


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»  
Приволжского района города Казани

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 17  
(протокол от 31.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующим МБДОУ «Детский сад №17

 З.Р. Гаптулхакова

Приказ от « 31 » августа № \_\_\_\_\_



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 17 комбинированного вида»**  
**на 2024/2025 учебный год**

г. Казань, 2024

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Информационный раздел</b>	<b>3</b>
1.1.	Основные сведения о МБДОУ.	3
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ	4
1.3.	Программы реализуемые в МБДОУ	4
<b>2.</b>	<b>Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год</b>	<b>16</b>
<b>3.1.</b>	<b>Организация работы с кадрами</b>	<b>16</b>
3.1.1.	Инструктаж, охрана труда, производственные собрания	16
3.1.2.	Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства	17
3.1.3.	Аттестация педагогических работников	17
3.1.4.	Организация работы аттестационной комиссии по СЗД	18
3.1.5.	Организация работы с узкими специалистами	18
3.1.6.	План работы музыкальных руководителей	18
203.1.7.	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	20
3.1.8.	Организация работы по наставничеству	23
3.1.9.	Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района	23
3.1.10.	Участие в конкурсах для педагогов	23
<b>3.2.</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	<b>23</b>
3.2.1.	Педагогические советы	23
3.2.2.	Работа методического кабинета	26
3.2.3.	Семинары-практикумы	27
3.2.4.	Консультации для педагогов	27
3.2.5.	Коллективные просмотры	28
3.2.6.	Смотры-конкурсы, выставки	28
3.2.7.	Культурно -досуговая деятельность	29
3.2.8.	Взаимодействие с социальными партнёрами	30
3.2.8.1.	План взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	30
3.2.8.2.	План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия	31
3.2.8.3.	План преемственности в работе со школами	32
3.2.8.4.	План взаимодействия с библиотекой	34
3.2.8.5.	План совместной работы с инспекторами ГИБДД	35
<b>3.3.</b>	<b>Контроль и руководство</b>	<b>36</b>
3.3.1.	Ежедневный контроль	36
3.3.2.	Периодический контроль	36
3.3.3.	Контроль за повышением профессионального уровня педагогов	37
3.3.4.	Контроль за организацией оздоровительных мероприятий	37
3.3.5.	Педагогический мониторинг	37
3.3.6.	Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми	38
3.3.7.	Тематический и фронтальный контроль	38
<b>3.4.</b>	<b>Административно-хозяйственный раздел</b>	<b>38</b>
3.4.1.	Хозяйственная деятельность	38
3.4.2.	Лечебно-профилактическая деятельность	40
3.4.3.	Санитарно-просветительская работа	41
	Приложения к годовому плану на 2024-2025 уч.год	42-55

# 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Основные сведения о МБДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района города Казани.**

**Дата открытия** - 2011 года.

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Казнь, улица Авангардная, 1596

**Телефон:** +7(843)-278-34-80; +7(843)-278-34-49

**№ лицензии на образовательную деятельность** - № 5493

**Дата выдачи лицензии** – 21.04.2014

**Срок ее действия** – бессрочная

**Тип:** общеразвивающий **Категория детского сада:** II

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в лице Главы Администрации г. Казани РТ

**Официальное наименование учреждения:** Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани. Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида». Полное на татарском языке: Казан шәһәре Идел районының «Катнаш төрдәге 17 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениясе. Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «17 нче номерлы балалар бакчасы».

**Тип учреждения:** Бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** Детский сад комбинированного вида.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Режим работы:** 5 – дневной, 7.30 – 18.00 группа «Присмотр и уход» 6.30-7.30, 18.00-18.30

**Заведующий МБДОУ** Гаптулхакова Зульфия Равиловна, образование высшее, педагогический стаж – 37 лет, в должности 36 лет.

**Старший воспитатель** – Мусина Эльмира Рашатовна, образование высшее, педагогический стаж - 16 лет, в должности – 8 лет.

**Старшая медсестра** – Джафарова Егана Рафаиль кызы, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 16 лет, в должности – 8 лет.

**Заместитель заведующего по хозяйственной части:** Фаттахова Алла Юрьевна, образование – среднее-специальное, стаж работы 32 года, в должности – 7 лет

**В детском саду функционирует 6 групп:**

первая младшая группа №3 (с 2 до 3 лет)

2 младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)

Средняя группа №6 (с 4 до 5 лет)

Старшая группа №5 (с 5 до 6 лет)

Подготовительная группа №4 (с 6 до 7 лет)

Подготовительная группа №2 (с 5 до 6 лет)

**Сведения о педагогических кадрах.** Всего: 11 педагогов: Старший воспитатель – 1; Воспитатель по обучению и татарскому языкам – 1; Музыкальный руководитель; Инструктор по физической культуре-0; Педагог-психолог-0; Логопеда – 2; Воспитателей – 6.

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам: Баязитова Зульфия Равиловна высшее образование, высшая категория. Музыкальный руководитель: Марданшина Альбина Рифхатовна, высшее образование, высшая категория. Учителя-логопеды: Гордеева Ирина Андреевна, высшее образование, первая кв. категория, Хасанова Лилия Маратовна, высшее образование.

В МБДОУ созданы все условия содержания детей, накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, имеется необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, национально-патриотическая, книжно-библиотечная, природно-экологическая и физкультурная.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью. Каждая группа имеет санузел, спальную комнату, прогулочный участок. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В МБДОУ имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет психолога
- кабинеты логопедов
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет по обучению детей татарскому языку
- кабинет заведующего
- Кабинет ПДД
- Экологический кабинет

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №17» руководствуется:

- Конституция Российской Федерации (ред. От 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 г. Москва «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №1022 г. Москва «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФОП ДО Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ФАОП ДО Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21/04/2014г. (бессрочно); регистрационный №5493;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 комбинированного вида».

## **1.3. Программы, реализуемые в МБДОУ**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

## 2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» за 2023-2024 уч. год.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Место нахождения и юридический адрес ДОУ:** 420054, Республика Татарстан, г. Казань, улица 3я Рубежная, д. 159 б **Телефон:** 278-34-80(49)

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/priv/page522842.htm>

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Центр развития ребенка - детский сад»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани **Лицензия:** -№ 5493 от 21.04.2019 г.

**Здание детского сада типовое**, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вблизи от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114», Городская библиотека №4, Спортивный комплекс Бустан, МАДОУ №35 почта, аптека, магазины, банки.

**Транспортная доступность:** маршрутный автобус № 23,56, 43,77; трамваи №5,3,7; троллейбусы №6,9.

### **Порядок приема детей**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### **Режим работы**

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием детей в основных группах с 7.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику, определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2023/24 уч. году в МБДОУ «Детский сад №17» функционировало 6 возрастных групп с общей численностью 155 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст – 2 группы – 50 детей; Средний дошкольный возраст – 1 группа – 25 детей; Старший дошкольный возраст – 3 групп – 80 детей.

Из них: от 2 до 3 лет – 23 ребенок от 3 до 4 лет – 27 детей от 4 до 5 лет – 25 детей от 5 до 6 лет – 24 детей от 6 до 7 лет – 56 детей.

Воспитание и обучение проходит на государственном языке РФ. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2023г. из семей татар составил 55% (86 детей); русской и других национальностей – 45% (69 ребенка).

### **Социальное положение родителей воспитанников**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 155 ребенка (100%). Общее количество родителей – 300 (100%). Из них: полных семей – 100, имеют среднее образование – 56 - 11%, неполных – 24 - 9 %, среднее специальное образование – 31 - 20%. Многодетных – 70 – среднее техническое образование – 21 - 25%. Семей

риска – 0. Имеют социальный статус: рабочий – 181- 34%, предприниматель (бизнесмен) - 14 - 3% служащий, ИТР – 148 - 48%, безработный - 7 – 1%, руководитель – 39 - 8%, домохозяйин (домохозяйка) – 37 - 7%, пенсионеры 0.

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. Укомплектованность МБДОО «Детский сад №17» педагогами – 96%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 сотрудников. Из них: специалистов – 5 (Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, воспитатель татарского языка); воспитателей - 7.

10 (77%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 (23%) – среднее специальное педагогическое образование; 13 педагогов (100%) имеют квалификационную категорию, из них:

3 (23%) имеют высшую квалификационную категорию,

10 (77%) – первую,

0 (0%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности STEM образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Сайфуллина Л.И.

- в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» по дополнительной профессиональной программе «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», инструктор по физической культуре Маннапова Ф.Ф.;

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; Квест TRAVEL, теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий, «Неделя педагогического мастерства».

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 7 педагога, из них: на СЗД – 0; высшую квалификационную категорию – 1; на I – 6 педагог.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Проведенным анализом работы за 2022-2023 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2023-2024 учебного года были выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников.
2. Оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи.
3. Содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №17»;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №17»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **100%**, это на 4,2% ниже, чем в прошлом 2023-2024 уч. году:

- ✓ проведены 5 педсоветов - 100%;
- ✓ творческая мастерская - 100%;
- ✓ консультаций запланировано 13, проведено 12 – 92,3%;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4 - 100%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 28, проведено 27 – 96,4%, не проведено мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» (встреча с выпускниками)
- ✓ конкурсы выполнены на 100%: запланировано - 6, проведено – 5 (6 дополнительно по плану УО; 13 - интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- ✓ выставки – запланировано 20, проведены 20 – 100%;
- ✓ челленджи – запланировано 6, выполнено – 6 – 100%;
- ✓ РМО – запланировано 3, проведено 3, что составляет 100%, а также педагоги приняли участие в секционных заседаниях РМО с выступлениями.

**Организация работы методического кабинета** - выполнена на **100%**.

**Работа с родителями** – выполнена на **96,4 %**, не проведена акция «Мин татарча сөйләшәм».

**Работа с социумом («сетевое взаимодействие»)** - выполнена на **85,7%**. Из-за загруженности педагогов и нехватки времени, не удалось организовать встречу с отрядом ЮИД (СОШ №114) и с представителями городской библиотеки (филиал №1) приуроченную 225-летию А. С. Пушкина.

**Взаимодействие со школой** выполнено на **86,6%**. Из запланированных мероприятий не удалось организовать совместный челлендж воспитанников ДОУ и учеников начальных классов «Туган телдә сөйләшәм» в рамках Международного дня родного языка; литературную гостиную «Шигъри шишмә»; участие детей старшего дошкольного возраста в очной олимпиаде «СОМиК», проводимая НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», однако воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в III Республиканском интеллектуальном конкурсе «Мудрая сова».

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %
2021-2022	84%
2022-2023	86%
2023-2024	96%

В течение учебного года проведены:

1. **Фотовыставки:** «Пристегни самое дорогое», «В здоровом теле, здоровый дух»;
2. **Выставка рисунков и поделок:** «До свидания, лето», «Моя воспитательница – супергерой», «Возраст делу не помеха», «Папины секреты», «светофорные истории», «Татарский национальный костюм» (оригами с оформлением), «Мамина улыбка», «Снежная феерия», «Такие разные снегурочки», «По следам нового года», «Бумажное кружево», «На страже Родины», «Наши отважные папы»,

«Золотые руки наших мам», «Земля - наш общий дом», «Космические дали», «Победа – глазами правнуков», «Дорожные знаки – наши друзья!», «Счастливое детство»;

3. **Челленджи:** «Зоошоу» (Я и мой питомец), «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» (с использованием световозвращающих элементов), «Селфи вместе с мамой», «Войну видали лишь в кино»;

4. **Сетевое взаимодействие:** «Интерактивная экскурсия в библиотеку инженерного лица «Китапханэ буйлап сәяхәт»; историко – патриотический час совместно с представителями библиотеки (филиал №4) «Народов много – страна одна!»; «Добротой согреты»; экскурсия к вечному огню «Возложение цветов», зеленый фитнес «Зарядка – это здорово»;

5. **Круглый стол:** «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования);

6. **Неделя педагогического мастерства:** «Грани педагогического мастерства»;

7. **Открытые показы:** Образовательная деятельность с использованием информационных ресурсов, интерактивных и мультимедийных средств; «Юные патриоты своей страны»;

8. **Семинары – практикумы:** «Организация работы с детьми в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Формирование профессиональной мобильности педагогов в свете современных подходов и технологий»;

9. **Консультации:** «Советы по проведению родительских собраний», «Создание гугл-анкет», «риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство», «Творческие задания на развитие пантомимики у дошкольников», «Моделирование РППС в соответствии с ФОП», «Проблема безопасности детей на улицах города», «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине», «Театрально – игровая деятельность, как эффективный способ коррекционного воздействия на ребенка», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период», «Методика выявления динамики знаний детьми правил безопасного поведения на дорогах» в рамках мониторинга освоения образовательной деятельности», «Театрализованная деятельность в детском саду в летний период. Театр на веранде»;

10. **Акции:** «Безопасная зебра», «Ребенок – главный пассажир», «Поздравь учителя», «Добротой согреты», «Осторожно, гололед!», «Дарите женщинам цветы», «День без автомобиля», «Голубь мира»;

11. **Школа игровых наук для родителей:** «Мы, играя, развиваем, что умеем и что знаем», Игротренинг для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Все о развитии детской речи», Игровой практикум «Тэмле тел» (игры по QR-кодам), «Давайте повоображаем» (практикум по развитию творческого мышления и воображения у детей), «Движение – это жизнь»/

**Вывод:** Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2023-2024 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

**Рекомендации:** Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли – образование, экологическое воспитание всего населения. Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. В связи с этим одна из годовых задач предусматривала поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников. В течение года с целью повышения педагогической компетентности педагогов были проведены:

- педагогический совет на тему: «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ».

- фоточеллендж «Зоошоу» (Я и мой питомец)

- выставки: рисунков «Снежная феерия»; проектов «Огород на подоконнике»; детского рисунка «Земля - наш общий дом», конкурс поделок из бросового материала «Космические дали».

Педагоги приняли участие в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Секция №4



«Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по экологическому образованию дошкольников (онлайн – трансляция).

**Таким образом,** можно считать задачу *поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников* выполненной.

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом – *оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.* Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Исходя из поставленной нами задачи, были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет на тему: **«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;**
2. Открытый показ образовательной деятельности «Юные патриоты своей страны»;
3. Консультации: «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»; «Организация центров активности по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»;
4. Общее родительское собрание «Родительский контроль. Приоритетности прав и обязанностей»;
5. Неделя нравственности «Р. Фахретдин мирасы»;
6. Выставка рисунков «папины секреты», посвященная Дню отца в России;
7. Челлендж «Войну видали лишь в кино» (конкурс чтецов детей и родителей).

**Таким образом** мы ежедневно планируем и проводим в течении дня во всех режимных моментах множество игр, занятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачу оптимизации нравственно – патриотического воспитания детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи можно считать выполненной.

Следующая годовая задача – *содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.*

На современном этапе нужен педагог высокопрофессиональный, творчески работающий, социально активный, по-настоящему любящий детей и способный воспитать социализированную личность в таком быстроменяющемся мире. А значит, повышение профессиональной компетентности педагогов становится одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. Ведь именно в результате процесса повышения профессиональной компетенции педагогов происходит повышение качества образования учащихся, а в дальнейшей перспективе и качества нашей с вами жизни. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога, в частности молодого воспитателя посредством наставничества.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Профессиональная мобильность педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»;
- Консультации: «Создание гугл – анкет», «Советы по проведению родительских собраний», «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство», «Моделирование РППС в соответствии с ФОП»,

- Открытый показ образовательной деятельности с использованием информационных ресурсов, интерактивных и мультимедийных средств;
- Повышение деловой квалификации: Неделя педагогического мастерства “Грани педагогического мастерства” (взаимопосещение);
- Круглый стол “Находками делюсь с коллегами” по темам самообразования).

**Таким образом** задачу *содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества* можно считать выполненной.

Однако, несмотря на это необходимо в разных видах деятельности использовать ресурсы инновационных технологий и совершенствовать систему наставничества в ДОУ.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Использование способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводятся в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходит в форме ритмики.

Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В этом учебном году инструктором по физкультуре Маннаповой Ф.Ф. была проведена диагностика в средних – подготовительных к школе группах по разделу «Уровень развития физических качеств у детей»: развитие гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, равновесия, силы и выносливости мышц живота, силы мышц спины, силы мышц рук и плечевого пояса. Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (средний показатель по возрастным группам) составил: в сентябре 2023 года –97,5%, в апреле 2024 года – 99,2%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год выявил проблему: низкая активность участия родителей воспитанников в спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду. Поэтому была поставлена задача обогащения содержания работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с семьей, общественными организациями.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Физическая культура способствует формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка. Проблема оздоровления, воспитания и развития – целенаправленная, систематически спланированная работа ДОУ и семьи на длительный период времени. В связи с этим в течение года были проведены следующие мероприятия:

- спортивное развлечение для детей средних групп «Пять секретов нашего здоровья»;
- спортивное развлечение, посвященное Дню героев Отечества «Ловкие и смелые»;
- - военно- патриотическая игра «Армейские учения» с детьми подготовительной к школе группы;

- спортивное развлечение «Нелегко быть Защитником», посвященное Дню Защитника Отечества;
- игровой практикум «Зарядка с младшими воспитателями»;
- физкультурно-познавательный досуг «Героями не рождаются, ими становятся»;
- Школа игровых наук. «Движение – это жизнь»;

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению остаются проблемы:

- не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог - медицинский работник – инструктор по физкультуре), не регулярный контроль за нагрузкой и моторной плотностью занятия;
- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (не используются спортивные игры на прогулках);
- не в полной мере используется спортивное оборудование.

**Вывод:** повышению роста физического развития детей ДОУ способствуют:

- использование разнообразных форм при взаимодействии с семьёй по вопросу физического развития детей;
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- улучшение материально-технической базы учреждения для физического развития детей.

**Рекомендации:** 1. Старшему воспитателю Э.Р. Мусиной, старшей медсестре Е.Р. Джафаровой усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в режиме дня и организацией оздоровительных мероприятий. Систематически вести контроль за нагрузкой и моторной плотностью физкультурных занятий.

#### Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

Уровни, уч.год	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2021-2022	53,2	45,5	1,3
2022-2023	98,6	0	0
2023-2024	61,2	36,7	2

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «День без автомобиля», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасная зебра», «Автокресло – детям!»;
- «ПДД-челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» - с использованием световозвращающих элементов;
- выпуск плакатов, листовок в рамках акции «Внимание дети» - «Безопасная зебра»;
- приняли участие в спортивном состязании «Зарница», с участием родителей и детей.
- проведен детский праздник ««Фликер - дарит жизнь»»;
- Фотовыставка «Пристегни самое дорогое»;
- Развлечение «Веселые эстафеты со светофором и инспектором дорог»;
- Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», конспект занятия «Правила дорожные, детям знать положено» (Диплом Победителя – Д.А. Абдуллоева);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Школа будущего», конспект «Изучая ПДД, мы спасаем жизнь себе» (сертификат).
- Городское спортивное мероприятие по формированию правил дорожного движения и приобщение подрастающего поколения к ЗОЖ «На Приз Деда Мороза»;
- участие в выставке в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности;
- оформлена выставка рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» (ст. и подг. гр.).

**Вывод:** в течение 2023 -2024 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2023-2024 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния

образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 18. по 22 сентября 2023г; - с 08 по 12 апреля 2024 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

#### **Анализ результативности образовательного процесса за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года 150 р.			Конец года 155 д.			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально коммуникативное развитие	35	58	7	65	34	1	93	99
2.	Познавательное развитие	30,1	62,1	7,8	60,7	38	1,3	92,2	98,7
3.	Речевое развитие	25,6	62,6	11,8	50	45	5	88,2	95
4.	Художественно-эстетическое развитие	28,4	60,6	11	59,7	38,3	2	89	98
5.	Физическое развитие	48,2	45,3	6,5	70,6	28,6	0,8	93,5	99,2
	<b>Итоговый результат</b>	<b>33,4</b>	<b>57,8</b>	<b>8,8</b>	<b>61,2</b>	<b>36,7</b>	<b>2</b>	<b>91,2</b>	<b>98</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие» - 70,6%;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 65%;
- ✓ «Познавательное развитие» - 60,7%;
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 59,7%;
- ✓ «Речевое развитие» - 50%.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №17», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:** Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МБДОУ «Детский сад №17» с предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2021-2022	153	32,7%	58,4%	8,9%	49,9%	46,9%	3,2%
2022-2023	155	34,1%	59,5%	6,4%	58,9%	37,8%	3,3%
2023-2024	149	33,4%	57,8%	8,8%	61,2%	36,7%	2%

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психологопедагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано **76** детей по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 91% (69 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 96%); «Внимание» - 65% (49 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 30%); «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 63% (48 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 55%); «Саморегуляция и организация деятельности» - 54% (41 д.) (в 2022 -2023 уч.г. – 56%); «Мыслительные процессы» - 36% (27 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 36%); «Зрительно-моторная координация» - 8% (6 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 9%).

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	66	86	5	7	5	7
предпосылки к учебной деятельности	75	99	1	1	0	0
Пространственные представления	39	52	23	30	14	18
мыслительная деятельность	47	62	26	34	3	4

Уровни	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	35	46
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	36	47

<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	7
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
<b>ИТОГО</b>	76	100%

**Вывод:** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 76 детей (100%).

#### Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Временной промежуток	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начало года	Высокий- 17 д (35%) Средний – 26д (50%) Ниже среднего – 6д (11%) Низкий - 3 д (6%)	Высокий- 16 д (30%) Средний – 26д (48%) Ниже среднего – 8д (15%) Низкий - 4 д (7%)	Высокий –28р. 21(%) Средний –42р. (32%) Ниже среднего – 21 д. (16%) Низкий – 9 д. (7%)
Конец года	Высокий- 27 д (58%) Средний - 24 д (46%) Ниже среднего – 1(2%) Низкий - 0 д	Высокий- 21 д (40%) Средний - 30 д (58%) Ниже среднего – 1(2%) Низкий - 0 д	Высокий – 46 д. (35%) Средний – 47 р. (36%) Ниже среднего – 7 р. (5%) Низкий – 0д.

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2023 год составляет 2,4 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Казани за 2023 год составляет - 1,5. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня.

#### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №17»

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами

участников, дипломами участников и победителей. *Международный уровень* – 2 (участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг)

*Всероссийский* - 40

*Республиканский* - 9

*Региональный уровень* - 6

*Муниципальный уровень* – 6

1. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка».
2. V Детский Межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024
3. II Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»
4. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт»
5. III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова»
6. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Я, Ты, Он, Они – мы Единая Страна»
7. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Эти славные ежи»
8. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука Здоровья»
9. Всероссийская викторина «Время Знаний»
10. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного Единства «У России много лиц»
11. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»
12. Всероссийский конкурс «Радуга открытий» для школьников и педагогов дошкольных организаций

**Проблемы, планы и перспективы развития.** Продолжать работать над проблемой: «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов»

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФОП ДО.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования

Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно- образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.

Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Решением итогового педагогического совета от 16 мая 2024 года работа по выполнению поставленных задач в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 27.04.2024 года, в котором *приняли* участие 237 родителей воспитанников от 2-х до 7-и лет 87,8% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.

### 3. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цели и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год:** учитывая итоги за прошедший учебный год, и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет продолжать работать над проблемой: «**Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов**» и ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовнонравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФОП ДО.

#### **Определены задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год:**

Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования

Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно-образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.

Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка

#### **3.1. Организация работы с кадрами**

##### **3.1.1. Инструктаж охрана труда, производственные собрания**

<b>месяц</b>	<b>содержание</b>	<b>ответственные</b>
сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к
	Организация курсовой переподготовки	Ст.воспитатель
	Производственное собрание	Заведующий, завхоз
октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов	Ст. м/с
	Профилактика короновируса в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м/с
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
ноябрь	Проверка уличного освещения	завхоз
	Подготовка здания к зиме, уборка территории перед зимой	завхоз
декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
	Консультация по проведению новогодних праздников	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, завхоз
январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
февраль	Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м/с
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий, ст.м/с



	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующий, председатель п/к
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, председатель п/к
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
апрель	Санитарное состояние групп	Ст. м/с
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

### 3.1.2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1	Мусина Э.Р.	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	Абдуллоева Д.А.	воспитатель	
<b>Заочное обучение педагогов</b>			
2.	ФИО педагога, должность		ВУЗ, сроки обучения
	Ахмадуллина Алина Маратовна, воспитатель		Казанский инновационный университет, Специальное (дефектологическое) образование Логопедия, 3 курс.
<b>Методическая активность педагогов</b>			
1.	Участие в районных методических объединениях педагогов дошкольных учреждений, конференциях, конкурсах, смотрах, выставках	По плану УМС ИМО УО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Работа по самообразованию: выбор тем по самообразованию, составление планов работы по самообразованию и их реализация. Беседы с педагогами по темам самообразования.	Сентябрь	Воспитатели
3.	Корректировка календарно-тематического планирования работы с учетом ФОП и ФГОС ДО.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4.	Проведение кружковой работы	В течение учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель
5.	Школа наставничества - установить наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель

### 3.1.3. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
-------	------------------	-------	---------------

1	Уточнение списков, аттестуемых Первая и Высшая квалификационные категории, СЗД: Высшая квалификационная категория: Марданшина А.Р. – музыкальный руководитель	сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течение года	Заведующий
4	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течение года	Старший воспитатель
5	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, январь	Старший воспитатель
6	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
7	Оформление стенда «АТТЕСТАЦИЯ»	ноябрь	Старший воспитатель
8	Консультации по оформлению аттестационной документации и работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую и высшую категорию		
9	Предварительный аудит подтверждающей документации педагогических работников на соответствие требованиям заявленной категории	октябрь-декабрь, январь-март	Старший воспитатель
10	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, претендующих на первую и высшую категорию.	сентябрь	Старший воспитатель
11	Анализ проведения аттестации	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
12	Сдача отчетов по аттестации в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	декабрь, апрель	Старший воспитатель

### 3.1.4. Организация работы аттестационной комиссии по СЗД

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Список кандидатур на СЗД:	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	август	Ст.воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. И ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	сентябрь	Заведующий
4	Оформление протокола, выписки из протокола.	октябрь	Ст.воспитатель

### 3.1.5. Организация работы с узкими специалистами

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, рабочих программ	Август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Проведение мониторинга	Октябрь, май	Ст.воспитатель
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Ст.воспитатель
4	Взаимодействие с педагогами по созданию развивающей среды	В течение года	Ст.воспитатель

### 3.1.6. План работы музыкального руководителя

#### Задачи:

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.

- Стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность детей в процессе музыкальной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, конференциях	По плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Изучение музыкального материала для проведения занятий - «Музыка».	еженедельно
2	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	в течение года
3	Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.	ежемесячно
4	Подготовка атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	в течение года
5	Работа с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
6	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь
7	Консультация «Роль воспитателя в музыкальных занятиях»	Ноябрь
8	Консультация «Классическая музыка для детей»	Апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1	Анкетирование родителей «Музыка в жизни ребенка».	Сентябрь
2	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»	Сентябрь
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
5	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
<b>Консультации для родителей</b>		
1	Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Консультация «Музыкальные способности ребенка».	В течение года.
3	Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье».	Июнь
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
1	Развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков	Октябрь.

2	Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.
---	--	----------

<b>Праздники и развлечения</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
	Развлечение «День знаний»	Со средней группы	Сентябрь
	День дошкольного работника	Коллектив	Сентябрь
	День пожилого человека	Коллектив, все возрастные группы	Октябрь
	Праздник Осени	Все возрастные группы	Октябрь
	Концерт развлечение «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Ноябрь
	Новогодние развлечения	Все возрастные группы	Декабрь
	Тематическо-музыкальное развлечение «Я люблю свой родной язык»	Все возрастные группы	Февраль
	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Все возрастные группы	Февраль
	Зимние развлечения — Снежная сказка	Все возрастные группы	Февраль
	Масленица	Все возрастные группы	Февраль
	Международный женский день "Золотая мама"	Все возрастные группы	Март
	Науруз- праздник весны	Все возрастные группы	Март
	Тукаевские вечера	Старшие группы	Март
	Конкурс «Татар кызчыгы, Татар малае»	Старшие и подготовительные группы	Февраль - март
	День здоровья «Я мечтаю быть космонавтом»	Все возрастные группы	Апрель
	День космонавтики	Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель
	Спортивное развлечение «Кто быстрее»	Старшие группы	Май
	День Победы	Средние, старшие, подготовительные группы	Май
	Выпускной вечер в подготовительных группах "Прощай любимый детский сад"	Подготовительные группы	Май
	День защиты детей	Все возрастные группы	Июнь
	Сабантуй	Все возрастные группы	Июнь
	Акция ко Дню России	Старшие и подготовительные группы	Июнь
	День памяти и скорби	Старшие и подготовительные группы	Июнь
	День города	Все возрастные группы	Август
	День здоровья	Все возрастные группы	Август

### 3.1.7. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

(мероприятия по выполнению «Закона о языках народов Республики Татарстан»)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа с детьми		
1.1	Формирование целостной картины мира. Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Татарстан – моя республика» -символика Республики Татарстан -природа родного края -природные богатства	сентябрь	Восп. по обуч. тат. яз воспит.

	-Казань-спортивная		
1.2	«День знаний» с использованием песен, танцев, стихотв., фольклора на татарском языке с русскоязычными детьми	сентябрь	Муз.рук.
1.3	Диагностика уровня знаний детей по обучению татарскому языку	сентябрь	Восп. по обуч.тат.яз воспитатели
1.4	Выставка рисунков, поделок «Осенний калейдоскоп» (к итоговому мероприятию «Праздник Осени»	октябрь	Воспит. старш, подг.гр.
1.5	Праздник Осени с использованием песен, танцев, стихотв., фольклора на татарском языке с русскоязычными детьми	октябрь	Муз.рук.
1.6	Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий результат усвоения программы	октябрь	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.7	В рамках проекта «Мой любимый город Казань»: - Викторина для детей подг.групп «Знаешь ли ты свой город?»; - Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей (средние группы); - Конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» (старшие и подгруппы); - Татарские народные игры.	со 2 по 13 ноября	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.8	Беседы, экскурсии, непосредственно образовательная деятельность по художественному творчеству	В течение года	Воспит.
1.9	Знакомство с Государственной символикой России и Татарстана.	В течение года	Воспит.
1.10	В рамках тематического проекта «День родного языка»: - Праздник ко Дню родного языка; - Выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок; - Татарские народные игры.	с 8 по 19 февраля	Муз.рук., восп. по обуч. тат.яз.
1.11	Экскурсия в детскую библиотеку: «Знакомство с культурноисторическими местами Татарстана».	Март	Адм.
1.12	В рамках тематического проекта «Весна идет»: - Татарский народный праздник «Навруз» (средние, старшие, подг.гр)	с 7 по 18 марта	Восп.по обуч.тат.яз
1.13	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	март	Муз.рук., восп.по тат.яз.
1.14	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции. Тукай экиятлэре буенча сяхэт»: - Развлечения в группах с использованием УМК по обучению детей татарскому языку. Драматизация татарских народных сказок; - Музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сяхэт» (средние, старшие, подг.группы) - Праздник народной игрушки (младшие группы); - Выставка рисунков и поделок «Сказочный мир Г.Тукая»; - Знакомство с татарскими народными играми.	Апрель	Восп.по обуч.тат.яз
1.15	Диагностика уровня знаний детей по обучению татарскому языку	Апрель май	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.16	Итоговые занятия по реализации УМК	май	Восп. по обуч.тат.яз воспит.
1.17	Вечер развлечений «Дружба детей», праздник «Сабантуй».	Июнь	Муз.рук.,

			Восп.по обуч.тат.яз
1.18	Работа с родителями		Восп.по обуч.тат.яз
2.	Общее род.собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024уч.г. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», «СанПина и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)	Сентябрь	Завед., восп.по обуч.тат.яз.
2.1	Групповые родительские собрания «Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ»	сентябрь	Воспит.
2.2	Анкетирование родителей средней группы № 6 «Сведения о знании татарского языка детьми и родителями»	сентябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2.3	Оформление наглядной агитации в родительских уголках «Мультфильмы на татарском языке» (Активное применение УМК в условиях вне ДОУ)	Октябрь	Воспит.
2.4	Выставка рисунков, поделок «Осенний калейдоскоп» (к итоговому мероприятию «Праздник Осени»	октябрь	Воспит.
2.5	Консультация для родителей «Использование УМК в условиях ДОУ»	октябрь	Восп.по обуч.тат.яз
2.6	В рамках тематического проекта «Мой любимый город Казань»; Викторина для детей подг.групп «Знаешь ли ты свой город?»; Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей (2 мл., средние группы); Конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» (старшие и подг.группы); - Татарские народные игры.	ноябрь	Воспит. средн. – подг.гр.
2.7	Дни открытых дверей для родителей: просмотр занятий по обучению детей татарскому языку с использованием УМК (средние, старшие, подг.гр)	ноябрь	Воспит., Восп.по обуч.тат.яз
2.8	В рамках тематического проекта «День родного языка: - Праздник ко Дню родного языка; - Выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок; - Татарские народные игры; - Конкурс среди родителей «Я знаю этот мультфильм!»	февраль	Воспит., Восп.по обуч.тат.яз
2.9	В рамках тематического проекта «Весна идет: - татарский народный праздник «Навруз»	март	Муз.рук.. Восп.по обуч.тат.яз
2.10	Анкетирование родителей «О степени знаний родителей средних групп № 6 об УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	март	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
2.11	День открытых дверей для родителей. Просмотр НОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	апрель	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции»: - музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сяхет»; - выставка рисунков и поделок «Сказочный мир Г.Тукая»	апрель	Ст.восп., восп.по обуч.тат.яз.
2.12	Праздник «Сабантуй».	Июль	Муз.рук., Восп.по обуч.тат.яз

### 3.1.8. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Сайтова З.А. Сайфуллина Л.И.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, молодые педагоги
6	Оказание помощи в оформлении группы, в создании ППРС	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

### 3.1.9. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района (по плану УМС ИМО по Приволжскому району г. Казани)

№	Название МО	Ф.И.О. педагогов
1	Районное методическое объединение «Школа старшего воспитателя»	Мусина Э.Р.
2	Районное методическое объединение для учителей-логопедов	Гордеева И.А., Хасанова Л.М.
3	Районное методическое объединение для педагогов психологов	Мусина Э.Р.
4	Районное методическое объединение для воспитателей, работающих по физ.восп., инструкторов по ФИЗО	
5	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»	Марданшина А.Р.
6	Районное методическое объединение для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	Баязитова З.Р.
7	Районное методическое объединение для воспитателей детей раннего возраста	Мустафина С.Р.
8	Районное методическое объединение для воспитателей работающих по художественно-эстетическому направлению	Сайфуллина Л.И.
9	Районное методическое объединение для воспитателей работающих по познавательному направлению	Ялалтдинова Р.А. Абдуллоева Д.А.
10	Районное методическое объединение для воспитателей работающих по социально-коммуникативному направлению	Ахмадуллина А.М. Сайтова З.А.

### 3.1.10 Участие в конкурсах для педагогов

№	Название конкурса	Срок	Ответственные
1	по плану УМС ИМО по Приволжскому району г. Казани	сентябрь 2024- апрель 2025	Ст. воспитатель

### 3.2. Организационно-педагогическая деятельность

#### 3.2.1. Педагогические советы Педагогический совет №1 (установочный, август- сентябрь)

**Тема:** «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»

**Цель:** Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение годового плана образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Содержание	Ответственный
<b>План педагогического совета</b>	
1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период	Заведующая
2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).	Ст. воспитатель
3. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации воспитателей, специалистов детского сада в 2024-2025 учебном году.	Заведующая, ст.воспитатель
4. Принятие планов кружковой работы	Заведующая, ст.воспитатель
5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Педагоги
6. Представление новинок методической литературы, пособий	Ст. воспитатель
7. Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов	Ст. воспитатель
8. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующая, ст.воспитатель
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1. Проверка готовности групповых помещений, уголков для родителей к новому уч. году	Заведующая, ст.воспитатель
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2024-2025 учебный год	Заведующая, ст.воспитатель
3. Составление сетки занятий, графиков, планов работ по дополнительному образованию	Заведующая, ст.воспитатель
4. Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы)	Заведующая, ст.воспитатель

### Педагогический совет №2 (февраль)

**Тема:** «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

**Цель:** объединить усилия коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре. **Задачи:** Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень педагогов по организации различных видов игры, способствовать творческому поиску, скорректировать работу по организации игровой деятельности в дошкольном учреждении.

Содержание	Ответственный
<b>План педагогического совета</b>	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель
2. Сообщение темы и цели педсовета, вступительное слово заведующего, актуальность темы.	Заведующий, ст.воспитатель
3. ДОКЛАД «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель, педагоги
4. Мозговой штурм	Педагоги
5. Презентация атрибутов к подвижным играм воспитателями всех возрастных групп	Педагоги, инструктора по физическому воспитанию
6. Итоги тематической проверки «Справка по итогам самоанализа по созданию атрибутов к подвижным играм»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
7. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета №2	Заведующая
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
8. Тематический контроль «Уголок подвижных игр»	Ст.воспитатель
8. Подборка и оформление РППС по игровой деятельности в своей группе по возрасту детей	Педагоги



9. Изучение научно - методической литературы по данной теме.	Ст.воспитатель
--	----------------

**Педагогический совет №3** (апрель)

**Тема:** «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.

Содержание	Ответственный
<b>План педагогического совета</b>	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель
2. Тренинг для создания рабочего настроения	Педагог-психолог
3. Выступление «Модель успешного занятия по ФЭМП»	Ст.воспитатель
4. Математическая игра «КВН»	Ст.воспитатель, педагоги
5. Аукцион идей. Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию дидактических игр по ФЭМП	Педагоги
6. Мастер-класс по созданию дидактической игры «Сосчитайка»	Педагоги
7. Итоги тематической проверки «Состояние работы по ФЭМП в ДОУ»	Ст.воспитатель
8. Подведение итогов и решение педагогического совета	Заведующая
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1.Посещение занятий, анализ планов.	Ст.воспитатель
2. Мониторинг «Уровень развития детей»	Педагоги, ст.воспитатель
3.Изучение литературы, подготовка презентаций и сообщений по теме педсовета	Педагоги
4.Оформление выставки методических материалов по теме (научно – методические публикации, методические разработки занятий, диагностические материалы, разработки по работе с родителями)	Ст.воспитатель
5.Тематический контроль «Организация уголка по формированию элементарных математических представлений»	Ст.воспитатель

**Педагогический совет №4** (итоговый, май)

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Перспективы на следующий учебный год»

**Цель:** анализ работы за учебный год. Планирование на летний оздоровительный период.

**Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.**

Содержание	Ответственный
<b>План педагогического совета</b>	
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий
2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год	Заведующий
3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Ст.медсестра
4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений работы на конец 2024-2025 учебного года	Ст. воспитатель
5. Анализ работы психологической службы в МБДОУ	Педагог-психолог
6. Анализ работы учителей-логопедов, дефектологов	Педагоги
7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8. Анализ работы музыкальных руководителей	Муз.руководители
9. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	Педагоги

10. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МБДОУ, анализ карт педагогического мастерства педагогов, итоги анкетирования родителей)	Заведующий
11. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
12. Утверждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
13. Обсуждение и принятие решения	Заведующий
<b>Подготовка к педсовету:</b>	
1. Мониторинг освоения, детьми ООП ДО за 2024 – 2025 учебный год	Ст.воспитатель,
2. Разработка плана летней - оздоровительной работы на 2025 год.	Ст.воспитатель, педагоги
3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год	Ст.воспитатель, педагоги
4. Оформление выставки методических материалов по теме (научно – методические публикации, методические разработки занятий, диагностические материалы, разработки по работе с родителями)	Ст.воспитатель, педагоги

### 3.2.2. Работа методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный
-Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов, -Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах на 2024 – 2025 уч.г. в соответствии с ФОП (ФАОП) и ФГОС ДО. -Оформление информационных стендов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. -Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь	Ст. воспитатель
-Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. -разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля -Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	Октябрь	Педагоги
-Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. -Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Изучение передового педагогического опыта. -Семинары-практикумы и консультации по плану. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, благотворительных акциях	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
-Подготовка к утренникам. -Инструктаж по ОТ и ТБ	В течении года	Все педагоги
-Оформление документов по аттестации	Октябрь, март	Старший воспитатель
-Оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель
-Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
-Подведение итогов диагностики -Оформление подписки на периодические издания	май	Старший воспитатель

-Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». -Подведение итогов диагностики в конце учебного года. -Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	Апрель, май	Старший воспитатель
-Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. -Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов -Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. -Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель
<b>Инновационная деятельность</b>		
Поиск новых идей: создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; выявление инновационных потребностей ДОУ.	постоянно	Ст. воспитатель, педагоги
Познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста посредством геокешинга	По плану проекта	Старший воспитатель, педагоги

### 3.2.3. Семинары-практикумы

Месяц	Содержание работы	Ответственный
<b>Районные методические объединения</b>		

### 3.2.4. Консультации для педагогов

Срок	Тема	Ответственные
<b>Для педагогов ДОУ</b>		
сентябрь	«Ведение документации по организации образовательной деятельности» Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов. «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ» «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ. Взаимодействие с родителями при поступлении ребёнка в ДОУ»	Ст.воспитатель, педагоги
сентябрь	Порядок и проведение аттестации. Планирование образовательной деятельности в группе.	Ст.воспитатель
октябрь	По подготовке к открытым мероприятиям	Ст.воспитатель
	Проектирование предметно-развивающей среды для развития познавательной деятельности дошкольников	Старший воспитатель
ноябрь	«Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период»	Старший воспитатель Старшая медсестра
декабрь	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДОУ»	Ст.воспитатель
январь	Рекомендации воспитателям по сотрудничеству с родителями на тему «Все дети разные»	Педагог-психолог
февраль	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста	Ст.воспитатель Педагог-психолог
март	«Формирование основ пожарной безопасности в детском саду»; «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель, педагоги

апрель	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
В течение года	Индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам	Старший воспитатель
<b>Для младших воспитателей</b>		
сентябрь	Требования СанПиНа к санитарному содержанию помещений	Ст.медсестра
ноябрь	Культурно- гигиенические навыки при работе с детьми	Ст.медсестра

### 3.2.5. Коллективные просмотры

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков.	Заведующая Ст.воспитатель
февраль	<b>К педагогическому совету № 2</b> Просмотр всех групп по оснащению уголка подвижных игр	Ст.воспитатель, педагоги
март	Оснащение родительских уголков	Педагоги

### 3.2.6. Смотры-конкурсы, выставки

Месяц	Содержание работы	Ответственный
<b>Смотры-конкурсы</b>		
август	Подготовка к новому учебному году	Ст.воспитатель
сентябрь	Создание развивающего игрового пространства	Педагоги
декабрь	Новогоднее оформление групповых комнат	Ст.воспитатель
В течение года	Конкурсы по плану УМС ИМО по Приволжскому району г. Казани	Ст.воспитатель, педагоги
<b>Выставки</b>		
сентябрь	Выставка рисунков «О лете вспоминаем»	Педагоги младших и средних групп
	Выставка рисунков «И у города есть День рождения»	Педагоги старших и подготовительных групп
октябрь	Выставка поделок «Осенью мы не скучаем» (совместно с родителями)	Ст.воспитатель, педагоги
ноябрь	Фотоколлаж «Я и моя мама»	Педагоги старших и подготовительных групп
декабрь	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями)	Педагоги всех групп
февраль	Выставка поделок «Военная техника»	Педагоги старших и подготовительных групп
март	Выставки поделок в группах «Весенние букеты»	Педагоги всех возрастных групп
май	Выставка рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!»	Педагоги старших и подготовительных групп

### 3.2.7. Культурно-досуговая деятельность

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения</i></b>			
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Муз. Руководитель, педагоги
2	День дошкольного работника	сентябрь	Коллектив
3	День пожилого человека	октябрь	Коллектив, педагоги
4	Осенний праздник «Осень в гости просим»	октябрь	Муз.руководитель, педагоги
5	Концерт-развлечение «Мамочка любимая»	ноябрь	Муз.руководитель, педагоги
6	Новогодний утренник "Новогодние приключения"	декабрь	Муз.руководитель, педагоги
7	Тематическо-музыкальное развлечение «Я люблю свой родной язык», посвященное дню родного языка	февраль	Муз.руководитель, воспитатель по обучению тат.языка, педагоги
8	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Муз.руководитель, инструктор по физич. Воспит., педагоги
9	Утренник 8 Марта «Концерт для любимой мамочки»	март	Муз.руководители, педагоги
10	Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа «Масленица», «Навруз»	март	Муз.руководитель, педагог по обучению тат.языка, педагоги
11	Тукаевские вечера	апрель	Воспитатель по обучению татарского языка, педагоги
12	Спортивное развлечение «День здоровья»	апрель	муз.руководитель, педагоги
13	Развлечение «Праздник Весны и Труда»	май	Муз.руководитель, педагоги
14	Тематическое занятие ко Дню Победы.	май	Муз.руководитель, педагоги
15	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	май	Муз.руководитель, педагоги
16	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, Лето!», посвящённый Дню защиты детей	июнь	Муз.руководитель,
17	Сабантуй	июнь	Воспитатель по обучению татарского языка, педагоги
18	Развлечение «День города»	август	Муз.руководитель, педагоги
<b><i>Спортивные мероприятия</i></b>			
1	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД (в рамках недели безопасности)	Сентябрь (4 недели)	Инструктор по физ.воспитанию, педагоги
2	«Мой веселый звонкий мяч» (день игры с мячом)	Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию, педагоги
3	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководители, педагоги
4	Спортивное развлечение «День здоровья»	Апрель	Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководители, педагоги
<b><i>Этнорегиональный компонент: праздники, развлечения</i></b>			
1	Викторина «Родной язык – наше богатство»	октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка

2	«День народного единства» - тематические мероприятия (беседы, показ презентаций, фотовыставки, выставки книг и т.д.)	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели подготовительных групп
3	«День родного языка» развлечение	февраль	Воспитатель по обучению татарского языка, педагоги подготовительных групп
4	Тукаевские вечера	апрель	Педагог по обучению татарского языка, педагоги
5	Развлечение «Сабантуй»	июнь	Педагог по обучению татарского языка, педагоги
<b>Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты</b>			
1	Проект «Неделя безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Литературный дворик	Октябрь	Педагоги
3	Неделя финансовой грамотности	Октябрь	Педагоги
4	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Педагоги
5	День матери	Ноябрь	Педагоги
6	Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i>	3 декабря	Педагоги
7	Проект «Снежные фантазии», создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников <i>(совместно с родителями)</i>	Зимние месяцы	Педагоги
8	День родного языка <i>(тематические беседы, народные игры, развлечения в группах с детьми)</i>	21 февраля	Воспитатель по обучению тат яз, педагоги, музрук
9	Международный день птиц	1 апреля	Педагоги
10	Экологический проект «Эколята-дошколята»	25 апреля	Педагоги
11	Акция «Цветущая Казань»	Май-июнь	Коллектив, администрация

### 3.2.8. Взаимодействие с социальными партнёрами

#### 3.2.8.1. План взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

*Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей*

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Составление плана работы с родителями	пед.совет	августсентябрь	Педагоги
2	Общие родительские собрания:	протокол	сентябрь	Педагоги, старший воспитатель Заведующий, врач, ст.м/с
	<b>1.Установочное</b> «Информация о МБДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор Совета родителей»			
	<b>2.Тематическое</b> «Социальнокоммуникативное развитие дошкольников»			
	<b>3.Итоговое</b> «Подведение итогов года, информация о летне-оздоровительном периоде»		январь	Заведующий, ст. воспитатель
			май	Заведующий, ст. воспитатель

3	Групповые родительские собрания (3 раза в год) -установочные -тематические -итоговые	Протоколы	сентябрь февраль  май	Педагоги
4	Работа сайта детского сада «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» -виртуальная приемная -медиатека -нормативно-правовые документы -доска объявлений Специалисты советуют		В течение года	Старший воспитатель
5	Работа консультационного пункта для родителей, посещающих и не посещающих д/с	Журналы посещения	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
6	Досуги и развлечения		По годовому плану	Старший воспитатель
7	Выставки детского творчества		По годовому плану	Педагоги
8	Участие в смотрах-конкурсах, проектах, акциях, тематических днях, неделях МБДОУ		По годовому плану	Педагоги
9	«Мы вместе: детский сад и семья»		май	Педагоги
10	Социальный опрос родителей	инф.-аналит.справка	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

### 3.2.8.2. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование по выявлению семей группы риска в группах	Сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги
2	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги
3	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2024-2025 уч.год	Педагогический совет, сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка, ст.воспитатель
4	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребенка
5	Составление социального паспорта МБДОУ	ноябрь	Ст.воспитатель, Уполномоченное лицо по правам ребенка
6	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребенка в семье»	январь	Педагог-психолог, воспитатели

7	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка
8	Учёт, контроль и наблюдение за семьями группы риска	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка
9	Посещение семей состоящих на учете МБДОУ № 17	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
10	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав и интересов детей дошкольного возраста	Согласно плану работы с родителями в группах	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги
11	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье	В течение учебного года	Администрация, прав ребенка в семье
12	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов: -вовлекать в общественные мероприятия детского сада -проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. -контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги, педагог-психолог
13	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы)	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, педагоги
14	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка, ст. воспитатель
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребенка

### 3.2.8.3. План преемственности в работе со школами

*Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.*

*Задачи: согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования; создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника; обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности; преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного образования.*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
включает:			
- совместные педагогические советы по вопросам преемственности			
- совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе - семинары – практикумы			
- взаимопосещения занятий, изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.			
1.	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Заведующая, директор ШКОЛЫ



2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе МБДОУ и школы	сентябрь	Старший воспитатель, зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	в течение года	Педагоги МБДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МБДОУ в школе города.	октябрь	Педагоги МБДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МБДОУ к школе	ноябрь, май	Педагоги, ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подг. групп	май	Старшая медсестра
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>2. Взаимопосещения</b>			
1.	Просмотр воспитателями уроков	Октябрь, апрель	Воспитатели подг. групп, ст.воспитатель
2.	Просмотр учителями знаний в подготовительных группах	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель
3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МБДОУ	Май	Ст.воспитатель
<b>3. Работа с детьми</b> включает:			
- совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости» -совместное проведение праздников, спортивных мероприятий			
1.	Экскурсия в школу	апрель	Воспитатели подготовительных групп
2.	Участие детей школы в утренниках	в теч. года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МБДОУ, посвященного 8 Марта	март	Муз. руководитель, ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке	январь-февраль	Воспитатели, учителя
<b>4. Работа с родителями</b> включает: совместное проведение родительских собраний; проведение дней открытых дверей; посещение уроков и адаптационных занятий родителями; открытые занятия педагогов дополнительного образования; консультации психолога и учителя; организация экскурсий по школе; привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований			
1.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	февраль	Воспитатели подготовительных групп
2.	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе»	апрель	Ст.воспитатель, педагог-психолог
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» (подгот.группа)	март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	март-апрель	Педагог-психолог
5.	Просмотр организованной образовательной деятельности в МБДОУ в подг. к школе группах	апрель	Воспитатели подг. к школе групп

### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению: преодоления разноуровневой подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития;
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
- для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

#### 3.2.8.4. План взаимодействия с библиотекой

*Цель: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.*

*Задачи:*

- познакомить детей с понятием «библиотека», ее значением, с трудом людей, работающих в библиотеке;
- активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире;
- расширять представления детей о том, как создаются книги; развивать интерес к книгам;
- познакомить детей с творчеством детских писателей и художников – иллюстраторов;
- учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам; - развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества;
- воспитывать интерес к культуре и истории России.

#### Перспективный план работы с библиотекой

Месяц	Мероприятие	Описание совместной деятельности
сентябрь	Экскурсия в библиотеку Литературная игра «Эти чудесные сказки!»	Презентация «Книга – лучший друг» (сотрудники библиотеки) Конкурс стихов «В гости осень к нам пришла» (дети)
октябрь	Всемирный день библиотек (В ДОУ)	Презентация «Книжкин дом» (сотрудники библиотеки), конкурс рисунков «Ожерелье дружбы», концерт для гостей
ноябрь	День матери (экскурсия в библиотеку)	Драматизация стихотворения С.Михалкова «А что у вас». Выступление детей в библиотеке (чтение стихотворений, рассказ «Моя мама лучше всех»)
декабрь	Книжкина больница	Дети вместе с педагогом подклеивают книги, оформляют обложки библиотечных книг и передают в библиотеку
январь	Знакомство творчеством Джанни Родари	Рассказ библиотекаря о творчестве Д.Родари, чтение произведения «Приключения Чиполлино» Дети дарят библиотеке альбом с рисунками по рассказу
февраль	Экскурсия в библиотеку	Конкурс рисунков «По сказочным долинам»
март	Знакомство с творчеством С.В.Михалкова	Викторина по произведениям С.В.Михалкова
апрель	К нам весна шагает	Викторина по произведениям, конкурс стихов о весне в библиотеке
май	Знакомство с творчеством А.С.Пушкина	Викторина по произведениям А.С.Пушкина, организация библиотеки в детском саду

### 3.2.8.5. План совместной работы с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

*Цель: формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.*

*Задачи:*

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
- знакомить детей с правилами поведения на дороге, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	август	Заведующий
2.	Разработка и принятие плана совместной работы ДОУ с ГИБДД	август	Ст.воспитатель
3.	Согласование плана совместной работы ДОУ с ГИБДД	август	Ст.воспитатель
4.	Проведение месячника безопасности	август-сентябрь	Ст.воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей	в течение учебного года	Ст.воспитатель
2.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	сентябрь	Педагоги
3.	Консультации: - «Формирование основ правил дорожного движения у детей дошкольного» - «Воспитание дошкольников быть дисциплинированными пешеходами» - «Организация изучения по БДД с детьми в летний оздоровительный период»	в течение учебного года	Педагоги
4.	Принятие участия в акциях: - Безопасный маршрут - Безопасность на дороге – это не игрушки! - Внимание, каникулы! - Подарил жизнь? А теперь сохрани ее! - Безопасные каникулы! - Движение без опасности! - Флешмоб «Стань ярким, стань заметным!»	в течение учебного года	Педагоги
5.	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах	в течение учебного года	Педагоги
6.	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по БДД среди педагогов ДОУ	ноябрь, март	Ст.воспитатель, педагоги

7.	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	май	Ст.воспитатель, педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (профилактика)	в течение учебного года	педагоги
2.	Тематическое развлечение: - Азбука дорожного движения - Наш друг – Светофор - Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать	сентябрь, январь, май	Музыкальный руководитель, педагоги
3.	Организация сюжетноролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый и зеленый», «Цветные автомобили» и др.	в течение учебного года	педагоги
4.	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	в течение учебного года	педагоги
5.	Конкурс детских работ «Веселый светофор»	февраль	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Неделя дорожной грамотности	май	педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации: - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Внимание! Ребенок на дороге - Советы маленьким пешеходам - Дорога не терпит шалости – наказывает без шалости	в течение учебного года	педагоги
2.	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	март	педагоги
3.	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папкипередвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	в течение учебного года	педагоги

### 3.3 Контроль и руководство

#### 3.3.1. Ежедневный контроль

*Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	постоянно	
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	ежедневно	
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
5	Посещаемость детей	В течение года	
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	постоянно	
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	постоянно	
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	
9	Подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	

#### 3.3.2. Периодический контроль

*Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми*

№	мероприятия	Срок	ответствен ные
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Ст. м/с

2	Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	
3	Выполнение плана по детодням	ежемесячно	
4	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	Заведующ. ст.воспитатель
5	Состояние документации по группам	1 раз в кв.	Ст.воспитатель

### 3.3.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

*Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов*

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Папка контроля	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Методическое сопровождение молодых специалистов	Папка контроля	В течение года	Ст.воспитатель
3	Методическое сопровождение специалистов по реализации ООП ДО (в соответствии с ФОП и ФГОС ДО)	Консультационный журнал	По мере необходимости	Ст.воспитатель
4	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Папка контроля	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов	Папка «Работа с кадрами»	Февраль апрель	Ст.воспитатель
6	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	По мере необходимости	Ст.воспитатель
7	Педагогическая активность педагогов	Папка «Работа с кадрами»	В течение года	Ст.воспитатель

### 3.3.4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

*Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления*

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Организация адаптационного периода	Аналитическая справка	Сентябрь октябрь	Ст.м/с, педагог психолог, педагоги
2	Анализ заболеваемости детей	Аналитическая справка	постоянно	Ст.м/с, педагоги
3	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	Папка контроля	постоянно	Ст.м/с, педагоги
4	Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану	Папка контроля	В течение года	Педагоги
5	Организация оздоровительной работы в «Уголках Здоровья»	Папка контроля	В течение года	Ст.м/с, воспитатели групп

### 3.3.5. Педагогический мониторинг

*Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования*

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	15 Сентября 30 сентября	Педагоги, ст.воспитатель
2	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка контроля, педсовет	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, педагоги
3	Итоговый педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	15 Апреля- 1 мая	Педагоги, ст.воспитатель

4	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка контроля, педсовет	Апрель-май	Педагог-психолог, педагоги
---	--	--------------------------	------------	----------------------------

### 3.3.6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО

№	мероприятия	результат	Сроки проведения	ответственные
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ООП ДО	Папка контроля, инд.беседы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2	Анализ перспективного планирования	Папка контроля, инд.беседы	сентябрь	Ст.воспитатель

### 3.3.7. Тематический и фронтальный контроль

Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематический контроль игровой деятельности «Организация в условиях современного образования»	инф.-аналит.справка, педсовет	Октябрь ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
2	Тематический контроль " Создание условий по ФЭМП в ДОУ"	инф.-аналит.справка, педсовет	Февраль	педагоги, старший воспитатель
3	Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	инф.-аналит.справка, педсовет	Май	педагоги, старший воспитатель

## 3.4. Административно-хозяйственный раздел

### 3.4.1. Хозяйственная деятельность

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август	Приемка ДОУ к новому учебному году. Подготовка документов к отопительному сезону.	Заведующий
Сентябрь	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий,
	Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий
	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий
	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели для детей.	Заведующий, воспитатель
	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Заведующий
Октябрь	Подготовка здания к зимнему периоду Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ, готовности к зимнему периоду.	Заведующий, сотрудники
	Рейд по охране труда и по санитарному состоянию групп.	Заведующий
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Заведующий
	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	Заведующий, сотрудники
	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий

	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Заведующий, ст.медсестра
Декабрь	Проведение текущих инструктажей	Заведующий
	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
	1.Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 2.Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Заведующий
Январь	Очистка участков от снега, предупреждение травматизма	Заведующий,
	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий
Февраль	Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, повар
	Проверка организации питания по Сан ПиН	Заведующий, сотрудники
	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Заведующий
	Выполнения санэпид режима в ДОУ	Заведующий
Март	Проверка функциональности и продуктивности работы методического кабинета.	Заведующий
	Проверка организации безопасности на участках детского сада. Подготовка к весеннему периоду	Заведующий, воспитатель
Апрель	Организация субботника по благоустройству территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посадка цветов на клумбы. Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Заведующий, сотрудники
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
Май	Завоз песка на участки, проверка наличия игрушек для игр с водой и песком.	Заведующий воспитатель
	Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей летом.	Заведующий
	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий
	Утверждение плана проведения работ по подготовке к новому учебному году	Заведующий
Летний период	Косметический ремонт детского сада.	Заведующий
Согласно плану	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заведующий, сотрудники
	Производственные собрания	Заведующий
Постоянно	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	Заведующий, сотрудники
<b>В течение года</b>	Оформление муниципальных контрактов и договоров	Заведующий
	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:	
	Прохождение медосмотра работниками	
	Прохождение санитарно- гигиенического обучения.	
	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой		
Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ		
1 раз в неделю	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий
	<b>Противопожарные мероприятия:</b>	

В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>✓ проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</li> <li>✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> <li>✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.</li> <li>✓ организация рейдов на степень не проникновения</li> </ul>	Заведующий завхоз
<b>Май</b>	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Заведующий

### 3.4.2. Лечебно-профилактическая деятельность

*Цель: обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей.*

*Задачи:*

1. Осуществлять первичный врачебный осмотр всех вновь поступающих детей.
2. Обеспечивать постоянное медицинское наблюдение за детьми всех возрастов.
3. Организовывать мероприятия по профилактике острых заболеваний.
4. Осуществлять контроль за санитарным состоянием учреждения.
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Прием вновь поступающих детей, оформление историй развития.	При поступлении	Ст.мед.сестра
2	Формирование диспансерных групп детей	При поступлении	Ст.мед.сестра
3	Организация карантинных групп для поступающих детей	При поступлении	Ст.мед.сестра
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1	Своевременно ставить на учет часто болеющих детей, проводить противорецидивное лечение	2 раза в год	Ст.мед.сестра
2	Обеспечить осмотр специалистами детей декретированных возрастов	1 раз в год	Ст.мед.сестра
3	Вести учет соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом причины их возникновения	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Обеспечить доврачебную и врачебную помощь заболевшим детям	постоянно	Ст.мед.сестра
<b>Оздоровительные мероприятия</b>			
1	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Ст.мед.сестра, ст.воспитатель
2	Контроль за физкультурным занятием с определением нагрузки и плотности занятий	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра, ст.воспитатель
3	Проводить кварцевание групп в эпидемический период	Ежедневно	Ст.мед.сестра
<b>Контроль за питанием</b>			
1	Проводить бракераж поступающих сырых продуктов	В течение года	Ст.мед.сестра
2	Контроль за условиями хранения продуктов, за своевременностью их реализации.	В течение года	Ст.мед.сестра
3	Составление меню.	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Производить подсчет белков, жиров, углеводов, килокалорий.	Ежемесячно	Ст.мед.сестра
5	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Бракер.комиссия
6	Витаминизация 3-го блюда.	Сезонно	Ст.мед.сестра



7	Закладка продуктов питания в пищеблоке	ежедневно	Бракер.комиссия
<b>Противоэпидемическая работа</b>			
1	Профилактические осмотры детей на педикулез и заразные кожные заболевания.	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра
2	Осмотры детей и сотрудников люминесцентной лампой,	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра
3	Контроль за проведением утреннего фильтра	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Изоляция «острых» больных	В течение года	Ст.мед.сестра
5	Учет инфекционных заболеваний. Контроль за соблюдением карантинного режима. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	В течение года	Ст.мед.сестра
6	Проведение иммунопрофилактики.	По графику	Ст.мед.сестра
7	Проведение туберкулино диагностики всем детям.	1 раз в год	Ст.мед.сестра
8	Своевременная консультация у фтизиатра детей с положительной р.манту.	В течение года	Ст.мед.сестра
9	Организация ревакцинации БЦЖ.	В течение года	Ст.мед.сестра
<b>Профилактика глистных заболеваний</b>			
1	Провести обследование детей на гельмитины.	По плану	Ст.мед.сестра
2	Лечение инвазированных детей.	По мере выявления	Ст.мед.сестра
3	Обследование сотрудников на гельмитины.	По плану	Ст.мед.сестра
4	Контролировать соблюдение детьми личной гигиены, соблюдение санитарного режима в группах.	В течение года	Ст.мед.сестра
<b>Профилактика желудочно-кишечных заболеваний</b>			
1	Выявление и своевременная изоляция детей с жидким стулом.	В течение года	Ст.мед.сестра
2	Наблюдение за детьми, перенесшими кишечные заболевания	В течение года	Ст.мед.сестра
3	Контроль за выполнением персоналом санитарного режима.	В течение года	Ст.мед.сестра
4	Контроль за соблюдением личной гигиены персоналом и детьми	В течение года	Ст.мед.сестра

### 3.4.3. Санитарно-просветительская работа.

Форма проведения	Срок выполнения	ответственные
<i>Работа с педагогами</i>		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра
<i>Работа с техническим персоналом</i>		
Лекции, беседы, санитарный минимум	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы, физкультурные досуги, праздники	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра, педагоги
<i>Работа с родителями</i>		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра

### Семинары

№	Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
1	Организация оздоровительной работы в ДОУ	Практикум	воспитатели	ноябрь	Ст.мед.сестра
2	Профилактика простудных заболеваний	Круглый стол	воспитатели	май	Ст.мед.сестра

### Консультации

№	Тема консультации	Участники	Срок	Ответственные
1	Адаптация ребенка в ДОУ	Педагоги, родители	Сентябрь	Ст.мед.сестра
2	Рациональное питание	Педагоги, родители	Октябрь	Ст.мед.сестра
3	Правильно ли одет ваш ребенок	Родители	Ноябрь	Ст.мед.сестра
4	Организация прогулок в зимний период	Педагоги	Декабрь	Ст.мед.сестра
5	Профилактика ОРВИ, ОРЗ	Педагоги	Февральмарт	Ст.мед.сестра
6	Сан.dez режим в ДОУ	Мл.воспитатели	В течение года	Ст.мед.сестра
7	Внимание «Аллергия»	Педагоги, родители	Май	Ст.мед.сестра
8	Педикулез, ЗКЗ	Мл.воспитатели, педагоги	В течение года	Ст.мед.сестра
9	Профилактика сколиоза и плоскостопия	Педагоги, родители	В течение года	Ст.мед.сестра
10	«Осторожно! Ядовитые растения и грибы»	Педагоги, родители	Июнь-август	Ст.мед.сестра
11	Сан.dez режим в пищеблоке	Кухонные работники	В течение года	Ст.мед.сестра

### Лекции

№	Тема лекции	Участники	Срок	Ответственные
1	Предупреждение детского травматизма	Воспитатели	Октябрь	Ст.мед.сестра
2	Внимание, острая кишечная инфекция!	воспитатели	Апрель	Ст.мед.сестра

**Организация образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ито- го
группа №1 II младшая	1. Познавательное развитие / ФЭМП 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие / Физкультура 9.25 – 9.40	1.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка /аппликация/конструирование 9. 00 – 9.15 2. Физическое развитие Физкультура 9.25 – 9.40	1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие / Развитие речи- Обучение грамоте 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие / Физкультура на прогулке/Ритмика	1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.25 – 9.40	10
Группа №2 Подготовительная	1. Обучение грамоте / Логопедия 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие Физкультура на прогулке/Ритмика	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Логопедия 9.00-9.30 2. Говорим по – татарски 9.40 – 10.10 3.Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10:20-10:50	1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00-9.30 2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие / Физкультура 10:20-10:50 Говорим по – татарски В режимном моменте	1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.40 – 10.10 3. Познавательное развитие / ФЭМП 10:20-10:50	1. Развитие речи / Логопедия 9.00-9.30 2. Говорим по – татарски 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие / Физкультура 10:20-10:50	15
группа №3 I младшая	1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10 2.Сенсорное развитие 15:15 – 15:25	1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9. 00 – 9.10 2. Познавательное развитие / ФЦКМ 15:15 – 15:25	1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 15:15 – 15:25	1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10 2.Речевое развитие / Развитие речи 15:15 – 15:25	1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 15:15 – 15:25	10
Группа №4 Подготовительная	1. Обучение грамоте / Логопедия 9.00 – 9.30 2. Говорим по-татарски 9.40 – 10. 10 3.Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20 – 10.50	1. Познавательное развитие / Ознакомление с окружающим /Логопедия 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие / Физкультура 10.20 – 10.50	1.Художественно-эстетическое развитие / Лепка/аппликация/конструирование 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие/ Физкультура на улице/Ритмика Говорим по – татарски В режимном моменте	1. Говорим по-татарски 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40-10.10 3. Физическое развитие Физкультура 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие /Логопедия 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20-10.50	15

Старшая группа №5	<p>1. Обучение грамоте/Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие Физкультура на прогулке/Ритмика</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающими/Логопедия 9.35-10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Говорим по – татарски 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 15.10 – 15.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35 – 10.00</p> <p>3. Познавательное развитие / ФЭМП 15.10-15.35</p>	<p>1. Развитие речи/Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35 – 10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	13
Средняя группа №6	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Речевое развитие / Развитие речи- Обучение грамоте 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Говорим по – татарски 9.30 – 9.50</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура на улице/Ритмика</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.30 – 9.50</p>	11

Примечание:

Сетка ООД МБДОУ № 17 составлена согласно требованиям:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
  - Устав МБДОУ – детский сад № 17.
- и Н РТ «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» от 08 ноября 2013 года № 15588/13
- Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Приложение №2 к годовому плану на 2024-2025 уч.год**

Календарный образовательный (учебный) график общеразвивающей направленности

Содержание		Возрастная категория					Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет
		Группа раннего развития от 1,5 до 2 лет	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	
<b>УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b> 2 сентября 2024 – 31 мая 2025							
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:		36 недель					
- 1 полугодие		16 недель					
- 2 полугодие		20 недель					
Максимально допустимая продолжительность недельной нагрузки, в том числе:		1 ч.40 мин.	1 ч.40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	6 ч.15 мин.	7 ч.30 мин.
- в 1-ую половину дня		50 мин.	50 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч.20 мин.	4 ч.10 мин.	7 ч.30 мин.
- во 2-ую половину дня		50 мин.	50 мин.	-	-	2 ч. 5 мин.	-
Из них части	инвариативная	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	6 ч.30 мин.
	вариативная	-	-	в совместной деятельности с воспитателем	в совместной деятельности с воспитателем	50 мин.	1 ч. 00 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО		09.09.2024г. – 27.09.2024г., 14.04.2025г. – 25.04.2025г.					
		Праздничные дни: 04.11.2024 – День народного единства 06.11.2024 – День Конституции Татарстана 01.01.2025 – 08.01.2025 – Новый год, новогодние каникулы 23.02.2025 – День защитника Отечества 08.03.2025 – Международный женский день 30.03.2025 – Ураза-байрам (региональный) 01.05.2025 – День весны и труда 09.05.2025 – День Победы 12.06.2025 – День Конституции России 06.06.2025 – Курбан-байрам (региональный)					

**Приложение №3**  
**к годовому плану на 2024-2025 уч.год**

**Режим дня в первой младшей группе №3 (основное здание) на 2024 – 2025 учебный год**  
**(на холодный период)**

<b>Виды деятельности/елның салкын вакыты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
Прием детей, совместная игровая деятельность, зарядка/балаларны кабул итү, уеннар, иртэнге гимнастика	7.30 – 8.20	50 минут
Подготовка к завтраку, завтрак/иртэнге ашка эзерлек, ашау вакыты	8.20 - 8.45	25 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстәкыйль эшчәнлек	8.45 – 9.00	15 минут
Образовательная деятельность / белем бирү эшчәнлеге	9.00 – 9.10 15:15 – 15:25	20 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстәкыйль эшчәнлек	9.10 – 9:50	40 минут
2-ой Завтрак/ 2 иртэнге аш	9.50 – 10:00	10 минут
Сбор детей на прогулку, прогулка/ урамга чыгарга эзерлек, хавада булу	10.00 – 11.30	1 час 30 минут
Подготовка к обеду, обед/көндезге ашка эзерлек, көндезге аш	11.30 – 12.00	30 минут
Дневной сон/көндезге йокы	12.00 – 15.00	3 часа
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, закаливание/ гимнастика соң йокы, гигиена процедуралары, чыныгу	15.00 – 15.30	30 минут
Полдник	15.30 – 15.50	20 минут
Игровая деятельность, дополнительное образование/ уен эшчәнлеге, өстәмә белем бирү	15.50 – 16.20	40 минут
Сбор детей на прогулку, прогулка/ урамга чыгарга эзерлек, хавада булу	16.20 – 18.00	1 час 30 минут
Уход детей домой/балаларны өйләренә озату	18.00	
Общий подсчет времени: ОД прогулка дневной сон		20 минут 3 часа 3 часа

**Режим дня во второй младшей группе №1, основное здание на 2024 – 2025 учебный год  
(на холодный период)**

<b>Виды деятельности/елның салкын вакыты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
Прием детей, совместная игровая деятельность, зарядка/балаларны кабул итү, уеннар, иртэнге гимнастика	7.30 – 8.20	50 минут
Подготовка к завтраку/иртэнге ашка эзерлек, ашау вакыты	8.20 – 8.40	20 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстәкыйль эшчәнлек	8.40 – 9.00	20 минут/ <i>15 минут</i>
Образовательная деятельность / белем бирү эшчәнлеге	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30 минут
2 ой Завтрак/ 2 иртэнге аш	9.40 – 9.50	10 минут
Самостоятельная деятельность детей, сбор детей на прогулку/мөстәкыйль эшчәнлек, урамга чыгарга эзерлек	9.50 – 10.05	15 минут
Прогулка, приход с прогулки /һавада булу, килү белән йөрү	10.05 – 11.35	1ч 30 минут
Подготовка к обеду, обед/ төшке ашка эзерлек, көндезге аш	11.35 – 12.00	25 минут
Дневной сон/көндезге йокы	12.00 – 15.00	3 часа
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, закаливание/ гимнастика соң йокы, гигиена процедуралары, чыныгу	15.10 – 15.20	10 минут
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность / уен эшчәнлеге, мөстәкыйль эшчәнлек	15.20– 15.35	15 минут
Полдник	15.30 – 15.50	20 минут
Игровая деятельность/ уен эшчәнлеге	15.50 – 16.30	40 минут
Сбор на вечернюю прогулку, вечерняя прогулка/ һавада булу	16.30 – 18.00	1 час 30 минут
Уход детей домой/балаларны өйләренә озату	18.00	
Общий подсчет времени: ОД прогулка дневной сон		30 минут 3 часа 00 минут 3 часа

**Режим дня в средней группе № 6, основное здание на 2024 – 2025 учебный год (на холодный период)**

<b>Виды деятельности/елның салкын вакыты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
Прием детей, совместная игровая деятельность, зарядка/балаларны кабул итү, уеннар, иртэнге гимнастика	7.30 – 8.25	55 минут
Подготовка к завтраку, завтрак/иртэнге ашка эзерлек, ашау вакыты	8.25 – 8.45	15 минут
Самостоятельная деятельность/мөстәкыйль эшчәнлек	8.45 – 9.00	15 минут
Образовательная деятельность / белем биру эшчәнлеге	9.00 – 9.20	40 минут
	9.30 – 9.50	
2 ой завтрак/ 2 иртэнге аш	9.50 – 10.00	10 минут
Самостоятельная деятельность детей, сбор детей на прогулку/мөстәкыйль эшчәнлек, урамга чыгарга эзерлек	10.00 – 10.10	10 минут
Прогулка/һавада булу	10.10 – 12.05	1 час 55 минут
Подготовка к обеду, обед/көндезге ашка эзерлек, көндезге аш	12.05 – 12.30	30 минут
Дневной сон/көндезге йокы	12.30 – 15.00	2,5 часа
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, закаливание/ гимнастика соң йокы, гигиена процедуралары, чыныгу	15.00 – 15.20	20 минут
Самостоятельная деятельность детей/мөстәкыйль эшчәнлек	15.20 – 15.40	20 минут
Полдник	15.40 – 15.50	10 минут
Игровая деятельность, индивидуальная работа/ уен эшчәнлеге, шәхси эш	15.50 – 16.55	1 час 5 минут
Сбор на вечернюю прогулку, вечерняя прогулка/ һавада булу	16.55 – 18.00	1 час 5 минут
Уход детей домой/балаларны өйләренә озату	18.00	
Общий подсчет времени:		
ОД		40 минут
прогулка		3 часа
дневной сон		2,5 часа



**Режим дня в старшей группе №5, на 2024 – 2025 учебный год (на холодный период)**

<b>Виды деятельности/елның салкын вакыты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
Прием детей, совместная игровая деятельность, зарядка/балаларны кабул итү, уеннар, иртэнге гимнастика	7.30 – 8.30	1 час
Подготовка к завтраку/иртэнге ашка эзерлек, ашау вакыты	8.30 – 8.50	20 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстәкыйль эшчәнлек	8.50 – 9.00	10 минут
Образовательная деятельность / белем бирү эшчәнлеге	9.00 – 9.25	50 минут
	9.35 – 10.00	
	15.10 - 15.35	25 минут
Самостоятельная деятельность детей, сбор детей на прогулку/мөстәкыйль эшчәнлек, урамга чыгарга эзерлек	10.00 – 10.05	5 минут
2 ой завтрак/ 2 иртэнге аш	10.05 – 10.15	10 минут
Прогулка/һавада булу	10.15 – 12.10	1 час 55 минут
Подготовка к обеду, обед/көндезге ашка эзерлек, көндезге аш	12.10 – 12.30	20 минут
Дневной сон/көндезге йокы	12.30 – 15.00	2,5 часа
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, закаливание/ гимнастика соң йокы, гигиена процедуралары, чыныгу	15.00 – 15.10	10 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстәкыйль эшчәнлек	15.35 – 15.45	10 минут
Полдник	15.45 – 16.05	20 минут
Игровая деятельность, образовательная деятельность/ уен эшчәнлеге, өстәмә белем бирү, белем бирү эшчәнлеге	16.05 – 16.55	50 минут
Вечерняя прогулка/ һавада булу	16.55 - 18.00	1 час 5 минут
Уход детей домой/балаларны өйләренә озату	18.00	
Общий подсчет времени:		
ОД		50 минут
прогулка		3 часа
дневной сон		2,5 часа

**Режим дня в подготовительных группах №2,4, на 2024 – 2025 учебный год (на холодный период)**

<b>Виды деятельности/елның салкын вакыты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
Прием детей, совместная игровая деятельность, гимнастика/балаларны кабул итү, уеннар, иртэнге гимнастика	7.30 – 8.35	1 час 10 минут
Подготовка к завтраку/иртэнге ашка эзерлек, ашау вакыты	8.35 – 8.55	20 минут
Самостоятельная деятельность/ мөстэкыйль эшчәнлек	8.55-9.00	5 минут
Образовательная деятельность / белем бирү эшчәнлеге	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	1 час 30 минут
2 ой Завтрак/ 2 иртэнге аш	10.10 – 10.20	10 минут
Прогулка/һавада булу	10.50 - 12.10	1 час 20 минут
Подготовка к обеду, обед/көндөзге ашка эзерлек, көндөзге аш	12.10 – 12.30	20 минут
Дневной сон/көндөзге йоқы	12.30 – 15.00	2,5 часа
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, закаливание/ гимнастика соң йоқы, гигиена процедуралары, чыныгу	15.00 – 15.20	20 минут
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, индивидуальная работа /мөстэкыйль эшчәнлек, уен эшчәнлеге, шәхси эш	15.20 - 15.45	25 минут
Полдник	15.45 – 16.05	20 минут
Самостоятельная деятельность, сбор детей на прогулку/ мөстэкыйль эшчәнлек, урамга чыгарга эзерлек	16.05 - 16.20	15 минут
Вечерняя прогулка/ һавада булу	16.20 - 18.00	1 час 40 минут
Уход детей домой/балаларны өйләренә озату	18.00	
Общий подсчет времени: ОД прогулка дневной сон		1 час 30 минут 3 часа 2,5 часа

**Приложение №5**  
**к годовому плану на 2024-2025 уч.год**

**План работы с родителями**

Сентябрь					
№	Мероприятия	Группа	Форма	Срок	Ответст.
1.	Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ»	Все группы	Родительское собрание	сентябрь	Восп., педагог психолог
2.	«Преемственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия»	подг. гр.	Родительское собрание	сентябрь	Восп., педагог психолог
3.	«Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.г Организация режима дня с учетом ФОП и ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», «СанПина и вариативной части «национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков»	Все группы	Общее родит. собр.	сентябрь	Завед.д/с
4.	«Мои увлечения», «Как я провел лето»	Старш., подг.гр.	Выставка дет. рисунок.	сентябрь	Воспит.
5.	Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации	1 мл.гр.	ширма	сентябрь	Педагог психолог
6.	Всероссийская акция «Я талантлив»	Все группы	акция	сентябрь	Педагоги
7.	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, фотоматериалы)	2мл.,средн., старш., подг.	Тематический коллаж	сентябрь	Воспит.
Октябрь					
1.	Как поддержать личностное развитие детей 2-3 лет	1 мл.гр.	консультация	октябрь	Воспит.
2.	Взаимодействие ДОО и семьи в решении задач воспитания здорового ребенка	Все группы	консультация	октябрь	Воспит.
3.	Использование УМК в условиях ДОО	2мл подг.гр.	консультация	октябрь	Восп. по обуч.тат. яз.
4.	Оформление уголка для родит.: «Мультфильмы на тат. яз» (Активное применение УМК в условиях вне ДОО)	2мл подг.гр.	Информация в уголке	октябрь	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
5.	Выставка рисунков ко Дню пожилых людей «Мои бабушки и дедушки»	Все группы	Выставка	октябрь	Воспит.
6.	Выставка детско-родительских проектов из природного материала «Осенние мотивы»	Средн.-Подг.гр.	Выставка	октябрь	Воспит.
7.	«Праздник осени»	Все группы	Развлечение	октябрь	Муз.рук.,
8.	«Прекрасное рядом»	Средн.-Подг.гр.	Экскурсии в осенний лес	октябрь	Воспит.
9.	В рамках тематического проекта «Мир животных» - Оформление фотоальбома совместно с родителями «Наши любимцы»	2мл подг.гр.	Оформление фотоальбома	октябрь	Воспит.
Ноябрь					

1.	Помощь родителям в преодолении ребенком возрастного кризиса.	1 мл.гр.	Тематич. тренинг	ноябрь	Педагогпсихолог
2.	«Развитие мотивационной сферы ребенка»	Подг.гр.	консультация	ноябрь	Пед-псих
3.	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» - Конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей	2 мл., средняя гр.	конкурс	13 ноября	Воспит.
4.	В рамках тематического проекта «Мой дом, мой город» - конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!»	Старш., подг.гр.	конкурс	13 ноября	Воспит.
5.	В рамках тематического проекта «Страна дорожного движения» - выставка детских работ «Дорога и дети»	Все группы	выставка	ноябрь	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «День матери» - досуг «Нашим мамам посвящается»	2мл подг.гр.	с родителями досуги	ноябрь	Воспит.
7.	День открытых дверей для родителей (просмотр логопедических, музыкальных, психологических занятий, НОД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК)	Средние, старшие, подг.гр.	День открытых дверей	ноябрь	Воспит.
Декабрь					
1.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Все группы	выставка	Декабрь	Воспит.
2.	«Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков».	Младшие, сред. гр.	ширма	декабрь	Воспит.
3.	Новогодний бал.	Все группы	праздник	декабрь	Муз.рук.
4.	«Интеллектуально - досуговые игры как средство подготовки детей к школьному обучению	Старш., подг.	консультация	декабрь	Пед-псих
Январь					
1.	«Развиваем сенсорное восприятие»	1 мл.гр.	ширма	январь	Воспит.
2.	«Организация рационального питания в семье»	Все группы	ширма	январь	Воспит.
3.	«Формирование личности дошкольника средствами физ.культуры»	Старш., подг.гр.	ширма	январь	Воспит.
4.	«НОД, развивающая познавательную сферу ребенка (память, внимание, воображение)».	Подг.гр.	тренинг	январь	Педпсих.
5.	«Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как ее представляют родители»	Все группы	консультация	январь	Пед.псих.
6.	В рамках тематического проекта «Мир зимы» - выставка детского творчества «Волшебница Зима»	Все группы	Выставка рисунков	январь	Воспит.
7.	В рамках тематического проекта «Мир зимы» - фотовыставка «Зимние зарисовки»	Все группы	Фотовыстав	январь	Воспит.
8.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Подгот гр	Спортивный праздник	январь	спец-ты
Февраль					
1.	Музыкально-тематическое мероприятие «День защитников Отечества»	2 мл.- Подг.гр.	Тематический праздник	февраль	Муз.рук., воспит.
2.	Ко дню защитников Отечества: мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»	Среднподг.гр.	Выставка	февраль	воспит
3.	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Все группы	Неделя здоровья	февраль	воспит

4.	«Промежуточные результаты воспитательно-образовательной работы»	Все группы	Групповые родит.собр.	февраль	воспит
5.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - конкурс среди воспитателей и родителей «Я знаю этот мультфильм!»	Все группы	конкурс	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
6.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - выставка детских рисунков по сюжетам татарских народных сказок	Старш.,по дг. гр.	выставка	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат. яз.
7.	В рамках тематического проекта «День родного языка» - совместно с родителями развлечение «День родного языка»	Все группы	развлечение	февраль	Педагоги
Март					
1.	Праздник «Мамочка любимая моя».	2 мл..подг.	праздник	март	Муз.рук.
2.	Выставка-коллаж-цветик многоцветик с пожеланиями мамам на отдельных листках	2 мл..подг.	Выставка	март	Педагоги
3.	«Индивидуальный подход к детям при организации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Все группы	консультация	март	Пед.псих.
4.	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Все группы	конкурс	март	Муз.рук.
5.	В рамках тематического проекта «Весна идет» - совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)	2 млподг.гр.	Тематический коллаж	март	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «Весна идет» татарский народный праздник «Науруз»	Все группы	развлечение	март	Воспит.
7.	Анкетирование родителей «О степени знаний родителей об УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	2 мл..подг.	анкетирование	март	восп.по обуч.тат. яз.
Апрель					
1.	«Учим правила движения»	Все группы	ширма	апрель	Воспит.
2.	«Сенсорно-двигательные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	1 мл.гр.	Игровой тренинг	апрель	Педагог-психолог
3.	Влияние родительских установок на адаптацию ребенка в школе. («Психолог»)	Подг.гр.	Консульт.	апрель	Педагогпсихолог
4.	Выставка развивающих игр, поделок по ПДД.	Средн.подг.	Выставка	апрель	Воспит.
5.	Посещение школы родителями будущих первоклассников	Подг.гр.	День откр. дверей в школе	апрель	завуч
6.	Анкетирование родителей «Педагогический рейтинг»	Все группы	анкетирование	апрель	Ст.восп.
7.	День открытых дверей для родителей (просмотр логопедических, музыкальных, психологических занятий, НОД по обучению детей тат. языку с использованием УМК)	Средние, старшие, подг.гр.	День открытых дверей	апрель	Воспит.

8.	В рамках тематического проекта «Земля – наш общий дом» - творческая выставка «Космос рядом с нами»	Все группы	Выставка	апрель	Воспит.
9.	В рамках тематического проекта «Труд взрослых. Профессии» - творческая выставка «Все профессии хороши»	старш., подг.гр.	Выставка	апрель	Воспит.
10	В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции» - музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сзяхет», выставка детского творчества	Средн., старш., подг.гр.	Развлечение выставка	апрель	Восп.по обуч.тат. яз., Воспит.
Май					
1.	Творческий отчет о подготовке детей к школе. Встреча с учителями, родителями. Подведение итогов. Разговор о диагностиках, определение уровня готовности детей к школе.	Подг.гр.	Творческий отчет	Май	Ст.восп., педагогпсихолог
2.	Выпускной бал	Подг.гр.	Развлечение	май	Муз.рук.
3.	«Мы вместе: детский сад и семья»	Все группы	родит.собр.	май	Завед.д/с
4.	«Создание единого воспитательно образовательного пространства»	Все группы	Общ. род.собр.	май	Завед.д/с
5.	В рамках тематического проекта «День Победы» - Выставка детских работ «Этот день победы». Семейные реликвии ко Дню победы.	Старш., подг гр.	Выставка	май	Воспит.
6.	В рамках тематического проекта «День Победы» - музыкально-тематическое мероприятие для ветеранов ВОВ	Старш., подг гр.	Муз. Тем. мероприятие	май	Муз.рук.
7.	В рамках тематического проекта «День Победы» - конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы»	Старш., подг гр.	конкурс	май	Воспит.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

С ПЛАНОМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ  
ГОД, УТВЕРЖДЕННЫМ ЗАВЕДУЮЩИМ \_\_\_\_\_,

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				