

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 68
Протокол от 14 апреля 2021г. № 4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2020 учебный год

I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 68»
Руководитель	Абдрахманова Эльмира Мунировна
Юридический адрес	420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.
Телефон	8(843)276-72-40(41)
Адрес электронной почты	mbdou-68@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	10 ноября 2011г.
Лицензия	от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 68» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Детский сад №68» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МБДОУ «Детский сад № 68» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ «Детский сад №68».

Отношения МБДОУ «Детский сад № 68» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 68».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №68» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (23 ребёнка, группа №5):

Группа №1 – вторая младшая группа 3-4 года;

Группа №2 – средняя группа 4-5 лет;

Группа №3 – старшая группа 5-6 лет;

Группа №4 – старшая группа 5-6 лет;

Группа №5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-7 лет;

Группа №6 – подготовительная к школе группа 6-7 лет.

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №68»

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение вариативности разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть

- 10) обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
- 11) повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК «Говорим по-татарски»);
- 12) коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радысть познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОС ДО.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-240с.;
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2020 год выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Целевых ориентиров Детского развития	68	42%	83	52%	10	6%	161	94%
Качество освоения образовательных областей	72	43%	91	54%	5	3%	168	97%

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

уровень	№ 1 средняя		№ 3 средняя		№ 5 логопед		№ 4 подготов.		№ 6 старшая	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	4	14	5	16	5	28	3	38	4	14
средний	21	75	24	78	11	61	5	62	24	86
ниже среднего	3	11	2	6	2	11	-	-	-	-

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 33 ребенка из 2-х подготовительных групп (гр. №5-10детей; гр.№4–23 ребенка). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.
Выпуск 2020г.**

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
33	33	21	11	1	0
Из них:					
Группа № 5	10	6	4	0	0
Группа № 4	23	15	7	1	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 23 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2020 году выпущены в школу 10 воспитанников логопедической группы, (заседание ПМПК по выпуску в связи с режимом самоизоляции прошло в заочном формате)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 156 семей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	88%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%
всего	156	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	33%
Два ребенка	95	61%
Три ребенка и более	10	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: музыкальная студия «Звуки Радуги», театральный «Нэфис суз», хореография, «Мастерская Самоделкина»;
- 2) социально-педагогическое: «Развивайка»; «Английский для малышей» (до 31.05.2020г);
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Ритмика», шахматный клуб «Дебют»;

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников детского сада.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведенного анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1 группа	25	32	37	45
2 группа	117	116	120	112
3 группа	9	4	14	15
4 группа	-	-	-	1
Всего детей	151	152	171	173

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 21% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов.

Распределение выпускников по школам выпуск 2020г.

Образовательные учреждения	%	№5	№4	Итого
СОШ № 175	36%	5	7	12
СОШ №174	15%	2	3	5
Многопрофильный лицей №185	6%	-	2	2
Гимназия №125	6%	-	1	2
Школа пос.Царево	6%	-	2	2
СОШ №161	3%	-	1	1
СОШ №167	3%	-	1	1
СОШ № 169	3%	1	-	1
СОШ № 146	3%	-	1	1
СОШ № 47	3%	1	-	1
Христианская школа	3%	-	1	1
Лицей №83 -3%	3%	-	1	1
Лицей №121 -3%	3%	-	1	1
Гимназия с тат яз.обуч №155	3%	1	-	1
Др.город или район Татарстана	3%	-	1	1
Всего выпускников	100%	10	23	33

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса и кем организован	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	12.03. 2020	1	Диплом 1 место
2	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району, УМС ИМО г.Казани по Советскому району	2020	1	Диплом
3	Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики», УО ИКМО г.Казани	2020	1	Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс «Тел ачычлары» г. Зеленодольск	12.03. 2020	1	Диплом 3 место
5	Открытый республиканский турнир «OPENTATARSTAN», г. Казань Региональная общественная спортивная организация «Федерация спортивной аэробики» РТ	09.02. 2020	6	Грамота
6	Районный этап городского фестиваля конкурса муз. семей «Аккорд» ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	2020	4	Диплом 2 место Пр №93 от 10.02.2020
7	Районный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району с ОП БДД ОГИБДД УМВД России по г.Казани	10.03. 2020	1	Диплом Лауреата
8	Открытый конкурс худ. творчества, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР Отдел профилактики ТУ в г.Казани ГБУ БДД	апрель 2020	1	Диплом Победитель
9	VI Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «РАДУЖНАЯ СЦЕНА» Номинации: «Агитбригада», «Художественное слово»; МБУ ДО «Городской детский эколого-биологич. центр» г.Казани совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ	Апрель 2020	14	Диплом 1 место Дипломы 2 и 3 место
10	Районный этап городского конкурса «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <i>Детско-родительский проект «Семейный альбом»</i> ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Апрель 2020	2	Диплом 1 место Приказ № 200 от 20.05.2020
11	Международный конкурс по легио-конструированию «Мир Lego» в номинации «Легио-сити» Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» г.С-Петербург	2020	1	Диплом победителя 2 место
12	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию великой Победы «Победный май» Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» г.С-Петербург	2020	1	Диплом I место
13	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Первые в космосе!» Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» г.С-Петербург	2020	1	Диплом III место
14	Международный интернет конкурс «Инфоурок об экологии» Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск	2020	6	Дипломы и сертификаты Благодарственн ое письмо ДОУ
15	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче Номинация: Конкурс рисунков и плакатов по теме	Октябрь 2020	9	Дипломы Благодарствен ные письма

	«Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»; https://вместеярче.рф/polozhenie-o-konkurse/ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке Министерства энергетики РФ, Министерства просвещения РФ, Федерального агентства по делам молодежи, региональных органов управления в области образования, энергетики			
16	III открытый научно-технический фестиваль «АвтоФест 2+» с Международным участием номинации: «АВТОпати», «Семейная АВТОмобильная история», «АВТОмобиль моей мечты», «Юбилейный АВТОмобиль» Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» г. Тольятти	Сентябрь-октябрь 2020	12	Диплом 3 место

В период с 14.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 8 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2020)		
	До 30 лет	30 - 55 лет	55 и более
Численность педагогов	1 /8%	10 /77%	2/15%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	13	0	2	4	7	13	0	4	5	4
		0	15%	31%	54%	100%	0	31%	38%	31%



Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее педагогическое образование направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2018	14	11	9	3	2
2019	14	11	9	3	2
2020	13	10	9	3	2

Динамика повышения категориального уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	Не имеют категории
2018	14	1/7%	12/86%		1/7%
2019	14	1/7%	12/86%	-	1/7%
2020	13	1/8%	12/92%	-	0

В 2020 году педагогические работники на досрочную аттестацию заявление не подавали. Показатели категориального уровня остались на прежнем высоком уровне.

В течение 2020 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 3 педагога и заведующий:

№	ФИО, должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК
1	Абдрахманова Эльмира Мунировна, заведующий	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Актуальные проблемы управления качеством образования в ДОО в условиях ФГОС	27.01-29.01 д/о 30.01-07.02.о/о
2	Игнатъева Лидия Егоровна, воспитатель	ЦСГО	Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС	22.01.-06.02. 2020

3	Рафикова Айгуль Саляхутдиновна, воспитатель	ЦСГО	Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС	22.01.-06.02. 2020
4	Липатова Альбина Сергеевна, музыкальный руководитель	ПМЦПКиПРРО К(П)ФУ	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации детства	10.03-21.03. 2020

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Результативность участия коллектива ДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	Педагоги участники	Дата	Кем выдан
1	Районный этап городского конкурса «Две звезды – учитель и ученик – 2020»	Диплом 1 место	Липатова А.С. Шарапова А.Р.	13.01. 2020	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
2	Городской смотр-конкурс «Зелёный огонёк-2020»	Диплом лауреата	коллектив ДОУ	2020	ГБУ БДД
3	Международный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста «STEM-педагог»	Дипломы финалиста	Абдрахманова Э.М Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г.Москва
4	VI Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «РАДУЖНАЯ СЦЕНА»	Диплом 1 место Дипломы 2 и 3 место	Мавлюдова А.Ш. Гужова М.В. Липатова А.С. Лоскутова О.Л. Куренщикова Ч.Н Юдаева Л.Р. Игнатъева Л.Е. Сулейманова В.Ф.	2020	МБУ ДО «Городской детский эколого-биолог. центр» г.Казани с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
5	Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ и 100 – летию ТАССР, среди педагогов ДОО. Номинация «Письма с фронта – огоньки ожидания»	Диплом 1 место Пр № 192 от 27.04.2020	Абдрахманова Э.М Мавлюдова А.Ш. Липатова А.С.	2020	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
6	Конкурс на лучший видеоролик «Большая игротка – 2020» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района Русская народная игра «Гуси вы гуси»	участие Приказ №208 от 29.05.2020	Липатова А.С. Лоскутова О.Л. Шарапова А.Р. Юдаева Л.Р.	Май 2020	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
7	Конкурс видеороликов «Не забывай про безопасность дорожного движения»	Победитель в категории «Воспитанники ДОУ – дошкольный отряд ЮИД»	Биккинина А.Р. Рафикова А.С. Мухамедшина Ж.П.	Апрель-май 2020	Отдел профилактики ТУ в г.Казани ГБУ БДД
8	Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Диплом 3 место	Рафикова А.С. Мавлюдова А.Ш.	Май 2020	УО ИКМО г.Казани
9	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Роберта Миннулина	Диплом 3 место Сертификаты участие	Нугманова Р.Д Биккинина А.Р. Игнатъева Л.Е. Рафикова А.С. Юдаева Л.Р.	2020	УО ИКМО г.Казани ИРО РТ

10	Онлайн фестиваль ЭкоВесна2020, номинация «ЭкоДанс»	Благодарность	Гужова М.В. Лоскутова О.Л. Юдаева Л.Р.	май-июнь 2020	г.Набережные Челны
11	Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в РТ (Диалог культур)	Дипломы призера	Куренщикова Ч.Н Мавлюдова А.Ш.	2020	МОиН РТ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
12	VII Городской конкурс инновационных программ и методических разработок	Диплом 3 место	Абдрахманова Э.М Мавлюдова А.Ш. Нугманова Р.Д Биккинина А.Р.	2020	УО ИКМО г.Казани
13	Республиканский конкурс дидактических материалов «Экомир» Лэпбук «Цветы»	Диплом 2 место	Гужова М.В.	ноябрь- декабрь 2020	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Республики Татарстан (далее – РЦВР). https://panorama.tatar/
14	Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие»	Сертификаты участников	Гужова М.В. Нугманова Р.Д Биккинина А.Р.	2020	г.Москва координ. центр Экошкола/ Зеленый флаг
15	Городской конкурс "Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку"	Диплом 2 место	Куренщикова Ч.Н.	2020	УО ИКМО г.Казани

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт

Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
22.01.2020	Заседание целевой группы «STEM-образование в ДОУ» «Диссеминация опыта работы по внедрению программы STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста в образовательный процесс»	УО г.Казани	Мавлюдова А.Ш.	«Формирование проектировочных компетенций у педагогов ДОУ средствами stem-технологий»
22.01.2020	Республиканский семинар для старших воспитателей «Развитие инновационной деятельности как одно из стратегических направлений в ДОУ»	МАДОУ №46 с ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Мавлюдова А.Ш Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж.	«Организация предметно-развивающей среды в ДОУ для успешной интеграции образовательных модулей парциальной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО»
23.10.2020	РМО воспитателей Советского района г.Казани «Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания»	Он-лайн платформа ZOOM, на базе ДОУ №68	Мавлюдова А.Ш Биккинина А.Р. Гужова М.В. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж Сулейманова В.Ф	Выступления педагогов согласно программе РМО

01.12.2020	ГМО«Реализация программы "STEM- образование" в ДОУ»	УО г.Казани он-лайн платформа ZOOM	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш	«Формирование проектировочных компетенций у педагогов ДОУ средствами stem-технологий»
2020	«Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ»	ГАО ДПО ИРО РТ	Абдрахманова Э. Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р.Нугманова Р.Д.	Печатная статья «Многофункциональный дидактический коврик для игр с программируемой роботчелой Bee-Bot» как приём интеграции образовательного модуля «Робототехника» (STEM-образование) в практическую деятельность по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2020 году (с 30.03.2020 по 11.05.2020) в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Инновационная деятельность МБДОУ.

Во исполнение Приказа УО ИКМО г.Казани от 25.10.2018 № 812 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» с ноября 2018г.на базе МБДОУ организована работа городской инновационной площадки по реализации проекта **«Формирование проектировочных компетенций у педагогов ДОУ средствами stem-технологий»**

Цель проекта: формировать проектировочные компетенции педагогов ДОУ средствами stem-технологий для успешной реализации вариативной парциальной программы STEM образование
Проект рассчитан на 3 года:

1 этап Организационный (ноябрь 2018г. - август 2019г)

2 этап **Практический** (сентябрь 2019- декабрь 2020г.):

3 этап заключительный Обобщающий (январь 2021-июнь 2021г.)

По итогам реализации 2 практического этапа сформирована нормативная база ДОУ:
- издан Приказ о продолжении работы по инновационной деятельности в ДОУ;
- утвержден Годовой план с мероприятиями по реализации инновационной деятельности;
- разработан перспективный план пополнения РППС и реализован в полном объеме (приобретены программируемый робот-конструктор – Botzees – 1шт., конструктор LegoWeDo2.0-1шт., планшет, Мышиный код Робомышь «Расширенный набор» - 1 шт., Набор «Дары Фребеля» (14 модулей), планшеты «ЛОГИКО-МАЛЫШ» (6шт) и набор обучающих карточек по всем образовательным областям(55шт.), продолжена работа по методическому сопровождению педагогов по повышению квалификации по stem-образованию через обучение на семинарах, мастер-классах, вебинарах и самообразование; организовано участие в сетевом взаимодействии с ИРО РТ, ЗАО «Крисмас+» и представлен опыт работы по инновационному проекту на уровне района, города (публикация методических продуктов, участие в семинарах, конкурсах и т.п.)

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ в очном режиме. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с этим, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по основной общеобразовательной программе для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трехэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад №68», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	12 человек/ 92%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (13 человек/173человека = 1/13)	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (2193,1/171 = 12,7)	12,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1029 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Э.М. Абдрахманова

Э.М. Абдрахманова