

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»  
Протокол № 1  
от «29» 08 2016 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №22  
«Алсу»  
 Л.Ф. Гухбатуллина  
Приказ № 24 от «1» 09 2016 г.



**Дополнительная образовательная  
программа  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка-  
детский сад №22 «Алсу» г.Альметьевска  
Республики Татарстан  
на 2016-2018 годы**

## Содержание.

|  |          |
|--|----------|
| 1. Пояснительная записка .....   | 3 стр    |
| 2. Цели и задачи программы .....   | 3- 4стр  |
| 3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ .....                                       | 4 стр    |
| 4. Функции дополнительного образования.....  | 4-5 стр  |
| 5. Характеристика кадрового состава .....  | 5 стр    |
| 6. Материально-техническая и учебно-методическая база .....  | 5-7стр   |
| 7. Содержание дополнительного образования МБДОУ.....   | 7-11стр  |
| 7.1 Художественно-эстетическая направленность .....  | 7-9стр   |
| 7.2. Социально-педагогическая направленность .....   | 9-10 стр |
| 7.3. Физкультурно-спортивная направленность.....   | 11 стр.  |
| 8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования...                                     | 11 стр   |
| 9. Учебный план.....   | 12 стр   |
| 10. Ожидаемые результаты .....   | 13 стр   |
| 11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока<br>дополнительного образования..... | 13 стр   |
| 12. Формы подведения итогов реализации .....   | 14 стр   |
| 13. Система представления результатов воспитанников .....  | 14стр    |

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

### **3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

### **4. Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада;

### 5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 5 педагогических работников.

| № п/п | Характеристика педагогических и научных работников                           | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | Численность педагогических работников - всего                                | 11                              |
|       | из них:  |                                 |
| 1.1.  | штатные педагогические работники   | 11                              |
| 1.2.  | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства   | -                               |
| 2.    | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):                |                                 |
| 2.1.  | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора   | -                               |
| 2.2.  | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента    | -                               |
| 2.3.  | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | -                               |
| 2.4.  | лица, имеющие высшую квалификационную категорию                              | 1                               |
| 2.5.  | лица, имеющие первую квалификационную категорию                              | 9                               |
| 2.6.  | лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности                           | -                               |
| 2.7.  | лица, имеющие высшее профессиональное образование                            | 10                              |

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### 6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет логопеда;
- кабинет по обучению детей родного языка;
- кабинет по изучению ПДД
- легокабинет
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудования</b>      | <b>Кол-во</b> |
|--------------|---------------------------------------|---------------|
| 1            | Персональный компьютер                | 4             |
| 2            | Ноутбук                               | 16            |
| 3            | Сканер, принтер, ксерокс              | 3             |
| 4            | Принтер                               | 1             |
| 5            | Факс                                  | 1             |
| 6            | Мультимедийный проектор               | 7             |
| 7            | Аудиомагнитофон                       | 4             |
| 8            | Музыкальный центр                     | 2             |
| 9            | Телевизор                             | 2             |
| 10           | Видеокамера                           | 1             |
| 11           | Фотоаппарат                           | 2             |
| 12           | Интерактивная доска                   | 3             |
| 13           | Экраны для мультимедийных презентаций | 4             |

## **7. Содержание дополнительного образования детского сада**

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Занятия адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Продолжительность работы- в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая ,
- физкультурно-спортивная.

## **7.1.Художественно-эстетическая направленность.**

### **1. Кружок-изостудия «Веселый карандаш»**

Цель программы — развитие креативных способностей детей через нетрадиционную технику изображения, эмоционального отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Обучить техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изоматериалов.
2. Познакомить с разными жанрами живописи.
3. Учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
4. Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков.
5. Побуждать детей экспериментировать с изоматериалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
6. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.  
Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.  
Занятия проводятся во второй половине дня.

## **2. Кружок подготовки к развитию мелкой моторики рук (рисование, лепка, аппликация с помощью нетрадиционных средств выразительности «Умелые ручки»)**

Цель программы — деятельности как изобразительная, включая лепку и аппликацию, бисероплетение, обобщение их в целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества нетрадиционными изобразительными средствами.

Задачи:

1. Формирование эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и созидания;
2. Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, посредством нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, игры и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
3. Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.  
Занятия проводятся во второй половине дня.

## **3. Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»**

Цель программы развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Задачи программы.

1. Создание условий для развития хореографических способностей детей.
2. Развитие интеллектуального, физического, духовного, творческого потенциала воспитанников.
3. Развитие и тренировка психических процессов
4. Организация полноценной культурно-досуговой деятельности.
5. Развитие двигательных качеств и умений



Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

#### **4. Кружок технического творчества «ПервоРобот»**

**Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей у детей, а также развитие словарного запаса и навыков общения.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- Сформировать умения строить модели по схемам;
- Получить практические навыки конструктивного воображения при разработке индивидуальных или совместных проектов;

*Обучающие:*

- Воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности работе
- Проектирование технического, программного решения идеи, и ее реализации в виде функционирующей модели;

*Развивающие:*

- Развитие умения ориентироваться в пространстве;
- Развитие мелкой моторики;

*Здоровьесбережение:*

- Создание условий для гармоничного развития личности;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

**Организация деятельности кружка:**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

## **7.2. Социально-педагогическая направленность**

### **1. Кружок обучения чтению «Грамотей-ка»**

Цель программы - работы с детьми старшего дошкольного возраста – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи:

1. Ввести ребенка в письменность легко и непринужденно
2. Сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения
3. Привить интерес к книге,
4. Привить вкус к самостоятельному чтению

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

2. Программа рассчитана на два года обучения для детей 5-7 лет

1 год обучения

для детей 5-6 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **2. Кружок по обучению английскому языку**

Цель:

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Основные задачи кружка:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);

5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).
7. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

#### Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: на 5-6 лет или 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

### **3. Кружок психологического развития «Аистенок»**

Цель программы: комплексное использования метода «сказкотерапии» для устранения негативных личностных образований и развития позитивных качеств личности через формирование высших чувств ребёнка.

#### Задачи программы:

1. Формировать у детей представление о внутреннем мире человека.
2. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей;
3. Формировать у детей опыт конструктивного взаимодействия как со взрослыми, так и со сверстниками.
4. Обучать методам успокоения и расслабления.

#### Организация деятельности кружка:

1. Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.
2. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-7 лет.
3. Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.
4. Количество групп: 2
5. Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.
6. Занятия проводятся во второй половине дня.
7. Продолжительность одного занятия – 25 минут.

#### **5. Индивидуальное занятие с логопедом**

**Цель работы кружка:** создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

#### **Задачи:**

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

**Срок реализации программы кружка – 1 год.**

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю, во второй половине дня, всего **32** занятий (с октября по май включительно).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма проведения занятий:** индивидуальная

**Предполагаемые результаты:**

- Правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;
- Находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «речевые звуки», «неречевые звуки», «звук», «слог», слово на практическом уровне;
- коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- формирование связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

### **7.3. Физкультурно-спортивная направленность**

#### **1. «Здоровячок»**

Цель:

1.Использование специальных физических упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы, а также профилактикой их нарушений

2.Содействие всестороннему развитию личности средствами оздоровительно-игровой гимнастики.

Основные задачи кружка:

1. Формирование правильного отношения к своему организму через занятия специальными физическими упражнениями
2. Формирование правильной осанки и свода стопы;
3. Профилактика нарушений формирования правильной осанки и свода стопы
4. Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей,
5. Формирование красивых манер, походки, осанки, выразительности телодвижений и поз.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: преобладание коллективных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,в год – 32.

Количество групп: 2.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек

#### **2. Фитнес-тренировка «Step by step»**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** осуществление физического развития детей дошкольного возраста через занятия кружка «Детский фитнес» и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

**ЗАДАЧИ:**

Сформировать стойкий интерес к занятиям детским фитнесом, развить мотивационную потребность и положительное отношение к физическим упражнениям;

Обучить дошкольников технике базовой аэробики, упражнениям с предметами (мячи-хопы, степ-платформы, диск «Здоровье», ленты, мячи);

Сформировать двигательные умения и навыки (гибкость, ловкость, быстроту, силу);

Воспитывать морально-волевые качества (смелость, чувство коллективизма).

Диагностировать уровень физического развития.

## **Организация деятельности кружка:**

### Форма работы:

Основной формой работы являются групповые занятия.

Программа рассчитана на два года обучения: для детей 5-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале.

**Результативность** занятий кружка подтверждается диагностическими срезами (начало и окончание учебного года), показательными выступлениями на открытых занятиях, итоговых занятиях, спортивных развлечениях; занятиях с участием родителей; постановкой спортивно-танцевальных представлений и других мероприятиях.

## **8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования**

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетного Кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5).,
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 20 августа 2013 года
- Устава МБДОУ «Детский сад №22 «Алсу»
- СанПин 2.4..1.3049-13.

### 9. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4..1.3049-13.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования :  
5-7 лет

#### Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

| Направленность             | Дополнительные образовательные программы   | Количество групп | возраст | Часы в неделю | Часы в месяц | Часы в год |
|----------------------------|--|------------------|---------|---------------|--------------|------------|
| Художественно-эстетическая | Рисование «Веселый карандаш»   | 1                | 5-6     | 1             | 4            | 32         |
| Художественно-эстетическая | Рисование «Веселый карандаш»   | 1                | 6-7     | 1             | 4            | 32         |
| Художественно-эстетическая | Подготовка к развитию мелкой моторики рук (Рисование, лепка, аппликация с помощью нетрадиционных средств выразительности) «Умелые ручки» | 2                | 5-7     | 1             | 4            | 32         |
| Художественно-эстетическая | Хореографический «Ритмическая мозаика»   | 1                | 5-7     | 1             | 4            | 32         |
| Художественно-эстетическая | технического творчества «ПервоРобот»   | 1                | 6-7     | 1             | 4            | 32         |

|                          |  |               |     |   |   |    |
|--------------------------|--|---------------|-----|---|---|----|
| Социально-педагогическая | По обучению английскому языку          | 1             | 5-6 | 1 | 4 | 32 |
| Социально-педагогическая | По обучению английскому языку          | 1             | 6-7 | 1 | 4 | 32 |
| Социально-педагогическая | по обучению детей чтению «Грамотей-ка» | 1             | 5-6 | 1 | 4 | 32 |
| Социально-педагогическая | индивидуальное занятие с логопедом     | индивидуально | 5-7 | 1 | 4 | 32 |
| Социально-педагогическая | по обучению детей чтению «Грамотей-ка» | 1             | 6-7 | 1 | 4 | 32 |
| Социально-педагогическая | психологического развития «Аистенок»   | 1             | 5-7 | 1 | 4 | 32 |
| Физкультурно-спортивная  | «Здоровейка»                           | 1             | 6-7 | 1 | 4 | 32 |
| Физкультурно-спортивная  | Фитнес-тренировка «Step by step»       | 1             | 5-7 | 1 | 4 | 32 |

#### **10. Ожидаемые результаты:**

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

#### **11.Формы контроля умений и навыков,**

##### **формируемых на занятиях блока дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

#### **12.Формы подведения итогов реализации**

дополнительной образовательной программы : отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

### **13. Система представления результатов воспитанников:**

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.