

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №104 “Бэлэкэч”

**Организация  
музыкальных игр  
в семье**  
(консультация для родителей  
младших групп)

Составили музыкальные руководители  
Тырышкина Е.Н, Карамуллина Г.Т

Ранний возраст ребенка – это чрезвычайно ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка его личности.

Л.В. Выготский и его последователи считали, что ребенок созревает психологически и социально вместе со своей «жизненной ситуацией развития», ибо реально существует и развивается не ребенок, а система «взрослый – ребенок», из которой малыш постепенно выделяется как самостоятельный индивид. Причем учится он лишь у тех, кого любит, кому доверяет. А это значит, что именно родители – его самые лучшие воспитатели. При этом общение с родителями и совместная деятельность с ними являются основными источниками развития личности ребенка. Поэтому, по мнению М.И.Лисициной, в качестве решающего фактора формирования у ребенка полноценной психики выступают те виды общения взрослых с ними, в которых он может быть полноценным участником межличностной ситуации.

Родителям необходимо знать, что в каждый период развития ребенка он может приобрести «психологические ценности», которые будут с ним всю последующую жизнь. Поэтому нельзя торопиться в развитии ребенка, форсировать его «взросление». Следует подчеркнуть, что развитие – это не только новые приобретения, но и закрепление ранее достигнутого. И в этом плане особое значение имеет вид деятельности ребенка на данном возрастном этапе становления личности. Именно вид деятельности определяет новую ступень в психическом развитии ребенка.

Раннее музыкальное развитие детей, как и развитие речи ребенка, немыслимо без активного участия родителей.

В детском саду мы стараемся организовать музыкальное воспитание таким образом, чтобы учитывались возрастные особенности детей, эмоциональное состояние малыша.

На сегодняшний день известны десятки эффективных систем раннего развития. Характерной особенностью методики наших занятий является игровая форма подачи учебного материала, комплексный характер, доступность и практичность использования, что превращает уроки музыки с малышами в веселую обучающую игру.

Наши занятия обеспечивают раннее музыкальное развитие, активное развитие речи у детей, развитие музыкального слуха и многих других способностей, о наличии которых родители могут и не подозревать!

Раннее развитие у детей – это залог их успешного будущего, легкой адаптации в любом коллективе и, наконец, счастливой жизни.

Музыкальные игры оказывают огромное влияние на интеллектуально - художественные способности детей. Они не требуют сложной умственной деятельности, поэтому способствуют осуществлению задач умственного воспитания. Игры могут использоваться не только в детском саду, но и в семье, как форма обучения и умственного воспитания.

Игры для начала и завершения занятия, пальчиковые и подвижные игры, песенки для музицирования и другие музыкальные игры. Пользуясь методическими указаниями и звуковыми примерами, можно дополнить занятия с малышом дома.

### 1. Разминка (для начала занятия).

Головами покиваем  
Носиками помотаем  
И зубами постучим  
И немножко помолчим

Плечиками мы покрутим  
И про ручки не забудем  
Пальчиками потрясём  
И немножко отдохнём

Мы ногами поболтаем  
И чуть-чуть поприседаем  
Ножку ножкой подобьём  
И с начала всё начнём...

Группа расположена полукругом.

1 (и далее) - действия соответствуют тексту песни.

2 - прижимаем указательные пальцы к губам и выдыхаем («тсс...»).

3 - поставив пальцы на плечи, вращаем плечами.

4 (и далее) – по тексту

5 - наклонившись, качаем руками («чтобы ручки отдохнули»)

6 (и далее) – по тексту

7 - прыгаем на месте или ритмично хлопаем в ладоши.

В остальных случаях действия соответствуют тексту.

### Игры с музыкальными инструментами 2. Музыкальные игрушки.

Динь-динь-динь-динь колокольчик  
Динь-динь-динь-динь колокольчик  
Динь – слушай колокольчик

Бам-бам-бам-бам - барабанчик

Бам-бам-бам-бам - барабанчик

Бам – слушай барабанчик

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлоп – хлопаем в ладоши!

Для игры понадобятся: колокольчики, барабанчики (по количеству детей в группе). Раздайте детям инструменты и покажите или напомните, как на них играть. Инструменты лежат на полу рядом с малышами. Побуждаем детей в соответствии с текстом брать инструменты по очереди и, поиграв, убирать (делаем паузы в пении).



### 3. Погремушка.

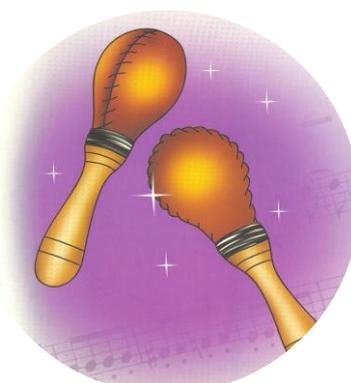
Погремушка-погремушка,  
Музыкальная игрушка  
Хочешь, сразу две возьми  
И греми, греми, греми!

Хочешь, сразу две возьми

И греми, греми, греми!

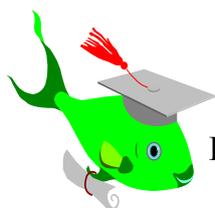
Спрячь за спинку погремушки

Отдохнут от шума ушки.



На соседей погляди  
И тихонько посиди  
На соседей погляди  
И тихонько посиди

Для игры вам понадобятся погремушки. Игра проводится в соответствии с текстом: помогаем детям ритмично встряхивать погремушки, а затем – спрятать их за спинку.



#### 4. Рыбки. Пальчиковые и жестовые игры

Покажите детям рыбок – как они плавают, ныряют и крокодила – как он открывает пасть. Предложите детям «поиграть в рыбок».

Ладони сомкнуты, чуть округлены.

Пять маленьких рыбок играли в реке,

1 - Выполняем волнообразные движения в воздухе.

Лежало большое бревно на песке,

2 - Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок (бревно)

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

3 - Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»

4 - Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

5 - Ладони кладем под щечку (рыбка спит).

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

6 - Быстро качаем ладонями (дрожь).

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»

7 - Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот).

Плыл крокодил, а крокодил!»

8 – Прячем руки за спину, педагог старается их поймать.



#### 5. Мой зонтик

Перед игрой покажите детям все предметы, о которых идёт речь в песенке. Вам понадобится: зонтик, книжка, мячик, котёнок. Спросите детей:

Когда мы открываем зонтик? Что мы можем делать с мячиком? Как мы можем играть в мяч?

Как разговаривает котёнок?

Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним  
Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.  
А вот моя книжка,  
Могу почитать,

1 - Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)

2 – «Барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)

3 - Раскрываем ладони "книжечкой" (сомкнуты мизинцы)

Могу вам картиночки  
В ней показать.  
Вот это - мой мяч,  
Очень ловкий, смешной  
Его я бросаю  
Над головой.  
А вот мой котёнок,  
Я глажу его,  
Мяукает он  
Для меня одного!

4 - Руки вытягиваем, ладони открыты  
(сомкнуты большие пальцы)  
5 - Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки  
6 – «Мячик прыгает» над головой, ударяясь о  
ладонь другой руки  
7 - Левую руку сгибаем в локте, кулак сжимаем,  
прижимаем руку к туловищу. Правая рука  
гладит левую – котёнка. Побуждаем детей  
мяукать.

### **6. Паучок**

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт  
опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.

Одна из ручек - веточка. Её вытягиваем  
вперёд, пальцы растопырены.  
Вторая ручка - паучок, который гуляет «по  
ветке».  
1 - «Паучок» бегаёт по предплечью, а затем  
по плечу.  
2 - Кисти свободно опущены, выполняем  
стряхивающее движение (дождик).  
3 - Хлопаем ладонями по коленям.  
4 - Ладони боковыми сторонами прижаты  
друг к другу, пальцы растопырены, качаем  
руками (солнышко светит)  
5 - Действия как в первом куплете  
6 – «Паучки» ползают по голове.



### **7. Ходит ёжик. Игровой массаж.**

Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу  
И колючками своими колется, колется.  
А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу,  
Где катают мышки маленькие шишки.

Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки.  
Помогаем малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а  
затем – шишки.

### **8. Мячик.**



Круглый мячик без запинки  
Скачет, скачет по тропинке  
Часто, часто, низко, низко  
От земли к руке так близко

Скок и скок и скок и скок  
Не скачи под потолок  
Скок и скок и стук и стук  
Не уйдёшь от наших рук.

Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу). Перед игрой поиграйте с детьми в этот мячик – покатайте его друг-другу, покажите, как мячик умеет прыгать. Скажите, что мячик так хорошо прыгает, что может прыгнуть на ручку, ножку, носик, ладошку (покажите). Напевая песенку, педагог показывает как (куда) прыгает мячик. Ребёнок повторяет действия педагога.

### *Игры с подражательными движениями.*

#### *9. Медвежата.*

Три медвежонка прыгали в саду  
И один сказал: «Я упаду!»  
И, конечно, он упал вниз головой  
Медвежонка увели домой  
Два медвежонка, Вот медвежонок...

1 - подпрыгиваем на месте (ноги на ширине плеч).  
2 - наклоняемся, голову опускаем вниз.  
3 - переваливаемся с ноги на ногу, стоя на месте. Показываем домик (сложив руки над головой).

#### *10. Лягушата.*

Перед игрой покажите детям картинки с лягушками. Напомните: где живут лягушки, что едят, чем ловят мух и комаров, как разговаривают. Объясните, что длинным язычком будут ручки - будем выбрасывать их перед собой, и хватать комаров, мух и червячков, как это делает лягушка.



Четверо лягушат вместе на пне сидят  
Вместе на пне сидят, вкусных червячков едят  
м-ням, ням-ням, ням-ням-ням-ням-ням-ням!  
Ням-ням, ням-ням, ням-ням-ням-ням-ням-ням!

1,4,7,10 – Сидим по кругу на коленях у родителей. Пальцы растопырены (лапки), раскачиваемся из стороны в

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде  
заснул

А трое лягушат вкусных червячков едят  
Ням-ням...

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде  
заснул

А двое лягушат вкусных червячков едят  
Ням-ням...

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде  
заснул

Последний всё сидит и на червячков глядит

сторону.

2, 5, 8 - С силой выбрасываем  
руки то вперёд, то над головой,  
выполняя «хватательные»  
движения (кулачки сжимаем -  
разжимаем)

3, 6, 9 - наклоняемся вниз, ложась  
туловищем на колени, руки  
кладём под щеку, глаза закрываем  
(спим).

### *11. Мишку на руки возьми. Игры с предметами.*

Для игры понадобятся игрушки – медвежата по количеству детей в группе.  
Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни:

Мишку на руки возьми, и повыше подними,  
Маме лапочкой одной помаше над головой.

Мишку на пол посади и один гулять иди,

По всей комнате пройдишь, а потом к нему  
вернись.

Мишка все сидел и ждал, никуда не убежал,  
На руки его возьми, крепко-крепко обними.  
Мишке хочется поспать, мишку надо укачать,  
«Баю - бай, баю - бай, поскорее засыпай!».

1 – поднимаем мишку над головой  
2 – придерживая мишку за лапку,  
машем маме

3 – сажаем мишку на пол и идём по  
комнате

4 – возвращаемся к мишке

5 – обнимаем мишку

6 – убаюкиваем мишку



### *12. Весёлый мячик.*

По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём  
Мячик - мячик, мой дружок  
Звонкий, звонкий, звонкий бок  
По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём

Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю  
Мячик, мамочка, не прячь  
Мне бросай обратно мяч  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю.

1 – Дети стоят. Напевая песенку,  
помогаем ритмично «бить ладошкой»  
по мячику.

2 – играем в мячик (бросаем другу-  
другу).

### *13. Каблучок. Хороводные игры.*

За руки друзе берём, вместе хоровод ведём  
А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок  
а руки друзе берём, вместе хоровод ведём  
Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не  
жалей  
А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок  
Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не  
жалей  
Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в  
пляс  
А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок  
Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в  
пляс  
И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод...

Встаём в хоровод.

1 - идём по кругу хороводным  
шагом.

2, 5, 8 - поворачиваемся лицом  
в круг и, не отпуская рук,  
выставляем ножки на каблук.

3, 10 – ведём хоровод

4, 6- подпрыгиваем на месте.

7, 9 - выполняем движение  
«фонарики» или сжимаем-  
разжимаем кулачки.

### *Показ игрушек, инсценировки, пение. 14. На лошадке.*

Едем - едем на лошадке,  
Но, но, но!  
Рады-рады все ребятки,  
Но, но, но!  
Рады-рады прокатиться,  
Но, но, но!  
Звонко цокают копытца:  
Но, но, но!



Перед песенкой покажите малышам игрушку – лошадку. Рассмотрите внимательно, какая у лошадки грива, какие копыта, хвост. «Прорепетируйте» слог для подпевания: «но». Скажите малышам: «Сейчас мы поедем кататься на лошадке», раздайте им деревянные ложки. Родители, напевая песенку, подбрасывают малышкой на коленях (едем на лошадке) и помогают ритмично стучать ложками (цокают копытца). На припев «но-но-но», родители помогают малышам троекратно ударить ложками по ножкам, побуждают «подогнать» лошадку.

### *15. В машине.*

Сидим с шофёром рядом - би, би, би.  
Помочь шофёру надо! Би, би, би.

Машинам всем и людям - би, би, би,  
Бибикать громко будем - би, би, би.

*Покажите детям машинку, скажите, как она бибикает, побуждайте детей бибикать «как машинки». Предложите детям «поиграть в машинки»: возьмите руль – бубен или кольцо от пирамиды. Напевая песенку - крутим «руль». На возглас «Би-би» - нажимаем на сигнал (ритмично стучим по центру бубна/кольца пирамиды).*

### 16. Автобус.

Вот мы в автобусе сидим  
И сидим, и сидим  
И из окошечка глядим  
Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот  
Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт?

Колёса закружились  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатались  
Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот!

1 – покачиваемся на мяче

2 - смыкаем пальцы рук «окошечком»,  
смотрим в него, поворачиваясь в одну и в  
другую стороны

3 – «скручивания» в одну и другую  
сторону, смотрим из-под ладони

4 -жимаем плечами.

5 - выполняем круговые движения руками  
впереди от себя

6 - качаем согнутыми в локтях руками  
перед лицом (имитируем движение  
«дворников»).

7 - «крутим руль» и бибикаем.

8- подпрыгиваем на мячах

