

БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА

В любое время года педагог должен выполнять требования по сохранению жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на его территории. Кроме того, детей нужно тщательно оберегать от воздействия вредных факторов, характерных как для летнего, так и *зимнего периода*.

Законодательные и нормативно- правовые акты по охране труда обязывают обеспечить выполнение требования по охране жизни и здоровья воспитанников в период проведения образовательного процесса.

Педагог должен знать не только содержание нормативно – правовой документации, но и причины травм и заболеваний воспитанников, из – за которых ежегодно в детских садах происходят несчастные случаи.

Основные причины травм и заболеваний воспитанников при организации прогулок:

- падение с горок в случае отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование точащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками, при наличии ямок, выбоин на участке;
- порезы и уколы битым стеклом;
- травмирование во время игр на не очищенных от снега и льда площадках;
- травмирование падающими с крыш сосульками, свисающими глыбами снега в период оттепели;
- травмирование при катании на ногах с ледяных горок на ногах, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- обморожение, переохлаждение организма детей;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком или губами.

Педагогам необходимо обеспечить требования безопасности при организации прогулок:

- проводить прогулки на территории детского сада с соблюдением установленного режима, сменой видов деятельности воспитанников;
- прогулки проводить два раза в день;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с;
- во время прогулки с детьми и перед их возвращением в помещение необходимо проводить подвижные игры и физические упражнения с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной.

Требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории должно быть в исправном состоянии;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы, иметь прочные перила, соответствовать возрасту детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты.

Требования безопасности перед началом прогулки

Перед началом прогулки педагог обязан:

- ежедневно осматривать территорию детского сада, не допускать наличие травмоопасных предметов, очищать перед началом прогулки участок от снега и сосулек с крыш, всех построек, дорожек, ступенек крыльца.
- проверять исправность игрушек и приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.
- согласовывать со старшей медсестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий, температуры воздуха;
- соблюдать правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на второй этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути;
- заботится о наличии у воспитанников запасных предметов одежды на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

Требования безопасности при организации прогулок

Во время работы педагог обязан:

- обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников во время проведения прогулок, исключая психологические напряжения, с использованием необходимого занимательного игрового и коррекционно – развивающего оборудования и материала;
- организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил дорожного движения, исключению случаев детского травматизма;
- не допускать организации прогулки одновременно двух групп воспитанников, а также оставления их во время прогулки без наблюдения воспитателя;
- во время прогулки организовывать интересные и полезные занятия, которые позволяют предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка;
- грамотно и доходчиво объяснять детям правила и приемы безопасной работы с инвентарем; при коллективной работе возможно объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками (не более 4-

5 детей при работе с лопатой, расчистке снега, расстояние между детьми не менее 1 м);

- отслеживать соблюдение продолжительности трудового процесса детей, исключая переутомления и переохлаждения, менять вид деятельности;
- обеспечить безопасность детей во время экскурсий, детей должны сопровождать не менее двух взрослых;
- отслеживать выполнение воспитанниками требований личной гигиены;
- обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания детей с горки, скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках, строго соблюдая установленную очередность и правильность посадки на санках лицом к скату, а также спрыгивания с возвышенности, метания;
- следить за правильной позой детей в процессе работы;
- не допускать лазания воспитанников по ограждениям, перилам, заборам;
- обеспечить возврат детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра; отслеживание попыток детей брать в рот грязный снег, сосульки.

Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- при получении воспитанниками травмы необходимо оказать ему первую помощь;
- немедленно сообщить заведующему, родителям воспитанника, при необходимости вызвать специализированную помощь или доставить ребенка в ближайшее лечебное учреждение;
- в случаях самовольного ухода воспитанника воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию, родителей, ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника.

Требования безопасности по окончании прогулки

По окончании прогулки педагог обязан:

- организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя);
- организовать очистку верхней одежды и обуви от снега;
- проверить, как сложена одежда в шкафчиках; при необходимости переодеть ребенка в сухую одежду и белье;
- организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом;
- обеспечить просушивание одежды, обуви после снега;
- очистить выносной материал, игрушки и орудия труда, вымыть и убрать в специально отведенное место.