

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МБДОУ «АБВГДЕЙКа»</p> <p>Протокол от 29.08.2022 года № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа»</p> <p>города Буинска Буинского муниципального района Республики</p> <p>Татарстан» от 29.08.2022 года № 185 о/д</p> <p>_____ Р.М.Абидулина</p>
--	--

**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**“Детский сад общеразвивающего вида “АБВГДЕЙКа”**  
**города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан”**  
**на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Наименование раздела	стр
1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Основные сведения о МБДОУ.....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ .....	4
1.3 Программы реализуемые в МБДОУ .....	6
1.4. Анализ работы МБДОУ «АБВГДЕЙКа» за 2021-2022уч.год .....	6
1.5 Цели и задачи МБДОУ на 2022 – 2023 уч.год.....	35
2. Годовой план работы МБДОУ на 2022 – 2023 уч.год.....	36
2.1. Организационно-управленческая деятельность:.....	36
- финансово-экономическое обеспечение ДОУ;	
- нормативно-правовое обеспечение	
- административно- хозяйственная деятельность	
2.2. Информационно – аналитическая деятельность .....	39
2.3. Организационно-педагогическая деятельность:.....	43
-повышение квалификации педагогов ДОУ;	
- аттестация педагогов учреждения;	
- инновационная деятельность;	
- методическая работа в ДОУ;	
- взаимодействие ДОУ с общественными организациями;	
- совершенствование работы с семьями воспитанников;	
- использование современных информационно – коммуникационных технологий;	
- основы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.	
2.4. Контрольно-аналитическая деятельность.....	68
3. Приложения к годовому плану:.....	72
3.1. План работы по полилингвальному образованию.....	72
3.2.План совместной работы по преемственности со школой на 2022 – 2023 уч.год.....	76
3.3. План работы по Международной программе Экошколы/Зеленый флаг.....	83
3.4. План работы по физкультурно-оздоровительной работе.....	87
3.5.План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2022 – 2023 уч.год.....	95
3.6. План административно-хозяйственной работы на 2022 – 2023 уч.год.....	98
3.7.План работы с родителями.....	102

## 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

### **1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – МБДОУ)

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:**

**Юридический адрес учреждения:** 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул.Некрасова, 35;

**Фактический адрес учреждения:**

422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул.Некрасова, 35;

**Телефон/факс:** 8(843)74-3-83-40.

**Информационный сайт:** <https://edu.tatar.ru/buinsk/page593752.htm>

**Электронный адрес:** abvgdeika-bua@mail.ru

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад общеразвивающего вида

**Категория:** нет

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Руководитель организации:** заведующий Абидулина Резеда Мансуровна

**Учредитель:** Исполнительный комитет Буинского муниципального района

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» разработан в соответствии с:

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Буинского муниципального района» 8 ноября 2018г
2.	Регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 выдана бессрочно -ОГРН 1111672000087. ИНН\КПП 1614010556/161401001
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 10611 от 24 марта 2021г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Республики Татарстан
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

		<p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174);</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <p>-Постановления, приказы Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан</p> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОУ.</p>
--	--	--

Годовой план МБДОУ «АБВГДЕЙКа» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Обутверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

### 1.3. Программы реализуемые в МБДОУ

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «АБВГДЕЙКа» работает в соответствии с ООП МБДОУ «АБВГДЕЙКа», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, комплексной образовательной программы «Первые шаги» для раннего возраста Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

### 1.4.Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год

#### 1. Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» расположен по адресу: г.Буинск, улица Некрасова, д.35. ДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре города. Детский сад построен по типовому проекту и введен в эксплуатацию в 2020 году. 14 участков ДОУ оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием.

В ДОУ функционирует 14 возрастных групп, имеются 14 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная. В детском саду 20 эвакуационных выходов.

Дошкольное учреждение снабжено центральным отоплением, имеет горячее и холодное водоснабжение. Внутренняя отделка здания детского сада полностью соответствует требованиям пожарной безопасности: имеется пожарная сигнализация с речевым оповещением, стены покрыты акриловой краской, лестничные марши – пожароустойчивой краской.

На 2021 – 2022 учебный год скомплектовано 14 групп: 2 первые группы раннего возраста, 3 вторые группы раннего возраста, 3 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы. Всего в ДОУ воспитывается 258 человек, из них 75 детей раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе
Первая группа раннего возраста №1«Лучики»	1-2 года	16
Первая группа раннего возраста №2«Капитошки»	1-2 года	15

Вторая группа раннего возраста №1 «Бусинки»	2-3 года	15
Вторая группа раннего возраста №2 «Пчелки»	2-3 года	16
Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики»	2-3 года	15
Младшая группа №1 «Акварельки»	3 - 4 года	16
Младшая группа №2 «Рябинушка»	3 - 4 года	17
Младшая группа №3 «Капельки»	3-4 года	16
Средняя группа №1 «Солнышко»	4 – 5 лет	19
Средняя группа №2 «Фантазеры»	4 - 5 лет	20
Старшая группа №1 «Звездочка»	5 - 6 лет	22
Старшая группа №2 «Колокольчик»	5 - 6 лет	22
Подготовительная к школе группа №1 «Смешарики»	6 -7 лет	25
Подготовительная к школе группа №2 «Светлячки»	6 -7 лет	24

Детский сад работает по пятидневной неделе, 12-часовым пребыванием детей. Каждая группа имеет свою отдельную спальню, групповую комнату для занятий и игр, приёмную и туалетную. В соответствии с возрастом и санитарно-гигиеническими требованиями, группы укомплектованы мебелью. Для воспитания детей и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда. В ДОУ организованы выставочный зал, военный уголок, мини-музей, зона отдыха, уголок ПДД, в которых можно организовать досуг и тематические занятия с детьми. Дошкольное учреждение имеет зал для проведения музыкальных занятий, спортивный зал – для занятий физической культурой, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда и ряд служебных помещений.

Методический кабинет оснащён пособиями и дидактическими материалами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, методическими разработками. В кабинете накоплен материал для оказания педагогам методической помощи (имеются памятки, рекомендации для организации различных видов детской деятельности, конспекты, сопроводительные материалы к ОД, исследовательской, экспериментальной, речевой деятельности). Для изучения передового педагогического опыта методический кабинет предлагает обобщённые опыты работы педагогов ДОУ, а также материалы проектной деятельности,

методические разработки по организации различных видов деятельности.

Для работы пищеблока имеется всё необходимое оборудование: электроплиты, жарочный шкаф, мясорубка, картофелечистка, электрокипятильник, холодильник- суточник, холодильная камера установлена вытяжка. В ДОУ поддерживается санитарно-эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте.

В ДОУ ведется постоянный контроль за сохранением имущества, игрового оборудования, книжного фонда.

## 2.Кадровое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении работает 76 сотрудников, из них педагогические кадры – 34 человека, что соответствует утверждённому штатному расписанию.

Из 34 педагогических кадров: 2 административных: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 26 воспитателей и 6 специалистов (педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 2 учителя-логопеда).

Категория педагогов	Количество	Возраст					Образование			Стаж						Категория		
		До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55 и выше	Выс. пед.	Ср.сп.пед.	Ср.спец.	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 - далее	Высшая	Первая	Не имеют
Заведующий	1				1		1								1			
Заместитель заведующего по ВМР	1				1		1								1	1		
Воспитатели	28																	
Музыкальный руководитель	1			1			1						1				1	
Инструктор по	1	1						1		1								1



физкультуре																	
Педагог-психолог	1		1			1			1								1
Учитель-логопед	1		1			1							1	1			
Всего:																	

#### Другие категории работников

Категории работников	В наличии	Отсутствие работников
Старшая медицинская сестра	1	
Медицинская сестра	1	
Заместитель заведующего	1	
Повар	4	
Кухонная рабочая	3	
Кладовщик	1	
Младший воспитатель	19	
Кастелянша	1	
Машинист по стирке	3	
Уборщик служебных помещений	3	
Рабочий по обслуживанию здания	2	
Сторож	2	

#### 3. Комплектование групп педагогическими кадрами

	Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
1	Первая группа раннего возраста №1 «Лучики»	Латыпова Л.Р. Лаврентьева Н.В.	Бурганова Г.Р. Рамазанова Л.Р.

2	Первая группа раннего возраста №2 «Капитошки»	Валиуллина Г.М. Халиуллова А.Ф.	Хуснутдинова Г.Т. Яковлева И.И.
3	Вторая группа раннего возраста №1 «Бусинки»	Абульханова Л.Р. Попова И.П.	Мавлютова З.Ш.
4	Вторая группа раннего возраста №2 «Пчелки»	Илюшина Т.А. Шайхутдинова Л.М.	Шакирова Г.Г Шарафутдинова А.И.
5	Вторая группа раннего возраста №3 «Гномики»	Назарова О.Р. Матвеева А.В.	Давлетшина Г.Р. Ефремова А.С.
6	Младшая группа №1 «Акварельки»	Чикилева С.В. Шайхутдинова Л.М.	Аскарова А.А. Рамазанова Л.Р.
7	Младшая группа №2 «Рябинушка»	Шамиева Г.Р. Андреева О.В.	Чугунова Т.В.
8	Младшая группа №3 «Капельки»	Тухфатуллина Р.Ш. Рахимова Э.И.	Емельянова Е.Н.
9	Средняя группа №1 «Солнышко»	Горшкова Л.А. Гималиева З.Х.	Дементьева Е.А.
10	Средняя группа №2 «Фантазеры»	Антипова Н.С. Грошева М.Ю.	Фаткисламова Г.Н.
11	Старшая группа №1 «Звездочка»	Хайруллина Г.Р. Валиева Р.Р.	Рябинина Л.В Ефремова А.С.
12	Старшая группа №2 «Колокольчик»	Хайбуллова А.З. Корунова О.А.	Хуснетдинова Л.Р. Шарафутдинова А.И.
13	Подготовительная к школе группа №1 «Смешарики»	Шайдуллина А.М. Хышова Е.А.	Ярославская И.В.
14	Подготовительная к школе группа №2 «Светлячки»	Галеева А.М. Хайбуллова А.З.	Багавиева А.И. Яковлева И.И.

#### 4. Нормативно- правовое обеспечение

Анализ содержания образовательной работы МБДОУ показывает, что деятельность ДОУ организована:

- В соответствии с его нормативным правовым статусом («Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребёнка», Закона РФ

федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и других), на основе Устава Учреждения, его локальных актов.

- на основании принципа комплексности и направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Образовательная работа в ДОУ ведётся:

- с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей воспитанников;
- на основании развивающих технологий, характеризующихся ценностной значимостью для ребёнка того, что он делает. Познаёт, с кем взаимодействует;
- на основании взаимодействия с семьёй (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач образования).
- На основании построения подлинных субъект-субъектных отношений между всеми участниками проекта.

МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, имеет свою систему планирования, которая отражает суть, логически указывает все планы ДОУ, удобна для пользования, обоснованная и содержательная. Научный подход к планированию позволяет изменить традиционные стереотипные подходы к педагогическому процессу и найти новые варианты моделей планирования, обеспечить гибкость, систему, комплексность в работе ДОУ.

Система планирования МБДОУ «АБВГДЕЙКа» включает:

1. Программу развития МБДОУ;
2. Основную образовательную программу ДОУ;
3. Основную образовательную программу для раннего возраста;
4. Рабочую программу воспитания;
5. Годовой план работы;
6. Сетку занятий образовательной деятельности;
7. Комплексно-тематическое планирование.

## **5. Условия для создания образовательной среды ДОУ**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа» структура образовательного процесса определяет соответствующую образовательную среду:

### *1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей*

В ДОУ создана система медицинского сопровождения детей. У дошкольников имеются паспорта здоровья. Соответственно графика осмотров детей специалистами, отслеживается состояние здоровья воспитанников, в результате чего своевременно даются рекомендации и оказывается необходимая помощь детям. Ежегодно выявляются дети с нарушением речи и ЗПР. Такие дети

направляются на ПМПК города. Решение комиссии даёт возможность предоставлять места для коррекции нарушений в специализированных группах на базе МБДОУ «Миляшкay» Буинского муниципального района. На 2021 – 2022 учебный год таких воспитанников не выявлено.

Медицинским персоналом ДОУ в течение года проводилась работа по оздоровлению дошкольников, своевременно осуществлялась специфическая профилактика заболеваний, вакцинация, витаминотерапия для укрепления здоровья школьников.

Педагогами раннего возраста, в так же дошкольных групп, была поделана большая работа по использованию здоровьесберегающих технологий: самомассаж, различные виды гимнастик, профилактика нарушений осанки, плоскостопия, рациональная двигательная активность течении дня, диагностика физической подготовки, физкультурные занятия, игры и развлечения на свежем воздухе.

В группах создаётся и поддерживается санитарно-гигиенический режим, организуются закаливающие мероприятия.

С детьми раннего возраста старшей медицинской сестрой, психологом ДОУ, воспитателями проводится специальная работа по прохождению ими адаптационного периода:

организуются индивидуальные беседы с родителями, обеспечивается постепенный приём детей в группы раннего возраста, подбираются методы и приёмы работы с малышами соответственно индивидуальным особенностям детей. По итогам адаптационного периода обязательно проводится медико-педагогическое совещание, где даётся оценка этого непростого периода привыкания детей к новым условиям. Оценка адаптационного периода этого года дана удовлетворительная, т.к. адаптация всех детей, принятых в ДОУ, прошла успешно.

Среди дошкольников педагогами велась пропаганда здорового образа жизни. В тематический план включены темы, непосредственно касающиеся изучения организма человека, детям объясняется зависимость состояния организма человека от окружающей обстановки, рассматривается поведение человека, подбираются такие формы работы с детьми в совместной и самостоятельной деятельности, которые помогают детям закрепить навыки, приобретённые на занятиях.

На основании мониторинга оценки физического развития дошкольников в начале и конце года, педагогический коллектив ДОУ, при непосредственном участии старшей медицинской сестры, обеспечивает качественное выявление уровня физической подготовленности воспитанников. Результаты выявлялись по шести наименованиям: бег на дистанцию 60 м., прыжки в длину с места, метание вдаль, тест на гибкость, лазание по гимнастической лестнице, поднятие туловища. С детьми дошкольных групп инструктором по физической культуре регулярно проводились развлечения соответственно тематического плана работы на текущий учебный год и плана развлечений. Качество проведения развлечений и итоговых мероприятий соответствует требованиям современных нормативно-правовых документов. В группах проводились следующие развлечения и открытые мероприятия, обеспечивающие физическое развитие дошкольников:

- ☐ праздник, посвящённый Дню защитников отечества
- ☐ соревнования в форме викторины
- ☐ развлечение
- ☐ спортивное мероприятие «Папа. Мама, я – спортивная семья»
- ☐ спортивный праздник «Здравствуй, лето!» - старшие и средние группы
- ☐ выезд в лес

□ спортивный репортаж «Сабантуй»

В течение года во всех возрастных группах организовывались закаливающие мероприятия с детьми соответственно возраста, обеспечивая двигательный режим.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через закаливание в соответствии с возрастом и здоровьем детей: различные виды гимнастик, профилактика нарушения осанки, плоскостопия, рациональная двигательная активность в течение дня, диагностика физической подготовки, игры и развлечения на свежем воздухе, создание санитарно-гигиенического режима, кружковая работа.

*Все эти мероприятия проводились с целью уменьшения заболеваемости детей*

(результаты указаны ниже).

Вывод: работу в данном направлении считать удовлетворительной.

### **Обеспечение эмоционального благополучия**

Построение взаимоотношений детей с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми способствует обеспечению комфортного пребывания детей в группах.

Для этого используются различные стили личностно-ориентированной модели общения: «взрослый – ребёнок» и «взрослый – взрослый». Это позволяет создавать конструктивную рабочую обстановку в группе, где все заинтересованы общим делом и находятся в равной позиции – позиции партнёров. Для этого необходимо постоянное общение. Языковые средства позволяют воспитателю видеть ход мышления детей, корректировать их представления, направлять, наставлять, побуждать к действию. Такие взаимоотношения детей и взрослых очень хорошо проявляются в период организации проектов, творческих мероприятий, встреч, а также при создании выставок, коллекций, в период подготовки коллективных работ к конкурсам. Мнение каждого ребёнка выслушивается, обсуждается, принимается коллективом детей и взрослых. Интерес к объектам и явлениям окружающего мира возникает и поддерживается в условиях изучения детьми конкретных тем, по окончании которых проводятся итоговые мероприятия. Такие деловые взаимоотношения позволяют создавать эмоционально благополучный фон в группе, настраивают детей на сотрудничество.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

На основании нормативных правовых документов было обеспечено создание предметно-пространственной среды в группе дошкольников.

В групповом помещении созданы условия для организации всех видов детской деятельности. Для этого в них имеется условное зонирование. Внутри каждой зоны соответственно их функционального назначения оборудованы центры детской активности.

Организация развивающих центров активности детей осуществляется с учётом интегративного подхода, в группах есть маркеры и модули для обозначения границ между зонами активности (ларчик, мягкие напольные игрушки-модули и др.)

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей при создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались интересы мальчиков и девочек, для этого подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр. Атрибутика для игр и занятий воспитанников детализирована, например, в уголке для девочек имеются игрушки, отражающие современную

бытовую технику, для мальчиков имеются макеты и планшеты с дорожной разметкой и другое. Игрушки и игровое оборудование для каждой возрастной группы подбирались с учётом перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОО. Групповые помещения имеют эстетичный вид. Для их оформления подбираются пастельные тона, каждый уголок группы имеет характеризующие его атрибуты – символы, например. Эстетику и порядок группового помещения поддерживают продуманные способы хранения игровых материалов (контейнеры, коробка, ёмкости шкафов, полок). Все они имеют графическое или иллюстрированное обозначение хранимого оборудования для удобства его нахождения и использования, возможного перемещения. Для развития детской субкультуры и творческой активности дошкольников оформлен в групповом помещении уголок творчества детей и продуманы формы демонстрации продуктов детской деятельности. Через трансляцию продуктов самостоятельной детской деятельности у дошкольников появилась тенденция беречь и сохранять то, что сделано своими руками. В результате чего увеличилась продуктивность самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда группы подвергается частому преобразованию в связи с конкретной темой, которая актуальна каждый период времени. Для этого детскому вниманию предоставляется научная энциклопедическая литература, вносятся предметы и атрибуты по изучению данной темы, приобретаются или изготавливаются настольные и дидактические игры, картотеки, демонстрируются иллюстрации.

Самым главным моментом в период работы с дошкольниками над конкретной темой является совместная работа детей и взрослых (педагогов и родителей), а также продукты самостоятельной творческой деятельности – лепные, конструктивные работы, рисунки.

В течение года педагогами и родителями было обеспечено пополнение разнообразными материалами и пособиями развивающей предметно-пространственной среды групп с целью обогащения образовательного пространства, создание мотивации для совместной и самостоятельной деятельности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию и саморазвитию детей, что соответствует требованиям современных нормативных правовых документов.

### **Обеспечение открытости ДОО**

В настоящее время МБДОО является открытым учреждением для педагогической общественности города и родителей воспитанников. Результаты его деятельности транслируются посредством Интернет – ресурсов: на сайте МБДОО «АБВГДЕЙКа», Телеграмм. Сайт приведён соответственно требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения. Размещены отчёты о финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно размещается информация и фотоотчёты всех мероприятий, проводимых в ДОО. Для родителей имеются консультационные материалы, ссылки на другие сайты, освещающие вопросы ДОО, в том числе сайты управляющих организаций. Каждый специалист ДОО имеет свой электронный кабинет.

Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется посредством:

- Самообразования
- Участия в методических объединениях ДОО и города
- Организация проектной деятельности в ДОО

- Изучения, апробации и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс
- Участия в городском конкурсном движении
- Трансляция опыта работы педагогов посредством публикации собственных методических разработок и материалов в методических сборниках
- Выступления в рамках конференций и семинаров на муниципальном и региональном уровнях

## **6.Оценка роста профессионального мастерства педагогов**

### **Качество кадрового обеспечения**

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

### **Уровень квалификации административного и педагогического состава МБДОУ в 2021-2022учебном году**

<b>Категор ия сотрудни ков</b>	<b>Должность</b>	<b>Высшая КК</b>	<b>Первая КК</b>	<b>Без категор ии</b>
Администр ация	Заведующий МБДОУ	-	-	<b>1</b>
	Заместитель заведующего	-	-	<b>1</b>
Педагоги ческие работник и	Педагог-психолог	-	-	<b>1</b>
	Учителя-логопеды	<b>1</b>		<b>1</b>
	Музыкальные руководители		<b>1</b>	<b>1</b>
	Инструктор по физической культуре	-	-	<b>1</b>
	Воспитатели	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

**По итогам 2021 -2022 года прошли аттестацию следующие педагоги:**

Воспитатель Матвеева О.В. – высшая квалификационная категория.

Воспитатель Хайруллина Г.Р. -СЗД

### **Уровень образования педагогов и специалистов**

Всего 32 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -29 педагогов (91%)

Среднее специальное образование имеют -3 педагогов ( 9%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 3 чел (9%).



### **Стаж педагогической работы**

Всего 32 педагогов и специалистов

До 5 лет – 7 человек - 22%

От 5 до 30 лет – 27 человек – 72%

Свыше 30 лет – 2 человека - 6%

### **Возраст педагогических работников**

Всего 32 педагогов и специалистов



До 30 лет – 3 человек - 6%

От 30 до 55 лет – 29 человек - 94 %

После 55 лет – 0 человек 0%

### ***Квалификационные характеристики педагогов***

<b>категория</b>	<b>количество</b>	<b>процентное соотношение</b>
Высшая категория	5	16%
Первая категория	21	67,2%
Соответствие должности	3	9,6%
Без категории	5	16%

### **Уровень образования педагогов**

<b>образование</b>	<b>количество</b>	<b>процентное соотношение</b>
высшее педагогическое	30	87%
неоконченное высшее	3	10%
среднее – специальное	1	3%

**В этом учебном году запланировано повышение квалификации для следующих педагогов:**

<b>ФИО полностью</b>	<b>должность</b>	<b>категория</b>	<b>форма обучения</b>
Сафина Лилия	Учитель-логопед	Высшая	очная

Александровна			
Болбикова Валентина Сергеевна	Педагог-психолог	-	очная
Матвеева Алеся Владимировна	Воспитатель	Высшая	очная
Валиуллина Гульназ Мансуровна	Воспитатель	Первая	очная
Шайхутдинова Лилия Мингалиевна	Воспитатель	СЗД	очная
Рахимова Эльмира Ильгизьяровна	Воспитатель	-	очная
Попова Ирина Петровна	Воспитатель	-	очная

Процедура аттестации в следующем учебном году планируется для следующих педагогов:

Горшкова Л.А. – высшая квалификационная категория

Грошева М.Ю. – первая квалификационная категория

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путём участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в общероссийских и международных конкурсах. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДООУ.

В начале учебного года было проведено анкетирование педагогов с целью самоанализа своей педагогической деятельности. По его итогам были выбраны актуальные темы для самообразования. Итоги работы по самообразованию были представлены на последнем педсовете в виде коротких презентаций.

## 7. Достижения ДООУ

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах

Год	Мероприятие	Результат
2021	Конкурс «Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»» в номинации «Лучшая социальная инициатива» Проект «Театральная студия-Вдохновение»	участник
2021	Муниципальный конкурс «Цветы нам дарят радость»	2 место
2021	Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	2 место
2021	Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей «Зеленый огонек»	2 место
2022	Республиканский конкурс «Эковесна - 2022»	2 место
2022	Конкурс «Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	Победитель 500000р
2022	Республиканский конкурс «Эхо веков в истории семьи-тарихта без эзлебез»	2 место
2022	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков, народов, проживающих на территории Республики Татарстан	участник

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений и творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических совещаниях поднимались вопросы: по реализации федерального государственного стандарта (ФГОС) в ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых

результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии сФГОС;

по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качественное воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 65% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

п/п	Наименование районного методического объединения	Руководитель
1	Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	Зиатдинова Л.А.

п/п	Методическая группа ДОУ	Руководитель
1	Методическая группа воспитателей групп раннего возраста	Хасанова Г.А. Илюшина Т.А.
2	Методическая группа воспитателей групп младшего и среднего возраста	Хасанова Г.А. Горшкова Л.А.
3	Методическая группа воспитателей старших и подготовительных групп	Хасанова Г.А. Хайбуллова А.З.

п/п	Наименование творческой группы ДОУ	Руководитель
1	Творческая группа по разработке ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Хасанова Г.А.
2	Творческая группа по внедрению инновационных технологий	Хасанова Г.А. Зиатдинова Л.А.

		Антипова Н.С.
3	Творческая группа экологического движения Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Хасанова Г.А. Горшкова Л.А.
4	Творческая группа по подготовке к профессиональному конкурсу «Воспитатель года»	Хасанова Г.А., Сафина Л.А.
5	Творческая группа по подготовке к муниципальным мероприятиям и конкурсному движению	Хасанова Г.А., Елчиева Е.А

### Участие в профессиональных конкурсах

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2022	Грошева М.Ю.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
2022	Болбикова В.С.	Муниципальный этап республиканского профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022»	3 место
2022	Абульханова Л.Р.	Международный конкурс имени Л.Выготского	Сертификат
2022	Латыпова Л.Р.	«Зеленый огонек-2022» «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Диплом за участие

### Проведение республиканских, зональных, муниципальных мероприятий на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

№п/п	Мероприятие	Профессиональный конкурс
1	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	МО и Н РТ
2	Республиканский семинар «Создание условий для реализации полилингвального образования в дошкольном образовательном учреждении».	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
3	Курсы повышения квалификации в рамках республиканской стажировочной площадки по теме: «Инновационные процессы в современном дошкольном образовании»	НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань РТ
4	Семинар - совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений	МКУ «Управление

	Буинского муниципального района Республики Татарстан по теме: «Полилингвальное образование в ДОУ через театрализованную деятельность»	образования БМР»
5	Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» среди воспитанников ДОУ.	НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань РТ
6	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме: «Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей»	МКУ «Управление образования БМР»
7	Районное методическое объединение младших и средних групп ДОУ по теме: «Игра как средство воспитания в семье»	МКУ «Управление образования БМР»
8	Муниципальный конкурс «Бэхэтле балачак»	МКУ «Управление образования БМР»
9	Торжественное чествование победителей, призеров и лауреатов муниципального и регионального туров конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «BABYSKILLS»	МКУ «Управление образования БМР»

#### **8.Работа с базовыми детскими садами, закрепленными за МБДОУ «АБВГДЕЙКа»**

- 1.Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп по теме: «Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей»
- 2.Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» среди воспитанников ДОУ.
- 3.Методическое объединение младших и средних групп ДОУ по теме: «Игра как средство воспитания в семье»
- 4.Отборочный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022»
- 5.Отборочный этап муниципального конкурса «Шашечный турнир»
- 6.Муниципальный конкурс «Бэхэтле балачак»
- 7.Отборочный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения»
- 8.Отборочный этап муниципального конкурса «Читаем Тукая»
- 9.Проведение мониторинга готовности выпускников дошкольных образовательных учреждений к школе

№п/п	Педагог	Название статьи	Уровень	Год	Результат
1	Горшкова Л.А.	Статья «Национально-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» в сборнике Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН онлайн	республиканск ий	2022	Свидетельство о публикации

2	Корунова О.А.	Публикация в сборнике «Моя малая Родина»	всероссийская	2021	Сборник
3	Матвеева А.В.	Публикация в сборнике семинара практикума «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи» под редакцией Орловой С.А., г. Нижнекамск	республиканский	2021	Сборник
4	Матвеева А.В.	Материал IV Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», статья на тему «Экологический геокешинг-как инструмент защиты родной природы»	всероссийский	2021	Сборник
5	Матвеева А.В.	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми	республиканский	2021	Сборник

#### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (Приложение №1, №2)**

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

#### **9.Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа»**

В течение учебного года осуществлялась образовательная деятельность с дошкольниками по всем направлениям согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для изучения характеристик образования детей в МБДОУ степени освоения детьми образовательной программы (усвоения содержания образовательных областей), осуществлялась педагогическая диагностика изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 7 лет в 14 возрастных группах.

Объектами мониторинга результатов изучения детей МБДОУ в возрасте от 1 до 7 лет в 2021 – 2022 учебном году явились результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В результате организации педагогической диагностики была налажена «обратная связь» взаимодействия с ребёнком, а также с группой детей. Согласно Стандарта дана оценка индивидуального развития детей, которая, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога. Он обеспечивает информирование об уровне актуального развития ребёнка о динамике такого развития по мере реализации Программы.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами ДООУ исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей ( Раздел 3, п. 3.2.3.)

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социальное коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекционная работа	Количество баллов
Первая группа раннего возраста №1	2,5/50%	2,4/48%	2,6/52%	2,6/52%	2,4/48%	-	-	2,5/50%
Первая группа раннего возраста №2	2,2/44%	2,4/48%	2,6/52%	2,6/52%	2,4/48%	-	-	2,4/48%
Вторая группа раннего возраста №1	4,5/90%	4,3/86%	4,3/86%	4,6/92%	3,9/78%	-	-	4,3/86%
Вторая группа раннего возраста №2	3,0/60%	2,8/56%	2,5/50%	2,5/50%	2,4/48%	-	-	2,6/52%
Вторая группа раннего возраста №3	3,4/68%	3,6/70%	3,6/70%	3,2/64%	2,8/56%	-	-	3,2/66%
Итого	62%	62%	62%	62%	56%	-	-	60%

**Усвоение образовательных областей воспитанниками:**

- Социально-коммуникативное развитие- 62%;
- Познавательное развитие -62%;
- Речевое развитие -56%;
- Художественно-эстетическое развитие -62%;
- Физическое развитие -70%.



Итоговый результат по группам раннего возраста составляет 60%

Вывод: итоговые результаты диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам, наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно ,то другое направление развития.

Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Развивать и расширять активный и пассивный словари детей.
3. Развивать интерес у детей к художественному творчеству.
4. Развивать у детей игровые навыки.
5. Развивать самостоятельность, элементарные навыки самообслуживания.
6. Формировать у детей сенсорные эталоны, развивать навыки конструирования, формировать познавательный интерес, развивать наблюдательность.
- 7.Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
- 8.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста.

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	Художественное	Речевое развитие	Коррекционная работа	Татарский	Количество баллов
Младшая №1	3,3/66 %	3,5/70 %	3,3/68 %	3,3/66 %	3,2/64 %	-	-	3,3/66 %
Младшая №2	4,6/92 %	4,6/92 %	4,4/88 %	4,4/88 %	4,4/88 %	-	-	4,5/90 %
Младшая №3	4,5/90 %	4,8/96 %	3,3/66 %	3,2/64 %	2,7/54 %	-	-	3,7/74 %
Средняя №1	3,9/78	3,7/74	3,2/6	3,9/7	3,3/	-	-	3,6/72

	%	%	4%	8%	66%			%
Средняя №2	4,2/84 %	3,7/74 %	3,4/6 8%	3,5/7 0%	3,5/ 70%	-	-	3,7/74 %
Старшая №1	3,8/76 %	3,0/60 %	3,1/6 2%	3,1/6 2%	3,0/ 60%	57%	77,3%	3,2/64 %
Старшая №2	3,9/78 %	3,5/70 %	3,5/7 0%	3,5/7 0%	3,4/ 68%	70%	74%	3,6/72 %
Подготовительная №1	4,5/90 %	4,3/86 %	4,0/8 0%	4,1/8 2%	4,0/ 80%	85%	74%	4,2/84 %
Подготовительная №2	3,2/64 %	4,7/94 %	4,1/8 2%	3,8/7 6%	4,0/ 80%	82%	82%	3,9/78 %
<b>Итого</b>	80%	79%	72%	73%	70%	74%	77%	75%

**Усвоение образовательных областей воспитанниками:**

-Социально-коммуникативное развитие- 79%;

-Познавательное развитие -72%;

-Речевое развитие -70%;

-Художественно-эстетическое развитие -73%;

-Физическое развитие -80%.

-Коррекционная работа-74%

-Татарский язык-77%

Итоговый результат по детскому саду составляет 75%

**Выводы:** Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

**Рекомендации:**

1.Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности организации работы воспитательно-образовательного процесса реализации требований реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Продолжать использовать в работе современные технологии по развитию познавательных, коммуникативных, игровых, двигательных способностей.

3.Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, постоянно пополнять предметную среду предметами заместителями.

4. При планировании организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, индивидуальной работы подбирать материал, способствующий развитию творческих способностей, инициативности, самостоятельности воспитанников.

5. Воспитателям всех возрастных групп в течение дня строго соблюдать двигательный режим, во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений.

6. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.

7. В течение года проводить методическую работу по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов.

Вывод: результаты изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 7 лет МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году в основном приближены к планируемым результатам освоения детьми разных возрастных групп Основной образовательной программы дошкольного образования, сформулированными на основе целевых ориентиров ФГОС ДО. Выявлены показатели развития детей, имеющие минимальный процент освоения дошкольниками Основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

В МБДОУ имеется кабинет медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием: Стол письменный, шкаф для документов, весы напольные, ростомер. Процедурная оснащена: холодильником для медикаментов, кварцевые лампы, емкости для дезинфекции шприцев, шпателей, градусников, коробка стерилизационная с фильтром для стерильных ватных шариков. Куратор МБДОУ «Детский сад «АБВГДЕЙКа» г. Буинска РТ» нашего детского сада – врач - педиатр: Басырова Л.Р.

#### **Общие организационные мероприятия.**

До поступления в дошкольные учреждение, дети проходят медицинское обследование у врачей специалистов (окулиста, отоларинголога, хирурга, врач кожно - венерологического кабинета), сдают анализы крови, мочи и кала. На каждого ребёнка заводится медицинская карта ребёнка (форма № 026/у -2000). В карте развития отражается состояние развития ребёнка антропометрические данные, физическое, нервно – психологическое развитие.

Дети, болеющие хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учёт. За ними ведётся тщательное наблюдение со стороны курящего педиатра.

Диспансеризация МБДОУ «АБВГДЕЙКа» на 2022 г.

Наименование заболевания	ясли	сад
ЖДА	0	

Пищевая аллергия	1	
Плоскостопие		

После окончания медицинского осмотра скрининг- программе врач- педиатр МБДОУ проводит комплексную оценку состояния здоровья и разделяет детей на группы здоровья.

Группа здоровья на 2022 г.

	ясли	сад
1 группа здоровья	30	71
2 группа здоровья	43	106
3 группа здоровья	2	5
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья		1

Режим для каждой группы детского сада составлен с учётом возрастных особенностей детей и строго соблюдается. Режим дня обеспечивает соответствующие возрасту и физическому состоянию ребёнка длительность каждого периода. Определённую последовательностью их чередования: сон, кормление ,бодрствование, занятия, прогулки и т .д .Режим дня составляется на холодный и тёплый период . Прием детей в ясельных группах начинается с проведения утреннего фильтра ,т.е. измеряется температура тела ,осматривается кожа и зев каждого ребенка ,все данные фиксируются в журнале «Фильтр» .Все это строго контролируется старшей медсестрой .

Для проведения фильтра на каждого ребенка имеются шпатели и термометры в достаточном количестве. Детей дошкольных групп-ограничиваемся опросом родителей. С целью профилактики заноса инфекции в дошкольное учреждение, родители опрашиваются о поведении ребенка дома ; не было ли повышения температуры тела, каким был стул, как спал ребенок. Добиваемся, чтобы родители при первых признаках заболевания не приводили ребенка в садик ,а вызывали на дом врача. Если ребенок в течение дня заболеет, его изолируем в изолятор, извещаем родителей и закрепленного врача - педиатра ,если диагностируется инфекционное заболевание, в группе ,где находился ребенок ,проводим дезинфекцию и накладываем карантин.

Заболеваемость – 2021-2022 год.

№	Заболевание	Количество случаев
1.	Ветряная оспа	6
2.	ОРЗ	25
3.	Бронхит	12
4.	Назофарингит	30
5.	Скарлатина	1
6.	Covid-19	5
7.	Ротавирус инфекция	19
8.	ОРВИ	5
9.	Бронхит	4
	Всего	107

В период с 01.09.2021г. по 30.04.2021 года детский сад должны были посетить 42054 ребенка. Посетили 27524 дней. Не посетили 14530 ребенка. Пропустили по болезни 2906 детей. По другим причинам 11,624 детей не посетили. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, Covid-19 , бронхитами.

Травматизма за 2021-2022 год нет.

Растить ребенка здоровыми, сильными, жизнерадостными помогают специально организованные занятия по физической культуре, утренние гимнастики, подвижные игры на свежем воздухе.

В нашем детском саду не имеется спортивный зал, но зато в разно - возрастной группе укомплектована шведская стенка и спортивным инвентарем.

Не менее 4 раз в течение года в группах проводятся медико – педагогические наблюдения за детьми на физкультурных занятиях. Регулярно контролируется проведение в группах утренней гимнастики , подвижных закаливающих процедур. Осуществляется постоянный контроль за гигиеническим состоянием групп – чистые, проветренные, температура воздуха в группах – 22 -24\*С. Для детей в дошкольном учреждении абсолютных противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и закаливаем нет . Просто детям, отнесенным к группе (2-ой, 3-ей, 4 –ой гр, 5-ой здоровья) по назначению врача воспитатели исключают трудные упражнения, уменьшают число повторений каждого движения ,уменьшают продолжительность бега, прыжков.

Как предусмотрено режимом детского сада, наши дети выходят на прогулку круглый год: в холодное время приходится сокращать длительность прогулки, теплое - как можно дольше продлевать.

С детьми проводятся спортивные досуг, праздники, развлечения.

Закаливающее влияние могут оказать все гигиенические процедуры:

мытье рук , ног , лица ,тела ребенка - при правильной ее организации.

Наши малыши (2-3 лет) моют прохладной водой лицо и кисти рук, дети постарше моют лицо и руки до локтя, старшие дошкольники обтирают влажной рукой шею и верхнюю часть груди. Полощут рот прохладной водой, соленой водой.

Летом, в солнечную погоду, наши дети принимают солнечные ванны, бегают босиком по земле, по теплomu песку .

Во время эпидемии гриппа практикуем фитонциды ( лук, чеснок ).

Все мероприятия по закаливанию проходят под контролем старшей медсестры.

Показатели деятельности - 2021-2022год.

1.	Выполнение плана	100 %
2.	Укомплектованность	100 %
3.	Посещаемость	75 %
4.	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	1,1дня
5.	Пропущено по карантину	1,2
6.	Пропущено по другим причинам	11 дней
7.	Пропущено 1 ребенком	2,5 дня

Одним из важнейших факторов внешней среды, оказывающим огромное влияние на здоровье, физическое и умственное развитие ребенка, на состояние нервной системы является питание.

В нашем дошкольном учреждении проводится четырехразовое питание.

Медсестра следит за тем, чтобы в суточном рационе ребенка было правильное сочетание всех пищевых ингредиентов как в количественном, так и качественном отношении. Ведется контроль за закладкой продуктов и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3 –его блюда аскорбиновой кислотой. Для более грамотного составления меню имеется картотека блюд. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи проводится каждые 10 дней по накопительной ведомости.

### **Анализ уровня готовности детей к школьному обучению в 2021-2022 учебном году**

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –29 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –19 человека;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 6 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели 1 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**

- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**

- **сформированность пространственных представлений;**

- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
<b>регуляторный компонент деятельности</b>	50	90,9	4	7	1	1,8
<b>предпосылки к учебной деятельности</b>	53	96	1	1,8	1	1,8
<b>пространственные представления</b>	44	80	6	10	5	9
<b>мыслительная деятельность</b>	47	85	7	12,7	1	1,8

**Таким образом, дети**

Байрамова Сафина,Владимирова Ева,Габитов Рамиль,Гайнутдинов Рамазан,Гимальдинова Зарина Ёлчиев Роман, Еремеев Раниль, Замалетдинова Раяна, Ильязов Самат, Камартдинов Айзат ,Коклин Ризван, Малыгина Нелли, Минибаев Камиль, Шарафутдинова Ильвина, Талипова Диана, Хайбуллова Зарина, Хсамутдинов Камиль, Гиззатуллина Алина, Алимов Рушан, Вахитова Камиля, Володкевич Ольга, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети:

Грошева Вероника, Исламова Айзиля, Украинский Платон, Хайбуллина Риана, Филипова Владлена, Шарипов Радмир, Бочкарева Евгения, Залилов Радмир, Иванов Константин, Макулова Аида, Миннуллин Амир, Фатхуллин Тагир, Хабибуллина Малика, Чернов Олег, Шарафутдинова Амелия, Владимиров Мирослав, Ильязова Лиана, Бурмистрова Дарина, Всеволодова Дарина, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети: Багаутдинов Данис, Валиахметов Ильдан, Идерисов Самат, Латыпов Ислам, Рахимов Адель, Танцурин Илья  
Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Ребенок- Муллин Ильяс

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 48 человек, частично готовы – 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок.

**Вывод:** Результаты итогового мониторинга за 2021 - 2022 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### **10. Анализ преемственности работы со школой**

В 2021 – 2022 учебном году в тесном контакте продолжилась работа с Лицеем №2. В течение года педагоги ДОО и школы осуществляли взаимопосещение уроков и ОД ДОО с целью выявления уровня подготовки детей к школе и успешности прохождения адаптационного периода, а также уровня освоения школьной программы.

1. Учителя школ приглашались на родительские собрания для информирования родителей будущих первоклассников с условиями обучения в школе, требованиями, предъявляемыми к ученикам.

2. В подготовительных группах был оборудован специальный игровой уголок для игр детей, отражающий школьную тематику.

3. Ежегодно для детей старшего возраста организуются экскурсии в школу: с целью знакомства со зданием школы и школьными правилами.

4. Для родителей будущих первоклассников постоянно обновлялся информационный стенд с консультациями и памятками для подготовки детей к школе, проблемами адаптационного периода и др.

5. В конце учебного года состоялось собеседование с учителями школы по вопросам подготовки детей к школе. На встрече были затронуты проблемы, которые существуют у детей в школе в период начального обучения, а также обсуждался уровень подготовки детей к школе.

6. Воспитатели подготовительных к школе групп организовали показ интегрированных занятий, в рамках которых будущие выпускники демонстрировали свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в детском саду.



Выводы и предложения по вопросам преемственности со школой:  
Работу по преемственности со школой считать удовлетворительной.  
Продолжать сотрудничать с ближайшими школами в том же объёме.

### **11. Анализ взаимодействия с родителями**

В 2021 – 2022 учебном году в рамках взаимодействия с семьями воспитанников проводились следующие мероприятия:

1. мониторинг состояния семей, социального положения дошкольников соответственно показателей социального паспорта семей воспитанников, посещающих МБДОУ
2. Групповые родительские собрания, консультации, общие родительские собрания, собрания для родителей вновь поступающих детей соответственно плану работы ДОУ.
3. В групповых раздевалках оформлялась наглядная информация по различным темам, касающаяся воспитания и обучения детей.
4. Совместные мероприятия с семьями воспитанников.
5. Конкурсы различного уровня.
6. В коридоре ДОУ в течение года своевременно менялась наглядная информация соответственно возникающим вопросам.
7. Просвещение родителей посредством размещения информации на страницах сайта МБДОУ
8. Организация фотоотчётов о детях, принимавших участие в мероприятиях ДОУ и города.
9. Организовывались итоговые мероприятия с участием родителей групп.

### **12. Успехи административно-хозяйственной работы**

В 2021 - 2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующей хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка,

должностных инструкций не было.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности
- выполнение требований СанПин

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Оформление отчетной

документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

Необходимо:

- проанализировать финансовую деятельность за год;
- оборудовать участки ДОО

#### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ «АБВГДЕЙКа», годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации всеми педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих объединений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Недостаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

#### **1.5. Цель и задачи:**

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2021 - 2022 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование этнокультурной компетентности воспитанников ДОУ
2. Разработка и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию познавательного развития воспитанников в условиях образовательного учреждения и семьи.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Содержание блоков годового плана**  
**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**  
**2.1. Финансово – экономическое обеспечение**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	сентябрь	заведующий
2.	Анализ исполнения бюджета в 2022 году	ноябрь – декабрь	заведующий
3.	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов(газоснабжение, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2022 год, планирование мер по экономии		заведующий, зам АХЧ
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	заведующий, зам АХЧ
6.	Составление сметы расходов на 2023 год.	Ноябрь – декабрь	заведующий, зам АХЧ

**Нормативно-правовое обеспечение**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников	Ежемесячно	заведующий	Общее собрание работников

3.	Утверждение годового плана, сетки ОД, циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий	педсовет
4.	Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования	сентябрь	заведующий	педсовет
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	общее собрание работников, родительский комитет ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий	Общее собрание работников
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	в течение года	Ответственный по ОТ	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май 2023 года	Заведующий, зам ВМР	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	июнь 2023 год	Заведующий, зам ВМР зам АХЧ	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 учебный год.	в течение года	Заведующий	Общее собрание работников, педсовет, родительский комитет, Профсоюз работников

11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, педсовет, родительский комитет, Профсоюз работников
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий, председатель ПО.	Общее собрание работников

#### Административно-хозяйственная деятельность

**Цель работы по реализации блока:** укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ И охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий, ответственный по ОТ
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	заведующий	зам АХЧ
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	сентябрь	заведующий
6.	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, зам АХЧ ответственный по ОТ
7.	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	зам АХЧ

8.	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий, зам АХЧ
9.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий, зам АХЧ, медсестра
11.	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	декабрь	заведующий, воспитатели групп,
12.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, зам АХЧ ответственный по ОТ
13.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	ответственный за ОТ и ТБ
14.	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	заведующий
15.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	Заведующий, зам АХЧ,
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	ответственный за ОТ и ТБ
17.	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, зам АХЧ, профком
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	ответственный за ОТ и ТБ
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление теневого навеса. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	Июнь-август	заведующий, зам АХЧ
21.	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-август	заведующий, зам АХЧ

## 2.2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий, зам ВМР
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров.	май	заведующий зам ВМР
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022-2023 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы.	август	заведующий зам ВМР
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования, четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий зам ВМР
5.	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий, зам ВМР, педагоги
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов	июнь-август	зам ВМР, педагоги групп, специалисты
7.	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий, зам АХЧ, медсестра, зам ВМР
8.	Проведение методической работы с кадрами	в течение года	заведующий, зам ВМР, педагоги



9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	заведующий, зам ВМР, педагоги
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий, зам ВМР педагоги
11.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий, зам ВМР
12.	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, зам ВМР педагоги

#### Заседания общего собрания работников ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
<b>I.</b>	<p><b>Заседание №1</b>  <u>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</u>  <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</li> <li>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</li> <li>4. Принятие новых локальных актов.</li> <li>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</li> <li>6. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</li> </ol>	август	Заведующий, зам АХЧ председатель ПО

	7. Новые нормативные акты		
2.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий , выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашение по ОТ на 2023 год;</li> <li>- Принятие новых локальных актов.</li> </ul> <p>5. Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>6.Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>	январь	Заведующий, зам АХЧ, председатель ПО
3.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Принятие локальных актов.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p>	май	Заведующий, зам АХЧ, председатель ПО зам ВМР

	4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 6. Работа с родителями в летний период. 7. Выполнение ПВТР, вопросы состояния трудовой дисциплины.		
4.	<b>Внеплановые (по мере необходимости).</b>	в течение года	заведующий

## 2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Повышение квалификации педагогов ДОУ.

#### Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки; Работа по плану обучения и переобучения профстандартам.	сентябрь	Заведующий, зам ВМР, педагоги
2.	Прохождение педагогами КПК:	По плану курсовой подготовки	Заведующий, педагоги

3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану работы методических объединений	зам ВМР Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: Выбор тематики и направлений самообразования; Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года  Май	Педагоги
5.	Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги

### **Аттестация педагогов ДОУ**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждения квалификационной категории.  
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за
			исполнение
1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет	сентябрь	Заведующий, зам ВМР
2.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ	сентябрь	Заведующий, зам ВМР
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	сентябрь	Заведующий

### **Инновационная деятельность в ДОУ**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» , для раннего возраста, разработанная на основе Комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой

-Полилингвальное образование в ДОУ,

-Международная программа Эко-школы/Зеленый флаг.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Заведующий зам ВМР, педагоги
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам ВМР педагоги
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	май	Заведующий, зам ВМР, педагоги

## Методическая работа в ДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных: - О профессиональных качествах педагогов; - О выполнении программ; - О передовом педагогическом опыте; - О новых исследованиях в области педагогики, психологии и др.	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Мотивационно - целевая деятельность - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2022-2023 учебный год; - Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ; - Создание условий для образовательной деятельности педагогов; - Пропаганда ППО, современных научных разработок; - Работа по «дорожной карте» по внедрению профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
3.	Планово - прогностическая деятельность 3.1. Прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
	3.2. Составление и разработка: -Внесение коррективов в ООП детского сада; -Разработка программы воспитания ДОУ; - Рабочие программы педагогов и специалистов на основе ООП детского сада; - Годового плана на 2022-2023 учебный год;	август май сентябрь-май	Заведующий, зам ВМР, педагоги

4.	<p>Организационно - исполнительская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения годового плана работы на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам;</li> <li>- Подготовка и проведение Педагогических Советов;</li> <li>- Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.;</li> <li>- Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
5.	<p>Контрольно-диагностическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического);</li> <li>- Оценка качества учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Оценка предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программы и др.;</li> <li>- Оценка качества работы ДОУ;</li> <li>- Педагогическая диагностика развития дошкольников.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
6.	<p>Регулятивно - коррекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- Обеспечение оперативной помощи педагогам</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
7.	Педагогические советы	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги

<p><b>7.1. Педагогический совет №1 «Установочный»</b>  Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ; СанПиН.</li> <li>2.Подготовка документации к новому учебному году;</li> <li>3.Смотр готовности групп к новому учебному году;</li> <li>4.Разработка форм перспективных и календарных планов;</li> <li>5.Разработка сетки ОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС;</li> <li>6.Подготовка проекта годового плана;</li> <li>7.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах;</li> <li>8.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста;</li> <li>9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ.</li> </ol> <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p><b>План педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги работы за летний - оздоровительный период.</li> <li>2.Внесение изменений и дополнений в:  -ООП ДОУ;  -Программу воспитания ДОУ;  -Календарный план воспитания.  Принятие документов.</li> <li>3.Рассмотрение и принятие:  -Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дошкольного образования,  - Годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>4.Рассмотрение и утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</li> <li>5.Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, специалистов.</li> </ol>	<p>29.08.2022 г.</p>	<p>Заведующий, зам ВМР педагоги</p>
---	----------------------	---



<p>6.Рассмотрение и утверждение календарных планов воспитания в группах.</p> <p>7.Рассмотрение и утверждение Приложений к годовому плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-План работы по полилингвальному образованию</li> <li>-План совместной работы по преемственности со школой на 2022 – 2023 уч.год</li> <li>-План работы по Международной программе Экошколы/Зеленый флаг</li> <li>-План работы по физкультурно-оздоровительной работе</li> <li>-План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на 2022 – 2023 уч.год</li> <li>-План административно-хозяйственной работы на 2022 – 2023 уч.год</li> <li>-План работы с родителями</li> <li>-План совместной работы по преемственности со школой на 2022 – 2023 уч.г.</li> </ul> <p>8.Обсуждение и принятие решения.</p> <p><b>7.2. Педагогический совет № 2 - тематический</b></p> <p>1.Формирование этнокультурной компетентности воспитанников ДООУ.</p> <p>Цель: Повышение качества работы педагогов по формированию этнокультурной компетентности дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.</li> <li>2.Отбор и изучение литературы по вопросу этнокультурной компетентности.</li> <li>3.Консультация для педагогов по данной проблеме.</li> <li>4.Тематический контроль «Анализ средовых условий групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».</li> <li>5.Открытые мероприятия по теме педагогического совета: просмотр занятий</li> <li>6.Смотр-конкурс «Уголок национально-патриотического воспитания»</li> <li>7.Разработка сценария проведения педагогического совета.</li> <li>8.Подготовка проекта решения педагогического совета.</li> <li>10.Анкетирование родителей «Приобщение детей к национальной культуре»</li> <li>11.Творческая выставка «Народное раздолье»</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p><b>План проведения:</b></p>	<p>30.11.2022г.</p>	<p>Заведующий, зам ВМР педагоги</p>
--	---------------------	---

<p>1. Тематический контроль «Анализ средовых условий групп по приобщению дошкольников к истокам народной культуры»</p> <p>2. Итоги анкетирования «Приобщение детей к национальной культуре»</p> <p>3. Формы и методы приобщения детей к культурным ценностям прошлого и современности.</p> <p>4. Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников</p> <p>5. Музыкальный фольклор как основа развития духовно-нравственной личности воспитанника.</p> <p>6. Проектная работа по теме: «Моя Родина» из опыта работы педагогов.</p> <p>7. Итоги смотра –конкурса «Уголок национально-патриотического воспитания»</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
<p><b>7.3. Педагогический совет № 3 – тематический</b></p> <p>Тема: Разработка и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию познавательного развития воспитанников в условиях образовательного учреждения и семьи.</p> <p>Цель: Обновление и актуализация знаний педагогов по познавательному развитию детей в свете ФГОС ДО в вопросах использования инновационных подходов к построению познавательного пространства.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».</p> <p>2. Консультация для педагогов по данной проблеме.</p> <p>3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</p> <p>4. Проведение семинара – практикума «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников».</p> <p>5. Разработка сценария педсовета.</p> <p>6. Смотр –конкурс на лучшую дидактическую игру по познавательному развитию</p> <p>7. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p>8. Разработка домашнего задания педагогам.</p> <p><b>Форма проведения: Аукцион методических находок.</b></p>	31.01.2023г.	Заведующий, зам ВМР педагоги

<p>1. Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».</p> <p>2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Современные образовательные технологии познавательного развития детей.</p> <p>4. Аукцион методических находок «Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию»</p> <p>5. Решение педсовета</p> <p><b>7.4. Педагогический совет № 4 – тематический</b></p> <p>Тема: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации ООП ДОУ.</p> <p>Цель: повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль "Организация работы с одаренными детьми"</p> <p>2. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»</p> <p>3. Тренинг «Развитие креативности педагога»</p> <p>4. Семинар-практикум «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>5. Открытые мероприятия по дополнительному образованию.</p> <p>6. Анкетирование педагогов «Работа с одаренными детьми»</p> <p><b>Повестка дня</b></p> <p>1. Анализ тематического контроля «Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов».</p> <p>2. Анализ фронтального контроля «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»</p> <p>3. Научно-теоретические подходы к развитию профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.</p> <p>4. Формы и методы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и их родителей</p> <p>4. Мастер-класс от педагогов «Взрачиваем незаурядных».</p> <p>5. Проект решения педсовета.</p>	<p>30.03.2023г.</p>	<p>Заведующий зам ВМР педагоги</p>
--	---------------------	--

	<p><b>7.5. Педагогический совет № 5 – итоговый</b></p> <p>Цель: Анализ деятельности ДООУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы.</li> <li>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</li> <li>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</li> <li>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе</li> <li>6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами.</li> </ol> <p><b>Форма проведения: Беседа за круглым столом.</b></p> <p><b>План проведения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ работы ДООУ за учебный год.</li> <li>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</li> <li>4. Проектирование годовых задач дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</li> <li>6.Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	31.05.2022	Заведующий, зам ВМР педагоги
--	---	------------	------------------------------

8.	<b>Медико-психолого-педагогические совещания</b>  <b>№1 Адаптация детей в ДОУ</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 3. Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год. 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 5. Решение.	Октябрь	зам ВМР
	<b>№2 «Развитие детей»</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах. 3. Разное 4. Решение	декабрь	зам ВМР
	<b>№3 Итоговое</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей в группах за год. 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО. 4. Задачи на летний оздоровительный период. 5. Решение.	апрель	зам ВМР

9.	<b><u>Семинары</u></b>		
	<b>Семинар-практикум</b>		
	1.Проведение семинара – практикума «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников».	декабрь	зам ВМР
	2. Семинар-практикум «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	февраль	зам ВМР
	<b><u>Мастер-классы</u></b>		
	1. Изготовление книжек- самоделок о своем городе, Республике Татарстан	октябрь	педагоги
	2. Коммуникативные игры для детей раннего возраста	февраль	педагоги
	3. Мастер-класс от педагогов «Взрачиваем незаурядных».	март	педагоги
10	<b><u>Конференция</u></b>		
	«Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	Ноябрь	Заведующий зам ВМР
	<b><u>Республиканский семинар</u></b>		
11	Инновации в современном дошкольном образовании (ЦСГО)	Октябрь	Заведующий зам ВМР
12	Сохранение этнокультурного многообразия народов Поволжья (ГАОУ ДПО «ИРО РТ»)	Декабрь	
	<b><u>Семинар</u></b>		
13	Преемственность дошкольного и начального образования	Март	Заведующий зам ВМР
	<b><u>Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку</u></b>		
14	Балаларга татар телен ойрэтудэ информацион-коммуникатив технологиялэркуллану	Октябрь	Заведующий зам ВМР Зиатдинова Л.А.
	<b><u>Методическое объединение старших воспитателей</u></b>		
15	«Этнокультурное воспитание дошкольников»	Ноябрь	Заведующий зам ВМР

16	<b><u>Методическое объединение музыкальных руководителей</u></b> Определение роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей, формирование эмоционального восприятия жизни	Январь	Заведующий зам ВМР Елчиева Е.А.
17	<b><u>Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста</u></b> Формирование социально-коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально-ритмических игр	Февраль	Заведующий зам ВМР Латыпова Л.Р.
	<b><u>Методическое объединение учителей-логопедов</u></b> Использование интерактивного оборудования и настольно-дидактического материала в работе с детьми –логопатами	Апрель	Заведующий зам ВМР Сафина Л.А.
18.	<b><u>Коллективные просмотры</u></b>		
	Утренняя гимнастика	Инстр по физкульт	В течение года
	ОД по окружающему миру	воспитатели	октябрь
	День здоровья	Инструктор по физкульт	октябрь апрель
	ОД по познавательному развитию (ФЭМП)	педагоги	январь
	<b><u>Смотры-конкурсы</u></b> Смотр-конкурс «Уголок национально-патриотического воспитания» Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по познавательному развитию»	педагоги педагоги	ноябрь март

<b>15.</b>	<b>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</b>  1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников в МБОУ «Лицей №2». 3. Организовать экскурсию в библиотеку. 4. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе». 5. Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний. 6. Организация концертов младших дошкольников для малышей ДОУ. 7. Проведение совместных спортивных праздников. 8. Организация показа театрализованных представлений учениками Лицея №2 для воспитанников ДОУ.	В течение года по плану	Педагоги ДОУ и Лицея №2
<b>16</b>	<b>Производственные совещания</b>  1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными. 3. Решение административно-хозяйственных вопросов. 4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Обсуждение праздников. 7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Ежемесячно	Заведующий зам ВМР зам АХЧ ст медсестра

### Календарный план воспитательной работы

Направление воспитания	Ценности	мероприятия
<b>сентябрь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	30августа-Суверенитет Республики Татарстан 15 сентября-С днем рождения, любимый Буинск
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное	1 сентября-День знаний 3сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом



	движение	8сентября-Международный день распрост-ранения грамотности
Познавательное	Знание	Проект «Месячник безопасности»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выезд на природу с семьями воспитанников «Мы дружим со спортом!» (осенний кросс)
Трудовое	Труд	Акция по уборке прогулочных участков «В чистоте жить – здоровым быть!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	15 сентября-День рождения А.Алиша 27 сентября-День дошкольного работника Фестиваль народного творчества
<b>октябрь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	Экскурсии к памятникам города Инсценировка сказок народов Поволжья
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Джалиловские чтения Поздравление с днем пожилого человека
Познавательное	Знание	Проект «Родина моя» Эколята-дошколята-олимпиада
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Флеш-моб «Рано утром просыпайся, на зарядку отправляйся!» Веселые старты
Трудовое	Труд	Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила» Сбор макулатуры
Этико- эстетическое	Культура и красота	1октября-Международный день музыки 16 октября - День отца в России Праздники «Золотая пора»
<b>ноябрь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	4 ноября - День народного единства 6 октября-День Конституции Республики Татарстан 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Акция «Кормушки для пернатых друзей» Мой город-макеты улиц и домов. Проект «Мы друзья природы»
Познавательное	Знание	3 ноября-день рождения С.Я.Маршака Экологическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»

Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Малыши-крепыши»-спортивные эстафеты
Трудовое	Труд	Акция «Посади дерево»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»
<b>декабрь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Посещение Буинского краеведческого музея
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России «Новогодняя ярмарка» Фотоконкурс «Спортивная семья»
Познавательное	Знание	Проект «Новый год»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивный праздник «Народные игры»
Трудовое	Труд	Акция по очистке прогулочного участка от снега, Постройка снежных фигур «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	8 декабря - Международный день художника Праздники «Новогодний хоровод»
<b>январь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Проектная работа «Природные богатства России»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Конкурс «Я талантлив» Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»
Познавательное	Знание	Проект «Книга –наш друг»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Зимние забавы» Выход в лес с родителями
Трудовое	Труд	Расчистка участка от снега
Этико- эстетическое	Культура и красота	«Татар малае, татар кызы»
<b>февраль</b>		
Патриотическое	Родина, природа	21 февраля-Международный день родного языка 8 февраля - День российской науки

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля» Фотовыставка Акция «Добрые крышечки»
Познавательное	Знание	Посадка лука, семян цветов
Физическое и оздоровительное	Здоровье	«Смотр строя и песни»
Трудовое	Труд	Проект «Защитники России»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Нашей Родины сыны – нынче прославляются!» Вечер, посвященный ко дню рождения М.Джалиля
<b>март</b>		
Патриотическое	Родина, природа	Праздничное гуляние «Широкая масленица» Навруз
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	27 марта - Всемирный день театра Театральная неделя Акция «Поздравительная открытка к 8 марта»
Познавательное	Знание	Всемирная неделя ДОБРА Проект «Театр и дети»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Мероприятие по пожарной безопасности
Трудовое	Труд	«Моя мама-рукодельница»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Праздники, посвященные Международному женскому дню «Самые лучшие на свете!»
<b>апрель</b>		
Патриотическое	Родина, природа	1 апреля-День птиц 12 апреля-День космонавтики 22 апреля-Всемирный день Земли 26 апреля-День рождения Тукая
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Конкурс чтецов День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете» Конкурс «Эковесна» Конкурс «Очаровательный малыш»
Познавательное	Знание	Проект «Здоровье и я»

Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
Трудовое	Труд	Поделки к сказкам Тукая
Этико- эстетическое	Культура и красота	Конкурс песен «Задоринка», посвященный Международному празднику юмора
<b>май</b>		
Патриотическое	Родина, природа	9 мая-Музыкально-литературный праздник «Светлый праздник всей Земли» Шествие по территории ДОУ «Бессмертный полк»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество, конкурсное движение	Поздравительная акция для жителей двора «Голуби мира» Радуга талантов «Окна Победы»
Познавательное	Знание	Проект «Моя семья-мое богатство»
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»
Трудовое	Труд	1мая-Праздник Весны и Труда Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
<b>июнь</b>		
Патриотическое	Родина, природа	6 июня-День рождения Пушкина
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	22 июня-День памяти и скорбиСвеча Памяти
Познавательное	Знание	Оформление альбомов «Я гербарий собираю – листья, веточки, плоды» Сюжетно-ролевые игры
Физическое и оздоровительное	Здоровье	День здоровья «Королевство здоровья»
Трудовое	Труд	Акция «Чистые дорожки»
Этико- эстетическое	Культура и красота	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Детство – это я и ты»
<b>июль</b>		

Патриотическое	Родина, природа	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето!»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	8 июля-Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»
Познавательное	Знание	Летняя школа безопасности
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Проект «Мяч помощник наш в игре, ты бери его везде»
Трудовое	Труд	День ГАИ, День ВМФ
Этико- эстетическое	Культура и красота	Международный день Дружбы
<b>август</b>		
Патриотическое	Родина, природа	22 августа-Мероприятия, посвященные государственному флагу РФ 30 августа-День Республики Татарстан
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество конкурсное движение	Фотоконкурс «СУПЕР-скамейка»
Познавательное	Знание	27августа-День Российского кино Экскурсия к перекрестку
Физическое и оздоровительное	Здоровье	День физкультурника
Трудовое	Труд	Цветочные композиции-Великолепная шляпка
Этико- эстетическое	Культура и красота	«До свидания, лето!»

### Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
----------	--	-------------------------	------------------------------------

1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МБОУ «Лицей №2», «СОШ №1 с УИОП» - Центральная библиотека; - ДШИ №1 - ЦВР; - Дом культуры, - ЦКР, - Буинский краеведческий музей; - Ледовый дворец; - Взаимодействие с детскими садами БМР	В течение учебного года	Заведующий, зам ВМР, педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В течение учебного года	Заведующий

### Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам УВР, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители зам ВМР,

4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДООУ, информирование родителей на сайте ДООУ.	В течение года	Заведующий, зам ВМР,,педагоги

### Работа с родителями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

#### Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Создание презентативного имиджа ДООУ.</b>	1.Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДООУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДООУ.	В течение года	Заведующий зам ВМР,,педаго ги
2.	<b>Нормативные документы</b>	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий

<b>3.</b>	<b>Анкетирование родителей</b>	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий зам ВМР, педагоги
-----------	--------------------------------	--	----------------	------------------------------



4.	Общие родительские собрания	<p><u>№1 Повестка дня</u></p> <p>1.Отчет о проделанной работе ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Задачи образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>4. Безопасность детей.</p> <p>5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>6. Антикоррупционная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по противодействию коррупции в ДОУ;</li> <li>- Приказ о предупреждении незаконного сбора денег с родителей (законных представителей);</li> <li>- Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности.</li> </ul> <p>7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>9.Разное:</p>	Сентябрь	Заведующий зам ВМР,
		<p><u>№2 Повестка дня.</u></p> <p>1.Современные технологии обучения и воспитания детей в ДОУ</p> <p>2.Реализация полилингвального образования в ДОУ</p>	февраль	Заведующий , зам ВМР,
		<p><u>№3 Повестка дня.</u></p> <p>1.Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Летняя оздоровительная кампания</p> <p>3. По запросу.</p>	Май	Заведующий , зам ВМР,

5.	<b>Помощь родителей учреждению</b>	Благотворительность. Участие родителей в субботниках.	В течение года	Заведующий, зам АХЧ воспитатели.
6.	<b>Досуговые мероприятия</b>	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, воспитатели.
7.	<b>Консультирование</b>	По планам воспитателей. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, воспитатели.
8.	<b>Дни открытых дверей</b>	По планам групп.	апрель-май	Заведующий, зам ВМР, воспитатели.
9.	<b>Участие в конкурсах</b>	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	май	Заведующий, зам ВМР, воспитатели.

### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги.
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги.

3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий зам ВМР, педагоги.
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий зам ВМР, педагоги.
5.	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий зам ВМР, педагоги.

### **Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

#### **Цель работы по реализации блока:**

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	август	Заведующий зам ВМР, педагоги.
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки НОД, и режима дня для всех возрастных групп	август	Заведующий зам ВМР,
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Заведующий, педагоги

4.	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий зам ВМР,
5.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО.	август	Заведующий, зам ВМР, педагоги
6.	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
7.	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
8.	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
9.	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги
10.	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, зам ВМР, педагоги

## **2.4 КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Цель работы по реализации блока:**

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2022-2023 учебный год	август	заведующий зам ВМР,
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	август	заведующий
3.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям): - контроль за функционированием ДОУ в целом; - контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДОУ в условиях ФГОС; - контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей; - контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий зам ВМР, Зам АХЧ ст медсестра
4.	<b>Планирование контроля на 2022-2023 учебный год (по видам)</b> - <b>Текущий:</b> получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группах, о стиле работы педагогов; - <b>Оперативный</b> 1. Подготовка групп к новому учебному году	в течение года  август	

	<p>2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</p> <p>4. Контроль по реализации парциальных программ в образовательном процессе ДОУ</p> <p>5. Контроль за организацией прогулок по сезонам</p> <p>6. Подготовка ДОУ к весеннее – летнему периоду.</p> <p><b>- Взаимоконтроль</b> - оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения)</p> <p><b>- Самоанализ</b> – отчеты работы педагогов;</p> <p>- Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b>- Тематический:</b></p> <p>1. «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Комплексный подход в речевом развитии дошкольников».</p> <p>3. "Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов."</p> <p>4. Работа специалистов ДОУ: воспитатель по обучению татарскому языку, учитель –логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре</p> <p>5. Работа дополнительных платных объединений в ДОУ.</p> <p><b>- фронтальный:</b> выполнение целевых ориентиров:</p> <p>Контроль за работой педагогов подготовительных к школе групп №1,2, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий зам ВМР,</p>
5.	<p>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</p> <p>- Контроль методической работы и образовательного процесса;</p> <p>- Административный контроль питания;</p> <p>- Контроль за кадрами;</p> <p>- Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам АХЧ</p>

6.	Разработка карт контроля за деятельностью педагога	В течение года	Заведующий зам ВМР.
7.	Подведение итогов по контролю	май	заведующий зам ВМР,

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**



### **Цели и задачи полилингвального образования**

**Цель:** создания условий в пространстве детского сада для расширения кругозора и формирования поликультурной личности дошкольников.

**Задачи:**

1. Реализовать основную образовательную программу для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада.
2. Целенаправленно моделировать развивающее полилингвальное образовательное пространство ДООУ, создать условие для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе полилингвальности.
3. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников на языках.
4. Обобщить и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации полилингвального образовательного процесса в ДООУ.
5. Погрузить дошкольников в культурно-языковую среду и использовать различные языки как средства коммуникации и совместной деятельности.
6. Формировать у детей дошкольного возраста представление о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.
7. Совершенствовать инфраструктуру и сформировать информационно-методическую базу, используемую для обеспечения современного качества образования детей дошкольного возраста в условиях полилингвальности.
8. Обеспечивать единство обязательных и дополнительных форм воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в рамках полилингвальности.
9. Разработать систему мониторинга позволяющую увидеть динамику показателей роста навыков и умений детей.
10. Разработать программы с поликультурным и полилингвальным компонентами воспитания и образования, обеспечивающими принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования детей.

**Предоставьте ребенку больше возможностей,  
и его жизнь будет интереснее и ярче.**

Полилингвальное образование – система образования, которая предусматривает одновременное изучение в учебном заведении нескольких иностранных языков. Владение языками - это норма для современного успешного человека. Одной из задач реализации основной образовательной программы в ДОУ является создание условий для развития дошкольников в полилингвальном образовательном пространстве посредством погружения их в культурно-языковую среду и использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности. В процессе полилингвального образования дошкольников, педагоги обеспечивают достижение целевых ориентиров, определённых в ФГОС ДО.

Образовательное событие в рамках полилингвального образования — это способ инициирования образовательной активности, интереса, любознательности, деятельностного включения детей в разные формы образовательной коммуникации.

Полилингвальное образование предполагает погружение детей в языковую среду и направлено на то, чтобы общение педагога - носителя языка с детьми происходило в непринужденной, естественной обстановке, во время привычной деятельности детей (в игре, конструировании, театрализованной деятельности, пении, рисовании, на прогулке, режимных моментах и др.).

Создание определённых **условий** в дошкольном полилингвальном образовательном пространстве, способны обеспечить развитие потенциала каждого ребёнка.

Условия реализации модели полилингвального образования дошкольников обеспечивают полноценное развитие личности детей в основных образовательных областях: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, художественно –эстетического и физического развития личности детей, эмоциональное благополучие, положительное отношение к миру, к себе и другим людям.

Условием организации полилингвального образования дошкольников является:

- развивающая предметно-пространственная полилингвальная среда;
- педагогические кадры (воспитатель);
- информационно-методическое обеспечение;
- материально- техническая база;
- нормативно-правовая документация.

№п/п	Направления организации полилингвального образования	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Нормативно-правовая документация	Изучение нормативных документов Издание приказа об открытии полилингвальной группы Разработка Дорожной карты	сентябрь	Заведующий Зам УВР Творческая группа
2	Педагогические кадры	Подбор педагогических кадров	сентябрь	Заведующий
3	Развивающая предметно-пространственная полилингвальная среда	Изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	В течение года	Зам УВР Творческая

		Разработка эффективных путей создания мобильной РППС Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО		группа
4	Информационно-методическое обеспечение	Разработка методических пособий	В течение года	Зам УВР Творческая группа
5	Материально-техническая база	Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий Зам УВР Зам АХЧ
6	Мероприятия в рамках полилингвального образования	В соответствии с Дорожной картой	В течение года	Зам УВР Творческая группа

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В МБДОУ  
«АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь дальнейший путь к знаниям».**  
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п/п	мероприятие	цель мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Зам УВР Воспитатели группы
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течении года	Воспитатели группы, специалисты
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	октябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	октябрь, апрель	Воспитатели группы
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .	октябрь	Зам УВР Воспитатели группы
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Цель: Сформулировать задачи д/с и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатели группы Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы, специалисты
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатели группы

9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Зам УВР Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течении года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос. Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатели группы  Учителя школы
13	ОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Зам УВР Воспитатели группы  Учителя школы
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатели группы, педагог-психолог
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течении года	Воспитатели группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы

17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Педагог-психолог Воспитатели группы
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
19	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Зам УВР Воспитатели группы Учителя школы
20	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении педагогических проблем.	март	Воспитатели группы педагог-психолог
21	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
22	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Учителя школы специалисты
23	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
24	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель: Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы



25	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
26	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог-психолог
27	Родительское собрание по итогам диагностики детей	Цель: Подвести итог целенаправленной работы	май	Воспитатели группы специалисты
28	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатели группы Родители Учителя школы

### Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. По мнению многих родителей готовый к школе ребенок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

-Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

-Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ  
В МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Содержание программы - комплекс мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, направленных на создание благоприятной экологической среды, успешность которых оценивается и подтверждается международными и национальными координаторами процесса сертификации «Зеленый флаг». «Зеленый флаг» – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество школ, сдавших отчёты, а только успешная работа самой школы. К флагу выдаётся сертификат установленного образца. В России программа начала действовать с 2004 года, национальным координатором программы является Ольга Георгиевна Мадисон, сопредседатель Санкт-Петербургской общественной организации «Санкт-Петербург за экологию Балтики», а сама программа в России называется «Эко-школы/Зелёный флаг».

Методология программы основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS:

1. Создание Экологического совета образовательной организации. Совет организует и направляет деятельность образовательной организации. В состав Совета обязательно входят педагоги, непедagogический и технический персонал, родители, ученики и представители местной администрации.
2. Исследование экологической ситуации в школе и её ближайшем окружении.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка выполнения плана. Периодический контроль за соответствием деятельности образовательной организацией по разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели и, при необходимости, корректировать действия.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса. Экологический кодекс разрабатывается в каждой образовательной организации. Он отражает стремление школы в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например: «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

### План работы

сентябрь	1.Экспериментальная деятельность «Что растет в огороде»
октябрь	1.Олимпиада «Эколята-дошколята» 2.Оформление выставки «Осенние фантазии» 3.Научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» 4.Посадка деревьев «Аллея выпускников»
ноябрь	1.Всероссийский конкурс «Зеленая планета» 2.Региональный конкурс «Сохраним леса Поволжья» 3.Республиканский конкурс «Город под защитой детства» 4.Акция «Спаси жизнь ежику» (сбор батареек и пробок)
декабрь	1.Экологическое воспитание «Зимующие птицы» 2.Акция кормушек» Каждой пичужке по кормушке» 3.Республиканский конкурс «Бережем планету вместе» 4. «Рождественские фантазии»-поделки из бросового материала
январь	1.Экологический праздник «День пингвина» 2.Вторая жизнь железным банкам 3.Праздник «Сохраним нашу планету вместе»
февраль	1.Акция «Накорми птиц зимой»
март	1.Экспериментальная деятельность «Огород на окне»
апрель	1.1апреля-День птиц 2.День Земли-открытое мероприятие 3.Эко-мода-дефиле из бросового материала

май	1.Чистый берег-природоохраняемая акция 2.Очистим родник от мусора –«Чистая вода» 2.Экологическая акция «Скворечник для птиц» 3.Всероссийский урок «Экосистема Арктики»
июнь	1.5 июня-День охраны окружающей среды 2.Экспериментальная деятельность «Научная лаборатория»
июль	1.Акция «Подари ромашке счастье» 2.Опытно-экспериментальная работа «Культурные растения» 3. «Цветы-дары природы»-наряды лета 4.Мир насекомых
август	1.Проектная деятельность «Профессия пчеловода, откуда берется мед» 2.Эксперименты «Волшебные магниты» 3.Мир новых открытий в природе

**ПЛАН  
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ  
«АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
3. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
4. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.
2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
5. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.
6. Введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закаляющих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию окружающей среды.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ****Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

**Организационное-**

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик ;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Лечебное-**

1. Дегельминтизация;



- 2.Иммунотерапия;
- 3.Витамиотерапия;
- 4.Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;

### **Ожидаемые результаты**

- 1.Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- 2.Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
- 3.Овладения навыками самооздоровления.
- 4.Снижение уровня заболеваемости.

### **Основные принципы работы:**

Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

### **Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения в режиме дня, возраст детей</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Все возрастные группы.	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта.	Воспитатели
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений.	Воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей. Все возрастные группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	Воспитатели

Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Воспитатели
Релаксация	Используются релаксационные приемы как компонент заключительной части занятий.	Подбираются в соответствии с возрастом детей.	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
«Дорожки здоровья»	После сна ежедневно, вся группа, начинаю с младшего возраста. На физкультурных занятиях.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от зрительной нагрузки, начиная с младшей группы.	Использование наглядного материала, показ педагогом.	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедуры.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Упражнения на кроватках и возле; ходьба по «дорожкам здоровья»; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях в зависимости от времени года.	Воспитатели.
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.	Для всех возрастных групп осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Воспитатели.

### Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	3 раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная со старшего дошкольного возраста.	Занятия проводятся в соответствии с программой.	Инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей.	Инструктор по физкультуре
Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья	В физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие.	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Проблемно- игровая игротерапия	В свободное время. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.	Воспитатели.
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели.
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами, либо в различных формах	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.	Воспитатели, мед. сестра.

### Коррекционные технологии

Технология музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на музыкальных занятиях в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах.	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель воспитатели
-------------------------------------	---	---	---

Сказкотерапия	Во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста.	Занятия используют для терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Воспитатели.
Артикуляционная гимнастика	Проводится с детьми, начиная с трех лет, на прогулке, в группе, на занятиях.	Цель- фонематическая грамотная речь без движения	Воспитатели учитель-логопед
Технология воздействия цвета	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста.	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДООУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.	Инструктор по физкультуре Воспитатели. Педагог-психолог

### Медико- профилактические технологии

Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление «Уголков здоровья».	1 раз в три месяца	Мед. сестра
Подбор и маркировка мебели антропометрических измерений.	Сентябрь	Мед. сестра
Контроль за адаптацией детей в 1- группе раннего возраста	в течение года	Мед. сестра, педагог-психолог , воспитатели
Беседы с родителями вновь пришедших детей о знакомстве с условиями содержания детей.	в течение года	Мед. сестра, , педагог-психолог, воспитатели
Проведение сезонной профилактики простудных заболеваний, гриппа(витаминизация 3-х блюд), ароматерапия(чеснок, лук и т.п.).	в течение года	Мед. сестра, воспитатели
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	сентябрь- октябрь	Мед. сестра
Контроль за сан. эпидемиологическим режимом, состоянием в ДООУ.	в течение года	Мед. сестра
Обучение детей самомассажу.	октябрь	Мед. сестра

Осуществление контроля за физ. воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, выполнением графика проветривания групп.	ежедневно	Мед. сестра
Разнообразие питания.	ежедневно	Мед. сестра
Подготовка и проведение ежегодного профилактического осмотра.	февраль	Мед. сестра
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за год.	май	Мед. сестра
Консультации для родителей в «Уголок Здоровья».	в течение года	Мед. сестра

### **Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:**

1. Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы оздоровления.
2. Информационные стенды медсестры о медицинской, профилактической работы с детьми в ДОУ.
3. Приобщение родителей к участию в физкультурно- массовых мероприятиях ДОУ.
4. Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

### **Закаливающие мероприятия**

<b>Формы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Прием детей на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Воздушные ванны во время утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении	Утренние часы	Воспитатели
Облегченная одежда, одежда по сезону(в группе и на прогулке, учитывая индивидуальное состояние детей)	В течение года	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	В течение года	Воспитатели медсестра
Прогулки на свежем воздухе(максимальное пребывание)	В течение года	Воспитатели
Контрастные воздушные ванны после сна(разница температуры в помещениях)	В течение года	Воспитатели
Сон с доступом свежего воздуха	В теплый период года	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели
Дозированные солнечные ванны	В летний период	Воспитатели
Общее ультрафиолетовое облучение	В холодный период года	Воспитатели
Соблюдение температурного режима в группе в течение дня	В течение года	Воспитатели

Умывание прохладной водой	В течение года	Воспитатели
Игры с водой	В течение года	Воспитатели
Гигиеническое мытье ног	В летний период	Воспитатели
Босохождение	В течение года	Воспитатели
Контрастное босохождение(трава- песок- гравий)	В летний период	Воспитатели
Соблюдение домашних привычек	В течение года	Воспитатели
Ходьба по «дорожкам здоровья»	В течение года	Воспитатели
Консультации для родителей по закаливанию детей	В течение года	Воспитатели Медсестра

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «АБВГДЕЙКа»  
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответствен- ные	Ожидаемый результат
1	2	3	4
<b>Учебно - методическая работа</b>			
Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.	Август-сентябрь	Заведующий, Зам УВР	Предупреждение перегрузки воспитанников
Своевременное проведение инструктажей по охране труда	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ	Предупреждение травматизма среди детей и работников
Оформление необходимой документации по охране труда	Август-сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ	Отсутствие нарушений законодательства
Заседание педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников	Сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ	Планирование работы педагогов по вопросам здоровьесбережения
Проведение оперативного контроля. «Оздоровление детей в условиях ДОУ»	Октябрь	Заведующий Зам УВР	Получение информации об укреплении здоровья детей
Проведение оперативных совещаний «Мониторинг здоровья воспитанников»	Декабрь Февраль	Заведующий, мед. сестра Зам УВР	Осведомленность педагогов о результатах мониторинга здоровья
Организация проектов оздоровительной направленности	В течение года	Педагоги	Формирование ценности здорового образа жизни
Заседание педагогического совета с повесткой дня «Закаливание, как средство укрепления здоровья»	Ноябрь	Заведующий, Зам УВР воспитатели	Выполнение задач плана по образовательным областям
Проведение тренировочных занятий с детьми и работниками по эвакуации из детского сада на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение года	Заведующий, завхоз, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС	Закрепление действий по эвакуации
<b>Воспитательная работа</b>			



Проведение недель здоровья	Октябрь Декабрь	Зам УВР , инструктор по физкультуре,	Предупреждение несчастных случаев с детьми.
Проведение родительских собраний по вопросам охраны здоровья	В течение года	Зам УВР инструктор по физкультуре воспитатели	Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитании здорового образа жизни.
Обновление наглядной информации в уголках по вопросам сохранения здоровья дошкольников	В течение года	инструктор по физкультуре воспитатели	Осведомленность детей и родителей, педагогов по вопросам здоровьесбережения,
<b>Спортивная и оздоровительная работа</b>			
Вакцинация детей и сотрудников	В течение года	Медсестра	Снижение риска заболеваний
Проведение осмотров на предмет выявления педикулеза	В течение года	Медсестра	Профилактика педикулеза
Осуществление контроля организации питания	В течение года	Заведующий медсестра	Полноценное питание, выполнение норм питания
Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов дошкольников с участием родителей	Октябрь Февраль Март	Зам УВР воспитатели, инструктор по физкультуре	Формирование ценности здорового образа жизни
Обеспечение оптимального режима двигательной активности дошкольников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Зам УВР воспитатели инструктор по физкультуре	Создание в ДОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами физической культуры
Проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь май	Заведующий Медсестра (по согласованию) Воспитатели	Получение сведений о состоянии здоровья воспитанников
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>			
Устранение замечаний контролирующих органов	В течение года	Заведующий	Приведение оснащения детского сада в соответствие с современными требованиями к образовательному процессу
Обновление посуды в группах. Обеспечение групп мебелью.			

**ПЛАН  
АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### План административно-хозяйственной деятельности на 2022 – 2023 уч. год

**Цель:** Создание оптимальных благоприятных условий для воспитания и развития воспитанников. Укрепление материально-хозяйственной базы учреждения. Пополнение предметно - развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДООУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДООУ, зам АХЧ, зам УВР
2.	Проведение самообследования ДООУ.	Февраль-апрель	Заведующий, коллектив комиссия
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий зам АХЧ медсестра
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. - электробезопасность	2 раза в год  1 раз в год	Заведующий
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
6.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования.	По возможности	зам АХЧ
7.	Завоз песка на участки	По возможности	зам АХЧ
8.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий
9.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий зам УВР

10.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
11.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, зам УВР
12.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий зам АХЧ
13.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, зам УВР
14.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, зам УВР зам АХЧ медсестра
15.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
16.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	зам АХЧ
17.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра
18.	Работа по благоустройству территории ДОУ -Санитарная уборка территории. -Обрезка деревьев и кустарников -Перекопка и разбивка клумб -Ремонт оборудования -Скашивание травы	В течение года	Заведующий, зам АХЧ коллектив
19.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
20.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
21.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
22.	Анализ распределения детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра

23.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, зам АХЧ, ответственный по ОТ
24.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: -Прохождение медосмотра работниками -Прохождение санитарно- гигиенического обучения. -Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций -Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий завхоз Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
25.	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); -содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; -периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. -организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Постоянно  Постоянно 1 раз в квартал	Заведующий зам АХЧ, ответственный по ОТ
26.	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2022г.	4 квартал 2022г.	Заведующий
27.	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка	1 квартал 2023г.	Заведующий
28.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	По мере необходимости	зам АХЧ
29.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансовой возм	Заведующий, зам АХЧ
30.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансов. возможности	Заведующий, зам АХЧ
31.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	По мере финансов возможности	Заведующий, зам АХЧ

**ПЛАН РАБОТЫ  
С РОДИТЕЛЯМИ В МБДОУ «АБВГДЕЙКа» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Перспективный план работы родителями на 2022- 2023 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Игрушки для пятилеток»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Вот какая осень золотая»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители

Развлечение «Праздник Осени»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
Конкурс «Малыши крепыши»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что такое ЗОЖ»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодняя анкета.	- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Зам УВР Воспитатели Родители
Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители



Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Январь	Воспитатели Родители
Консультация «Организация семейных прогулок»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Январь	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей.	Январь	Воспитатели Родители
Консультация «Первый раз в театр»	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.	Февраль	Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Февраль	Воспитатели Родители
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели Родители

Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</li> <li>- Формирование положительного имиджа детского сада .</li> </ul>	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Навруз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</li> <li>- Формирование положительного имиджа детского сада .</li> </ul>	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.</li> </ul>	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование командного духа среди родителей.</li> <li>- Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.</li> <li>-Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.</li> </ul>	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Ребенок на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</li> </ul>	Апрель	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</li> </ul>	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.</li> <li>- Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.</li> <li>- Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Воспитатели Родители

Консультация «Путешествие с малышом»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Игры для непосед»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.	Май	Педагог-психолог Воспитатели родители
Конкурс на лучший летний убор	- Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.	Июнь	Воспитатели Родители
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Июнь	Воспитатели Родители Мед.сестра