

Рассмотрено: Руководитель МО художественно-эстетического цикла <u>А.Н. Закиева</u> Закиева А.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР <u>М.И. Бариева</u> Бариева М.И. « <u>29</u> » августа 2022 г	Утверждено: Директор школы: <u>Р.Р. Ахатов</u> Р.Р. Ахатов Приказ № <u>104</u> от <u>31</u> августа 2022 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по ОБЖ 9 класса  
 учителя физической культуры  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Пижмаринская основная общеобразовательная школа»  
 Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
 Губайдуллина Дамира Даутовича

Принято на педсовете  
 протокол № 2  
 от «31» августа 2022 г.

2022 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать анти-экстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для

минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Выпускник на уровне основного общего образования научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

##### ***Выпускник на уровне основного общего образования получит возможность научиться:***

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Учащийся научится:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Учащийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *использовать здоровье-сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Учащийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Планируемые результаты освоения учебных программ по всем учебным предметам на уровне основного общего образования с примерами заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов представлены в Приложении к данной Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В 9-м классе обучение ведется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение 2016г.

*Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два раздела.*

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).*

*Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).*

*Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).*

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).*

Понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).**

*Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире(4).*

*Глава 2 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4).*

#### **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных**

**ситуаций(7ч).**

*Глава 3.* Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3).

*Глава 4.* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4).

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).**

*Глава 5.* Общие понятия о терроризме и экстремизме(2).

*Глава 6.* Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3).

*Глава 7.* Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4).

*Глава 8.* Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2).

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).**

*Глава 9.* Здоровье – условие благополучия человека(3).

*Глава 10.* Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2).

*Глава 11.* Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3).

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).**

*Глава 12.* Оказание первой помощи(2).

**Учебно-тематический план 9класс(1ч. в неделю)**

№	Раздел	Количество часов		Формы контроля
		теория	практика	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
Глава 1.	Национальная безопасность России в современном мире	4		
Глава 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	3	1	Самостоятельная работа
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	1	
Глава 3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3		
Глава 4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 3.</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
Глава 5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2		
Глава 6.	Нормативно-правовая база противодействий терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3		
Глава 7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2		
Глава 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	1	1	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
Глава 9.	Здоровье – условие благополучия человека.	3		
Глава10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровья.	3		
Глава11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2	1	Тестирование
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>2</b>		
Глава12.	Оказание первой помощи.	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	



### III. Календарно-тематическое планирование 9 класс (1 ч. в неделю)

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План.	Факт.	
1.	Современный мир и Россия	6.09		
2.	Национальные интересы России в современном мире	13.09		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	20.09		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	27.09		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	4.10		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	11.10		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	18.10		
8	Угроза военной безопасности России.	25.10		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.	8.11		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	15.11		
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	22.11		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	29.11		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	6.12		

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	13.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	20.12		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	27.12		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	10.01		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	17.01		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	24.01		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	31.01		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	7.02		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	14.02		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	21.02		
24	Профилактика наркозависимости.	28.02		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	7.03		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	14.03		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	21.03		
28	Ранние половые связи и их последствия.	4.04		
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	11.04		
30	Брак и семья.	18.04		

31	Семья и здоровый образ жизни человека.	25.04		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	2.05		
33	Первая помощь при массовых поражениях.	16.05		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	23.05		