

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании МО,
протокол от «__» 20__ г. № ____
Руководитель МО _____ Николаева С.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ О.В.Яковлева

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ К.В.Грахов
Приказ № __ от «__» 20__ г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ACC29304FA0679E4D8AB76BD75D58553

Владелец: Грахов Константин Викторович

Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Семьеведение»

для 10 класса

Автор: Чирикова Лилия Викторовна

2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Настоящая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и Закона РТ «Об образовании» (от 22.07.2013 № 6-ЗРТ), Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.04. №1312), Устава МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева», рабочей программы воспитания СОО, положения о рабочих программах МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева». Рабочая программа по элективному курсу «Семьеведение» составлена во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова от 22 апреля 2013 года № 20491 – МР (вх. № 7201) по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план ряда средних учебных заведений и во исполнение приказа и.о. заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахова от 29 августа 2013 года № 318 / 13 о внедрении пилотного проекта «Семьеведение» из расчёта 1 час в неделю на 1 класс. Рабочая программа по элективному курсу «Семьеведение» ориентирована на учащихся 10 классов.

Цели:

- сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

Задачи курса:

- рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- выявить мотивы безбрачия, бездетности и малодетности в современной российской семье;
- проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- выявить типы семейного воспитания, соотнести их с существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднететной, многодетной);
- исследовать основные психологические особенности супружеских и родительно-детских отношений в семье.

Личностными результатами освоения обучающимися программы по семьеведению являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по семьеведению являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по семейведению являются:

- способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Брак как основа семьи (3 ч.)** Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. Гендерные аспекты формирования брака и семьи
2. **Семья как социальный институт и малая группа (4ч.)** Семья в современном обществе: тенденции развития. Формы и модели семьи. Семья в современном обществе. Функции современной семьи
3. **Семейное право в России: XXI век (5ч.)** Семейные отношения как предмет правового регулирования. Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.
4. **Экономические модели семьи в рыночном обществе (4ч.)** Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.
5. **Проблемы родительства в депопулирующей России (4 ч.)** Демографическая ситуация в мире и в России. Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Причины и последствия падения рождаемости. Проблемы детности и планирование рождаемости.
6. **Воспитательный потенциал современной семьи (6 ч.)** Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца и ответственное родительство. Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье. Роль отца и матери в социализации детей. Анализ существующих типов семей. Обобщающий урок.
7. **Кризис брака и его профилактика (5 ч.)** Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств. Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования. Сознательно бездетный брак. Идеология бездетных семей. Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода. Профилактика супружеских конфликтов
8. **Семья – как главная человеческая ценность (4 ч.)** Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке. Международный день семьи. Семья как главная ценность в современном обществе. Моя будущая счастливая семья...Итоговый урок

Календарно-тематическое планирование

10 класс

1ч. в неделю

№ п/п	Содержание урока. Тема урока	Дата проведения		Коррекция (примечания)
		плановая	фактическая	
1 раздел. Брак как основа семьи				
1	Брак как основа семьи	02.09		
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	09.09		
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	16.09		
2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа.				
4	Семья в современном обществе: тенденции развития	23.09		
5	Формы и модели семьи	30.09		
6	Семья в современном обществе	07.10		
7	Функции современной семьи	14.10		
3 раздел. Семейное право в России: XXI век				
8	Семейные отношения как предмет правового регулирования	21.10		
9	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	11.11		
10	Установление происхождения детей	18.11		
11	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	25.11		
12	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.	02.12		
4 раздел. Экономические модели семьи в рыночном обществе				
13	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	09.12		
14	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	16.12		
15	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	23.12		
16	Экономико-демографическое развитие семьи.	13.01		
5 раздел. Проблемы родительства в депопулирующей России				
17	Демографическая ситуация в мире и в России	20.01		
18	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	27.01		
19	Причины и последствия падения рождаемости	03.02		
20	Проблемы детности и планирование рождаемости	10.02		
6 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи				
21	Отношение к детям в современной семье	17.02		
22	Рождение первенца и ответственное родительство	24.02		
23	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	02.03		

	Первый и последующие дети в семье.			
24	Роль отца и матери в социализации детей	09.03		
25	Анализ существующих типов семей.	16.03		
26	Обобщающий урок.	16.03		
7 раздел. Кризис брака и его профилактика				
27	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств.	06.04		
28	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	13.04		
29	Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	20.04		
30	Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	27.04		
31	Профилактика супружеских конфликтов	04.05		
8 раздел. Семья – как главная человеческая ценность				
32	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	11.05		
33	Семья как главная ценность в современном обществе.Международный день семьи.	18.05		
34	Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок.	25.05		

Лист согласования к документу № 19 от 13.11.2023
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор
Согласование инициировано: 13.11.2023 14:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Грахов К.В.		 Подписано 13.11.2023 - 14:54	-