

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Прогимназия №14)

Утверждаю
директор Прогимназии №14
Приказ № 20 - о/д
от «28» августа 2025 года
_____ Е.В. Безрукова

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Прогимназия №14» Журавушка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год
(уровень начального общего образования)**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПРОГИМНАЗИЯ №14
на 2025-2026 уч. год
(уровень начального общего образования)
Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Прогимназия №14» Журавушка» Бугульминского муниципального района РТ (далее – Прогимназия №14) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется ***по направлениям развития личности младшего школьника*** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Прогимназия №14 учитывает:

- особенности Прогимназия №14 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Прогимназия №14, национальные и культурные особенности региона, где находится Прогимназия №14.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для Прогимназии №14 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности Прогимназия №14 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации

могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности Прогимназия №14 приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности Прогимназия №14 определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СК «Атлант», «Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», Бугульминский фил. ГБУК РТ «Татаркино»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях Прогимназии №14, но и на территории других учреждений

(организаций), участвующих во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Прогимназии №14 в этой работе принимают участие все педагогические работники Прогимназии №14 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог- организатор, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> .

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в Прогимназии №14 выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.

Основные направления внеурочной деятельности

№	Направление	Название	Форма организации	Цель
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	курс внеурочной деятельности	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни
		ЮИД	курс внеурочной деятельности	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни
2.	Проектно-исследовательская деятельность	По ступенкам финансовой грамотности	курс внеурочной деятельности, защита мини-проектов	Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	курс внеурочной деятельности	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Наше время	курс внеурочной деятельности; концертные программы, школьный хор	расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы

6.	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	курс внеурочной деятельности; мероприятия-соревнования	развитие мотивации к изучению математики, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; развитие способности работать в условиях командных соревнований
----	----------------------------------	-----------------	--	--

**План внеурочной деятельности НОО
на 2025-2026 учебный год**

			Количество часов в неделю			
			классы			
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1	2	3	4
Часть рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Курс	1	1	1	-
	«Юный инспектор движения»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Наше время»	Студия	1	1	1	1
	«Играй оркестр»	Кружок				1
Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	Кружок	2	2	2	2
Итого в неделю			7 /33	7/34	7/34	7/34
Итого за учебный год			231	238	238	238
Итого за уровень образования			945			

В Прогимназии №14 предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том

числе основы предпринимательства) и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), и вариативная часть (7 часов)

При распределении часов на внеурочную деятельность Прогимназия №14 опирается на методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО, который предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.