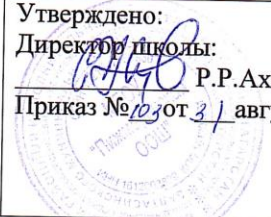


| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено: Руководитель МО художественно-эстетического цикла <u>А.Н. Закиева</u> Закиева А.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2022 г.</p> | <p>Согласовано: Зам. директора по УВР <u>М.И. Бариева</u> Бариева М.И. «<u>28</u>» августа 2022 г</p> | <p>Утверждено: Директор школы: <u>Р.Р. Ахатов</u> Р.Р. Ахатов Приказ № <u>10</u> от <u>31</u> августа 2022 г.</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ 8 класса
учителя физической культуры
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Губайдуллина Дамира Даутовича

Принято на педсовете
протокол № 2
от «31» августа 2022 г.

2022 год

Планируемые результаты освоения программы

предмета «ОБЖ» в 8 классе

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
-

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы, средства бытовой химии, средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре и безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода и велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях и общем переохлаждении, отравлениях при тепловом (солнечном) ударе и при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожар его причины и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях. Правила поведения при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Велосипедист — водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Безопасное поведение в быту

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.. Средства индивидуальной защиты. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Тема 7. Вынужденное автономное пребывание в природных условиях

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Способы ориентирования на местности, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 10. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основы оказания первой помощи и её значение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата | | Примечание |
|--|--|-----------------|-----------------|------------|
| | | планиру емая | фактиче ская | |
| Пожарная безопасность | | | | |
| 1 | Пожар, его причины и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях. Правила поведения при пожаре. | 2.09 | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 9.09 | | |
| 3 | Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 16.09 | | |
| Безопасность на дорогах | | | | |
| 4 | Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 23.09 | | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира. | 30.09 | | |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. | 7.10 | | |
| Безопасность на водоемах | | | | |
| 7 | Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 14.10 | | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 21.10 | | |
| Экология и безопасность | | | | |
| 9 | Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 28.10 | | |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | 11.11 | | |
| Безопасное поведение в быту и обществе | | | | |
| 11 | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и | 18.11 | | |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| | инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | | | |
| 12 | Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | 25.11 | | |
| 13 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка</i> . | 2.12 | | |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия, организация защиты населения | | | | |
| 14 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 9.12 | | |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 16.12 | | |
| 16 | Обеспечение радиационной, химической безопасности населения. Первая помощь при отравлениях радиационными и аварийно химически опасными веществами. | 23.12 | | |
| 17 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 13.01 | | |
| 18 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 20.01 | | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях. | 27.01 | | |
| 20 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Действия по сигналу «Внимание всем!». | 3.02 | | |
| 21 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 10.02 | | |
| Вынужденное автономное пребывание в природных условиях | | | | |
| 22 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. | 17.02 | | |
| 23 | Способы ориентирования на местности, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. | 24.02 | | |
| Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | | | | |
| 24 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: землетрясения, | 7.03 | | |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| | извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины. Рекомендации по безопасному поведению. | | | |
| 25 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Рекомендации по безопасному поведению. | 10.03 | | |
| 26 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. | 17.03 | | |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | | | | |
| 27 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 24.03 | | |
| 28 | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. | 7.04 | | |
| 29 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, профилактика основных неинфекционных заболеваний, безопасность жизнедеятельности. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i> | 14.04 | | |
| Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ | | | | |
| 30 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i> | 21.04 | | |
| 31 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 28.04 | | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | | |
| 32 | Основы оказания первой помощи и её значение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 5.05 | | |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 33 | Промежуточная аттестационная работа | 12.05 | | |
| 34 | Работа над ошибками. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах, ожогах, отморожениях, общем переохлаждении и при утоплении. | 19.05 | | |
| 35 | Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i> | 26.05 | | |