

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей»
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрена»

Руководитель МО

В.Г. Хабибуллина В.Г./

Протокол № 1

от «20» 08 2022 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УР

Л.Р. Сабилова /Сабилова Л.Р./

от «22» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор лицея

Н.Н. Загидуллин Н.Н./

Приказ № 118

от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

по обществознанию

для 6 класса

Составитель: Накипов А.Р.

учитель географии, истории и обществознания

высшей квалификационной категории

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № 2 от

от «22» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Обществознание"

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Содержание учебного предмета.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки	Примечания
1.	Введение. Что изучает обществознание.	06.09		
2.	Человек. Деятельность человека Биологическое и социальное в человеке.	13.09		
3.	Черты сходства и различий человека и животного.	20.09		
4.	Индивид, индивидуальность, личность.	27.09		
5.	Основные возрастные периоды жизни человека.	04.10		
6.	Отношения между поколениями	11.10		
7.	Особенности подросткового возраста. Конфликты подросткового возраста.	18.10		
8.	Способности и потребности человека.	25.10		
9.	Виды потребностей человека	08.11		
10.	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	15.11		
11.	Понятие деятельности.	22.11		
12.	Многообразие видов деятельности.	29.11		
13.	Игра, труд, учение.	06.12		
14.	Познание человеком мира и самого себя.	13.12		
15.	Контрольная работа за 1 полугодие.	20.12		
16-17.	Общение.	27.12 10.01		
18.	Роль деятельности в жизни человека и общества.	17.01		
19.	Человек в малой группе.	24.01		
20.	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.	31.01		
21.	Лидерство.	07.02		
22.	Межличностные конфликты.	14.02		
23.	Способы разрешения межличностных конфликтов.	21.02		
24.	Повторение по разделу: Человек. Деятельность человека.	28.02		
25.	Общество Уважение социального многообразия.	07.03		
26.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	14.03		
27.	Моральные нормы и нравственный выбор.	21.03		
28.	Роль морали в жизни человека и общества.	04.04		
29.	Золотое правило нравственности. Гуманизм.	11.04		
30.	Добро и зло.	18.04		
31.	Долг. Совесть.	25.04		
32.	Контрольная работа за 2 полугодие.	02.05		
33.	Моральная ответственность.	16.05		
34.	Итоговая контрольная работа за 6 класс.	16.05		
35.	Повторно-обобщающий урок.	23.05		

608.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
всего 4

листов.

Директор лицея:

И. И. Загидуллин

