

Министерство цифрового развития государственного управления,  
информационных технологий и связи Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Е.А. Шишкова  
«21» 02 2023г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ю.Н. Багров  
«21» 02 2023г

Председатель совета родителей

Л.И. Ахметгараев  
«21» 02 2023г

Председатель совета обучающихся

Д.И. Гилаев  
«22» 02 2023г

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 22.02.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023/2025 г.**

**09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ**

Казань, 2023

## **Содержание**

Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи»	3
Пояснительная записка	13
1.Цели и задачи, принципы программы	16
1.1.Особенности организуемого воспитательного процесса в ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	16
1.2.Организационно-управленческая деятельность	18
1.3.Деятельность кураторов учебных групп ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	20
1.4.Воспитательная работа в студенческом общежитии.	22
1.5.Профессионально-трудовое воспитание	23
1.6.Гражданско-патриотическое воспитание	25
1.7.Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	26
1.8.Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей.	27
1.9.Экологическое воспитание	28
1.10. Развитие студенческого самоуправления	29
1.11Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	30
1.12 Социальные партнеры техникума	31
2.Обеспечение Рабочей программы воспитания обучающихся	33
2.1.SWOT-анализ воспитательной работы	34
2.2.Календарный учебный график воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	34

**Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Международный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям среднего профессионального образования обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»
Основания для разработки программы	<p>-Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</a>,</p> <p>с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</a></p> <p>и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399</a></p> <p>-Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Техникум»: <a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbaflk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy">https://xn--80adrabb4aegksdjbaflk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy</a></p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></p> <p>-Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841</a></p> <p>-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174</a></p>

	<p>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558</a></p> <p>-Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ  <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;firstDoc=1&amp;lastDoc=1&amp;nd=102957967">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;firstDoc=1&amp;lastDoc=1&amp;nd=102957967</a></p> <p>-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></p> <p>-Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824</a></p> <p>-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></p> <p>-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» ;  <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/7877">http://www.kremlin.ru/acts/bank/7877</a></p> <p>-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939">http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939</a></p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/14023">http://www.kremlin.ru/acts/bank/14023</a></p> <p>-Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a> Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693</a></p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  <a href="https://docs.cntd.ru/document/566284989">https://docs.cntd.ru/document/566284989</a></p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  <a href="http://government.ru/docs/35733/">http://government.ru/docs/35733/</a></p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  <a href="https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/">https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</a></p> <p>-Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  <a href="https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_ros_siiot_24_yanvarya_2020_g_41.html">https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_ros_siiot_24_yanvarya_2020_g_41.html</a></p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно- методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p>
--	--

	<p><a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime</a></p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015) Конституция Республики Татарстан;  <a href="https://minjust.tatarstan.ru/konstitutsiya.htm?pub_id=1084014">https://minjust.tatarstan.ru/konstitutsiya.htm?pub_id=1084014</a></p> <p>-Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;  <a href="https://naratsport.tatarstan.ru/doc.htm?pub_id=79346">https://naratsport.tatarstan.ru/doc.htm?pub_id=79346</a></p> <p>-Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68- ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 21 июля 2020 года);  <a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/legal_info/newz/education.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/legal_info/newz/education.htm</a></p> <p>-Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива"»;  <a href="https://president.tatarstan.ru/file/laws/laws/laws_58084.pdf">https://president.tatarstan.ru/file/laws/laws/laws_58084.pdf</a></p> <p>-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан</p> <p><a href="https://tatarstan-gov.ru/doc/67513">https://tatarstan-gov.ru/doc/67513</a></p> <p>-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;  <a href="https://bumate.ru/files/2021-03-24/x_292124033302603.pdf">https://bumate.ru/files/2021-03-24/x_292124033302603.pdf</a></p> <p>-Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы»;</p> <p>-Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;</p> <p>-Локально-нормативных документов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».</p>
Цель рабочей программы воспитания	<p>Формирование личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом воспитании, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике по специальности ФГОС СПО.</p> <p>Воспитательный процесс ГАПОУ «МЦК-КТИТС» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания «МЦК-КТИТС» вкладывает <b>формирование</b></p>

	<p><b>ценностных отношений:</b> к Отечеству, любви к России, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, человеку труду и старшему поколению, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, преемственности поколений, правопорядку и Закону, бережному отношению к родной природе и экологии, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном техникуме.</p> <p><b>Общей целью</b> воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).</p>
Задачи программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием;</li> <li>-проводести научно-обоснованную, управленческую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного Воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР;</li> <li>-создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта и профессиональных компетенций;</li> <li>обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.</li> <li>-координация действий педагогов, влияющих на развитие воспитания обучающихся;</li> <li>-сплоченность и развитие студенческого коллектива, посредством работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации</li> <li>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;</li> <li>-создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося «МЦК-КТИТС», становления субъективной позиции с учетом</li> </ul>

	<p>индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;</p> <p>-создание условий для формирования правовой, финансовой цифровой грамотности, предпринимательских компетенций;</p> <p>-формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);</p> <p>-формирование профессиональной ответственности ( и перед обществом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;</p> <p>создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;</p> <p>-организация системы работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся «МЦК-КТИТС» формирование умения учиться самостоятельно;</p> <p>-создание механизма, обеспечивающего реализацию программы воспитания, оценки уровня личностного развития ЛР.</p> <p>-обеспечить мониторинг качества реализации рабочих программ воспитания и условия социализации личности.</p>
Основные принципы рабочей программы воспитания	<p>1.Формирование духовно-нравственного развития.</p> <p>2.Формирование гражданско-патриотического воспитание.</p> <p>3.Формирование личности с активной жизненной позицией.</p> <p>4.Формирование творческой личности.</p> <p>5.Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностей.</p> <p>6.Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.</p> <p>7.Формирование личности с высоким уровнем экологического воспитания, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>8.Формирование финансовой грамотности, предпринимательских компетенций, цифровой грамотности,</p> <p>9.Формирование физического развития и культуры здоровья.</p>
Направление воспитательной работы. Коды личностных результатов	<p>Модуль 1.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (ЛР4)</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания (Волонтерская деятельность, добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7)</p> <p>Модуль 2.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания (ЛР 9)</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое направление профессионального воспитания (ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8)</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое направление профессионального воспитания (ЛР 10)</p> <p>Модуль 2.5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания (ЛР 2, ЛР 4)</p> <p>Модуль 3.1. Студенческое самоуправление (ЛР 2)</p> <p>Модуль 4.1. Эстетические ценности. Модуль 5.1. Семейные ценности</p>

Сроки реализации рабочей программы	Срок реализации программы 2023-2025 г.г.
Координаторы рабочей программы воспитания	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив» МЦК-КТИТС»: заведующие отделением, председатель предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК), преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, музыкальный руководитель, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), старший воспитатель, воспитатель, кураторы учебных групп, заведующий библиотекой, библиотекарь, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета обучающихся, члены Студенческого совета общежития, представители Родительского комитета, представители организаций –работодателей.
Контроль исполнения рабочей программы воспитания	<p>1. Контроль за исполнением рабочей Программы воспитания реализует административный совет «МЦК-КТИТС», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы(внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки РТ(внешняя экспертиза), Министерство цифрового развития связи и массовых коммуникаций.</p> <p>2. Реализация мероприятий рабочей Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы «МЦК-КТИТС»</p> <p>3. Организация выполнения рабочей Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическим советом «МЦК-КТИТС»;</li> <li>– ПЦК «МЦК-КТИТС».</li> </ul> <p>4. Корректировка рабочей Программы воспитания осуществляется ежегодно.</p>

**Миссия ГАПОУ «МЦК-КТИТС»** Формирование и развитие образовательной среды ГАПОУ «МЦК-КТИТС» для подготовки высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста мирового уровня. Лидерство в подготовке ИТ-специалистов среднего звена на российском образовательном рынке.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), [Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»](#), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания в разделе «Программы воспитания», «Техникум»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Более подробный механизм реализации рабочих программ воспитания представлен в самих программах воспитания по специальностям. ГАПОУ «МЦК-КТИТС» не может брать на себя задачу формирования всех ценностей, созданных человечеством для полного формирования в рамках периода обучения поэтому, в новой программе, с учетом новых требований государства к организации процесса воспитания в техникуме и Примерных рабочих программ воспитания, разработанных по заказу Министерства Просвещения Российской Федерации. «МЦК-КТИТС». В рамках программы воспитания «МЦК-КТИТС» остановился ЛР 16 личностных результатах реализации программы воспитания, где **ЛР (1-12)** личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные федеральными требованиями, **ЛР (13-15)**, личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, **ЛР 16**, личностные результаты программы воспитания, определенные в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формируемые ценностные отношения к ценностям</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР1</b>	Отношение к Отечеству
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>	Отношение к студенческому и гражданскому сообществу
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<b>ЛР3</b>	Отношение к Правопорядку и идеалам гражданского общества

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4	Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5	Отношение к Родине
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6	Отношение к Человеку
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7	Отношение к Человеку
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8	Отношение к Человеку
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР9	Формирование физического развития и культуры здоровья.

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10	Отношение к Земле, экологической безопасности
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	Отношение к культуре
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12	Отношение к семейным ценностям
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	Отношение к профессии и профессиональной деятельности
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР14	Отношение к знаниям и личному развитию
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	Отношение к самореализации
<b>Личностные результаты реализации программы, определенные в ГАПОУ «МЦК-КТИТС»</b>		

Проявляющий уважение к ценностям и поддерживающий престиж ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	<b>ЛР 16</b>	Отношение к жизни
---	--------------	-------------------

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) направлена на выполнение воспитательных целей в системе образования и определена неразрывным процессом воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) в соответствии с требуемыми Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) результатами: осознание себя гражданином и защитником великой страны; проявление активной гражданской позиции; соблюдение норм правопорядка; проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда; приверженность родной культуре и исторической памяти; проявление уважения к людям старшего поколения; осознание приоритетной ценностью личность человека; проявление уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; забота о защите окружающей среды; уважение эстетической и цифровой культуры; принятие семейных ценностей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» – одно из крупнейших средних профессиональных учебных заведений в Республике Татарстан. Организовано 31 августа 1932 года в соответствии с Постановлением СНК СССР от 31 августа 1932 года № 1332 «Об укреплении и подготовки кадров органов связи» на базе Учебно-производственного комбината связи.

С тех пор в стенах техникума получили образование более 40 тысяч человек, которых можно встретить во всех уголках страны. Около 80% специалистов среднего звена, работающих на казанских предприятиях отрасли связи – выпускники техникума. Сегодня ГАПОУ «МЦК-КТИТС» – одно из ведущих учебных заведений в области информационных и коммуникационных технологий в Приволжском Федеральном округе, располагающее современной учебно-материальной базой и имеющее высокий научно-производственный потенциал.

Обучение и воспитание – единый процесс в работе преподавателей с обучающимися. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (далее – Стратегия) является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы. Она исходит из основополагающих федеральных и республиканских правовых актов, программ в данной сфере. Стратегия содержит совокупность управлеченческих и педагогических идей и положений, определяемых целью, задачами и основными принципами воспитания и сочетающих интересы и требования общества, государства и личности.

В стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования в современных условиях общественного развития с учетом новых вызовов времени – что особенно актуально в цифровой сфере.

В ГАПОУ «МЦК-КТИТС» образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) реализуются как программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ОП СПО (ППССЗ) определяют содержание среднего профессионального образования по каждой специальности. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Специальности среднего профессионального образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ОП СПО (ППССЗ) самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям и с учетом соответствующих примерных программ (при наличии).

ОП СПО (ППССЗ), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Данные ориентиры призваны определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. Реализация стратегических ориентиров предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Основной целью профессионального воспитания студентов техникума является подготовка профессионально и социально-культурно ориентированной, мобильной и конкурентоспособной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к поддержанию здорового образа жизни, к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Прикладной характер учебного процесса ГАПОУ "МЦК-КТИТС" дает качественное и фундаментальное образование в области ИТ и связи – это признают специалисты предприятий, работающие в информационном секторе экономики.

Образование, полученное в «МЦК-КТИТС», обеспечивает высокий профессионализм, дисциплинированность, ответственное отношение к порученному делу и другие ценные деловые качества, в том числе развитые общие компетенции (далее – ОК) по ФГОС СПО:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимо для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## **1. Цели, задачи и принципы рабочей программы воспитаниям по специальностям среднего профессионального образования.**

Цель Программы: Формирование личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом воспитании, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике по специальности ФГОС СПО.

### **1.1. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ «МЦК-КТИТС»**

Воспитательный процесс ГАПОУ «МЦК-КТИТС» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе. В разработанную рабочую программу воспитания, в содержание воспитания «МЦК-КТИТС» вкладывает **формирование ценностных отношений:** к Отечеству, любви к России, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, обществу, исторической памяти, человеку, профессии, человеку труду и старшему поколению, культурным ценностям и достижениям, к самому себе, преемственности поколений, правопорядку и Закону, бережному отношению к родной природе и экологии, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном техникуме.

**Общей целью** воспитания студентов принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей и достижение личных результатов (ЛР).

*Задачи Программы:*

- ✓ обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием;
- ✓ провести научно-обоснованную, управлеченскую и организационную деятельность по созданию условий для эффективного Воспитания студентов, личностного развития и достижения личных результатов ЛР;
- ✓ создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта и профессиональных компетенций;
- ✓ обозначить смысловое поле, критерии и ориентиры воспитательного процесса, идеи, цели, направления, формы и методы воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием;
- ✓ координация действий педагогов, влияющих на развитие воспитания обучающихся;
- ✓ сплоченность и развитие студенческого коллектива, посредством работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- ✓ формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- ✓ патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- ✓ формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- ✓ создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося «МЦК-КТИТС», становления субъективной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- ✓ создание условий для формирования правовой, финансовой цифровой грамотности, предпринимательских компетенций;
- ✓ формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу);
- ✓ формирование профессиональной ответственности (и перед обществом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- ✓ создание здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия развития личности и профессионала своего дела;
- ✓ организация системы работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся «МЦК-КТИТС» формирование умения учиться самостоятельно;
- ✓ создание механизма, обеспечивающего реализацию программы воспитания, оценки уровня личностного развития ЛР;
- ✓ обеспечить мониторинг качества реализации рабочих программ воспитания и условия социализации личности.

Принципы Программы.

- 1.Формирование духовно-нравственного развития.
- 2.Формирование гражданско-патриотического воспитание.
- 3.Формирование личности с активной жизненной позицией.
- 4.Формирование творческой личности.
- 5.Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностей.
- 6.Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.
- 7.Формирование личности с высоким уровнем экологического воспитания, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 8.Формирование физического развития и культуры здоровья.

Определяющим элементом воспитания студентов является планирование, что в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. План предшествует практической деятельности и отражает: программу действий коллектива, реальные сроки реализации намеченного и ответственных за выполнение. Планирование воспитательной работы тесно взаимосвязано с планом учебной работы, подразумевает 2 основных этапа:

1. Адаптацию вновь поступивших обучающихся;

2. Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации студенческого коллектива.

## **1.2. Организационно-управленческая деятельность.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив» МЦК-КТИС»: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, музыкальный руководитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), старший воспитатель, воспитатель, заведующий библиотекой, библиотекарь, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета обучающихся, члены Студенческого совета общежития, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рассмотрим возложенные на каждую должность практические обязательства по воспитательной работе.

№ п/п	Должность	Возложенные функции по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель реализации программы и Портфеля Проектов: оперативно-техническое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание помощи кураторам учебных групп. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем студенческого совета.
2	Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности подисциплинам	Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, руководители дополнительного образования по дисциплинам
3	Музыкальный руководитель	Ответственные исполнители: Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности обучающихся, формирует эстетический вкус воспитанников, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности, разработка сценариев, музыкальная обработка, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы
4	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностики, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных

		консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России
6	Руководитель физического воспитания	Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)
7	Заведующие дневным отделением	Организация и руководство учебно-воспитательной работой на отделении; Руководство внеклассной воспитательной работой на отделении, изучение и обобщение передового опыта внеклассной работы
8	Председатель студенческого совета	Ответственный руководитель – куратор портфеля Проектов: организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
9	Старший воспитатель	Ответственные исполнители: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся; Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся.
10	Воспитатель	Разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях по озеленению и экологии, соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума, куратор экологического проекта.
10.	Кураторы учебных групп	Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
11	Преподаватели	Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании, применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
12	Заведующий библиотекой	Обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания; Руководит проведением научно-

		информационной, научно-методической и библиографической работы.
13	Библиотекарь	Принимает участие в научно-информационной, научно-методической и библиографической работе; Консультирование читателей по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности.
14.	Члены Студенческого совета обучающихся	Привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействие в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.
15.	Члены Студенческого совета общежития	Привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания обучающихся, улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни, улучшение санитарного состояния в общежитии, оказания помощи администрации техникума в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.
16.	Представители Родительского комитета	Содействие в воспитательном и учебном процессах; Участие при необходимости на заседаниях по обсуждению воспитательных моментов
17.	Представители организаций-работодателей	Участие в Ярмарках Вакансий, презентация обучающимся потенциальные места их работы; Содействие прохождению учебных практик студентами и дальнейшему трудуоустройству

### 1.3. Деятельность кураторов учебных групп техникума

Кураторы назначаются директором среднего профессионального учебного заведения из числа штатных преподавателей, как правило, на весь период обучения. Кураторы назначаются в группы студентов, комплектуемые как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) образования.

Куратор не должен выступать в качестве опекуна студентов. Его задача – развивать инициативу, самостоятельность, чувство дружбы и товарищества, воспитывать студентов активными, волевыми, знающими свое дело специалистами.

На преподавателя может быть возложено кураторство только одной группы учебной группой.

Непосредственное руководство и контроль за работой кураторов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### Обязанности куратора

Куратор обязан:

- осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников (развития личностных планируемых результатов);
- организовывать учебно-воспитательный процесс в группе;

- вовлекать обучающихся в систематическую внеурочную деятельность с учетом индивидуальных особенностей личности обучающегося, условий его жизнедеятельности в семье и техникуме;
- отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию техникума;
- оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;
- организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся;
- вовлекать в организацию воспитательного процесса в учебной группе педагогов, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.);
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах;
- контролировать посещение учебных и внеурочных занятий обучающимися своей группы;
- координировать работу преподавателей-предметников, работающих в группе с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учебе;
- планировать свою деятельность по кураторству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в техникуме;
- регулярно проводить кураторские часы и другие внеурочные мероприятия с группой;
- вести документацию по группе (портфолио группы);
- план воспитательной работы в группе на учебный год;
- отчет куратора о воспитательной работе в группе группы (1 раз в полугодие);
- социальный паспорт группы;
- сводные листы успеваемости и посещаемости группы;
- личные карты обучающихся;
- психологические исследования и рекомендации педагога-психолога;
- справки;
- характеристики;
- оформление протоколов собраний студентов группы и родительских собраний;
- награды, грамоты, благодарственные письма группе;
- фото и видеоматериалы в электронном виде;
- методические разработки воспитательных мероприятий;
- повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения кураторов и педагогов дополнительного образования. Использовать современные образовательные технологии в организации воспитательного процесса с коллективом обучающихся в группе, в том числе информационно-коммуникационные технологии;
- готовить и предоставлять отчеты различной формы о группе и собственной работе по требованию администрации техникума;
- соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время проведения групповых, внутритехникумовских мероприятий;
- быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

## **1.4. Воспитательная работа в студенческом общежитии.**

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной работы в студенческом общежитии техникума. Данная работа выполняется в тесном взаимодействии с администрацией техникума, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития. Благодаря совместной работе студентам проживать в общежитии очень комфортно. План воспитательной работы в общежитии строится на основании локальных нормативных актов, таких как: Устав ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Правила внутреннего распорядка в общежитии, а также на воспитательный план работы техникума.

Целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии, является организация учебно-воспитательного процесса с целью формирования гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных и профессиональных ролей.

К основным задачам воспитательной работы можно отнести:

- ✓ Организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности
- ✓ Координация воспитательной работы кураторов, воспитателей общежития, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения
- ✓ Разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для воспитательной деятельности
- ✓ Использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе и дистанционных
- ✓ Контроль над качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности
- ✓ Организация просветительской работы для родителей (лип. их заменяющих)
- ✓ Организация учебно-воспитательной, культурно-массовой и внеклассной работы
- ✓ Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для обучающихся
- ✓ Помощь в реализации прав обучающихся на создание подростковых ассоциаций объединений
- ✓ Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся
- ✓ Принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся
- ✓ Организация психологической поддержки обучающихся, родителей и преподавателей.

Как было изложено выше, воспитательная работа в студенческом общежитии является комплексной, и ответственность за процесс и результат деятельности воспитательной службы распределяется между следующими специалистами:

*деятельность педагога-психолога* – психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность; социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика;

*деятельность педагога-организатора* – содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании, организация работы клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых, организация вечеров, праздников, экскурсий; поддержка социально значимых

инициатив обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, привлечение к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц. их заменяющих), общественность;

*деятельность преподавателя-организатора ОБЖ* – обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, совместно с учреждениями здравоохранения организация проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам, помочь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, практические занятия и тренировки обучающихся и работников учреждения по действиям в экстремальных ситуациях, охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими);

*деятельность воспитателей* – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, помочь обучающимся в организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам, организация с учетом возраста обучающихся работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном груде, профилактика отклоняющегося поведения, вредных привычек, помочь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива обучающихся;

*деятельность куратора учебной группы* – организационная и воспитательная работа совместно с органами самоуправления, анализ посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов, участие в решении вопросов воспитательного характера в отношении студентов курируемой группы.

Функциями воспитательной службы в студенческом общежитии являются:

1. Разрабатывать содержание и конкретные формы воспитательной работы в соответствии с задачами и направлениями деятельности, указанными в настоящем Положении
2. Участвовать в заседаниях Техникума при рассмотрении вопросов, связанных с воспитательной работой
3. Получать от структурных подразделений Техникума материалы и сведения, необходимые для работы Службы
4. По направлению руководства представлять Техникум в различных учреждениях и организациях, принимать участие в работе конференций, совещаний и семинаров по вопросам воспитательной работы с обучающимися
5. Участвовать в собраниях обучающихся, совещаниях и конференциях, организуемых Техникумом
6. Своевременно информировать руководство о нарушениях, допущенных работниками и обучающимися Техникума в области воспитательной работы
7. Вести в установленном порядке необходимую документацию.

## 1.5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание целью формирование профессионально грамотного, ответственного, конкурентоспособного специалиста, воспитание у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу

достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности на всех сферах жизнедеятельности.

Профессионально-трудовое воспитание в техникуме осуществляется в следующих формах:

- организация участия обучающихся в исследовательской деятельности, а также в предметных олимпиадах и конкурсах, неделях предметных (цикловых) комиссий, студенческих конференциях, том числе конференциях по итогам практического обучения, "круглых столах", конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.;
- организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;
- организация и проведение производственных экскурсий и встреч со специалистами профильных и организаций-работодателей, специалистами Центра занятости, выпускниками прошлых лет, с ветеранами труда;
- организация подготовки и участия в проведении профессионально-ориентационной работы (Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами, ярмарках вакансий и др.) и участие в мероприятиях профессионально-трудовой;
- участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности, организованных профильными организациями, организациями, предоставляющими места для практической подготовки обучающихся, организациями, являющимися работодателями выпускников, социальными партнерами и др. (творческих встречах, экскурсиях, участие в значимых для социальных партнеров мероприятиях, оказании им шефской помощи);
- организация и проведение работ по благоустройству учебного корпуса, производственного корпуса, студенческого общежития и прилегающей территории;
- проведение обучающих и консультационных встреч, тренингов делового общения по подготовке и адаптации обучающихся к профессиональной деятельности со специалистами профильных организаций, организациями-работодателями, социальными партнерами и др.
- организация и проведение торжественных культурно-массовых мероприятий, классных часов, лекций, бесед, тренингов, посвященных Дню знаний, профессиональным праздникам и др.

**WORLDSKILLS** – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

За ГАПОУ «МЦК-КТИТС» закреплены 12 компетенций для подготовки сборных команд Российской Федерации к международным чемпионатам:

1. 3D моделирование для компьютерных игр;
2. Веб-дизайн и разработка;
3. Графический дизайн;
4. Инженерный дизайн CAD;
5. Информационные кабельные сети;
6. Мобильная робототехника;
7. Печатные технологии в прессе;
8. Программные решения для бизнеса;
9. Разработка мобильных приложений;
10. Разработка виртуальной и дополненной реальности;
11. Сетевое и системное администрирование;
12. Электроника.

Результатом профессионально-трудового воспитания становится:

- привитие любви к избранной профессии, специальности;
  - формирование сознательного, творческого отношения к труду, добровольного участия в благоустройстве рабочего места в широком смысле, я воспитания бережливости и чувства причастности к общему делу;
  - участия в благоустройстве рабочего места в широком смысле, я воспитания бережливости и чувства причастности к общему делу;
  - воспитание положительной мотивации на приобретение, расширение и углубление профессиональных знаний;
  - формирование личных и профессиональных качеств, определяющих профессиональную пригодность и успешность: трудолюбие, профессиональная этика, умение работать в команде, способность принимать ответственные решения и ответственность за принятые решения, экономическая рациональность, мобильность, подготовленность к жизненным реалиям.
- Развитие и совершенствование социального партнерства.

## **1.6. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание имеет целью формирование личности гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Гражданско-патриотическое воспитание в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, организованных техникумом, Министерствами и ведомствами Республики Татарстан;
- изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, государственной символики, прав и обязанностей граждан России;
- организация и проведение торжественных и памятных культурно-массовых мероприятий, военно-спортивных игр и соревнований, классных часов, лекций, бесед, тренингов, посвященных государственным праздникам России, Дням воинской славы, памяти павших на полях сражений и жертв политических репрессий, толерантности, борьбы с терроризмом, против фашизма, расизма и антисемитизма демократии;
- проведение кураторских часов «Разговор о важном».

Результатом гражданско-патриотического воспитания становится:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического воспитания;
- возрождение у молодежи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, города, техникума;
- национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников и выпускников техникума;
- проявление гражданско-патриотической позиции.

## **1.7. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание имеет целью формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни, обладающей потребностью в прекрасном и реализующей индивидуальные способности через приобщение к культурно-нравственным ценностям общества.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в техникуме осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях духовно-нравственной и эстетической направленности, социально-значимых акциях, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- организация и поведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности по плану работы библиотеки: выставок литературы и материалов сети;
- «Интернет», встреч с творческими работниками, творческих вечеров, литературных гостиных, поэтических конкурсов, фестивалей, конкурсов работ, плакатов и иных наглядных материалов, просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов и др.;
- организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в музеи, выставочные центры, картинные галереи, библиотеки;
- организация и проведение конкурсов фоторабот и наглядной агитации обучающихся, оформление помещений к праздничным датам;
- развитие творческих способностей и самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, поддержка творческих коллективов, поощрение и стимулирование молодых талантов, выявление дарований через участие в конкурсах, концертах, фестивалях творческой направленности, посвященных государственным праздникам России, памятным датам, национальным культурам, студенческим годам (посвящение в студенты, Татьянин день, день всех влюбленных, последний звонок и др.);
- организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности на уровне учебной группы и студенческого общежития (классных часов, творческих и танцевальных вечеров, коллективных культурно-развлекательных дел и др.);

Результатом духовно-нравственного эстетического воспитания становится:

- формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование обязательности норм - морали нравственности, нетерпимости к нарушение общепринятых норм поведения;

- развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия;
- формирование вежливости, дружелюбия окружающим, уважения к старшему поколению, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;
- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров на желание и планов;
- желание и умение сотрудничества с общественными организациями и институтами всфере духовно-нравственного воспитания.

## **1.8. Спортивно-массовая и оздоровительная работа Кружковая деятельность.**

Кружковая и секционная, студийная работа педагогического коллектива – это добровольное творческое объединение студентов, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных учебных дисциплин под руководством преподавателей техникума, а также стремящихся развивать свои творческие, лидерские способности.

Работу кружка студентов организует преподаватель (группа преподавателей), хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка.

**Целью кружковой работы** является создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисковой исследовательской деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального и физического потенциала.

**Основными задачами кружковой и секционной работы являются:**

- обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеурочное время;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации;
- владение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы и по поиску информации, анализу и обобщению информации;
- приобщение студентов к исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историко-культурного наследия города и области, страны;
- технического, научно-информационного обеспечения отдельных исследовательских работ членов кружка на основе соглашения с различными учреждениями (библиотеками, архивами и т.п.) по использованию их материально-технической базы;
- максимальная ориентация студентов на формирование важных личностных компетенций специалиста, профессионала;
- развитие лидерских качеств, креативности, творческих инициатив;
- способности работать в команде, неконфликтности;
- развитие физической активности обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- содействие гражданскому, общекультурному и эстетическому развитию обучающихся.

На территории техникума и общежития ГАПОУ «МЦК-КТИТС» успешно реализуются направления по следующим физическим активностям:

*Баскетбол* – спортивная игра, которая развивает у игроков: скорость, ловкость, прыгучесть, быстроту, координацию, гибкость, выносливость, все те качества, которые необходимы баскетболисту для успешного овладения этой игрой.

*Волейбол* – спортивная игра при постоянных тренировках развивает специальные физические качества, которые необходимы для успешной игры: взрывную силу, прыгучесть, быстроту перемещения, скоростную, прыжковую и игровую выносливость, быстроту двигательной реакции, акробатическую и прыжковую ловкость.

*Мини-футбол* – спортивная игра, которая помимо развития физических качеств развивает такие качества как: развивает воображение, укрепляет физически, учит общаться, вырабатывает реакцию, позволяет проявить лидерские качества. Так что футбол — тот вид спорта, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку. Игра развивает координацию и ловкость, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и принимать решения.

*Настольный теннис* – спортивная игра развивает у спортсменов: ловкость, гибкость, быстроту реакции (120–170 км/ч — такую скорость может развивать мяч в настольном теннисе), тренируется вестибулярный аппарат, оказывает благотворное влияние на зрение, укрепляет сердечную мышцу, развивает выносливость, развивает крупную и мелкую моторику.

*Пауэрлифтинг* (англ. powerlifting; power – «сила» + lift – «поднимать») или силовое троеборье. В процессе занятий пауэрлифтингом студенты развиваются основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию), выполняют контрольные нормативы, вырабатывают волевые качества.

*Кроссфит* (CrossFit) объединил в себе тяжелую атлетику, гимнастику и лёгкую атлетику для того, чтобы развивать в равной степени все основные физические качества: силу, мощность и гибкость, скорость и выносливость, работоспособность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, координацию и точность. CrossFit — уникальная система тренировок для всех и каждого!

## **1.9. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание имеет целью формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране окружающей среды, в том числе в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание в техникуме осуществляется в следующих формах:

- участие в мероприятиях экологической направленности, организованных на республиканском, городском, социальными партнерами, организациями-работодателями, специализированными организациями и сообществами;

- организация проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума, классных руководителей;

- организация участие во Всероссийском экологическом субботнике;

Результатом экологического воспитания обучающихся становится воспитание умений фационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы, знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной жизнедеятельности, основных ресурсов, задействованных в жизнедеятельности человека и

профессиональной деятельности, и направлений обеспечения ресурсосбережения а также потребности соблюдать нормы экологической безопасности; определять ресурсосбережения рамках профессиональной в жизнедеятельности, осознание жизненно-необходимой потребности содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **1.10. Развитие студенческого самоуправления.**

**Совет обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС»** является органом студенческого самоуправления техникума, который был создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

**Цель и задачи Совета** заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

*Председатель Совета:*

- осуществляет общее руководство деятельностью Совета;
- представляет Совет в различных республиканских, городских и внутритехникумовских структурах;
- контролирует процесс обеспечения членов Совета необходимой информацией;
- координирует взаимодействие совета со структурами техникума и общественными организациями;
- отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности Совета;

*Заместитель председателя Совета:*

- выполняет обязанности председателя Совета в его отсутствие;
- выполняет обязанности, делегированные им председателем Совета;
- выступает с предложениями по развитию студенческого самоуправления в техникуме, по проведению мероприятия различной направленности.

*Секретарь Совета:*

- организует оповещение участников Совета обо всех предстоящих мероприятиях;
- организует ведение делопроизводства, ведет протоколирование заседаний Совета;
- взаимодействует с рабочими группами, возникающими при подготовке различных вопросов;
- осуществляют сбор и подготовку различной информации для членов Совета.

*Руководитель Совета Старост:*

- осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов групп совместно и под руководством классных руководителей;
- принимает участие в работе стипендиальной комиссии;
- организует мероприятия, направленные на развитие профессиональных качеств студентов (конференции, семинары, лекции, устные журналы и т.п.);

*Культурно-массовый сектор:*

- планирует культурно-массовые мероприятия техникума, организует культурно-массовые и иные творческие мероприятия в техникуме;
- планирует работу творческого коллектива, осуществляет постановку творческих номеров;
- организует участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.

*Студенческая служба безопасности:*

- осуществляет контроль за дежурством учебных групп по техникуму совместно с заместителем директора по общей безопасности, дежурным преподавателем;
- контролирует порядок в столовой.
- планирует и организует мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности среди студентов.

*Спортивный сектор:*

- планирует и организует спортивные мероприятия в техникуме;
- организует работу в группах по подготовке к спортивным соревнованиям;
- принимает участие в городских и региональных спортивных соревнованиях и сборах.

*Медиа-центр техникума:*

- ведёт страницы студенческого совета в социальных сетях;
- организует анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников техникума по различным вопросам;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий техникума, достижений студентов техникума на городском, областном, всероссийском и мировом уровнях;
- участвует в работе по размещению информации на официальных порталах техникума, поддержанию его работы.

*Волонтерское движение:*

- планирует и осуществляет работу по проведению мероприятий добровольной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы);
- осуществляют взаимодействие с городскими и региональными волонтёрскими организациями, выводит внутритехникумовские мероприятия на их уровень.
- принимает участие в озеленении территории техникума и общежития;
- направляет и организует работу групп на субботниках;
- взаимодействует с городскими и региональными волонтёрскими организациями, выводит внутритехникумовские мероприятия на их уровень.

*Социальный сектор:*

- осуществляет и контролирует решение социальных вопросов, защиты прав студентов;
- осуществляет контроль за социальным обеспечением студентов, имеющих право на дополнительную материальную помощь (детей-сирот, детей из многодетных семей, из неполных семей и т.п.);
- участвует в деятельности по профилактике правонарушений, в разрешении конфликтных ситуаций под руководством и при содействии директора техникума, соблюдая законодательные акты.

*Научный сектор:*

- организует мероприятия, направленные на развитие профессиональных качеств студентов (конференции, семинары, лектории, устные журналы и т.п.);
- принимает участие в организации олимпиад студентов техникума по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;
- организует совместную работу с научными студорганизациями и научными клубами Студенческих советов других учебных заведений и научных организаций.

## **1.11. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся имеет целью формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся полноценными участниками образовательного процесса, партнерами и помощниками в деятельности по социализации воспитанию.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в техникуме осуществляется в следующих формах: организация и проведение общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе обучающихся, проживающих студенческом общежитии; организация выборов и работы родительского комитета; организация и проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации идр.) с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; организация и проведение обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов, семейные праздники, проекты); участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов техникума (Педагогического Совета, Совета кураторов, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений).

Результатом работы с родителями (законными представителями) обучающихся в техникуме становится развитие социального взаимодействия всех участников образовательного процесса как реальной практической основы для повышения качества и эффективности образовательного процесса, и в первую очередь воспитательной деятельности, формирование традиций работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, педагогическим коллективом, обучающимися.

## **1.12. Социальные партнеры техникума.**

Обучающиеся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» имеют уникальную возможность получать свой первый профессиональный опыт на ведущих профильных предприятиях отрасли информатизации и связи Республики Татарстан. Партнеры техникума активно участвуют в Ярмарке Вакансий, презентуют вакантные места студентам выпускных групп, предлагают стажировки на базе своих организаций и способствуют вовлечению студентов в профессиональную жизнь. Ими являются следующие организации:

- ПАО «Ростелеком»;
- ПАО «Таттелеком»;
- ПАО «МТС»;
- Филиал ФГУП ВГТРК – ГТРК «Татарстан»;
- Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»;
- КФ АО «Уфанет»;
- УФПС «Татарстан Почтасы» — филиал ФГУП «Почта России»;
- IT Park — Технопарк в сфере высоких технологий;
- ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан»;
- АО «АйСиЭл – КПО ВС»;
- ПАО «Ак Барс» Банк»;
- АО «БАРС Групп»;
- ООО «Параллакс»;
- ООО «Такснет-Сервис»;
- ООО «Эйдос-Робототехника»;
- АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- ПО «Зарница»;
- ООО «Копи-Групп»;
- АО «Завод Эликон»;

- ООО «Майтек»;
- ООО «Связь Энерго»;
- ООО «Телеком Интеграция»;
- ООО «ОХРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ;
- ООО «Бизнес Решения»
- Радиоцентр РТРС в Республике Татарстан
- Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан.

Для каждого обучающегося это шанс получить нужный опыт в области своей будущей профессии, а для некоторых и возможность гарантированного трудоустройства.

## **2. Обеспечение Рабочей программы воспитания обучающихся**

Организационно-управленческое, кадровое и методическое обеспечение Программы заключается - это создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе:

-формирования современной материально-технической базы, эффективной инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности;

-подготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе преподавателей, классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора, для осуществления результативной воспитательной деятельности;

-планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта воспитательной работы педагогических работников;

- разработки нормативно-правового и учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности, а также планирующей документации, совершенствование форм и видов воспитательной деятельности;

-развития расширения социального и профессионального партнерства в осуществлении профессиональной деятельности;

-повышение привлекательности внеурочной деятельности;

- Организационно-управленческое обеспечение рабочей программы обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» осуществляется через:

-организацию и работы и проведения заседаний Педагогического Совета, предмет но-циковых комиссий, дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений, совета кураторов техникума, формирование, организацию работы, организацию и проведение заседаний старостата, студенческого совета техникума и студенческого совета обучающихся общежития, организацию работы по направлениям рабочей программы воспитания обучающихся, создание эффективной системы морального и материального поощрения наиболее активных педагогических работников и обучающихся

Процесс воспитания в техникуме обеспечивается:

-развитой инфраструктурой, слаженное и усиленное рабочее взаимодействие между собой структурных подразделений, современный подходов формам и методам работы кураторов учебных групп, изменение роли преподавателя в образовательном процессе от преимущественно обучающей к обучающее-воспитательной, разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися, использование возможностей учебно-методической базы и инфраструктуры техникума и социальных партнеров, использование современных технологий, расширение форм партнерства.

## 2.1.SWOT-анализ воспитательной работы

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>-Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>-Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>-Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач</p>	<p>-Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>-Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>-Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>-Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>-Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>-Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>-Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>-Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>-Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

## Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль-диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). Текущий контроль-педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио студента, использование текущей отчетности. Итоговый контроль-анализ деятельности

## 2.2. Календарно-тематического плана воспитательной работы

Обучение в техникуме осуществляется по образовательной программе среднего профессионального образования: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

С 2022/2023 учебного года во всех образовательных учреждениях Российской Федерации проходит еженедельно курс занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современном мире.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» от 17.06.2022 №03-871 . СП 2.4.3648-20; . Сан11и11 1.2.3685-21;

**Цель курса:** формирование взглядов обучающихся па основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. **Основные задачи:** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

**Содержание курса** «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты 1
7. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества

23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы — первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия - страна возможностей

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное управление методического обеспечения среднего профессионального образования разработали примерные программы для реализации рабочих программ воспитания в 2022-2023 учебном году по укрупненным программам подготовки. В единый план воспитательной работы техникума включили все мероприятия и составили Сводный план-график по реализации рабочих программ воспитания на 2022-2023 учебный год.

[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

**Предлагаемый план -график воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты 1 сентября - День знаний 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября-День окончания Второй мировой войны 7 сентября-210 лет со дня Бородинского сражения 8 сентября-Международный день распространения грамотности 13 сентября – День Программиста 17 сентября-165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)						
29.08-31.08	Заселение в общежитие. Организационное собрание «Соблюдение правил внутреннего распорядка общежития», «Инструктаж «Соблюдение правил противопожарной безопасности», «Инструктаж по основам безопасности (по блокам) и др	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Заместитель директора по общим вопросам	ЛР 3,9,10,11	Модуль 1.1.
01.09	День знаний	1-4 курс	ул. Галеева, дом 3а	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, муз руководитель	ЛР 2,3, 16,25	Модуль 1.1.
01.09	Экскурсия по ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	1 курс	ул. Галеева, дом 3а	Кураторы учебных групп, директор музея	ЛР 4,11,16,25	Модуль 2.1.
Сентябрь	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (правонарушения , самовольные уходы из общежития) среди студентов -Тренинговое занятие по теме : «Жить в мире с собой и другими»	1-4 курс	ул. Галеева, дом 3	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 1.1. Модуль 2.1.
Сентябрь	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения. Тренинговое занятие «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	1-4 курс	ул. Галеева, дом 3	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 2.2.
01.09-10.09	Выбор старосты группы	1 курс	ул. Галеева, дом 3а	Кураторы учебных групп, заведующие	ЛР 2,16	Модуль 3.1.

				отделением, заместитель директора по УВР, педагог- психолог		
01.09- 10.09	Неделя психолога в общежитии	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Социально- психологическая служба	ЛР 3,9	Модуль 1.1
03.09	Организационная встреча с административно- управленческим составом техникума		ул. Галеева, дом 3а (конференц зал)	Социально- психологическая служба, Заместители директора по УР, УВР	ЛР 2,9,10	Модуль 2.1 Модуль 2.5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом-трагедия , объединившая страну одним горем. Посещение выставки-библиотека техникума	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,5,7,9,2 5,16	Модуль 2.1.
02.09- 12.09	«Будем знакомы! Вечерняя встреча сотрудников. Проведение цикла бесед «История и традиции общежития»	1 курс	ул. Галеева , дом 3	Заместитель директора по УВР, воспитатели, дежурные, комендант	ЛР 2,9,10	Модуль 2.1. Модуль 1.1.
05.09	Мы -Россия. Возможности-будущее. День знаний/Россия-страна возможностей	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,6,16,	«Разгово ры о важном»
08.09- 09.09	Ознакомительная беседа административно- управленческого состава со студентами нового набора	1 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Заместитель директора по УВР, воспитатели, дежурные, комендант	ЛР 2,9,10	Модуль 2.1. Модуль 1.1.
12.09	Наша страна-Россия. Мы с вами создаем свою Родину	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,4,5,16,	«Разгово ры о важном»
13.09	Интеллектуально-развлекательная игра для первокурсников «КВИЗ», посвященная Дню программиста. Конкурс лучших презентаций	1 курс	ул. Галеева , дом 3а	Студенческий совет техникума, педагог- организатор	ЛР 2,4,13,14 ,15,16,	Модуль 2.1, Модуль 1.1., Модуль 2.5. Модуль 3.1.

15.09	Регистрация студенческого спортивного клуба «МЦК-КТИТС» во всероссийском перечне «Реестре»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (спортивный зал)	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Модуль 2.2.
19.09.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Невозможное стане возможным завтра	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,4,6	«Разговоры о важном»
21.09	Участие в конференции обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в образовательной ИТ конференции Up!Date!	3-4 курс	МВЦ Казань Экспо	Заведующие отделением	ЛР 2,4,13,14 ,15,16,	Модуль 1.1., Модуль 2.5
26.09	Что мы музыкой зовем?	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,4,6	«Разговоры о важном»
27.09-15.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся МУК-КТИТС	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль 2.2.
28.09	Открытое проведение мероприятия Посвящение в студенты МЦК-КТИТС «Веревочные курсы»	1 курс	ул. Галеева , дом 3а	Студенческий совет техникума, педагог-организатор	ЛР 2,4,13, 14,15,16,	Модуль 3.1

### Октябрь

Знаменательные и памятные даты

1 октября-Международный день пожилых людей

5 октября-День учителя

30 октября-День памяти жертв политических репрессий

01.10	«Урок мужества»	3 курс	Парк Победы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 5	Модуль 2.1
03.10	День Пожилых людей	1-2 курсы	ул. Галеева , дом 3 а(конференц зал)	Педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 2,6	«Разговоры о важном»
02.10	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	ул. Галеева , дом 3а	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 6,13,14, 15,16,	Модуль 1.1.
05.10	Всемирный день учителей -торжественный концерт	1-4 курсы	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 6,13,14, 15,16	Модуль 1.1. Модуль 1.2

				студенческий совет обучающихся		
Октябрь	Психологическая профилактика дезадаптации студентов-тренинговое занятие по теме :Прими того, кто рядом»	1-4 курсы	ул. Галеева, дом 3	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 2.1, 1.1
04.10-07.10	Участие в Конкурсе-фестивале хореографического мастерства «Кубок Поволжья 2022»	1-3 курс	г. Казань	Педагог-организатор, танцевальный коллектив Инверсия	ЛР 2, 9,11,16	Модуль 2.2.
08.10.	Выставка посвященная 130 -летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941).	1-4 куры	ул. Галеева , дом 3 а (библиотека)	Заместитель директора по УВР, старший библиотекарь	ЛР 1, 5,7,8,11, 12	Модуль 2.3
10.10	«Учитель-профессия на все времена»	1-4 курсы	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР1,4, 16,	«Разговоры о важном»
11.10	Студенческая конференция «Цифровизация в почтовой связи. Использование инструментов цифровой экономики в деятельности УФПС «Татарстан почтасы» АО «Почта России»,	1-4 курсы	ул. Галеева , дом 3 а	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 2,4,13	Модуль 1.1 Модуль 2.5
20.10	Торжественное мероприятие посвященное к «Дню военного связиста»	1-3 курс	ОАО «Таттелеком»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,5,16,	Модуль 2.1
октябрь	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов -Тренинговое занятий по теме :На что надо потратить жизнь»	1-4 курс	ул.Галеева, дом 3	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 1.1, Модуль 2.1
10.10-21.10	Объединенный кураторский час, посвященный историческому событию, произошедшему 30 сентября 2022г (подписание договоров о принятии в Россию Донецкой и Луганской народных Республик, Запорожской области, Херсонской области и образовании новых субъектов Российской Федерации	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал)	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1,5,16,	«Разговоры о важном
15.10	Посещение Гала -концерт фестиваля творчества работающей молодежи «Безнен заман-Наше время»	1-4 курс	ФГБОУ ВО «Поволжская ГУФК	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР2,4,6, 7,8,11,12	Модуль 2.3

			и Т» (ул. Деревня универсиады, д.35)	ОБЖ, кураторы учебных групп		
21.10	Эко игра «Начни свой путь экологиста»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а библиотека	Заместитель директора по УВР, студенческий совет обучающихся	ЛР 1, 4,5,10,12	Модуль 2.4
24.10	«Экскурсия к экспозиции военной техники времен Великой Отечественной войны»	2 курс	г. Казань, Ново- Савиновский район, мемориальный парк Победы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,5,16,	Модуль 2.1
26.10.	День первокурсника. Тематика конкурса — «Любовь к техникуму. Любовь к Родине».	2 курс	ул. Галеева , дом 3а (конференц зал)	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 2,9,12,16	Модуль 1.1, Модуль 2.1
26.10	Кулинарное состязание «Битва блюд»	1,2,3,4 этаж	ул. Галеева , дом 3 (общежитие)	Воспитатели общежития	ЛР 11,12,13, 14,16	Модуль 2.3
27.10	Экскурсия в музей «Городская панорама» на тему :Голод в Поволжье в 20-е годы XX века»	1 курс	г. Казань, ул. Дзержинского, д 7	Куратор учебной группы	ЛР 2,9,12,16	«Разговор ы о важном»
27.10	Семинар по цифровой грамотности для выпускников интернатных учреждений и замещающих семей Приволжского федерального округа	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал), музей техникума	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет обучающихся, директор музея	ЛР 1,4,6,7,8 11,12	Модуль 1.1, Модуль 2.5, Модуль 3.1
29.10	Участие в мультимедийной выставке , посвященной 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	1-4 курс, сотрудники	г. Казань, Оренбургский тракт, 8. Павильон 1	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1,2, 5,10,12	«Разговор ы о важном»
<b>Ноябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты						
4 ноября-День народного единства						
6 ноября-День конституции Республики Татарстан						
16 ноября-Международный день толерантности						
17 ноября-Международный день студентов						
27 ноября-День матери						

30 ноября-День государственного герба Российской Федерации						
04.11	День народного единства Онлайн-флешмоб «Мы разные и мы вместе»	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, пресс-секретарь	ЛР 3,7,8,16	Модуль 2.1
06.11	День конституции Республики Татарстан	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, пресс-секретарь	ЛР 3,7,8,16	Модуль 2.1
06.11	Выставка -170 лет со дня рождения русского писателя , драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912). «Аленушки сказки», «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Серая шейка».	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (библиотека)	Заместитель директора по УВР, старший библиотекарь	ЛР 1, 5,7,8,11, 12	Модуль 2.1, Модуль 2.3
10.11	День науки-творческий перформанс от научного сектора Студенческого совета обучающихся МЦК-КТИТС	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (библиотека)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 2, 11,16	Модуль 2.3
ноябрь	Психологическая профилактика употребление алкогольных напитков -Тренинговое занятие по теме: Секреты манипуляции. Алкоголь»	1-4 курс	ул. Галеева, дом 3	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 2.1, Модуль 2.2
12.11	День открытых дверей «МЦК-КТИТС»	2,3,4 курс	ул. Галеева , дом 3а конференц зал	Заместитель директора по НМР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, заведующие отделением	ЛР 11,16	Модуль 2.3
14.11-18.11	Конкурс образов «Неделя наоборот»	1-4 курс, сотрудники	ул. Галеева , дом 3а	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 1, 11, 13,16	Модуль 2.3, Модуль 3.1
14.11-18.11	Городской конкурс «День первокурсника»	1 курс	Концерный зал «Сайдаш»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет обучающихся,	ЛР 1,2, 9, 11,16	Модуль 2.3

14.11	Многообразие языков и культурного наследия народов России (работа с интерактивной картой)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,3,5	«Разговоры о важном»
15.11	Всероссийский день призывника	Юноши 4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Преподаватель БЖД	ЛР1,2,3, 4,5	Модуль 2.1
16.11	Международный день толерантности-Акция Всероссийского урока «Урок доброты «	1 курс	ул.Галеева, дом 3 а	Педагог-психолог	ЛР 1,4,6,7,8, 12	Модуль 2.1
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	ул. Галеева , дом 3а	ПЦК ОГСЭД	ЛР 1,3,5,8	Модуль 2.1
21.11	Соревнование по мини-футболу среди команд студенческих групп ГАПОУ «МЦК-КТИТС» посвященное 90-летию со дня образования учебного заведения	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Руководитель физического воспитания	ЛР 2,9,16	Модуль 2.2
21.11	Материнский подвиг	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,12	«Разговоры о важном»
25.11	Участие в тестовом режиме в ИТ-ПАРКЕ им. Баширова GYBER PARK ARENA	1-4 курс	ул. Спартаковская, 2	Старший воспитатель	ЛР16	Модуль 1.1
28.11	«Государственные символы моей страны»- лекция	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2	«Разговоры о важном»
28.11	Конкурс образов «Неделя наоборот»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Студенческий совет обучающихся общежития Педагог-организатор	ЛР2. ЛР16	Модуль 2.3, Модуль3. 1
ноябрь	Психолого-педагогический консилиум- адаптация студентов	1 курс	ул. Галеева , дом 3а	Педагог-психолог	ЛР1,3,4, 12,16	Модуль 3.1, Модуль 1.1
30.11	Республиканский конкурс математики и информатики « Digital duiz»	2 курс	ул. Галеева , дом 3а (конференц зал),	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, педагог- организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2,13,14, 15,16	Модуль 2.1

Декабрь						
Знаменательные и памятные даты						
3 декабря -Международный день инвалидов						
3 декабря -День неизвестного солдата						
5 декабря-День добровольца волонтера						
9 декабря- День героев Отечества						
12 декабря День Конституции Российской Федерации						
25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации						
01.12	Выставка посвященная 230- летию со дня рождения математика, геометра, создателя неевклидной геометрии Николая Ивановича Лобачевского (1792-1856)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
01.12- 18.12	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление внутренних помещений здания МЦК-КТИТС»	1-4 курс	ул. Галеева , дом, 3 ул. Галеева, дом 3 а	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	ЛР1,2, 16	Модуль 2.3
1.12	День борьбы со СПИД (1 декабря). Стендовая композиция. Анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИДЕ»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а, Читальный зал	Педагог-психолог Старший библиотекарь	ЛР 6,7,8,9,1 2,16	Модуль 2.2
2.12	Общероссийская акция «Тотальный тест» Доступная среда» (посвященный к Международному дню инвалидов	1-4 курс, преподаватели	ул. Галеева , дом 3 а, Читальный зал, онлайн формат	Педагог-психолог, Воспитатели, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2,6,7,8,9, 12	Модуль 2.1 Модуль 2.2
03.12	Международный день инвалидов Акция «Забота»	Волонтеры	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор, студенческий совет обучающихся	ЛР 2,6	Модуль 2.1
05.12	Волонтеры России	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР11,ЛР 1,2,5,6,7, 8	«Разговоры о важном»
09.12	Выставка посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
12.12- 13.12	В рамках практической конференции «Новые вызовы-подготовка кадров для цифровой экономики» участие в секции «Проектный офис для студентов СПО»	50 чел из 5 ОУ СПО РТ	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал) ИТ парк, ул. Петербургская, 52	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1,13,14,1 5,16	Модуль 1.1, Модуль 2.3

12.12	«Подвиг героя»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 3,7,8,12	«Разговоры о важном»
19.12	Посещение открытой экспозиции «Аллея героев»	1 курс	ул.Ершова 58 «Центр татарской культуры»	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1,2,5,6,7, 8,11,12	Модуль 2.1, Модуль 2.3
19.12	«Конституция-основной закон нашей страны»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР3,7,8, 12	«Разговоры о важном»
21.12	Мероприятие посвященное 90 летию ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	1-4 курс, преподаватели	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, музыкальный руководитель	ЛР 1,2,6,11, 12,16	Модуль 2.1, Модуль 2.3
26.12	Светлый праздник рождества	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (конференц зал)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, музыкальный руководитель	ЛР12	«Разговоры о важном
27.12	Выставка посвященная 90- летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР 1,5,6,7,8, 11,12	Модель 2.3
30.12	Лекция о вреде курения и алкоголизма	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Центр эпидемиологии РТ	ЛР1,5,6, 7,8,9	Модуль 2.2
декабрь	«Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 2.2

### Январь

Знаменательные и памятные даты

13 января-День российской печати

25 января -День российского студенчества «Татьянин день»

27 января-День воинской славы

27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

10.01	140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР1,5,6, 7,8,10,11	Модуль 2.3
23.01	«Ты выжил, город на Неве» «Героический подвиг Ленинграда» (работа с историческими документами»	1,2 курс)	ул. Галеева , дом 3 а	Классные руководители	ЛР1,2,5	«Разговоры о важном»

24.01	День самоуправления в МЦК-КТИТС (день студента)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Студенческий совет обучающихся, Педагог-организатор	ЛР 1,11,4	Модуль 3.1, Модуль 2.5
25.01	День российского студенчества	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР1,11,4	Модуль 1.1, Модуль 2.3 Модуль 3.1
25.01	Акция ко «Дню студента», дискотека	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,11,4	Модуль 2.3, Модуль 3.1
27.01	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	ПЦК ОГСЭД Кураторы учебных групп	ЛР1,2,4, 5,7,10	Гражданское патриотическое воспитание
30.01	«История театра» (образовательный квиз)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР5,11	«Разговоры о важном»
31.01	Конкурс снежных фигур	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а внутритехникумская площадка	Педагог-организатор	ЛР 4,6,1,2,1 13	Модуль 2.3
декабрь	Тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог - психолог	ЛР 1,3,9	Модуль 2.2
декабрь	Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог - психолог	ЛР 1,3,9	Модуль 2.2
1,4 неделя	Организация и проведение собраний с проживающими по этажам на тему: «Соблюдение правил проживания в общежитии – обязанность каждого проживающего» Рейды чистоты от санитарного сектора	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 Точка кипения	Воспитатели, дежурные этажа, санитарный сектор	ЛР 1, 4	Модуль 1.1, Модель 2.3

	1.Спортивный турнир по шахматам 2.Настольная игра «UNO» 3.Йога-nidra на расслабление (для студентов старше 18 лет) 4.Работа тренажерного зала 5.МК кастомизация шоперов	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 Точка кипения (этажи)	Старший преподаватель, руководитель физического воспитания	ЛР 1,4	
Январь-май	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Студенты 1-2 курса	ул. Галеева , дом 3 а	Преподаватели истории и права	ЛР 1,2,5,6,7, 8,10,11	Модель 2.1
<b>Февраль</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты</p> <p>7 февраля- День государственного герба Республики Татарстан</p> <p>8 февраля-День российской науки</p> <p>15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля-Международный день родного языка</p> <p>23 февраля-День защитника Отечества</p>						
04.02	150 лет со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР1, 2,5,6,7, 8, 10,12	Модуль 2.3
06.02	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,10	«Разговоры о важном»
12.02	«Книга от всего сердца»: акция, посвященная Международному дню дарения книг	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР 1,2,5,6, 7,8,11	Модуль 2.3
13.02	Россия в мире (работа над интерактивной картой)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР1,2	«Разговоры о важном»
14.02	День святого Валентина	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2, 11	Модуль 2.3

20.02	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1-2 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР1,2, 5,7,11	«Разговоры о важном»
21.02	Международный день родного языка-выставка	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор, старший библиотекарь	ЛР1,2,5, 6,7,8,12 ,11	Модуль 1.1, Модуль 2.3
февраль	Конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР1,2,9	Модуль 2.1, Модуль 2.3
22.02	Концерт, посвященный «Дню защитника отечества»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 1,2, 11,12,6, 7.8,3	Модуль 2.1, Модуль 2.3
23.02	День защитника отечества-выставка	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР 1,2, 6,7,8,11	Модуль 2.1
февраль	1.Просмотр фильм к 23 февраля 2.Лекция на тему «Ресурс»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 Точка роста	Старший воспитатель, воспитатель	ЛР 1,2,	Модуль 2.1
	1.Конкурс видеопоздравлений к 23 февралю 2.Турнир по шашкам 3.Творческий конкурс 4.Работа тренажерного зала 5.МК второе дыхание белых футболок 6.Настольная игра Мафия	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 Точка роста	Старший воспитатель, воспитатель	ЛР 1,2,4,9	Модуль 2.1
<b>Март</b>						
Знаменательные и памятные даты						
8 марта -Международный женский день						
18 марта-День воссоединения Крыма с Россией						
21 марта-Всемирный день поэзии						
27 марта-Всемирный день театра						
6.03	Женщины -Герои труда (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,6,7, 8,11	«Разговоры о важном»

7.03	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,6,7, 8,11	Модуль 2.3
13.03	Гимн России	1-4 курсы	ул. Галеева , дом 3 а актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5	«Разговоры о важном»
20.03	Историческая справедливость (дискуссия)-день воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5	«Разговоры о важном»
21.03	День поэзии	1-2 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,6,7, 8,11	Модуль 2.1, Модуль 2.3
26.03	Внутритехникумовский турнир по киберспорту	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,2,9	Модуль 1.1, Модуль 2.1
27.03	День театра-Искусство и псевдоискусство	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Старший библиотекарь Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,16	«Разговоры о важном»
28.03	155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста М. Горького	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал	Старший библиотекарь	ЛР 1,2, 11	Модуль 2.1, Модуль 2.3
март	Городской смотр-конкурс «Весенняя капель - 2023»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,4,11	Модуль 2.3
март	Торжественное вручение дипломов выпускникам отделения «Телекоммуникационных технологий»	4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,16	Модуль 2.1, Модуль 2.3
март	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,2,9,11, 16	Модуль 2.3, Модуль 3.1
март	Тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	2,3 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог - психолог	ЛР1,2,3	Модуль 1.1, Модуль

						2.1, Модуль 2.3
март	Тренинговое занятие по теме: «Никотин– спорные утверждения».	3,4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог - психолог	ЛР 1,2,3	Модуль 2.3
март	1. Поход в КЦ «Сайдаш» 2. Просмотр патриотического фильма 3. Турнир по шахматам 4. Лекция на тему «Свободно время»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Старший воспитатель	ЛР1,2,11	Модуль 2.3
март	1. Конкурс видеопоздравлений к 8 марта 2. СВОП-вечеринка в общежитии 3. Настольная игра «Цитадели» 4. Игра в шахматы 5. Работа тренажерного зал 6. 6. Мастер-класс время для творчества	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3.	Старший воспитатель, руководитель физического воспитания	ЛР1,2,11 ,16	Модуль 2.3

### Апрель

Знаменательные и памятные даты

12 апреля -день космонавтики

19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

22 апреля-Всемирный день Земли

27 апреля-День российского парламентаризма

3.04	История великих людей, которые меня впечатлили	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР1,2, 5,6,7,8,1 1,12	«Разговоры о важном»
3.04	Городской турнир по киберспорту	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор, ПЦК МДК	ЛР1,2,13 ,14,15,16	Модуль 1.1 Модуль 2.2
7.04	Акция «День здоровья»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,2,9	Модуль 2.2
10.04	«Нюрнбергский процесс-как суд справедливости» (работа с историческими документами	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР4,7,8	«Разговоры о важном»
12.04	День космонавтики	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,2,5, 6,7,8,11	Модуль 2.1

12.04	200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского-выставка	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Старший библиотекарь	ЛР1,2,5, 6,7,8,11	Модуль 2.3
13.04	Всемирный день рок-н-ролла	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,2,11	Модуль 2.3
17.04	Сохранение окружающей среды	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп, студенческих совет обучающихся	ЛР1,3.10	«Разговоры о важном»
24.04	День труда (моя будущая профессия)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4,16	Разговоры о важном»
26.04	День родного языка в Республике Татарстан	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	ПЦК общегомунитарного цикла Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,6,7, 8,11	Модуль 2.1
29.04	Акция ко «Дню танца»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор, Музыкальный руководитель	ЛР 1,2,9,11	Модуль 2.2 Модуль 2.3
30.04	Концерт ко «Дню Джаза»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор, Музыкальный руководитель	ЛР 1,2,9,11	Модуль 2.2 Модуль 2.3
Апрель-май	Конкурс стихотворений «Наш техникум»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР 1,2,16	Модуль 2.2
	Психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог - психолог	ЛР 1,2,9	Модуль 2.2
	Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно.	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог - психолог	ЛР 1,2,9	Модуль 2.2
	1.Лекция на тему ЗОЖ 2.Поход в КЦ «Сайдаш»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Старший воспитатель	ЛР1,2,9	Модуль 2.2
	1.Интеллектуальная викторина ко Дню Космонавтики 2.Турниры по настольным играм 3.Мастер-класс создаем уют в быту 4.Настольная игра «CodeNames» 5.Игра в шашки 6. Работа тренажерного зала	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3	Старший воспитатель Преподаватель физкультуры	ЛР1,2,9, 16	Модуль 3.1 Модуль 2.2

Май						
Знаменательные и памятные даты						
1 мая-Праздник весны и труда						
3 мая -Всемирный день свободы печати						
7 мая-День радио						
9 мая -День победы15 мая-Международный день семьи						
18 мая-Международный день музеев						
19 мая-День детских общественных организаций России						
21 мая-День официального принятия Ислама Волжской Булгарией						
24 мая-Лень славянской письменности и культуры						
25 мая-День филолога						
27 мая-Всероссийский день библиотек.						
1.05	Демонстрация-шествие, Праздник весны и труда	1-2 курс	улицы города	Студенческий совет обучающихся	ЛР 1,5,4	Модуль 2.1
01.05-09.05	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры	г. Казань	Студенческий совет обучающихся	ЛР1,2,3, 4,5,8,16	Модуль 2.1
7 .05	Концерт, посвященный «Дню Радио»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР1,11	Модуль 1.1 Модуль 2.1
09.05	День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР1,2,3, 4,5,8,16	«Разговоры о важном»
май	Встречи с ветеранами ВОВ и труда «Простые истории Великой Победы»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
май	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
май	Фестиваль «Наследники Победы»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
май	Конкурс презентаций «Города-Герои»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
22.05	О важности социально-общественной активности День общественных организаций России	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 2,4,11,10	«Разговоры о важном»

27 мая	Общероссийский день библиотек	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Старший библиотекарь	ЛР1,11	Модуль 2.3
28 мая	150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа О.Д. Форш	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Старший библиотекарь	ЛР1,11	Модуль 2.3
29 мая	«Перед нами все двери открыты»(творческий флешмоб»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Кураторы учебных групп	ЛР 1,5,8	«Разговоры о важном»
май	Конкурс художественной самодеятельности среди работников отрасли информационных технологий и связи	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.3
май	Концерт, подготовленный студентами ГАПОУ «МЦК-КТИТС» «Песни, с которыми мы победили»	1-3 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
май	Возложение цветов к памятнику героя-связиста Б.К.Кузнецова (Таттелеком)	1,2 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
май	Всероссийский флешмоб «День Победы»	1-3 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-организатор	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.1
31 мая	Просмотр на перерыве студентами видео «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”».	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог - психолог	ЛР1,5,6, 7,8,11,12	Модуль 2.2

## Июнь

Знаменательные и памятные даты

1 июня – День защиты детей

5 июня-День эколога

6 июня-Пушкинский день России

9 июня-350 лет со дня рождения Петра I

12 июня — День России

22 июня – День памяти и скорби

27 мая – День молодежи

01.06	Международный день защиты детей	1-2 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Педагог-психолог, студенческий совет техникума, Старший воспитатель, воспитатель	ЛР1,2,5, 8,11	Модуль 2.1
6.06	День русского языка (Пушкинский день России праздник поэзии)	2 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Старший библиотекарь	ЛР1,5,8	Модуль 2.3

			читальный зал библиотеки			
12.06	День России-Моя Родина-Россия	1-2 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	ЛР1,3,7, 8,16	Модуль 2.1
22.06	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	1 курс	ул. Галеева , дом 3 а	Студенческий совет обучающихся	ЛР1,2,4, 5,7,10	Модуль 2.1
28.06	Книжная выставка «Нестареющая классика»	1-4 курс	ул. Галеева , дом 3 а читальный зал библиотеки	Старший библиотекарь	ЛР1,5,8	Модуль 2.3
28.06	Торжественное вручение дипломов	4 курс	ул. Галеева , дом 3 а (внутренний двор техникума)	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР2,3,16	Модуль 2.3
28.06	-Подсчет рейтинга за 2 семестр учебного года -Ознакомление под расписью студентов с результатами рейтинга за два семестра -Подготовка документов к выселению студентов	1-4 курс, студенты проживающ ие в общежитии	ул. Галеева , дом 3	Старший воспитатель, воспитатель, студенческий совет обучающихся,	ЛР 2,3,16	Модуль 2.1
<b>Июль</b>						
Знаменательные и памятные даты						
8 июля- День семьи, любви и верности						
14 июля-280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина						
19 июля-130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского						
30 июля-День Военно-Морского флота						
<b>Август</b>						
12 августа-День физкультурника						
22 августа-День государственного флага Российской Федерации						
23 августа-80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943 году						
27 августа-День российского кино						
30 августа-День Республики Татарстан						