

Сабирова Аниса Газинуровна

*“Для того, чтобы воспитание могло создать для человека вторую природу, необходимо, чтобы идеи этого воспитания переходили в убеждения воспитанников, убеждения в привычки... Когда убеждение так вкоренилось в человеке, что он повинуется ему прежде, чем думает, что он должен повиноваться, тогда только он делается элементом его природы”. К.Д.*

*Ушинский*

Это высказывание говорит о том, что для того, чтобы воспитание стало “второй природой” для человека, то есть глубоко укоренилось и стало естественным для него, необходимо, чтобы идеи, передаваемые в процессе воспитания, преобразовывались в убеждения этого человека. Эти убеждения, в свою очередь, должны стать привычками, то есть постоянно повторяющимися действиями, которые человек совершает не задумываясь. Когда убеждение становится привычным и человек автоматически повинуется ему, даже не задумываясь о том, должен ли он повиноваться или нет, можно сказать, что это убеждение стало частью его природы. Человек действует в соответствии с этим убеждением, потому что это стало его естественной реакцией на определенные ситуации.

Воспитание... Непростая задача, писать и говорить о том, что объединяет наставников и родителей, невероятным образом связывая их жизнь и работу в одну бесконечную вселенную, в центре которой ребенок. Наша цель – пробудить в нем все самые существенные положительные черты личности, научить жить и работать, придать сил и опыта для преодоления тех непростых проблем, которыми так изобилует современная жизнь.

Социальная адаптация личности в большой степени зависит от того, будет ли рядом с ребенком человек, который поможет ему, выслушает в трудную минуту, удержит его от необдуманных поступков, подтолкнет вперед, когда он стремится к успеху. Долг каждого человека который связывает себя с воспитанием – не оставить без внимания каждого

воспитанника, вовремя и ненавязчиво дать правильный совет. Как поддержать ребенка в сложной жизненной ситуации, не внедряясь в его личное пространство, уважая его внутренний мир, не нарушая пределов дозволенного не члену семьи? Конечно, это возможно только при наличии полного взаимного доверия, а личный пример – это единственная возможность получить такое доверие. Профессиональный и жизненный опыт наставника, круг его интересов могут и должны стать важнейшими условиями поддержания воспитательного процесса.

Хотелось бы выделить те аспекты воспитания, которые я считаю главными в современной школе. Прежде всего – это забота о физическом здоровье воспитанников, так как оно является фундаментом для развития полноценной личности и совершенствования учебной и трудовой деятельности. Огромная радость для наставников – знать, что дети умеют противостоять дурному влиянию, не употребляют спиртных напитков, не курят, занимаются физкультурой и спортом.

Самое же актуальное направление воспитательной работы, с моей точки зрения, сегодня связано с обеспечением информационной безопасности воспитанников школы. Ограничить проникновение информационной среды в повседневную жизнь не представляется возможным. Нельзя одними запретами оградить детей от отрицательных последствий влияния средств массовой информации и новейших технологий. Значит, эти технологии должны стать не опасным противником, а надежным союзником наставника, который в тесной связи с родителями сформирует у своих воспитанников способность правильно их использовать. Хорошим методом становления таких навыков могут быть дебаты и дискуссии, ролевые игры и совместное участие в мероприятиях общественно-политической и культурно-исторической направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Работа всех наставников всегда была понятием круглосуточным. В наши дни это особенно заметно, так как использование социальных сетей,

собственных сайтов для обеспечения непрерывной обратной связи со своими учениками и их родителями становится востребованным средством воспитательной работы. Своевременное выявление отрицательных тенденций в поведении и мировоззрении ребенка зачастую может не только помочь ему психологически, но и предотвратить большую беду. В связи с этим, я вижу главную задачу не в навязывании своей точки зрения, а в умении научить отбирать и анализировать информацию, делать правильный выбор, противостоять пагубным влияниям и вызовам, которые предлагает современное общество.

Что такое быть наставником в двадцать первом веке, который предлагает ускоренный темп жизни и модернизацию всех ее областей? Успевая за этим ритмом, осваивая современные технологии, используя все хорошее и полезное из собственного опыта, служить народному просвещению. А это ответственность не только за сегодняшний день, но и за день грядущий, больше того – это взгляд в будущее нашей страны и мира. Мы не можем знать, как сложится жизнь наших воспитанников, но мы обязаны сделать все от нас зависящее, чтобы они были к ней готовы.