

Утверждаю:
Директор МБОУ «Салаусский
многопрофильный лицей» Балтасинского
муниципального района РТ
Н.Н.Загидуллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
на 2023-2024 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D
Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

**Обсужден и принят на заседании
педагогического совета . Протокол № 2 от 28.08.2023**
**Введен в действие приказом директора лицея
№ 144 от 28.08.2023**

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салауский многопрофильный лицей»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1).

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п);

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 15 СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ.

Учебный план МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», и предусматривает:

4 -летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обучающихся по АООП ФГОС НОО ОВЗ (легкая умственная отсталость, вариант1).

В МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 обучается один ученик в 1 классе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.08.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 и Приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 и составляет:

Классы	1	2	3	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (в часах)	21	23	23	23
Предельно допустимая нагрузка внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе (в часах)	до 10	до 10	до 10	до 10
Итого предельно допустимая нагрузка	31	33	33	33

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются: пятидневная учебная неделя, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках, в целях предотвращения утомляемости, занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено длительное пребывание на свежем воздухе.

Режим работы образовательного учреждения: Продолжительность учебного года: I классы - 33 учебные недели, II- IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года: Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти

Календарный учебный график составляется ежегодно, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором образовательной организации.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-х классов, 6-дневная для 4-х классов.

Во 2-4 классах урок не превышает 40 минут, после 15-20 минут учебной работы проводится динамическая пауза в течение 1-2 минут, учитывая профиль психофизического развития детей класса.

После второго урока и после четвертого урока проходят перемены по 20 минут, отведённые для приёма пищи.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 во всех классах обучающихся с ОВЗ между 3 и 4 уроками проводятся динамические паузы по 40 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к объему домашнего задания: Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах (начиная со 2-го полугодия) – 30 минут; во II- IV классах – 1,5 часа.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета "Физическая культура": При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Третий час физкультуры реализуется через занятия учащихся, отнесенных к спец мед группе. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используются: спортивный, тренажерный, теннисный залы, зал ЛФК.

Форма организации образования обучающихся очная, классно-урочная, индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Деление классов на группы: Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия, в их числе - логопедические занятия, занятия лечебной физкультурой (ЛФК) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы). Продолжительность занятия с группой – 40 минут, с подгруппой- 30 минут, индивидуальные занятия -20 минут. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Мониторинг, проводимый по предметам учебного плана, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений обучающихся.

Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Промежуточная аттестация представлена текущим контролем уровня обученности



УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

обучающихся и годовой промежуточной аттестацией и проводится в сроки, определяемые тематическими планами учителей и приказами директора в соответствии с направлением контроля.

Текущий контроль включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся. Текущий контроль проводится: по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа по четвертям; по всем предметам за год.

Формы текущего контроля: диктант, письменная самостоятельная работа, практическая работа, устный ответ, контрольная работа, тестирование.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная учителем форма текущего контроля указывается в рабочей программе учителя по предмету, которая утверждается директором.

Оценка знаний обучающихся в 1-х классах и 2-х классах (1 полугодие) – безотметочная, по итогам диагностических работ за 1 полугодие и учебный год оценивается индивидуальный уровень образовательных достижений обучающегося. Во 2-4 классах оценка знаний обучающихся производится по пятибалльной системе. В классах для обучающихся со сложной структурой дефекта 5-балльное оценивание является мотивирующим, оценка знаний обучающихся производится на основе качественных характеристик.

При оценке знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант) используется пятибалльная система. В любом случае, оценка итоговых контрольных знаний у школьников с интеллектуальным недоразвитием, зависит от достигнутого ими минимального уровня, т.е. надо выбрать такую оценку, которая стимулировала его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормативные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребенку с ОВЗ.

Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с требованиями образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учеников контролируются по плану ВШК.

По предметам коррекционно-развивающего направления (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК, ритмика) в течение учебного года отметки не выставляются. Результат продвижения обучающихся начального звена и классов со сложным дефектом в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи, умение выполнять определённые виды деятельности).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных классов проводится по следующим предметам учебного плана: 2-4 классы - математика, русский язык, родной(татарский) язык. Годовая промежуточная аттестация по математике проводится в форме решения примеров, по письму – в форме контрольного списывания для 3 уровня обучения.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждаемому директором гимназии.

Для выявления динамики в обучении обучающиеся классов со сложным дефектом выполняют диагностические работы по математике, письму и развитию речи, предметно-практической деятельности.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период (четверть, полугодие и год) выставляются за 2 дня до его окончания. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за четверть (полугодие), результатов годовой промежуточной аттестации, итоговой аттестации по трудовому обучению в выпускных



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.08.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

классах и фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся.

Структура и содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: образовательные области, представленные учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования детей с умственной отсталостью легкой степени, определяет общий и максимальный объём нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов. Недельная урочная нагрузка составляет 21- 23 часа. На внеурочную деятельность отводится 10 часов: 6 ч. – на коррекционно- развивающую область, 4ч – на другие направления работы.

Данный учебный план рассчитан на обучение детей с умственной отсталостью (вариант 1) 1- 4 класса с учетом современных изменений в системе специального школьного образования для детей с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ).

Ключевой позицией специального образования является создание условий для формирования личности умственно отсталого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности. Современные подходы повышению эффективности обучения предполагают формирование у обучающихся положительной мотивации к учению,



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.08.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

использовать знания в процессе жизни и деятельности. Обучение в дополнительном (1¹) классе имеет пропедевтико- диагностическую направленность.

Методической основой коррекционно-развивающего обучения является дифференцированный и деятельностный подход к организации (доступная предметно-практическая и умственная деятельность). Личность ребенка, его возможности, эмоциональное состояние, стоят во главе коррекционно-педагогического воздействия на всех этапах обучения.

Учебный план 1¹ - 4 классов включает шесть **образовательных областей**, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью: язык и речевая практика, математика, естествознание, физическая культура, искусство, технология.

Все учебные предметы представлены в учебном плане с 1 по 4 класс.

Язык и речевая практика

Данная область включает учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Чтение»;
- «Речевая практика».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
2. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
3. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач.
4. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ введен учебный предмет «Речевая практика», который включает в себя несколько подразделов:

Аудирование и понимание речи. Его содержание нацелено на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.

Дикция и выразительность речи. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи.

Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими.

Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, изучению родного языка (татарский язык) и литературного чтения на родном (на татарском языке) языке.

Математика

Данная область включает одноименный учебный предмет – «Математика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
2. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении,



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

3. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Естествознание

Данная область включает учебный предмет – «Мир природы и человека». Эта предметная область реализуется через решение следующих задач:

1. Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.

2. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.

3. Формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

4. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Искусство.

Данная область включает учебные предметы:

- «Музыка»;
- «Изобразительное искусство».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

1. Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.

2. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника.

3. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Физическая культура

Данная область включает одноименный учебный предмет – «Физическая культура». Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

1. Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

2. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

3. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Технологии

Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд».

Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

1. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

2. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Коррекционно-развивающая область выделяется отдельно. В коррекционной школе каждый предмет имеет ярко выраженную коррекционную направленность.

Однако, особенность обучения детей с нарушениями интеллекта и 2 классах (1полугодие) предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся (2-4), причем состав групп может изменяться. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми обучающимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями (логопедия), так и во вторую половину дня после 30 -минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся на специальных занятиях индивидуально и по подгруппам. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений обучающихся. Основные направления в работе:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- развитие основных мыслительных операций,
- развитие различных видов мышления,
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- развитие речи, владение техникой речи,
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря,

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность реализуется сетевое взаимодействие с Психолого-педагогической службой Балтасинского района (логопедические и психологические занятия) и внеурочную деятельность (развитие психомоторики).

Распределение часов коррекционно-развивающей области

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
1,1б	3 часа	2 часа	1 час
Всего	3 часа	2 часа	1 час

Направление внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>1 класс</i>	<i>всего</i>
Спортивно – оздоровительное	1	1
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Всего:	4 часа	4



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D
Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I вариант МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1,1Б	всего
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2	2
	1.3.Речевая практика:		
	Родной язык (татарский язык)	2	2
	Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Технология	Ручной труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	21

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий минимального уровня. Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий минимального уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий минимального уровня. В первом классе и во втором классе (1 полугодие) промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Предмет	Класс
	1,1Б
Русский язык	Контрольное списывание/КО
Чтение (литературное чтение)	Чтение текста/КО
Родной язык (татарский язык)	Контрольное списывание/КО



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D
Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)	Чтение текста/ Тестовый контроль/КО
Математика	Контрольная работа/ Тестовый контроль /КО
Мир природы и человека (окружающий мир)	Собеседование/ Тестовый контроль/КО
Музыка	Собеседование/ Тестовый контроль/КО
Изобразительное искусство	Тестовый контроль/КО
Физическая культура	Тестовый контроль/КО
Ручной труд (технология)	Практическая работа/КО

Примечание:

КО - критерий освоения учебного материала

ЧТ - чтение текста

ТК – тестовый контроль;

КР - контрольная работа;

ПР - практическая работа;

КС - контрольное списывание.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Формы контроля и учета достижений обучающихся:

Обязательные формы и методы контроля		Иные формы учета достижений	
текущая аттестация	итоговая аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
- устный опрос	- диагностическая контрольная работа	- анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- письменная самостоятельная работа	- диктант	- графическая работа	- активность в проектах и программах внеурочной деятельности
- диктанты		- творческая работа	- творческий отчет
- контрольное списывание			



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D


Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

Лист согласования к документу № 144(3) от 01.11.2023
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 01.11.2023 09:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 01.11.2023 - 09:19	-