

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Секрет воспитания Настоящего Человека»

**Автор воспитательной
практики: учитель
русского языка и
литературы
МБОУ «Арборская ООШ»
Балтасинского района РТ
Габидуллина Надежда
Анатольевна**

Полное название воспитательной практики	Паспорт воспитательной практики: «Воспитать Человека» «Секрет воспитания Настоящего Человека»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Габидуллина Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Арборская ООШ» Балтасинского района РТ
Аннотация воспитательной практики	21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Несмотря на современные тенденции развития общества, нравственные качества: доброта, отзывчивость, образованность, креативность, творческие способности, трудолюбие, патриотизм – остаются всегда актуальными и неизменными, украшают человека и ценятся в обществе. И моя воспитательная практика направлена на формирование полноценной, гармоничной личности, включающей все перечисленные выше положительные качества.
Ключевые слова воспитательной практики	Личность, доброта, образованность, творческие способности, трудолюбие, патриотизм, общественно-полезный труд
Актуальность внедрения воспитательной практики	С давних времён сплоченность жителей в селе была сильна. Жители всегда были готовы прийти на помощь друг другу, совместно устраивали культурные мероприятия: концерты, праздники, акции. В последнее время такая традиция начала угасать. Поэтому считаю актуальным формирование социально адаптированной, физически развитой личности способной к сопереживанию, состраданию и взаимопомощи, уважительно относящейся к чужому труду.
Цель и задачи	Цель: воспитание полноценной гармоничной личности - активного, самостоятельного, инициативного гражданина, просвещенного, культурного человека, знающего историю достопримечательности, традиции своей малой Родины. Задачи: – формирование высоконравственного, образованного, духовно богатого, способного к самообразованию и творчеству человека; – формирование гражданина, любящего свой родной дом, село, район, свою Родину;

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание трудолюбия, физической активности детей; – вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность.
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 7 класса
Краткий анализ воспитательной практики	<p>Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики</p> <p>В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания гармоничной, полноценной личности в коллективе совместно с семьёй. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных, общешкольных дел и в общественно-полезную деятельность.</p>
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Инновационные формы воспитательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - проектная технология; - технология КТД <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые (творческие группы); - коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования).
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кадровые ресурсы</i>: классный руководитель, педагоги, родители, ребята; - <i>методические ресурсы</i>: разработки, сценарии воспитательных мероприятий, внеклассных занятий; - <i>материально-техническая база</i> предполагает наличие помещений с компьютерной техникой и доступом в Интернет; школьный музей, школьная библиотека и т.д. - <i>информационные</i>: сайт ОУ; социальные сети; социальные сети детских объединений, организаций дополнительного образования.
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: 9 месяцев (1 сентября 2023г. - 31 мая 2024г.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты реализации программы к концу срока реализации воспитательной практики:

<p>воспитательной практики</p>	<p>Грамоты, благодарности, хорошие отзывы, «спасибо» от родителей, жителей села.</p> <p>В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть равнодушными, духовно богатыми, творческими; - быть сторонниками ЗОЖ; - быть трудолюбивыми; - быть патриотом.
--------------------------------	--

Описание воспитательной практики

Русский педагог А.С. Макаренко писал: «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Слова великого педагога актуальна во все времена. Моя воспитательная практика включает следующие направления: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое.

Для этого мы участвуем в следующих мероприятиях:

1. Экскурсии в музеи
2. Поездки в театр, кинотеатр
3. Походы и экскурсии на природе
4. Выступления класса на смотре строя и песни, на концертах, посвященных дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, на Вечере встречи выпускников, на отчетном концерте, благотворительный концерт в КЦСОН «НАЗ»;

5. Участие

- в благотворительных акциях: «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Снежный десант», «Помощь семьям участников СВО», «Поздравь солдата с Днём защитников Отечества»;

- в экологических акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», сбор макулатуры, сбор использованных батареек, сбор берёзовых почек.

6. Подготовка к проекту «Народы Поволжья» и его защита.

7. Участие в спортивных мероприятиях: школьные соревнования по настольному теннису, по шашкам, по лыжным гонкам, «Зимний кросс», «Замана балалары» («Современные дети»)

8. Курс занятий «Разговоры о важном», проект «Билет в будущее»

Направления воспитательной практики определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей. Каждый ученик имеет возможность

раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через деятельность.

Добрым, ласковым, честным,
Не беда, что не станет,
Кем-то очень известным.
Пусть он в детстве счастливым,
Заливается смехом,
Любит мать и Россию,
И растет – ЧЕЛОВЕКОМ!

Алексей Обычный

Краткий анализ воспитательной практики
«Секрет воспитания Настоящего Человека»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Отношения: «ребенок- сверстники». 2. Педагог является равноправным партнером. 3. Дети самостоятельны и инициативны. 4. Повышает дисциплину, самоорганизованность и ответственность за свои поступки.	1. Демонстрация опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне. 2. Участие в конкурсах разного уровня. 3. Благодаря различным формам работы учителю удастся в большей степени заинтересовать учащихся и привлечь их к активной деятельности, дать им возможность продемонстрировать свой опыт.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Слабые стороны не выявлены.	1. Если ребенок не получает должного воспитания и поддержки, его поведение в школе, в обществе и отношении к обучению, к окружающему миру формируются неправильно.

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Секрет воспитания Настоящего Человека»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (1.09.2023-31.05.2024)						
			сентябрь октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель май
Подготовительный этап									
1.	Составление плана	1-я неделя сентября							
Этап реализации									
2.	Общешкольные дела	в течение года							
3.	Классное руководство	В течение года							
4.	Экскурсии в музей	1 день							
5.	Поездки в театр, кинотеатр	1 день							
6.	Выступления и концерты	2-3 часа							
7.	Проект «Народы Поволжья»	2 месяца							
8.	Благотворительные акции	В течение года							
9.	Спортивные мероприятия	1 час							
10.	Курс занятий «Разговоры о важном», проект «Билет в будущее»	1 час							
11.	Работа с родителями	В течение года							
Аналитический этап									
12.	Подведение итогов работы за год по воспитательной практике	В течение года							

**желтым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*