

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Протокол № 11 от «4» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие приказом директора  
МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»  
№ 47 от «4» июня 2021 г.

Директор  Ф.С.Мухаметзянов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.4. Школа может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями, например, использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

- государственная информационная система «Электронный журнал и дневник», включая модуль "Факультативы" (обучающимся необходимо присоединиться к факультативу учителя);

- Образовательные онлайн-платформы:

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>

Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Образовательный портал "Решу ОГЭ" <https://oge.sdamgia.ru/>

Образовательный портал "Решу ЕГЭ" <https://ege.sdamgia.ru/> и др.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Школы.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и во внеурочной деятельности.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Школы в период введения карантина вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости в Школе. Школа издает приказ о переводе класса (классов) на освоение программ с применением дистанционных форм обучения.

3.3. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым ею информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.4. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий;

дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

## **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

4.1.3. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Школы:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.2.3. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

4.2.4. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации.

4.2.5. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

4.2.6. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. Педагогические работники имеют право на:

4.3.1. Получение методической помощи по организации электронного обучения и применению ДОТ.

4.3.2. Определение набора электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по учебному предмету.

4.3.3. Определение средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

4.3.4. Определение учебного материала для своего учебного предмета.

4.3.5. Определение допустимого объёма домашних заданий и формата его выполнения.

4.3.6. Получение методической помощи по организации электронного обучения и применению ДОТ.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Проводить корректировки рабочих программ.

4.4.2. Регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Классные руководители имеют право на:

4.5.1. Получение методической помощи по организации электронного обучения и применению ДОТ.

4.6. Классные руководители обязаны:

4.6.1. Осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.6.2. Осуществлять контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

4.6.3. Регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Обучающиеся имеют право:

4.7.1. Получать доступное, качественное и эффективное образование независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

4.7.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на образовательных он-лайн платформах, используемых в процессе обучения.

4.7.3. В период длительного отсутствия по состоянию здоровья обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине.

4.8. Обучающиеся обязаны:

4.8.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

4.8.2. Использовать в образовательных целях ресурсы, размещенные на образовательных он-лайн платформах

4.8.3. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на образовательных он-лайн платформах (форумах, чатах, виртуальных классах и т.д.).

## **5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) при организации обучения в дистанционной форме**

5.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.2. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном школой объеме несут учителя-предметники.

## **6. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

6.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

6.2. Основными задачами школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

6.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

6.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

6.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

6.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

## **7. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

7.1. В Школе используются следующие основные виды и формы учебно- методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

а) групповые консультации:

-посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной

платформе дистанционного обучения;

- посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- Скайп-консультации в он-лайн режиме;
- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

б) индивидуальные консультации;

- с использованием Скайп-технологий в он-лайн режиме;
- с применением электронной почты;
- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.)

## **8. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

8.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

8.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя- предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

8.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы:

- по электронной почте;
- через доступные мессенджеры или в группе социальной сети.

8.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) в период освоения образовательной программы в дистанционной форме осуществляется по утверждённому школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

8.5. Сведения о графике консультаций размещаются на сайте школы.

## **9. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

9.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

9.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

9.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройство для ввода визуальной информации (сканер, web-камера и пр.);
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

9.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.