

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нурминская СОШ»

Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.

Подпись _____ /Гатауллина Л.Ф./

МП



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
детей при МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского
муниципального района РТ**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества! Это решение имеет особую значимость в год празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки; динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы

отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и

осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-

классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

При составлении календарного плана можно выделить 3 периода: организационный, основной и заключительный. Также можно рассмотреть уровни:

Организационный период смены.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Часы мужества. Кинопросмотры.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические

занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда.

Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая

сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн ый	Детски й лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»					
1.	День Здоровья и Спорта. Флешмоб «Здоровая Россия» Беседа о здоровом питании Круглый стол «Спорт - труд» Веселая спортивная эстафета	24.06.2025		+	
2.	День семьи Веселая семейная эстафета	04.06.2025		+	

3.	День дружбы и талантов Соревнования по пионерболу	09.06.2025		+	
Модуль «Культура России»					
1.	Пушкинский день Школа интеллектуалов «Дебаты о русском языке» Пушкинский квест на свежем воздухе.	05.06.2025		+	
2.	День закона, правил и порядка Квест-игра на свежем воздухе «Тропа закона»	10.06.2025		+	
3.	День России. День единства. День культуры. Поднятие флага. Исполнение гимнов России и Татарстана. Беседа «Я - гражданин моей страны». Интерактивная игра ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!»	11.06.2025	+		
4.	День театра и кино Презентация по правилам поведения в общественных местах.	13.06.2025		+	

	Просмотр кинофильма о труде.				
5.	День народных традиций Беседа народных традициях «А как это было и есть» Интеллектуальная мозаика «Богаты традициями» Эстафетный Сабантуй	17.06.2025		+	
6.	День памяти Беседа о Великой отечественной войне и защитниках отечества. Участие в митинге «Память о войне через 80 лет» Круглый стол «Не вправе забыть»	21.06.2025	+		
7.	День малой родины Видеопрезентация «Моя малая родина» Встреча с людьми трудовых династий села	23.06.2025		+	
8.	День культуры и этики Беседа «Я – культурный гражданин». Интерактивная игра «Этикет и культура школьника»	24.06.2025		+	
9	День детства	02.06.2025		+	

	Круглый стол «Трудовая мозаика» Творческие мастерские «Искусство в труде»				
Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»					
1.	День безопасности Тренинги на снятие напряженности, на командообразование.	03.06.2025		+	
	Индивидуальные беседы, тренинги, анкетирование, игры	В течении лагерной смены		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	День дружбы и талантов Беседа о коллективном труде и взаимопомощи. Творческий бум “А мы все такие классные!”	09.06.2025		+	
2	День волонтера Стоп-вопросник «Кто такой волонтер» Рейд к пожилым людям с помощью на садовых участках. Мини-форум «Дебаты о волонтерах в СВО»	16.06.2025		+	
3	День общероссийского общественно-	20.06.2025	+		

	государственного движения детей и молодежи Флешмоб «Движения первых» Встреча с лидерами «Движения первых»				
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Беседы с детьми с ограниченными возможностями. Игры, конкурсы, выставки.	В течении лагерной смены	+		
2	День культуры и этики Беседа «Я – культурный гражданин». Интерактивная игра «Этикет и культура школьника»	25.06.2025		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	День безопасности Встреча с местным участковым. Школа интеллектуалов «А ты знаешь о безопасной среде?»	03.06.2025		+	
2.	День волонтера Стоп-вопросник «Кто такой волонтер» Рейд к пожилым людям с	16.06.2025		+	

	помощью на садовых участках. Мини-форум «Дебаты о волонтерах в СВО»				
3.	День профессий Экскурсии по малым объектам торговли и производства села «Я в роли садовода», «Я в роли цветовода», «Я в роли дизайнера участка» - познавательный труд с изучением популярных в лагере профессий Творческий бум «А мне интересно!»	18.06.2025		+	
4.	День труда и успеха Беседа об успешном коллективном труде «Что мы сделали полезного с начала смены лагеря» Квест игра «Труд и успех»	19.06.2025		+	
5.	День здоровья и спорта Флешмоб «Здоровая Россия» Беседа о здоровом питании Круглый стол «Спорт - труд»	24.06.2025		+	

Модуль «Коллективная социально – значимая деятельность в Движении первых»					
1.	День дружбы и талантов Беседа о коллективном труде и взаимопомощи. Творческий бум “А мы все такие классные!”	09.06.2025		+	
2.	День волонтера Стоп-вопросник «Кто такой волонтер» Рейд к пожилым людям с помощью на садовых участках. Мини-форум «Дебаты о волонтерах в СВО»	16.06.2025		+	
3	День общероссийского общественно-гоударственного движения детей и молодежи Флешмоб «Движения первых» Встреча с лидерами «Движения первых»	20.06.2025	+		
4	День экологии Беседы об охране окружающей среды. «Зеленый десант» к родникам села – очистка	14.06.2025		+	

	территорий и протока воды. Круглый стол «Экологическая мозаика» Прогулки с информационным изучением Красной книги Татарстана.				
--	--	--	--	--	--

Лист согласования к документу № 14 от 09.06.2025
Инициатор согласования: Гатауллина Л.Ф. директор
Согласование инициировано: 09.06.2025 10:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гатауллина Л.Ф.		 Подписано 09.06.2025 - 10:48	-