

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

СОГЛАСОВАНА
старший воспитатель
Киселева Н.В.
«29» 08 2024 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 102-о/д от «29» 08 2024 г.
Е. В. Безрукова



**Рабочая программа
образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»
Блок «Социализация»
Раздел «Обучение двум государственным языкам»
в старшей группе №9
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам» в старшей группе №9 на 2024 – 2025 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14»; составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование); с программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. (УМК), с учетом изменений в планировании деятельности по обучению дошкольников татарскому языку (методическое пособие под ред. Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Камаловой А.И., изд. «Хэтер» Казань, 2018г.)

Основной **целью** Программы образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам» является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через решение следующих специфических задач:

Задачи:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в игровой деятельности.
- Владение двумя государственными языками (в пределах словарного минимума) как средством общения и культуры.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

Задачи в старших группах №9:

- Освоение ребенком лексического минимума (слов и выражений) в пределах 45 слов по УМК в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями как средством общения и культуры.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему народу, к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации, в том числе.

Планируемые результаты образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам»

Старшая группа №9:

- Ребенок активно участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (45 слов) и применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать определенное татарское литературное произведение, с небольшой помощью взрослого понимает его содержание.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам»

Исходя из календаря рабочих дней на 2024 – 2025 учебный год (с 2 сентября по 31 мая) раздел «Обучение двум государственным языкам» реализуется:

В старших группах №9 - 3 раза в неделю по 25 минут в форме образовательного предложения в развивающей деятельности: игровое занятие, игровой час на прогулке, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, виртуальные экскурсии); всего - 108 образовательных предложения в год.

Раздел «Обучение двум государственным языкам» интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

Тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение двум государственным языкам»

Старшая группа №9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 45 новых слов	108
1	Семья (Минем өем)	6
2	Яшелчэлэр	27
3	Ашамлыклар	6
4	Савыт-саба	6
5	Киемнэр	15

6	Шәкси гигиена	2
7	Өй жиһазлары	5
8	Бәйрәм “Туган көн”	4
9	Күңелле уеннар	22
10	“Кибет” с/р уеннар	4
11	“Сабантуй” бәйрәме	7
12	Без уйныйбыз	4

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
Блок «Обучение двум государственным языкам»
Проект «Уйный-уйный үсәбез», старшая группа №9**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол-во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Примечание
1	Минем өөм	Минем өөм	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уен “Өйдә кем яши?” Гаилә эгъзаларын сыйлау (экран №1) у/с «Әби белӘн бабай бездә кунакта», "Бабай күчтәнәче" жырлы-биюле уен " Минем өөм "	В ходе сюжетно – ролевой игры «Минем өөм» ребенок назовет всех членов семьи.	2.09.2024 гр№9	
2	Минем өөм	Дөрөс итеп сана	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у "Ничә?" (экран № 14) "Кем юк?" х/уен "Туп" жыр "Карусель"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Ничә? – Сколько? (бер, ике, өч, ...) , сможет понимать содержание песни "Карусель"	3.09.2024 гр№9	
3	Минем өөм	Нинди?	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. “Нинди?” соравына жавап бирү (рәсемнәр) Экранда эш № 11,13 с/р уен “Кунак чакыру” жыр “Тәмле ипи”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой?,	4.09.2024 гр№9	

4	Минем өөм	Нинди?	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. Ситуация “Кунак каршыларга эзерлэнү” с/р уен "Кунак чакыру" жыр "Тэмле ипи"	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак каршыларга эзерлэнү» ребенок научится приглашать в дом гостей: - Кем анда?	9.09.2024 гр№9	
5	Минем өөм	"Шалкан" экиятте	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать."Шалкан" экиятен уку Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дидактик уен: “Кем анда?”, “Кем юк?” Өстэл театры “Шалкан”. Анимацион сюжет “Шалкан”	Ребенок будет применять в речи слова: эби, бабай, сможет понимать сказку “Шалкан” (“Репка”) на тат.языке , сможет применить знакомую лексику в ходе театрализованной деятельности, быть инициатором диалогов	10.09.2024 гр№9	
6	Яшелчэлэр	Кишер үстерэбез	1	игровое занятие	Коммуникативная, уен. Сэхнэлэштерелгэн уен “Кишер үстерэбез” с/у “Мэ кишер” д/уен "Сорап ал" д/уен "Нинди кишер?"	Ребенок будет применять в речи слово: кишер ,мэ,бир.	11.09.2024 гр№9	
7	Минем өөм	Уеннар	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. у/с "Эби күчтэнэче". жыр "Тэмле ипи", "Карусель"	Ребенок в игре будет применять слова по теме. «Минем өөм»	16.09.2024 гр№9	
8	Яшелчэлэр	Куян күчтэнэче	1	игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уен "Куян күчтэнэче" у/с “Куян баланы сыйла”жыр №3	Ребенок будет применять в речи слово: баллы.	17.09.2024 гр№9	

9	Яшелчэләр	Баллы кишер	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Картина буенча эш Анимацион сюжет карау “Баллы кишер” сәхнэләштерү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Бакчада», сможет применить знакомую лексику в ходе театрализованной деятельности, быть инициатором диалогов.	18.09.2024 гр№9	
10	Яшелчэләр	Бар матур бакча	1	Разучивание песни	Коммуникативная, уен. Бакча турында әнгәмә жыр "Бар матур бакча"	Ребёнок сможет понимать песню "Бар матур бакча"	23.09.2024 гр№9	
11	Яшелчэләр	Серле кәрзин	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с "Акбай кунака килә" у/с "Кәрзиндә нәрсә бар?" уен "Ничә кишер?" у/с "Уенчыкларны сыйла" жыр "Тәмле ипи"	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Яшелчэләр” в игровых ситуациях.	24.09.2024 гр№9	
12	Яшелчэләр	Сыйлы йбыз	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Көз турында әнгәмә, д/у "Серле кәрзин". у/с "Сыйла" жыр "Тәмле ипи"	Ребенок будет применять в речи словосочетание: Ничә кишер, ничә алма.	25.09.2024 гр№9	
13	Яшелчэләр	Куяннары сыйла	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Экранда эш Д/эш №2	Ребенок будет применять в речи словосочетание : Бер кишер... биш кишер	30.09.2024 гр№9	

14	Яшелчэләр	Яшелчэләр кибете	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. с/р уен “Яшелчэләр кибете” с/ уен “Яшелчә турында сөйлә” уен “Иптәшеңне сыйла”	В игре «Яшелчэләр кибете» ребёнок сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли.		
15	Яшелчэләр	Серле янчык	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Д/уен "Серле янчык" Диалог: Акбай, Мияу - балалар д/уен “Сана” у/с "Әби кунакка килгән"	Ребенок будет применять в речи слова: бәрэнге. суган, бер ... ун	1.10.2024 гр№9	
16	Яшелчэләр	Бакчада	1	Игровой час на прогулке	Коммуникативная, уен. у/с "Бакчада" х/ уен “Яшелчә жыю” У/с “Сыйла”	Ребенок будет применять в речи слова: бәрэнге, суган, кишер, алма	2.10.2024 гр№9	
17	Яшелчэләр	Серле кәрзин	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с "Бабай кунакка килгән" д/у “Ничә кыяр, сана” у/с "Сорап ал" д/уен "Сана" с/уен "Нинди?"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой?	7.10.2024 гр№9	
18	Яшелчэләр	Уйный – уйный эшлибе 3	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Уйный – уйный эшлибез” Жыр өйрәнү “Бар матур бакча”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уйный-уйный эшлибез»	8.10.2024 гр№9	

19	Яшелчэлэр	Серле кэрзин	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. у/с "Бабай кунакка килгэн" у/с "Сорап ал" д/уен "Сана" с/уен "Нинди?"	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: -Нинди? – Какой? ,будет применять в речи слова: кыяр, бэрэнге, суган, кишер	9.10.2024 гр№9	
20	Яшелчэлэр	Бар матур бакча	1	Образовательная ситуация	Жыр "Бар матур бакча" Экранда эш № 3	Ребёнок сможет исполнять песню "Тэмле ипи"	14.10.2024 гр№9	
21	Яшелчэлэр	Без хезмэт яратабыз	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Д/уен "Серле янчык" с/у "Ватык телефон". с/ у "Нэрсэ, инди, ничэ?" у/с "Мин эйтэм - син күрсэт". с/р "Кибет" (Акбай – Мияу)	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме "Яшелчэлэр" в тех или иных игровых ситуациях.	15.10.2024 гр№9	
22	Яшелчэлэр	Без хезмэт яратабыз	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. д/у "Серле тартма" с/у "Ватык телефон" с/у "Нэрсэ? Нинди? Ничэ?" у/с "Мин эйтэм – син күрсэт" с/р "Кибет" (бала – балалар)	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нэрсэ? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничэ?-Сколько?	16.10.2024 гр№9	
23	Яшелчэлэр	Бакчада	1	Образовательная ситуация	Танып белү. Яшелчэлэрне тасвирлаучы хикэя төзү д/эш № 3	Ребенок сможет дать описание овощам.	21.10.2024 гр№9	
24	Яшелчэлэр	Бакча	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Музыкаль сэнгать. д/эш № 4 жыр "Бар матур бакча"	Ребёнок сможет понимать и исполнять песню "Бар матур бакча"	22.10.2024 гр№9	
25	Яшелчэлэр	Төслэр дөнъясы	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Ситуация "Төсле туплар" Шигырь "Туп"	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых	23.10.2022 гр№9	

					үс/ уен “Мин нәрсә уйлыйм?” х/уен “Туп” (шигырь)	ситуациях		
26	Яшелчәлә р	Төсләр дөнъяс ы	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Ситуация “Яшел туп” д/у “Нинди туп юк?” д/у “Нинди төс юк?” (Экранда № 5) жыр (трек № 20)	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Яшелчәләр” в тех или иных игровых ситуациях	28.10.2024 гр№9	
27	Яшелчәлә р	Юл мажара лары	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Анимацион сюжет “Юл мажаралары” д/эш № 5	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Юл мажаралары»	29.10.2024 гр№9	
28	Яшелчәлә р	Уеннар	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Кабатлау: Нинди? Нәрсә? Ничә? Ситуация “Салат өчен нәрсә кирәк?” үс/ уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” диалог: бала - бала	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько?	30.10.2024 гр№9	
29	Яшелчәлә р	Яшелчә ю	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Яшелчә ю” (тәрбияче – бала, бала – бала) с/күнегү “Яшелчә юабыз” у/с “Куянга яшелчә бир”	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть овощи, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	5.11.2024 гр№9	

30	Яшелчэләр	Кем эшләми – шул ашамый	1	Образовательная ситуация	Танып белү. д/эш № 6 анимацион сюжет “Кем эшләми – шул ашамый”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кем эшләми, шул ашамый»	6.11.2024 гр№9	
31	Яшелчэләр	Кибетгә	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Кабатлау “Яшелчэләр” с/р уен “Яшелчэләр кибете” с/ уен “Яшелчә турында сөйлә” с/ уен “Иптәшеңне сыйла”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Яшелчэләр кибете» ребенок назовет названия овощей, научится описывать овощи.	11.11.2024 гр№9	
32	Яшелчэләр	Уйныйбыз да, жырлы йбыз да	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. ж/ биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” ж/ биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	12.11.2024 гр№9	
33	Яшелчэләр	Уңыш бәйрәме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Серле кәрзин” (бабай – балалар) уен – эстафета “Уңыш жыябыз” (4 команда) ж/ уен “Кемгә нәрсә кирәк?”	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	13.11.2024 гр№9	
34	Ашамлыklar	Ашамлыklar	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Кафеда” Аудиозма тыңлау (№ 25) Аудиозма тыңлау, кабатлау (№ 26) Д/уен “Дөрәс күрсәт”. Аудио № 27	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в общественных местах (в кафе, в столовой; сможет вступать в общение, вести диалог, сможет	18.11.2024 гр№9	

					С-р уен “Ашханә”. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау № 28	самостоятельно исполнить песню		
35	Ашамлыklar	Ашханә	1	Образовательная ситуация	Танып белү Коммуникативная, уен. С-р уен “Ашханә Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” Аудиоязма тыңлау № 28 Экранда эш № 7	В ходе сюжетно – ролевой игры «Ашханә», сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли.	19.11.2024 гр№9	
36	Ашамлыklar	Аш бүлмәсе	1	Образовательная ситуация	Танып белү. Коммуникативная, уен. у/с “Иптәшеңне сыйла” Дәфтәрдә эш № 7 Анимацион сюжет карау “Аш бүлмәсе” С-р уен “Ашханә”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Ашханә» ребенок, научится угощать друга . Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Аш бүлмәсе”	20.11.2024 гр№9	
37	Ашамлыklar	Аю кунакка килгән	1	Игровое занятие	Танып белү, Коммуникативная, уен. У/ диалог “Кунак килгән” У/с “Аюны сыйла” Д/уен “Аю бүләкләре”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Ашамлыklar” в тех или иных игровых ситуациях	25.11.2024 гр№9	
38	Ашамлыklar	Кибеттә	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. С-р уен “Яшелчәләр кибете” Дәфтәрдә эш № 8	В ходе сюжетно – ролевой игры «Яшелчәләр кибете» ребенок, научится угощать друга .	26.11.2024 гр№9	
39	Ашамлык	Кем,		Игровая	Коммуникативная, уен.	Ребенок сможет применять	27.11.2024	

	лар	нәрсә ярата	1	ситуация	Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Эчтәлек буенча әнгәмә у/с “Син нәрсә яратасың?”	знакомые слова по теме “Ашамлыклар” в тех или иных игровых ситуациях	гр№9	
40	Савыт-саба	Туган көн	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Танып белү. У/с “Савыт – саба сайлыйбыз” Аудиоязма № 30 Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау № 31 Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” Аудиоязма № 32 С/ уен “Ватык телефон” Сүзле уен “Дәрес әйт Үстерешле диалог “Сорап ал” Аудиоязма № 33	Ребенок будет применять в речи слова: кашык, тәлинка. Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет вступать в общение, вести диалог	2.12.2024 гр№9	
41	Савыт-саба	Курчак Алиягә булыш	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. С/ уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” Д/уен “Курчак Алиягә булыш” Экрнада эш № 9 Яна ел жырын өйрәнә башлау	В ходе игр ребёнок сможет понимать и правильно применять лексику слов по теме “Курчак Алиягә булыш”	3.12.2024 гр№9	
42	Савыт-саба	Өч аю	1	Образовательная ситуация	Танып белү .Анимацион сюжет “Өч аю” Дәфтәрдәге эш № 9 у/с “Аюларга булыш” Яна ел жырын өйрәнү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Өч аю”	4.12.2024 гр№9	
43	Савыт-саба	Чэй табыны эзерлибез	1	Игровая ситуация	.Коммуникативная, уен. У/с “Чэй табыны эзерлибез” Аудио № 34 Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау № 35 С/уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Савыт -саба” в тех или иных игровых ситуациях	9.12.2024 гр№9	

					Аудио № 36 Сүзле уен “Төсле чынаяк” Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш” Яңа ел жырын өйрәнү			
44	Савыт-саба	Төсле чынаяклар	1	Игровое занятие	Танып белү Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” Аудио № 37 Сүзле уен “Төсле чынаяк” С–р уен “Савыт – саба кибете” Экранда эш № 10 Яңа ел жырын өйрәнү	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Савыт-саба”, сможет взаимодействовать со сверстниками	10.12.2024 гр№9	
45	Савыт-саба	Чисталыкта - матурлык	1	Игровая ситуация	Анимацион сюжет карау Дидактик уен	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Чисталыкта -матурлык»	11.12.2024 гр№9	
46	Киёмнәр	Киёмнәр	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. С/уен “Төсле күлмәкләр” У/с “Яңа чалбар”	Ребенок сможет понимать и правильно будет применять в речи слова: Чалбар, күлмәк	16.12.2024 гр№9	
47	Киёмнәр	“Без татарча сөйләшәбез”	1	Образовательная ситуация	Танып белү. у/с “Ничә?, Нинди?” с-р уен “Ашамлыклар кибете” у/с “Кунакка барабыз” ультфильм карау “Авылда кыш”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько?	17.12.2024 гр№9	
48	Киёмнәр	Яңа ел бәйрәме	1	Игровое занятие	Танып белү. У/ с “Чыршы бизә”	Ребенок сможет понимать правильно слова: Чыршы,	18.12.2024 гр№9	

		нэ эзерлэн эбез			У/ с “Кунаклар каршылау” У/с “Чэй табыны эзерлэ” У/ с “Кунаклар сыйлау” Яна ел жырын, шигырь-лэрен кабатлау	Яна ел, уенчыклар, бүлэклэр, сможет воспроизвести слова из знакомой песни		
49	Киёмнэр	«Бэйрэ м концерт ы»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. У/ с “Кунаклар каршылау” У/с “Бэйрэм белэн котлау” Яна ел жырын жырлау Шигырьлэр сөйлөү еннар уйнау, биюлэр	Ребёнок сможет воспроизвести слова из знакомых им стихотворений, песни.	23.12.2024 гр№9	
50	Киёмнэр	“Яна ел бэйрэме ”	1	Игровой час	Балалар өчен бэйрэм иртэсе	Ребенок сможет понимать правильно слова: Чыршы, Яна ел, уенчыклар, бүлэклэр, сможет воспроизвести слова из знакомой песни.	24.12.2024 гр№9	
51	Киёмнэр	Яна елга яна киёмнэ р	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. У/си “Яна күлмэк” С/уен “Төсле күлмэклэр” Уен “Ватык телефон”. Д/ уен “Нэрсэ юк?”	Ребенок будет активно применять в речи слово: күлмэк	25.12.2024 гр№9	
52	Киёмнэр	Курчак ны киендер	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. У/с “Яна чалбар” С/ у “Төсле чалбарлар” Уен “Ватык телефон”. Д/уен “Курчакны киендер”	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Киёмнэр” в тех или иных игровых ситуациях	9.01.2024 гр№9	
53	Киёмнэр	Бергелө п киеник эле	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Д/уен “Курчакны киендер” Экранда эш № 11 Дэфтэрдэге эш № 11	Ребенок будет применять в речи слово: курчак	13.01.2025 гр№9	

54	Киёмнәр	Без киенәбе з	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Анимацион сюжет “Киёмнәр кибете” С/р уен “Киёмнәр кибете” ж/ биюле уен “Матур” (А № 38)	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Киёмнәр кибете”	14.01.2025 гр№9	
55	Киёмнәр	Киенер гә ярдәм ит	1	Образова тельная ситуация	у/с “Курчакны киендер” (А 39) д/у “Курчакны киендер” ж/ биюле уен “Матур” (А № 38)	Ребенок будет применять в речи слова: ки, бир эле	15.01.2025 гр№9	
56	Киёмнәр	Яңа кием тәкъди м ит	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Бу нәрсә?” у/с “Ничә? Нинди?” экранда эш № 12 дәфтәрдә эш № 12	Ребенок будет применять в речи слова: Кызыл, яшел, сары зәңгәр, күлмәк, чалбар, 1, 2 ...10	20.01.2025 гр№9	
57	Киёмнәр	Яңа кием тәкъди м ит	1	Игровой час	Кызыл, яшел, сары зәңгәр, күлмәк, чалбар, 1, 2 ...10	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? –Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?- Сколько?	21.01.2025 гр№9	
58	Киёмнәр	Алия йокларг а жыена	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Курчакларга булыш” (А № 40) Тыңлау А № 41 д/у “Курчакны чишендер” (А № 42) у/с “Курчакны йоклат” Бишек жыры (А № 43)	Ребенок сможет понимать и правильно будет применять в речи слова: йокла,сал,ки.	22.01.2025 гр№9	
59	Киёмнәр	Шаян уенчык лар	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар” с/р уен “Киёмнәр кибете”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок	27.01.2025 гр№9	

						сможет узнавать слова и выражения по теме «Шаян уенчыклар»		
60	Киемнәр	Без саф навага жыенаб ыз	1	Игровая ситуация	Балалар белән саф навага чыгарга эзерләнү	Ребенок сможет понимать правильно слова и применять лексику слов:ки, сал, күлмәк, чалбар, куртка, башлык...	28.01.2025 гр№9	
61	Шәхси гигиена	Курчак белән уйныйб ыз	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Жыр (А № 48) д/у “Курчакны юындыр” д/у “Курчакны киеңдер” д/у “Курчакны ашат” д/у “Курчакны йоклат” бишек жыры (А № 43)	Ребенок сможет понимать правильно слова и применять лексику слов : су, бит, кул, ю	29.01.2025 гр№9	
62	Шәхси гигиена	Ни өчен киемнә р югалган ?	1	Игровая ситуация	Экранда эш № 14 Дәфтәрдә эш № 14 Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Юл мажалары»	3.02.2025 №9	
63	Өй жиһазлар ы	Өстәл театры “Өч аю”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстәл театры “Өч аю” (А № 49) д/у “Нәрсә юк?” с/у “Ватык телефон” у/с “Аюларга карават, урындык, өстәл бир”	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Өч аю”	4.02.2025 гр№9	
64	Өй жиһазлар ы	“Өч аю” экиятен	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” “Өч аю” экиятен сәхнәләштерү	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок	5.02.2025 гр№9	

		сэхнэлэ штерү				сможет узнавать слова и выражения по тем: “Өч аю”		
65	Өй жиһазлары	Аюларга ярдэм ит	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. д/у “Нэрсэ юк?” с/у “Ватык телефон” экранда эш № 15 дэфтэрдэ эш № 15	В ходе игровой ситуации ребенок сможет понимать и правильно применять слова: зур, кечкенэ, өстэл, урындык, карават, ботка, тэлинкэ, кашык	10.02.2025	гр№9
66	Өй жиһазлары	Жиһазлар кибете	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. у/с “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ?” с/р уен “Жиһазлар кибете” с/у “Нэрсэ алдың? Сөйлэ” с/у “Бүлэк ит”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Жиһазлар кибете”, сможет взаимодействовать со сверстниками	11.02.2025	гр№9
67	Өй жиһазлары	Уенчыклар иленэ сэхэхэт	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. У/с “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ?” с/р уен “Уенчыклар кибете” (А № 50) с/у “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек. .	12.02.2025	гр№9
68	Бэйрэм ” Туган көн”	Акбайга бүлөклөр	1	Образовательная ситуация	Танып белү Экранда эш № 16 Ж/биюле уен “Ак ипи” (А № 52) Дэфтэрдэ эш № 16	В игровых ситуациях ребенок сможет пользоваться словами по теме, сможет применять их в повседневной жизни	17.02.2025	гр№9
69	Бэйрэм ” Туган көн”	Уенчыклар иленэ сэхэхэт	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Нэрсэ алдың? Сөйлэ” с/у “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек.,и отвечать на вопрос .Что	18.02.2029	гр№9

					Ж/б уен “Карусель” (А № 51)	купил?-Нәрсә алдың?		
70	Бәйрәм ” Туган көн”	Курча кның туган көне	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. у/с “Алиягә уенчык бүләк ит” у/с “Нәрсә кирәк, сорап ал” ж/б уен “Ак ипи” (А № 52)	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Курчакның туган көне”	19.02.2025 гр№9	
71	Бәйрәм ” Туган көн”	Туган көн	1	Игровая ситуация	Анимацион сюжет «Туган көн» Әңгәмә у/с “Дустыңа уенчык бүләк ит”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Туган көн”	25.02.2025 гр№9	
72	Күңелле уеннар	Уйнарг а яратабы з	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. у/с “Уйнарга яратабыз” (А № 53) с/у “Яратам” А № 54 тыңлау А № 55 тыңлау, кабатлау с/у «Тыңла, күрсәт, кабатла!» (А № 56) Жыр “Яратам” (А № 57)	Ребёнок сможет понять содержание песни “Яратам”.	26.02.2025 гр№9	
73	Күңелле уеннар	Син нәрсә яратасы ң?	1	Игровое занятие	Сит. күнегү “Син нәрсә яратасың?” с/у “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” жыр “Яратам” (А № 58)	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	3.03.2025 гр№9	
74	Күңелле уеннар	Мин яратам	1	Образова тельная ситуация	с/у “Яраткан уенчыгыңны әйт, сөйлә” экранда эш № 17 дәфтәрдә эш № 17	Ребёнок сможет применять в речи слово: яратам	4.03.2025 гр№9	

75	Күңелле уеннар	Уйный - уйный үсәбез	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. с/у “Нәрсә бар?” с/у “Нәрсә юк?” с/у “Нәрсә бар?” (балалар уенчыклар тотып түгәрәккә басалар) д/у “Өстәлдә нәрсә бар?” ж/б уен “Карусель” (А № 59)	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме, сможет понять содержание песни “Карусель”	5.03.2025 гр№9	
76	Күңелле уеннар	Нәрсә бар?	1	Игровая ситуация	с/у “Нәрсә бар?” (балалар уенчыклар тотып түгәрәккә басалар) у/сит. “Кайда нәрсә бар?” ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” (А № 60)	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	11.03.2025 гр№9	
77	Күңелле уеннар	Кем, нәрсә ярата?	1	Игровое занятие	Танып белү . Экранда эш № 18 Дәфтәрдә эш № 18 Анимацион сюжет “Кем, нәрсә ярата?” Хикәя “Кем, нәрсә ярата?”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем:Кем нәрсә ярата?	12.03.2025 гр№9	
78	Күңелле уеннар	Бар, юк	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. д/у “Серле янчык” (яшел уенчыклар) с/у “Кем бар, кем юк?” ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”(яшелчәләр, уенчыклар)	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	17.03.2025 гр№9	
79	Күңелле уеннар	Яз бәйрәме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Хәрәкәтле уеннар	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр.	18.03.2025 гр№9	

80	Күңелле уеннар	Кибеттә	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Кибет”: 1)Киемнәр кибете 2)Ашамлыклар кибете 3)Уенчыклар кибете	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киемнәр кибете», «Ашамлыклар кибете», «Уенчыклар кибете» ребенок научится вести диалог. .	19.03.2025 гр№9	
81	Күңелле уеннар	Уенчыклар кибете	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете»	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Уенчыклар кибете»,	24.03.2025 гр№9	
82	Күңелле уеннар	Бар матур бакча	1	Игровое занятие	Зур картина карау “Бар матур бакча” с/у “Нәрсә? Нинди? Ничә?” (картина буенча) Хикәя төзү Жыр “Бар матур бакча” (А № 8)	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә? – Что?, Нинди? – Какой?, Ничә?-Сколько? ,сможет понять содержание песни “Бар матур бакча”.	25.03.2025 гр№9	
83	Күңелле уеннар	Нәни пешекче	1	Игровой час	Мультим. д/у “Нинди шар юк?” Мультим. д/у “Капма каршы” с/р уен “Яшелчә кибете” өстәл уены “Иң тәмле блюдо” (бәйге) йомгаклау	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киемнәр кибете», «Ашамлыклар кибете», «Уенчыклар кибете» ребенок научится вести диалог.	26.03.2025 гр№9	
84	Күңелле уеннар	Уйный – уйный эшлибе 3	1	Игровая ситуация	с/р уен “Яшелчә кибете” с/уен “Яшелчә турында сөйлә” уен “Иптәшеңне сыйла” анимацион сюжет “Уйный – Коммуникативная, уен. уйный эшлибез” (А № 8)	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Яшелчә кибете»,	31.03.2025 гр№9	
85	Күңелле уеннар	Ашханә дә	1	Игровой час	с/уен “Өстәлдә нәрсә бар?” у/сит. “Чакыр – сыйла!”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится	1.04.2025 гр№9	

					с/р уен “Ашханэ”	вести диалог по теме «Ашханэ»		
86	Күңелле уеннар	Сыйлан абыз	1	Игровое занятие	Мультимид. д/у “Кунакларны сыйла” у/сит. “Син нәрсә яратасың?” у/с “Иптәшенне сыйла” жыр “Тәмле аш” (А № 28)	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Сыйланабыз». Смогут понять содержание песни, опираясь на знакомые слова по теме.	2.04.2025 гр№9	
87	Күңелле уеннар	Уенчыклар иленә сәяхәт	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Нәрсә алдың? Сөйлә” с/у “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Ж/б уен “Карусель” (А № 51)	В ходе сюжетно – ролевой игры «Уенчыклар кибете» ребенок, научится называть названия игрушек, и отвечать на вопрос .Что купил?-Нәрсә алдың?	7.04.2025 гр№9	
88	Күңелле уеннар	Аюларда кунакта	1	Игровой час	д Коммуникативная, уен. /у “Бу нәрсә?” д/у “Нәрсә артык?” (савыт – саба , жиһазлар) анимацион сюжет “Өч аю” өстәл театры “Өч аю”	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Аюларда кунакта”	8.04.2025 гр№9	
89	Күңелле уеннар	Уенчыклар иленә сәяхәт	1	Игровое занятие	с/р уен “Уенчыклар кибете” с/у “Кибеткә бардык, бүләк алдык” ж/б уен “Карусель”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по в игре: “Уенчыклар кибете”	9.04.2025 гр№9	
90	Күңелле уеннар	Матур киёмнәр	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. у/с “Нәрсә кирәк – сорап ал” у/с “Курчакларга киенергә булыш” (кыз, малай) ж/б уен “Матур” (А № 38)	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “туган көн”, ”игрушки”,	14.04.2025 гр№9	

					у/с “курчакны сыйла” д/у “Курчакларны чишендер, йоклат”			
91	Күңелле уеннар	Сүзле уеннар	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. 1. Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”(уенчылар белән) 2. Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?,Нәрсә юк?- Чего нет?	15.04.2025 гр№9	
92	Күңелле уеннар	Нәрсә артык?	1	Игровая ситуация	Экранда эш № 19 Дәфтәрдә эш № 19 Жыр өйрәнү “Сабантуй”	Ребенок сможет понять содержание песни.	16.04.2025 гр№9	
93	“Кибет” с/р уеннар	Кибеткә барабыз	1	Образова тельная ситуация Игровой час	Танып белү с/р уен “Кибет”: Киёмнәр кибете Ашамлыклар кибете Уенчылар кибете	В ходе сюжетно – ролевой игры «Киёмнәр кибете», «Ашамлыклар кибете»,«Уенчылар кибете» ребенок научится вести диалог. .	21.04.2025 гр№9	
94	“Кибет” с/р уеннар	Кибеткә барабыз	1	Игровой час	жыр “Сабантуй” (А № 62)уеннар: - капчык киеп сикерү - кашыкка йомырка салып йөгерү, ат чабышы - чүлмәк вату, күмәк бию	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “йөгер ”	22.04.2025 гр№9	
95	“Сабантуй ” бәйрәменә эзерләнәб ез	Сабант уй бәйрәме турынд а әңгәмә	1	Игровой час	Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” Әңгәмә Балалар теләге буенча уеннар	Во время просмотра анимационного сюжета на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по тем: “Сабантуй бәйрәме”	23.04.2025 гр№9	
96	“Кибет” с/р уеннар	Ашамл ыклар	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится	28.04.2025 гр№9	

		кибете			“Ашамлыктар кибете”	вести диалог по теме «Ашамлыктар кибете»,		
97	“Кибет” с/р уеннар	Киемнэр р кибете	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы-рольле уен «Киемнэр кибете”	В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок научится вести диалог по теме «Киемнэр кибете»	29.04.2025 гр№9	
98	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	Сабант уй бэйрэме	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.“Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3.“Ат чабышы”. 4.“Чүлмэк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”. “йөгер”	30.04.2025 гр№9	
99	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	Уеннар ны, жырлар ны кабатла у.	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. Уеннарны, жырларны кабатлау. Жыр. 1. Карагыз, карагыз Сабантуйга барабыз. Сабантуйга барабыз, Уйнап бүлөк алабыз. 2. Сабантуйга барабыз, Сикерэбез, чабабыз. Жырлап – биеп алабыз, Уйнап бүлөк алабыз.	Ребенок сможет понять содержание песни, опираясь на знакомые слова	5.05.2025 гр№9	
100	“Сабантуй ” бэйрэмнэ эзерлэнэб ез	“Күңел ле Сабант уй уеннар ы”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.”Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмэк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгер”	6.05.2025 гр№9	

10 1	“Сабантуй” бэйрәменә эзерләнәб ез	Уеннар ны, жырлар ны кабатла у.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уеннарны, жырларны кабатлау. Жыр.	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и пропеть песню.”Сабантуй”	7.05.2025 гр№9	
10 2	“Сабантуй” бэйрәменә эзерләнәб ез	Уеннар	1	Игровое занятие	Коммуникативная, уен. 1.”Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмәк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгөр”	12.05.2025 гр№9	
10 3	Без уйныйбыз	Сүзле уеннар	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. 1. Уеннар :”Нәрсә бар? “Нәрсә юк?”(уенчыклар белән) 2.Сүзле уен :”Яраткан уенчыгыңны әйт, ал?	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы: Нәрсә бар? –Что есть?,Нәрсә юк?- Чего нет?	13.05.2025 гр№9	
10 4	Без уйныйбыз	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрөс әйт”, “Бу нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	14.05.2025 гр№9	
10 5	Күңелле уеннар	Матур киемнә р	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. у/с “Нәрсә кирәк – сорап ал” у/с “Курчакларга киенергә булыш” (кыз, малай)	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “туган көн”, ”игрушки”,	19.05.2025 гр №9	

					ж/б уен “Матур” (А № 38) у/с “курчакны сыйла” д/у “Курчакларны чишендер, йоклат”			
10 6	Интеллектуаль уеннар	“Миллионер булырга телим” уены (игра “Хочу стать миллионером”)	1	Интеллектуальная игра	Коммуникатив, уен “Иң күп белүче” уены аша I, II, III булып уйнаучылар сайлана I уен – Ашамлыклар II уен – Кыргыз жәнлекләр III уен – Минем өем	В ходе интеллектуальной игры “Миллионер улырга телим” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	20.05.2025 гр№9	
10 7	Интеллектуаль уеннар	“Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Серле хат”. “Могжизалар кыры” уены (игра “Поле чудес”)	В ходе интеллектуальной игры “Могжизалар кыры” ребенок будет взаимодействовать со сверстниками, разовьет диалогическую речь, используя знакомую лексику по УМК	21.05.2025 гр№9	
10 8	“Сабантуй” бэйрәме	“Күңелле Сабантуй уеннары”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. 1.“Капчык киеп сикерү”. 2“Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3“Ат чабышы”. 4.“Чүлмәк вату”.	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “сикер”, “уйна”, “йөгер”	26.05.2025 гр№9	

