

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”  
Педагогическим советом  
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”  
протокол №7 от 30.03.2021 г



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан  
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”)
Руководитель	Мухаметзянов Фанис Сабирзянович
Адрес организации	Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38
Телефон, факс	8(85563)3-57-96
Адрес электронной почты	s3.mamadish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 27 мая 2025 года.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Образовательная деятельность ведется на площадях, определенных свидетельством о государственной регистрации № 16-16-27/002/2013-111 от 29.01.2013 г.

### **2.2. Территория образовательного учреждения**

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Кадастровый № 16:26:340231:488. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения**

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.27.000.М.000049.04.17 от 17.04.2017г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах №2738680 от 17.04.2017г.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 457 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 15,14 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты – 22
- Столовая с кухней- 1
- Учебная мастерская- 1
- Спортивный зал-2
- Методический кабинет-1
- Школьная библиотека- 1
- Учебная лаборатория- 3
- Административный кабинет- 4
- Актовый зал – 1
- Подсобное помещение- 1
- Компьютерный класс -1
- Медицинский кабинет- 1
- Лаборантская – 1
- Волейбольная площадка- 1
- Баскетбольная площадка 1

Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с современными требованиями. Имеется интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы.

#### 2.4. Материально-техническая база

Сегодня в образовательном процессе школы используются: 20 компьютера, 91 ноутбук, 10 планшетных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 6 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

#### 3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует штатную численность персонала;</li> <li>- осуществляет расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку, устанавливает надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся финансовых средств;</li> <li>- принимает меры к разработке локальных актов Учреждения и утверждает их;</li> <li>- в связи с сокращением численности учащихся и (или) уменьшением количества часов по учебным планам, при уменьшении нагрузки менее 18 часов проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке;</li> <li>- осуществляет подготовку и представление отчета о самообследовании.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>К компетенциям Управляющего совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий,</li> </ul>

	<p>реализации школьного компонента, организации профильного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение (отмена) единой в период занятий формы одежды для учащихся;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;</li> <li>- принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы Учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);</li> <li>- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;</li> <li>- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принятие решения о награждении учащихся;</li> <li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;</li> <li>- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</li> </ul>

	- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
Общее собрание работников	К компетенциям общего собрания работников Учреждения относится: - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; - заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

### **3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

### **3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения.

МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» открылось в 2012 году. На начало 2019 – 2020 учебного года в школе 478 обучающихся, на конец – 480 учащихся. Всего 19 класс-комплектов.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с этой темой проводилась вся методическая работа МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В рамках методической темы школы учителя принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО		Из них:
--------------	----------	--	---------

		Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	4	4	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	3	3	1	2	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	2	2	-
ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	1	-
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	4	4	2	1	1
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	4	4	1	3	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	6	5	2	2	-
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	19	19			

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами НОО,ООО,СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами отдела образования Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В течение 2020 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Продолжение внедрения ФГОС ООО;
- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп.занятий во внеурочное время);
- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательных услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

#### **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучались 480 обучающихся. В течение года прибыло 4 учащихся, выбыло 2 учащихся. На конец 2019-2020 уч.г. в школе численность обучающихся составила 480 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	226	3	0	229
ООО	238	1	2	237
СОО	14	0	0	14
Итого	478	4	2	480

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

#### **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч.год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	426	457	480	506
	в том числе:				
	- начальная школа	214	226	229	241
	- основная школа	187	211	237	246
	- средняя школа	25	20	14	19

2	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	2	1	
	- средней школе	5	3	1	

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 3 обучающихся (6а, 6б, 8б).

В 2019-2020 уч.г аттестации подлежали 480 обучающихся, из них-:

НОО (2-4 классы) - 168 человек;

ООО (5-9 классы) - 237 человека;

СОО (10-11 классы) - 14 человек.

Аттестовано -480 человек, не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам 2019-2020 уч.г по школе составила 100% качество 57,14%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 3 человека: 2 ученика 3а класса по варианту 6.2, 1 ученик 4а класса по варианту 7.1.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 19.

#### **Анализ трудоустройства выпускников**

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 31 учеников.

Продолжают обучение в 10 классе – 15 (1 – в МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»)

В СПО– 16

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 10 учеников

Поступили в высшие учебные заведения – 9 учеников, 1 в рядах РА.

#### **Содержание образовательной деятельности**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1 - 4 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС УМК «Перспектива» (3-4 классы) и «Школа России» (1-2 классы).
2. Основного общего образования (5 – 9 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.
3. Среднего (полного) общего образования (10 - 11 классы) – обучение по ФК ГОС.

#### **Анализ результатов учебной деятельности за 2019-2020 учебный год**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.



Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	67,86%	47,06%	100%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	31	15	4	50
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	5	5	-	10
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	83	97	10	190
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	12	14	-	26
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	54	126	-	180
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	-	-

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы по приведению в соответствие оценок учащихся требованиям ВСОКО и сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР

#### **Сравнительный анализ качества обученности за 2 года по предметам**

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	65,33	100	64,2	-1,13
литература	100	76,19	100	77,29	+1,1
родной язык	100	86,68	100	84,49	-2,19

родная литература	100	93,97	100	90,85	-3,12
англ. язык	100	71,36	100	77,8	+6,44
нем. язык			100	76,74	
математика	100	69,13	100	73,45	+4,32
алгебра	100	47,13	100	52,71	+5,58
геометрия	100	47,13	100	55,81	+8,68
история	100	61,04	100	66,53	+5,49
обществознание	100	61,33	100	66,13	+4,8
экономика	100	100	100	100	
право	100	100	100	100	
химия	100	67,07	100	75	+7,93
биология	100	76,62	100	80,4	+3,78
физика	100	57,66	100	60,84	+3,18
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	91,97	100	83,92	-8,05
изо	100	97,78	100	98,75	+0,97
музыка	100	94,54	100	94,92	+0,38
география	100	68,25	100	74,26	+6,01
технология	100	99,71	100	97,49	-2,22
Искусство (МХК)	100	100	100	100	
физическая культура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	
окружающий мир	100	88,62	100	82,29	-6,33
ОДКНР			100	93,22	

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

### **Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	100%	99,19%	100%
КО (качество обученности)	64,04%	39,43%	63,16%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «5»	37	16	2	55
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»	5	3	-	8
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	77	81	10	168
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	8	6	-	14
Учащиеся, окончившие учебный год с «3»	64	147	7	218
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	-	2	-	2

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить практически по всем предметам учебного плана идет снижение качества. Это явилось следствием целенаправленной работы по приведению в соответствие оценок учащихся требованиям ВСОКО и сравнением результатов четверти и года тем оценкам, которые получили за независимые контрольные работы ВПР

#### Сравнительный анализ качества обученности за 2 года по предметам

Предмет	2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год 1 полугодие		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	100	64,2	100	78,95	+ 14,75
литература	100	77,29	100	89,47	+ 12,18
родной язык	100	84,49	100	100	+ 15,51
родная литература	100	90,85	100	100	+9,15
англ.язык	100	77,8	100	73,68	-4,12
нем.яз	100	76,74	100	48,84	-27,9
математика	100	73,45	99,64	68,42	- 5,03
алгебра	100	52,71	99,32	44,9	-7,81
геометрия	100	55,81	99,32	49,66	-6,15
история	100	66,53	100	94,74	+28,21
обществознание	100	66,13	100	94,74	+28,61
химия	100	75	100	78,95	+3,95
биология	100	80,4	100	84,21	+3,81
физика	100	60,84	100	73,68	+12,84

астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	83,92	100	94,74	+10,82
изо	100	98,75	100	89,57	- 9,18
музыка	100	94,92	100	95,66	+0,74
география	100	74,26	99,59	70,73	- 3,53
технология	100	97,49	100	90,51	- 6,98
Искусство (МХК)	100	100	100	100	
физическая культура	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	
окружающий мир	100	82,29	100	84,83	+2,54
ОДКНР	100	93,22	100	90,91	-2,31

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (акр, мкр, ркр, впр и гиа) индивидуально по каждому ученику.

### Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2019-2020 учебном году

#### Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
292	274	159	136	28

#### Республиканская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
292	142	92	84	14

#### Победители и призеры муниципального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Сычева Елизавета	11	Русский язык	призер	Егорова Р.П.
2	Набиуллина Регина	5б	математика	призер	Ризванова Л.Г.
3	Набиуллина Регина	5б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
4	Гарифуллин Аяз	4а	математика	призер	Загидуллина Г.М.
5	Аглямев Айнуур	7а	география	призер	Зинкатова Р.С.
6	Аглямев Айнуур	7а	литература	призер	Егорова Р.П.
7	Аглямев Айнуур	7а	татарская литература	призер	Мухаметзянова Р.М.
8	Курбанова Гузель	11	литература	призер	Егорова Р.П.
9	Курбанова Гузель	11	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.

10	Курбанова Гузель	11	татарская литература	победитель	Накипова Р.Ф.
11	Галимуллина Алина	7б	литература	призер	Сайфиева Р.М.
12	Ушатиков Кирилл	8б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Халиуллина Алия	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
14	Пашин Вячеслав	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Муллахметов Фаннур	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Муллахметов Фаннур	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
17	Федоров Данил	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
18	Саватеев Эдуард	9	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
19	Хайбуллин Альберт	9	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
20	Хайбуллин Альберт	9	обществознание	призер	Низамиев Р.Р.
21	Ахметов Раиль	9	биология	призер	Зинкатова Р.С.
22	Яковлева Ангелина	8а	биология	призер	Аглиуллина О.В.
23	Исмагилов Рустем	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
24	Максимов Рустем	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
25	Фазлиева Амина	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
26	Хузеева Эльвина	9	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
27	Пашин Вячеслав	8б	история	победитель	Низамиев Р.Р.
28	Ахметов Раиль	9	обществознание	призер	Низамиев Р.Р.
29	Ахметшин Марат	4а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
30	Шарифуллина Ильмира	8а	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
31	Мубаракова Азалия	7а	татарский язык	призер	Мухаметзянова Р.М.
32	Мубаракова Азалия	7а	татарская литература	призер	Мухаметзянова Р.М.
33	Ибрагимова Ляйля	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
34	Афанасьева Дарья	4б	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.
35	Тимофеева Снежана	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
36	Андреева Марина	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
37	Волкова Алина	9	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
38	Низамиева Лилия	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
39	Костина Анастасия	7б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
40	Даминова Амира	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.
41	Пантина Надежда	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
42	Шиахметова Светлана	9	технология	призер	Чернышова Е.А.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайбуллин Альберт	9	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
3	Костина Анастасия	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.

**Результаты участия во Всероссийской  
и Республиканской олимпиадах школьников в 2020-2021 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
327	285	231	208	33

**Результаты муниципального этапа олимпиады:**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Чекмакова Екатерина	4б	математика	победитель	Потапова С.Н.
2	Даминова Амира	8б	экология	призер	Аглиуллина О.В.
3	Насибуллина Зиля	7а	история	победитель	Ахметова Р.И.
4	Хисматуллина Розана	7а	обществознани е	победитель	Ахметова Р.И.
5	Шайдуллина Алина	7а	обществознани е	призер	Ахметова Р.И.
6	Маврина Виктория	7б	обществознани е	призер	Ахметова Р.И.
7	Новикова Дарья	7б	обществознани е	призер	Ахметова Р.И.
8	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
9	Ахметов Раиль	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
10	Саватеев Эдуард	10	биология	победитель	Зинкатова Р.С.
11	Терешев Артем	3б	ОБЖ	призер	Тухватуллина Г.Р.
12	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
14	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Федоров Данил	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
17	Максимов Рустем	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
18	Ханов Ильхам	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
19	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
20	Одуева Софья	5б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
21	Ушатикова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
22	Новикова Дарья	7б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
23	Костина Анастасия	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
24	Даминова Амира	8б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
25	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
26	Низамиева Лилия	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
27	Ибрагимова Ляйля	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
28	Афанасьева Дарья	5б	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
29	Тимофеева Снежана	6а	татарский язык	победитель	Накипова Р.Ф.
30	Андреева Марина	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
31	Насибуллина Зиля	7а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
32	Новикова Дарья	7б	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
33	Галеев Радмир	9а	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.

Призеры регионального этапа олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хайбуллин Альберт	10	биология	призер	Зинкатова Р.С.
2	Ушатиков Кирилл	9б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
3	Халиуллина Алия	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
4	Вахитов Ильяс	8а	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
5	Набиуллина Регина	6б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.

6	Пантина Надежда	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
7	Новикова Дарья	7б	технология	призер	Чернышова Е.А.
8	Даминова Амира	8б	технология	призер	Чернышова Е.А.
9	Мазилова Дарья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
10	Тимофеева Снежана	6а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
11	Чекмакова Екатерина	4б	математика	призер	Потапова С.Н.

Школьники принимали участие во многих районных, республиканских и международных конкурсах. Наиболее значительные результаты:

Результативность участия учащихся в олимпиадах **(кроме муниципальных)**

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Республиканский	2		2
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	2		1
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Региональный	1		1
2	Региональный этап ВсОШ по ОБЖ среди 9 - 11 кл.	Региональный	3	1	1
5	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ среди 7-8 кл.	Республиканский	1	1	
6	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по физкультуре среди 7-8 кл.	Республиканский	1		1
7	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди 5-6 кл.	Республиканский	1		1
8	Республиканская олимпиада школьников по математике среди 4-7 кл.	республиканский	1		1
9	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	республиканский	2		1
10	Республиканская олимпиада школьников по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	1		1

11	Республиканская олимпиада школьников по математике WINKID	республиканский	1		1
12	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	3	1	1
13	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		2
14	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	6		1
15	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	2	1	
16	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест»	Республиканский	7	2	4
17	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		2
18	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	4		
19	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	Республиканский	2		
20	Интернет – олимпиада по английскому языку « Тисби»	Республиканский	1		
21	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»	Всероссийский	2	2	
22	Международный конкурс по математике	Международный	40	24	9



	«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»				
23	Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	16	6	10
24	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	Международный	21	16	4
25	Международный конкурс по информатике «Олимпис»	международный	4	3	1
26	Международный конкурс по физике «Олимпис»	международный	2	1	1
27	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, осенняя сессия	Международный	7	6	1
28	Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис» для учеников 1-11 классов, весенняя сессия	Международный	3	2	
29	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»	Международный	21	19	1
30	Международная олимпиада “Videouroki”	Международный	2	1	1
31	Онлайн олимпиада ЯндексУчебник «Я люблю математику»	Всероссийский	1	1	
32	Зимняя всероссийская онлайн олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	6	1	1
33	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	1	
34	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по русскому	Всероссийский	1	1	

	языку» для учеников 1-9 классов				
35	Учи.ру – образовательная онлайн-платформа Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	24	5	1
36	"Вот моя деревня, вот мой край родной"	Международный творческий конкурс	2	1	
37	"Творчество и интеллект"	Всероссийский	1	1	

### Результативность участия учащихся в турнирах, конкурсах (кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол- во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	16	2	2
2	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	2		
3	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	4	2	2
4	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	5	2	3
5	Конкурс по иностранным языкам «Я лингвист»	Международный	1	1	
6	X Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка рукотворчества – 2020»	Всероссийский	10	1	2
7	Региональный чемпионат «Worldskills Russia» (Молодые профессионалы) в компетенции «Технология моды. Юниоры. 12+ »	Региональный	1	1	
8	XII Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников»	Межрегиональный	1		1
9	Международная олимпиада по технологии (девочки). Осенний сезон 2020	Международный	2		1

10	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особыми образовательными потребностями.	республиканский	1	1	0
11	Республиканский конкурс «Фестиваль дизайна» среди обучающихся образовательных школ, гимназий, лицеев и колледжей.	республиканский	1	0	1
12	«Әниемнең жылы кочагы-2021»	Республиканский	4		
12	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Республиканский	9	9	
14	Конкурс “Мгновения осени” для детей с ОВЗ	республиканский	1	1	
15	Конкурс видеороликов “Повторение татарского языка дома”	региональный	1		
16	Творческий конкурс “У природы нет плохой погоды”	всероссийский	2		
17	Конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	Всероссийский	1		
18	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детство» в номинации «Экологическое эссе»	Республиканский	2		
19	Конкурс короткого рассказа «Сестра таланта-2021»	Международный	1		
20	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	1		
21	«Шушы яктан, шушы туфрактан без»	республиканский	1		
22	Конкурс сочинений «Парламентский урок 2021»	Республиканский	1		

23	«Наука без границ» КНИТУ	республиканский	2		2
24	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	Республиканский	4		
25	Пятая краевая детская палеонтологическая конференция	Всероссийский	2		2
26	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	республиканский	1	1	
27	Открытый научно-технический квест «Техно игры 2.0» по Республике Татарстан	республиканский	4	4	
28	Республиканский конкурс ОПИН	Республиканский	10	10	
29	Ночная лыжная гонка «Саба-Чангы 2021»	Республиканский	3		1
30	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, соревнование по легкой атлетике	Республиканский	8		8
31	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа-2021.	Республиканский	2	2	
32	КЕС БАСКЕТ	Республиканский	6		6
33	Стрит бол ШСК	Республиканский	4	4	
34	Эстафета ШСК	Республиканский	8		8

Результативность участия учащихся в научно- практических конференциях, чтениях  
(кроме муниципальных)

№	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	III (VIII) Научно-практическая конференция имени академика К. А. Валиева (Исследовательская работа)	Всероссийский	1		
2	II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	Республиканский	1		
3	Научно –практическая конференция , г.Менделеевск	республиканский	1		1
<sup>2</sup>	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	Республиканский	1		

5	I республиканская научно-практическая конференции им А. Каримуллина	Республиканский	1		
6	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ имени К. А. Валиева- «Английские заимствования на улицах города Мамадыш»	Всероссийский	2	-	-
7	Республиканская конференция «Научный потенциал–XXI» Тема: «Английский в кармане: Как выучить язык при помощи смартфона»	Республиканский	2	-	-
8	9 научно- практическая конференция школьников «Память сердца» посвященный Герою Советского Союза С.А. Ахтямова	республиканский	1		1
9	Молодёжь в научном поиске	республиканский	1		
10	Научно- практическая конференция «Петровские чтения	республиканский	1		
11	Республиканская научно-практическая конференция «Влияние автотранспорта на экологическое состояние города»	Республиканский	2	-	2

### Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся / участвовал	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5а	16/10	22,1	1	4	5	0	50	100	Егорова Р.П.
Русский язык	5б	28/25	26,04	6	11	8	0	68	100	Сайфиева Р.М.
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>44/35</b>	<b>24,9</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	
Математика	5а	16/8	9,6	-	5	3	-	62,5	100	Хайруллина Г.К.
Математика	5б	28/24	11,04	7	8	9	-	62,5	100	Хайруллина Г.К.
<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>44/32</b>	<b>11,76</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>67,8</b>	<b>100</b>	
Окружающий мир	5а	16/11	19,8	2	6	3	0	72,72	100	Аглиуллина О.В.
Окружающий мир	5б	28/27	16,7	3	12	12	0	55,55	100	Аглиуллина О.В.
<b>Окружающий мир</b>	<b>5</b>	<b>44/38</b>	<b>17,6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>60,52</b>	<b>100</b>	
Русский язык	6а	24/19	28,36	1	8	10	0	47,4	100	Зиннатуллина Э.С.

										Загидуллина Г.М.
Русский язык	6б	31/28	28,03	4	9	15	0	46	100	Сайфиева Р.М.
<b>Русский язык</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>28,89</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	
Математика	6а	25/18	9,14	1	6	11	-	38,88	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6б	31/27	11,03	4	8	15	-	44,43	100	Ризванова Л.Г.
<b>Математика</b>	<b>6</b>	<b>56/45</b>	<b>10,6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>44,19</b>	<b>100</b>	
История	6а	25/19	6,74	-	8	11	0	42	100	Низамиев Р.Р.
История	6б	31/29	6,37	2	6	20	1	27	96	Низамиев Р.Р.
<b>История</b>	<b>6</b>	<b>56/48</b>	<b>6,52</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	
Биология	6а	25/20	16,42	-	10	10	0	50	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6б	31/29	17,7	2	18	9	0	68,96	100	Аглиуллина О.В.
<b>Биология</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>17,2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>73,91</b>	<b>100</b>	
Русский язык	7а	25/22	35	5	9	8	0	64	100	Сайфиева Р.М., Григина О.Н.
Русский язык	7б	25/17	35,4	1	9	7	0	59	100	Зиннатуллина Э.С.
<b>Русский язык</b>	<b>7</b>	<b>50/39</b>	<b>35,2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	
Математика	7а	25/24	9	1	8	15	-	37,5	100	Ризванова Л.Г.
Математика	7б	25/16	9,3	1	4	11	-	31,25	100	Ризванова Л.Г.
<b>Математика</b>	<b>7</b>	<b>50/40</b>	<b>9,12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	
Биология	7а	25/24	17,33	3	13	8	0	66,6	100	Аглиуллина О.В.
Биология	7б	25/23	17,25	2	15	6	0	73,91	100	Аглиуллина О.В.
<b>Биология</b>	<b>7</b>	<b>50/47</b>	<b>17,29</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>70,21</b>	<b>100</b>	
Обществознание	7а	25/23	11,47	4	7	12	0	48	100	Ахметова Р.И.
Обществознание	7б	25/20	11,56	4	7	9	0	55	100	Ахметова Р.И.
<b>Обществознание</b>	<b>7</b>	<b>50/43</b>	<b>11,52</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
История	7а	25/24	11,47	3	7	14	0	42	100	Ахметова Р.И.
История	7б	25/21	11,56	4	7	10	0	52	100	Ахметова Р.И.
<b>История</b>	<b>7</b>	<b>50/45</b>	<b>11,52</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	
География	7а	25/23	23,39	4	7	12	0	47,83	100	Зинкатова Р.С.
География	7б	25/23	22,09	2	11	10	0	56,13	100	Зинкатова Р.С.
<b>География</b>	<b>7</b>	<b>50/46</b>	<b>22,74</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>52,17</b>	<b>100</b>	
Русский язык	8а	16/14	31,6	2	6	6	-	57	100	Егорова Р.П.
Русский язык	8б	28/25	29,2	4	5	16	-	36	100	Сайфиева Р.М.
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>44/39</b>	<b>31,2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	
Математика	8а	16/15	5,1	-	1	5	9	6,6	40	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	28/20	5,8	-	1	8	11	5	45	Нугуманов Ф.В.
<b>Математика</b>	<b>8</b>	<b>44/35</b>	<b>5,51</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5,71</b>	<b>42,86</b>	
Биология	8а	16/13	16,23	1	7	5	-	61,33	100	Аглиуллина О.В.
Биология	8б	28/23	16,58	2	13	8	-	65,22	100	Аглиуллина О.В.
<b>Биология</b>	<b>8</b>	<b>44/36</b>	<b>16,46</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>62,16</b>	<b>100</b>	
Обществознание	8а	16/15	12	1	2	12	-	100	20	Низамиев Р.Р.
Обществознание	8б	28/27	13	-	4	23	-	100	14,8	Низамиев Р.Р.
<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	<b>44/42</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>16,67</b>	<b>100</b>	
История	8а	16/14	10,9	1	4	9	-	35,7	100	Низамиев Р.Р.
История	8б	28/24	12,9	-	15	9	-	62,5	100	Низамиев Р.Р.
<b>История</b>	<b>8</b>	<b>44/38</b>	<b>12,18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>52,6</b>	<b>100</b>	
География	8а	16/15	26,93	3	5	7	-	53,33	100	Зинкатова Р.С.

География	8б	28/25	27,8	6	10	9	-	64	100	Зинкатова Р.С.
<b>География</b>	<b>8</b>	<b>44/40</b>	<b>27,48</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
Физика	8а	16/14	9,18	1	4	9	-	35,7	100	Гайфулина Л.З.
Физика	8б	28/26	12,26	5	10	11	-	57,7	100	Гайфулина Л.З.
<b>Физика</b>	<b>8</b>	<b>44/40</b>	<b>11,27</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
Английский язык	8а	16/14	19,5	2	5	7	-	50	100	Строкина Е.Г.
Английский язык	8б	28/24	19,36	3	6	15	-	37,5	100	Строкина Е.Г.. Хасанова Э.Ш.
<b>Английский язык</b>	<b>8</b>	<b>44/38</b>	<b>19,45</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>42,11</b>	<b>100</b>	
География	9а	24/24	26,96	-	17	7	-	70,83	100	Зинкатова Р.С.
География	9б	31/31	26,97	2	18	11	-	64,51	100	Зинкатова Р.С.
<b>География</b>	<b>9</b>	<b>55/55</b>	<b>26,96</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>67,27</b>	<b>100</b>	
Физика	9а	24/23	7,78	3	10	10	-	56,5	100	Гайфулина Л.З.
Физика	9б	31/29	6,62	3	5	21	-	27,6	100	Гайфулина Л.З.
<b>Физика</b>	<b>9</b>	<b>55/52</b>	<b>7,13</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>40,1</b>	<b>100</b>	
<b>Английский язык</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>24,6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Строкина Е.Г.
<b>Химия</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	Аглиуллина О.В.

#### Результаты ВПР в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Класс	Школа		Район		РТ	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	100	63	96,02	59,2	93,5	60,82
Математика	5	100	67,8	100	72,7	96,95	68,78
Окружающий мир	5	100	60,52	100	78	99,18	75,23
Русский язык	6	100	65	95,76	56,5	89,8	49,1
Математика	6	100	44,19	98,1	67,64	90,8	55,45
История	6	97	33	99	70,7	98	65,6
Биология	6	100	73,91	100	76,84	93,03	48,77
Русский язык	7	100	62	93,79	53,52	87,5	45,15
Математика	7	100	35	98,84	51,3	91,05	43,89
Биология	7	100	70,21	99,72	70,22	92,36	48,8
Обществознание	7	100	51	100	70,7	93,27	65,6
История	7	100	47	100	70,7	93,27	65,6
География	7	100	52,17	99,43	65,91	97,65	58,05
Русский язык	8	100	44	96,3	51,55	86,83	40,53
Математика	8	42,86	5,71	92,28	52,16	92,76	46,66
Биология	8	100	62,16	100	67,78	94,59	49,96
Обществознание	8	100	16,67	100	66,07	92	45,03
История	8	100	52,6	99,69	68,32	94,46	51,45
География	8	100	60	100	68,39	94,34	39,74
Физика	8	100	50	99	64,13	94,4	46,58
Английский язык	8	100	42,11	95,92	54,23	88,63	41,87
География	9	100	67,27	100	65,94	93,87	36,99
Физика	9	100	40,1	97,8	41,72	91,64	45,29
Английский язык	11	100	100	100	100	98,73	82,55
Химия	11	100	90	100	96,87	99,57	79,39

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 года №237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому предмету» ОГЭ были отменены.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», на основании решения педагогического совета школы №10 от 15 июня 2020 года и приказа директора школы от 15.06.2020 года №37 «О признании результатов промежуточной аттестации в 9 классах результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» результаты промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета школы №10 от 15 июня 2020 года и приказа директора школы от 15.06.2020 года №47 были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### Анализ ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2019	2020
Русский язык	Егорова Р.П.	10	70,89	73
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	6	65,88	56,66
Физика	Гайфулина Л.З.	3	38,66	47,66
История	Низамиев Р.Р.	4	15	65,25
Обществознание	Ахметова Р.И.	7	62,5	65,86
Биология	Зинкатова Р.С.	3		41,66

### Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами района и республики

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	73	70,93	74,13
Математика (профильная)	56,66	57,80	59,52
Физика	47,66	56,00	60,04



История	65,25	58,13	64,15
Обществознание	65,86	62,22	63,48
Биология	41,66	56,33	56,25

### **Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием**

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Курбанова Гузель Наиловна	Русский язык	96
			Математика (профильная)	76
			История	83
			Обществознание	71

### **Анализ воспитательной работы и дополнительного образования детей за 2019-2020 учебный год в МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»**

#### **Кадровое обеспечение школы по вопросам воспитательной работы**

- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел;
- классные руководители - 17 чел.
- педагог-психолог - 1 чел;
- педагог-организатор -1чел.

В 2019-2020 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Инновационные, педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в общеобразовательной школе»

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения

внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было запланировано 5 заседаний, но проведено 4, так как был объявлен карантин. На заседаниях были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. Заседания были следующие: «Формирование гражданской активности и патриотизма как приоритетное направление государственной политики в сфере образования», «Профилактика асоциального поведения у обучающихся». «Психолого-педагогические аспекты работы с семьей», «Профессиональная компетентность классного руководителя». Был проведен круглый стол на тему «Проектирование технологий деятельностного подхода в работе классного руководителя».

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного

руководителя: планы работы, тетради индивидуальных бесед с детьми «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2019-2020 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года памяти и славы. Мероприятия проводились в целях сохранения исторической памяти и ознаменования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции,

акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжка в больницу», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь», экскурсии. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: конкурс снежных фигур, конкурс ЮИД, «Секреты дружного класса».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Мубаракшина Л.З.. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- экологическое
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями;
- работа с педагогами-психологами;

**- духовно- нравственное**

Духовно-нравственное воспитание составляет важную часть работы в сфере воспитания подрастающего поколения на основе ценностей добра, справедливости, толерантности, гуманности.

В МБОУ СОШ №3 г.Мамадыш уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся. Работа организована на основе приказа отдела образования от 5 февраля 2015 года о проведении внеклассных уроков этики для учащихся 1-11 классов. Разработана программа внеклассных уроков этики, согласно которой еженедельно Вахитов Наиль Нуруллович, педагог дополнительного образования по четвергам с 7.25 – 7.55. проводит занятия с учащимися школы. Тематика бесед разнообразна: « Акыллылык хэм ахмаклык», «Бэхэтлэ бала нинди була?» и т.д. Учащимся в легкой и доступной форме, на примерах из жизни и литературных произведений преподносится идея о добре и зле, морали и честности. Учащиеся активно принимают участие в дискуссиях, отвечают на вопросы, учатся формулировать ответы. Такие мероприятия формируют духовный мир учащихся.

Так же проводятся еженедельные занятия по духовно-нравственному воспитанию педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детства и юношества» Шипковой Т.Т. и Якушевой Т.Т. Они проводят беседы с учениками 1-11 классов. Педагог-психолог школы Шагивалиева Г.К. ведет элективный курс «Семьеведение» в 10 классе. Путём ознакомления учащихся десятых классов с рядом тем, связанных с функционированием брака и семьи, акцентировать их внимание на традиционных семейных ценностях – домашнем очаге, устойчивых и продолжительных супружеских отношениях, рождении и воспитании нескольких детей, достижении семейного и родительского счастья в кругу собственной семьи и в тесном контакте с родительской семьёй.

### **- гражданско - патриотическое**

Данное направление способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется на основании программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Мамадышского муниципального района на 2015-2020 годы», разработанная в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти района, общественных объединений ветеранов и молодежи Мамадышского муниципального района. Муниципальной Программой патриотического воспитания детей и молодежи определены следующие основные направления:

1. Патриотическое воспитание детей школьного возраста, подростков и молодежи.
2. Подготовка учащихся основам военной службы, курсу ОБЖ и допризывная подготовка.
3. Физическое развитие и оздоровление детей и молодежи.
4. Развитие кадетского движения.
5. Расширение содержания, форм и методов массовых военно- патриотических мероприятий.

В СОШ №3 г.Мамадыш ведется патриотическая работа с привлечением районного Совета Ветеранов. Ветераны под руководством Г.В.Талиповой приглашаются на мероприятия, концерты, беседы и лекции. Ученики отсняли видеоролики поздравления в адрес ветеранов, изготовили открытки. Вручили ветеранам. Учащиеся школы подготовили для ветеранов концертные программы «Мы помним! Мы гордимся». Все мероприятия, организованные и проводимые в школе, согласно плану работы освещаются на страницах школьной газеты «Большая перемена», на сайте школы №3 г.Мамадыш на портале Электронное образование, на страницах местной газеты «Вятка», на телеканале «Мамадыш-ТВ».

В школе №3 города Мамадыш ведется активная работа по вовлечению учащихся в такую социально значимую деятельность, как помощь ветеранам войны и труда.

Работа с ветеранами носит системный характер и осуществляется согласно плану. За каждым классом школы закреплен ветеран войны, труженик тыла, дети войны. Ребята с большим удовольствием посещают ветеранов не только по праздникам, но и в будни, чтобы помочь по хозяйству, побеседовать, скрасить одинокую старость людей, которые нуждаются в помощи и общении.

Ежегодно проводится Смотр-стройка песни для 5-11 классов, который направлен на воспитание патриотизма учащихся, подготовки к военной службе.

Целью данного мероприятия является воспитание патриотизма молодого поколения. На данном мероприятии присутствовали гости: председатель общественной организации Ветеранов ВДВ и

войск специального назначения "Гвардия" Фаниль Рамилович Гиззатуллин, председатель "Совета отцов" и заместитель начальника отдела образования по воспитательной части Айрат Рифнурович Шакиров, руководитель Казанского отделения Всемирного конгресса Татар, полномочный представитель Президента международного исламского бизнеса Мифтахов Фарит Фаизович. Учащиеся школы отлично подготовились. Были определены Победители и награждены почетными грамотами, и сладкими подарками.

#### **- художественно-эстетическое**

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие традиционные мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Первое сентября»;
2. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;
3. «Осенний бал» для учащихся среднего старшего звена;
4. «День народного единства»;
5. Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;
6. «Новогодний бал Маскарад»;
7. Вечер встречи с выпускниками;
8. «День Защитников Отечества»;
9. «8 марта» – Международный женский день;
10. Цикл мероприятий ко Дню Победы;
11. «Последний звонок»;
12. «Выпускной бал» для 11 классов;
13. Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

В школе отмечается следующая тенденция:

-увеличилось число детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность общеобразовательных учреждений района

- увеличилось число детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами.

1. Диплом муниципального этапа международного фестиваля «Детство без границ» 3 место , в конкурсе эссе «Я горжусь» 2020

2. Диплом зонального этапа международного фестиваля «Детство без границ» 2 место. В конкурсе эссе, 2020

3. Благодарственное письмо за активное участие и большой вклад в развитие детского движения Мамадышского муниципального района, 2020

4. Диплом победителя в финале республиканского этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» - республиканского конкурса «С.О.К. Стань Одной Командой» в номинации «Интеллект»2019

5. Диплом 3 место муниципальный конкурс «Скажем коррупции –нет!» в номинации «Лучший рисунок» Гришин Данил.2019

6. Диплом 1 место муниципальный конкурсе «Скажем коррупции –нет!» в номинации «Лучшее сочинение» Зинкина Анна 2019

7. Диплом 1 место муниципальный конкурс видеороликов «Терроризму –нет!» 2019

8. Сертификат участника Всероссийского конкурса «РОСКВИЗ», Москва 2020.

9. Сертификат конкурса РДШ-территория самоуправления, полуфиналисты, Москва 2019-2020

10. Благодарственное письмо участнику акции «Окна Победы».Москва 2020.

11. Сертификат участников Форум юных граждан РТ-2019

12. Диплом 3 место Фестиваль «Мы выбираем дружбу -2019»

#### **- спортивно-оздоровительное**

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке.

В общеобразовательных организациях сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100» и многое другое. Работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Спортивно-оздоровительная работа школ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Задачи спортивно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно принимать их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Спортивно – оздоровительные мероприятия - это муниципальный проект «Олимпиада – 100», который реализуется в 1-11 классах; школьные и районные соревнования (футбол, баскетбол, национальная борьба и тд.), «Веселые старты», «День здоровья», работы спортивных секций и кружков, участие детей в районных, зональных, республиканских соревнованиях и конкурсах. В 2019-2020 учебном году в Олимпиаде -100 учащиеся заняли 17 призовых мест. Команда баскетбола мальчики и девочки заняли 1 и 3 место в муниципальном конкурсе Старты надежд среди учащихся общеобразовательных организаций. 6 октября на базе МБОУ «СОШ №3» под руководством школьного спортивного клуба «Белые волки» прошли соревнования по баскетболу на призы ИП «Шарипова И.Г.» среди образовательных организаций. Приняли участие команды из МБОУ «СОШ №1», "Лицея №2 имени академика К.А. Валиева», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4» и Политехнического колледжа.

### **- правовое воспитание**

Правовое воспитание учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

В школе организована работа отряда профилактики правонарушений несовершеннолетних, с охватом 15 учащихся. Членами ОПНН являются лучшие ученики школы, которые пример не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. В школах района организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями находящихся в трудной жизненной ситуации. На родительских собраниях приглашались инспектор ПДН Гарифуллина Н.Н. и Романова С.Н, которые сообщали родителям о ситуации в городе, проводили первичную профилактику с родителями. Инспектора ПДН систематически и по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 5–11 классов, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. Инспектора ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение учебного года учащимися прошли следующие мероприятия:

- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание».
- классные часы правовой направленности: «Гражданином быть обязан», «Конституция РФ», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Государственный совет РТ» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Мои права – мои обязанности» и т.д.

#### **- трудовое воспитание**

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. Таким образом, учащиеся хорошо знают, что если потрудиться при выращивании овощей, то их питание в столовой будет вкусным.

Ученики 8-11 классов прошли тестирование в ЧОУ НПО «УПЦ» «Профессионал». Результаты тестирования позволили учащимся получить рекомендации по поводу выбора профессии с учетом склонностей, интересов и возможностей учащихся. Это несомненно послужит правильным ориентиром для выбора будущей профессии, а значит позволит ребятам выбрать необходимые экзамены для поступления в учебные заведения. Все учащиеся получили брошюру, в которой содержится ценная информация об учебных заведениях республики.

В рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района и в экономическую зону «Алабуга», проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения, встречи с ветеранами труда. Особенно продуктивной была экскурсия 9 классов в Политехнический колледж г.Мамадыша. Ребята ознакомились с программой обучения колледжа, мастерскими, условиями обучения. 6 выпускников 2019-2020 года из 9 касса продолжают обучение в колледже.

#### **- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района**

Во исполнении Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года, пункта 8 (ст. 43 ЗРФ) По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное

совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ведется учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

На 1 июня 2020 учебного года на учете в КДН и ПДН состоит 0 учеников. На учете ВШК состоит – 9 учащихся. За всеми учащимися закреплен общественный воспитатель.

В целях предупреждения и **профилактики правонарушений** среди детей и подростков в школе №3 г.Мамадыш осуществляется следующая деятельность: оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учете в КДН и ПДН. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Активно работает Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматривались вопросы дисциплины учащихся, постановки на внутришкольный учет. На заседания приглашаются родители, классные руководители. Классные руководители имеют планы работы с «трудными» детьми, посещают учащихся на дому, ведут профилактическую работу с родителями учащихся, состоящих на учете. Классные руководители на классных часах повышают правовую культуру учащихся через проведение следующих мероприятий: «Экстремизму –нет!», «Конституция РФ- основной закон страны», «Права и обязанности ребенка», «Человек и закон». В школе проведены общешкольные мероприятия «Правовой брейн- ринг», «Ты будущий избиратель», «Основной закон страны». Все эти мероприятия формируют негативное отношение к правонарушениям среди несовершеннолетних.

Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, в свободное время, в период каникул, дети привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях. Продуктивно работает психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению и их родителями. Педагог-психолог школы Шагивалеева Г.К проводит индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями.

Она работает по авторской программе «Путь к себе» программа предназначена для работы с педагогически запущенными детьми и подростками, имеющими девиантные формы поведения с целью коррекции поведения школьников, развития личностных ресурсов и адаптации к окружающей среде. В целях профилактики правонарушений среди учащихся организовывались встречи с инспекторами ПДН Гарифуллина Н.Н.,

Инспектор ПДН Романова С.Н. - провела беседы с учащимися на общешкольных линейках, в классах, индивидуально с учащимися по темам: «Осторожно- терроризм!», «Правила поведения в общественных местах», «Выполнение закона РТ №71 о нахождении учащихся на улице после 22.00».

Одним из важных направлений работы школы была связь с родителями учащихся, посещение семей с целью знакомства с условиями проживания детей. Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями осуществляется обследование семей учащихся школы, составляются акты жилищно-бытовых условий семей учащихся.

### **- работа с классными руководителями**

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Шавалиевой В.Р., Потаповой С.Н готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что



все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, охват учащихся 1-7 классов внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
2. Внедрить новые технологии воспитания в работу каждого классного руководителя.
3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
4. При работе с родителями руководствоваться программами «Путь к успеху» и «Содружество поколений».

По плану методической работы школы был проведен педсовет на тему «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

### **Школьная психологическая служба**

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами-психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

Во исполнения Закона РТ №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» директорами, педагогами и родителями организованы дежурства в общественных местах и на дискотеках в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Кол-во учащихся в «группе риска»**

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2014-2015	5	2	2
2015-2016	11	1	1
2016-2017	9	0	1
2017-2018	6	0	1
2018-2019	11	0	4
2019-2020	9	0	1

**- профилактическая работа по табакокурению, алкоголизму, наркомании**

В рамках плана работы в школе ведется активная работа по профилактике употребления ПАВ, табака и наркотиков как среди учащихся, так и среди родителей. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, «Жить здорово без наркотиков!». С целью пропаганды здорового образа жизни в фойе работал стенд рисунков, выполненных учащимися школы.

21 января, 18 февраля, 11 марта 2020 года в школе был организован Единый классный час по темам:

- «Не переступи черту»;
- «Вредные привычки и факторы зависимости»
- «Скажи - НЕТ»;
- «Быть здоровым – быть сильным»

### **С 14 по 25 марта 2020 года состоялся этап акции «Сообща, где торгуют смертью».**

В рамках акции педагог-психолог школы Шагивалеева Г.К. прочитала родителям лекцию с целью обучения навыкам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия современных мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков по пособию для родителей «Путь к успеху».

18 марта проведен в классах Всероссийский "Интернет - урока" антинаркотической направленности «Имею право знать!» с использованием материалов сети Интернет. Были показаны фрагменты видеофильма по профилактике наркомании([www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/indeks.shtml](http://www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/indeks.shtml)).

Антинаркотический проект «СаМоСтоятельные дети» распространил листовки с номерами доверия акции «Сообща, где торгуют смертью». Был оформлен плакат под лозунгом «Мы против наркотиков, Мы сильнее, Мы победим!» и акция проходила возле торговых центров «Пятерочка» и «Магнит».

Проведен цикл спортивных мероприятий, направленных на укрепление ЗОЖ среди несовершеннолетних: «Зимние забавы 1-4 класс», «Баскетбол» (8-9 классы), «Пионербол» (5 - 6 классы), «Волейбол» (10-11 классы).

В школьной библиотеке организована выставка книг, журналов, газет на «Твое здоровье – в твоих руках!» для учащихся начальной школы.

Стали традиционными встречи – беседы с заместителем прокурора Мамадышского муниципального района А. Х. Корчагиной. Ежемесячно она рассказывает учащимся об опасности наркотиков, табака и алкоголя, знакомит учащихся с уголовной ответственностью за распространение, хранение, сбыт наркотических веществ.

- участниками проекта «Самостоятельные дети» проводились различные акции. Раздавали листовки жителям города о вреде пагубных привычек, о пользе ведения здорового образа жизни;
- в школах установлены и функционируют анонимные ящики на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;

-24 мая 2020 года педагогам-психологом была организована работа по антинаркотической программе «Путь к успеху» с классными руководителями,

- классные руководители провели классные родительские собрания по пропаганде здорового образа жизни, уроки здоровья с целью профилактики вредных привычек: пьянства, курения, наркомании и токсикомании (по возрастным категориям) в младших классах: «Злой волшебник – табак», «Солнце светит всем», в 5- 7 классах - «Курить – здоровью вредить», «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек». Такие классные часы, как «Влияние вредных привычек на организм подростка», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек» были проведены в старшем звене.

### **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Были поставлены задачи: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

В школе создан отряд ЮИД, в нем 15 учащихся. Участвовали на Всероссийской добровольной интернет-акции "Безопасность детей на дороге". Была проведена встреча с

начальником ОГИБДД ОМВД РФ по Мамадышскому району майором полиции Гафаровым А.Р., посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Были проведены конкурсы рисунков «Азбука без букв», «Осторожно! Пешеход!»

Команда школы заняла 2 место на районном конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель Шарипов И.Г.). Учащиеся школы активно участвуют и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью профилактики детских дорожно-транспортных происшествий.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предназначением дополнительного образования, осуществляемого в школе является создание условий для овладения учащимися навыками социального поведения, социальной мобильности, формирования у детей ответственности за собственное благосостояние и благосостояние общества, формирование правовой и нравственной культуры, гражданственности, толерантности, выявление и развитие способностей каждого ребёнка.

Приоритетными задачами при этом были следующие:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- освоение и внедрение новых педагогических и воспитательных технологий;
- построение системы социального партнёрства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими структурами, занимающимися проблемами детей;
- повышение качества методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Реализация этих задач осуществлялась через:

- внедрение в практику образовательной деятельности новых педагогических технологий: системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, уровневой дифференциации, создания ситуации успеха, развития творческих способностей, игровых технологий, технологии сотрудничества, индивидуализации обучения, саморазвития, групповых технологий, продолжение работы системы портфолио и др.;

- совершенствование и модернизацию программ дополнительного образования;

- освоение новых комплексных образовательных программ, направленных на выявление и развитие творческих способностей каждого ребёнка.

Налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования- ДДЮ, спортивной школой, бассейном «Лагуна», СОК «Олимп». Концертная, выставочная деятельность кружковцев, участие в соревновательных мероприятиях есть ничто иное, как приобретение социального опыта, реализация множественных потребностей учащихся. Благодаря именно социальной практике можно говорить о творческой самореализации ребенка.

### **Охват кружковой деятельностью**

Охват кружковой деятельностью учащихся

Школы составляет 86,3%:

- 1.«Детская школа искусств г. Мамадыш им. Композиторов Яруллиных» – 9 детей;
- 2.«Олимп» - 41 детей;
- 3.«Ледовый дворец»- 6 детей;
- 4.Спортшкола ГАУ ДОД «РС ДЮСШ по борьбе» – 17детей;
- 5.«Мечта» - 51 детей;
- 6.По линии МБОУ ДОД «ДДЮ» - 320 детей.
- 7.РДК – 4 детей.

Увеличилось число обучающихся, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами республиканского, всероссийского и международного уровня. 2017-2018 г-26%. 2018-2019-29%,2019-2020 г- 34% Это говорит о плодотворной работе всего ученического и педагогического коллектива.

Анализ состояния дополнительного образования показывает, что работа кружков стабильна, контингент сохраняется, педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием необходимых социально-психологических, педагогических условий для всестороннего развития личности учащегося, развитию творческих способностей детей, формированию художественно-эстетических и коммуникативных компетентностей учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Продолжить работу по созданию условий для творческой самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Повысить мотивацию педагогов к работе над созданием авторских образовательных программ с учетом социального заказа, интересов детей и подростков и увеличением сроков обучения.
3. Повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования.
4. Совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей.
5. Активизировать работу по выявлению, ретрансляции передового педагогического опыта.
6. Принимать активное участие в районных, республиканских, международных, Всероссийских и дистанционных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в гимназии экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории гимназии и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию гимназии в чистоте. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в закрытии акции "ЭКовесна-2020». Школа награждена благодарственным письмом за активное участие в экологической акции.

## **Работа с неблагополучными семьями**

В школе ведется целенаправленная работа по выявлению и учету семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводится с ними профилактическая работа.

Составлены единые методы работы образовательного учреждения, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя по данному направлению. В начале учебного года в школе составляется социальный паспорт каждого класса отдельно, по этим данным – социальный паспорт учреждения, где указываются сведения о каждом ученике, родителях, о семьях.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются и направляются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП:

## **Сведения о семьях**

Учебный год	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них		Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
-------------	--	--	--------------------------------------

		Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	
2017-2018	101/133	57/98	10/13
2018-2019	94/134	62/104	10/13
2019-2020	87/137	70/120	11/17

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся показали, что они в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в делах школы;
- воспитательная работа помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
- не все классы принимают активное участие в делах;
- есть случаи нарушения дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников гимназии, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме органы ученического самоуправления.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи воспитательной работы гимназии на 2020-2021 учебный год:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.