этаже по 2. Общее количество санузлов -10 ед, общее количество комнат для умывания-8. Комнаты рассчитаны на заселении трех человек, в которых для обучающихся представлен в пользование холодильник, телевизор с функцией Смарт ТВ и 20 бесплатными каналами, светодиодные светильники, стильные шторы и постельные принадлежности, удобные столы со стульями, кровати с метом для хранения белья, ортопедические матрасы, шкаф для одежды и книжные полки.

На каждом этаже для проживания студентов в комнатах для умывания имеются стиральные машины по 4 шт. на каждом этаже, в душевых установлены фены для сушки волос, на каждом этаже санузлы оборудованы гигиеническим душем, в комнатах для умывания, санузлах установлены рукосушители. На каждом этаже в комнатах для приготовления пищи установлены бойлеры на случай отключения горячей воды, имеются микроволновые печи, титаны для кипячения воды. В игровых комнатах имеются аэрохокей, настольный футбол, настольные игры. Для досуга и творческого развития студентов на первом этаже здания общежития расположен Актальный зал «Точка кипения» на 70 мест, комнат для занятия спортом, медицинский изолятор на 2 места, для ребят с ОВЗ установлено специализированное оборудование.

Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, тревожной кнопкой, действует пропускная система. На этажах проживания студентов круглосуточно находится сотрудник техникума

(дежурный администратор). В здании общежития установлены точки доступа к интернету от 60 Мбит/сек.

Студенческий совет общежития совместно с воспитателя организует досуг для проживающих в формат разнообразных кружков, студий, спортивных секций.

Эффективные инструменты развития студенчества осуществлялись посредством реализации разнообразных студенческих стартапов, студенческого самоуправления, проектных акселераторов и марафонов, социально-значимых проектов. Согласно принятой стратегии развития МЦК-КТИТС на период 2021-2025 г.г., согласованной Министром цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан А.Р. Хайруллиным принят ЦП 5 «Комплексная социализация студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС», направленная на современные реалии социально-экономической жизни общества, обуславливающая необходимость совершенствования процессов включения подрастающего поколения в многогранную и динамическую жизнедеятельность социума, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальных традиций.

Развитие личности в условиях МЦК-КТИТС представляет процесс саморазвития, стремление обучающихся к самоопределению, формированию самих себя как личности, поскольку студент не сможет сформировать компетентность без проявления собственной активности,

МЦК-КТИТС активно использует официальный сайт edu.tatar.ru и <https://mck-ktits.ru/>, а также социальные сети («В Контакте» и «Телеграмм»), где особое внимание уделяется мероприятиям гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления. Так, в 2023 г было размещено 333 публикаций на официальном сайте в сети «Интернет», из которых 35 % формирующих ценности, крайне необходимые для будущего специалиста.

На основании статистики на 31 декабря 2023 года количество подписчиков в социальных сетях на МЦК-КТИТС составило («В Контакте» 4358 / «Телеграмм», 3100 чел.).

Психологической службой техникума разработан и реализуется «Студенческий проект музейных экскурсий». В рамках данного проекта 14 студентов проводят экскурсии. В 2023 году экскурсии были проведены более чем для 1 300 посетителей музея.

Направление «Наставник - Волонтер» включает в себя 2 основных направления, по которым работает: экологическое и социальное волонтерство. Основной целью является формирование у обучающихся чувства сострадания, ответственности, щедрости, активной жизненной позиции через участие студентов в движении «Открытые сердца».

Направление «Время лучших» — это форма студенческого самоуправления, направленная на развитие лидерства и инициативности. Совет обучающихся МЦК – КТИТС. Совет обучающихся организует мероприятия, направленные на развитие общепрофессиональных компетенций: развитие инициативной, самостоятельной, творческой самоподготовки у обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Основным документом, регламентирующим деятельность Совета обучающихся, является «Положение о Совете обучающихся».

Совет Обучающихся техникума защищает свои права, влияет на качество обучения, отстаивает интересы и получают первые управленческие навыки. К ведущим направлениям деятельности Совета обучающихся относятся: совет обучающихся общежития, научный сектор, социальная поддержка студентов, совет старостата, культурно- массовый сектор, спортивно-оздоровительный сектор, студенческая служба безопасности, волонтерское движение и пресс-центр. Каждое из направлений имеет свое собственное содержание и наставников из числа наших преподавателей.

650 студентов (40%) участвовали в различных мероприятиях творческой направленности.

14 февраля Творческая группа МЦК-КТИТС представила лучшие песни о любви на концерте с музыкальной видеопанорамой «Прогулка, чтобы помнить». Администрация, преподаватели и студенты послушали прекрасную музыку, почувствовали атмосферу любви и поддержали творческую группу МЦК-КТИТС.

4 апреля состоялся гала -концерт ежегодного фестиваля среди студентов профессиональных организаций города Казани «Весенняя капель-2022 с участием победителей по направлениям «Музыка», «Театр», «Хореография», «Оригинальный жанр», «Мода». По результатам фестиваля культурно-массовый сектор и его участники получили 7 дипломов за призовые места.

С 27 марта по 8 апреля активисты из команды волонтеров МЦК-КТИТС «Открытые сердца» приняли участие во II Выездной Смене волонтеров Республики Татарстан в Республике Крым.

С 14 по 17 апреля талантливые студенты МЦК-КТИТС приняли участие в VI Международном конкурсе-фестивале хореографического мастерства «Кубок Поволжья». Танцевальный коллектив техникума «ИНВЕРСИЯ» продемонстрировал на конкурсе-фестивале следующие впечатляющие результаты: диплом 1 степени в номинации современная хореография за танец «Легенда о девочке и море», лауреаты 2 степени в уличном направлении за танец «До конца»

Волонтеры техникума совместно с Всероссийским общественным движением Волонтеры Победы проводят ежегодно традиционную акцию «Георгиевская ленточка» в стенах техникума.

7 мая студенты и администрация техникума в память Победы в Великой Отечественной войне возложили цветы к Памятнику воинам -связистам.

9 мая волонтерское движение Совет студентов обучающихся приняло участие в организации Всероссийской акции «Бессмертный полк».

21 - 23 июня прошел II Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» 2023 для студентов СПО и ВО, на котором молодые таланты смогли продемонстрировать свои умения и любовь к творчеству. Награждение победителей, прошедших в финал состоялось 30 июня в КСК КФУ «УНИКС» во время гала-концерта. Одним из обладателей Лауреата 1 степени в направлении «Вокальное» в номинации «Рэп» стали студенты ГАПОУ «МЦК-КТИТС», в направлении «Танцевальное» в номинации «Уличный танец» танцевальный коллектив техникума «ИНВЕРСИЯ» стал обладателем Лауреата 1 степени с танцевальным номером «Возрождение». Кроме того, они также получили диплом

Лауреата 2 степени в номинации «Современный танец» с номером «Я боюсь», абсолютными победителями в направлении «Видео» стали студенты нашего техникума, которые забрали ГРАН-ПРИ

Социальный сектор Совета обучающихся в сентябре 2023 г организовал «Печа-Куча», который является популярным форматом проведения информационного развивающего досуга. Студенты примеряли образы спикеров, учились критически мыслить

1 сентября 2023 года состоялся традиционный праздник «День знаний». В торжественной обстановке в сопровождении гимнов РФ и РТ знаменная группа подняла на флагштоке флаги. Творческий коллектив Студенческого совета техникума и технический сектор подготовили исполнили гимн техникума, хореографические номера и вокальные номера на русском и татарском номерах. В этот же день студенты фиджитал-сектора посетили марафон в лицей Иннополиса. В рамках марафона «Поделись своим Знанием» открытый урок провёл Дмитрий Чернышенко, заместитель председателя Правительства РФ. Он рассказал, как современная молодёжь использует информационные технологии: от фиджитал-спорта до получения образования в виртуальной реальности.

26 сентября 2023г Совет обучающихся организовал ежегодное посвящение студентов нового набора. В «Веревочном курсе», направленном на командное образование, сплоченность и смекалку.

Раздел 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важнейшим направлением деятельности Учебного центра ГАПОУ «МЦК-КТИТС» является организация и осуществление обучения по дополнительным образовательным программам различных категорий граждан, направленных на формирование компетенций, востребованных цифровой экономикой России.

В сентябре 2023 года ГАПОУ «МЦК-КТИТС» присоединилось к федеральному проекту «Код будущего», организованный Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», который входит в национальную программу «Цифровая экономика». С октября 2023 года на базе техникума обучается 1302 человека в возрасте от 14 до 20 лет по следующим направлениям:

1. Открой мир программирования с нуля на Python.
2. Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля.
3. Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля.
4. Кибергерои: на страже безопасности в интернете.
5. Дрон.VR: робототехника и БПЛА в смешанной реальности.
6. Нейро.PY: искусственный интеллект и Python.
7. Гейм.JS: моделирование игровых миров на JavaScript.

Проект «Код будущего» предоставляет молодым людям возможность получить высококачественное образование и развить свои навыки в сфере информационных технологий, что является важным шагом в развитии цифровой экономики страны.

ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в ноябре 2023 года приняло участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», осуществляемого при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В проекте «Билет в будущее» принимают участие учащиеся 6-11 классов, включая школьников с ограниченными возможностями здоровья, их родители,

педагоги, специалисты, а также представители среднего профессионального и дополнительного образования.

В рамках данного проекта были проведены профессиональные пробы по трем образовательным направлениям: «Гейм-дизайнер», «Сетевой и системный администратор (ТОП-50)» и «Разработчик WEB и мультимедийных приложений (ТОП-50)». Всего было проведено 18 профессиональных проб, в которых приняли участие 281 ученик из 7 образовательных учреждений г. Казани.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» более 800 детей от 6 до 18 лет ежегодно познают азы будущих IT-профессий в Центре цифрового образования детей «IT-куб».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» осуществляет обучение детей уже на протяжении шести лет. Открылся в 2018 году по поручению Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова на площадке Международного центра компетенций – Казанского техникума информационных технологий и связи.

Обучение ведется по 7 IT-направлениям:

- «Программирование роботов»;
- «Программирование на Java»;
- «Программирование на Python» (ЯндексЛицей);
- «Разработка VR/AR приложений»;
- «Системное администрирование»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- «Мобильная разработка» (IT Школа Samsung).

В сентябре 2020 года на базе МЦК-КТИТС была открыта Школа «IT-SKILLS».

Направления обучения в Школе ориентированы на раннюю профориентацию и развитие IT-компетенций. Слушателями Школы стали юные жители Республики Татарстан в возрасте от 6 лет. На данный момент, организовано обучение школьников по 9 направлениям:

- «Мобильная робототехника»;
- «Программирование на Scratch»;
- «Администрированию компьютерных сетей»;

- «Графический дизайн»;
- «3D моделирование и прототипирование»;
- «Веб-программирование»;
- «Программирование на Roblox»;
- «Программирование на Python»;
- «Программирование на C#».

На базе МЦК-КТТИТС с 2017 года реализуется социальный проект - Центр по подготовке молодых программистов «Яндекс. Лицей» для школьников 8 — 9 классов по обучению навыкам программирования.

С 2021 г. по поручению Министерства образования и науки РТ техникум стал куратором «Точек роста» организованных на базе школ республики, и принимает активное участие в формировании современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков. (67 общеобразовательных учреждений из 24 муниципальных образований Республики Татарстан).

Ежегодно более 1500 школьников принимают участие в тематических мероприятиях «ИТ-КУБ», направленных на популяризацию естественно-научных дисциплин, инженерных специальностей, а также на нравственно-духовное развитие личности каждого ребенка (более 10000 школьников с 2018 г. по 2023 г.).

В летний и весенний период на базе МЦК-КТТИТС успешно функционируют ИТ-смены, в рамках которых школьникам предоставлена уникальная возможность решать задачи и познавать мир через развитие их талантов и интересов в одной из творческих лабораторий по: «Мобильной робототехнике»; «Администрированию компьютерных сетей»; «Программирование на Scratch»; «Программирование на Python»; «Графический дизайн»; «3D-моделирование».

Министерство образования и науки Республики Татарстан

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 15:22 «17» марта 2023г.

1. Статус лицензии Действует
 (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00254439
3. Дата предоставления лицензии: 25.02.2020
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи», (ГАПОУ «МЦК-КТИТС»), Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации, 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, 1021603629630

 (заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

 (заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

 (заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 1660014523
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д.3а

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений

4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	Среднее профессиональное образование	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
6	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	Техник
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Техник
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник
9	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Техник
10	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
11	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций ; Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №543/20-Д от 25.02.2020

Заместитель министра
образования и науки -
руководитель департамента
надзора и контроля в сфере
образования РТ



Музипов Рамис
Гаптраисович

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 4519 от "06" марта 2020 г.

Настоящее свидетельство выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»
наименование юридического лица

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021603629630

Идентификационный номер налогоплательщика 1660014523

Срок действия свидетельства до "27" мая 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) **недействительно.**

Заместитель министра – руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования
(должность уполномоченного лица)


(подпись уполномоченного лица)


М.П.

Н.В.Гречанникова
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия **16 А 01 № 0000195**

Приложение №1

к свидетельству о государственной аккредитации

от « 06 » марта 20 20 г. № 4519

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
наименование аккредитационного органа

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций -
Казанский техникум информационных технологий и связи»

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала)

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ

(приказ/распоряжение)

от «27» мая 2019 г. № 1653/19-Д

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

Приказ

(приказ/распоряжение)

от «06» марта 2020 г. № 730/20-Д

Заместитель министра - руководитель
департамента надзора и контроля
в сфере образования
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Н.В.Гречанникова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Серия 16 А 01 № 0000305

Перечень нормативно-правовых актов ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

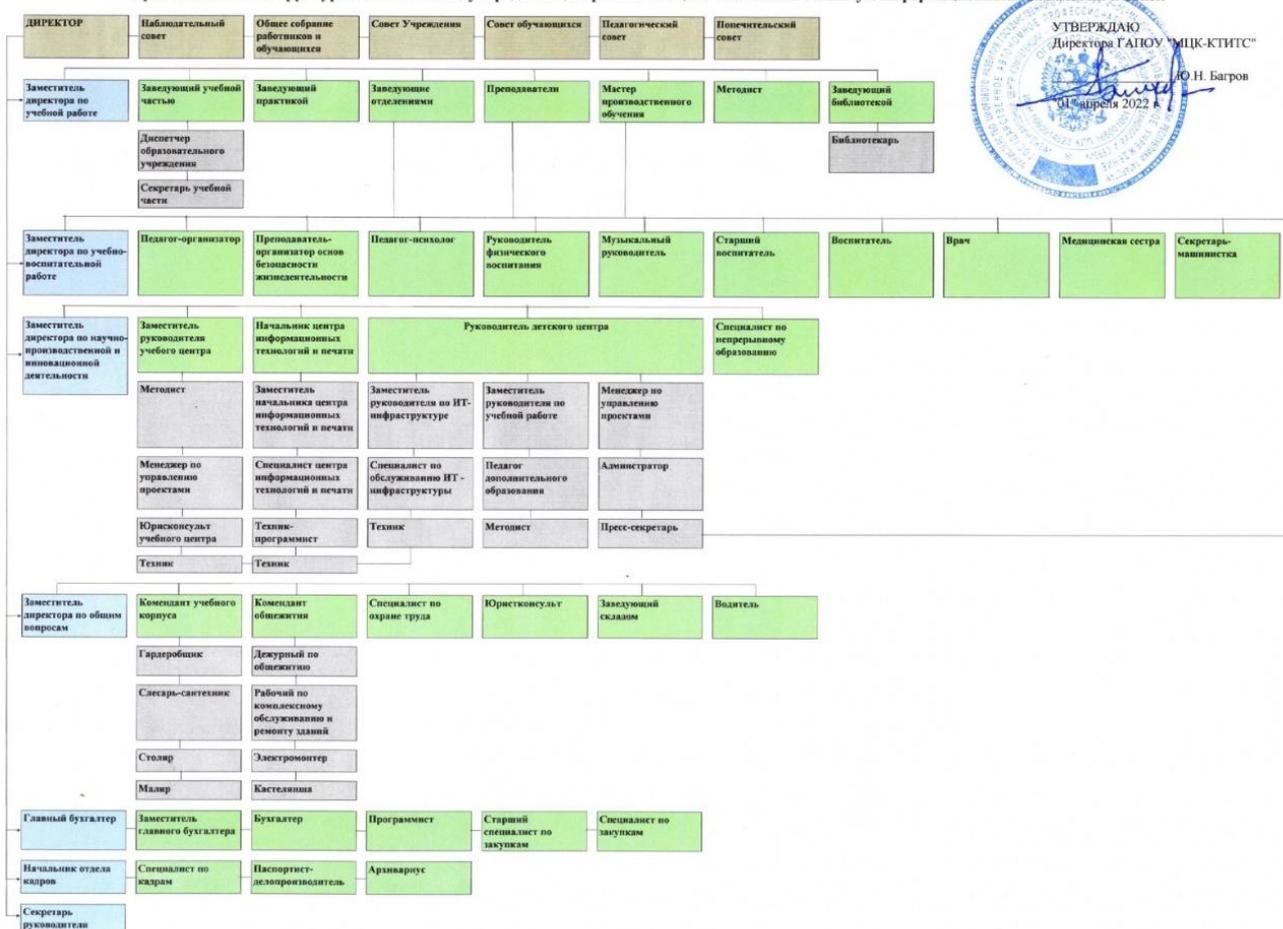
1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
2. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
3. Положение о порядке распределения мест в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
4. Правила внутреннего распорядка для проживающих в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
5. Положение об отдельных категориях несовершеннолетних в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК КТИТС».
7. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
8. Порядок посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
9. Положение о порядке посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
10. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
11. Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
15. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
16. Положение об организации занятий по предмету физическая культура студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
17. Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
18. Положение о воспитательной службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
19. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

20. Положение о порядке отпуска несовершеннолетних обучающихся из общежития ГАПОУ «МЦК-КТИТС» на выходные, праздничные и каникулярные дни.
21. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
22. Положение о распределении в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
23. Положение об организации внеурочной деятельности ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
24. Положение о работе кружков и спортивных секций ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
25. Положение о кураторе студенческой группы ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников «Кодекс этики педагогических работников ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
27. Положение об урегулировании конфликта интересов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
28. Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
29. Положение о Совете о профилактике неуспеваемости и контроля за посещаемостью обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
30. Положение о совете ветеранов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
31. Положение о студенческой службе безопасности, народной дружине «Лидер».
32. Положение о тим-лидере (старосте) учебной группы техникума.
33. Положение о дежурстве по ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
34. Положение о переводе студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС» с платного обучения на бесплатное.
35. Положение о цикловой комиссии.
36. Положение о ведении тетрадей обучающимися по общеобразовательным дисциплинам и их проверке.
37. Порядок пользования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги.
38. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
39. Положение о порядке проведения самообследования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

41. Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
42. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
43. Порядок участия обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в формировании содержания своего профессионального образования.
44. Порядок реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки обучающимися в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
45. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
46. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
47. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
48. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА выпускников ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по образовательным программам СПО.
49. Положение об организации учебного процесса.
50. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «МЦК-КТИТС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
51. Положение о режиме занятий обучающихся.
52. Положение о порядке реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
53. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса.
54. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы СПО.
55. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
56. Положение о курсовой работе /проекте обучающихся по ППССЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
57. Положение о языке образования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
58. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД.
59. Положение о выпускной квалификационной работе (порядок подготовки, оформления и защиты).

60. Положение о Методическом совете.
61. Положение о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
62. Порядок проведения ГИА по ППССЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
63. Положение о наставничестве.
64. Положение о проведении открытых учебных занятий и мероприятий в рамках недель цикловых комиссий.
65. Положение о Педагогическом совете.
66. Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
67. Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений.
68. Порядок зачета ГАПОУ «МЦК-КТИТС» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
69. Положение о методическом кабинете.
70. Положение о фонде оценочных средств.
71. Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
72. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
73. Положение о рабочей программе.
74. Положение о методическом объединении «Школа педагогического мастерства».

Организационная структура ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи"



Сведения о повышении квалификации
педагогических работников МЦК-КТИТС

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
№ п/п	ФИО	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
1.	Александров Егор Сергеевич	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
2	Аркадьева Оксана Николаевна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
3	Аширова Нажия Тимирьяновна	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка	72
4	Багаутдинова Эльвира Зуфаровна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
5	Васильева Гузель Рафаиловна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
		Финансовая грамотность в обществознании	24
6	Вильданова Гузелия Рафгатовна	Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС	72
7	Волчкова Катерина Сергеевна	Особенности методики подготовки к Всероссийской олимпиад школьников. Модуль: Мировая художественная культура. Искусство Великобритании	16
		Современный цифровой этикет в работе педагога	24
		Практический мастер-класс «Цифровые инструменты преподавателя»	16
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
		Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	36
		Финансовая грамотность в обществознании	24
8	Габдулхакова Гузель Радиковна	Финансовая грамотность в математике	24
		Проектирование профессионально-ориентированного содержания образовательных дисциплин	16
9	Гришина Диана Ринатовна	Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	108

10	Гумеров Рустам Калимуллович	Финансовый контроль	72
		Глобальные тренды и инновационная экономика	72
		Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях	24
11	Ибрагимова Разина Фаридовна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
12	Калинина Лилия Ринатовна	Методика успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции "Программные решения для бизнеса"	38
13	Мавлекаев Делюс Рустемович	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	94
14	Макеев Илья Николаевич	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	94
15	Маннапова Диляра Фирнадовна	Современные тенденции цифровизации в образовании	108
16	Никулина Валентина Сергеевна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
17	Петрова Аида Зуфаровна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
18	Петрова Ангелина Руслановна	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре	72
19	Плаксин Никита Александрович	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	94
20	Родионова Ангелина Анатольевна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	94
21	Сабурская Виктория Константиновна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
22	Тимофеева Оксана Сергеевна	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16
23	Хайруллин Динар Ильсурович	Практический мастер класс "Цифровые инструменты преподавателя"	16

24	Хрущева Лариса Гавриловна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	94
25	Хуснутдинова Люция Галиаскаровна	Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях	24
26	Шириева Гульчачак Маратовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
27	Шкиндерова Инна Николаевна	Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС	72
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1	Петрова Аида Зуфаровна	Педагог профессионального образования	288
2	Тимофеева Оксана Сергеевна	Педагог профессионального образования	288
3	Тимохина Вера Алексеевна	Педагог профессионального образования	288
4	Шкиндерова Инна Николаевна	Учитель биологии	500
СТАЖИРОВКИ			
1	Багаутдинова Эльвира Зуфаровна	Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в системе профессионального образования	72
2	Мавзиева Гульшат Рафаэльевна	Экономика организации	36

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и студий	№ аудитории	Оснащение техникой, мебелью	Наличие программного обеспечения
1	Кабинет «Русский язык и литература»	202	Стол – 16 шт; Стул – 32 шт; Проектор – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
2	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	205	Стол ученический – 20 шт Стол компьютерный – 8 шт Стол учительский - 1шт Стулья пластиковые – 32 шт Стулья кожаные преподавательские – 2шт Кресло преподавателя - 1шт Доска магнитно-маркерная - 1шт Компьютеры - 10шт Интерактивный проектор - 1шт Учебно-стрелковый тренажер с отдачей (Атака) - 1шт Макет оружия АКМ - 2шт Макет оружия АК-47 – 1шт Пистолет пневматический - 1шт Пистолет сигнальный - 1шт Тренажер манекен взрослого пострадавшего (Александр 01.0.1) – 2 шт Принтер - 1шт Шкаф для документов – 5шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
3	Кабинет «Математические дисциплины»	301	Стол ученический – 10 шт.; Стол угловой преподавательский - 1 шт; стол компьютерный - 10 шт; Стул – 30 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф для документов желтый – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Системный блок – 10 шт. Системный блок - 1 шт Монитор – 11 шт Проектор – 1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Rucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)

			Доска магнитно-маркерная-1 шт.	
4	Кабинет «Математика»	302	Стол ученический – 15 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стул – 30 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя– 1 шт. Монитор – 1 шт Проектор – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт. Монитор -28 шт. Компьютер в сборе -14шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)
5	Кабинет «Математические дисциплины» Кабинет «Математические принципы построения компьютерных сетей»	304	Стол ученический –14 шт; Шкаф маленький-1 шт. Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный –10 шт. Стул – 39 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Монитор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)
6	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Дистанционные обучающие технологии»	305	Стол ученический – 14 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стул – 38 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютеры студентов – 14 шт Компьютер преподавателя – 1 шт. Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт. Многофункциональная доска – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)
7	Кабинет «Математические дисциплины»	308	Стол ученический – 15 шт.; Стол компьютерный – 14 шт.;	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)

			<p>Стол угловой преподавателя– 1 шт.;</p> <p>Стул –36 штук</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 4 шт.;</p> <p>Шкаф металлический – 1 шт.;</p> <p>Компьютеры – 15 шт.;</p> <p>Монитор – 15 шт.;</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональная доска – 1 шт.;</p> <p>Принтер – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.</p>	<p>лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
	Кабинет «Информатика»	309	<p>Стол ученический – 14 шт.;</p> <p>Стол компьютерный – 14 шт.;</p> <p>Стол угловой преподавателя– 1 шт.;</p> <p>Стул – 41 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.;</p> <p>Шкаф металлический – 1 шт.</p> <p>Компьютеры – 15 шт.;</p> <p>Монитор – 15 шт.;</p> <p>ИБП – 14 шт.; (12 рабочих)</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональная доска – 1 шт.;</p> <p>Принтер – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
9	Кабинет «Математика»	310	<p>Стол – 15 шт.;</p> <p>Стол угловой преподавателя-1 шт.;</p> <p>Стул – 31 шт.;</p> <p>Шкаф - 3 шт.</p> <p>Шкаф металлический-1 шт.;</p> <p>Шкаф платяной – 1шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Тумбочка – 1 шт.</p> <p>Компьютер для преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Принтер – 1 шт.;</p> <p>Проектор -1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя - 1 шт.;</p> <p>Стул мягкий -1 шт.</p> <p>Доска – 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
10	Кабинет «Компьютерные технологии»	311	<p>Шкаф для наглядных пособий - 3 шт.;</p>	<p>MS office (централизованная</p>

			<p>Шкаф для не габаритного оборудования - 1 шт.;</p> <p>Стул - 38 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя - 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная - 1 шт.;</p> <p>Стол ученический - 14 шт.;</p> <p>Стол компьютерный - 14 шт.;</p> <p>Стол угловой - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 15 шт.;</p> <p>ИБП – 15 шт. (5 рабочих)</p> <p>Контейнер Ирис - 1 шт.;</p> <p>Крышка для контейнера Ирис - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 15 шт.</p>	<p>лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней)</p> <p>Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
11	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	313	<p>Стол ученический – 11 шт;</p> <p>Стол компьютерный – 1 шт;</p> <p>Стол угловой преподавательский – 1 шт;</p> <p>Стул – 20 шт;</p> <p>Кресло – 1 шт;</p> <p>Монитор – 1 шт;</p> <p>Системный блок – 1 шт;</p> <p>Принтер – 1 шт;</p> <p>Колонки– 1 шт;</p> <p>Проектор– 1 шт/комплект</p> <p>Шкаф (деревянный) – 2 шт;</p> <p>Шкаф (металлический) – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</p> <p>Клавиатура– 1 шт.;</p> <p>Мышь– 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней)</p> <p>Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
12	Лаборатории: «Автоматизация почтово-кассовых операций» «Механизация объектов почтовой связи» «Информационные технологии в почтовой связи» Мастерская «Специализированная»	314	<p>Стол ученический– 14 шт;</p> <p>Стол компьютерный – 13 шт;</p> <p>Стол угловой – 1 шт.</p> <p>Стул – 45 шт;</p> <p>Компьютер – 13 шт;</p> <p>Класс «Почтовое отделение» в составе: МФУ - 2 шт., системный 2 шт, ИБП -2 шт., Сканер - 2 шт., Ресепшен стойка -1, стол -1, стойка для открыток вращающаяся -1, стеллаж для писем -1. Проектор -1. Доска -1. Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования-1 шт. Кресло преподавателя – 2 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней)</p> <p>Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>

13	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Информационные технологии»	315	Стол ученический – 16 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Стул – 46 шт; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф для документов – 2 шт.; Шкаф металлический – 1 шт.; Шкаф платяной – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Монитор преподавателя – 2 шт Стол компьютерный – 13 шт Компьютер – 14шт Проектор – 1 шт Клавиатура — 15 шт Мышь – 15 шт	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
14	Кабинет «Физика»	321	Стол ученический – 20 шт; Стол одноместный – 1 шт Стол компьютерный – 9 шт. Стол угловой – 2 шт Стул – 50 шт; Шкаф металлический – 2 шт Шкаф деревянный – 4 шт Установки ученические (Физический маятник, Закон Ленца, Явление электромагнитной индукции – 3 шт Проектор – 1 шт Компьютер – 13 шт; Принтер – 1 шт;	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
15	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	322	Стол ученический – 9 шт; Стол компьютерный – 1 шт Стол угловой – 1 шт Стул – 25шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Шкаф для наглядных пособий – 1шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Проектор - 1 шт; Монитор – 1 шт; Колонки компьютерные – 1шт. Системный блок – 1шт; Клавиатура – 1шт.; Мышь – 1шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
16	Кабинеты: «Компьютерное моделирование»	324	Стол ученический – 16 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 9 шт	MS office (централизованная лицензия от

	«Компьютерный класс»		<p>Стол компьютерный – 3 шт Стол преподавательский – 1 шт Стул – 43 шт Стул преподавательский 1 шт Компьютер – 14 шт; Проектор – 1 шт Мониторы – 17 шт Системный блок - 14 шт Клавиатура – 14 шт. Мышь – 14 шт Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Тумба – 1 шт.</p>	<p>Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
17	<p>Кабинет «Основы теории кодирования и передачи информации» Лаборатории: «Электронная техника» «Электроника и схемотехника» «Теория электросвязи»</p>	401	<p>Стол ученический– 18 шт; Стул – 49 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Компьютерные столы – 13 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 1 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 11 шт; Компьютер – 2 шт Принтер – 1 шт. Проектор – 1шт. Специализированное оборудование: ПАК «Многофункциональный учебный стенд» - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам радиотехники» – 5шт. ПАК «Учебный модуль по основам сигналов и систем» – 4 шт.</p>	<p>Multisim 12 (свободно-распространяемая лицензия) (пробный период – 60 дней) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
18	<p>Кабинеты: «Метрология и стандартизация» «Метрология, стандартизация и сертификация» «Инженерная графика» Студии: «Проектирование и дизайн сетевых архитектур и инженерная графика»</p>	402	<p>Стол ученический– 25шт; Стул – 34 шт; Стол компьютерный – 3 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 4 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт. Компьютер – 1 шт; Компьютер - 14 шт.</p>	<p>AutoCad ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

	«Инженерная и компьютерная графика»		Проектор -1 шт.	
19	Кабинеты: «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» «Охрана труда»	404	Стол – 15 шт Стул - 30 шт Стол преподавателя – 1 шт Кресло – 1 шт Компьютер 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф книжный – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф железный – 1 шт Доска ученическая белая -1 шт Проектор – 1 Цифровая камера – 1 шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
20	Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	405	АРМ тип 1 (Россия) – 1 шт. Монитор – 1 шт., Процессор – 1шт., Мышь компьютерная – 1 шт., Клавиатура компьютерная – 1 шт. Проектор – 1 шт., Доска магнитно-маркерная (Россия) – 1шт., Комплект преподавательской мебели – 1 шт. (компьютерный стол угловой, стул компьютерный) Стол ученический – 9 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Шкаф для методической документации – 2шт., Шкаф технический – 1 шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
21	Кабинет «Иностранный язык»	406	Проектор – 1 шт АРМ – 1 шт Колонки компьютерные – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Стол ученический – 9 шт Стол угловой – 1 шт Стул белый – 18 шт Шкаф для наглядных пособий – 3 шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт Компьютерная мышь – 1 шт Клавиатура – 1 шт Монитор – 1 шт Стул учительский – 1 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
22	Кабинет «Иностранный язык (лингафонный)»	407	Доска магнитная – 1шт Стол ученический – 1 шт;	ОС Microsoft Windows 10

			<p>Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1шт Стул –14 шт; Монитор – 1 шт; системный блок – 1шт; Клавиатура – 1шт.; Мышь – 1шт. Колонки – 1шт; Специализированное оборудование (программно-оборудованный комплекс – «Лингафонный кабинет») – 1 шт комплект ПО (Россия) Проектор – 1шт. Шкаф для наглядных пособий – 2шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт</p>	<p>Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
23	<p>Кабинеты: «Экономика и менеджмент» «Экономика» «Маркетинг» «Менеджмент»</p>	408	<p>Стол ученический – 19 шт; Стол угловой – 1 шт. Стул – 33 шт; Проектор – 1 шт; Компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) – 12 шт; Монитор – 13 шт. Доска – 1 шт; Кресло преподавателя-1шт; Шкаф для наглядных пособий - 3 шт. Шкаф для документов закрытый- 2 шт. Принтер – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
24	<p>Лаборатории: «Электрорадиоизмерения» «Электротехнические измерения» «Направляющие системы электросвязи»</p>	410	<p>Стол ученический– 16 шт; Стул – 42 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кондиционер -1 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 2 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 12 шт; Проектор - 1 шт. Специализированное оборудование: Мультиметр/1шт. Частотомер/бшт.</p>	<p>Multisim 12 (свободно-распространяемая лицензия) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

			Осциллограф/8шт.– 3шт, С8-44 – 1шт, С1-172– 1шт, Атаком АСК-4166 – 1шт, АК ИП4115/3А-2шт.) Генератор/6шт. Универсальный измеритель/1шт. Измеритель неоднородности линий/1шт.	
25	Кабинет «Иностранный язык (лингфонный)»	411	Программно-аппаратный комплекс «Лингфонный кабинет» (Россия) в составе: рабочее место преподавателя – 1 шт; Компьютер преподавателя (Россия) – 1 шт, рабочее место учащегося (Россия) – 12 шт. Проектор – 1шт. Монитор - 1 шт. Кресло преподавателя – 1шт Доска магнитно-маркерная – 1шт Шкаф архивный металлический – 1 шт. Стол ученический– 1шт. Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1 шт. Стул тип 1 (Россия) – 14 шт Шкаф для документов– 3шт Шкаф для инвентаря – 1 шт. Системный блок – 1шт Клавиатура – 1 шт Мышь – 1 шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
26	Лаборатории: «Электротехника» «Теория электрических цепей» «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» «Основы электротехники»	413	Стол ученический– 14 шт; Стул – 43 шт; Стол компьютерный – 15 шт. Стол угловой – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт. Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф архивный металлический – 1 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 14 шт. Проектор -1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Специализированное оборудование:	Multisim 12 (свободно распространяемая лицензия) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

			Комплект учебно-лабораторного оборудования «Законы Кирхгофа» - 8 шт. ПАК «Многофункциональный учебный стенд» (NI ELVIS II) - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам силовой электроники» - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам теоретической электротехники» - 5 шт.	
27	Кабинеты: «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» «Право»	414	Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 30 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт Принтер - 1 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
28	Кабинеты: «Эксплуатация почтовой связи» «Безопасность почтовой связи»	416	Стол ученический– 18 шт; Стул – 30 шт; Кресло-2 шт. МФУ– 1 шт; Проектор – 1; Ноутбук -2 Системный блок -1 Доска - 1 Шкаф – 6 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
29	Кабинеты: «Социально-экономические дисциплины» «История» «История и философия»	417	Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 31 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
30	Кабинет: «Социально-экономические дисциплины» «Социально-гуманитарные дисциплины»	419	Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 32 шт Проектор – 1шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

			Компьютер – 1 шт	
31	Лаборатория «Операционные системы и среды» Полигон «Администрирование сетевых операционных систем»	423	Стул -46шт Стол ученический -14 шт Стол компьютерный – 17 шт Шкаф для документов – 2шт Шкаф для инструментов - 1 шт Шкаф архивный – 2 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Компьютер – 14 шт;	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
32	Кабинет «Естественнонаучные дисциплины» Лаборатория «Химия»	425	Стол ученический – 19 шт. Стул – 37 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкаф для инвентаря – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Стол компьютерный – 3 шт. Тумба – 2 шт. Сейф – 1 шт. Приборы демонстрационные и лабораторные. Химические реактивы и материалы: комплект химических реактивов по неорганической и органической химии.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
33	Кабинет «Русский язык и литература» (1 курс)	426	Стол ученический – 15 шт; Стол угловой – 1 шт; Стул – 31 шт; Кресло – 1 шт; Шкаф для наглядных пособий – 2шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт; Шкаф для документов закрытый – 2 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт; Проектор– 1 шт; Колонки компьютерные – 1шт; Ноутбук портативный – 1 шт; Системный блок – 1 шт; Монитор – 1 шт; Клавиатура – 1 шт; Мышь – 1 шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
34	Лаборатории:	1201	Стол ученический– 10 шт; Стол компьютерный– 13 шт; Стол угловой– 1 шт;	ОС Microsoft Windows 10

	<p>«Многоканальные телекоммуникационные системы»</p> <p>«Информационно-коммуникационные сети связи»</p> <p>«Компьютерные сети и телекоммуникации»</p> <p>«Системы мобильной связи»</p>		<p>Стул – 34 шт;</p> <p>Шкаф для документов закрытый – 2 шт</p> <p>Шкаф для наглядных пособий – 2 шт</p> <p>Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.</p> <p>Шкаф архивный металлический – 1 шт</p> <p>Компьютер – 14 шт;</p> <p>Принтер – 1 шт;</p> <p>Проектор – 1 шт</p>	<p>Microsoft Office</p> <p>(централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual code</p>
35	<p>Лаборатории:</p> <p>«Основы телекоммуникаций»</p> <p>«Телекоммуникационные системы»</p> <p>«Цифровые системы электросвязи»</p>	1202	<p>Стол ученический– 13 шт;</p> <p>Стол компьютерный– 16 шт;</p> <p>Стол угловой– 1 шт;</p> <p>Стул – 35 шт;</p> <p>Стул компьютерный – 1 шт.</p> <p>Компьютер (модель) – 15 шт;</p> <p>Проектор – 1 шт;</p> <p>Шкаф для наглядных пособий – 2 шт;</p> <p>Шкаф для документов закрытый – 3 шт;</p> <p>Тумбочка офисная – 2 шт;</p> <p>Блок управления модуля МСUA СС (Станция Alcatel) – 10 шт;</p> <p>Блок управления модуля МСUB ВС (Станция Alcatel) – 19 шт;</p> <p>Панель с предохранителями (Станция Alcatel) – 1 шт;</p> <p>Плата питания тип 25 (Станция Alcatel) - 15 шт;</p> <p>Плата питания тип 9 (Станция Alcatel) – 6 шт;</p> <p>Статив для различных модулей (Станция Alcatel) - 1 шт;</p> <p>Статив с общим оборудованием (Станция Alcatel) - 1 шт;</p> <p>Терминал абонентов (Станция Alcatel) - 2 шт;</p> <p>ТЭЗ аналогового доступа тестирования (Станция Alcatel) - 2 шт;</p> <p>ТЭЗ генератора вызова (Станция Alcatel) - 5 шт;</p> <p>ТЭЗ интерфейса цифрового тракта (Станция Alcatel) – 4 шт;</p> <p>ТЭЗ коммутатора (Станция Alcatel) – 12 шт;</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10</p> <p>Microsoft Office</p> <p>(централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual code</p> <p>(свободно распространяемая лицензия)</p>

			<p>ТЭЗ на 16 аналог.абонен.плат (Станция Alcatel) - 3 шт;</p> <p>ТЭЗ тактовых частот статура(Станция Alcatel) - 4 шт;</p> <p>ТЭЗ цифровой ММСА (Станция Alcatel) – 2 шт;</p> <p>Центральный генератор (Станция Alcatel) - 2 шт;</p> <p>SFP-LX-10 SFP ивер с одномодовым оптическим портом – 4 шт;</p> <p>Кабельный органайзер горизонтальный 1U 19 ов с металлическими кольцами – 12 шт.</p>	
36	<p>Лаборатории:</p> <p>«Сети абонентского доступа»</p> <p>«Мультисервисные сети»</p> <p>«Сети и системы передачи информации»</p>	1203	<p>Стол ученический – 12 шт.;</p> <p>Стол компьютерный – 15 шт;</p> <p>Стул – 28 шт;</p> <p>Шкаф – 1шт;</p> <p>Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт;</p> <p>Шкаф для документов закрытый – 2шт;</p> <p>Шкаф архивный металлический – 1 шт;</p> <p>Ноутбук Портативный– 1 шт;</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт;</p> <p>Стол угловой 1600x1200x750 из с выкатной тумбой -1 шт;</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт;</p> <p>АРМ - 14 шт</p> <p>Программно-аппаратный комплекс «Лаборатория абонентского доступа»:</p> <p>Беспроводной GPON-маршрутизатор - 5 шт;</p> <p>Беспроводной маршрутизатор - 5шт;</p> <p>Беспроводной маршрутизатор - 5шт;</p> <p>Абон.приставка - 30 шт;</p> <p>Программно-аппаратный комплекс «Лаборатория сетей доступа»:</p> <p>Мультимед шлюз –4 шт.</p> <p>Аналог телеф Panasonic –8 шт.</p> <p>IP-телеф -3шт,</p> <p>Медиаконвертер -6шт,</p> <p>Медиаконвертер -4шт,</p> <p>SFP-трансивер -2шт,</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10</p> <p>Microsoft Office</p> <p>(централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Photoshop,</p> <p>Illustrator, Incscape</p> <p>(пробный период – 60 дней)</p> <p>Phyton</p> <p>(свободно распространяемая лицензия)</p>

37	Лаборатории: «Направляющие системы электросвязи» Мастерская «Информационные кабельные сети»	1209	<p>Точка доступа – 2 шт</p> <p>Аппарат сварочный – 12 шт. Сетевой тестер – 10 шт. Цифровой осциллограф -1 шт. Анализатор спектра – 1 шт. Рабочий стенд – 10 шт. Ноутбук – 7 шт. Набор инструментов для монтажа оптического кабеля и кабеля СКС – 10 шт. Набор инструментов 104 предметов – 2шт. Детектор - 1шт. Лазерный дальномер – 1шт. Угловая шлифмашина – 2шт. Лазерный уровень – 1шт. Набор инструментов– 7 шт. Аккумуляторная ударная дрель – 2шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 15 шт. Пылесос – 2 шт. Аккумуляторный лобзик – 4шт. Построитель лазерных плоскостей – 1 шт. Стеллаж MS – 10шт. Зажимный и рабочий стол (верстак) - 10 шт. Стеллаж MS PRO – 7 шт. Шкаф LS-24 для сумок – 2 шт. Шкаф ПРАКТИК – 4 шт. МФУА4, лазерное, цветное – 1 шт. Интерактивная мультимедийная панель 65 – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual code (свободно распространяемая лицензия)</p> <p>Unity (условно бесплатное)</p> <p>Phyton (свободно распространяемая лицензия)</p>
38	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	1210	<p>Сейф – 1 шт Проектор – 1шт Кресло преподавателя - 1шт Маркерная доска – 1шт Монитор– 34 штук; Системный блок- 17 шт Клавиатура – 17 шт Мышь -17 шт Кресло черное-16 шт Стул белый -23 шт Стол компьютерный -16 шт Стол ученический - 13 шт Веб-камера HD - 1шт Шкаф для документов – 2 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Photoshop, Illustrator, Incscapе (пробный период – 60 дней)</p> <p>Phyton (свободно распространяемая лицензия)</p>

			<p>Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами – 1шт. Шкаф для документов - 3шт. Тумба – 1 шт. Кронштейн для мониторов черный - 14 шт МФУ – 1шт ИБП – 17 шт</p>	
39	<p>Мастерская «Компьютерная», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»</p>	1215	<p>Телевизор - 1 шт МФУ– 1 шт Проектор 1 шт Системный блок - 15 шт Память - 3 шт. Портативный ПК преподавателя 1 шт Ноутбук портативный - 1 шт Стол угловой 1 шт Кресло преподавателя 1 шт Кресло руководителя 1 шт Доска магнитно-маркерная 1 шт Сейф 1 шт Стойка для телевизора с кронштейном 1 шт Стол ученический 11 штук Стол 14 штук Источник бесперебойного питания 15 шт Маршрутизатор 1 шт Монитор - 30 штук Системный блок -15 шт Манипуляторы (клавиатура, мышь) – 15 шт. Стул - 32 шт Шкаф для документов 1 шт Шкаф для негабаритного оборудования 1 шт Шкаф для документов закрытый 5 шт.</p>	<p>1С предприятие 8.3 (учебная лицензия) SQL server (пробный период – 60 дней) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
40	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p>	1217	<p>Стол – 32 шт; Стул – 32 шт; Кресло руководителя – 2 шт. Кондиционер – 2 шт; Проектор – 1 шт. Компьютер – 19 шт; Принтер– 3 шт; Источники БП– 18 шт Специализированное оборудование: - Маршрутизатор - 16 шт. - Маршрутизатор - 21 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Cisco</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Коммутатор - 35 шт. - Коммутатор - 2 шт. - Коммутатор - 1 шт. - Коммутатор 5 шт. - Коммутатор 4 шт. - Межсетевой экран - 12 шт. - Межсетевой экран - 6 шт. - ИБП - 6 шт. - Сервер - 4 шт. - Ноутбук - 7 шт. - Блок распределения питания – 2 шт. - Сейф – 1 шт. - Маркерная доска – 1шт. - IP телефоны – 12 шт. - Рулонные шторы – 5 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 2 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 2 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	(бесплатная для ОО)
41	Мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1220	<ul style="list-style-type: none"> Стул 24 – шт Стол ученический – 13 шт Стол компьютерный – 13 шт Стол учительский – 1 шт Сейф – 1 шт Шкаф тумба – 3 шт Шкаф стальной 1 шт Кресло – 12 шт Кондиционер – 2 шт Системный блок Принтер – 1 шт Проектор– 1шт. Монитор 30 шт 	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Java, Phyton (свободно распространяемое ПО) Visual studio, Photoshop (пробный период)</p>
43	Лаборатории: «Организация и принципы построения компьютерных систем» «Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры»	1301	<ul style="list-style-type: none"> Стол ученический– 21 шт; Стол преподавателя – 1 шт Стул – 33 шт; Проектор – 1 шт. Компьютер– 13 шт; Принтер– 1 шт. Монитор 14 шт. 	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office</p> <p>(централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
44	Лаборатории: «Программирование» «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем»	1302	<ul style="list-style-type: none"> Системный блок - 16 шт Монитор– 32 шт Проектор -1 шт Шкаф для документов 3 шт Кресло– 2 шт. Шкаф металлический 6 шт 	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

			<p>Доска – 1 шт. Стол преподавательский угловой 1 шт Стол ученический 15 шт Стол компьютерный 16 шт Стул 36 шт Телевизор – 1 шт. ИБП – 16 шт. Принтер – 1 шт.</p>	<p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
45	<p>Полигон «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p>	1303	<p>Стул –31 шт; Стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; Стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; Кресло– 2 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт; Шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; Шкаф для документов закрытый. Габариты 900*570*815 мм – 2шт; Шкаф ШТК-М-18.6.8-1AAA-9005 Dell Alienware Aurora R8 Core – 15шт; Монитор– 16 шт; Проектор –1шт; Клавиатура– 15шт; Мышь - 15шт; Специализированное оборудование: Межсетевой экран – 1шт; IP-Телефон– 4шт; ИБП– 3шт; Маршрутизатор– 3 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Adobe Acrobat (пробный период) Cisco (бесплатная для ОО) VMware Visual Studio Code Vware shark (пробный период)</p>
46	<p>Кабинет «Информационные ресурсы»</p>	1304	<p>Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 10 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул – 29 шт. Компьютер – 14 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

	Лаборатория «Информационные ресурсы»		Монитор АРМ – 28 шт. Проектор -1 шт. Шкаф для документов – 1 шт. Тумбочка для документов – 3 шт. Металлический шкаф – 1 шт.	Visual Studio (пробный период) Code Open Server FileZilla Client Notepad++ (бесплатное ПО)
47	Лаборатории: «Организация и принципы построения информационных систем» «Автоматизированные информационные системы»	1305	Стол ученический – 15 шт; Стол компьютерный – 15 шт.; Стул – 43 шт; Стол угловой – 1 шт.; Компьютер– 16 шт; МФУ– 1 шт; Проектор – 1 шт.; Маркерная доска – 1 шт.; Шкаф для документов – 2 шт.; Железный шкаф для инвентаря – 1шт.; Шкаф для документов закрытый -2шт.; Тумба - 2шт.	ОСWindows 10; Microsoft Office 2019 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Android Emulator;Microsoft Community (with xamarin); - .NET desktop development Workload; - Universal Windows Platform development Workload; - Mobile development with .NET Workload; - Data storage and processing Workload; - ASP.NET and web development Workload; - NET Core cross-platform development Workload; - USB Device Connectivity; - Entity Framework Git 2.28 .NET Framework developer pack 4.8.0 Java SE 8 Microsoft JDBC Driver for SQL Server 6.4

				Postman, version 7.34 or newer (свободное ПО) Development Kit SQL Server Management Studio 18 MS SQL Server, Visual Studio 2019 (пробный период)
48	Лаборатории: «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийные устройства» «Вычислительная техника» «Цифровая схемотехника» «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» Кабинет «Проектирование цифровых устройств»	1307	Стол ученический – 14 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стулья – 39 315шт.; Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф архивный – 1 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; АРМ ученика 14 шт.; АРМ преподавателя - 1 шт.; Проектор– 1 шт.; Стенды стационарные – 5шт; Лабораторные станции– 5шт.	ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Notepad++ Visual Studio Code Open Server FileZilla Client Visual Studio 2019 Community (пробный период)
49	Лаборатории: «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных» «Программирование и базы данных»	1312	Маркерная доска – 1шт Кресло черное-2 шт Стул белый -40 шт Стол компьютерный -17 шт Стол ученический – 13 шт Стол учительский – 1 шт Проектор – 1 шт Телевизор -1 шт Шкаф для документов закрытый – 1шт. Шкаф для документов – 3 шт Комод – 3 шт Тумба – 3 шт. МФУ – 1шт Принтер -1 шт. ИБП –19 шт Моноблок – 22 шт Клавиатура Apple – 22 шт Мышь -22 шт	ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Notepad++ Visual Studio Code, Open Server (свободное ПО)
50	Лаборатория «Программные и программно-аппаратные средства защиты информации» Кабинет	1313	Стол – 15 шт; Стул – 44 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Доска магнитно-маркерная -1 шт; Компьютер Сист. Блок -15 шт;	Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

	«Нормативное правовое обеспечение информационной безопасности»		<p>Источник бесперебойного питания – 2 штуки; МФУ– 1 шт; Ультракороофокусный проектор – 1 шт; Шкаф архивный металлический – 1 шт; Шкаф для документации закрытый – 3 шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; Шкаф для одежды -1 шт; Электронный идентификатор Криптопро Рутокен CSP -1 шт; USB токен– 15 шт; Автономный ключ eToken – 4 шт; Электронный идентификатор Rutoken - 15 шт. Тумба подкатная – 3 штуки Огнетушитель – 1 штука Стол преподавателя угловой – 1 штука Столы под компьютер -16 шт</p>	<p>FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО)</p>
51	<p>Лаборатории: «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» «Информационная безопасность»</p>	1314	<p>Стол угловой– 1шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 9 шт. Стул – 30шт. Шкаф для документов закрытый – 3шт. Шкаф металлический для документов – 1шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт. Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кресло преподавателя – 1шт. Тумба подкатная- 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Агнетушитель 1 шт. Проектор – 1шт. Персональный компьютер – 13шт. Резервный ИБП- 10шт. Генератор шума ЛГШ 404 – 1шт. Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки - 1шт. Анализатор спектра – 1шт. Антенна измерительная дипольная активная - 1шт.</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, Developer Edition, PyCharm (свободно распространяемое ПО)</p>

			Плата доверенной загрузки АПМЗД - 15шт. ПАК «Лаборатория ИБ: Фильтр сетевой ФСПК-10 – 1шт.; Маскиратор электромагнитных излучений Маис-М1 – 4шт.; Генератор шума SEL-SP-44 – 1шт.; Генератор шума 503– 2шт.; Генератор шума 221– 2шт.	
52	Лаборатории: «Технические средства информатизации» «Сборка, монтаж и эксплуатация средств вычислительной техники» «Периферийные устройства»	1316	Стол ученический – 14 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стулья – 33 шт.; Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф архивный – 2 шт; Шкаф для одежды – 1 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; АРМ ученика 12 шт.; АРМ преподавателя 1 шт.; МФУ– 1шт. Инфракрасная паяльная станция – 1 шт. Тумба – 3 шт. Шкаф для инвентаря – 1 шт.	Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) FileZilla 3.63.1, Web Browser - Firefox Developer Edition, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО)
53	Лаборатории: «Технические средства защиты информации»	1317	Стол угловой– 1шт. Стол компьютерный – 16 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул – 35шт. Шкаф для документов закрытый – 3 шт. Шкаф металлический для документов – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Аргус – 1 шт. ПАК -3 шт. МФУ-1 шт. Персональный компьютер – 15шт. Резервный ИБП- 15 шт.	Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) FileZilla 3.63.1, Developer Edition, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3)

			<p>Мультимедиа-проектор -1 шт. D-Link DGS 1024-2 шт. Ноутбук -1 шт. Тумба подкатная- 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Сейф – 1 шт. Серверный шкаф – 1 шт.</p>	(свободно распространяемое ПО)
54	<p>Лаборатории: «Разработка веб-приложений» «Интернет-технологии» Студия «Разработка дизайна веб-приложений»</p>	1318	<p>Системный блок - 17 шт Монитор– 32 шт Стол ученический – 28 шт Стол преподавателя - 1 шт. Стул – 37 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Железный шкаф - 1 шт. Проектор– 1 шт. Клавиатура - 17 шт. Мышь – 17 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, Developer Edition, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО)</p>
55	Библиотека, читальный зал		<p>Системный блок– 6 шт. Монитор -12 шт. Мышь– 5 шт Мышь– 1 шт Клавиатура – 6 шт Ученические столы и стулья – 90 посадочных мест Стол компьютерный – 6 шт. Компьютерные стулья – 6 шт. Стеллаж – 13 шт. Интерактивный проектор – 1 шт.</p>	<p>ПО-MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual Studio (пробный период)</p>
56	Конференц-зал (актовый зал)		<p>Проектор лазерный– 1 шт. Экран с электроприводом– 1 шт. Телевизор – 1 шт. Напольная стойка для телевизора на сцену - 1 шт. Матричный аудио/видео коммутатор 8x8 с функциями масштабирования изображений и формирования видеостен 1 шт. HDMI Разветвитель - 2 шт.</p>	

			<p>Устройство для деэμβедирования аудио– 2 шт.</p> <p>Запись аудио-видео, трансляция, внешний накопитель – 1 шт.</p> <p>Ноутбук– 2 шт.</p> <p>Беспроводной пульт для проведения презентаций– 1 шт.</p> <p>Кодек – 1 шт.</p> <p>Цветная FullHD 60 к/сек. PTZ камера. – 2 шт.</p> <p>Пульт управления поворотными камерами– 1 шт.</p> <p>Центральный блок управления – 1 шт.</p> <p>Универсальный пульт – 7 шт.</p> <p>GM 5924 Gooseneck микрофон, со светодиоидным индикатором, разъёмом XLR. Длина 50 см. Чёрный. Для пультов– 7 шт.</p> <p>Устройство подавления акустической обратной связи– 1 шт.</p> <p>Держатель «гусиная шея» двухсекционный, 70 см, 5-pin XLR, чёрный - 6 шт.</p> <p>Радиосистема головная с микрофоном SM35, 662-686 МГц. Кронштейны для крепления в рэк в комплекте – 7 шт.</p> <p>Микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь 21070-300-55 К&М – 4 шт.</p> <p>Цифровая микшерная консоль 32 микрофонных входов, 16 выходов– 1 шт.</p> <p>Компактный сценический блок входов/выходов MADI Cat5, 32 входа и 16 выходов– 1 шт.</p> <p>Аудиоплатформа 12x8 с DSP 400 МГц,– 1 шт.</p> <p>Плата расширения для консолей серии – 1 шт.</p> <p>Активная 2-полосная система линейн. массива, 350 Вт, 95 Гц - 20 кГц, 128 Дб – 10 шт.</p> <p>Рама для подвеса линейного массива Aego-8 – 2 шт.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Сценический монитор активный– 5 шт. Активная 2-полосная акустическая система, 12" динамик– 5 шт. DAS AUDIO ARTEC-S15 Сабвуфер пассивный, 15"– 4 шт. DAS AUDIO D-20 Усилитель мощности стерео 1U - D-20 – 2 шт. Процессор 4-входной, 8-выходной АС Частота сэмплирования 4.8SP – 2 шт. Световой прибор 18x12 Вт RGBW– 16 шт. Световой прибор LED вращающаяся голова, 12x 10 Вт– 4 шт. Источник света: 120 Вт белый светодиод - 4 шт. Микшер для управления светом (крыло) 2 – 1 шт. Ноутбук– 1 шт.</p>	
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и студий	№ аудитории	Оснащение техникой, мебелью	Наличие программного обеспечения
	Переговорная	1117	<p>Системный блок – 2 шт. Монитор – 4 шт. Стол – 2 шт. Кресло – 15 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Колонки – 4 шт. Телевизор – 3 шт. Микрофоны – 11 шт. ИБП – 2 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ) 10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
	Графический дизайн	1119	<p>Системный блок – 8 шт. Монитор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стул – 8 шт. Стол – 8 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW,</p>

			<p>Стол угловой – 1 шт. Кресло – 2 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Телевизор – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф мал. – 1 шт. ИБП – 13 шт. Тумбочка – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.</p>	<p>Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней)</p>
	3D моделирование для компьютерных игр	1120	<p>Стол – 11 шт. Стул – 9 шт. Кресло – 5 шт. Телевизор – 1 шт. Доска – 1 шт. Принтер – 3 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф мал. – 4 шт. Системный блок – 10 шт. Монитор – 20 шт. ИБП – 7 шт. Тумбочка – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Java, Python (свободно распространяемое ПО) Visual studio, Photoshop (пробный период)</p>
	Веб-разработка	1122	<p>Стол – 15 шт. Стол угловой – 1 шт. Стул – 16 шт. Кресло – 3 шт. Диван – 1 шт. Доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкаф металл. – 3 шт. Шкаф мал. – 1 шт. Системный блок – 15 шт. Монитор – 29 шт. ИБП – 11 шт. Принтер – 1 шт. Колонка – 1 шт. Тумбочка – 2 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
	ИТ-программные решения для бизнеса	1124	<p>Шкаф – 1 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф мал. – 2 шт. Стол – 27 шт. Стул – 23 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

			<p>Кресло – 2 шт. Системный блок – 30 шт. Монитор – 24 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Стол угловой – 3 шт. ИБП – 13 шт. Колонка – 1 шт. Доска – 1 шт. Тумбочка – 2 шт.</p>	<p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
	Сетевое и системное администрирование	1126	<p>Стол угловой - 10 шт. Стол – 5 шт. Стул – 12 шт. Кресло – 2 шт. Доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкаф мал. – 3 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф сервера – 5 шт. ИБП – 10 шт. Системный блок – 22 шт. Монитор – 23 шт. Тумбочка – 5 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Cisco (бесплатная для ОО)</p>

Контрольные цифра приема 2022 года

МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ДӘУЛӘТ ИДАРӘСЕН
ЦИФРЛЫ НИГЕЗДӘ
ҮСТЕРҮ, МӘГЪЛҮМАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕ ҺӘМ
ЭЛЕМТӘ МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

от 18.08.2021г.

г. Казань

БОЕРЫК

№ л/208

Об утверждении объемов контрольных цифр приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2022/2023 учебный год

В соответствии со статьей 100 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2014 №845 «Об утверждении Порядка проведения конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств бюджета Республики Татарстан» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые объемы контрольных цифр приема граждан для обучения за счёт средств бюджета Республики Татарстан по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на 1 курс 2022/2023 учебного года по специальностям и формам обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Р.Р. Гисмятова.

Министр

А.Р. Хайруллин

Утверждены
приказом Министерства цифрового
развития государственного управления,
информационных технологий и связи
Республики Татарстан
от 16.08. 2021 № 1/208

ОБЪЕМЫ
контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Татарстан по образовательным программам
среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)
на 1 курс 2022/2023 учебного года по специальностям и формам обучения

№ п/п	Код	Муниципальный район	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Базовое образование (основное, среднее)	Форма обучения (обычная, колледж)	Объемы контрольных цифр приема граждан по формам обучения			
						Всего	из них		
							очная	очно-заочная	заочная
1	3	2	4	5	6	7	8	9	10
1	09.00.00	КАЗАНЬ	Информатика и вычислительная техника						
1.1.	09.02.01		Компьютерные системы и комплексы	основное	обычная	25	25	0	0
1.2	09.02.06		Сетевое и системное администрирование	основное	обычная	25	25	0	0
1.3	09.02.07		Информационные системы и программирование	основное	обычная	100	100	0	0
2	10.00.00		Информационная безопасность						
2.1	10.02.05		Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное	обычная	50	50	0	0
3	11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи						
3.1	11.02.12		Почтовая связь	основное	обычная	25	25	0	0
3.2	11.02.15		Инфокоммуникационные сети и системы связи	основное	обычная	25	25	0	0
ИТОГО						250	250	0	0

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации
за 2 семестр 2022/2023 учебного года

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1					
	2	72	45	62	24	33
	3	45	40	89	28	62
	4					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1					
	2	46	33	72	14	30
	3	41	34	83	10	25
	4					
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	79	74	94	59	75
	2	75	56	75	41	55
	3	48	44	92	29	60
	4	56	56	100	27	48
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	104	101	97	81	78
	2	95	86	90	48	50
	3	72	66	92	44	61
	4	41	41	100	18	44
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: специалист по информационным системам	3	44	37	84	21	48

Продолжение Приложения 8

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	78	69	89	54	69
	2	48	30	63	9	19
	3	65	57	88	33	51
	4	69	60	100	38	55
11. 02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	3	19	15	79	9	48
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	3	17	15	88	9	53
11. 02.12 Почтовая связь	1					
	2	44	34	78	4	9
	3	23	23	100	20	87
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	57	54	95	24	42
	2	39	26	67	15	39

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2023/2024 учебного года

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	56	50	89	25	45
	2					
	3	65	52	80	35	54
	4	45	45	100	34	76
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	55	55	100	14	25
	2					
	3	43	43	100	17	39
	4	40	40	100	35	88

Продолжение Приложения 8

09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	80	74	92	54	67
	2	77	72	93	49	64
	3	71	67	94	45	63
	4	49	43	88	31	63
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	104	103	99	74	71
	2	103	102	99	61	59
	3	92	85	92	62	67
	4	74	45	61	26	35
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Специалист по информационным системам	4	43	43	100	30	70
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	1	30	29	97	3	10
110.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	55	55	100	32	58
	2	78	69	89	39	50
	3	43	40	93	14	33
	4	65	55	85	28	43
11. 02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	4	18	18	100	9	50
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	4	18	18	100	10	56
11. 02.12 Почтовая связь	1	29	29	100	3	10
	2	47	40	85	21	45
	3	28	27	96	19	68
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	51	40	78	18	35
	2	44	42	96	6	14
	3	34	33	97	23	68

Сводные данные по итогам ГИА

Специальность (квалификация)	Группа	Всего	диплом с отличие м	Результаты ВКР							
				отлично		хорошо		удовл		неудовл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (техник по компьютерным системам)	415 КСК	29	7	18	62,1	10	34,5	1	3,4	0	0
	416 КСК	30	6	19	63,3	10	33,3	1	3,3	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	435 ССА	29	5	12	41,4	15	51,7	2	6,9	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	420 П	26	11	20	77	3	11,5	3	11,5	0	0
	421 П	30	0	13	43,3	5	16,7	12	40	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	424 ВЕБ	21	8	15	71,4	3	14,3	3	14,3	0	0
	425 ВЕБ	20	0	4	20	11	55	5	25	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (техник по защите информации)	430 ОИБАС	25	10	12	48	10	40	3	12	0	0
	431 ОИБАС	24	7	9	37,5	10	41,6	5	20,9	0	0
	432 ОИБАС	20	1	3	15	7	35	10	50	0	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникацион ные системы (техник)	403 МТС	23	6	15	65	8	35	0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации (техник)	402 СССК	19	3	11	57,9	4	21,1	4	21,1	0	0
11.02.12 Почтовая связь (специалист почтовой связи)	311 ПЧ	23	7	17	73,9	6	26,1	0	0	0	0

Сведения о местах проведения практического обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Наименование место практики
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	46	ООО «АйСиЭл -Техно», ПАО «МегаФон», ПАО «Таттелеком», Управление МВД России по г. Казани РТ, ООО «Универсальные облачные системы», ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод», КФУ, директорат института вычислительной математики и информационных технологий.
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	41	ГКУ «Центр цифровой трансформации», ООО «Банк Казани», ООО «Инностейдж», ООО «Майтек», АО КФ «Уфанет», ООО «АйСиЭл -Техно», ООО «Харт Диджитал», Главное управление МЧС России по Республике Татарстан, АО «Барс Групп»
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	330	ПАО «Таттелеком», ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» (СтартапХаб), ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГКУ «Центр цифровой трансформации», ООО «Майтек», ООО «ТОП-АЙТИ», ООО «Студия 512», АО «БАРС Групп», ООО «Эйдос Робототехника», ООО «Инновационные системы», ООО «Телефонные системы», ООО «Информационные бизнес решения», Департамент информатизации и связи федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Казанский (Приволжский) федеральный университет, ООО «Центр расчетов и диагностики», ООО «Ак Барс Цифровые Технологии», ООО «Инностейдж», ООО «ППЦ 1С Рарус Казань», ООО «Харт Диджитал», ООО «ТатИТнефть», МБОУ «Лицей №177», АО «Радиоприбор»

4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	65	ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГКУ «Центр цифровой трансформации», ООО «ICL Системные Технологии», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ак Барс Банк», ООО «Управление информационной безопасности», ООО «Центр», ООО «НПО Вычислительные системы», ООО «Охранные технологии», ООО «Эйдос-Робототехника», Управление МВД России по г. Казани, ООО «Телефонные системы», АО «Казанский Вертолетный завод», Филиал ФГУП «РТРС» «РТПЦ РТ».
5.	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	18	ПАО «Таттелеком», АО «Сетевая компания» Казанские электрические сети
6.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	18	ПАО «Таттелеком», АО КФ «Уфанет».
7.	11.02.12 Почтовая связь	27	АО «Почта России»

Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2022 года

Код и наименование специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)					
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Всего (общая численность выпускников)	37	17	10	0	0	12	8
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Всего (общая численность выпускников)	48	18	18	0	0	20	10
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	1	1	1	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего (общая численность выпускников)	97	36	46	0	4	22	11
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Всего (общая численность выпускников)	23	5	10	0	0	3	5
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Всего (общая численность выпускников)	19	1	8	0	0	5	5
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Всего (общая численность выпускников)	71	14	21	0	6	11	19
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	1	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	1	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь	Всего (общая численность выпускников)	23	7	11	0	0	4	2
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети- инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---