

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”
Педагогическим советом
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”
протокол №1 от 29 августа 2018 г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”)
Руководитель	Мухаметзянов Фанис Сабирзянович
Адрес организации	Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38
Телефон, факс	8(85563)3-57-96
Адрес электронной почты	s3.mamadish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 27 мая 2025 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации № 16-16-27/002/2013-111 от 29.01.2013 г.

2.2. Территория образовательного учреждения

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Кадастровый № 16:26:340231:488. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.27.000.М.000049.04.17 от 17.04.2017г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах №2738680 от 17.04.2017г.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 457 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 15,14 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты – 22
- Столовая с кухней- 1
- Учебная мастерская- 1
- Спортивный зал-2
- Методический кабинет-1
- Школьная библиотека- 1
- Учебная лаборатория- 3
- Административный кабинет- 4
- Актовый зал – 1
- Подсобное помещение- 1

- Компьютерный класс -1
- Медицинский кабинет- 1
- Лаборантская – 1
- Волейбольная площадка- 1
- Баскетбольная площадка 1

Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

2.4. Материально-техническая база

Сегодня в образовательном процессе школы используются: 24 компьютера, 138 ноутбук, 13 мультимедийных проекторов, 5 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения.

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» открылось в 2012 году. На начало 2018 – 2019 учебного года в школе 422 обучающихся, на конец – 457 учащихся. Всего 18 класс-комплектов.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с этой темой проводилась вся методическая работа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В рамках методической темы школы учителя принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической

помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	3	5	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	2	2	-	2	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	1	3	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	1	1	1
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	3	3	2	1	-
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	3	3	1	1	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	5	5	1	3	1
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	17	17			

4. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами НОО,ООО,СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами отдела образования Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В течение 2018 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Продолжение внедрения ФГОС ООО;
- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп.занятий во внеурочное время);
- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательных услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучались 457 обучающихся. В течение года прибыло 10 учащихся, выбыло 10 учащихся. На конец 2018-2019 уч.г. в школе численность обучающихся составила 457 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	225	3	2	226
ООО	212	1	2	211
СОО	20	1	1	20
Итого	457	5	5	457

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:		418	426
	-начальная школа		198	214

	- основная школа		189	187
	- средняя школа		31	25
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе		9	3
	- средней школе		4	5

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится 1 учащийся 4б класса.

В 2017-2018 уч.г аттестации подлежали 457 обучающихся, из них-:

НОО (2-4 классы) - 214 человек;

ООО (5-9 классы) - 187 человека;

СОО (10-11 классы) - 25 человек.

Аттестовано -426 человек, не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам 2017-2018 уч.г по школе составила 100% качество 57,92%.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 17.

Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 29 учеников.

Продолжат обучение в 10 классе – 11 (1 – в МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»)

В СПО– 17.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 14 учеников

Поступили в высшие учебные заведения – 14 учеников.

Содержание образовательной деятельности

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1 - 4 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС УМК «Перспектива».

2. Основного общего образования (5 –7 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС., 8, 9 - ФК ГОС.

3. Среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы) – обучение по ФК ГОС.

Анализ результатов учебной деятельности за 2017-2018 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	65,58%	47,59%	88%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	21	16	10	47
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	12	1	-	13
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	80	63	3	146
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	12	10	2	24
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	53	83	3	139
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	-	-

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы с сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР

Сравнительный анализ качества обученности за 2 года по предметам

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	67,2	100	67,21	+0,01
литература	100	78,18	100	76,89	-1,29
татарский язык	100	72			
татарская литература	100	74,51			
родной язык			100	78,69	
родная литература			100	87,98	
англ. язык	100	73,33	100	73,5	+0,17
математика	100	68,27	100	72,24	+3,97
алгебра			100	51,61	
геометрия			100	54,84	
история	100	67,73	100	63,21	-3,36
обществознание	100	67,27	100	63,91	-3,36
экономика	100	87,1	100	96	+8,9
право	100	83,87	100	88	+4,13
химия	100	78,5	100	71,43	-7,7
биология	100	80	100	78,77	-1,23
физика	100	66,91	100	69,57	+2,66

астрономия			100	100	
информатика	100	98,13	100	100	+1,87
изо	100	95,9	100	93,51	-2,39
музыка	100	96,64	100	97,87	+1,23
география	100	71,43	100	70,05	-1,38
технология	100	99,66	100	100	+0,34
искусство	100	90,79	100	86,44	-4,35
Искусство (МХК)	100	100	100	100	
физическая культура	100	99,47	100	99,45	-0,02
ОБЖ	100	100	100	100	
окружающий мир	100	90,97	100	93,51	+2,54

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

Результаты муниципального тура Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
259	143	121	118	13

Республиканская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
259	113	81	78	9

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

1. Аглямов Айнур – 5а класс (математика, татарский язык)

2. Абдрахманова Мадина – 11 класс (биология)
3. Курбанова Гузель – 9 класс (татарский язык и литература)
4. Кушназаров Равшан – 7 класс (история)
5. Пантина Надежда -6б класс (технология)
6. Волкова Алина – 7 класс (технология, татарский язык)
7. Корчагин Артур – 11 класс (обществознание)
8. Хузеева Эльвина – 7 класс (физкультура)
9. Шафигуллина Гузель – 10 класс (татарская литература)
10. Фасхутдинов Ильдар – 7 класс (экология)
11. Костина Анастасия – 5б класс (татарский язык)
12. Штина Полина – 8 класс (астрономия)
13. Елина Диана – 9 класс (татарский язык)
14. Мухаметзянов Альмир – 5а класс (татарский язык)
15. Шилов Александр – 8 класс (физкультура)
16. Егорова Анастасия – 11 класс (технология)
17. Хасанова Алина – 10 класс (татарский язык)
18. Ахметзянова Элина – 8 класс (технология)

Призеры регионального этапа олимпиад

1. Курбанова Гузель – 9 класс (татарская литература)
2. Егорова Анастасия – 11 класс (технология)

Школьники принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учащихся в турнирах, конкурсах (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-7 классов «Татарча хатасыз»	республиканский	7		6
2	Шагыйрь һәм прозаик Р.Газизов исемдәге төбәкара әдәби бәйге	межрегиональный	2	2	
3	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Литературный марафон»	республиканский	2	1	1
4	Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Пишу красиво»	республиканский	2	2	
5	Республиканский конкурс чтецов поэзии Г.Р. Державин	республиканский	1		1
6	Международный проект «Олимпиада по английскому языку 3	международный	4	1	

	класс»				
7	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	международный	3	1	1
8	Международная олимпиада «Английский язык 2 класс»	международный	3	1	
9	Международная олимпиада «Английский язык 5 класс»	международный	3	1	
10	Международный конкурс по литературе по творчеству А.С.Пушкина. «В гостях у Пушкина»	международный	2		1
11	Международный конкурс по русскому языку для учеников 7-11 классов «Живая грамматика»	международный	2		2
12	Республиканский конкурс детских общественных организаций «Стань одной командой»	республиканский	Команда из 5 человек		призер
13	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	республиканский	Команда из 20 учащихся		3 место
14	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам	республиканский	Команда из 6 учащихся	1 место	
15	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	республиканский	Команда из 6 учащихся		3 место
16	Первенство РТ по волейболу	республиканский	Команда		2 место
17	II Спартакиада учащихся среди общеобразовательных учреждений РТ	республиканский	Команда		2 место
18	Первенство РТ по пневматическому биатлону	республиканский	4		3 место

4. Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях, чтениях (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	XXV Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	всероссийский	1	1	
2	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Исследователь»	региональный	1	1	
3	II Региональная научно-практическая конференция «Мы-будущее XXI века»	региональный	1	1	
4	VI республиканская научно-практическая конференция "Память сердца", посвященной памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова	республиканский	1		1
5	II Республиканская конференция научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Г.Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	республиканский	2		1
6	XVI Международная молодежная научно-практическая конференция имени К.Насыри	международный	1		1
7	III Всероссийская (XIX Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского, секция «Правоведение»	всероссийский	1		1

Всероссийская проверочная работа

Анализ выполнения всероссийской проверочной работы в 4 классе

предметы	кол-во участников	ср.оценка за 3 четверть	ср.оценка за ВПР	понижили	Подтвердили	Повысили	не справились (ФИ)
русский язык	48	3,64	3,5	12	33	3	Родин Святослав Родин Ярослав, Костягина Милена, Мубаракшин Рафаэль

математика	48	3,91	3,79	9	36	3	
Окружающий мир	47	3,98	3,85	8	37	2	

Анализ выполнения всероссийской проверочной работы в 5 классе

предметы	кол-во участников	ср.оценка за 3 четверть	ср.оценка за ВПР	понижили	Подтвердили	Повысили	не справились (ФИ)
русский язык	43	3,81	3,6	11	31	1	Минимуллина Эльвина, Шамсутдинов Ислам, Пузырева Карина, Рахимуллина Гузель
математика	41	3,7	3,27	21	19	1	Вахитов Ильяс, Зиннатуллина Диляра, Камалова Алина, Ляпина Виктория, Мазилова Снежана, Цыганов Руслан, Щербакова Софья
История	41	3,75	3,3	19	21	1	Минимуллина Эльвина, Шамсутдинов Ислам, Гришин Данила, Жуков Никита, Цыганов Руслан
Биология	40	3,85	3,62	9	31	0	

Анализ выполнения всероссийской проверочной работы в 6 классе

предметы	кол-во участников	ср.оценка за 3 четверть	ср.оценка за ВПР	понижили	Подтвердили	Повысили	не справились (ФИ)
русский язык	50	3,76	3,64	6	44	0	
биология	52	3,94	3,75	13	34	5	

Анализ выполнения всероссийской проверочной работы в 11 классе

предметы	кол-во участников	ср.оценка за 3 четверть	ср.оценка за ВПР	понижили	Подтвердили	Повысили	не справились (ФИ)
история	14	4,57	4,14	7	6	1	0
биология	14	4,5	4,5	0	14	0	0

В апреле 2018 года учащиеся 2002 года рождения участвовали в международных исследованиях PISA.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
Анализ ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»**

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Перв. балл ср. оценка	2017 усп.	2017 кач-во	Перв. балл ср. оценка
Русский язык	29	12	10	7	-	100%	75,86 %	31,4 / 4,2	100	63	29,3 / 3,83
Математика	29	1	21	6	1	96,55 %	75,86 %	16,4 / 3,76	89	80	17 / 3,78
Физика	3	-	3	-	-	100%	100%	22,7 / 4	100	66,6	23 / 3,67
Информатика	24	1	14	8	1	95,8%	62,5%	12,3 / 3,6	95	57	12,7 / 3,7
Биология	6	2	2	2	-	100%	66,66 %	31 / 4	100	29	23,5 / 3,29
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	55 / 4	80	60	
Обществознание	23	1	5	11	6	73,9%	26,1%	19,65 / 3,04	95	41	22,9 / 3,31
Татарский язык	1	1	-	-	-	100%	100%	36 / 5	100	100	93,46 / 5

Анализ ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году. МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2017	2018
Русский язык	Егорова Р.П.	14	66	74,78
Математика (базовая)	Нугуманов Ф.В.	14	4	4,86
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	8	53	65
Физика	Гайфулина Л.З.	6	54	62,83
Химия	Аглиуллина О.В.	2	71	90,5
Биология	Зинкатова Р.С.	3	58	60,33
Английский язык	Строкина Е.Г.	3		66
История	Низамиев Р.Р.	1		69
Обществознание	Ахметова Р.И.	6	60	74,5
Литература	Егорова Р.П.	1	66	68

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Результаты участия в олимпиадах районного уровня и выше
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Абдрахманова Мадина Ильдаровна	Русский язык	89	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
			Математика (профильная)	68	
			Математика (базовая)	5	
			Химия	98	
			Биология	82	
2	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Ахметзянова Регина Робертовна	Русский язык	70	
			Математика (базовая)	5	
			Химия	83	
			Биология	51	
3	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Василова Дина Ильнарровна	Русский язык	70	
			Математика (базовая)	5	
			Английский язык	73	
			Обществознание	81	
4.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Корчагин Артур Владимирович	Русский язык	73	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
			Математика (базовая)	5	
			История	69	
			Обществознание	90	
5.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Фаляхова Зухра Хайдаровна	Русский язык	76	
			Математика (профильная)	74	
			Математика (базовая)	5	
			Обществознание	76	

Воспитательная работа и дополнительное образование детей за 2017-2018 учебный год

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений по вопросам воспитательной работы

- заместители директоров по воспитательной работе – 1 чел;
- классные руководители - 17 чел.
- педагоги-психологи - 1 чел;
- педагог-организатор -1чел.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;

- работа с классными руководителями;
- работа с педагогами-психологами;
- работа с молодыми педагогами.

- гражданско - патриотическое

Данное направление способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется на основании программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Мамадышского муниципального района на 2012-2018 годы», разработанная в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012- 2018 годы» с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти района, общественных объединений ветеранов и молодежи Мамадышского муниципального района. Муниципальной Программой патриотического воспитания детей и молодежи определены следующие основные направления:

1. Патриотическое воспитание детей школьного возраста, подростков и молодежи.
2. Подготовка учащихся основам военной службы, курсу ОБЖ и допризывная подготовка.
3. Физическое развитие и оздоровление детей и молодежи.
4. Развитие кадетского движения.
5. Расширение содержания, форм и методов массовых военно- патриотических мероприятий.

В СОШ №3 г.Мамадыш ведется патриотическая работа с привлечением районного Совета Ветеранов. Ветераны под руководством Г.В.Талиповой приглашаются на мероприятия, концерты, беседы и лекции. Особенно информационно насыщенными бывают лекции ветеранов педагогического труда Р.А.Мерзина, которые эмоционально, доходчиво рассказывают детям о ужасах войны, на примере героев нашего района повествуют о героических страницах истории нашей страны. Неоднократно перед учащимися школы выступали ветераны Великой Отечественной войны Яковлева Т.И., Мешанова Ч.С., Серебрякова Ф.М., Галиев В.Г., Хабибрахманов Л.Х., узник концлагеря Лаптева В.И. Учащиеся школы подготовили для ветеранов концертные программы «Не прервется славы нить», «Мы помним! Мы гордимся», «Синий платочек». Традиционно такие встречи с ветеранами завершаются вручением памятных подарков, сделанных руками учащихся, общих фотографий ветеранов с детьми и чаепитием, где ветераны могут вспомнить былые годы. Все мероприятия, организованные и проводимые в школе, согласно плану работы освещаются на страницах школьной газеты «Большая перемена», на сайте школы №3 г.Мамадыш на портале Электронное образование, на страницах местной газеты «Вятка», на телеканале «Мамадыш-ТВ».

В школе №3 города Мамадыш ведется активная работа по вовлечению учащихся в такую социально значимую деятельность, как помощь ветеранам войны и труда.

Работа с ветеранами носит системный характер и осуществляется согласно плану. За каждым классом школы закреплен ветеран войны, труженик тыла, дети войны. Ребята с большим удовольствием посещают ветеранов не только по праздникам, но и в будни, чтобы помочь по хозяйству, побеседовать, скрасить одинокую старость людей, которые нуждаются в помощи и общении.

В рамках Всероссийской акции памяти ветеранов Великой Отечественной войны "Бессмертный полк" ученики школы создали галерею портретов своих бабушек и дедушек, и с гордостью пронесли портреты на районной акции 9 мая 2018 года.

Ежегодно проводится Смотр-стройка песни для 5-11 классов, который направлен на воспитание патриотизма учащихся, подготовки к военной службе. Учащиеся школьного медиацентра создали серию фильмов о ветеранах: « Мы помним ветеранов». Ученик 10 класса Вахитов Инсаф стал победителем конкурса «Медиапокерение», за фильм о ветеране войны. Все фильмы повествуют о жизненном и военном пути героев войны, которые смогли вернуться в родные края с полей сражений. Фильмы несут мощный воспитательный потенциал, компактны, демонстрируются для учащихся в актовом зале, на телеканале «Мамадыш-ТВ».

- духовно- нравственное

Духовно-нравственное воспитание составляет важную часть работы в сфере воспитания подрастающего поколения на основе ценностей добра, справедливости, толерантности, гуманности.

В МБОУ СОШ №3 г.Мамадыш уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся. Работа организована на основе приказа отдела образования от 5 февраля 2015 года о проведении внеклассных уроков этики для учащихся 1-11 классов. Разработана программа внеклассных уроков этики, согласно которой еженедельно Вахитов Наиль Нуруллоевич, педагог дополнительного образования по четвергам с 7.25 – 7.55. проводит занятия с учащимися школы. Тематика бесед разнообразна: «Акыллылык хэм ахмаклык», «Бэхэтлэ бала нинди була?» и т.д. Учащимся в легкой и доступной форме, на примерах из жизни и литературных произведений преподносится идея о добре и зле, морали и честности. Учащиеся активно принимают участие в дискуссиях, отвечают на вопросы, учатся формулировать ответы. Такие мероприятия формируют духовный мир учащихся.

Так же проводятся еженедельные занятия по духовно-нравственному воспитанию педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детства и юношества» Шипковой Т.Т. и Якушевой Т.Т. Они проводят беседы с учениками 1-11 классов. Педагог-психолог школы Шагивалиева Г.К. ведет элективный курс «Семьеведение» в 10 классе. Путём ознакомления учащихся десятых классов с рядом тем, связанных с функционированием брака и семьи, акцентировать их внимание на традиционных семейных ценностях – домашнем очаге, устойчивых и продолжительных супружеских отношениях, рождении и воспитании нескольких детей, достижении семейного и родительского счастья в кругу собственной семьи и в тесном контакте с родительской семьёй.

- художественно-эстетическое

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие традиционные мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Первое сентября»;
2. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
3. «Осенний бал» для учащихся среднего старшего звена;
4. «День народного единства»;
5. Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
6. «Новогодний бал Маскарад»;
7. Вечер встречи с выпускниками;
8. «День Защитников Отечества»;
9. «8 марта» – Международный женский день;
10. Цикл мероприятий ко Дню Победы;
11. «Последний звонок»;
12. «Выпускной бал» для 11 классов;
13. Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

В школе отмечается следующая тенденция:

-увеличилось число детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность общеобразовательных учреждений района

- увеличилось число детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами.

- спортивно-оздоровительное

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей. Состояние

здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В общеобразовательных организациях сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100» и многое другое. Работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Спортивно-оздоровительная работа школ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Задачи спортивно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно принимать их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Спортивно – оздоровительные мероприятия - это муниципальный проект «Олимпиада – 100», который реализуется в 1-11 классах; школьные и районные соревнования (футбол, баскетбол, национальная борьба и тд.), «Веселые старты», «День здоровья», работы спортивных секций и кружков, участие детей в районных, зональных, республиканских соревнованиях и конкурсах. В 2017-2018 учебном году в Олимпиаде -100 учащиеся заняли 15 призовых мест. Баскетбольная команда школы заняла 2 место в зональных республиканских соревнованиях в . Наб.Челны. На соревнованиях Президентские игры на республиканском уровне наша команда заняла 3 место.

- правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения. Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

Во исполнения совместного республиканского приказа МО и НРТ, Министерства по делам молодежи и туризма, МВД от 30.06.2007 года №1400/79/495 в школе организована работа отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних, с охватом 15 учащихся. Членами ОПНН являются лучшие ученики школы, которые пример не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

В 2018 году отряд профилактики стал участником муниципального конкурса отрядов профилактики правонарушений. Необходимо усилить работу отряда.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В школах района организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации. На родительских собраниях приглашались инспектор ПДН Багманова Р.Р. и Романова С.Н, которые сообщали родителям о ситуации в городе, проводили первичную профилактику с родителями. Инспектора ПДН систематически и по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 5–11 классов, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. Инспектора ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение учебного года учащимися прошли следующие мероприятия:

- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание».
- классные часы правовой направленности: «Гражданином быть обязан», «Конституция РФ», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Государственный совет РТ» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Мои права – мои обязанности» и т.д.

- трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. Таким образом, учащиеся хорошо знают, что если потрудиться при выращивании овощей, то их питание в столовой будет вкусным. Трудовое воспитание школьников осуществляется через организацию летнего труда в лагере «Пчелка».

Пришкольный лагерь труда и отдыха начал функционировать с 4 июня 2018 по 23 июня 2018 года, продолжительностью 18 дней, в количестве 40 учащихся. В нем отдыхали дети в возрасте от 7 до 15 лет - 37 чел. и от 15 - 17 лет 3 чел. Из них 7-8 классы - 40 чел. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: КДН, ПДН - 1 0 чел, ВШК-1 чел., детей – сирот - 0 чел, опекаемых - 1 чел, из многодетных семей – 10 чел., малообеспеченных семей – 10 чел, детей чьи родители инвалиды - 0 чел., детей чьи родители безработные - 2 чел.

Ежедневно вожатые знакомили отряды с планом работы и режимом дня, а также проводили инструктаж по технике безопасности. За время работы лагеря дети принимали активное участие в трудовой жизни школы. Учащиеся работали на территории школы, где они подметали, убрались, пололи сорняки. Работа на поле, свежем воздухе доставляла учащимся особое удовольствие. Таким образом, отдых в лагере способствовал трудовому воспитанию учащихся, получению

навыков работы с сельскохозяйственными культурами. А так же особое внимание уделялось и отдыху учащихся. После обеда, согласно режиму дня лагеря учащиеся имели возможность отдохнуть с друзьями. С этой целью были организованы различные спортивные игры, викторины. Особенно увлекательно проходили игры на спортивной площадке – баскетбол, футбол, волейбол. Игры : «Экологическое ассорти», «Человек и закон», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Мы за здоровый образ жизни». В свободное время был организован просмотр фильмов «Нет наркотикам», «О вреде курения».

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В каждой школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В общеобразовательных организациях на хорошем уровне поставлена профориентационная работа.

Ученики 8-11 классов прошли тестирование в ЧОУ НПО «УПЦ» «Профессионал». Результаты тестирования позволили учащимся получить рекомендации по поводу выбора профессии с учетом склонностей, интересов и возможностей учащихся. Это несомненно послужит правильным ориентиром для выбора будущей профессии, а значит позволит ребятам выбрать необходимые экзамены для поступления в учебные заведения. Все учащиеся получили брошюру, в которой содержится ценная информация об учебных заведениях республики.

В рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района и в экономическую зону «Алабуга», проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения, встречи с ветеранами труда. Особенно продуктивной была экскурсия 9 классов в Политехнический колледж г.Мамадыша. Ребята ознакомились с программой обучения колледжа, мастерскими, условиями обучения. 15 выпускников 2017-2018 года из 9 класса продолжают обучение в колледже.

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района

Во исполнении Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года, пункта 8 (ст. 43 ЗРФ) По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ведется учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. За 2017-2018 учебный год без причины пропускавших уроков не было.

На 1 июня 2018 учебного года на учете в КДН и ПДН состоит один ученик- Павлов Навруз. На учете ВШК состоит – 6 учащихся. За всеми учащимися закреплен общественный воспитатель.

В целях предупреждения и **профилактики правонарушений** среди детей и подростков в школе №3 г.Мамадыш осуществляется следующая деятельность: оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ПДН. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений,

табакокурения, алкоголизма и наркомании. Активно работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматривались вопросы дисциплины учащихся, постановки на внутришкольный учет. На заседания приглашаются родители, классные руководители. Классные руководители имеют планы работы с «трудными» детьми, посещают учащихся на дому, ведут профилактическую работу с родителями учащихся, состоящих на учете. Классные руководители на классных часах повышают правовую культуру учащихся через проведение следующих мероприятий: «Экстремизму –нет!», «Конституция РФ- основной закон страны», «Права и обязанности ребенка», «Человек и закон». В школе проведены общешкольные мероприятия «Правовой брейн- ринг», «Ты будущий избиратель», «Основной закон страны». Все эти мероприятия формируют негативное отношение к правонарушениям среди несовершеннолетних.

Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях. Продуктивно работает психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению и их родителями. Педагог-психолог школы Шагивалеева Г.К проводит индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями.

Она работает по авторской программе «Путь к себе» программа предназначена для работы с педагогически запущенными детьми и подростками, имеющими девиантные формы поведения с целью коррекции поведения школьников, развития личностных ресурсов и адаптации к окружающей среде. В целях профилактики правонарушений среди учащихся организовывались встречи с инспекторами ПДН Багмановой Р.Р., заместителем прокурора в отставке Корчагиной А.Х.

Инспектор ПДН Романова С.Н. 8 раз провела беседы с учащимися на общешкольных линейках, в классах, индивидуально с учащимися по темам: «Осторожно- терроризм!», «Правила поведения в общественных местах», «Выполнение закона РТ №71 о нахождении учащихся на улице после 22.00».

Традиционными стали встречи с заместителем прокурора в отставке Мамадышского муниципального района Корчагиной А.Х, которая знакомит учащихся с правовыми нормами, призывает неукоснительно соблюдать законы.

Одним из важных направлений работы школы была связь с родителями учащихся, посещение семей с целью знакомства с условиями проживания детей. Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями осуществляется обследование семей учащихся школы, составляются акты жилищно-бытовых условий семей учащихся.

Психологическая служба

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляется педагогом-психологом и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

Во исполнения Закона РТ №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» директорами, педагогами и родителями организованы дежурства в общественных местах и на дискотеках в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» функционирует клуб для девочек «Алёнушка». Во время занятий клуба руководитель Шагивалиева Гульнара Камилловна проводит занятия с целью вовлечения учащихся группы риска в социально значимую деятельность, профилактики асоциального поведения, создания опыта коммуникации у учащихся.

Кол-во учащихся в «группе риска»

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2014-2015	5	2	2
2015-2016	11	1	1
2016-2017	9	0	1
2017-2018	6	0	1

- профилактическая работа по табакокурению, алкоголизму, наркомании

В рамках плана работы в школе ведется активная работа по профилактике употребления ПАВ, табака и наркотиков как среди учащихся, так и среди родителей.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, «Жить здорово без наркотиков!». С целью пропаганды здорового образа жизни в фойе работал стенд рисунков, выполненных учащимися школы.

21 января, 18 февраля, 11 марта 2018 в школе был организован Единый классный час по темам:

- «Не переступи черту»;
- «Вредные привычки и факторы зависимости»
- «Скажи - НЕТ»;
- «Быть здоровым – быть сильным»

20 февраля 2018 года в школе состоялись общешкольные родительские собрания. На собрании выступил врач эпидемиолог Мамадышской ЦРБ А.Д.Галиев по теме: «ГЛПС. Признаки употребления наркотических веществ у несовершеннолетних». Майор полиции, ст.инспектор ПДН Багманова Р.Р. Выступила перед родительской общественностью на тему : «Распространение спайсов среди несовершеннолетних». Отметила, что увеличилось число несовершеннолетних, употребляющих смертельно опасные смеси, алкоголь и табак.

С 14 по 25 марта 2018года состоялся этап

акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции педагог-психолог школы Шагивалеева Г.К. прочитала родителям лекцию с целью обучения навыкам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия современных мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконное потребление и оборот наркотиков по пособию для родителей «Путь к успеху».

18 марта проведен в классах Всероссийский "Интернет - урока" антинаркотической направленности «Имею право знать!» с использованием материалов сети Интернет. Были показаны фрагменты видеофильма по профилактике наркомании(www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/indekx.shtml).

Антинаркотический проект«SaMoСтоятельные дети» распространил листовки с номерами доверия акции «Сообща,где торгуют смертью». Был оформлен плакат под лозунгом «Мы против наркотиков, Мы сильнее, Мы победим!» и акция проходила возле торговых центров «Тамлэ» и «Магнит».

Проведен цикл спортивных мероприятий, направленных на укрепление ЗОЖ среди несовершеннолетних: «Зимние забавы 1-4 класс», «Баскетбол» (8-9 классы), «Пионербол» (5 - бклассы), «Волейбол» (10-11 классы).

В школьной библиотеке организована выставка книг, журналов, газет на «Твое здоровье – в твоих руках!» для учащихся начальной школы.

Стали традиционными встречи – беседы с заместителем прокурора Мамадышского муниципального района А. Х.Корчагиной. Ежемесячно она рассказывает учащимся об опасности наркотиков, табака и алкоголя, знакомит учащихся с уголовной ответственностью за распространение, хранение, сбыт наркотических веществ.

Во исполнении Закона РТ №273 от 22 июля 2013 года ст. 42. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», заседания республиканского оперативного штаба по проведению профилактических наркологических осмотров среди учащихся и студентов во 2 полугодии 2017 г. (Протокол №Пр-142/15 от 17.09.2015), информационного письма МО и Н РТ № 11718/15 от 22.09.2015 г. и в связи с продолжением профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ с 1по 10 мая 2018 года поведено социально-психологическое тестирование по комплексу «Effekton». Учащихся потребляющих наркотические средства и психотропные вещества не выявлены.

- участниками проекта «Самостоятельные дети» проводились различные акции. Раздавали листовки жителям города о вреде пагубных привычек, о пользе ведения здорового образа жизни;

- в школах установлены и функционируют анонимные ящики на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;

-25 мая 2018 года педагогам-психологом была организована работа по антинаркотической программе «Путь к успеху» с классными руководителями,

- классные руководители провели классные родительские собрания по пропаганде здорового образа жизни, уроки здоровья с целью профилактики вредных привычек: пьянства, курения, наркомании и токсикомании (по возрастным категориям) в младших классах: «Злой волшебник – табак», «Солнце светит всем», в 5- 7 классах - «Курить – здоровью вредить», «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек». Такие классные часы, как «Влияние вредных привычек на организм подростка», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», « О профилактике вредных привычек» были проведены в старшем звене.

- с 5 июня по 23 июня 2018 года в лагере труда и отдыха с общим охватом 40 человек, с отдыхающими детьми в возрасте от 7 до 17 лет прошла республиканская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», приуроченная к 26 июня – Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом наркотиков. Так же были проведены различные мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ; спортивно-оздоровительные соревнования; акции, конкурсы рисунков, экскурсии, раздача листовок по улицам города и села, отрядные часы посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

Волонтерская антинаркотическая деятельность

Это безвозмездная компетентная работа направленная на предупреждение деструктивного, зависимого от ПАВ поведения у молодого поколения и формирование ценности здорового образа жизни. МБОУ «СОШ №3 гМамадыш участвовала в конкурсе антинаркотических проектов, проводимом отделом образования и прокуратурой Мамадышского района

Организация летнего отдыха детей в 2018 году

Работа по организации летнего отдыха, оздоровления учащихся в период летних каникул 2018 года организована в лагере труда и отдыха дневного пребывания в количестве 40 учащихся.

Пришкольные лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха начали функционировать с 5июня 2018 года. Перед открытием лагерей начальниками лагерей были созданы папки с нормативно-правовой документацией регламентирующие деятельность. Лагерь получил разрешение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) Территориальный отдел в Сабинском, Мамадышском, Кукморском «Об открытии пришкольных лагерей». В лагере труда и отдыха начальниками лагерей были разработаны планы работы лагеря «Пчелка», согласованные заместителем директора по воспитательной работе и утверждены директором общеобразовательной школы.

План мероприятий в лагерях труда и отдыха дневного пребывания детей с 04 по 23.06.2018 года, режима дня с 8.00 по 14.00 час.

По плану была поставлена цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Созданы списки детей и сведения о родителях, инструктажи работников и детей по охране труда (водный), с приложением свидетельства о рождении детей, бланк карты здоровья детей, заявления родителей, статистические отчеты. Пришкольный лагерь труда и отдыха начал функционировать с 4 июня 2018 года, продолжительностью 18 дней, в количестве 40 учащихся. В нем отдыхали дети в возрасте от 7 до 15 лет -37чел. и от 15 -17 лет 3 чел. Из них 7-8 классы- 40 чел. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: КДН,ПДН - 1 чел, ВШК-2 чел., детей – сирот-0 чел, опекаемых - 2 чел, из многодетных семей – 10 чел., малообеспеченных семей – 12 чел, детей чьи родители инвалиды -0чел., детей чьи родители безработные -2 чел.

Работа органов ученического самоуправления

В 2017-2018 уч.году наша школа стала пилотной школой РДШ. По результатам работы за год мы вошли в 20 лучших школ РТ. Главный плюс РДШ. Дети получают навыки коммуникации, развиваются, становятся социально активными. Ученики старших классов принимают участие в слетах РДШ, где знакомятся с новыми людьми расширяют свой кругозор, ставят перед собой новые цели и добиваются их. Президентом РДШ является Корчагин Артур, а Евгения Григина заместитель. На вгустовской конференции наши дети тепло пообщались с министром образования и н РТ Фаттаховым Э.Н. и рассказали о своей деятельности. Педагог-организатор школы Киршина А.В.и МБОУ «МОШ №3 г.Мамадыш» награждены Благодарственным письмом за успешную реализацию направлений детско-юношеской организации «РДШ-2017 г Г.Москва.

Доказательством результативной работы РДШ является Форум юных граждан РТ, который проходил в нашей школе. Приятно было видеть в числе награжденных представителей нашей школы. Корчагина Артур, Рахимова Яна, Бакаин Данил, Козина Юлия, Сычева Лиза, Орлова Елена. Григина Евгения, Хасанова Алина, Мубаракшина Рузиля. Гиззатуллин Фанис, Новикова Елена Потапова Дарья.

Мероприятия, в рамках Российского движения школьников.

"Добрый урок"

09.09.2017 активисты РДШ провели «Добрый урок» для учащихся 4 классов. Активисты рассказали детям о важности волонтерской деятельности в жизни общества. Поделились своими жизненными историями.

«С днем рождения, СНГ!»

Активисты РДШ поздравили всех школьников РТ с днем рождения Союза Наследников Татарстана в социальной сети Вконтакте.

Акция Единый час духовности «Голубь мира»

21 сентября в 9 часов 30 минут ученики школы запустили в небо воздушные шары и прикрепленные к ним бумажные голуби. Час памяти-час добра. Дети благодарны погибшим в Великой Отечественной войне за мирное небо над головой.

Праздничный концерт ветеранам ВОВ

Активисты РДШ 28 сентября организовали праздничный концерт для ветеранов войны и труда. В актовом зале школы ребята показали творческие номера, а также проявили свое трепетное отношение к ветеранам.

День учителя

10 октября активисты РДШ организовали праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. С самого утра учащиеся всей школы встречали учителей живым коридором и поздравляли педагогов. В актовом зале ребята показали творческие номера.

Церемония вступления в ряды Российского движения школьников

17 октября в актовом зале школы состоялось торжественное мероприятие – вступление в ряды РДШ. Лидеры городских и сельских школ вступили в ряды самого масштабного детского движения – РДШ.

День рождения РДШ

29 октября активисты всей школы поздравили Российское движение школьников с днем рождения. Лидеры направлений выступили перед учащимися 4-8 классов и рассказали о своей деятельности в школе.

Поздравление ветерана с днем рождения

16 ноября отряд «ЮНАРМИЯ» отправился в гости к ветерану педагогического труда – Шишовой А.А.. Они поздравили ветерана с днем рождения и сделали приятный подарок.

"День матери"

23.11.2017 В актовом зале прошло мероприятие, посвященное дню матери. Были приглашены родители учеников нашей школы, для которых дети показали свои яркие номера. Песни, танцы, стихи и сценки - все это увидели мамы.

ЮНАРМИЯ

9 декабря отряд «Юнармия» СОШ №3 подготовили гирлянду ко Дню Героев и возложили ее в аллее героев г.Мамадыш.

Квест «Сильные духом»

1 декабря, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, активисты РДШ провели увлекательную квест-игру с учащимися 5-6 классов. Победители квеста были награждены почетными грамотами.

Квест «Зверополис»

9 декабря активисты РДШ провели квест «Зверополис» на знания биологии для учащихся 6 и 7 классов.

"День героев Отечества" #РДШ

09.12.2017 в школе состоялось мероприятие, посвященное героям Великой Отечественной войны, благодаря которым наша страна одержала победу!

Мы никогда не забываем о подвигах наших предков. Сегодня ученики 9 класса выступили в школе с презентацией о людях, которые вершили нашу судьбу. Всем было очень интересно слушать захватывающие истории, которые происходили на самом деле.

Новый год 2018

Активисты РДШ стали организаторами новогодней елки в школе для учащихся 1-4 классов. Ребята показали новогоднее представление для младших классов и поздравили детей с наступающим новым годом.

Акция «Дерево благодарности»

11 января празднуется Международный день «Спасибо». Лидеры РДШ организовали акцию «Дерево благодарности». Они рассказали ребятам о том, что важно благодарить людей, а также совместно построили дерево благодарных слов. Цель мероприятия: борьба с грубым обращением в современном обществе.

Мастер-класс по гиревому спорту

18 января ученики 11 класса, активисты РДШ организовали и провели в спортивном зале школы мастер-класс по гиревому спорту. Смирнов Артур и Сверлышков Алексей продемонстрировали свои физические возможности учащимся всей школы.

Брейн-ринг «Знатоки» по русскому языку

18 января активисты РДШ провели познавательный брейн-ринг для учащихся 5-6 классов. Русский язык очень важен для школьников, поэтому старшеклассники постарались это доказать с помощью игры.

"Замечательный вожатый-2018»

8 февраля на базе МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» состоялся Муниципальный этап конкурса «Замечательный вожатый». Участники продемонстрировали свою деятельность, умения и талант на сцене. Председатель РДШ – Григина Евгения заняла 2 место.

Финал Республиканского конкурса «СОК-Стань Одной Командой» в г. Казань

Активисты РДШ, члены Совета старшеклассников «Единство» стали финалистами Республиканского конкурса «СОК-Стань Одной Командой». На протяжении трех дней команда МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» показывала свою деятельность перед всеми финалистами конкурса.

Соревнования по лыжному виду спорта

10 февраля активисты РДШ приняли участие на соревнования по лыжному виду спорта и стали победителями. Все три призовых места заняли учащиеся МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»

«День всех влюбленных»

В актовом зале прошло яркое мероприятие, организованное активистами РДШ. В день всех влюбленных учащиеся 5-11 классов боролись за победу. Каждый участник был награжден грамотой.

«А ну-ка, девочки!»

6 марта в актовом зале школы активисты РДШ провели традиционное мероприятие «А ну-ка, девочки» для учениц 4-6 классов. Каждая участница прошла ряд испытаний, в результате все учащиеся были награждены грамотой.

«Держайте отчизну мужеством прославить!»

5 апреля на базе лицея №2 прошло военно-порттивное мероприятие «Вперед, Юнармейцы», посвященное 100-летию со дня образования военных комиссариатов. Команда МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» заняла почетное 3 место.

Акция «Здоровый я – здоровая Россия!»

7 апреля в Всемирный «День здоровья» активисты РДШ организовали выставку рисунков 1-4 классов, в рамках акции «Здоровый я – здоровая Россия!».

"Сохраним нашу историческую Родину"

18.04.2018

Ученики МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», члены Российского движения школьников продолжают принимать участие в добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Во вторник ребята провели мероприятие под названием «Сохраним нашу историческую родину» (Международный день памятников и выдающихся мест).

«Доброволец в центре информации»

19.04.2018

Задачи дня – формирование интереса у граждан в необходимости получения подтвержденной учетной записи ЕСИА; популяризация электронных услуг.

Активистки РДШ выступили перед учениками 4 б класса, рассказали им о преимуществе получения услуг в электронном виде.

Помощь ветеранам педагогического труда

28 апреля активисты РДШ отправились к ветеранам войны и труда, чтобы оказать помощь пожилым. Ученики 5-10 классов поздравили ветеранов с предстоящим праздником и подарили им открытки, сделанные своими руками.

«Мы за чистый город»»

5 мая активисты РДШ вышли к памятнику Чернобыльской АС, чтобы очистить территорию от мусора.

«День победы»

Активисты РДШ стали участниками парада 9 мая на ул. Советской. Ребята маршировали, а также приняли участие в бессмертном полку.

«Природа-это мы!»

18 мая администрация школы и активисты РДШ посадили деревья на территории школы. Ребята заложили яблоневый сад в надежде, что через несколько лет деревья будут радовать учащихся школы богатым урожаем.

Большой школьный пикник РДШ в г. Москве

Ученица 10 класса - Мубаракшина Рузиля стала победительницей в Российской школе дизайнера и в составе делегации Республики Татарстан отправилась в г.Москва на «Большой Школьный Пикник» - БШП 2018.

Работа с неблагополучными семьями

В образовательных организациях района ведется целенаправленная работа по выявлению и учету семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводится с ними профилактическая работа.

Составлены единые методы работы образовательного учреждения, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя по данному направлению. В начале учебного года в образовательных учреждениях составляется социальный паспорт каждого класса отдельно, по этим данным – социальный паспорт учреждения, где указываются сведения о каждом ученике, родителях, о семьях.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;

6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются и направляются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП:

Сведения о семьях

Учебный год	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2015-2016 учебного года	113/135	58/90	12/13
2016-2017	113/135	56/93	13/14
2017-2018	113/133	57/98	10/13

Учащиеся-инвалиды	Родители-инвалиды	Оставшиеся без попечения родителей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из неполных семей	Дети из семей военнослужащих и пострадавших в вооруженных конфликтах	Дети из неблагополучных семей	Дети родителей-пенсионеров	Дети из приемных семей	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети из семей, пострадавших в результате аварий на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф
6	7	1	135	90	58	-	22	12	36	-	-
6	11	0	135	93	87	-	14	9	14	-	-
9	13	0	133	98	84	-	13	6	12	1	-

Охват кружковой деятельностью

Охват кружковой деятельностью учащихся района составляет 86,3%:

1. «Детская школа искусств г. Мамадыш им. Композиторов Яруллиных» – 14 детей;
2. «Олимп» - 38 детей;
3. «Ледовый дворец» - 7 детей;
4. Спортшкола ГАУ ДОД «РС ДЮСШ по борьбе» – 24 детей;
5. «Мечта» - 43 детей;
6. По линии МБОУ ДОД «ДДЮ» - 360 детей.
7. РДК – 5 детей.

Увеличилось число обучающихся, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами республиканского, всероссийского и международного уровня. 42 участника в 2014-2015 году –

12% от общего числа учащихся, 78 участников в 2015-2016 году-18%, 2016-2017 году- 21%, 2017-2018 г-26%. Это говорит о плодотворной работе всего ученического и педагогического коллектива.

Конкурсы:

Школа принимает активное участие в конкурсах республиканского уровня:

- В республиканском конкурсе «Свежий ветер» сертификат участника
- В республиканском конкурсе «Ребенок в мире прав» 1 место на муниципальном этапе
- Парламентский урок 1 место на муниципальном этапе
- Билет в будущее республиканский этап 1 место Потапова Анастасия «В профессию по любви»

1. Республиканский турнир по баскетболу - 2 место.

2. Республиканский антикоррупционный конкурс «Надо жить честно!» - 2 призовых места учащихся

3. Районный конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери;, конкурс сочинений

4. Районный конкурс детского рисунка и поделок, посвященного ко Дню пожилого человека;

5. Районный Фестиваль детского творчества «Школа талантов» - 1 место

6. Районный конкурс антинаркотических проектов – 1 место

7. Международная патриотическая акция «Живые голоса войны- 2017», посвященной 73-летию Победы в ВОВ

8. Шестой всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «Медиапокорение»- Вахитов Инсаф 1 место

9. 8 республиканская Спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны. Август 2018 - 2 место

10. Районный этап Республиканского конкурса «Лучший руководитель в сфере воспитания- 2017 . ЗДВР Ахметова Р.И – 1 место

10. Президентские игры 2018 республиканский конкурс 3 место.

11. Районное мероприятие «День правовой помощи детям на базе МБОУ СОШ МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш 20 ноября 2017 года, с участием заместителя прокурора Садикова А.Т.

12. Седьмой Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников»- Егорова Анастасия -1 место. г.Наб.Челны, Ахметзянова Элина 1 место

13. «Илхам» ботенроссия яшь язучылар бэйгесе, Дипломант конкурса - Фазлиева Эльвина

14. Всероссийская викторина «Школа светофорных наук», III место. Гильманов Нияз

15. Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», 6 а класс кл.рук Хафизова Э.Н. заняли 1 место на муниципальном этапе и стали призерами Республиканского конкурса “Секреты дружного класса”

По рейтингу по ВР среди школ района наша школа на лидирующих позициях .

Цель на 2018-2019 учебный год: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Задачи:

1. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

2. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
3. Активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания учащихся через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;
4. Активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов;
5. Обеспечить проведение муниципальных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных соревнований и творческих конкурсов учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
7. Снизить вероятность безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлекать всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей;
8. Обеспечить занятость обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных организаций;
9. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
10. Продолжить работу по осуществлению проектов «Самостоятельные дети», «Основы лидерства», «Уроки жизни», «Олимпиада – 100».