

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Протокол от 31.05.2024 года № 7</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 31.05.2024 года № 101ОД Т.М. Абидулина</p> 
---	--

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

Подготовила:
заместитель заведующего по воспитательной работе
Хасанова Г.А.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «АБВГДЕЙКа».
- Локальные акты МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города «АБВГДЕЙКа».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Зам по ВР
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по	Все группы	Воспитатели

		погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели

6.	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Зам по ВР
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Зам по ВР воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Зам по ВР
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Зам по ВР
3.	Изменения и дополнения к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Зам по ВР
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, Зам по ВР
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	заведующий, Зам по ВР
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам по ВР
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Зам по ВР
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Зам по ВР
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Зам по ВР
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Зам по ВР
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели

4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, Зам по ВР
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Зам по ВР, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка занятий на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Зам по ВР
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , Зам по АХЧ
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Зам по ВР

4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Зам по ВР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , Зам по ВР, зам по АХЧ медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Зам по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , зам по АХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам по АХЧ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зам по АХЧ, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам по АХЧ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам по АХЧ

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам по ВР, воспитатели, зам. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания	май ЛОП	Заведующий, зам по АХЧ, воспитатели, медсестра ДОУ

	детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Занятия Художественно-эстетического (2) - Физическое развитие (2) - Музыка (1) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	Зам по ВР, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Зам по ВР воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам по ВР, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Зам по ВР
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, зам по ВР, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Зам по ВР, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам по ВР, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам по ВР, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам по ВР, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам по ВР, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на официальном сайте и группах в ВК, Сферум	июнь, июль, август	Зам по ВР
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам по ВР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Зам по ВР

	«Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Зам по ВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	Зам по ВР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам по ВР
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Зам по ВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам по АХЧ воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Зам по ВР
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Рабоч по облс здан
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». <p>1 июня выезд на природу с семьями воспитанников «Здоровый ребенок-здоровая семья!»</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05 июня День любопытности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Разноцветное явление природы» • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» отгадывание загадок о радуге. • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», 	воспитатели групп

	<p>«Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация - «Над рекой радуга». 	
<p>06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Экскурсия в библиотеку ДОУ • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» <p>Конкурс «Читаем Пушкина»</p>	воспитатели групп
<p>07 июня Разноцветная игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) • П/И «Радуга» <p>Детский сабантуй</p>	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 	воспитатели групп
<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций 	воспитатели групп

	<p>на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строительство дороги и моста, самолетов, машин. Строить вместе с воспитателем: загородки для зверей, заборы. <p>Тематическое развлечение «День России» Веселая ярмарка</p>	
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Буинск; • Рассматривание открыток из набора «Буинск, Татарстан» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». • Посещение Молодежного парка 	воспитатели групп
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Сюжетно ролевые игры «Больница» • Закаливающие процедуры • Посещение медицинского кабинета ДОО • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Игра-драматизация «Королева Зубная Щётка». 	воспитатели групп
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» • С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях • Беседа «Отдыхая в тени деревьев» • Знакомство с правилами «Не обижай природу» • Д/и «Продолжи предложение» • Беседа «Белоствольный символ России» • Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. • Аппликация из природного материала «Лесная полянка» 	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Наблюдения за насекомыми на прогулке 	воспитатели групп
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в 	воспитатели групп

	<p>нетрадиционных техниках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое мероприятие) Экологический светофор</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду» • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>использовать?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
<p>среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июня День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День велосипеда • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Велосипедные гонки 	
<p>пятница 28 июня День игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День игр • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» • Турнир для девочек «Резиночки», Шашечный турнир, Городки <p>Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». • Экскурсии к светофору. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 02 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар», К.Чуковского «Путаница» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> С/р игры: «Отважные пожарные» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» 	
<p>среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
<p>четверг 04 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки». 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» <p>Соблюдаем ПДД: красный, желтый зеленый</p>	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», 	воспитатели групп

	<p>р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». <p>Конкурс видеороликов «Моя семья» Мастер-классы для родителей</p>	
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p>четверг 11 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	воспитатели групп
<p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». <p>Развлечение «Братья наши меньшие»</p>	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	воспитатели групп
<p>вторник 16 июля Песочные</p>	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка»	воспитатели групп

фантазии	Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» Постройки из песка	
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • День дождя • Беседа «Где живет дождик», Какой бывает дождик? (грибной и тд) • Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» • Ситуативная беседа: «Если долго нет дождя» • Загадки веселой капельки • Театрализованная постановка «Под грибом», игра - инсценировка «Капельки и тучка». • П/и: «Ходят капельки по кругу» • Выставка: Необычные зонтики 	воспитатели групп
четверг 18 июля День ветра	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» День Нептуна	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июля День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп
вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» 	воспитатели

23 июля День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	групп
среда 24 июля День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	воспитатели групп
четверг 25 июля День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	воспитатели групп
пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности <p>«Да здравствует театр!» Театральные постановки</p>	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп

вторник 30 июля День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • П/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
среда 31 июля День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
четверг 1 августа День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» <p>Викторина «Путешествие по книгам»</p>	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	воспитатели групп
вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
среда 7 августа Знакомство с профессией	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» 	воспитатели групп

строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) • Коструирование «Строим дом-хорошо жить в нем» 	
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Веселая зарядка «Здоровячки» • Викторина «Полезные и вредные продукты • Экспериментальная деятельность 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» <p>Физкультурный праздник «Планета Здоровья»</p>	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
вторник 13 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	воспитатели групп
среда 14 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» 	воспитатели групп

<p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «Соберу грибочки» 	
<p>четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. • Экспериментирование «Удивительная ягода» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	
--	--	--

Итоговое мероприятие «Дары лета»

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). • Угадай мелодию 	воспитатели групп
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
<p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>четверг 22 августа День живописи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День живописи • Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах» 	воспитатели групп

	<p>великих художников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (Виктор Михайлович Васнецов, Валентин Александрович Серов, Иван Константинович Айвазовский, Алексей Кондратьевич Саврасов, Иван Иванович Шишкин, Исаак Ильич Левитан, Архип Иванович Куинджи. • Чтение А.Кушнер «Песня о картинах» • Д/и «Подбери по цвету», «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт» • Цикл художественно-эстетического развлечения -картины песком, пластилином, гуашью и тд • АРТ-объект из бросового материала «Совята на дереве» и др 	
<p>пятница 23 августа День кино, мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День кино, мультфильмов • Беседа «История кино» • Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» • Просмотр мультфильмов • Игра – театрализация «Мы режиссеры» • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) <p>Досуговая деятельность «В стране мультяшек»</p>	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Беседы «Вежливый собеседник» и	воспитатели

<p>26 августа День хороших манер</p>	<p>«Вежливый слушатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>групп</p>
<p>Вторник 27 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 августа Моя Родина - Татарстан</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моя Родина - Татарстан • Ситуативная беседа: Казань – столица Татарстана, главный город Татарстана; • Чтение и обсуждение пословиц • Игра малоподвижная «Топни, хлопни, повернись...» • Прослушивание в аудиозаписи национальных мелодий • Совместная продуктивная деятельность «Хоровод дружбы – коллективная аппликация» • П/игра «Угадай и догони (Читенме, бузме) – татарская народная игра • П/игра с дидактическим содержанием «Города» • Подвижно-дидактическая игра «Назови свой адрес»; цель: упражнять в умении называть свой домашний адрес; закрепить 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>умение бросать и ловить мяч Чтение и обсуждение поэтического произведения Г. Ладонщикова «Родная земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о достопримечательностях и исторических памятниках городов Татарстана; • Слушание и обсуждение гимна Республики Татарстан • Дидактические игры «Флаг, герб»; • С/р. игра «Экскурсовод» (игровая проблемная ситуация: дети отправляются на экскурсию по городу). <p>Тематический праздник «Мой Татарстан» Делай с нами, делай как мы, делай, лучше нас!</p>	
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<p>День суверенитета Республики Татарстан</p>	<p>воспитатели групп</p>

Режим дня на теплый период года

(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные процессы/характер деятельности	Вторая группа раннего возраста №1	Первая младшая группа №1	Первая младшая группа №2	Первая младшая группа №3
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) (длительность включая перерывы)в т.ч на улице	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30	10.30-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к уплотненному	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание				
Уплотненный полдник	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Совместная деятельность педагога с детьми	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00

Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Вторая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Средняя группа №3
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35
Утренний круг	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.5-10.00	9.15-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00
2 завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Гигиенические процедуры,	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20

самообслуживание, подготовка к прогулке					
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.30-11.45	10.30-11.45	10.20-12.05	10.20-12.05	10.20-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.45-12.10	11.45-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	15.35-17.00	15.35-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2	Подготовительная к школе группа №3
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.45	7.00-7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.25-10.00	9.25-10.00	9.25-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15	10.20-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10

Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00
Гигиенические процедуры, самообслуживание	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Сетка занятий

Дни недели	Вторая группа раннего возраста №1	Первая младшая группа №1	Первая младшая группа №2	Первая младшая группа №3
Понедельник	Музыка	Физ-ра	Лепка/аппликация	Рисование
Вторник	Физ-ра	Лепка/аппликация	Физ-ра	Физ-ра
Среда	Рисование	Физ-ра	Музыка	Лепка/аппликация
Четверг	Физ-ра	Рисование	Рисование	Физ-ра
Пятница	Лепка	Музыка	Физ-ра	Музыка

Режимные	Вторая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

моменты	группа №1	группа №2	№1	№2	№3
Понедельник	Лепка/аппликация	Физ-ра	Физ-ра	Музыка	Рисование
Вторник	Физра	Музыка	Рисование	Физ-ра	Музыка
Среда	Музыка	Рисование	Физ-ра	Рисование	Лепка/аппликация
Четверг	Рисование	Физ-ра	Лепка/аппликация	Лепка/аппликация	Физ-ра
Пятница	Физ-ра	Лепка/аппликация	Музыка	Физ-ра	Физ-ра

Дни недели	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №3
Понедельник	Музыка	Рисование	Лепка/аппликация	Физ-ра	Физ-ра
Вторник	Рисование	Музыка	Физра	Лепка/аппликация	Музыка
Среда	Физ-ра	Лепка/аппликация	Физра	Физ-ра	Рисование
Четверг	Лепка/аппликация	Физ-ра	Музыка	Рисование	Физ-ра
Пятница	Физ-ра	Физ-ра	Рисование	Музыка	Лепка/аппликация