

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей»
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрена»
на методическом объединении
В.Г. /Хабибуллина В.Г./
Протокол № 1
от «20» ав 2022 г.

«Согласована»
заместитель руководителя по УР
Л.Р. /Сабинова Л.Р./
«22» ав 2022 г.



Рабочая программа
элективного курса на тему «Теория познания»
для 11 класса

Составитель: Накипов А.Р.
учитель географии, истории и обществознанию
высшей квалификационной категории

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «22» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения элективного курса «Теория познания».

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- владение базовым понятийным аппаратом логики и гносеологии, корректное использование понятий
- умение выявлять предпосылки и пресуппозиции тех или иных мнений, теорий, проблем, познавательных установок
- умение проблематизировать и тематизировать собственные познавательные установки
- владение навыками аргументации

- умение находить противоречия, уловки, софизмы, логические ошибки в рассуждениях
- навык критически осмысливать информацию, вне зависимости от источника ее получения
- умение отличить частное от общего, субъективное от объективного, мнения и верования от знания, информацию от знания
- навык рассматривать и оценивать познавательные процессы в их целостности, а также в связи с другими процессами
- умение адекватно использовать язык как средство общения, познания и мышления

обладание развитой способностью «вопрошания»: умение корректно поставить вопрос, проблематизировать повседневность в теоретико-познавательном смысле.

Содержание программы.

1. Духовная жизнь общества. (13 часов) Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Художественная культура. Социальные функции искусства. Наука в системе духовной культуры. Образование и его значение для человека и общества. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Ценности и ценностные ориентиры. Понятие культурной экспансии и диалога культур.
2. Этика. (8 часов) Этика. Мораль, нравственность. Основные категории этики.. Добро и зло. Проблемы морального выбора. Нравственность и волевые качества. Мотивы коррупционного поведения. Конформизм. Нравственно- ценностные ориентиры. Межэтническое культурное общение.
3. Философия политики и права. (14 часов).
Философское осмысление проблем политики. Личность в политике. Философские аспекты взаимодействия государства и общества. Эволюция взглядов на сущность и понятие права. Различия правового и неправового. Правосознание. Право и мораль , их взаимодействие.
4. Философские проблемы экономики. (5 часов)
Содержание и эволюция понятия «экономика». Роль материального производства в жизни современного общества. Сознательная деятельность людей. Ценности и цели экономической деятельности. Экономическая культура личности.
5. Философия о возможных сценариях будущего развития. (5 часов)
Диалектика созидания и разрушения. Поиск новых жизненных ориентиров в техногенном мире. Интеграционные процессы в развитии человека. Противоречия общественного развития. Ценностная основа прав и свобод человека.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ


Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю 1

№	Наименование тем	План	Факт	Примечание
Духовная жизнь общества. Ценности.				
1.	Духовная жизнь человека.	03.09	1	
2	Мировоззрение.	10.09	2	
3	Художественная культура.	17.09	3	
4	Социальные функции искусства.	24.09	4	
5	Наука в системе духовной культуры.	01.10	5	
6	Образование и его значение для человека и общества.	08.10	6	
7	Роль религии в жизни общества.	15.10	7	
8	Мировые религии.	22.10	8	
9	Ценности и ценностные ориентиры.	12.11	9	
10	Понятие культурной экспансии и диалога культур.	19.11	10	
Этика.				
11.	Этика. Мораль, нравственность.	26.11	11	
12	Основные категории этики..	03.12	12	
13.	Добро и зло.	10.12	13	

14.	Проблемы морального выбора.	17.12	14	
15..	Нравственность и волевые качества. Мотивы коррупционного поведения.	24.12	15	
16.	Конформизм.	14.01	16	
17	Нравственно- ценностные ориентиры.	21.01	17	
18.	Межэтническое культурное общение.	28.01	18	
Философия политики и права.				
19.	Философское осмысление проблем политики.	04.02	19	
20.	Личность в политике.	11.02	20	
21	Философские аспекты взаимодействия государства и общества.	18.02	21	
22.	Эволюция взглядов на сущность и понятие права.	25.02	22	
23	Различия правового и неправового.	04.03	23	
24	Правосознание.	11.03	24	
25	Право и мораль , их взаимодействие.	18.03	25	
Философские проблемы экономики.				
26.	Содержание и эволюция понятия «экономика».	08.04	26	
27	Роль материального производства в жизни современного общества.	15.04	27	
28	Сознательная деятельность людей.	22.04	28	
29	Ценности и цели экономической деятельности.	29.04	29	

30	Экономическая культура личности.	06.05	30	
Философия о возможных сценариях будущего развития.				
31	Диалектика созидания и разрушения.	13.05	31	
32.	Поиск новых жизненных ориентиров в техногенном мире.	20.05	32	
33	Интеграционные процессы в развитии человека.	20.05	33	
34	Противоречия общественного развития.	20.05	34	

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
всего 7
(семь) листов.
Директор лицея:
 Загидуллин Н.