

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурминская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Закирова Л.П.
Протокол № 1 от
«21» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель
/директора по УР
_____/Насихова Г.Р./
«25» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор
_____/Гатауллина Л.Ф./
Приказ № 290 от
«28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 78360F28049BD28073381BDCF96965ED
Владелец: Гатауллина Ляйсан Фаритовна
Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для 11 класса

Составитель: Закирова Ландыш Павловна,
учитель высшей квалификационной категории

принято на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от
«28» августа 2023 года

2023 год, с. Норма

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом МОи Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г.(в ред. приказов МОи Н РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ, утвержденной приказом № 208 от 22.08.2020г.;

- Учебного плана МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 290 от 28.08.2023г.;

- Положения о рабочей программе МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ, утвержденного приказом №208 от 23.08.2018г.

Согласно учебному плану, рабочая программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебных недель.

Предметная линия учебников Максаковский В.П.– Экономическая и социальная география мира . 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждении / Казань: Магариф, 2020

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник должен знать/понимать:

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда; уметь:
- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. В результате изучения географии на профильном уровне ученик

Содержание программы учебного курса Введение (1ч)

Регионы и страны мира. (28ч)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

«Зарубежная Европа» (7ч)

Зарубежная Европа Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, положение, история открытия и освоения. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав. Урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. Отдых и туризм: главный район международного туризма.. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось развития». Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Субрегионы и страны Зарубежной Европы ФРГ. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

«Зарубежная Азия. Австралия» (8ч.)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, положение, история открытия и освоения. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Роль в мировом хозяйстве. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение. Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города. Япония: территория, границы, положение. Население: численность, национальный состав, размещения. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». Индия: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, размещения. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность. Сельское хозяйство. Центры и «коридоры» развития хозяйства. Общие сведения об Австралии. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

«Африка» (4ч.)

Территория, границы, положение, история открытия и освоения. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, национальный состав и размещение. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Деление Африки на субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР – страна с двойной экономикой.

«Северная Америка» (6ч.)

Территория, границы, положение, государственный строй, история открытия и освоения. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. География

сельского хозяйства. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорайонирование США. Северо-Восток: мастерская нации. Средний Запад. Юг. Запад – самый молодой и динамичный макрорайон США. Общие сведения о Канаде: внутренние различия, хозяйство.

«Латинская Америка» (3ч.)

Территория, границы, положение, государственный строй, история открытия и освоения. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия – тропический гигант.

География России. Россия в современном мире (4ч.)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования.

Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

Взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Календарно-тематический план

| № | Содержание темы урока | Кол- | Планируе | Факти- | Примечание |
|---|-----------------------|------|----------|--------|------------|
|---|-----------------------|------|----------|--------|------------|

| п/п | | во часов | -мый срок проведен ия урока | ческий срок проведения урока | |
|--|--|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Введение. Повторение изученного в 10 классе | 1 | 07.09 | | |
| Регионы и страны мира (28ч) | | | | | |
| Зарубежная Европа (7ч) | | | | | |
| 2 | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, состав. | 1 | 14.09 | | |
| 3 | Население Зарубежной Европы. Национальный состав, урбанизация. | 1 | 21.09 | | |
| 4 | Входная контрольная работа. | 1 | 28.09 | | |
| 5 | Работа над ошибками Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность. | 1 | 05.10 | | |
| 6 | Сельское хозяйство. Транспорт. | 1 | 12.10 | | |
| 7 | Наука и финансы, отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географический рисунок расселения и хозяйства. | 1 | 19.10 | | |
| 8 | Субрегионы и страны Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира. Практическая работа № 1 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)». | 1 | 26.10 | | |
| Зарубежная Азия. Австралия (8ч) | | | | | |
| 9 | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии и Австралии. Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы. | 1 | 9.11 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|--|--|
| 10 | Природные условия и ресурсы. | 1 | 16.11 | | |
| 11 | Население Зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав. Расселение населения, урбанизация. | 1 | 23.11 | | |
| 12 | Хозяйство Зарубежной Азии. | 1 | 30.11 | | |
| 13 | Китай. Значение страны в мировом хозяйстве. | 1 | 7.12 | | |
| 14 | Япония. Индия: территория и границы, Население. Практическая работа №2 <i>«Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».</i> | 1 | 14.12 | | |
| 15 | Хозяйство Индии. | 1 | 21.12 | | |
| 16 | Австралия и Океания. Практическая работа №3 . <i>«Составление картосхемы, отражающий международные экономические связи австралийского союза, объяснение полученного результата».</i> | 1 | 28.12 | | |
| Африка (4ч) | | | | | |
| 17 | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Общая характеристика Африки. | 1 | 11.01 | | |
| 18 | Хозяйство стран Африки | 1 | 18.01 | | |
| 19 | Субрегионы Африки. Северная Африка. | 1 | 25.01 | | |
| 20 | Тропическая Африка. | 1 | 1.02 | | |
| Северная Америка (6ч) | | | | | |
| 21 | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Общая характеристика США. | 1 | 8.02 | | |
| 22 | География промышленности США: отрасли специализации, районы. | 1 | 15.02 | | |
| 23 | География сельского хозяйства | 1 | 22.02 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------|--|--|
| | США: основные специализации и районы | | | | |
| 24 | География транспорт. Практическая работа №4. «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем». | 1 | 29.02 | | |
| 25 | Канада. Практическая работа №5 «Составление характеристики Канады» | 1 | 7.03 | | |
| 26 | Макрорайоны США. | 1 | 14.03 | | |
| Латинская Америка (3ч) | | | | | |
| 27 | Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки | 1 | 21.03 | | |
| 28 | Территориальная структура хозяйства | 1 | 4.04 | | |
| 29 | Страны региона. Бразилия. | 1 | 11.04 | | |
| Россия в современном мире (4ч) | | | | | |
| 30 | Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. | 1 | 18.04 | | |
| 31 | Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России Экономические связи России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Россия и | 1 | 25.04 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| | страны СНГ. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений. | | | | |
| 32 | Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. <i>Практическая работа №6 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</i> | 1 | 2.05 | | |
| 33 | Итоговая \ промежуточная контрольная работа по курсу 11 класса | 1 | 16.05 | | |
| 34 | Анализ контрольной работы. Взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Итоговое обобщение курса. | 1 | 23.05 | | |

Лист согласования к документу № 79 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Гатауллина Л.Ф. директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 09:17

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Гатауллина Л.Ф. | |  Подписано 22.11.2023 - 09:17 | - |