

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

СОГЛАСОВАНА
старший воспитатель
Н.В. Киселева Киселева Н.В.
« 29 » 08 2024 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол
от «29» 08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 102-о/д от «29» 08.2024 г.
Е.В. Безрукова Е.В. Безрукова



Рабочая программа
образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»
Блок «Социализация»
Раздел «Обучение двум государственным языкам»
в подготовительный группа №5
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение второму государственному языку» в подготовительной к школе группе №5 на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14», составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование).

Главная **цель** состоит в том, чтобы татароязычный ребенок умел общаться на русском языке в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Реализуется через следующие **задачи**:

формирование правильной устной (диалогической и монологической) речи на втором (русском) государственном языке;

создание благоприятных условий для переживания ребенком радости успеха в овладении русским языком;

знакомство с русскими народными играми, фольклором для ознакомления с культурой и творчеством русского народа.

Формирование, развитие умений и навыков аудирования, говорения на русском языке в игровых ситуациях по темам: “Детский сад”, “Осень”, “Дом и двор”, “Зима”, “Дикие животные”, “Город и транспорт”, “Весна”, “Скоро в школу”, “До свидания, детский сад!».

Планируемые результаты раздела «Обучение второму государственному языку»

Татароязычный ребенок активно участвует в составлении диалогов на русском языке, применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать литературные произведения на русском языке, участвует в анализе текста, высказывает субъективное мнение.

С интересом рассматривает иллюстрированные издания детских книг русских писателей, произносит знакомые слова.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение второму государственному языку» в подготовительной к школе группе №5

Исходя из календаря рабочих дней на 2024 – 2025 учебный год (с 2 сентября по 31 мая) раздел «Обучение второму государственному языку» реализуется:

В подготовительной к школе группе №5 – 3 раза в неделю по 30 минут в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, виртуальная экскурсия, просмотр мультфильмов с детьми татарской и русской национальностей (обучение детей русскому языку) всего – 110 образовательных предложения в год;

раздел «Обучение второму государственному языку» интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

Тематическое планирование
«Обучение второму государственному языку»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
		110
1	“Детский сад”	12
2	“Осень”	12
3	“Дом и двор”	15
4	“Зима”	12
5	“Дикие животные”	15
6	“Город и транспорт”	12
7	“Весна”	12
8	“Скоро в школу”	6
9	“До свидания, детский сад!»	12
10	«Сабантуй»	2

Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
Блок «Обучение двум государственным языкам»
Проект «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар», подготовительная к школе группа №5

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	П р и м
1	«Гаилэ»	“Эйдэгез, танышабыз” (“Без инде хэзер зурлар... проекты)	1	занятие	Коммуникатив, уен. Танышу. Уен ситуациясе: “Эйдэгез, танышабыз”. -Исэнме. - Исэнме. -Син кем? - Мин Леня. -Син кем? – Мин Ирина. Диалог: “Син кем?”, “Син нишлисең?”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Бу кем? – Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) - Син кем? – Мин Ирина. Мин зур, матур кыз	3.09.2024 №5	
2	«Гаилэ»	«Син кем?»	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Дидактик уен: “Бел!” Уен ситуациясе: “Эйдэгез, танышабыз”. Дидактик уен: “Кем юк?”, Диалог: “Син кем?” Бала үзе турында кыска хикэя төзи	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Саша, мин зур малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	5.09.2024 №5	
3	«Матур	1.”Туган тел”.	1	Чтение	Коммуникатив, уен	Ребенок сможет понять	6.09.2024	

	эдэбиат»	Ш.Галиев		художественно й литературы (заучивание наизусть)	Шәүкәт Галиев ”Туган тел”- уку, эчтәлеген аңлату	содержание стихотворения ”Туган тел”о родном языке. У ребенка сформируется положительное отношение, уважение к родному языку	№5	
4	«Гаилә»	“Хәерле көн!”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта” Уен ситуациясе “Хәерле көн”. -Хәерле көн, Оля (Коля)! -Добрый день, Оля (Коля)! -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби)! -Добрый день, мама (папа, дедушка, бабушка) Сүзле уен “Хәерле көн”. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”.	В ходе игровой ситуации “Хәерле көн” ребенок сможет назвать всех членов семьи, пожелаеть им доброго дня “Хәерле көн”и пригласить в дом: - Кем анда?, -Кил монда!	10.09.2024 №5	
5	«Гаилә»	«Ягымлы сүзләр»	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу	Ребенок сможет приглашать гостей в дом. Ребенок сможет в ходе игровых ситуации “Хәерле көн”, “Акбай	12.09.2024 №5	

					бездә кунакта”	белән Мияу бездә кунакта”использовать знакомые слова и выражения		
6	«Мультфильм карау»	«Мияу адашкан”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм «Мияу адашкан”	Во время просмотра мультфильма «Мияу адашкан” на татарском языке ребенок будет узнавать слова и выражения по теме «Гаилә”	13.09.2024 №5	
7	«Гаилә»	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	1	занятие	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. ”Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	В ходе инсценировки русской народной сказки “Репка” на татарском языке ребенок будет применять слова по теме “Семья”, сможет вступать в общение со сверстниками	17.09.2024 №5	
8	«Матур әдәбият»	”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар” А. Алиш	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар” Абдулла Алиш - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль сказки Абдуллы Алиша”Аерылганны аю ашар, бөленгәнне бүре ашар”, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	19.09.2024 №5	
9	Мультфильм карау	“Тату гаилә”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив.	Во время просмотра мультфильма“Тату гаилә”	20.09.2024 №5	

					Мультфильм: “Тату гаилә”	на татарском языке ребенок будет узнавать слова и выражения по теме: “Гаилә”, будет пользоваться словарным запасом в процессе игр		
10	“Тату гаилә”	“Бу нәрсә?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Мияу уенчыклары” Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшәбез”	В игровой ситуации “Мияу уенчыклары” и в диалоге “Телефоннан сөйләшәбез” ребенок сможет активно пользоваться словами по темам “гаилә”, “уенчыклар”, сможет применять их в повседневной жизни	24.09.2024 №5	
11	«Уенчыклар»	“Аю баласы уенчыклар кибетендә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә”. Уенчыклар турында үстерешле диалог Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладың?” Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?”	Ребенок будет применять свой лексический запас в различных видах игр: “Нәрсә юк?”, “Мин нинди уенчык турында уйладың?”, “Бу уенчык нинди?”, сможет составлять диалоги, общаться со сверстниками на татарском языке	26.09.2024 №5	
12	«Уенчыклар»	“Бу кем?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Дидактик уен: “Бел!” Уен ситуациясе:	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях:	27.09.2024 №5	

					<p>“Әйдәгез, танышабыз”.</p> <p>Дидактик уен: “Кем юк?”, Диалог: “Син кем?”</p> <p>Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”.</p> <p>Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.</p>	<p>“Мияу уенчыклары”, в сюжетно- ролевой игре “Уенчыклар кибете”.</p>		
13	Мультфильм карау	«Аю баласы дөнья белән таныша»	1	Просмотр мультфильма	<p>Танып белү, коммуникатив.</p> <p>Мультфильм «Аю баласы дөнья белән таныша»</p>	<p>Во время просмотра мультфильма «Аю баласы дөнья белән таныша» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Гаилә», “Уенчыклар”, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке</p>	1.10.2024 №5	
14	«Уенчыклар»	“Кем нишли?”	1	Образовательная ситуация	<p>Коммуникатив, уен.</p> <p>Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклы”</p> <p>Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”.</p> <p>Сүзле уен “Сора – жавап бир”.</p> <p>Дидактик уен “Кем нишли?”</p> <p>Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.</p>	<p>Ребенок во время игровой ситуации “Уенчыклар йоклы” будет применять слова и выражения по теме “Уенчыклар”, употребляя в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна.</p>	3.10.2024 №5	

15	«Уенчыклар»	“Яшелчэлэр. Нәрсә, нинди, ничә?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Жырлы-сүзле күнегү “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Исемен әйтсәң бирәм”	В дидактической игре “Исемен әйтсәң бирәм” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	8.10.2024 №5	
16	«Уенчыклар»	“Дусларны сыйлыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”. Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”	В процессе словарных игр: “Акбайны сыйлыйбыз”, “Мияуны сыйлыйбыз”. ребенок сможет приглашать друзей к столу, угощать их, сможет применять вежливые слова в повседневной жизни	10.10.2024 №5	
17	«Матур әдәбият»	”Кояшлы уен” Э.Шәрифиллина	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив. ”Кояшлы уен” Э.Шәрифиллина- уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения ”Кояшлы уен” на татарском языке, знакомые слова сможет использовать в повседневной жизни	11.10.2024 №5	
18	Мультфильм карау	“Батыр Мияу белән куркак Куянкай”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Батыр Мияу белән куркак Куянкай”	Во время просмотра мультфильма “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	15.10.2024 №5	

19	«Уенчыклар»	“Уенчыклар йоклый”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: ”Нишли?” Уен ситуациясе: “Мин йоклыйм” Сүзле уен “Бу кем?” Дидактик уен “Бу кем?”	В игровых ситуациях ”Нишли?”, “Мин йоклыйм” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	17.10.2024 №5
20	«Уенчыклар»	“Әйдәгез, уйныйбыз!”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Мин уйныйм”. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”. Үстерешле диалог: телефоннан сөйләшү	В процессе игр “Мин уйныйм”, “Бергәләп уйныйбыз”. ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”, будет задавать и отвечать на вопрос “нишлисең?”	18.10.2024 №5
21	“Гаилә”	“Без кунак яратабыз. Сыйлану”	1	занятие	Танып белү, коммуникатив. Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. Ситуатив күнегү “Әби утыра”. Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. Рәхмәт, чәй тәмле. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	В игровых ситуациях “Әби кунакка килә”, “Әби утыра”, “Әбине сыйла”. “Чакыр-сыйла” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	22.10.2024 №5
22	«Матур әдәбият»	”Ай белән Кояш” – татар	1	Чтение художественно	Танып белү, коммуникатив.	Ребенок сможет понять мораль татарской	24.10.2024 №5

		халык әкияте		й литературы	”Ай белән Кояш” – татар халык әкияте - уку, эчтәлеген аңлату	народной сказки”Ай белән Кояш”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами		
23	«Уенчыклар»	“Нишлисең?”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе:”Нишлисең?”, “Мин уйным” Ситуатив күнегү “Уйный-уйным”.	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	25.10.2024 №5	
24	Мультфильм карау	“Юмарт аю”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Юмарт аю”	Во время просмотра мультфильма “Юмарт аю” на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	29.10.2024 №5	
25	“Гаилә”	“Без кунак яратабыз. Сыйлану”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Ситуатив күнегүләр: “Кунакны сыйла”, “Аюны сыйла” Дидактик уеннар: “Нәрсә артык?”, “Бу нәрсә?”	В игровых ситуациях “Кунакны сыйла”, “Аюны сыйла” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	31.10.2024 №5	

					“Мин кушканны үтә”			
26	“Кафега барабыз”	“Тату гаилә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Нишлисең?”. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. Ситуатив күнегү. Уен ситуациясе “Сора-жавап бир”. Уен ситуациясе: “Синә нәрсә кирәк?”	В ходе ситуативных игр и упражнений “Нишлисең?”. Сүзле күнегү “Кая барасың?” ребенок сможет применять слова по теме “семья”, будет взаимодействовать со сверстниками, будет активно употреблять в речи вежливые слова	1.11.2024 №5	
27	“Кафега барабыз”	“Кунак килде”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Әбине сыйла” Уен ситуациясе: “Әби кунакка килә”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “продукты”, “овощи-фрукты” будет умело взаимодействовать со сверстниками	5.11.2024 №5	
28	Мультфильм карау	“Дусларым белән сыйланабыз”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив. Мультфильм “Кафега барабыз”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	7.11.2024 №5	
29	“Кафега барабыз”	“Мияуның туган көне”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, музыкаль-сәнгать, уен. Уен ситуациясе:	Ребенок будет применять нормы и правила этикета поведения в гостях, сможет вступать	8.11.2024 №5	

					“Мияуда кунакта” Аудиоязмага кушылып жырлау “Мин барам, барам” Үстерешле диалог: “Минем бүләгем”	в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли		
30	«Уенчыклар »	“Туп белән уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”. Уен-эстафета “Кем тизрәк?”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр: “Туп белән уйныйбыз”, “Кем тизрәк?”	12.11.2024 №5	
31	Мультфильм карау	«Юмарт аю»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Мультфильм « Юмарт аю »	Во время просмотра мультфильма « Юмарт аю» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	14.11.2024 №5	
32	“Уйныйбыз”	“Кафеда”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз. Кафеда” Үстерешле диалог: Акбайга минем бүләгем”, “Сыйланабы з” “Сора - жавап бирәм”	Ребенок будет применять в играх “Кафега барабыз. Кафеда”, “Сыйланабыз” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”, “Ашамлыклар”	15.11.2024 №5	
33	«Матур эдәбият»	“Ни өчен Эт белән Песи бер- беренә дошман булганнар?” (легенда)	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив. “Ни өчен Эт белән Песи бер-беренә дошман булганнар?” (легенда) - уку,	Ребенок сможет понять мораль татарской легенды “Ни өчен Эт белән Песи бер-беренә дошман булганнар?”, сможет выразить свои	19.11.2024 №5	

					эчтәлеген аңлату	мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями, почему кошка и собака стали врагами?		
34	“Кафега барабыз”	“Без кафеда”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” Диалог “Син нишлисең?”	В диалоге “Синә нәрсәкирәк?” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	21.11.2024 №5	
35	“Казанда спорт бәйрәме”	“Бәйрәм. Бәйрәмгә барабыз”	1	занятие	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Билет бир әле!” Жыр өйрәнү: “Мин барам,барам,барам Казанга барам,барам Әйе шул,әйе шул Казанга барам,барам”.	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Билет бир әле!”, быть инициатором диалогов. Ребенок сможет спеть песню”Мин барам, барам, Казанга барам”	22.11.2024 №5	
36	Мультфильм карау “Казанда спорт бәйрәме”	Көчлеләр, кыюлар, житезләр	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникатив Диалог “Син нишлисең?” Анимацион сюжет карау «Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	Во время просмотра мультфильма “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, активно участвует в обсуждении увиденного на тат. языке	26.11.2024 №5	
37	“Казанда спорт бәйрәме”	Интервью бирү	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен. Уен ситуациясе: “Билет бир әле!”	В игровой ситуации ”Нишлисең?”, “Мин кушканны үтә”	28.11.2024 №5	

					Сүзле уен- интервью: “Сорау- жавап биру” Дидактик уен: ”Кем нишли?” Сүзле уен: “Кайтавыз” - “Эхо” Уен ситуациясе: ”Нишлисең?” Уен-эстафета “Кем тизрэк” “Мин кушканны үтә”	ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и поддерживать диалог (интервью) “Сорау- жавап биру”		
38	“Казанда спорт бэйрәме”	Казанда спорт бэйрәме	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. Уен ситуациясе “Зарядка ясьибыз” Уен-эстафета “Кем тизрэк”.	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях: “Зарядка ясьибыз”, “Кем тизрэк”.	29.11.2024 №5	
39	“Казанда спорт бэйрәме”	Спорт бэйрәмендә	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Ситуация: “Әминә спорт бэйрәменә бара” . Уен ситуациясе: ”Мин-корреспондент” Диалог “Интервью бирү”.	Ребенок сформирует представление о Дворце спорта в Казани, почувствует себя в роли корреспондента, употребляя в речи вопросительные предложения (интервью) “Интервью бирү”.	3.12.2024 №5	
40	Мультфильм карау	“Жәнлекләр спорт бэйрәмендә”	1	Игровой час	Танып белү, коммуникатив Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бэйрәмендә”	Во время просмотра мультфильма “Жәнлекләр спорт бэйрәмендә” на татарском языке ребенок сможет	5.12.2024 №5	

						узнавать слова и выражения по теме “Казанда спорт бэйрәме”		
41	«Матур әдәбият»	“Урманда” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения “Урманда” Роберта Миңнуллина, сможет использовать в разговорной речи названия животных и т.д.	6.12.2024 №5	
42	Без циркта	“Циркка барабыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Циркка барабыз”. Дидактик уеннар: “Нәрсә юк?”, “Тәржемәче”, “Командир”	В игровой ситуации “Циркка барабыз”. ребенок вспомнит и назовет животных и домашних птиц: үрдәк, тавык, этәч; сможет инициировать и поддерживать диалог	10.12.2024 №5	
43	Без циркта	Циркта	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Цирк турында әңгәмә Иллюстрациялар карау Автобушка утырып циркка бару Уен ситуациясе: ”Командир”	Ребенок сформирует представление о цирке в Казани, почувствует себя в роли дрессировщика употребляя в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна.	12.12.2024 №5	
44	Безнең дуслар	Безнең дуслар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Жырлы-биюле уен	В процессе игр ребенок сможет использовать новые и знакомые слова по теме, сможет	13.12.2024 №5	

					“Эйдэгез, биибез”.	применять их в повседневной жизни		
45	Безнең дуслар	Үрдәк дусларын тапты	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Кунак килә”. Сүзле уен “Ватык телефон”. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”:	В игровой ситуации “Кунак килә”, “Дусларны сыйлыйбыз”: ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и поддерживать диалог	17.12.2024 №5	
46	Безнең дуслар	“Шаян кошлар”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Жырлы-биюле уен “Эйдэгез, биибез”. Хәрәкәтле уен “Ябалак”. Сүзле уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү: “Нишли?” “Нишлим?”	В ходе игр и упражнений “Ябалак”, “Ватык телефон”, “Әйткәнне үтә” ребенок сможет применять слова по темам “циркта”, “безнең дуслар”, будет взаимодействовать со сверстниками, и употреблять в речи знакомые слова	19.12.2024 №5	
47	«Матур әдәбият»	«Тавык нигә суда йөзә алмый?» (легенда)	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив «Тавык нигә суда йөзә алмый?» (легенда) - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять мораль легенды «Тавык нигә суда йөзә алмый?», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые	20.12.2024 №5	

						слова в контексте со знакомыми словами (тавык, үрдэк)		
48	Безнең дуслар	“Урманда зур концерт”	1	Игровой час	Коммуникатив, музыкаль-сәнгать Диалог “Интервью бирү”. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”. Жырлы-биюле уен “Мин барам, барам, концертка барам”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Интервью бирү”, “Әйдәгез, биибез”, быть инициатором диалогов. Ребенок сможет спеть песню “Мин барам, барам, концертка барам”	24.12.2024 №5	
49	Мультфильм карау	“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	Ребенок сможет применять знакомые слова в процессе просмотра анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	26.12.2024 №5	
50	«Матур әдәбият»	«Салкын саф хава» Ә. Бикчәнтаева	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив «Салкын саф хава» Ә. Бикчәнтаева. - уку, эчтәлеген аңлату, ятлау	Ребенок сможет понять содержание стихотворения «Салкын саф хава», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами и заучить данное	27.12.2024 №5	

						стихотворение наизусть		
51	Күңелле уеннар	Акбай чана шуа	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Тауда”. Сүзле уен “Нишли?” Устерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”	В игровой ситуации “Тауда” ребенок вспомнит знакомые слова по пройденным темам, сможет инициировать и поддерживать диалог; составлять рассказ из личной жизни «Тауда» («На горке»)	9.01.2025 №5	
52	Күңелле уеннар	Мияуның бүлмәсен Яңа елга бизибез	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”. Дидактик уен: “Нинди шар юк?” Сүзле уен “Нинди шар яратам”. Уен ситуациясе “Шар бир эле”. Уен “Ничә шар?” Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”. Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит”	В игровых ситуациях “Төсле шарлар сайла”, “Шар бир эле”, “Бүлмәне Яңа елга бизибез” ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	10.01.2025 №5	
53	Мультфильм карау	“Простоквашин ода кыш”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Мультфильм “Простоквашинода кыш”	Во время просмотра мультфильма “Простоквашинода кыш” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по	14.01.2025 №5	

						темам «Киёмнәр», «Ашамлыклар», «Күңелле кыш уеннары»		
54	Күңелле уеннар	Мияуның туган көне	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив, музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. Аудиоязмага кушылып жырлау: “Мияуның туган көне” Үстерешле диалог “Минем бүләгем”. Үстерешле уен “Кунаклар көтәбез”	Ребенок будет применять в играх “Мияуда кунакта”, “Кунаклар көтәбез” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”, “Ашамлыклар”	16.01.2025 №5	
55	«Матур әдәбият»	“Пешкән, әллә пешмәгән” Мәрзия Фәйзуллина	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Пешкән, әллә пешмәгән” Мәрзия Фәйзуллина - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Мәрзии Фәйзуллиной “Пешкән, әллә пешмәгән”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; поделится опытом из личной жизни – любимые блюда его семьи	17.01.2025 №5	
56	Күңелле уеннар	Туган көнгә бүләк әзерлибез	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”. Үстерешле	В ходе ситуативных игр и упражнений “Уенчыгың турында сөйлә”, ребенок сможет применять слова	21.01.2025 №5	

					диалог “Кибет”. Уен “Жырлым”. Үстерешле диалог: “Минем бүлөгем”	по темам “семья”, “уенчыклар”, “ ашамлыклар”; будет взаимодействовать со сверстниками, употреблять в речи вежливые слова		
57	Күңелле уеннар	“Акбайның туган көне”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Рәсемнәр буенча “Нишли?” сораына жавап бирү Уен ситуациясе “Акбайның туган көне” Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” Үстерешле диалог “Минем бүлөгем”. Жыр “Ак ипи”	Ребенок умеет приглашать гостей в дом. Ребенок сможет в ходе игровой ситуации “Акбайның туган көне” использовать знакомые слова и выражения по пройденным темам, применит «вежливые» слова, комплименты	23.01.2025 №5	
58	Күңелле уеннар	Туган көн	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Анимацион сюжет “Туган көн” Уен ситуациясе: “Бүләк сайлыбыз” Уен ситуациясе: “Мияуның туган көне” Жыр “Ак калач”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Бүләк сайлыбыз”, “Мияуның туган көне”, споет знакомую песню “Ак калач”	24.01.2025 №5	
59	«Матур	“Туган көндә”	1	Чтение	Танып белү,	Ребенок сможет понять	28.01.2025	

	әдәбият»	Резеда Вәлиева		художественно й литературы	коммуникатив “Туган көндә” Резеда Вәлиева - уку, эчтәлеген аңлату	содержание поучительного рассказа Резеды Вәлиевой “Туган көндә”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями о поведении капризной дочери по отношению к старенькой бабушке; поделится опытом из личной жизни	№5	
60	Күнелле уеннар	Алсуньң туган көне	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен “Кәрия-Зәкәрия” Дидактик уеннары: “Телевизор карыйбыз”, “Серле капчык”, “Куянкай” хәрәкәтле уен, “Миңлебай” татар халык уены Рәсем ясау “Алсуга бүләк”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх “Алсуга бүләк” азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	30.01.2025 №5	
61	Мәктәп	Күнелле сәяхәт	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен Уен “Командир”. Үстерешле уен “Рәсеменң турында сөйлә” Уен ситуациясе “Мәктәптә”.	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам, будет применять в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла,	31.01.2025 №5	

					Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.	сикер, уйна; сможет назвать школьные принадлежности на татарском языке		
62	«Матур әдәбият»	«Яхшы бел» Шәйхи Маннур	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив «Яхшы бел» Шәйхи Маннур - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Шәйхи Маннур «Яхшы бел», сможет выразить свои мысли по содержанию произведения: почему важно знать два языка? сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть	4.02.2025 №5	
63	Мәктәп	Уйный-уйный укыйбыз	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе «Мәктәп» «Исемен әйтсәң, бирәм». Сүзле уен: “Мин рәсем ясым”	Ребенок сможет употреблять в речи новые слова и выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм	6.02.2025 №5	
64	Мультфильм карау	“Уйный-уйный укыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен “Китаплар кайда яши?” “Посылка килде” “Күп белүче” уены	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»	7.02.2025 №5	

65	Мэктэп	Мэктэптэ	1	Игровой час	Коммуникатив, уен у/д “Нэрсэ? Нинди? Ничэ?” Дидактик уеннар: “Нэрсэ кирэк?”, “Тылсымлы тартма”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Нэрсэ кирэк?” “Тылсымлы тартма”	11.02.2025 №5
66	Мэктэп	Уку бүлмәсе	1	Игровой час	Коммуникатив, уен у/д “Уку бүлмәсе белән танышабыз” у/д “Нэрсэ? Нинди? Ничэ?” у/д “Өстәлдә (шкафта) нэрсә бар?”	Ребенок сможет употреблять в речи новые слова и выражения по теме «Мэктэп»	13.02.2025 №5
67	Мэктэп	“Урман мэктэбендә” рәсемен карау	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Урман мэктэбенә барам” Сүзле уен “Кем укий?”	Во время просмотра иллюстраций по картине «Урман мэктэбендә» ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Мэктэп», «Школьные принадлежности», будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций	14.02.2025 №5
68	Мэктэп	Урман китапханәсендә	1	Образовательн ая ситуация	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”. д/у “Бу кем? Бу	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам, будет применять в речи глаголы повелительного наклонения: утыр, йокла, сикер, уйна; сможет	18.02.2025 №5

					нәрсә? Нишли?” Жыр “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	назвать школьные принадлежности на татарском языке		
69	«Матур әдәбият»	“Бүләк кемгә?” (татар халык әкиятә)	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив “Бүләк кемгә?” (татар халык әкиятә) - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание татарской народной сказки “Бүләк кемгә?”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения: почему поспорили между собой времена года? сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	20.02.2025 №5	
70	Мәктәп	Китапханәдә	1	Виртуальная экскурсия в школьную библиотеку	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар: “Нәрсә кирәк?”, “Тылсымлы тартма”, “Китаплар кайда яши?” “Посылка килдә”, “Күп белүче”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе виртуальной экскурсии в школьную библиотеку и в процессе дидактических игр	21.02.2025 №5	
71	Мультфильм карау	“Урман китапханәсендә ”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у “Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?”; анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»	25.02.2025 №5	
72	Мәктәп	Уйный – уйный укыйбыз	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен “Бу	Ребенок сможет употреблять в речи	27.02.2025 №5	

					кем? Бу нэрсэ? Нишли?”	знакомые слова и выражения по теме «Мэктэп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм		
73	Мэктэп	Урман мэктэбенэ сэхэхэт	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар “Нэрсэ кирэк?”, “Тылсымлы тартма” Уен ситуациясе “Урман мэктэбенэ барам” Сүзле уен “Кем укый?” Жыр “Өйрэтэлэр мэктэплэрдэ”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Урман мэктэбенэ барам”, “Кем укый?”, споеет знакомую песню “Өйрэтэлэр мэктэплэрдэ”	28.02.2025 №5	
74	«Матур эдэбият»	“Яз” Нури Арслан		Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Яз” Нури Арслан - уку, эчтэлеген аңлату, яттан өйрөнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Нури Арслана “Яз”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть	4.03.2025 №5	
75	Мэктэп	Күңелле сэхэхэт	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Мэктэптэ”. Уен ситуациясе “Портфельне	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровых ситуаций “Мэктэптэ”, “Портфельне тутыр”,	6.03.2025 №5	

					тутыр”. Уен “Командир”. Устерешле уен “Рәсемен турында сөйлә”	сможет составить рассказ по картине на татарском языке		
76	Мәктәп	Уку бүлмәсе	1	Виртуальная экскурсия в школьный класс	Коммуникатив, уен Виртуальная экскурсия “Уку бүлмәсе белән танышабыз” у/д “Нәрсә? Нинди? Ничә?” у/д “Өстәлдә (шкафта) нәрсә бар?”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе виртуальной экскурсии в классную комнату и в процессе дидактических игр	7.03.2025 №5	
77	Мәктәп	Портфель тутыру	1	Игровой час	Коммуникатив, уен с/у “Портфельдә нәрсә бар?” с/у “Нинди?”, с/р уен “Кибет” (нәрсә? нинди? ничә?)	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Портфельдә нәрсә бар?”	11.03.2025 №5	
78	Мультфильм карау	“Уйный-уйный укыйбыз”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен	Во время просмотра мультфильма “Уйный-уйный укыйбыз” на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по темам «Мәктәп», «Школьные принадлежности»	13.03.2025 №5	
79	Мәктәп	Мәктәптә	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив, уен Сүзле уен	Ребенок сможет употреблять в речи знакомые слова и	14.03.2025 №5	

					“Портфельдә нәрсә бар?”	выражения по теме «Мәктәп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм		
80	“Нәүрүз”	Нәүрүз бәйрәме	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Жыр “Яз житә” Шигырьләр сөйләү Уеннар уйнала: “Кар атыш”, “Бау тартыш”, “Капчык киеп йөгөрү”, “Чана тартыш” Бер татар көенә 2 төрле бию	Ребенок сможет принять участие в национальном празднике “Навруз”, сможет поиграть в народные игры “Кар атыш”, “Бау тартыш”, “Капчык киеп йөгөрү”, сможет петь и танцевать	18.03.2025 №5	
81	Мәктәп	Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен “Кем тизрәк мәктәпкә жыена?” Жыр “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Кем тизрәк мәктәпкә жыена?”, споет знакомую песню “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	20.03.2025 №5	
82	«Матур әдәбият»	“Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин -	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Роберта Миңнуллина “Кайтыгыз, кошкайлар!”, сможет	21.03.2025 №5	

					уку, эчтәлеген аңлату, ятган өйрәнү	понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть, по иллюстрациям произведения называть птиц.		
83	Мәктәп	Белем иленә сәяхәт	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Үстерешле уен Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли? Үстерешле диалог: “Әйдәгез, танышабыз!” Ситуатив күнегү “Әйткәнемне үтә!”	Ребенок сможет употреблять в речи слова и выражения по пройденным темам, будет применять в речи глаголы повелительного наклонения: китап укы, яз, рәсем яса,жырла, бие, утыр, сикер, йөгер; сможет назвать школьные принадлежности на татарском языке.	25.03.2025 №5	
84	Мәктәп	Без - укучылар	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать д/у “Өстәлдә нәрсә бар?” д/у “Нәрсә артык?” Уен – эстафета “Портфель тутыр”. Жыр “Мин барам”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности“Өстәлдә нәрсә бар?”, “Нәрсә артык? “, “Портфель тутыр”	27.03.2025 №5	
85	«Матур әдәбият»	«Кояш — безнең дустаныбыз» Рафис Корбан	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив «Кояш — безнең дустаныбыз»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Рафис Корбан «Кояш — безнең	28.03.2025 №5	

					Рафис Корбан - уку, эчтәлеген аңлату	дустыбыз», сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет рассказать пословицы и поговорки о дружбе		
86	Мәктәп	“Күп белергә телим”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Син кем?” “Әбидә кунакта” “Кем нишли?” с/р уен “Канцелярские товары” с/у “Сорауга жавап бир”	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игровой деятельности “Син кем?”, “Әбидә кунакта”, “Кем нишли?”, “Канцелярские товары”, “Сорауга жавап бир”; споеет знакомую песню “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”	1.04.2025 №5	
87	«Матур әдәбият»	“Тамчы” Гасыйм Лотфи	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив “Тамчы” Гасыйм Лотфи - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание произведения Гасыйм Лотфи “Тамчы”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет выразить свои мысли о пользе маленькой капельки воды для природы	3.04.2025 №5	
88	Мәктәп	Мин татарча сөйләшәм	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Мин нишлим?” (пиктограмма)	Ребенок сможет употреблять в речи знакомые слова и	4.04.2025 №5	

					Сүзле уен: “Син нишлисең?” (балалар төрлө хэрэгтлэр күрсэтэлэр) у/д “Телефоннан сөйлөшү” уен ситуациясе: “Чакыр – сыйла”	выражения по теме «Мэктэп», сможет составлять небольшой рассказ про школу с помощью пиктограмм		
89	Мэктэп	Мэктэпкэ саяхат	1	Виртуальная экскурсия в школьную столовую	Танып белү, коммуникатив Виртуаль экскурсия “Мэктэп ашханэсендэ” Жыр “Өйрэтэлэр мэктэплөрдэ”	Ребенок сможет применить знакомую лексику по темам “Продукты”, “Посуда”, “Мебель”, “Национальные блюда” в ходе виртуальной экскурсии в школьную столовую	8.04.2025 №5	
90	Мэктэп	Мин корреспондент	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: “Ничэ китап (дэфтэр, калэм, карандаш)?” д/у: “Санау күнекмэлэре” у/д “Интервью”	В игровых ситуациях “Ничэ китап (дэфтэр, калэм, карандаш)?”, “Санау күнекмэлэре” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	10.04.2025 №5	
91	Күңелле уеннар	”Безнең дуслар”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать Уен ситуациясе: “Бу нәрсә?” Сүзле уен: “Ватык телефон”	В процессе игр ребенок сможет узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых	11.04.2025 №5	

					Сүзле уен: “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү. Жырлы-биюле уен “Түбәтәй”	ситуаций:”Бу нәрсә”, “Ватык телефон”, “Әйткәнне үтә”. Ребенок сможет запомнить слова татарской народной музыкальной игры «Тюбетейка»		
92	Күңелле уеннар	”Нишлисең?”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: ”Нишлисең?” Сүзле уен: “Кайтавыз” Уен ситуациясе: “Без сыйланабыз” Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшү”	Ребенок сможет применить знакомую лексику (диалоги) в ходе игровой деятельности ”Нишлисең?”, “Кайтавыз”, “Без сыйланабыз”	15.04.2025 №5	
93	Мәктәп	Күңелле сәяхәт	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен “Командир”. Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.	В игровых ситуациях “Мәктәптә”, “Портфельне тутыр” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	17.04.2025 №5	
94	«Матур әдәбият»	“Яңгыр, яу!” Резеда Вәлиева	1	Чтение художественно й литературы	Коммуникатив, уен Резеда Вәлиева “Яңгыр, яу!” - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ.произведения о весне “Яңгыр, яу	18.04.2025 №5	

						!”, сможет участвовать в беседе, поддерживать диалог		
95	“Табышмактар илендә”	Табышмактар	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Нинди? Нишли?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Уен ситуациясе “Табышмактарга жавап тап” Уен ситуациясе “Табышмак уйла”	Ребенок сможет угадывать загадки на татарском языке по знакомой тематике, попытается сам их придумывать.	22.04.2025 №5	
96	Күңелле уеннар	“Бар иде яшь чаклар..”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен д/у: “Кунактарны сыйла” Уен “Командир” Уен – эстафета “Кем тизрәк” Хәрәкәтле уен “Туп белән уйныйбыз”	В дидактических, подвижных играх “Кунактарны сыйла”, “Командир”, “Кем тизрәк”, “Туп белән уйныйбыз” ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни,	24.04.2025 №5	
97	Мультфильм карау	Г.Тукай «Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле”	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, танып белү Мультфильм Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле” Сүзле уен «Булышу».	Ребенок сможет понять содержание произведений Г. Тукая «Эш беткәч, уйнарга ярый», “Шүрәле” в ходе просмотра мультфильмов.	25.04.2025 №5	

						После просмотра мультфильма «Эш беткэч, уйнарга ярый» попытается инсценировать стихотворение		
98	«Матур әдәбият»	Шигырь уку: Г.Тукай. “Туган тел”, “Эш беткэч, уйнарга ярый”, “Бала белән Күбәләк”	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Мәкаль: “Тырышкан табар, ташка кадак кагар” - эчтәлеген аңлату.	Ребенок продолжит знакомство с творчеством поэта Г Тукая, сможет понять содержание худ.произведений “Туган тел”, “Эш беткэч, уйнарга ярый”, “Бала белән Күбәләк” на татарском языке, сможет использовать в разговорной речи знакомую лексику	29.04.2025 №5	
99	Интерактив уеннар	“Төсләр дөнъясы”	1	Авторская интерактивная игра	Коммуникатив, уен “Төсләр дөнъясы”- интерактив уен	В процессе интерактивных игр ребенок сможет уверенно, самостоятельно работать с компьютером, узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций: “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?”, “Нинди төс?”, “Нәрсә артык?”, “Әйткәнне үтә”.	6.05.2025 №5	

10 0	Интерактив уеннар	“Саннар дөнъясы”	1	Авторская интерактивная игра	Коммуникатив, уен “Саннар дөнъясы”- интерактив уен	В процессе интерактивных игр ребенок сможет уверенно, самостоятельно работать с компьютером, узнавать слова и выражения по пройденным темам, будет правильно их применять в ходе игровых ситуаций.”Бу нәрсә”, “Ничә, сана”, “Әйткәнне үтә”.	8.05.2025 №5
10 1	«Матур әдәбият»	Л.Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр»	1	Чтение художественно й литературы	Танып белү, коммуникатив Лев Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр» - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять смысл произведения Л.Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр» о ВОВ, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	13.05.2025 №5
10 2	Бөек Ватан сугышы геройлары	Бөек Ватан сугышы геройлары	1	Образовательн ая ситуация	Танып белү, коммуникатив Г.Гафиатуллин, М Жәлил һ.б. БВС геройлары, аларның батырлыклары турында сөйләшү.	В ходе беседы о ВОВ у ребенка сформируется чувство гордости за земляков - героев – победителей, за безграничное мужество и бесстрашие в борьбе с врагом. Ребенок сможет	15.05.2025 №5

						узнавать имена героев по иллюстрациям (портретам)		
10 3	Өстэл театры	“Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать “Теремкэй” әкиятен уку. Әкият буенча күрсәтмә материал кулланып әңгәмә уздыру. Сорау - жавап Әкияттәге персонажларның сүзләрен кабатлау. “Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү	Ребенок сможет принять участие в театрализованной деятельности, где он сможет развить свои артистические способности (на татарском языке)	16.05.2025 №5	
10 4	«Матур әдәбият»	“Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тәмле жәй” - уку, эчтәлеген аңлату, яттан өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о лете “Тәмле жәй”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть, по иллюстрациям произведения называть знакомые слова	20.05.2025 №5	
10 5	Өстэл театры	“Кем нәрсә ярата?”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Әкиятне сәхнәләштерү ”Кем	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми	22.05.2025 №5	

					нэрсэ ярата?”	словами, поучаствует в настольном театре “Кем нэрсэ ярата?”, попробует себя в роли артиста		
10 6	Интеллектуаль уеннар	“Миллионер булырга телим” уены (игра “Хочу стать миллионером”)	1	Интеллектуальная игра	Коммуникатив, уен “Иң күп белүче” уены аша I, II, III булып уйнаучылар сайлана I уен – Ашамлыклар II уен – Кыргыз жәнлекләр III уен – Минем өем	В ходе интеллектуальной игры “Миллионер улырга телим” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	23.05.2025 №5	
10 7	Интеллектуаль уеннар	“Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Серле хат”. “Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	В ходе интеллектуальной игры “Могжизалар кыры” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	27.05.2025 №5	
10 8	«Матур әдәбият»	“Тузганак” Светлана Гыйльметдинова	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив “Тузганак” Светлана Гыйльметдинова - уку, эчтәлеген аңлату	Ребенок сможет понять содержание стихотворения об одуванчике “Тузганак”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	29.05.2025 №5	
10 9	Авылда кунакта	“Әбидә кунакта”	1	Сюжетно-ролевая игра	Коммуникатив уен Д/у “Авылга барабыз” Сюжетлы-рольле уен	В процессе сюжетно-ролевой игры “В гостях у бабушки” ребенок сможет использовать весь	30.05.2025 №5	

					“Әбидә кунакта”	словарный минимум по УМК, сможет побеседовать с бабушкой, вести и самому инициировать диалоги		
110	“Сабантуй” бәйрәме	Сүзле уеннар	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. 1. Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”(уенчыклар белән) 2. Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?, Нәрсә юк?-Чего нет?	30.05.2025 №5	
111	“Сабантуй” бәйрәме	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дәрәс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	30.05.2025 №5	