

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МБДОУ «АБВГДЕЙКа»</p> <p>Протокол от 28.11.2022 года № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом заведующего МБДОУ</p> <p>«АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского</p> <p>муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>от 28.11.2022 года № 286 о/д</p> <p>_____ Р.М.Абидулина</p>
--	---

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа»
города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;

правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;

создание условий для реализации программ:

* режим дня;

* полноценная развивающая среда;

* привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Список групп:

Первая группа раннего возраста №1 (с 1 до 2 лет), вторая группа раннего возраста №1 (с 2 до 3 лет), вторая группа раннего возраста №2 (с 2 до 3 лет), вторая группа раннего возраста №3 (с 2 до 3 лет), младшая группа №1 (с 3 до 4 лет), младшая группа №2 (с 3 до 4 лет), младшая группа №3 (с 3 до 4 лет), средняя группа №1 (с 4 до 5 лет), средняя группа №2 (с 4 до 5 лет), средняя группа №3, старшая группа №1 (с 5 до 6 лет), старшая группа №2 (с 5 до 6 лет), подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет), подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28,

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32,

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2,

-МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года N 65/23-16,

-Уставом МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

-Основной образовательной программой МБДОУ «АБВГДЕЙКа»,

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2021 года №10611.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий (до 7 лет)	19.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин

	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	2ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н, Мещеряковой С.Ю. (для детей раннего возраста).

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

- по художественно-эстетическому развитию -парциальная программа «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет). Дудко Е.А..
- «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И.Каплунова, И.Новоскольцева
- парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А..
- по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.»Соеенеч-Радость познания»,
- по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л..

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

- по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. "Сөөнеч-Радость познания",
- по познавательному развитию-парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.,
- по физическому развитию парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,
- по художественно-эстетическому развитию – парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой,
- по социально-коммуникативному развитию – парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.
- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С..

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СП.

Первая группа раннего возраста (1-2г)- 10 игр-занятий (норма СП – 10 занятий);

вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 10 занятий (норма СП – 10 занятий);

младшая группа (3 – 4 г.) – 10 занятий (норма СП – 10 занятий);

средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СП– 10 занятий);

старшая группа (5 - 6 лет) – 12 обязательных занятий (норма СП – 15 занятий);

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 13 обязательных занятий (норма СП – 17 занятий).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет – 38 недель.

Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год

Первая и вторая группы раннего возраста (возраст 1-3 года)

	Образовательные области/ виды организованной деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть (63%)					
1.	Познавательное развитие “Ознакомление с предметным окружением,с социальным миром, с миром природы”, Формирование элементарных математических представлений	-	-	2(1,26)	76
2	Речевое развитие	-	-	2(1,26)	76
3	Художественно-эстетическое развитие «Лепка» «Рисование»	-	-	2(1,26)	76
4	Дидактические игры	2(1,26)	-	-	-
5	Строительные игры	1(0,63)	-	-	-
6	Физическое развитие	2(1,26)	-	3(1,89)	114
7	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2(1,26)	-	2(1,26)	76
8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3(1,89)	-	-	-
9	Социально-коммуникативное развитие «Развитие игровой деятельности»	режимный момент	-	режимный момент	-
Количество занятий в неделю/Объем		10/50	-	10/100	380

недельной образовательной нагрузки в минутах/		мин		мин	
Объем обязательной части Программы		63%		63%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)					
	Речевое развитие «СОЕНЕЧ» (режимный момент)	-	-	2(0,74)	-
	Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	-	-	2(0,74)	-
	Физическое развитие Основы безопасности детей (режимный момент)	1(1,11)	-	1(1,11)	-
	Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» «Рисуй со мной», «Умные пальчики» (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-
	Социально-коммуникативное развитие	режимный момент		режимный момент	
	Нагрузка в день (в минутах)	10	-	20	-
	Нагрузка в неделю (в минутах)	50	-	100	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений		37%		37%	

Дошкольные группы (возраст 3-8 лет)

Образовательные	Возрастные группы
------------------------	--------------------------

области/ виды организованной деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть (63%)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» “Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы”	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76	2(1,26))	76	3(1,89))	114
Речевое развитие “Развитие речи” “Обучение грамоте”	1(0,63))	38	1(0,63)	38	2(1,26))	76	2(1,26))	76
Художественно-эстетическое развитие «Рисование» «Лепка» «Аппликация» «Музыка»	4(2,52))	152	4(2,52)	152	5 (3,15)	190	5(3,15))	190
Физическое развитие «Физическая культура»	3(0,63))	114	3(0,63)	114	3(1,89))	114	3(1,89))	114
Социально-коммуникативное развитие «Развитие игровой деятельности»	режимный момент		режимный момент		режимный момент		режимный момент	
Количество занятий в неделю/Объем недельной образовательной нагрузки в минутах/	10/150 мин	380	10/200 мин	380	12/300 мин	456	13/390 мин	494
Объем обязательной части Программы	63%		63%		63%		63%	
Речевое развитие СОЕНЕЧ (реж.момент)	1(0,37))	-	1(0,37)	-	3(1,11))	-	3(1,11)	-

Социально-коммуникативное Духовно-нравственное воспитание (режимный момент) Финансовая грамотность (режимный момент)	-		-		режимный момент		режимный момент	
Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-	3(1,11)	-
Физическое развитие Основы безопасности детей (режимный момент)	3(1,11)	-	3(1,11)	-	3(1,11)	-	3(1,11)	-
Художественно-эстетическое «Ладушки» (режимный момент)	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-	2(0,74)	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений	37%		37%		37%		37%	

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

Режим дня на холодный период года

(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные процессы/характер деятельности	Первая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Вторая группа раннего возраста №3
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55

дошкольного возраста				
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	-	-	-	-
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	-	-	-	-
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы)	9.00-9.26	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	-	-	-	-
2 завтрак	9.26-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-
Игры, организованная образовательная деятельность, дополнительное образование	-	-	-	-
Самостоятельная игровая деятельность	-	-	-	-
Совместная деятельность	15.35-	15.35-	15.35-	15.35-

педагога с детьми	15.50	15.50	15.50	15.50
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	15.50- 16.00	15.50- 16.00	15.50- 16.00	15.50- 16.00
Уплотненный полдник	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20
Совместная деятельность педагога с детьми	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Младшая группа №3	Средняя группа №1	Средняя группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	-	-	-	-	-
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10	7.55-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.30	8.10-8.30
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	-	-	-	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы)	8.35-9.15 Понед 9.00-9.40 Вторник 8.35-9.15 Среда Четверг Пятница	8.35-9.15 Понед. Вторник 9.00-9.40 Среда Четверг Пятница	8.35-9.15 Понед 9.00-9.40 Вторник 8.35-9.15 Среда Четверг Пятница	9.00-9.50 Понед Вторник Среда Четверг 9.00-9.20 10.00- 10.20 Пятница	9.00-9.50 Понед Вторник Пятница 9.00-9.20 10.00- 10.20 Среда Четверг
Совместная деятельность	9.15-9.40	9.15-9.40	9.15-9.40	9.20-	9.20-

педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	Понед Среда Четверг Пятница	Понед Вторник	Понед Среда Четверг Пятница	10.00 Пятница	10.00 Среда Четверг
2 завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50- 10.10	9.50- 10.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.00- 10.25	10.00- 10.25	10.00- 10.25	10.10- 10.20	10.10- 10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.25- 11.55	10.25- 11.55	10.25- 11.55	10.20- 12.05	10.20- 12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55- 12.10	11.55- 12.10	11.55- 12.10	12.05- 12.15	12.05- 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10- 12.40	12.10- 12.40	12.10- 12.40	12.15- 12.40	12.15- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.20	12.40- 15.20	12.40- 15.20	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.20- 15.35	15.10- 15.20	15.10- 15.20
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-	-
Игры, дополнительное образование, совместная деятельность педагога с детьми	15.35- 15.55	15.35- 15.55	15.35- 15.55	15.20- 15.55	15.20- 15.55
Самостоятельная игровая деятельность	-	-	-	-	-
Подготовка к уплотненному полднику, гигиенические процедуры, самообслуживание	15.55- 16.05	15.55- 16.05	15.55- 16.05	15.55- 16.05	15.55- 16.05
Уплотненный полдник	16.05- 16.20	16.05- 16.20	16.05- 16.20	16.05- 16.20	16.05- 16.20
Игры, дополнительное образование, совместная деятельность педагога с детьми	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00-7.45	7.00-7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-8.00	7.45-8.00
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	-	7.55-8.10	7.55-8.10	8.00-8.15	8.00-8.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.10	8.10-8.15	8.10-8.15	8.15-8.20	8.15-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы)	9.00-9.50 Понед Среда Четверг Пятница 9.00-9.20 10.00-10.20 Вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 Понед Четверг Пятница 9.00-9.25 10.10-10.35 10.10-10.35 Вторник 9.00-9.25 Среда	9.00-10.00 Вторник Пятница 9.00-9.25 10.10-10.35 Понед Четверг 9.00-9.25 Среда	9.00-10.50 Среда Пятница 9.00-9.30 10.20-10.50 Вторник 9.00-10.10 Четверг 9.40-10.50 Понед	9.00-10.50 Понед Среда Пятница 9.40-10.10- Вторник 9.40-10.50 Четверг
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.20-10.00 Вторник	9.25-10.00 Вторник 10.10-10.35 Понед Четверг Пятница 9.25-10.35 Среда	9.25-10.00 Понед Четверг 9.25-10.35 Среда 10.00-10.35 Вторник Пятница	9.00-9.40 Понед 9.30-10.20 Вторник 10.10-10.50 Четверг	9.00-9.40 10.10-10.50 Вторник 9.00-9.40 Четверг
2 завтрак	9.50-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.35-10.45	10.35-10.45	10.50-11.00	10.50-11.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.20-12.05	10.45-12.15	10.45-12.15	11.00-12.15	11.00-12.15

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.05-12.15	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Организованная образовательная деятельность	-	15.20-15.45 Среда Пятница	15.20-15.45 Вторник Среда	-	-
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, дополнительное образование	15.20-17.00	15.20-17.00 Понед Вторник, Четверг 15.45-17.00 Среда Пятница	15.20-17.00 Понед, Четверг, Пятница 15.45-17.00 Вторник Среда	15.20-17.00 Понед Вторник Среда Четверг Пятница	15.20 - 17.00 Понед Вторник Среда Четверг Пятница
Гигиенические процедуры, самообслуживание	15.55-16.05	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.05-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режим дня на теплый период года

(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)

Режимные процессы/характер деятельности	Первая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Вторая группа раннего возраста №3
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.26	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
2 завтрак	9.26-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Подготовка к уплотненному полднику	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Уплотненный полдник	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20
Совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Младшая группа №3	Средняя группа №1	Средняя группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	-	-	-	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-9.50
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	-	-
2 завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50-10.05	9.50-10.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.00-10.25	10.00-10.25	10.00-10.25	10.05-10.15	10.05-10.15
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.25-11.55	10.25-11.55	10.25-11.55	10.15-12.05	10.15-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55-12.10	11.55-12.10	11.55-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	15.35-15.55	15.35-15.55	15.35-15.55	15.20-15.55	15.20-15.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режимные моменты	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.15-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч на улице	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10

2 завтрак	9.50-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.05-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.20-10.25	10.20-10.25
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.15-12.05	10.15-12.15	10.15-12.15	10.25-12.15	10.25-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.05-12.15	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.20-15.55	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, полоскание рта горла кипячёной водой комнатной температуры, обширное умывание, контрастное обливание ног в летнее время, хождение в носочках по корригирующим дорожкам).

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим -рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных

подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования
 Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
 Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.
 В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

	праздник			до 60 мин	до 60 мин.	до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование игр-занятий (первая группа раннего возраста).

Виды-игр-занятий	Количество занятий в неделю
Дидактические игры	2
Строительные игры	1
Физическое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Итого	10 игр-занятий

Планирование образовательной деятельности (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

	в неделю	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах	1раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Обучение языкам из числа народов РФ (татарский язык)	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно