

## ТЕСТ «СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ»

**Внимательно прочитайте вопрос. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.**

1. Считаете ли вы, что ребёнок должен:

- а) Делиться с Вами своими мыслями, чувствами.*
- б) Говорить Вам только то, что он сам захочет.*
- в) Оставляя свои мысли и переживания при себе.*

2. Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то Вы:

- а) Доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение.*
- б) Дети сами разберутся в своих проблемах.*
- в) Известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями.*

3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как Вы поступите:

- а) Похвалите и всем детям покажете его работу.*
- б) Проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня.*
- в) Скажете ему «всегда бы так занимался».*

4. Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как Вы поступите:

- а) Заставите его поздороваться.*
- б) Не обратите на него внимания.*
- в) Сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.*

5. Дети спокойно занимаются. У Вас есть свободная минута. Что Вы предпочтёте делать:

- а) Спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают.*
- б) Помочь, подсказать, сделать замечание.*
- в) Заниматься своими делами (записи, подготовка).*

6. Какая точка зрения кажется вам правильной:

2\_Тест для педагогов

*а) Чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания.*

*б) Эмоции ребёнка, его переживания - это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать.*

*в) Чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.*

7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

*а) Ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать.*

*б) У ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребенка.*

*в) Ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.*

8. Как Вы отнесётесь к активности ребенка:

*а) Положительно - без неё невозможно полноценное развитие.*

*б) Отрицательно - она часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание.*

*в) Положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.*

9. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, Ваши действия:

*а) Сказали бы «ну и не надо».*

*б) Заставили бы выполнить работу.*

*в) Предложили бы выполнить задание.*

10. Какая позиция, по Вашему, правильная:

*а) Ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём.*

*б) Если ребёнок не осознает заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет.*

*в) Воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь.*

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Ответ	Число баллов по номеру вопроса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <sup>1</sup>	
а											
б											
в											

### Ключ к обработке ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0 <sup>1</sup>
а	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2
б	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1
в	1	2	1	3	1	3	1	2	3	3

**25-30 очков** - тяготеет к демократическому стилю.

**20-24 очка** - преобладает авторитарный стиль.

**10-19 очков** - характерен либеральный стиль.

### **Демократический стиль воспитания**

Взрослые, декларирующие этот тип общения, уважительно относятся к детям, стараются наладить эмоциональный контакт, учитывают индивидуальные особенности. Не подавляя строгостью и наказанием, разъясняют конкретную ситуацию, убеждают почему, в силу каких причин необходимо выполнить то или иное требование. У таких взрослых в общении с детьми преобладают положительные оценки, жизнеутверждающий, оптимистический стиль. Они воспитывают организованность, дисциплинированность, не сковывая самостоятельности, не подавляя активности детей. Демократический стиль воспитания наиболее продуктивен в воспитании личности ребенка. У детей формируется чувство собственного достоинства. Права ребенка при этом не нарушаются.

### **Авторитарный стиль воспитания**

Авторитарные взрослые добиваются от детей слепого и беспрекословного подчинения, исключают любое объяснение, аргументацию, злоупотребляют отрицательными оценками. Уровень требований и контроль за поведением детей сверхвысокие. При таком типе воспитания строгость и наказание - основные педагогические средства. В итоге формируется ущербный ребенок. Общие черты детей при таком воспитании - заниженная самооценка, неуверенность в себе.

### **Либеральный тип воспитания (его еще называют попустительским)**

Либеральные взрослые почти не контролируют действия детей, всё позволяют, не предъявляют порой даже элементарных требований, за исключением, быть может, тех случаев, когда возникает угроза жизни ребёнка, физической травмы. Внешне привлекательное, на самом деле такое отношение свидетельствует о равнодушии к жизни ребенка. Такой тип воспитания формирует в ребёнке вседозволенность и безразличие к другому человеку. Ребёнок привыкает не задумываться над чувствами других, потому что сам обделен вниманием.