

| | |
|---|--|
| ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Протокол от 20.08.2021 года № 2 | УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 20.08.2021 года № 146 о/д _____ Р.М.Абидулина |
|---|--|

**Паспорт второй группы раннего возраста «Пчелки»
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
на 2021-2022 учебный год**

Сотрудники:
воспитатель: Илюшина Т.А
воспитатель: Шайхутдинова Л.М.
мл воспитатель: Шакирова Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общая информация..... | 2 |
| 2. Оборудование группы..... | 2 |
| 3. Содержание предметно- пространственной среды группы | 2 |
| 4. Технические средства обучения..... | 5 |
| 5. DVD диски, CD диски, USB накопители..... | 5 |
| 6. Учебно- методическая и справочная литература..... | 5 |
| 6.1.Методические и учебные пособия..... | 6 |
| 6.2.Дидактический материал..... | 6 |
| 6.3.Стенды..... | 6 |
| Перспективный план развития группы | |

Общая информация второй группы раннего возраста

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Возрастная категория группы | 2-3 лет |
| Направленность группы | 2 группа раннего возраста |
| Режим работы группы | 12 часов |
| Списочный состав детей | 15 |
| Площадь групповой комнаты | |

Оборудование подготовительной к школе группы

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|-------------------|
| 1 | • Приемная 1. Индивидуальные шкафчики для раздевания 2. Скамейки 3 Стенды: информация для родителей. 4 Консультации для родителей. | 15 3 1 1 |
| 2 | Группа 1. Столы детские 2. Стулья детские 3. Шкафы 4. Набор мебели для сюжетно-ролевой игры. | 4 14 3 3 |
| 3 | • Спальня 1. Кровати 2. Стол педагога 3. Стул педагога | 17 1 4 |

Содержание предметно- пространственной среды группы

| Центры развития | Содержание | Количество (шт) | Перспектива |
|--------------------------------|--|-----------------|-------------|
| Центр познавательного развития | 1. Мозаика мягкая» Транспорт» 2. Настольные игры 3. Пирамидки | 1 9 2 | |
| Центр | 1.Календарь природы, | 1 | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Природы | 2.Наглядно-дидактические пособия: «Весна», «Лесные животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы», «Деревья и листья», «Фрукты». Энциклопедии: «Насекомые», «Живая природа» развивающая игра «Овощи, фрукты, ягоды» | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| Центр Конструирования | Крупный строительный набор (мягкие модули, пластмассовые модули) | 3 | |
| Центр физического развития | Спортивное оборудование: комплект разноцветных кеглей картотеки: «Комплексы утренней гимнастики», «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки» оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног, нестандартное оборудование, сделанное своими руками | 3 1 1 1 1 | |
| Центр Игры | Уголок для девочек Набор для кухни: посуда, Мойка Набор «Овощи в лукошке» Куклы Коляски для кукол Больничным модуль Набор «Доктор», халат, маски. «Парикмахерская» Трюмо с зеркалом | 2 1 1 2 1 1 1 2 1 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | Набор «Модница» | 1 | |
| Центр Театра+ Центр ряженья | Театральный уголок Кукольный театр к сказке «Колобок» Кукльный театр «Теремок» Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок | 1 1 1 | |
| Центр Музыки | Музыкальные инструменты: Барабан, трещётки, маленький бубен, гитара, пианино Музыкальный репертуар: детские песни, классическая музыка, музыка для релаксации. Картотека музыкально-дидактических игр. | 2 1 1 1 1 1 | |
| Центр книги или центр речевого развития | Дидактические игры: - на развитие мелкой моторики пальцев рук -на развитие речи «Развитие речи», «Мир вокруг нас» Картинки: сюжетные, предметные для составления рассказов. Папки: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» | 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| Центр ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Материалы для художественного творчества: Краски (акварельные, гуашь) Непроливайки Материал для нетрадиционного рисования: | 7 3 | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | Шишки, губки, тычки и т. п. | | |
|--|-----------------------------------|--|--|

Технические средства обучения

| № | Наименование имущества | Количество (шт.) | Инвентарный номер |
|----|------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | Компьютер | 1 | 17434002402201400003 |

DVD диски, CD диски, USB накопители

| № | Название | Количество (шт.) |
|---|--|---|
| 1 | 1. Музыка 1: Барбарики Зарядка, гимнастика Знакомые насекомые Мышь в лесу Музыкальные инструменты Песни-игры и танцы (Е.Котышева) Палочки-скакалочки (Е.Поплянова) | 3 2 2 5 10 2 1 |
| | 2. Музыка 2: Классическая музыка для детей. | 3 |
| | 3. Аудиозаписи: Сказки | 9 |

Учебно- методическая и справочная литература

1.Методические и учебные пособия

| № | Название | Количество экземпляров |
|---|----------|------------------------|
|---|----------|------------------------|

| | |
|--|---|
| 1. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Младшая группа. | 1 |
| 2. Конспекты игровых комплекс новых занятий по книгам-пазлам "Мозаика развития" | 1 |
| 3. Ходитосеньподорожке. Сентябрь: младшая группа, книга-пазл. И.С.Артюхова | 1 |
| 4. Дом, в котором я живу. Октябрь. Младшая группа. Книга-пазл. Артюхова И.С. | 1 |
| 5. Дружные ребята. Ноябрь. Младшая группа. Книга-пазл. Е.И.Матвеева | 1 |
| 6. Здравствуй, гостья Зима! Декабрь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. Е.И. Матвеева | 1 |
| 7. Зимние забавы. Январь: младшая группа: книга-пазл. Е.И. Матвеева | 1 |
| 8. Мы поздравляем наших пап. Февраль: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. С.А.Лаптев | 1 |
| 9. В гостях у сказки. Март: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. Е.И. Матвеева | 1 |
| 10. Что рассказал весенний ручеек? Апрель: младшая группа, книга-пазл. С.А. Лаптева | 1 |
| 11. Весна идет-навстречу лету! Май: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития С.А. Лаптева | 1 |

3. Стенды

| № | Название | Количество (шт.) |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Для вас родители | 1 |
| 2 | Умелые ручки | 2 |

Перспективный план развития группы «Пчелки» на 2020-2021 учебный год

| № | Что планируется | Кол-во | Сроки | Ответственный | Результат |
|-----------------------|---|--------|-------|---------------|-----------|
| на 2021- 2022г | | | | | |
| 1 | в течение учебного года | | | | |
| 1 | Обновить и пополнить театрализованный уголок, | | | | |

| | |
|--|--|
| | Уголок сенсорики Обновление дидактического материала Периодически обновить стенд |
|--|--|