



Газета детской общественной
организации «Замандаш»

УХУ

Газета
учащихся и
учителей

№19, февраль, 2020

В номере:

День защитников Отечества

Зарница 2020

Главная тема номера

Непростая тема

Проба пера

22 февраля прошла военно – патриотическая игра «Зарница». Правила и этапы игры были заранее известны. Команды целый месяц усердно готовились.

Итоги игры «Зарница»:

Награждены грамотами:

- за I место 5 а, 6б, 8а, 10-11 кл.;
- за II место 5б, 7а, 9 кл.;
- за III место 6 а, 7б. ;
- за активное участие 8б.



С Днем защитника Отечества!

Этот День был установлен в РСФСР 27 января 1922 года, когда Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал постановление о четвёртой годовщине Красной армии, в котором говорилось: «В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной армии Президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной армии (23 февраля)». С 1922 года эта дата традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота». В СССР 23 февраля был рабочим днём. После распада СССР праздник отмечается в России, как День Защитников Отечества, и также отмечается в ряде других стран Содружества Независимых Государств. День Защитника Отечества — праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины.



Редколлегия: Зарипова Д.А., Гатауллина А.А.



Главная тема

Спектакль в сельском ДК.

В ноябре – декабре состоялся спектакль “Эти кадере” (Скорбь по отцу). Актёры –учителя! Это новость прошла бурей по деревне. Наступил этот день. В зале Дома культуры яблоку негде упасть.

Спектакль поставлен на сцену учительницей начальных классов Хафизовой



Раушанией Фаруковной по драме Равиля Садриева “Эти кадере”.

В первой части спектакля события происходят в годы Великой Отечественной войны, во второй части действие переходит в наши дни. Это история солдата пропавшего без вести и о тяжёлой судьбе его близких в тылу.

В зале тишина . Взоры устремлены на сцену, где через образы героев произведения передается все тяжесть тех страшных дней, которая легла на плечи населения в тылу, в том числе и на детские. Все зрители сопереживают героям спектакля. Некоторым взрослым такие истории знакомы из рассказов ветеранов войны. Игра актеров заставила всех задуматься о жизни, дала возможность сопоставить современную жизнь школьников с судьбой детей военных лет. В те в суровые годы, если отец числился в числе пропавших без вести, то любой школьник оказался в положении сына отца - предателя. Автор, постановщик и актеры заставили зрителя почувствовать это. В ролях наши многоуважаемые и любимые учителя и учащиеся II и IV классов.



Желаем успехов в актерском деле! Наши учителя молодцы! А учащиеся тоже не уступают им в актёрских способностях. Так держать!

Член совета ШУС «Содружество» Хазиева Д.М.

НЧ



Зарница 2020! Испытание санитаров.



Непростая тема

Интервью с заместителем директора по учебной части Насиховой Глюзой Равилевной.

После спектакля мы узнали что, дед нашего завуча Насиховой Глюзы Равиловны попал точно такое же положение как герой пьесы “ Эти кадере” . Мы решили подробнее об этом узнать и познакомить с этой информацией наших читателей.



- Глюза Равилевна, правда, что ваш дед пропал без вести , из-за этого в годы войны пострадала его семья?

- Да. События, происходящие в драме Равиля Садриева во многом созвучны с реалиями, которые происходили в судьбе нашего деда и его семьи.

- Вы откуда узнали о судьбе своего деда, погибшего на войне?

- Я сначала узнала о судьбе дедушки по рассказам матери. Но это информация меня не удовлетворяла. Используя возможности Интернета, смогла больше узнать о судьбе деда.

- Поделитесь с нами?

- Мой дед Гарифуллин Насибулла в 1938 году с тремя односельчанами уехал на заработки в город Чита на завод. Тогда в колхозах почти не платили за труд деньгами. Оплата производили зерном в малом количестве. Некоторые уехали на временный заработок в города. Моя мама родилась после того, как он уехал. Она совсем не знает своего отца.

Началась Великая Отечественная война. Отец знал ,что их все равно мобилизируют на фронт и решил поехать домой, чтобы увидиться с семьей перед тем как отправиться на войну и передать им заработанные деньги. Но к сожалению, в вокзале их задержали и сразу отправили на фронт. А тем, кто остался на заводе, дали бронь. После войны односельчане, которые поехали с ним на заработки, рассказали семье об этом.

- Семья деда получила письма с фронта?

- Я знаю единственное письмо, которое хранила бабушка. Когда случился пожар, это письмо сгорело. Бабушка письмо хранила у себя. Она никогда не говорила, что написана на письме. А моя мама и её братья не спрашивали об этом.

- Почему?

- Потому что тогда они были маленькими, а потом, когда повзрослели, боялись, что мать опять заплачет. Да и она рано умерла. А дедушку забрали на фронт в начале 1942 года, он пропал без вести в апреле 1944 года.

Моя мама всегда говорила, что много потерпели бед в детстве из-за того, что отец пропал без вести на фронте. После войны детям погибших фронтовиков платили пособия, а им пришлось потерпеть обиды от других. Моей матери уже 80 лет. Она до сих пор говорит о том, что имя отца не увековечено на обелиске Победы, который стоит в центре села и не упомянуто в Книге Памяти. Мы продолжаем искать фронтовые следы дедушки.

Спасибо за ваши ответы. Желаем Вам успехов в ваших исследованиях.

Авторы интервью: Хазиева З.М. И Хазиева Д.М.– члены ШУС «Содружество»



Я – Ахкямов Фидаиль Фанилевич, ученик 10 класса. Родился 31 августа 2003 года в селе Карелино Балтасинского Района Республики Татарстан. Первые знания получил у бабушки, в 2010 году поступил в школу. Первый стих написал когда мне было 10 лет и назвал его «Детство». С детства люблю спорт, имею диплом об окончании музыкальной школы. Мечтаю хорошо закончить школу и стать счастливым.

Могила

Был дождливый день.
По тропинке я шагал.
Вспоминал с грустью о войне
И тоскливо унывал.
Смотрю, кладбище!
И дверца не заперта.
Захожу, а там могила
Деда моего отца.
«Ну что же, здравствуй,
Дед, как твои дела?
Мне папа очень любил
Рассказывать про тебя.
Что же случилось с тобой?
Почему же ты пропал?
Твою могилу, дедушка,
Я очень долго искал».
Вот настал тот момент,
И дед мне ответил:
«Сынок, я рад, что ты пришёл,
Я долго тебя тут ждал.
Когда мы штурмовали немцев,
Я в голову получил удар,
И тут же потеряв сознание
Я тотчас упал на обвал.
Долго братцы меня искали,
Но поздно они потерю нашли.
И я был мёртв! И мимо меня
Мои же друзья прошли.

В эту могилу, внучок,
Наш прапорщик меня закопал.
И до этого дня я мирно
На этой могиле и лежал».
Я проснулся, и понял,
Что разговаривал с дедом во сне.
Я рассказал своей семье,
Что дедушка приснился мне.
На самом деле, нет могилы деда,
Ау, дедушка, ты где?
Мой дед не умер, мой дед погиб
В Великой Отечественной Войне!

Я в голову получил удар,
И тут же потеряв сознание
Я тотчас упал на обвал.
Долго братцы меня искали,
Но поздно они потерю нашли.
И я был мёртв! И мимо меня
Мои же друзья прошли.
В эту могилу, внучок,
Наш прапорщик меня закопал.
И до этого дня я мирно
На этой могиле и лежал».
Я проснулся, и понял,
Что разговаривал с дедом во сне.
Я рассказал своей семье,
Что дедушка приснился мне.
На самом деле, нет могилы деда,
Ау, дедушка, ты где?
Мой дед не умер, мой дед погиб
В Великой Отечественной Войне!