



Тема месяца: «Я в детском саду»

Тема недели: Веселые игрушки

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: 1 сентября – День Знаний

Образовательные задачи:

1. Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
2. Формировать обобщенный способ обследования объектов.
3. Формировать умения строить разные описательные и повествовательные высказывания.
4. Формировать коммуникативные умения.
5. Способствовать правильному выполнению движений по образцу взрослого.

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Понедельник 4.09.17 Мини-проект: Куклы	Групповой сбор на улице <i>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет.</i> <i>А со светом к нам приходит Дружба – солнечный привет.</i> Рассматривание группы Рассматривание игрушек в группе. Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» (папка «Пальчиковые игры») Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика») КГН ГРЕБЕШОК, ВОДА И МЫЛО НАМ ДАНЫ ДРУЗЬЯ НЕ ЗРЯ, ЧТОБЫ БЫЛИ МЫ КРАСИВЫ, БЫЛИ ЧИСТЫМИ ВСЕГДА. Татарский язык (режимный момент). “Танышу” Сүзле уен: “Чәбәкәй” Игра по книге –пазлу «Веселые игрушки» Мини-проект «Куклы»	Прогулка №1 (папка «Прогулки в младшей группе»)

	<p>Рассматривание иллюстраций «Какие бывают куклы»</p> <p>ЧХЛ. А.Барто «Игрушки»</p> <p>Сон СПИ МОЯ ХОРОШАЯ, БАЮ-БАЮ-БАЙ, КУКОЛКА ЛЮБИМАЯ – ГЛАЗКИ ЗАКРЫВАЙ. Я ТЕБЯ РАЗДЕНУ, ЗАСТЕЛЮ КРОВАТЬ. ЗАВТРА ВСТАНЕМ ВМЕСТЕ, БУДЕМ ВНОВЬ ИГРАТЬ.</p>	
--	--	--



Организация развивающей среды: Кукольный домик

Введение новых слов: Названия игрушек. Глаголы: Будем строить, будем качать, будем кидать, прыгать, катится. Большой (ая), - Маленький (ая), уменьшительно-ласкательная форма: кукла-куколка

Подготовка кульминационного события месяца: 27 сентября-День дошкольного работника

Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
<p>Подъем детей. Бодрящая гимнастика. Комплекс №1,(папка “Гимнастика пробуждения”) босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам.</p> <p>Продуктивная (конструктивная) деятельность по мини-проекту:</p> <p>Мы-куклы. Берите. И в дом нас несите.</p> <p>И пусть на столе, на стене, на диване</p> <p>Мы вам улыбнемся, когда захотите.</p> <p>А может, теплее кому-нибудь станет.</p>	<p>Прогулка№2(папка «Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Пластилин</p> <p>Бумажные куклы</p> <p>Одежда для кукол</p> <p>Строительные кубики</p> <p>Домик для куклы</p> <p>Коляски</p> <p>Кукольный театр</p>	<p>Работа по картинке «Расскажи о своей любимой игрушке»</p> <p>Малика, Ильвина</p> <p>Д/и Прятки с игрушкой (Сборник «Играем, дружим, растем»)</p> <p>Арыслан, Яна</p> <p>Д/и «Подбери фигуру» Рафиг, Ясмина</p>

-бумажные куклы (Одеваем в наряды) -лепка из пластилина «Бусы для куклы» -театральные куклы -игровой центр «Кукольный домик» -строительные игры: «Дом для моей куклы» Развитие мелкой моторики пальцев рук «Зашнуруй (застегни)», «Собери пирамидку». Развитие зрительной памяти «Во что была одета кукла (мама, папа и т.п.)?» ЧХЛ. А.Барто «Игрушки» Игра – упражнение: «Поможем кукле Кате убрать игрушки»			
--	--	--	--



Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Вторник 5.09.17 Мини-проект: Машины	Групповой сбор в группе Солнышко, солнышко, в небе свети!(дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни.(Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвавай от земли.(Кружатся парами) Пальчиковая игры: «Корабик» (папка «Пальчиковые игры») Рассматривание иллюстраций книг про машины. Беседа «Каким бывает транспорт?». Д/И «Угадай транспорт» Татарский язык (режимный момент) . Өйдә кем яши? Хәрәкәтле уен :“Кем юк?”	Прогулка №3 (папка «Прогулки в младшей группе»)

	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика») Мини-проект: Машины Музыкальная игра «Звуки машин»</p> <p>ЧХЛ. «Тили бом, тили бом, загорелся кошкин дом» КГН МЫ СВОЕ ЛИЦО УМЫЛИ, ГЛАЗКИ ТОЖЕ МЫ ПРОМЫЛИ, ПОЛОТЕНЦЕМ УТИРАЛИСЬ, НА СЕБЯ МЫ ЛЮБОВАЛИСЬ.</p>	
--	--	--



Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Бодрящая гимнастика. Комплекс №1,(папка	Прогулка №4 (папка	Раскраски	Игра «Составь предмет» Арыслан,

<p>“Гимнастика пробуждения”) босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам. Кружок «Занимательный английский» Работа по мини-проекту: СРИ «Мы едем, едем, едем» (папка «Сюжетно-ролевые игры») -загадки про транспорт -раскрашивание машин -строительный материал (кубики, пирамидки ..), -лего -настольная игра «Транспорт» (деревянный конструктор) - автомастерская (ремонт) -кинестетический песок (фигуры машин) Д/и «Цветной коврик», «Что перепутал Художник?» Мягкие пазлы «Транспорт» Просмотр м/ф «Кошкин дом»</p>	<p>«Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Кинестетический песок Большие и маленькие машины Атрибуты для игры(рули, кепки, дорожные знаки) Иллюстрации машин спецтехники Книги про машины</p>	<p>Замира «Геометрическое лото» Реналь, Амалия Работа с книгой-пазлом (сентябрь) Амалия, Карим Г.</p>
--	-------------------------------------	---	---



Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности,
------------	---

	виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Среда 6.09.17 Мини-проект: Плюшевые игрушки-животные	<p>Групповой сбор в группе <i>Вместе с тобой мы пойдем на лужок</i> <i>(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)</i> <i>Там все мы встанем дружно в кружок(образовывают круг)</i> <i>С песнями водим мы хоровод.</i> Д\и «Кто самый внимательный» Рассматривание новых игрушек: мишка, кошка с котенком Беседа «Моя любимая игрушка» (папка «Картотека бесед»).</p> <p>Динамическая игра «Пчелы и медведь» (папка «Экологические физминутки») Татарский язык (режимный момент). Мин малай, мин кыз Сүзле уен: “Син кеш?” Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика») КГН РАНО УТРОМ ВОЛК ЗУБАСТЫЙ ЧИСТИТ ЗУБЫ МЯТНОЙ ПАСТОЙ.</p> <p>Образовательная деятельность.</p> <p>Работа по мини-проекту «Плюшевые игрушки-животные» СРИ «Магазин игрушек» (папка «СРИ»)</p> <p>ЧХЛ. «Лесной мишка и проказница мышка», татыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой;</p>	<p>Прогулка №5 (папка «Прогулки в младшей группе»)</p>



Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
<p>Бодрящая гимнастика. Комплекс №1,(папка "Гимнастика пробуждения") босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам.</p> <p>Д/и. «Узнай на ощупь». Рассматривание картинок.</p> <p>Упражнение на звукопроизношение «Как рычит мишка».</p> <p>Ситуативный разговор «Вежливый мишка»</p> <p>ЧХЛ. А Барто «Медвежонок-невежа»</p> <p>Исследование «Из чего сделаны игрушки</p> <p>Игра по ОБЖ (мой зайчик, мой мальчик, попал под трамвайчик) по стихотворению К. Чуковского «Доктор Айболит».</p> <p>Раскраски-игрушки</p>	<p>Прогулка №6 (папка «Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Игрушки-животные: мягкие, пластмассовые, деревянные</p> <p>Картинки с видами животных,</p> <p>Раскраски-животные</p>	<p>Работа с игрушками</p> <p>Опиши игрушку (цвет, качество, размер).</p> <p>Риана, Саида</p> <p>КГН. Научи Мишку сидеть за столом</p> <p>Карим М, Ильвина</p> <p>П/и «У медведя во бору» (группа желающих)</p> <p>Повторить песню Осень</p> <p>Рафиг, Реналь, Азалия</p> <p>Разучивание стихов А. Барто</p> <p>«Игрушки» Мария, Аяз</p>



Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Четверг 7.09.17 Подтема: Пирамидки, кубики	<p>Групповой сбор в группе <i>Солнышко снами по кругу идет. (Идут по кругу)</i> <i>Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши)</i> <i>Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом)</i> <i>Солнышко скрылось, ушло на покой</i> <i>(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)</i> <i>Мы же на место сядем с тобой (тихо, спокойно садятся на свои места)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа по теме «Игрушки наших мам и бабушек» Д/и «Игрушки для Мишутки» (Сборник «Играем...») Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика») КГН МИШКА ПЬЕТ ГОРЯЧИЙ ЧАЙ И СОСЕТ КОНФЕТКУ, НЕ ОБЛЕЙСЯ НЕВЗНАЧАЙ, НЕ ЗАБУДЬ САЛФЕТКУ.</p> <p>ПОЕЛИ, ПОПИЛИ, ВСЕХ ПОБЛАГОДАРИЛИ «СПАСИБО» ГОВОРИЛИ.</p>	Прогулка №7 (папка «Прогулки в младшей группе»)



Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
<p>Бодрая гимнастика. Комплекс №1,(папка "Гимнастика пробуждения") босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам.</p> <p>Ди«Кукла Маша просит каши» (Сборник Игрушек...)</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук: «Собери пирамидку», Лото «Геометрические фигуры», Домик, пирамидка-балансир, цветные столбики, конструктор-пазл (мягкие)-Игрушки Музыкально-двигательные движения рус. нар., «Весёлые ладошки», муз. Е. Макшанцевой, «Передай мячик» Л. Виноградова</p> <p>ЧХЛ Г. Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыплёнка, солнце и медвежонка»)</p>	<p>Прогулка №8 (папка «Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Пирамидки, кубики, лото, геометрические фигуры, цветные столбики, пазлы</p>	<p>Д/и «Найди одинаковые предметы» Малика, Радэль</p> <p>«Найди игрушку» (ориентация по силе звука, по описанию) Арыслан, Замира</p> <p>«Собери пирамидку в порядке увеличения размера колец». «Разбери пуговицы по размеру» Аяз, Ясмина</p> <p>Повторить стихи к празднику Ильвина, Риана</p>



Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Пятница 8.09.17 Подтема: Кукольный театр «Колобок»	<p>Групповой сбор в группе</p> <p><i>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</i></p> <p><i>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</i></p> <p><i>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</i></p> <p><i>«Доброе утро!» скажем мы вместе(берутся за руки)</i></p> <p>Беседа о куклах в театре. Что такое театр.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о театре.</p> <p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика»)</p> <p>КГН</p> <p>ВОДИЧКА-ВОДИЧКА, УМОЙ МОЕ ЛИЧИКО, ЧТОБ ГЛАЗОНЬКИ БЛЕСТЕЛИ, ЧТОБЫ ЩЕЧКИ КРАСНЕЛИ, ЧТОБ СМЕЯЛСЯ РОТОК, ЧТОБ КУСАЛСЯ ЗУБОК.</p> <p>Виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный и др.</p> <p>ЛАДЫ,ЛАДЫ,ЛАДУШКИ, МЫ ПОМЫЛИ ЛАПУШКИ, В ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ ВОТ ВАМ ХЛЕБ И ЛОЖКИ.</p>	<p>Прогулка №9 (папка «Прогулки в младшей группе»)</p>



Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
<p>Бодрящая гимнастика. Комплекс №1,(папка "Гимнастика пробуждения") босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепка сказочных персонажей, -оригами -раскрашивание (карандаши, краски, восковые мелки, мелки и др) <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Кукольный театр «Колобок» (с использованием продуктов деятельности)</p> <p>А.Барто «В театре» (просмотр Конкурса чтецов)</p>	<p>Прогулка №10 (папка «Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Картинки, пластилин Разные виды театра Краски Восковые мелки, цветная бумага Настольный театр</p>	<p>Д/и «Поймай, вспомни, назови» (сборник «Играем...»)Карим Г, Реналь</p> <p>Собери пазлы Азалия, Дамир</p> <p>Д/иСколько?(играем и считаем) Яна, Саида</p>



Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
	Первая половина дня	Прогулка
Суббота 9.09.17 Подтема: Куклы-марионетки (Петрушка)	<p>Групповой сбор в группе</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе(берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» – маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» – останется с нами.</p> <p>Просмотр презентации «Виды театров»</p> <p>Знакомство с куклами- марионетками (Петрушка, Кулачник)</p> <p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 (папка «Утренняя гимнастика»)</p> <p>КГН</p> <p>НУЖНО МЫТЬСЯ НЕПРЕМЕННО, МЫТЬСЯ ВЕЧЕРОМ И ДНЕМ- ПЕРЕД КАЖДОЮ ЕДОЮ. ПОСЛЕ СНА И ПЕРЕД СНОМ!</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность («Юный эколог» С.Н.Николаева)</p> <p>Зрительная музыкальная физминутка «Чунга-Чанга»</p> <p>УТРОМ РАНО ПРОСЫПАЮСЬ И В ПОСТЕЛ И НЕ ВАЛЯЮСЬ, БЕЗ КАПРИЗОВ КУШАЮ, МАМУ С ПАПОЙ СЛУШАЮ.</p>	<p>Прогулка 11(папка «Прогулки в младшей группе»)</p>



Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа(материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
<p>Бодрая гимнастика. Комплекс №1,(папка “Гимнастика пробуждения”) босоножье, ходьба по оздоровительным дорожкам.</p> <p>Трудовая деятельность: Мытье игрушек, уход за цветами в уголке природы</p> <p>Игры в центрах: «СРИ», «Конструирование», «Занимательная математика»</p> <p>ЧХЛ Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой</p>	<p>Прогулка 12(папка «Прогулки в младшей группе»)</p>	<p>Бумажные куклы одежда для девочек, для мальчиков.</p>	<p>Д/и «Подбери крышку» (сборник Играем...) Аяз, Арыслан</p> <p>Д/и«Построй по образцу» Ильвина, Реналь</p> <p>Шнуровка «Времена года» для девочек для мальчиков Рафиг, Азалия</p>

МБДОУ "АБВГДЕЙКА"