


Согласовано:
на Педагогическом совете
от «28» 08 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» п.г.т. Уруссу
И.И. [подпись]
О.В. Топорова



Рабочая программа музыкального руководителя средней группы Детского сада

Составитель:
Музыкальный руководитель
Федорова Наталья Борисовна

2020 – 2021 учебный год

п/п	Тема проекта, содержание проекта (цели, задачи)	Сроки проведения	Содержание проекта	Образовательные области	Литература
1 занятие	Тема недели: «День Знаний». Цель: Вызвать желание детей заниматься. Задачи: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям.	1 неделя сентября 01.09 - 04.09	«Чунга-Чанга» В. Шаинского, «Прыг – скак» муз. А. Филиппенко, р.н.п. «Петушок», «Петушиная полька», попевка «С добрым утром» (слова и музыка Е. Арсениной). УМК Тема: «Таньшу»- «Знакомство». Словарная работа: Исәнмесез, сау булыгыз.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми». Н.Е.Веракса, стр.263 Конспект - Занятие № 1. Конспект - Занятие № 2.
2 занятие	Цель: Познакомить с музыкальным приветствием. Задачи: Развивать умение улавливать изменения в характере музыки.				
3 занятие	Тема недели: «Осень». Цель: Разучить приветственную попевку. Задачи: Развивать голос и музыкальный слух.	2 неделя сентября 07.09 – 11.09	Русская народная мелодия «Посеяли девки лен», песни «Лесенка» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой), «Осень» (сл. И. Мазнина, муз. Ю. Чичкова), чешская народная мелодия для «Парной пляски», «Ах, вы, сени» (в обработке Т. Ломовой), песни «Лесенка», «Осень» (музыка Ю. Слонова), музыкальные зарисовки: «Туча», «Гроза», «Дождь», «Танец с зонтиками»; игра «Осенние дождики». ЭРС Игра «У Медведя во бору» р. н.м.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 3. Конспект - Занятие № 4.
4 занятие	Цель: Учить оценивать выступления своих товарищей. Задачи: Формировать умение петь протяжно.				
5 занятие	Тема недели: «Осень». Цель: Познакомить с новой песней. Задачи: Учить различать музыку	3 неделя сентября 14.09 – 18.09	«Марш» Е. Тиличевой, песня «Лесенка»; польская народная мелодия, песня «Качели» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой), «Марша» из оперы С. Прокофьева	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264

	маршевого характера.					
6 занятие	Цель: Учить самостоятельно ориентироваться в музыке. Задачи: Развивать музыкальное воображение.			«Любовь к трем апельсинам»; «Осень» (муз. Ю. Чичкова), «Огородная-хороводная» (сл. А. Пассовой, муз. Б. Можжевелова). УМК Тема: «Таньшу» - «Знакомство» Словарная работа: Исэнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.		Конспект - Занятие № 5. Конспект - Занятие № 6.
7 занятие	Тема недели: «Осень». Цель: Закреплять умения ориентироваться в музыке и реагировать на изменения. Задачи: Учить узнавать песню по отдельно сыгранной мелодии.	4 неделя сентября 21.09 – 25.09	«Марш» Е. Тиличевой, мелодия русской народной песни «Во саду ли в огороде», украинская народная мелодия «Вертушка» (в обработке Я. Степового), песня «Музыкальное эхо» (сл. и муз. М. Андреевой), «Качели» (муз. Е. Тиличевой), «Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова); пьеса «Осенью» (из фортепианного цикла «Бирюльки») С. Майкапара, песня Ю. Чичкова «Осень», песня М. Андреевой «Музыкальное эхо», песня Б. Можжевелова «Огородная-хороводная», «Вальс» А. Петрова. УМК Тема: «Минем гаилэм» - «Моя семья» Словарная работа: Эти, эни. Слушай! Пой! Эти-эти, Эни-эни.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 7. Конспект - Занятие № 8.	
8 занятие	Цель: Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой. Задачи: Упражнять в различении звуков в пределах терции.					
Работа с родителями:						
1. Консультации для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях».						
2. Мероприятия с участием родителей: «Наши любимые воспитатели» - изучение стихотворений в домашних условиях.						

9 занятие	<p>Тема недели: «Я в мире человек». Цель: Учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на песню напевного характера.</p>	1 неделя октября 28.09 – 02.10	Музыка Т. Ломовой, песни «Лестница», «Качели», «Музыкальное эхо», песня «Петушок» (сл. народные, муз. М. Матвеевой), песня Б. Можжевелова «Огородная-хороводная», «Вальс петушков» (муз. И. Стрибога), русская народная мелодия в обработке Г. Фрида, попевка «Дождик», песня «Петушок» (муз. М. Матвеевой), песня «В октябре» (сл. И. Мазнина, муз. Ю. Чичкова), мелодия «Я на горку шла», чешская народная мелодия «Парная пляска». ЭРС Игра «Скок-перескок».	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 9. Конспект - Занятие № 10.
10 занятие	<p>Цель: Закреплять умение передавать движениями ритмический рисунок мелодии. Задачи: Развивать отзывчивость на песню спокойного напевного характера.</p>				
11 занятие	<p>Тема недели: «Я в мире человек». Цель: Развивать внимание, ритмический слух. Задачи: Упражнять в плясовых движениях, согласовывая свои движения с музыкой.</p>	2 неделя октября 05.10 – 09.10	Музыка Т. Вилькорейской, попевка «Дождик», «Петушок» (музыка М. Матвеевой) песня «В октябре»; мелодия р. н. п. «Я на горку шла», «Русская плясовая» (в обработке А. Иванова), «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской, попевка «Дождик», песни: «Музыкальное эхо», «Лесенка», «Качели», «Осень», «Огородная-хороводная», «Петушок» пьеса С. Майкапара «Осенью», «Русская плясовая» А. Иванова. УМК Тема: «Малай, кыз»-«Мальчик, девочка» Словарная работа: Малай, кыз.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 11. Конспект - Занятие № 12.
12 занятие	<p>Цель: Знакомить с графическим изображением мелодии. Задачи: Закреплять певческие навыки; развивать импровизационно-танцевальные навыки.</p>				

9 занятие	<p>Тема недели: «Я в мире человек». Цель: Учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на песню напевного характера.</p>	1 неделя октября 28.09 – 02.10	<p>Музыка Т. Ломовой, песни «Лестница», «Качели», «Музыкальное эхо», песня «Петушок» (сл. народные, муз. М. Матвеевой), песня Б. Можжевелова «Огородная-хороводная», «Вальс петушков» (муз. И. Стрибога), русская народная мелодия в обработке Г. Фрида, попевка «Дождик», песня «Петушок» (муз. М. Матвеевой), песня «В октябре» (сл. И. Мазнина, муз. Ю. Чичкова), мелодия «Я на горку шла», чешская народная мелодия «Парная пляска».</p> <p>ЭРС Игра «Скок-перескок».</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 9. Конспект - Занятие № 10.
10 занятие	<p>Цель: Закреплять умение передавать движениями ритмический рисунок мелодии. Задачи: Развивать отзывчивость на песню спокойного напевного характера.</p>				
11 занятие	<p>Тема недели: «Я в мире человек». Цель: Развивать внимание, ритмический слух. Задачи: Упражнять в плясовых движениях, согласовывая свои движения с музыкой.</p>	2 неделя октября 05.10 – 09.10	<p>Музыка Т. Вилькорейской, попевка «Дождю», «Петушок» (музыка М. Матвеевой) песня «В октябре»; мелодия р. н. п. «Я на горку шла», «Русская плясовая» (в обработке А. Иванова), «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской, попевка «Дождик», песни: «Музыкальное эхо», «Лесенка», «Качели», «Осень», «Огородная-хороводная», «Петушок» пьеса С. Майкапара «Осенью», «Русская плясовая» А. Иванова.</p> <p>УМК Тема: “Малай, кыз”-“Мальчик, девочка” Словарная работа: Малай, кыз.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 11. Конспект - Занятие № 12.
12 занятие	<p>Цель: Знакомить с графическим изображением мелодии. Задачи: Закреплять певческие навыки; развивать импровизационно-танцевальные навыки.</p>				

13 занятие	<p>Тема недели: «Я в мире человек». Цель: Развивать певческий голос. Задачи: Учить воспринимать песню спокойного, напевного характера.</p>	3 неделя октября 12.10 – 16.10	<p>Песня «Дождик» «Осенние листья» (сл. И. Токмаковой, муз. Ю. Слонова), музыка Ю. Чичкова «Физкульт-ура!», попевка «Петушок», песня И. Токмаковой и Ю. Слонова «Осенние листья», русская народная прибаутка в обработке С. Разоренова «Гуси, вы, гуси».</p> <p>ЭРС «Эпипэ» обр.Р.Еникеевой</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 13. Конспект - Занятие № 14.
14 занятие	<p>Цель: Учить двигаться бодрым, энергичным шагом. Задачи: Развивать певческие навыки; закреплять понятие длительностей.</p>				
15 занятие	<p>Тема недели: «Мой город, моя страна». Цель: Развивать певческие умения. Задачи: Уметь выкладывать ритмический рисунок, петь песню без муз. сопровождения.</p>	4 неделя октября 19.10 – 23.10	<p>Музыка Ю. Чичкова «Физкульт-ура!», песня «Петушок», песня «Осенние листья», русская народная прибаутка «Курочка да кошка», песня «Петушок», «Физкульт-ура!» (музыка Ю. Чичкова) «Хорошо поем», песня Ю. Слонова «Осенние листья», прибаутка «Курочка да кошка».</p> <p>УМК Тема: «Эйдэгез, танышыйк» Словарная работа: мин (Оля, Саша), сау булыгыз, исэнмесез. Син кем?</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 15. Конспект - Занятие № 16.
16 занятие	<p>Цель: Учить ориентироваться в динамических оттенках мелодии. Задачи: Познакомить с попевкой Е. Тиличевой «Бубенчики».</p>				

17 занятие	Тема недели: «Мой город, моя страна». Цель: Учить различать музыку маршевого и подвижного характера. Задачи: Развивать ладотональный слух.	5 неделя октября 26.10 – 30.11	«Марш», «Барабанщик» М. Красева, «Экосез» И. Гуммеля, упражнение «Хорошо поем», песня Е. Тиличевой «Бубенчики», музыка М. Красева «Марш», «Экосез» И. Гуммеля; песни: «Бубенчики» Е. Тиличевой, «Петушок», «Барабан» (сл. Н. Найденовой, муз. Е. Тиличевой), «Скакалочка» (сл. И. Черницкой, муз. Г. Левкодимова), пьеса А. Хачатуряна «Скакалка».	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).	тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 17. Конспект - Занятие № 18.
18 занятие	Цель: Развивать навыки инсценирования песни. Задачи: Учить выполнять движения, соответствующие характеру данной музыки.		УМК Тема: «Минем дуслар» «Мои друзья». Словарная работа: <u>эт, песни.</u>		

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Использование музыки в изобразительной деятельности детей».

2. Мероприятия с участием родителей: развлекательное мероприятие «Осенний Бал».

19 занятие	Тема недели: «Мой город, моя страна». Цель: Учить сравнивать и различать песни разного характера и жанра. Задачи: Выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	1 неделя ноября: 02.11-06.11	«Марш» М. Красева, «Экосез» И. Гуммеля; упражнение «Хорошо поем»; попевка «Жук»; песня-марш «Барабан» Е. Тиличевой, песня-танец «Скакалочка» Г. Левкодимова, музыка С. Соснина, попевка «Жук».	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 19. Конспект - Занятие № 20.
20 занятие	Цель: Учить импровизировать. Задачи: Сочинять мелодию на заданный текст, высказываться о характере.		ЭРС Слушание: «Полянка» р. н. м. Пение, «Дождик» укр. н. м. «Осень» Кишко или другая на усмотрение муз.рук-ля Музыкально-дидактическая игра: «Ну-ка-угадай-ка» Танец с листочками.		

21 занятие	<p>Тема недели: «Мой город, моя страна». Цель: Познакомить с песней «Будет горка во дворе» (сл. Е. Авдиенко, муз. Т. Попатенко). Задачи: Учить сохранять интонацию на одном звуке.</p>	2 неделя ноября 09.11 – 13.11	<p>Музыка С. Соснина, песни: «Курица» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой), «Будет горка во дворе» (сл. Е. Авдиенко, муз. Т. Попатенко); попевки «Дождик», «Жук»; русская народная мелодия в обработке М. Раухвергера, упражнения «Побегаем-попрыгаем» (музыка С. Соснина), попевка «Курица» Е. Тиличевой, песни «Лесенка», «Качели» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой), «Будет горка во дворе» Т. Попатенко, «На катке» (вальс «Конькобежцы» Э. Вальдтейфеля). УМК Тема: «Минем дуслар» «Мои друзья». Словарная работа: песни, эт.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 21. Конспект - Занятие № 22.
22 занятие	<p>Цель: Упражнять в пении квинты верх и вниз. Задачи: Учить называть песни знакомых авторов.</p>				
23 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник». Цель: Учить называть музыкальные произведения, их авторов. Задачи: Выполнять упражнения под музыку.</p>	3 неделя ноября 16.11 – 20.11	<p>Песни «Огородная-хороводная», «Осень», «Осенние листья», «Будет горка во дворе», пьеса Ц. Кюи «Осень», «Листопад» (сл. Е. Авдиенко, муз. Т. Попатенко), П. И. Чайковский цикл «Времена года». ЭРС «Полянка» Пение: «Дождик» укр. н. или, «Осенняя», «Огород-хоровод», Танец</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 23. Конспект - Занятие № 24.

	<p>«Прощальной осени букет».</p> <p>Цель: Учить воспринимать образ осени в литературных, музыкальных и художественных произведениях.</p> <p>Задачи: Развивать интерес к музыке и художественному коллективному творчеству.</p>				
25 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Цель: Учить пропевать гласные звуки.</p> <p>Задачи: Познакомить с песней «Зима».</p>	4 неделя ноября 23.11 – 27.11	<p>Песня «Зима» (слова Н. Френкель, музыка В. Карасевой); «Будет горка во дворе» Т. Попатенко; русская народная мелодия в обработке М. Раухвергера, дидактическая игра «Вспомни песенку»; портрет композитора С. Майкапара; музыка Т. Ломовой, песни В. Карасевой «Зима», Т. Попатенко «Будет горка во дворе», «Сказочка» С. Майкапара.</p> <p>УМК</p> <p>Тема: «Эйе, юк» «Да,нет».</p> <p>Словарная работа: эйе, юк, сау бул.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 25. Конспект - Занятие № 26.
26 занятие	<p>Цель: Учить петь легко и свободно.</p> <p>Задачи: Развивать умение пропевать на выдохе четыре звука.</p>				
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации для родителей: «Проблема музыкальности».</p> <p>2. Мероприятия с участием родителей: «День Матери».</p>					

27 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции на изменение характера музыки и умение передавать его в движении.</p> <p>Задачи: Укреплять голос посредством «звуковой зарядки».</p>	1 неделя декабря 30.11 – 04.12	<p>С. Майкапар «Сказочка», берет, шарф для роли художника, красочная иллюстрация к «Сказочке» С. Майкапара; пьеса С. Майкапара «Сказочка», музыка Т. Ломовой, песня-игра «Бубенчики» Е. Тиличевой, песня В. Карасевой «Зима», стихотворение О. А. Беляевской «Зимняя сказочка».</p> <p>Произведений П. И. Чайковского – пьеса «Январь» из фортепианного цикла «Времена года», «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик».</p> <p>ЭРС «Къш житте» муз. и суз.М.Андерьянова</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 27. Конспект - Занятие № 28.
28 занятие	<p>Тема занятия: «Зима в музыке, стихах и живописи».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством известных композиторов.</p> <p>Задачи: Развивать умение чувствовать настроение музыкального, художественного и литературного произведений и передавать его голосом.</p>				
29 занятие	<p>Тема недели: «Новогодний праздник».</p> <p>Цель: Учить различать в музыке вступление.</p> <p>Задачи: Сравнить и различать песни повествовательного и плясового характеров.</p>	2 неделя декабря 07.12 – 11.12	<p>Пьеса М. Старокадомского «Лыжники», попевка «С добрым утром», «Звуковая зарядка», «Барабан» Е. Тиличевой, «Огородно-хороводная» Б. Можжевелова, «Осенние листья» Ю. Слонова, «Колыбельная» Е. Тиличевой.</p> <p>«Осенью», «Сказочка» – из фортепианного альбома «Бирюльки»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 29. Конспект - Занятие № 30.

	самостоятельно исполнять знакомые песни. Задачи: Развивать слуховое внимание в ритмической игре.		повтори». УМК Тема: «Рэхмэт эйт» «Скажи, спасибо» Словарная работа: мэ, рэхмэт.		
31 занятие	Тема недели: «Новогодний праздник». Цель: Учить чисто и ритмически верно петь. Задачи: Развивать умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	3 неделя декабря 14.12 – 18.12	Музыка М. Старокадомского «Лыжники», В. Золотарева «Вальс кошки», М. Красева «Воробушки», песня Е. Тиличевой «Что вам нравится зимой», музыка В. Косенко; песни Е. Тиличевой «Что нам нравится зимой», В. Карасевой «Зима», Т. Попатенко «Будет горка во дворе», «Курочка да кошечка». ЭРС Игра «Краски» рус.нар.игра	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 31. Конспект - Занятие № 32.
32 занятие	Цель: Познакомить с произведением В. Костенко. Задачи: Учить определять смену характера, темпа, динамики музыки.				
33 занятие	Тема недели: «Новогодний праздник». Цель: Учить высказываться о характере музыки В. Косенко. Задачи: Выделять голосом сильную долю в песне «Петушок».	4 – 5 неделя декабря 21.12 – 31.12	Музыка В. Косенко, песни композиторов Е. Тиличевой, Т. Попатенко, В. Карасевой, музыка В. Косенко, песня Е. Тиличевой «Лесенка», песня «Петушок», песня «Дед Мороз» (слова С. Погореловского, музыка В. Витлина); украинская народная мелодия «Гопак» в обработке Н. Метлова. УМК	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.264 Конспект - Занятие № 33. Конспект - Занятие № 34.

34 занятие	<p>Цель: Учить узнавать и петь знакомую песню.</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на песню радостного, ласкового характера.</p>		<p>Тема: « Кунак сыйлау » « Угости гостей ».</p> <p>Словарная работа: утыр.</p>		
------------	--	--	---	--	--

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Значимость пальчиковых игр».
2. Мероприятия с участием родителей: «Новый год».

35 занятие	<p>Тема недели: «Зима».</p> <p>Тема занятия: «Зима проказница».</p> <p>Цель: Учить воспринимать противоречивый образ зимы.</p> <p>Задачи: Различать эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений.</p>	3 неделя января 11.01 – 15.01	<p>Фрагменты оперы Н. А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» – «Белка», «Слушай музыку» В. Косенко, попевка «Небо синее» (сл. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой), украинская народная мелодия в обработке Н. Метлова.</p> <p>ЭРС</p> <p>Пение «Чыршы янында» муз. И. Шамсетдинова.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»</p> <p>Н.Е. Веракса, стр. 265</p> <p>Конспект - Занятие № 35.</p> <p>Конспект - Занятие № 36.</p>
36 занятие	<p>Цель: Учить свободно двигаться поскоками в соответствии с динамическими оттенками.</p> <p>Задачи: Закреплять представление о низких и высоких звуках в пределах квинты.</p>				

	<p>Цель: Учить передавать движениями простейший ритмический рисунок мелодии.</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, умение различать звуки по высоте.</p>	4 неделя января 18.01 – 22.01	<p>Упражнение «Петушок» (муз. в обработке Т. Ломовой), попевка «Небо синее» Е. Тиличеевой, песня В. Витлина «Дед Мороз», украинская народная мелодия в обработке Н. Метлова, дидактическая игра «Вспомни песенку»; упражнение «Петушок» под музыку Т. Ломовой; попевка Е. Тиличеевой «Небо синее», песня «Прибаутка» (сл. Н. Френкель, муз. В. Карасевой), песня В. Витлина «Дед Мороз», «Пляска с притопами» Н. Метлова.</p> <p>УМК Тема: «Кунакны ашат» «Покорми гостей» Словарная работа: аша</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 37. Конспект - Занятие № 38.
38 занятие	<p>Цель: Учить принимать игровой образ в игровом упражнении.</p> <p>Задачи: Чисто интонировать на одном звуке.</p>				
39 занятие	<p>Тема недели: «Зима».</p> <p>Цель: Учить двигаться, не сбиваясь, в ритме музыки.</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, внимание, чувство ритма.</p>	5 неделя января 25.01 – 29.01	<p>Народная мелодия в обработке Т. Ломовой, песня «Прибаутка» в обработке В. Карасевой, песня В. Витлина «Дед Мороз», музыка М. Роббера, попевка «Небо синее» Е. Тиличеевой, песни: «Прибаутка» В. Карасевой, «Играй, сверчок» (сл. Ю. Островского, муз. Т. Ломовой).</p> <p>ЭРС Пение «Чыршы янында» муз.И.Шамсетдинова</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 39. Конспект - Занятие № 40.
40 занятие	<p>Цель: Учить узнавать знакомую попевку по графическому обозначению ритма.</p> <p>Задачи: Воспринимать песню веселого хар.</p>				
<p>Работа с родителями: 1. Консультации для родителей: «Советы тем, кто хочет научить ребенка петь».</p>					

41 занятие	<p>Тема недели: «День защитника Отечества». Цель: Учить обращать внимание на смену динамических оттенков. Задачи: Двигаться в соответствии с музыкой, импровизировать; исполнять изученный песенный репертуар.</p>	1 неделя февраля 01.02 – 05.02	<p>Музыка М. Роббера, песня Т. Ломовой «Играй, сверчок», народная мелодия в обработке Т. Ломовой, пьеса «Вальс кошки» В. Золотарева, «Вальс петушков» И. Стрибога, музыка В. Золотарева, попевка Е. Тиличевой «Небо синее», «Зима» (латышская народная песня, слова А. Прокофьева); песни: «Прибаутка» В. Карасевой, «Играй, сверчок» Т. Ломовой. УМК Тема: «Кабатлау» «Повторение» Словарная работа: сөт, чэй.эти, эни, кыз, малай.</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 41. Конспект - Занятие № 42.
42 занятие	<p>Цель: Учить петь знакомую песню, чисто интонируя в основной тональности. Занятие: Развивать внимание и смекалку.</p>				
43 занятие	<p>Тема недели: «День защитника Отечества». Тема занятия: «Веселые музыканты». Цель: Закрепить предст. о муз INSTR. Задачи: Соотносить названия инструментов.</p>	2 неделя февраля 08.02 – 12.02	<p>«Марша» Е. Тиличевой, «Веселая дудочка» Сл. Н. Френкель, муз. М. Красева, разучить народную попевку «Зима»; познакомить с русской народной попевкой «Сорока-сорока»; музыка В. Золотарева, русская народная попевка «Сорока-сорока», песня Т. Ломовой «Играй, сверчок», пьеса В. Агафонникова «Сани с колокольчиками».</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 43. Конспект - Занятие № 44
44 занятие	<p>Цель: Разучить народную попевку «Зима». Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>		<p>ЭРС «Шурале» Ф. Яруллин</p>		

	<p>защитника Отечества». Цель: Учить различать части музыки, двигаться в соответствии с характером пьесы. Задачи: Выполнять имитационные движения, упражнять в пении интервалов.</p>	15. 02 – 19.02	<p>народная попевка «Зима», пьеса В. Агафонникова «Сани с колокольчиками», музыка В. Золотарева, И. Саца, песня «Голубые санки» (сл. М. Клоковой, муз. М. Иорданского). УМК Тема: «Туган көн» - “День рождение” Словарная работа: аша Татарский народный танец.</p>	эстетическое развитие» (Музыка).	<p>тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 45. Конспект - Занятие № 46.</p>
46 занятие	<p>Цель: Учить выполнять импровизационные движения в упражнении «Пловцы». Задачи: Закреплять умения петь терцию.</p>				
47 занятие	<p>Тема недели: «8 марта». Цель: Познакомить с музыкой С. Василенко и новыми движениями. Задачи: Учить петь легким подвижным звуком от различных ступеней звукоряда на любой слог.</p>	4 неделя февраля 22. 02 – 26.02	<p>Музыка С. Василенко; попевка «Сорока-сорока», песни: «Кошка» (сл. Н. Френкель, муз. Ан. Александрова), «Голубые санки» (М. Иорданский), музыка С. Василенко, песня М. Иорданского «Голубые санки», песня Ан. Александрова «Кошка», латвийская народная мелодия в обработке М. Раухвергера. ЭРС Игра «Продаём горшки» (тат.нар.игра).</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	<p>«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 47. Конспект - Занятие № 48.</p>
48 занятие	<p>Цель: Учить ритмично двигаться. Задачи: Различать длинные и короткие звуки.</p>				

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Правила поведения при встрече с музыкой».
2. Мероприятия с участием родителей: «День Защитника Отечества».

49 занятие	<p>Тема недели: «8 марта». Цель: Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Задачи: Разучить слова песни, исполнять в сопровождении ритмичных хлопков.</p>	1 неделя марта 01.03 – 05.03	Музыка В. Иванникова, С. Василенко, песни: «У козы рогатой», «Голубые санки» М. Иорданского, «Кошка» Ан. Александрова, «Латвийская полька» в обработке М. Раухвергера, народная мелодия в обработке Т. Ломовой, музыка Е. Тиличевой, М. Красеева; песни: «У козы рогатой»; «Кошечка» Ан. Александрова, «Голубые санки» М. Иорданского, «Латвийская полька» в обработке М. Раухвергера. УМК Тема: « Уенчыклар кибете» «Магазин игрушек» Словарная работа: бир, туп, зур, кечкенә, матур курчак Разучивание песни. “Карусель”.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 49. Конспект - Занятие № 50.
50 занятие	<p>Цель: Учить быстро и легко изменять характер движений. Задачи: Петь с разной интонацией в голосе, передавать характер песни.</p>				
51 занятие	<p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями». Цель: Учить ориентироваться на смену музыки, удерживать интонацию на одном звуке. Задачи: Играть слаженно, ритмично на музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	2 неделя марта 08.03 – 12.03	Народная мелодия в обработке Т. Ломовой; песня «У козы рогатой», музыка Е. Тиличевой, М. Красева, русская народная песня «Как у нашей Дуни» в обработке Н. Метлова, пьеса «Латвийская полька» в обработке М. Раухвергера, познакомить с новой песней; музыка Т. Ломовой, Е. Тиличевой, М. Красева, «Простая песенка» (слова М. Ивенсен, музыка Ан. Александрова), русская народная песня «Как у нашей Дуни» в обработке Н. Метлова, «Латвийская полька» в обработке М. Раухвергера. ЭРС Игра «Продаём горшки» (тат.нар.игра).	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 51. Конспект - Занятие № 52.
52 занятие	<p>Цель: Учить удерживать чистоту мелодической интонации на одном звуке.</p>				

53 занятие	<p>инструментах.</p> <p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».</p> <p>Цель: Учить ходить в соответствии с ритмической пульсацией под музыку различного характера.</p> <p>Задачи: Называть русские народные инструменты; познакомить с подвижной игрой.</p>	3 неделя марта 15.03 – 19.03	<p>Русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой, музыка Е. Тиличевой, В. Красева, Ф. Флотова «Простая песенка» Ан. Александрова, русская народная песня «Как у нашей Дуни» в обработке Н. Метлова, музыка Е. Тиличевой, Ф. Флотова, «Простая песенка» Ан. Александрова, русская народная песня «Как у нашей Дуни» в обработке Н. Метлова.</p> <p>УМК</p> <p>Тема: « Яңа уенчыклар» “Новые игрушки”</p> <p>Словарная работа: аю.</p> <p>Разучивание песни. “Карусель”</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 53. Конспект - Занятие № 54.
54 занятие	<p>Цель: Учить петь, не «разрывая» слово, правильно распределять дыхание в песне.</p> <p>Задачи: Двигаться в соответствии с характером музыки.</p>				
55 занятие	<p>Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».</p> <p>Цель: Учить петь без напряжения, передавать мелодию и ритм, игровой образ.</p> <p>Задачи: Упражнять в округлении гласных звуков.</p>	4 неделя марта 22.03 - 26.03	<p>Музыка Е. Тиличевой, попевка Ан. Александрова «Простая песенка»; песня «Тает снег» (слова Т. Ванина, музыка А. Филиппенко), «Пришла весна», сл. Л. Некрасовой, муз. З. Левиной, «Весна-волшебница» (сл. В. Семернина, муз. И. Кадомцева), пьесу С. Майкапара «Дождик».</p> <p>ЭРС</p> <p>Слушание, песня «Шофёр булам»</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.265 Конспект - Занятие № 55. Конспект - Занятие № 56.

56 занятие	<p>Тема занятия: «Весна чудесница».</p> <p>Цель: Продолжить знакомство с творчеством современного детского писателя В. Степанова.</p> <p>Задачи: Формировать образное воображение.</p>				
<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации для родителей: «Тренируем слуховое внимание».</p> <p>2. Мероприятия с участием родителей: «Международный женский день».</p>					
57 занятие	<p>Тема недели: «Весна».</p> <p>Цель: Учить выполнять плясовые движения.</p> <p>Задачи: Пропевать гласные звуки на различной высоте.</p>	5 неделя марта – 1 неделя апреля 29.03 – 02.04	Музыка Е. Тиличеевой, песни: А. Филиппенко «Таёт снег», Е. Тиличеевой «Балалайка», музыка Е. Тиличеевой, песни: «Балалайка» Е. Тиличеевой, «Простая песенка» Ан. Александрова. УМК Тема: « Уйныйбыз» “Играем” Словарная работа: куян, аю, нинди? Хор.игра: “Карусель”	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 57. Конспект - Занятие № 58.
58 занятие	<p>Цель: Развивать умение наделять звуки настроением и характером.</p> <p>Задачи: Учить имитировать игру на музыкальных инструментах.</p>				
59 занятие	<p>Тема недели: «Весна».</p> <p>Цель: Развивать пространственную ориентацию.</p> <p>Задачи: Учить узнавать по музыкальному вступлению знакомые песни, мелодии.</p>	2 неделя апреля 05.04 – 09.04	Запись фрагмента из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» – «Полет шмеля», деревянные ложки; русская народная песня «Ходила младшенька», музыка Д. Кабалевского «Ежик», Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», С. Майкопара «Сказочка», народная песня «Ходила младшенька по	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 59. Конспект - Занятие № 60.

	<p>чистом интонировании интервалов. Задачи: Развивать умение воспринимать мелодию спокойного.</p>		<p>борочку», попевки: «Курица» Е. Тиличевой, «Кошка» Ан. Александрова; русская народная песня «Колыбельная», В. Моцарт «Колыбельная песня». ЭРС Пение «Минем эбием».</p>		
61 занятие	<p>Тема недели: «Весна». Цель: Развивать умение двигаться под мелодию хороводным шагом, в соответствии с выбранным музыкальным образом. Задачи: Учить определять на слух движение мелодии, различать долгие звуки, жанровую принадлежность песни.</p>	3 неделя апреля 12.04 – 16.04	<p>Запись инструментальной музыки В. Моцарта «Колыбельная песня»), портрет В. Моцарта, шапочка или маска кота; русская народная песня «Ходила младшенька по борочку», попевка «У кота-воркота». УМК Тема: « Мияуга бүләк» “Подарок кошке” Словарная работа: курчак, аю, туп, куян, машина, чиста, зур, кечкенә. Хор.игра: “Карусель”</p>	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 61. Конспект - Занятие № 62.
62 занятие	<p>Тема занятия: «Варвара – рукоделица, народная умелица». Цель: Познакомить с миром окружающих предметов и русским фольклорным творчеством. Задачи: Закреплять представление о целевом назначении различных орудий труда и предметов быта в крестьянском доме.</p>				

63 занятие	Тема недели: «День Победы». Цель: Учить двигаться «змейкой» в разных направлениях под знакомую мелодию. Задачи: Узнавать знакомую музыку, высказываться о содержании и характере.	4 неделя апреля 19.04 – 23.04	Народная песня «Ходила младшенька по борочку», попевка «У котаворкота», песня «А я по лугу» (в обработке Н. Метлова), «Колыбельная песня» В. Моцарта, дидактическая игра «Какую музыку слушает Колобок?»; музыка «Медведь» В. Ребикова, «Танец лягушек» В. Витлина, «Воробей» А. Руббаха, «Курочка» Н. Любарского; попевка «У котаворкота»; песня «А я по лугу».	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 63. Конспект - Занятие № 64.
64 занятие	Цель: Учить передавать движения, повадки разных зверей. Задачи: Узнавать знакомую песню по мелодии, связно рассказывать о содержании.		ЭРС Слушание музыки на народной глиняной свистулке.		
Работа с родителями:					
1. Консультации для родителей: «Музыка для лечения».					
65 занятие	Тема недели: «День Победы». Цель: Учить узнавать знакомые мелодии; развивать умение входить в игровой образ. Задачи: Закреплять певческие навыки на знакомом песенном материале.	5 неделя апреля – 1 неделя мая 26.04 – 30.04	Музыка В. Ребикова «Медведь», Н. Любарского «Курочка», А. Руббаха «Воробей», В. Витлина «Танец лягушек», попевки «Небо синее», «Бубенчики», «У котаворкота», русская народная песня «А я по лугу», «Большой хоровод» (сл. А. Хайта, муз. Б. Савельева).	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 65. Конспект - Занятие № 66.
66 занятие	Цель: Формировать позитивное, радостное общение с музыкой. Задачи: Развивать воображение и		УМК Тема: «Бүләкләр» "Игрушки" Словарная работа: уйна Хор.игра: "Карусель"		

	импровизационно-танцевальные навыки.				
67 занятие	Тема недели: «Лето». Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении. Задачи: Выявить уровень общих певческих навыков.	2 неделя мая 03.05 – 07.05	Дидактическая игра «Эта песня мне знакома»; музыка Ф. Найдёненко. ЭРС Пение «Минем эбием» муз. А.Ключарёв.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект - Занятие № 65. Конспект - Занятие № 66.
68 занятие	Цель: Учить начинать и заканчивать движение вместе с музыкой. Задачи: Переходить с марша на легкий бег.				
69 занятие 70 занятие 71 занятие 72 занятия 73 занятие 74 занятие	Тема недели: «Лето». Цель: Подготовка праздничных номеров к выпускному подг. группы. Задачи: Изучение стихотворений, песен.	3, 4, 5 недели мая 10.05 – 31.05	Изучение стихотворений, песен и танцев. Работа над реализацией сценических номеров, украшение зала, проработка темы и образа праздника. УМК Тема: « Уенчыклар юабыз» “Моем игрушки” Словарная работа: пычрак, чиста, ю.	«Художественно - эстетическое развитие» (Музыка).	«Комплексно-тематическое планирование работы с детьми» Н.Е.Веракса, стр.266 Конспект – Сценарий Выпускного Праздника.
Работа с родителями: 1. Консультации для родителей: «У нас сегодня праздник!». 2. Мероприятия с участием родителей: «День Победы».					

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено 28.08.20
печатью 11 стр.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №6»
п.г.т. Уруссу *Н.Б. Федорова* Н.Б. Федорова

