

*Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 104 «Бэлэкэч»*



**ГODOVOЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ № 104
протокол № 1
от «29» августа 2018 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423822, населенный пункт: город Набережные Челны, улица: Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)

федеральный телефонный код города: 8(552) телефон: 357- 358, 35-73-35, факс: 35-73-35, e-mail: madou104@yandex.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm

ДОУ функционирует с 2011 года. Рассчитан на 340 мест.

Укомплектовано 18 групп, шесть из них татарские:

2 младшие группа с 3 до 4 лет.

№ 3,9, татарская группа -2.

средняя группа с 4 до 5 лет.

№ 1, английская группа- 13, татарская группа -4.

старшая группа с 5 до 6 лет.

№ 5,6,16,17, татарские группы -11,14.

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

№ 10,12,15, татарские группы- 7,8, логопедическая ФФНР -18.

Заведующий ДОУ

Сорошкина Светлана Александровна

Старший воспитатель

- Мусина Надежда Алексеевна.

Старшая медсестра

- Моторина Наталья Васильевна. Ахметова Гульнара Раисовна

Медсестра оздоровления

- Мокрополова Василя Хамидулловна.

Педагог-психолог

- Котлова Вера Сергеевна.

Музыкальные руководители

- Тырышкина Елена Николаевна. Карамуллина Гульнар Тагировна.

Воспитатели по обучению детей татарскому языку - Надршина Фарида Ракиповна. Ахметова Расима Зуфаровна.

Инструктор по ФК

- Фархутдинова Ильмира Ильдаровна.

Инструктор по ФК (по обучению плаванию)

- Свежова Татьяна Михайловна.

Учитель - логопед

- Батина Мария Анатольевна.

Годовой план МАДОУ №104 «Бэлэкэч» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104 «Бэлэкэч» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ТЕХНОЛОГИИ:

- «Проектная деятельность»;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин, В. Воскобович;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;
- УМК по обучению детей татарскому языку.

МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №104 «Бэлэкэч» работает по основной образовательной программе (далее **ООП**) МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 104 «Бэлэкэч». ООП определяет содержание и **описание модели образовательного процесса**, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 3 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.¹

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее **Образовательные Области**):

1. **«Физическое развитие»**
2. **«Речевое развитие»**
3. **«Социально – коммуникативное развитие»**
4. **«Познавательное развитие»**
5. **«Художественно – эстетическое развитие»**

¹ Пункт 1 и 2 статьи 64 «Дошкольное образование» Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

✚ Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с природой реализуется через методическое пособие «Ознакомлению детей с природой в детском саду» О.А.Соломенниковой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой и цикл наблюдений на прогулке, экскурсии в природу, проектную, трудовую и игровую деятельность.

Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением реализуется через методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной. Данная система включает в себя беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом разных видов детской деятельности.

Раздел по познавательной –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизвестное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. Методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой.

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическим пособием «Дорожная азбука» Р.И. Сабировой.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Тутти» Э.Т. Тютюнниковой, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках. Программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование образовательных доминант и системы творческих заданий), базируются на единой целевой основе — развитие эмоционально чувственной сферы как приоритетного направления в работе с детьми.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика. Также в ДОУ разработана целевая программа «Здоровей-ка».

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А.Чемановой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Коррекционное направление

В коррекционной логопедической группе №18 реализуется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 БЭЛЭКЭЧ»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка- детский сад №104 «Бэлэкэч» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, улица Сергея Максютова, дом: 4 (36/9- 2)
телефон: 357- 358, 35-73-35, факс: 35-73-35, e-mail: madou104@yandex.ru
сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442039.htm
МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» функционирует с 2011 года. Рассчитан на 340 мест.

Укомплектовано 18 групп, шесть из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

2 младшие группа с 3 до 4 лет.

средняя группа с 4 до 5 лет.

старшая группа с 5 до 6 лет.

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

№ 4 (татарская группа), 3 (с погружением в английскую среду), 1.

№ 2,14 (татарская группа), 5,6,16,17.

№ 7,8 (татарская группа), 10,12,15.

№ 11(татарская группа), 9,13, 18-логопедическая ФФНР.

Заведующий ДОУ

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Медсестра бассейна

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей татарскому языку - Надршина Фарида Ракиповна. Ахметова Расима Зуфаровна.

Инструктор по ФК

Инструктор по ФК (по обучению плаванию)

Учитель - логопед

Сорошкина Светлана Александровна.

- Мусина Надежда Алексеевна.

- Моторина Наталья Васильевна, Ахметова Гульнара Раисовна

- Нуриева Надежда Геннадьевна.

- Котлова Вера Сергеевна.

- Тырышкина Елена Николаевна. Карамуллина Гульнар Тагировна.

- Фархутдинова Ильмира Ильдаровна.

- Свежова Татьяна Михайловна.

- Батина Мария Анатольевна.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и

мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные **авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ** представлено кружковой работой.

В течение учебного года функционировали:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Шахматное королевство»	Обучение игре в шахматы. Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
	«Скоро в школу»	Развитие познавательных процессов, двигательной активности и личностной сферы (интеллектуально – творческое развитие детей в игровой деятельности). Основные разделы программы кружка: «Интеллектуальный тренинг» - направлен на формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), что способствует формированию дальнейшей учебной деятельности и развитию внимания, памяти, мышления, воображения. «Психогимнастика» - способствует уменьшению напряжения, снятию страхов, комплексов. Дети получают опыт выражения своих чувств и понимания других, что способствует выработке уверенности, толерантности и др. «Развитие речи и воображения» - направлен на работу по обогащению словаря, использованию синонимов, существительных с обобщающим значением, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитание культуры речевого общения.
Физическое развитие	«Дельфиненок»	Укрепление здоровья детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию; Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата и развития плоскостопия. Формирование навыка правильного дыхания, укрепление и развитие дыхательной системы. Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;

		Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.
	«Бэби фитнес»	<p>Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей.</p> <p>Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования.</p> <p>Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести здоровый образ жизни.</p>
	ЛФК	<p>Задачи ЛФК: развитие физических качеств, двигательных умений и навыков; развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы; формирование мышечного тонуса, улучшение функции внешнего дыхания; выработка силовой и общей выносливости мышц туловища, развитие координационных способностей; нормализация эмоционального тонуса; улучшение функции систем кровообращения, дыхания, пищеварения; формирование у детей устойчивой мотивации на ЗОЖ, а также потребности к самостоятельным и систематическим занятиям лечебной гимнастикой; развитие физических качеств, укрепление ОДА и профилактика его нарушений у детей; формирование знаний о функциональных системах организма, о правильной осанке, о нормах и соблюдении ортопедического режима. Об охране своего здоровья; воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности; адаптация всех систем организма к возрастающей физической нагрузке.</p>
Речевое развитие	«Читай-ка»	<p>Способствовать формированию интереса к чтению, письму кубиками, указкой по таблице;</p> <p>Формировать навыки и умение понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства;</p> <p>Развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи);</p> <p>Формирование социальной адаптивности детей через преодоление застенчивости, робости, страха, приобретения уверенности в себе, в своих силах.</p>
	Английский язык "BABY ENGLISH"	<p>Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам;</p> <p>Научить участвовать в элементарном этикетном диалоге;</p> <p>Разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.</p>

	<p>Английский язык «HAPPY HOUSE»</p>	<p>Целью программы является формирование элементарных речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо; а также развитие интереса учащихся, создание положительной мотивации к изучению английского языка.</p> <p>Каждый тематический раздел разбит на 8 частей, нацеленных на развитие речевых умений и языковых знаний и навыков и представляющих определенную тему под разными углами зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Презентация основных лексических единиц через флешкары, песню или чант. 2) Презентация основных грамматических конструкций через историю, в которую попадают главные герои курса. 3) Формирование и развитие речевых умений (аудирование, говорение) через построение элементарных диалогов, речевых ситуаций. 4) Расширение словарного запаса или грамматических конструкций через песню или чант. 5) Закрепление изученного материала и его вариации в использовании через установление межпредметных связей. 6) Презентация устойчивых разговорных речевых оборотов посредством аудирования (вторая история раздела). 7) Выполнение творческой (проектной) работы. 8) Повторение и закрепление изученного материала, контроль.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Хореография для детей дошкольного возраста</p>	<p>Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.</p>
	<p>«Ритмическая мозаика»</p>	<p>Развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец; развитие двигательных качеств, гибкости, ловкости, пластичности и развитие музыкального вкуса; раскрытие творческого начала; научить элементарным приемам игры на шумовых музыкальных инструментах; разучивание песен, танцев с использованием мультимедийных средств в игровой форме.</p>
	<p>Оркестр</p>	<p>Цель: формирование и совершенствование умений и навыков игры на музыкальных инструментах через вовлечение их в музыкальную деятельность и игру, развитие творческих способностей, формирование слухового контроля.</p> <p>Задачи обучающие: расширение кругозора детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами; знакомить детей с приёмами игры на детских муз инструментах; учить детей воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью</p>

		<p>хлопков, притопов и других движений, а также в игре на различных детских музыкальных инструментах; закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля; поощрять стремление детей импровизировать на муз.инструментах; поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни; развить у детей интерес к игре в ансамбле.</p> <p>Воспитательные: активизировать внимание ребенка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость; воспитание у детей веры в свои силы, в свои творческие способности; воспитание творческой инициативы; воспитание сознательных отношений между детьми; воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.</p> <p>Развивающие: развивать память и умение сконцентрировать внимание; развивать мышление, аналитические способности; развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук; способствовать координации музыкального мышления и двигательных функций организма; развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учит понимать и любить музыку; развивать коммуникативные функции речи у детей.</p>
	<p>Вокал «Веселые нотки»</p>	<p>Цель: приобщение ребёнка к искусству пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.</p> <p>Задачи: Обучающие: сформировать навыки певческой установки обучающихся; научить использовать при пении мягкую атаку; сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; петь в ансамбле слитно, согласованно; обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля; сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.</p> <p>Развивающие: совершенствовать речевой аппарат; развить вокальный слух; развить певческое дыхание; развить преодоление мышечных зажимов; развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность; развить гибкость и подвижность мягкого нёба; расширить диапазон голоса; развить умение держаться на сцене.</p> <p>Воспитательные: воспитать эстетический вкус обучающихся; воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом; воспитать чувство коллективизма; способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами; воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность – высокие нравственные качества; воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.</p>
	<p>«В мире творчества»</p>	<p>Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей от 3-5 лет средствами нетрадиционной изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности; раскрыть и развить потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке; создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p> <p>Региональный компонент: знакомство детей с животным и растительным миром Республики Татарстана, Красной книгой РТ, Заповедными территориями Татарстана.</p>

Познавательное развитие	«Юный исследователь»	Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментировать, установление причинно- следственной зависимости, умение делать выводы; развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности; создание предпосылок формирования практических и умственных действий.
	Легоконструирование «Юный конструктор»	Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования. Задачи программы: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности..
	Робототехника	Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.

На 2017-2018 учебный год были запланированы новые дополнительные услуги LEGO конструированию и робототехнике. Кружок по робототехнике и по LEGO «Юный конструктор» вел педагог дополнительного образования Галеев Эдуард Раулевич. Галеев Эдуард Раулевич подготовил детей к конкурсу «Икаренок». Галеев Э.Р. принял участие в республиканском конкурсе по конструированию и робототехнике для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные инженерики».

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» сформирована группа с погружением английскую языковую среду. В данной группе воспитатель Садыкова Эльвира Федаиловна вела работу по программе «Happy house». Данная программа полностью обеспечена УМК (книга для педагога, аудио CD диски записью языкового материалы, картинный материал, тетрадь с заданиями). Дети группы №3

принимали участие в конкурсах по ДОУ. Читали стихотворения и пели песни на английском языке.

Дети кружка «Вокал» принимали участие в городском конкурсе «Звездочки XXI века» - диплом участника; открытый региональный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом 1,2 степени, Региональный фестиваль –конкурс «Жемчужина Татарстана», диплом 1 степени.

Руководитель кружка «В мире творчества» Чернова Л.З. лучшие работы детей выдвинула на участие в городском конкурсе детского рисунка «Мир, в котором я живу», в городском конкурсе «Домкор».

Руководитель кружка «Юные исследователи» Рафикова С.В. приняла вместе с детьми в городском конкурсе проектов естественнонаучной направленности среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» с проектом «Инерция или пристегните ремни!», заняли 2 место по городу.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году.

Ввести кружок по театральной деятельности.

2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

2.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
39	23	59%	1 (молодой специалист)	Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Принято решением педагогического совета, протокол №5 от 15.05.2014 года. Введено в действие приказом заведующего № 171 от 21.05.2014 г. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на 2017-2018 учебный год» №243 от 20.09.2017г.
			1 (после длительного перерыва в педагогической деятельности)	

В целях организации наставничества над молодым специалистом и вновь поступившим педагогами в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, в 2017-2018 учебном году назначены наставниками Шакирова Г.М., Насырова Л.Ф. Педагогами разработан перспективный план совместной работы.

Данное направление ведется на должном уровне.

2.2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ НА 15.05.2018г.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют				из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
количество	%	количество	%	количество	%					
Численность педработников	39	31	79.49%	9	23.08%	22	56.41%	8	4	4
руководящие работники, в том числе:	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	0	1
педагогические работники	39	31	79.49%	9	23.08%	22	56.41%	8	4	4

2.3. О наличии квалификационных категорий у педагогов МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют кв. категории (число и %)		
			число	число	число	число		
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	30	22	5	17	8	4	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	2	2	0	2	0	0	0
4	педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0
5	муз. руководитель	2	2	2	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	1	0	1	0	0	0
7	учитель-логопед	1	1	1	0	0	0	0
8	инструктор по плаванию	1	1	0	1	0	0	0
	итого	39	31/79,5%	9/23%	22/56,4%	8	4	4

2.4. Планируют аттестацию в октябре 2018 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Тырышкина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне специальное Набережночелнинское педучилище. "Воспитатель в дошкольных учреждениях"	36/34	Высшая кв.категория 30.12.2013-30.12.2018	Высшая кв.категория	2018г.	Справка № 629 2017-2018г. ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО»	Установлена высшая кв.категория	Перспективный педагог. Активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, КМО. На конкурсах различного уровня
Надршина Фарида Ракиповна	Воспитатель (по обучению детей тат.языку)	Высшее, НГПИ, "Учитель татарского языка и литературы". Профильная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» НИСПТР	24/5	1 кв.категория 30.12.2013-30.12.2018	Высшая кв.категория	2017г.	Справка №535 2016-2018г. ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО»	Установлена высшая кв.категория	Недостаточно участия в профессиональных конкурсах
Родионова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Высшее, "ТГГПУ". Организатор - методист дошкольного образования. Педагогика и методика дошкольного образования.	18/18	1 кв.категория 30.12.2013-30.12.2018	1 кв.категория	2016г.	нет	нет	Установлена 1 кв.категория	Перспективный педагог. Активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, КМО. На конкурсах различного уровня

Салахова Айгуль Мирзаяновна	Воспитатель	Высшее. НГПИ, Учитель начальных классов.	16/10	нет	1 кв.категория	2018г.	нет	нет	Установлена 1 кв.категория	Недостаточно участия в проф. конкурсах
Кадырова Лейсан Миннулловна	Воспитатель	Средне спец. КГТК. Учитель начальных классов	10/10	нет	1 кв.категория	2018г.	нет	нет	Установлена 1 кв.категория	Недостаточно участия в профессиональных конкурсах

Категорийность педагогов (%).

	2015-16 уч. г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Общая категорийность	71	71	79,5%

Категорийность увеличилась на 8,5%. В 2017- 2018 учебном году впервые аттестовались 2 педагога и подтвердили категорию 8 педагогов. Большой вклад по повышению категорийности вносит старший воспитатель Мусина Н.А. Старший воспитатель Мусина Н.А., как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №104, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Мусина Н.А организывает и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ №104 «Бэлэкэч» с перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участия на семинарах, конференциях разного уровня.

2.4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ (%).

	2015-16 уч. г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшее	90%	93%	93%
Среднее специальное	10%	7%	7%

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2019 году
		В 2017 году	В 2018 году	
по обучению детей с ОВЗ	2	-	2	2
по программе «Доступная среда»	-	-	-	-
по программе «Семьеведение»	-	-	-	-
по обучению детей государственным языкам РТ	3	3	-	1

Потребность в КПК на 2019 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	1	Сорошкина Светлана Александровна	Управление ДОО в условиях инновационного режима
Старший воспитатель	1	Мусина Надежда Алексеевна	Основные направления деятельности старшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования
Воспитатель	2	Гайнуллина Алина Рафитовна Родионова Светлана Юрьевна	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО
	2	Минегалиева Гульнара Филоретовна Якупова Алия Раилевна	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования
	2	Закирова Рузина Наилевна Кирпа Екатерина Евгеньевна	Робототехника, легоконструирование, как современная технология в ДОО
	1	Ахметова Расима Зуфаровна	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образования
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
Учитель – дефектолог	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Итого:	9		

Педагоги владеют ИКТ трудности работы на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» не возникают. Педагогами ведется работа в личном кабинете. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на занятиях, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой. Больше положительных эмоций педагоги получили от курсовой подготовки в городе Казань в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 3 педагога и в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования» 1 педагог. Педагогам нравится подход, доступность выданного материала преподавателями, показ открытых ООД в ДОУ г.Казани.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.5. Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ на 2017-2018 учебный год

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
<p>Семинар-практикум по теме: «Инновационные формы и методы сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников» Практическая часть: "Открытое мероприятие с неорганизованными детьми. Модель раннего развития детей".</p> <p style="text-align: right;">Педагог-психолог ДОУ №104 Котлова В.С.</p>	Для педагогов-психологов	19.10.2017г	Котлова Вера Сергеевна, педагог-психолог
<p>Семинар-практикум по теме: «Система работы по обучению безопасному поведению на дорогах в ДОУ». Выступление по теме: «Методическое сопровождение по организации работы по безопасности дорожного движения»</p> <p style="text-align: right;">Старший воспитатель Мусина Н.А.</p>	Для начинающих старших воспитателей ДОУ	05.12.2017г	Мусина Надежда Алексеевна, старший воспитатель
<p>Семинар-практикум по теме: «Лего- конструирование и робототехника в образовательном процессе ДОУ» . Практическая часть. 1. Роботехника. «Наши роботы»</p>	Для воспитателей ДОУ	14.12.2017г	Мусина Надежда Алексеевна, старший воспитатель

<p>Галеев Эдуард Раулевич – педагог дополнительного образования МАДОУ №104 “Бэлэкэч”</p> <p>2. Легоконструирование. «Путешествие на Сафари» Кирпа Екатерина Евгеньевна – воспитатель.</p> <p>Теоретическая часть.</p> <p>1. 1. Выступление с докладом: «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях ФГОС» Мусина Надежда Алексеевна, старший воспитатель</p> <p>2. Выступление из опыта работы по теме: «Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников» - Сафина Ландыш Нургалиевна воспитатель</p> <p>Мастер-класс: «Играем в конструктор. Как увлечь детей конструированием?» Кирпа Екатерина Евгеньевна, воспитатель</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.6. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество: 34 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Мусина Надежда Алексеевна	выступление	«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях ФГОС»	Игровая деятельность	Муниципальный
		выступление	«Методическое сопровождение по организации работы по безопасности дорожного движения»	Методическая работа	Муниципальный
		выступление	Использование средств театральной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка дошкольного возраста»	Театрализованная деятельность	Муниципальный
2	Родионова Светлана Юрьевна	Выступление	«Театрализованные игры – эффективное средство в социализации дошкольника»	Театрализованная деятельность	Муниципальный
3	Назмеева Эльмира Фанисовна	Мастер- класс по применению лэпбука	«Лэпбук ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерү».	Лэпбук	Муниципальный
4	Закирова Рузина	Мастер- класс по	«Лэпбук ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерү».	Лэпбук	Муниципальный

	Наилевна	применению лэпбука			
5	Понизова Надежда Петровна	Выступление	“Проектная деятельность как эффективная деятельность в экологическом воспитании детей”	Проектная деятельность	Муниципальный
6	Кирпа Екатерина Евгеньевна	мастер – класс	«Как увлечь детей конструированием?»	Конструирование	Муниципальный
		занятие	«Путешествие на сафари»	Конструирование	Муниципальный
		выступление	«Электронные игры в обучении татарскому языку»	Интерактивная игра	Зональный
		выступление	«Алгоритм составления рассказа по картине и серии картин»	Речевое развитие	Муниципальный
7	Салахова Айгуль Мирзаяновна	выступление	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сәламәт яшәү рәвешә турында күзаллау формалаштыру”	Игровая деятельность	Муниципальный
		выступление	“Балалар бакчасында сәламәтлек саклау технологияләрен куллану”	Игровая деятельность	Муниципальный
8	Минегалиева Гульнара Филоретовна	выступление	«Нетрадиционные формы оздоровления в ДОУ часто болеющих детей»	Здоровьесберегающие технологии	Региональный
		выступление	«Ознакомление детей дошкольного возраста с современной профессией -менеджер по туризму»	Игровая деятельность	Муниципальный
9	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	выступление	«Без сәламәт яшәү рәвешен сайлыбыз»	Работа с родителями	Муниципальный
10	Чернова Лейсан Зуфаконна	выступление	«Форма работы с родителями по здоровому образу жизни»	Работа с родителями	Муниципальный
11	Шакирова Гузель Мидхатовна	Выступление	«Волшебный мир сказки как средство развития речи дошкольников»	Речевое развитие	Региональный
		Мастер- класс	«Каждому ребенку по автокресло»	Работа с родителями	Региональный
		Выступление	«Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Игровая деятельность	Муниципальный
12	Сафина Ландыш Нургалиевна	выступление	«Уголок конструирования и моделирования в ДОУ. Организация работы по развитию конструирования и моделирования дошкольников»»	Игровая деятельность	Муниципальный
13	Офокова Лилия Ахнафовна	Мастер-класс	«Создание мультимедийной игры «Чей? Чьи? Чья?» в программном обеспечении SMART Notebook»	Игровая деятельность	Региональный
		выступление	Интерактивные дидактические игры как средства речевого развития дошкольников	Игровая деятельность	Муниципальный
14	Рафикова Светлана Владимировна	выступление	«Ребенок активный участник безопасного движения на дороге»	Игровая деятельность	Региональный
15	Свежова Татьяна	выступление	«Инклюзивное образование: доступность, качество и	Инклюзия в ДОУ	Региональный

	Михайловна		эффективность»		
		выступление	«Методы сказкотерапии в реализации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях соответственно требованиям ФГОС ДО»	Сказкотерапия	Республиканский
16	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Мастер -класс	«Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе инструктора по физической культуре с детьми ОВЗ посредством специального оборудования «баламетрик»	Коррекционная работа	Всероссийский VII Форум педагогических работников РТ
17	Батина Мария Анатольевна	Выступление	«Использование интерактивных технологий в работе учителя-логопеда с дошкольниками».	Речевое развитие	Региональный
18		Мастер -класс	«Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе учителя –логопеда с детьми ОВЗ посредством специального оборудования «баламетрик»	Коррекционная работа	Всероссийский VII Форум педагогических работников РТ
19	Садыкова Эльвира Фидаиловна	Выступление	«Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС»	Речевое развитие	Муниципальный
20	Котлова Вера Сергеевна	Занятие	Практический показ открытого занятия с неорганизованными детьми в студии раннего развития на тему «Осень» на городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ проблеме: «Инновационные формы и методы сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников»	Игровая деятельность	Муниципальный
		Выступление	«Студия раннего развития как инновационная форма работы дошкольного учреждения с детьми раннего возраста»	Игровая деятельность	Республиканский
21		Мастер -класс	«Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе педагога- психолога с детьми ОВЗ посредством специального оборудования «баламетрик»	Коррекционная работа	Всероссийский VII Форум педагогических работников РТ

2.7. О достижениях педагогов за три года
Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности

		Воспитатель года			Грант «Учитель мастер»			Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС» (НГПУ) и другие профессиональные конкурсы		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
1	Победители конкурсов, грантов по профилю деятельности	-	-	-	-	-	-	*«Я реализую ФГОС», диплом 1 степени, *«Радуга открытий», диплом 1 степени.	*«Я реализую ФГОС», диплом 1 степени, *«Радуга открытий», диплом 1 степени. *Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыйри- победители (Приказ №под-2139/16 от 25.10.2016год).	*Республиканский конкурс педагогического мастерства по исполнению ИКТ в образовательном процессе «LCQ- L SEEK YOU», диплом 1 степени; *Городской конкурс «Лучшая авторская музыкально- дидактическая игра», диплом 1 степени, * «Я реализую ФГОС», победители (3 педагога).
2	Призеры (2-3 места) конкурсов по профилю деятельности	-	-	-	Халимова Гульназ Гаязовна Победитель конкурса среди работников образования «Педагог- мастер»	-	-		«Я реализую ФГОС», диплом 2,3 степени	
3	Лауреаты, дипломанты (4 -20 места) конкурсов по профилю деятельности	Сабирова Роза Ивановна победитель в номинации «Увлеченность профессией» (сертификат на сумму 15000р)	-	-	-	-	-			*Республиканский конкурс педагогов - психологов «Психологическая служба образовательной организации», лауреаты в номинации «Формирование и развитие психолого- педагогической

										компетенции родителей (законных представителей) обучающихся. *Республиканский конкурс по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк-2018», лауреаты.
	Из них:									
	на российском уровне	-					2		4	1
	республиканском уровне	-		1					1	3
	муниципальном уровне	1								1

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2017-2018 уч. год

✓ **Всероссийский конкурс** среди дошкольных образовательных организаций РФ «На лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модель раннего развития детей» в номинации «Авторская идея в педагогической модели (практике) дошкольного образования», диплом участника;

✓ Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» (результат в июне);

Республиканский конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Лучший конспект занятия», 1 место;

✓ Региональный творческий конкурс дидактических пособий, методических разработок и проектов «Новые технологии в сенсорном развитии детей с ОВЗ», участники номинация «Дидактическое пособие – Бизиборд»;

✓ Победитель республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2018»;

✓ Региональный творческий конкурс для дошкольников «По дорогам сказок» в номинации «Режиссерская постановка», диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

✓ Городской конкурс «Лучшая авторская музыкально- дидактическая игра», диплом 1 степени;

✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», участники 2 тура;

✓ Городской конкурс «Лучший билингвальный детский сад», победители.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ:

✓ Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУМ» (НГПУ)- диплом 1,2, 3 степени;

✓ Конкурс «Книжка-игрушка своими руками «О природе и погоде» в Номинации «Природные явления», диплом 2 место;

✓ Городской семейный фотоконкурс «Домашние любимцы», 2 место;

- ✓ Городской конкурс чтецов «Дорогой мира, дружбы и согласия», 2,3 место;
- ✓ Муниципальный конкурс исследовательских работ «Осенние рецепты здоровья», диплом 2 степени;
- ✓ Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом 3 степени;
- ✓ Городской конкурс макетов военной техники «Парад военной техники», диплом 1 степени;
- ✓ Городской творческий конкурс «Поэт, который дорог всем», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю, дипломы 1,2,3 степени;
- ✓ Городской творческий конкурс «Он наш поэт, он наша слава», посвященного поэту- герою Мусе Джалилю, дипломы 1, 2,3 степени;
- ✓ Городской конкурс чтецов на разных языках «Дорогой мира, дружбы и согласия», диплом 2 степени;
- ✓ Городской конкурс чтецов “Искусство звучащего слова”, диплом 2 степени;
- ✓ Открытый городской фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», диплом 3 степени;
- ✓ Городской интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Кубик Рубика», диплом 3 степени;
- ✓ Городской конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!», диплом 2 степени.

Республиканский уровень:

- ✓ Межрегиональный конкурс. Төбәкара балалар милли театр фестивале «Сәхнә көзгесе», лауреат 3 степени;
- ✓ Региональный фестиваль-конкурс «Бәхет йолдызы»- диплом 1, 2, 3 степени;
- ✓ III Региональный творческий конкурс «Подарок для папы», диплом 2 степени;
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс татарского искусства «Мон чишмәсе», диплом 2 степени;
- ✓ Региональный творческий конкурс для дошкольников «По дорогам сказок», диплом 1,2 степени;
- ✓ Региональный фестиваль- конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом 2,3 степени;
- ✓ Региональный конкурс для воспитанников подготовительных к школе групп «Мой родной край», диплом 2 степени;
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана», диплом 1 степени.

Соревнования среди детей дошкольного возраста:

- ✓ Соревнование по плаванию в рамках спартакиады среди ДОУ, 2,3 место.
- ✓ Городская Спартакиада среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны, участие;
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества в рамках детской спартакиады г. Набережные Челны, участие.

Лучшие педагоги, показавшие самые яркие и высокие результаты

№	ФИО	должность	стаж работы	Доля детей-призеров и лауреатов конкурсов*
1	Офокова Лилия Ахнафовна	Воспитатель	22 года	45%
2	Рафикова Светлана Владимировна	Воспитатель	21 год	45%
3	Понизова Надежда Петровна	Воспитатель	17 лет	30%
4	Тришина Наталья Александровна	Воспитатель	10 лет	20%
5	Салахова Айгуль Мирзаяновна	Воспитатель	7 лет	10%

6	Чернова Лейсан Зуфаковна	Воспитатель	3 года	25%
7	Шарафеева Гульназ Нуржанбековна	Воспитатель	2 года	10%
8	Кошурникова Виктория Александровна	Воспитатель	14 лет	15%
9	Шакирова Гузель Митхадовна	Воспитатель	10 лет	45%
10	Ромасева Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	1 год	15%
11	Сафина Ландыш Нургалиевна	Воспитатель	11 лет	15%
12	Назмеева Эльмира Фанисовна	Воспитатель	7 лет	15%
13	Котлова Вера Сергеевна	Педагог- психолог	7 лет	45%
14	Батина Мария Анатольевна	Учитель- логопед	12 лет	20%
15	Тырышкина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	36 лет	30%
16	Кармуллина Гульнар Тагировна	Музыкальный руководитель	23 года	30%
17	Ахметова Расима Зуфаровна	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1 год	15%
18	Свежова Татьяна Михайловна	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	5 лет	15%
19	Фархутдинова Ильмира Ильдаровна	Инструктор по ФК	15 лет	15%

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства.

Все педагоги в течение года принимали участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

В 2017-2018 учебном году приняли участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2018», дошли до 2 тура, но, к сожалению до финала не дошли.

Поработав над ошибками приняли решение: систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте; освоить технологии самоанализа педагогического опыта, с целью выделения из него наиболее ценных компонентов; выработать умения оценивать свои педагогические находки; продолжать обобщать передовой педагогический опыт.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям тех или иных конкурсов.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

2.8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ РИП

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от № под-2104/17 от 27.12.2017г. «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018-2020 годы» МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» присвоен статус - базовый детский сад. В рамках работы базовой площадки организована научно – методическая работа по теме: «Развитие современных подходов в работе с педагогическими кадрами как условие эффективной реализации ФГОС ДО».

НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№	Образовательные мероприятия	Результат (продукт) деятельности	Срок
I.	Семинар – практикум Особенности планирования психолого – педагогической работы на основе интересов детей	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе планирования психолого – педагогической работы на основе интересов детей	Ноябрь 2017
II.	Семинар-практикум Формирование готовности личности дошкольника к самореализации как технология реализации ФГОС ДО	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе формирования ключевых компетентностей у дошкольников	Ноябрь 2017
III.	Семинар-практикум Инклюзивное образование	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Ноябрь 2017
IV.	ЧАС по ФГОС Практикум по использованию образовательных решений LEGO в работе с детьми «Играя – развиваемся»	Персонифицированный опыт участников по использованию ЛЕГО для решения задач всех образовательных областей Карты наблюдений	декабрь 2017
V.	Образовательный практикум Работа над проектами в ДОО.	Технологические карты	декабрь 2017
VI.	Разработка и реализация педагогических проектов	Кейс проектов, сформированный на основе результатов деятельности педагогов ДОО за 2017-2018 уч. г.	в теч. года
VII.	Открытая педагогическая площадка «Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста в аспекте реализации ФГОС ДО»	Кейс материалов из опыта работы. Разработка проектов (проектных линий) по ДОО	декабрь 2017

Приказом ФГБОУ ВО НГПУ от №13/2-д от 29.01.2016г) при Региональной инновационной площадке «Психолого –педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования» МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» присвоен статус - экспериментальной площадки.

Динамика развития инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» «Бэлэкэч» положительная. С 2016 -2017 учебного года МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» является базовой площадкой. На базе детского сада проведены мероприятия: семинар – практикум

на тему: «Особенности планирования психолого – педагогической работы на основе интересов детей», семинар-практикум «Инклюзивное образование в ДОУ», конкурс по ДОУ «Юный исследователь»- защита детских исследовательских проектов, практикум по использованию образовательных решений LEGO в работе с детьми по теме: «Играя – развиваемся», образовательный практикум «Работа над проектами в ДОО», открытая педагогическая площадка «Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста в аспекте реализации ФГОС ДО».

Положительные результаты в данном направлении стали победа в Региональном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ естественнонаучной направленности среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!», воспитанники группы № 18 Рахимова Ралина, Каримов Данияр с творческим проектом «Инерция или пристегните ремни!», руководители проекта воспитатели Офокова Л.А., Рафикова С.В. (диплом 2 степени), воспитанник группы №13 Мамедов Рафаэль с творческим проектом «Притяжение», руководитель проекта Кошурникова В.А. диплом 2 степени). Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе по робототехнике «ИКаРенок» (2017 год –диплом 1 степени), 2018 год диплом участника.

Творческий коллектив в лице заведующего ДОУ Сорошкиной С.А., старшего воспитателя Мусиной Н.А., педагога- психолог Котловой В.С., учителя- логопеда Батиной М.А., инструктора по ФК Фархутдиновой И.И. приняли участие в VII Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Профессионализм и компетенции педагога как основа развития современного образования» базе ФГБОУ ВО «НГПУ» 18 мая 2018 года.

Педагоги представили опыт работы по теме: «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ посредством специального оборудования «Баламетрикс». Педагог- психолог Котлова В.С., учитель- логопед Батина М.А., инструктор по ФК Фархутдинова И.И являются победителями очного тура V Всероссийского конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС».

Данные мероприятия считаем удачными. Так как педагоги смогли проявить себя в данном направлении, поделиться опытом с коллегами.

Перспектива: в новом учебном году продолжать при Региональной инновационной площадке «Психолого –педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования» ФГБОУ ВО НГПУ по теме: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения». Принимать участие с детьми в конкурсах по познавательно- исследовательской деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Результаты мониторинга образовательного процесса за I полугодие 2017-2018 учебного года в МАДОУ № 104 "Бэлэкэч"							
Возраст	Уровни	Направление развития, области					Итого
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое	

		Кол.		Кол		Кол		Кол		Кол.		Ко	
		детей	%	л д.	%								
Средние группы -175	высокий	47	27%	56	32%	23	13%	61	35%	44	25%	62	35%
	средний	57	33%	77	44%	53	30%	101	58%	59	34%	76	44%
	низкий	71	40%	42	24%	99	57%	13	7%	72	41%	37	21%
Старшие группы-135	высокий	62	46%	59	44%	34	25%	63	47%	51	38%	62	46%
	средний	34	25%	55	41%	74	55%	68	50%	59	44%	50	37%
	низкий	39	29%	21	15%	27	20%	4	3%	25	18%	23	17%
Подготовительные группы-83	высокий	56	67%	45	54%	34	41%	64	77%	39	47%	48	58%
	средний	19	23%	33	40%	37	45%	14	17%	35	42%	30	36%
	низкий	8	10%	5	6%	12	14%	5	6%	9	11%	5	6%
Итого по саду-393 ребенка	высокий	175	44%	160	41%	91	23%	188	48%	134	34%	172	44%
	средний	105	27%	165	42%	164	42%	183	47%	153	39%	156	40%
	низкий	113	29%	68	17%	138	35%	22	5%	106	27%	65	16%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%	Кол. детей	%
Средние группы -173	высокий	102	58%	132	76%	98	57%	152	88%	134	77%	124	72%
	средний	64	38%	39	23%	70	40%	21	12%	35	21%	45	26%
	низкий	7	4%	2	1%	5	3%	0	0%	4	2%	4	2%
Старшие группы-132	высокий	76	57%	93	71%	71	54%	114	86%	109	83%	93	70%
	средний	50	39%	36	27%	56	42%	18	14%	21	16%	36	28%
	низкий	6	4%	3	2%	5	4%	0	0%	2	1%	3	2%
Подготовительные группы-84	высокий	61	73%	69	82%	59	70%	82	98%	70	84%	68	81%
	средний	23	27%	15	18%	25	30%	2	2%	14	16%	16	19%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Итого по саду 389	высокий	239	62%	294	76%	228	59%	348	89%	313	81%	285	73%
	средний	137	35%	90	23%	151	39%	41	11%	70	18%	97	25%
	низкий	13	3%	5	1%	10	2%	0	0%	6	1%	7	2%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 48%, на конец учебного года 89%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 44%, на конец учебного года составляет 62%, «Познавательное развитие» - 41%, на конец года составляет 76%, «Художественно – эстетическое развитие» - 34%, на конец учебного года – 81%, «Речевое развитие» - 23%, на конец учебного года составил- 59%. Не значительно повысился результат по речевому развитию, лишь 36%. Так же результат по социально – коммуникативному развитию незначительно повысился, лишь на 18%. Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию и социально – коммуникативному развитию детей в условиях ДОО.

Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп №9,11,13,18.

На конец учебного года обследовано всего 85 детей.

Обследование проводилось по традиционным методикам. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)				частично сформирован (2-2,49 баллов)				не сформирован (менее 2 баллов)			
	Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.	
	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
регуляторный компонент деятельности	37	46	81	95	29	36	3	3	15	18	1	1
предпосылки к учебной деятельности	66	81	85	100	7	9	0	0	27	10	0	0
пространственные представления	25	31	66	78	30	37	14	16	26	32	5	6
мыслительная деятельность	30	37	78	92	20	25	7	8	31	38	0	0

Из таблицы видно, что результаты обследования детей по психическому развитию на начало учебного года отличаются от результатов на конец учебного года в лучшую сторону.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы по изучающим категориям:

	4 уровень 3,2 - 4,0	3 уровень 2,50 - 3,19 баллов	2 уровень 2,0 - 2,49	1 уровень менее 2
--	--------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

	балла								баллов				баллов			
	Н.г		К.г		Н.г		К.г		Н.г		К.г		Н.г		К.г	
	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
I. Зрительно-моторная координация	0	0	30	35	25	31	35	41	30	37	15	18	26	32	5	6
II. Математические представления	63	78	84	99	9	11	1	1	0	0	0	0	9	11	0	0
III. Мыслительные процессы	9	11	55	65	21	26	23	27	24	30	7	8	27	33	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	24	30	65	77	14	16	18	21	19	24	1	1	24	30	1	1
V. Саморегуляция и организация деятельности	5	6	49	58	11	14	17	20	19	24	13	15	46	57	6	7
VI. Внимание	54	67	82	97	17	21	3	3	5	56	0	0	5	6	0	0

Уровень	н.г.		к.г.	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	9	11	68	80
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	42	52	17	20
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	14	17	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	16	20	0	0

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 68 человек – 80%;

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития, качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на недостаточном уровне и требуют развивающих упражнений.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы.

Не смотря на то, что в течение года разделу «Саморегуляция и организация деятельности» уделялось большое внимание, мы видим, что на конец учебного года 6 детей (7%) имеют низкий результат. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки. Даны рекомендации для педагогов на будущий год.

Результатам диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному развитию дошкольников

Цель контроля: выявление уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста.

Было обследовано 6 групп детей среднего, 5 группы детей старшего и 4 группы детей подготовительного возраста. Было обследовано 389 детей, которые получили следующие результаты:

Готовность	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на дми	Итого
Высокий	292 (75 %)	311 (80 %)	316 (81 %)	315 (81 %)	309 (79 %)
Средний	193 (24 %)	75 (19 %)	70 (18 %)	71 (18 %)	77 (20 %)
Низкий	4 (1 %)	3 (1 %)	3 (1 %)	3 (1 %)	3 (1 %)

В результате мониторинга (начало года) были выявлены некоторые проблемы по усвоению программного содержания следующих разделов:

Слушание музыки: в средних группах - потеря интереса во время слушания, невнимательность, незапоминание задания перед слушанием; в старших группах - отсутствие глубокого вслушивания в музыкальное произведение, нехватка словарного запаса в построение предложений по характеру музыки и её содержанию. Пение: в подготовительной группе - желание перекричать пение других детей, «гудошничество» у мальчиков, неэмоциональное пение некоторых песен.

Низкий уровень на конец года понизился с 20% до 1%. Низкий результат показали дети в группах №5 – 1 ребенок, №6 – 1 ребенок, №16 – 1 ребенок, №15 – 1 ребенок. Это связано с тем, что некоторые дети часто болеют и, как следствие, редко посещают детский сад; имеются дети с задержкой речевого развития и дети с ОВЗ.

Таким образом, несмотря на ряд имеющихся проблем, полученные результаты говорят о положительной динамике освоения дошкольниками раздела «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования. Просматривается позитивная тенденция увеличения высокого уровня и снижение низкого уровня, что позволяет сделать вывод об эффективности образовательного процесса.

Воспитателям даны следующие рекомендации:

- пополнить в группах музыкально-театральную зону музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, различными видами театра;

- обеспечить слушание музыки в режимных моментах;
- воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком;
 - развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения;
- использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении;
- создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки);
- оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье;
- прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.

Обследовали всего 426 детей.

В русских группах проверили уровень знаний детей татарского и родного языка, в татарских группах знания родного языка.

Подготовительная группа №11. Обследовано 23 ребенка.

	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:		23
Высокий		16 \ 69,5%
Средний		7 \ 30,5%
Ниже среднего		0 \ 0%

Подготовительные группы: №9,11, 13. Обследовано: 70 детей.

Уровни	Русские группы №9,13		Татарская группа №11
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	44	3	23
Высокий	30 \ 68,2%	2 \ 67%	16 \ 69,5%
Средний	14 \ 31,8%	1 \ 33%	7 \ 30,5%
Ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	0 \ 0%

В целях повышения уровня знаний детей нами были проведены беседы с родителями детей, во время беседы рассказали о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе).

Старшая группа №7.Обследовано 28 детей. Старшая группа №8.Обследовано 24 ребенка.

	Родной язык		Родной язык
Количество детей:	28	Количество детей:	24
Высокий	20/71,4%	Высокий	16/66,6%
Средний	8/28,6%	Средний	8/33,4%
Ниже среднего	0 \ 0%	Ниже среднего	0 \ 0%

Старшие группы:№ 7,8,10,12,15. Обследовано: 134 ребенка

Уровни	Русские группы №10,12,15		Татарские группы №7,8
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	78	4	52
Высокий	53 \ 67,9%	2 \ 50%	36 \ 69,3%
Средний	25 \ 32,1%	2 \ 50%	16 \ 30,7%
Ниже среднего	1 \ 1,3%	0 \ 0%	0 \ 0%

Во всех старших группах проверили уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей на должном уровне, дети составляют диалоги и общаются, используя татарские слова.

Средние группы: № 2. Обследовано: 26 детей. Средние группы: № 14. Обследовано: 30 детей.

	Родной язык		Родной язык
Количество детей:	26	Количество детей:	30
Высокий	19/73%	Высокий	20/66,6%
Средний	7/27%	Средний	10/33,4%
Ниже среднего	0 \ 0%	Ниже среднего	0 \ 0%

Средние группы: № 2,5,6,14,16,17. Обследовано: 173 ребенка

Уровни	Русские группы№5,6,16,17		Татарские группы№2,14
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	110	7	56
Высокий	75 \ 68,1%	3 \ 42,8%	39 \ 69,6%
Средний	35 \ 31,9%	4 \ 57,2%	17 \ 30,4%
Ниже среднего	0 \ 0%	0 \ 0%	0 \ 0%

В средних группах проверили уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение. Словарный запас у детей на должном уровне, дети общаются, используя татарские слова.

По итогам мониторинга по физическому развитию

На конец 2017-2018 учебного года было обследовано 303 ребенка в возрасте 4-7 лет. В результате обследования выявлено: «высокий» - 86% (261 ребенок), «средний» - 14% (42 ребенка), «низкий» - 0

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей.

По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Здоровейка», «хореография», «Дельфиненок», по ЛФК, «Бэби фитнес».

Диагностика плавательных умений проводилась по методике А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой. Обследовано 15 групп: среднего возраста – группы № 2, № 5, № 6; № 14, № 16, № 17; старшего – группы № 7, № 8, № 10, № 12, № 15 и подготовительные к школе группы № 9, № 11, № 13, № 18.

Было обследовано 277 детей и получены следующие показатели: «Высокий» - 73% (205 детей), «Средний» - 23% (76 детей)

Дети, регулярно посещающие бассейн и кружок по плаванию показывают высокий уровень плавательных умений.

Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Выявленные проблемы: не регулярное посещение детьми занятий по плаванию приводит к не усвоению программного материала в полном объеме. С отстающими детьми по плаванию тяжело работать во время занятий, так как приходится уделять им больше времени по объяснению пройденного материала. Недостаточно знаний и навыков в работе по сухому плаванию. Незаинтересованность родителей в освоении ребенком навыков плавания.

Рекомендации: Усилить работу с родителями о пропаганде плавания. Провести анкетный опрос. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков, игр и игровых упражнений. Продолжить вести коррекционно – развивающую работу с детьми.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2017-2018 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 33%, средний уровень понизился на 15%, низкий уровень снизился на 14%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга. Даны рекомендации.

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

В 2017- 2018 учебном году продуктивно сотрудничали со следующими профессиональными сообществами города Набережные Челны:

1. ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет (количество участников 39 педагогов).
2. Методические объединения (количество участников 39 педагогов).
3. Центральная детская библиотека (количество участников 23 педагогов).
4. Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр народной культуры «Родник» (количество участников 14 педагогов),
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (количество участников 27 педагогов).
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» (количество участников 16 педагогов).
7. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева г.Н.Челны (КАИ) (количество участников 16 педагогов).

Тесное сотрудничество ведем с ФГБОУ ВО НГПУ по теме: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения». Руководитель РИП к.п.н, руководитель кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО НГПУ Гарнышева Татьяна Владимировна. На базе детского сада проведены все запланированные мероприятия.

На базе центральной детской библиотеки прошли конкурсы, посвященные творчеству Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, «Книжка-игрушка своими руками «О природе и погоде» наши воспитанники активно приняли участие в конкурсах и заняли призовые места. На базе муниципального автономного учреждения культуры «Центр народной культуры «Родник» прошел VI городской конкурс детского творчества «Национальная куколка - 2018», наши воспитанники стали победителями (диплом 2,3 степени). На базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева г.Н.Челны был проведен конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста V Арт- проект «Upgrade. Крылья», наши воспитанники стали активными участниками конкурса. Так же для воспитанников МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» был организован День открытых дверей в КНИТУ –КАИ. Детям было предложено «прожить» день студента. В течение всего мероприятия дети и родители могли познакомиться с лабораториями и всевозможными учебными экспонатами. Всё это позволило сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о разных профессиях, так как этого и требует современная модель обучения на этапе образования.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУ «ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

Участие в работе творческих групп, комиссий (проверок, конкурсов и т.п.)

Тема творческой группы	ФИО участника	должность
Программа по безопасному поведению детей на дорогах	Мусина Надежда Алексеевна	Старший воспитатель
	Кирпа Екатерина Евгеньевна	Воспитатель
Член судейской коллегии по соревнованиям по плаванию в рамках детской Спартакиады среди ДОУ	Свежова Татьяна Михайловна	инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
Член комиссии по конкурсу «Логотурнир»	Батина Мария Анатольевна	Учитель- логопед
Член комиссии по конкурсу «Татар малае, татар кыз -2018»	Карамуллина Гульнар Тагировна	Музыкальный руководитель

Перспектива: Продолжать работу по преемственности со школой. Продолжать сотрудничество с социумом.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2017- 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- ✚ Физическое развитие.
- ✚ Познавательное развитие.
- ✚ Речевое развитие.
- ✚ Социально – коммуникативное развитие.
- ✚ Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по формированию физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.
2. Продолжать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием и робототехникой.
4. Развитие свободной творческой личности дошкольника, обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых на основе участия в проектной деятельности.
5. Активизировать работу по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

С ПЕДАГОГАМИ

<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</p> <p>1.«Педагогический потенциал, как условие повышения качества дошкольного образования» (по итогам августовской конференции)</p> <p>2.«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО».</p> <p>3.«Создание педагогических условий для развития конструирования и моделирования дошкольников».</p> <p>4.«Современные подходы в создании педагогических условий по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ».</p> <p>5.«Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>6.«Итоги работы МАДОУ в 2017-2018 учебном году. Задачи на 2018-2019 учебный год».</p> <p>На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Так же работа по реализации поставленных задач велась через: проведение консультаций, открытых занятий, родительских собраний, мастер-классов, тематических недель, семинаров, тематических проверок.</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:</p> <p>Педагогическая неделя: «Факторы повышения мотивации дошкольников к сохранению здоровья»</p> <p>Неделя педагогического мастерства: «Организация профессиональных проб детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации в соответствии ФГОС ДО».</p> <p>Педагогическая неделя: «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии».</p> <p>Педагогическая неделя: «Экологическое образование современных детей».</p> <p>Неделя педагогического мастерства: «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения».</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ:</p> <p>Семинар-практикум: «Игры в адаптационный период» (с воспитателями младших групп)</p> <p>Семинар-практикум: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Семинар-практикум: «Сенсорно-интегративная логотерапия».</p> <p>Семинар практикум для педагогов татарских групп № 2,4,7,8,11,14 на тему: «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста</p>	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ:</p> <p>Мастер-класс «Популярные асаны для маленьких йогов», использование йоги как средство релаксации в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>Мастер - класс: «Оздоровительный характер музыки»</p> <p>Мастер-класс: «Разработка интерактивных игр»</p> <p>Мастер-класс: «Веселый язычок»</p> <p>Мастер – класс: «Рисование– самый лучший способ самовыражения»</p> <p>Мастер - класс: «Речевые игры как способ сплочения детского коллектива».</p>
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Результаты диагностики речи детей» (для воспитателей</p>	<p>средних, подготовительных групп)</p>
<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ</p> <p>Конкурс «Парад профессий» (презентация профессий: костюмы, атрибутика,</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА:</p> <p>«Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей</p>

<p>метод.пособия) Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском». «Лучший зимний участок-2018» «Лучшее дидактическое пособие по билингвальному развитию детей»- (Группы № 2,4,7,8,11,14 пособие на тему «Русский язык изучить легко!»), группа №3 «Английский язык изучить легко!», группы №1,5,6,9,10,12,13,15,16,17,18 «Татарский язык изучить легко!» «Лучший летний участок-2018»</p>	<p>дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». «Система работы ДООУ по конструированию и моделированию с воспитанниками в соответствии ФГОС». «Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке» (группы № 2,4,7,8,11,14). «Подготовка детей к школе» (Группы № 9,11,13,18).</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ Родительское собрание: «Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей» Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ» Родительское собрание: «Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи на 2018-2019 учебный год» Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» Конференция: «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» Родительский всеобуч «В детский сад с радостью»</p>	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» (Родители 2 – х младших групп / тренинг) «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп №2,5,6,14,16,17,7,8,10,12,15). «Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных к школе групп) «Делимся семейным опытом» (родители групп воспитанием и обучением детей на родном татарском языке № 2,4,7,8,11,14).</p>
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: «Очумелые ручки» - (Показ познавательно –исследовательской деятельности с детьми) «Играя учимся!» - (Сюжетно-ролевые игры, строительные игры, режиссёрские игры, леги, шахматы и другое). «Мы изучаем татарский язык» УМК в воспитательно – образовательном процессе (Организация ООД, просмотр режимных моментов, практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми).</p>	<p>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» -«Татарский язык изучить легко»</p>
<p>РАБОТА С ДЕТЬМИ: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, - развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно- исследовательская деятельность.</p>	

Задача 1. Продолжать работу по формированию физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО». По итогам педагогического совета приняты решения: педагогическому коллективу продолжать активно использовать в работе здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ; педагогам ДОУ изучить методiku организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС; воспитателям в комплексно- тематические планы включать занятия и другие виды детской деятельности по формированию мотивации к здоровому образу жизни; разнообразить формы и методы работы с родителями по укреплению здоровья детей в домашних условиях.

В рамках педагогического совета была проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». В рамках тематического контроля были обследованы дети по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и отношении к здоровому образу жизни. Наиболее высокие баллы в группах № 12 (33/69%), группа №15 (30/63%). Средний уровень в группах № 13 (26/54%), группа №11 (21/44%). Затруднения вызвали вопросы: Что такое вредные привычки? Почему их называют вредными? Какие полезные привычки ты знаешь? Соблюдаешь ли ты их? В целом, дети бережно относятся к себе и окружающим, имеют представление о здоровье и о здоровом образе жизни.

Итоги тематической проверки показали, что систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогает добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы и спортзал оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей. С каждым годом улучшается качество проведения закалывающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер- классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей. Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» дополнительно ведет оздоровительную работу с клиникой «Танар» по комплексной оздоровительной программе «Растем здоровыми», данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

Проведена педагогическая неделя на тему: «Факторы повышения мотивации дошкольников к сохранению здоровья». В рамках педагогической недели проведены мастер-класс «Популярные асаны для маленьких йогов, использование йоги как средство релаксации в работе с детьми дошкольного возраста», деловая игра «Игра-среда здоровьесбережения», проведены консультации на тему: «Роль воспитателя на занятиях по плаванию», «Развивающий метод «Кроссенс», «Десять заповедей здоровья» «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня».

Оздоровительная работа в ДОУ. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств, обучению плаванию в бассейне. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

В МАДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика-пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла кипяченой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшие медсестры, медсестра оздоровления, медсестра бассейна, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 104 «Бэлэкэч» дополнительно ведет оздоровительную работу с клиникой «Танар» по комплексной оздоровительной программе «Растем здоровыми», данная программа включает в себя комплексные оздоровительно – профилактические мероприятия. Созданы необходимые условия, для реализации оздоровительных мероприятий: увеличено время двигательной активности детей, группы оснащены разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей, физкультурный зал дооборудован скалодромом. С каждым годом улучшается качество проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации и для проверки результатов освоения - тестирования. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

Уровень физической подготовленности дошкольников					
2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
Высокий	349/ 91%	Высокий	229/92%	Высокий	358/97%
Средний	35/ 9%	Средний	25/8%	Средний	28/3%
Низкий	-	Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОУ: сооружены постройки для развития основных движений- ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 136 детям и 90 сотрудникам. Старшими медсестрами ДОУ ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОУ, по профилактике травматизма у детей. В ДОУ продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аром масел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспитательно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года					
2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
0,4 %	84%	0,5	82%	1,0	83,3

В течение года проводились медицинские осмотры по утвержденному заведующим ДШО детской поликлиники графику. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники №5: невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, стоматолог, логопед.

По результатам медосмотра определены группы здоровья детей:					
2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
465 детей		473 ребенка		483 ребенка	
1 группа	148	1 группа	116	1 группа	86
2 группа	286	2 группа	337	2 группа	375
3 группа	25	3 группа	19	3 группа	20
4 группа	0	4 группа	1	4 группа	2
		Дети ОВЗ: Галиаскарова Амелия Ранисовна (Врожденный ложный сустав). Филина Агния Андреевна (Ганглионейро бластома)		Дети ОВЗ: Филина Агния Андреевна (Ганглионейро бластома). Воробьев Максим Владиславович (Задержка речевого развития). Ахметшин Динар Айратович (Болезнь Гоше).	

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 11 статья 79 «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Администрацией учреждения создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, в ДООУ есть все средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: оборудование для развития общей подвижности; оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; оборудование для игр с водой и сыпучими материалами; материалы для изобразительного творчества; фонотека, музыкальные игрушки; художественная литература для детей.

С момента поступления детей с ОВЗ с их семьями ведется тесная работа по определенному алгоритму. Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. В течение года разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач. Проводились беседы-анкетирования с родителями для диагностики сенсорных нарушений у детей, анкетирование о степени готовности детей к школе. В течение года проводятся индивидуальные консультации, направленные на обеспечение психологической поддержки родителям, ознакомление с методами и приемами эффективного взаимодействия с детьми, на гармонизацию детско-родительских отношений.

Для педагогов ДООУ проводились индивидуальные консультации по результатам обследования и наблюдения за детьми, а также по запросам.

Формируется банк развивающих игр, включающий новые способы работы с детьми, основанные на современных исследованиях.

Воспитателям групп №5 и №18 даны рекомендации, примерные игры, розданы картотеки игр и упражнений для развития наглядно-образного мышления, картотеки терапевтических сказок, рекомендации по проведению оздоровительной и профилактической работы средствами моторно-сенсорной коррекции, использование кинезиологических упражнений с целью улучшения функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей. А так же в каждой группе проводится коррегирующая гимнастика для укрепления осанки; гимнастический комплекс для нормализации пищеварительной системы; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, игры; точечный массаж; физминутки, подвижные игры. В работе воспитателей применяются следующие методы: ритмическое творчество и музыкальная релаксация, изотворчество, словотворчество (сочинительство), природотворчество.

Дети и родители активно принимают участие в городских конкурсах. В конкурсе «По дорогам сказок» Ф.Агния участвовала в номинации «По сказочным дорогам» презентовала поделку по сказке «По Щучьему велению». Награждена дипломом участника. Максим В. участвовал в номинации «В гостях у сказки» с рисунком «Моя любимая сказка – Любимые Мишки». Награжден дипломом участника. Динар А. победитель в номинации «Играем в сказку» - конкурс театрализации и драматизации с видеосюжетом «Пластилиновая сказка - Умка». Награжден дипломом 1 степени.

Работа с детьми ОВЗ ведется на должном уровне.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2017 – 2018 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов

Одной из важнейших задач педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году являлось обеспечение оптимального режима и психологического комфорта каждому ребенку детского сада через организацию разных форм оздоровительной работы. В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Утренняя гимнастика: с использованием полосы препятствий, с включением оздоровительных пробежек, с использованием простейших элементов фитнес-аэробики, с использованием различного спортивного инвентаря (сухой бассейн, скалодром и многое другое).

Совместно с детьми и родителями проведены спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения в бассейне, музыкальные праздники и развлечения, народные праздники, интеллектуальные викторины и конкурсы.

Организация питания. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения приемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДООУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДООУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания.

Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по оздоровлению детей.

Задача 2. Продолжать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности.

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №104 «Бэлэкэч» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.

Цель обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в ДОУ: Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по выполнению государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи: Совершенствовать систему обучения дошкольников родному языку, через повышение компетентности педагогов ДОУ. Совершенствовать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием учебно – методического комплекта. Совершенствовать работу с родителями, как с основными партнерами, по подготовке детей к школе по обучению родному и татарскому языкам.

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2017-2018 учебный год в течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на тему «Наши любимые мультфильмы», «День родного язык», рисунки, посвященные творчеству Габдуллы Тукая, выставка детско-родительских поделок и рисунков на тему «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белэн Мияуга кунакка». Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными. В ДОУ прошел конкурс чтецов, посвященных творчеству Габдуллы Тукая, дню родного языка.

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

- ✓ Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», дипломы 1 степени,
- ✓ Городской конкурс «Татар малае-2015» - Хуснутдинов Ильдар, диплом 1 степени,
- ✓ Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае- Жаворонок Закамья-2015»,
- ✓ Открытый региональный фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», лауреат 3 степени в номинации «Театральное искусство»,

- ✓ Городской конкурс чтецов «Ач, шигърият, серләреңне», дипломы 1 степени,
- ✓ Городской конкурс чтецов «Поэт, который дорог всем», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю, диплом 1 степени,
- ✓ Региональный фестиваль-конкурс «Бәхет йолдызы», диплом 2 степени,
- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка, диплом 1 степени,
- ✓ I Региональный национальный детский театральный фестиваль-конкурс “Сәхнә йолдызлары – 2017”, г. Менделеевск- диплом 3 степени;
- ✓ Рәзил Вәлиев ижатына багышланган шәһүркүләм сәхнә осталары бәйгесе, диплом 1 степени,
- ✓ Нәфис сүз остасы. МАУДО “ДЮЦ №14”, диплом 1 степени,
- ✓ Региональный конкурс для воспитанников ДООУ «Мой родной край», диплом 2 степени, г.Менделеевск,
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Жемчужина Татарстана», диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»,
- ✓ Городской конкурс чтецов «Дорогой мира, дружбы и согласия», диплом 2 степени,
- ✓ Городской конкурс юных чтецов - Родной язык - мое богатство» - дипломант конкурса,
- ✓ Городской творческий конкурс «Он наш поэт, он наша слава», посвященного поэту- герою Мусе Джалилю, диплом 2 степени,
- ✓ Городской творческий конкурс «Татар малае. Татар кызы»- дипломант конкурса.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДООУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку Надршиной Ф.Р., Ахметовой Р.З. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня.

Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию НРК в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДООУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с **педагогами** реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства «Педагог- мастер», методические разработки «Габдуллы Тукай в наших сердцах» и другие.

Результативное участие педагогов в конкурсах:

- ✓ Республиканский конкурс «Детский сад года Республики Татарстан- 2016год, победители,
- ✓ Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри- победители (Приказ №под-2139/16 от 25.10.2016год),
- ✓ Городской конкурс «В единстве наша сила»- творческий коллектив МАДОУ№104 «Бәләкәч» победители в номинации «Лучший художественный образ обряда»,
- ✓ Городской конкурс методических разработок, посвященного 130-летию со дня рождения Г. Тукая, диплом 1 степени,
- ✓ Республиканский телевизионный фестиваль творческой молодежи «Наше время- безнең заман- диплом победителя в номинации «Минута славы»,

✓ Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий» (НГПУ)- диплом 1 степени.

В рамках реализации задачи «Продолжать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности» проведен педагогический совет на тему: «Современные подходы в создании педагогических условий по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ». На основании приказа заведующего МАДОУ №104 «Бэлэкэч» за № 42а от 16.01.2018 года с целью изучения состояния воспитательно -образовательной деятельности в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке № 2,4, 7, 8, 11, 14 проведен тематически контроль на тему: «Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке». Выявлено, что работа педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке №2,4.7.8.11.14 ведется на должном уровне на татарском языке. РППС соответствует современным требованиям. Но наблюдается такая тенденция, дети между собой общаются на русском языке, свои высказывания, мысли, идеи излагают на русском языке. По наблюдениям воспитателей выявлено, что родители дома общаются с детьми на русском языке. Необходимо разнообразить формы и методы работы с родителями по обучению детей родному языку. Систематически и конкретно планировать работу с родителями по данному направлению.

В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» на 2017-2018 учебный год, на основании приказа №318а от 15.12.2017года в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» 23.12.17 года проведен конкурс “А ну-ка, девушки!” - “Мин татарча сөйләшәм!” среди русскоязычных педагогов. **Цель конкурса:** оценка профессиональных умений воспитателей по организации работы по закреплению знаний детей татарского языка, в соответствии с УМК, владения воспитателей необходимым минимумом слов на татарском языке.

Конкурс проведен на должном уровне. Педагоги подошли творчески и приняли активное участие. Каждый педагог смог показать свою индивидуальность и в очередной раз доказать, что педагоги творческие люди. Были подготовлены атрибуты и костюмы, для творческого номера.

Таким образом, выявленный уровень владения русскоязычными воспитателями татарским языком, предусмотренный УМК по изучению татарского языка, находится на должном уровне.

На основании приказа № 70 от 08.02.2018 года с целью раскрытия творческого потенциала педагогов МАДОУ “Детский сад №104 “Бэлэкэч” в создании и разработке дидактических пособий для работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ проведен конкурс на тему: «Лучшее дидактическое пособие по билингвальному развитию детей».

Цель конкурса: раскрытие творческого потенциала педагогов МАДОУ “Детский сад №104 “Бэлэкэч” в создании и разработке дидактических пособий для работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи конкурса: Выявление и поощрение лучших педагогов ДОУ по организации процесса обучения детей родному (русскому, татарскому) языку, английскому языку; Повышение качества билингвального образования дошкольников, популяризация государственных языков РТ и английского языка, как международного языка; Распространение педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста по билингвальному развитию.

В конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по билингвальному развитию детей» приняли активное участие воспитатели групп №1-18, музыкальные руководители, учитель –логопед, воспитатели (по обучению детей татарскому языку) МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч». Дидактические пособия по билингвальному развитию детей дошкольного возраста педагогами разработаны и представлены на должном уровне.

Определены победители конкурса «Лучшее дидактическое пособие по билингвальному развитию детей» и награждены дипломами и грамотами.

В рамках педагогического совета на тему: «Создание билингвальной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» была проведена деловая игра с педагогами «Знатоки детской художественной литературы на татарском языке» цель, которой: активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми. Участвовали 41 педагогов ДОУ. Все педагоги показали знание детской художественной литературы на татарском языке. По условиям игры педагоги поделились на 2 команды. Участникам игры, были предоставлены вопросы (Приложение 1), по произведениям татарского народного писателя Г.Тукая. Педагоги сообща искали ответы, смогли найти ответы на вопросы. Деловая игра прошла очень продуктивно, интересно.

Распространение педагогического опыта по билингвальному образованию дошкольников.

✓ Майские совещания для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Секция воспитателей по обучению детей татарскому языку на тему «Реализация современных подходов к обучению дошкольников государственным языкам. РТ в условиях введения ФГОС ДО», выступление по теме: «Кечкенэлэр төркемендә УМК ны кулланып балаларда бэйләнешле сөйләм телен режим моментларында үстерү»,

✓ Публикация по теме: “Эффективные формы работы по изучению государственных языков РТ в условиях внедрения ФГОС” в региональном методическом сборнике по итогам семинара: «Система работы дошкольных учреждений по формированию у детей навыков практического владения татарским языком»,

✓ Публикация на тему: “Магазин игрушек” на сайте Edcommunity.ru.

✓ Публикация на тему: “Магазин овощей и фруктов” (учим татарский язык) на сайте Edcommunity.ru.

✓ Публикация методической разработки «Артикуляционная гимнастика на родном языке» на сайте nsportal.ru,

✓ Публикация на тему: “Мультимедийная дидактическая игра «Моя семья. Кто что делает?» (пиктограммы помогают говорить) для детей 6-7 лет» на сайте Edcommunity.ru,

✓ Публикация консультации для педагогов ДОУ по теме: «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа » на сайте nsportal.ru,

✓ Участие на семинаре – практикуме по теме: “Обучение детей родному языку через различные виды деятельности”,

✓ Участие во Всероссийской научно – практической конференции “Диалог культур”,

✓ Мастер класс на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Диалог культур в образовательном пространстве”,

✓ Доклад по теме: “Знание НРК в воспитании и обучении дошкольников” на региональном семинаре “Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОСДО”,

✓ Участие на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Габдулла Тукай и наследие XXI века”,

✓ Публикация на тему: “Город Набережные Челны” на сайте Edcommunity.ru,

✓ Публикация на тему: «Дидактическая игра «Кибет» на сайте Edcommunity.ru.

✓ Выступление на Региональном семинаре “Төрле эшчәнлекләрдә УМК ны кулланып дәүләт телләрен үزلәштерү” по теме: “Балаларны ике телдә дә дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологиялар куллану”,

✓ Публикация консультации для педагогов на тему: «Использование дидактических и народных игр в нравственно – патриотическом воспитании» на сайте nsportal.ru,

- ✓ Участие на семинаре –практикуме по теме: “Обучение детей родному языку через различные виды деятельности”,
- ✓ Участие на Республиканском семинаре на тему: “Национальное образование в ДОУ”,
- ✓ Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе “И туган тел ,и матур тел”, педагоги Сабилова Р.И., Надршина Ф.Р., Салахова А.М., Халимова Г.Г. (35баллов),
- ✓ Мастер – класс на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Диалог культур в образовательном процессе” ,
- ✓ Выступление на Региональном семинаре “Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников” с темой: “Минем гаилә. Кем нәрсә эшли?”,
- ✓ Выступление на Республиканском семинаре по теме: “Развивающие интерактивные игры” с темой: “Әбиңез туган көне”,
- ✓ Участие на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Габдулла Тукай и наследие XXI века”,
- ✓ Участие “Гамил Афзал укулары” V республика фәнни – тикшеренү конференциясендә катнашкан,
- ✓ Публикация дидактической игры “Минем гаилә. Кем нәрсә эшли?” в сборнике Регионального семинара по теме: “Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников”.

Особое значение по билингвальному образованию детей дошкольного возраста является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и

многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое. По итогам работы «Родительского клуба» по изучению татарского языка русскоязычными родителями ежегодно проводится конкурс среди родителей «Знатоки татарского языка». Данный конкурс разработан в соответствии с УМК и направлен на воспитание у родителей уважения к татарскому языку; повышение уровня свободного общения родителей на татарском языке; создание условий в ДОУ для развития творческого потенциала родителей; обобщение и закрепление знаний, полученных на занятиях в «Родительском клубе» для русскоязычных родителей в ДОУ; содействие сплочению родителей, созданию благоприятного психологического микроклимата.

Участники творчески подходят к подготовке конкурсу. Уровень владения русскоязычными родителями татарским языком в полном объеме соответствует учебно- методическому комплексу по изучению детей татарскому языку.

Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию к конкурсам, викторинам, праздникам и развлечениям. Родителям предлагается просмотр цикла телепередач для детей дошкольного возраста «Экият илендэ» на телеканале «ТНВ-Татарстан». Смотреть телеканал «ТНВ Татарстан» можно в сети интернет ЛаймHD онлайн, а так же мультфильмы на татарском языке можно смотреть на сайте «Библиотека "БАЛА" /www.бала.рф/ Мультфильм Объединения "Татармультфильм".

В информационном уголке для родителей представлен наглядный материал по составлению простых грамматических конструкций. Активно работает «Календарь работы по изучению татарского языка», разработанный воспитателями (по обучению детей татарскому языку).

Таким образом, система работы ДОУ по национальному воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ «Экият илендэ» – «В стране сказок», где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы

информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Задача 3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием и робототехникой.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет на тему: «Создание педагогических условий для развития конструирования и моделирования дошкольников». В рамках педагогического совета, на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» № 281 от 13.11.2017 года с целью анализа работы педагогического коллектива по развитию конструктивной деятельности дошкольников с 20.11.2017 года по 24.11.2017 года проведена тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по конструированию и моделированию с воспитанниками в соответствии ФГОС ДО». По итогам тематической проверки выявлено, что уровень развития конструктивно-модельной деятельности детей в ДОУ на среднем уровне. В проверенных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей ДОУ, но необходимо пополнить строительные центры необходимым оборудованием. Педагогами проводится работа по совершенствованию РППС групп ДОУ. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития, для развития конструкторских способностей детей и реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности воспитанников. Воспитатели творчески подходят к реализации данного раздела программы, успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

Однако имеется ряд замечаний: к организации в группах развивающей среды, планированию, проведению работы в данном направлении; уровень конструктивных умений у детей неодинаков, что свидетельствует о том, что профессиональные навыки некоторых воспитателей, позволяющие успешно применять средства и приемы по развитию у дошкольников конструктивных умений, сформированы недостаточно; не достаточно материалов и оборудования для конструктивной деятельности; из –за того, что конструирование как отдельное занятие вынесено в режимный момент, нет обучающих занятий; из –за того, что конструирование как отдельное занятие вынесено в режимный момент, не все воспитатели владеют терминологией конструктивной деятельности (нет в речи воспитателя элементарных слов: конст^ру́кция (от лат. constructio) — составление, построение.

устройство, расположение частей предмета, сложный объект, проектирование или процесс разработки проекта, фундамент, конструирование на плоскости, объемные конструкции, постройки и другие); в конструктивной деятельности мало используются развивающие конструкторы (блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, танграмм, геоконт, колумбово яйцо и другие); в конструктивной деятельности мало используется природный материал, бросовый материал, разные виды бумаги (не все педагоги знают виды бумаги); не у всех детей есть заинтересованность в конструировании. Особенно у девочек: не все педагоги заинтересованы в разработке собственных материалов по конструированию (презентации, схемы, чертежи, проекты и другое).

На основании приказа заведующего МАДОУ №104 «Бэлэкэч» за № 266 от 20.10.17 года с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции передового педагогического опыта в ранней профориентации дошкольников 27 октября 2017 года проведен смотр - конкурс методических разработок и игровых пособий «Парад профессий» среди всех возрастных групп.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта в ранней профориентации дошкольников.

Задачи: Создания комфортных условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста; Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса; Выявление инновационных подходов к созданию развивающей предметно –пространственной среды в ДОУ; Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов и игровых пособий по раннему профориентированию детей дошкольного

Участие в смотре-конкурсе «Парад профессий» приняли все педагоги групп. По итогам конкурса выявлено, что в педагогическом коллективе созданы комфортные условия для игровой деятельности детей дошкольного возраста, педагогами пополнены сюжетно-ролевые игры современным реквизитами, атрибутикой. При подготовке к конкурсу педагогами учтены критерии оценки конкурса: полоролевая социализация (игры для мальчиков и девочек), соответствие содержания игрового оборудования, атрибутов возрастным особенностям детей, эстетика оформления, соответствие игрового оборудования требованиям современности, соблюдение санитарно – гигиенических требований, безопасность и доступность игрового оборудования.

Так же положительно отмечено публичное выступление детей младшего дошкольного возраста.

Проведена педагогическая неделя на тему: «Организация профессиональных проб детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации в соответствии ФГОС ДО». В рамках педагогической недели были показаны ООД (ребенок, взрослый), исполнительский этап профессиональных проб по моделированию деятельности воспитателя ДОУ (ребенок был в роли воспитателя). Музыкально - спортивный досуг на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны» (средние №2,5,6,14,16,17, старшие группы №7,8,10,12,15), музыкальная гостиная на тему: «Профессии в музыкальной среде» (подготовительные группы № 9, 11, 13, 18). Проведен семинар-практикум на тему: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»

***Перспектива:** в связи с тем, что выявлены проблемы, коллектив МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» продолжит работу по данному направлению в 2018-2019 учебном году. Продолжать изучать методическую литературу по проблеме, использовать инновационные и развивающие технологии, взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, семинары и другие), создать развивающую предметно-пространственную среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры, ИКТ- игры и многое другое).*

Задача 4. Развитие свободной творческой личности дошкольника, обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых на основе участия в проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО познавательная - исследовательская деятельность является основным видом деятельности в детском саду наряду с игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной. В целях развития интереса среди детей старшего дошкольного возраста к познавательной – исследовательской деятельности и распространения опыта работы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» проведен конкурс проектов естественнонаучной направленности среди детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь». В конкурсе приняли участие воспитанники старших групп №7,8,10,12,15, подготовительных групп № 9,11,13,18. Презентация исследовательских работ прошла публично. Дети с помощью взрослых смогли защитить свои работы. Комиссией отмечены исследовательские работы детей групп № 7,15,11,10,

9,13,18. Лучшие работы приняли участие в городском конкурсе проектов естественнонаучной направленности среди детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» Это проект группы №18 «Инерция или пристегните ремни», воспитатели Рафикова С.В., Офокова Л.А., проект «Притяжение», воспитатель Кошурникова В.А., проект «Водное волшебство», воспитатели Понизова Н.П., Тришина Н.А. Победителями городского конкурса творческих проектов и исследовательских работ «Хочу все знать!» стали воспитанники группы № 18 Рахимова Ралина, Каримов Данияр с творческим проектом «Инерция или пристегните ремни!», диплом 2 степени, воспитанник группы №13 Мамедов Рафаэль с творческим проектом «Притяжение» диплом 2 степени.

В течение 2017-2018 учебного года в работе с детьми были реализованы следующие проекты: «Бумага своими руками», разработчик воспитатель Чернова Л.З., проект «Летят перелётные птицы» разработчик воспитатель Сабирава Р.И., детский исследовательский проект «Не пей, козлёночком станешь!», разработчики воспитатели Рафикова С.В., Офокова Л.А., детский исследовательский проект «Лего-проект «Красная книга. Животные» разработчики воспитатели Шакирова Г.М., Ромасева Е.Д

В 2017-2018 учебном году педагогами разработаны проекты «Татарский праздник - «Сабантуй» воспитатель Садыкова Г.М., «Я и моя семья», разработчик воспитатель Сабирава Р.И., «Достопримечательности города Казани» разработчик воспитатель Салахова А.М., проект «Фольклорные праздники как форма становления эмоционально – целостного отношения детей дошкольного возраста к окружающему миру» разработчики музыкальные руководители Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н. проект «Моя Республика-мой Татарстан» разработчики воспитатели (по обучению детей татарскому языку) Надршина Ф.Р., Ахметова Р.З., проект «Народная культура и традиции татарского народа» разработчики воспитатели Шакирова Г.М., Минегалиева Г.Ф., Ромасева Е.Д., проект «Праздник «Навруз» разработчик воспитатель Садыкова Э.Ф., проект «Памятники Елабуги» разработчик воспитатель Сафина Л.Н., «Казан шәһәренең йөзек кашы - Кол Шәриф мәчете» разработчики воспитатели Чернова Л.З., Шарафеева Г.Н.

Данные проекты педагоги защитили на педагогическом совете. Было принято решение внедрить все проекты в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в 2018-2019 учебном году.

В целом, проектная деятельность ведется в ДОУ, но по сей день остаются такие проблемы, как:

- проекты разрабатываются педагогами, но не реализуются в работе с детьми и родителями;
- не все педагоги различают проекты детские от педагогических проектов (детские проекты в большинстве случаев исследовательские);
- в исследовательских проектах не правильно выдвинута гипотеза (предположения детей);
- не все раскрывают актуальность, поэтому не правильно выдвигают проблему, не все выдвигают проблему проекта (из проблемы вытекает гипотеза);
- цель, задачи, гипотеза, ожидаемые результаты не перекликаются (цель одна, гипотеза другая, а результат получили другой);
- не указывают литературу, интернет ресурсы, не прикладывают приложения (литература и приложения обязательны).

Перспектива: *в новом учебном году продолжать работу по формированию и развитию игровой деятельности, речевого развития, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника через проектную деятельность.*

Задача 5. Активизировать работу по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Согласно заключенному договору о преемственности ДОУ и СОШ № 41 реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен мини педсовет: согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 97%, продолжающая – 3 %. Выпускники ДОУ № 104 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Все проведенные мероприятия заметно повышают мотивацию детей к обучению в школе. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 41 «Знакомство со зданием школы». Участниками, которого явились воспитатели и воспитанники подготовительных групп № 9,11,13,18.

С приглашением учителей СОШ № 41 в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» с родителями старших, подготовительных к школе групп проведен круглый стол: «Подготовка к школе».

Поступление выпускников МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» в СОШ и гимназии города Набережные Челны

2015- 2016 уч.года	2016- 2017 уч.года	2017- 2018 уч.года
СОШ № 50- 19 детей, СОШ № 53-9 детей, СОШ № 11-11 детей, СОШ № 60-2 ребенка, СОШ № 47-1 ребенок, СОШ № 82-2 ребенка, СОШ № 8-1 ребенок, Новая школа 37 к-с СОШ № 30 -74 Гимназия № 54-8 детей, Гимназия № 76-2 ребенка, Гимназия № 2-16 детей, Гимназия № 29-1 ребенок, Прогимназия № 64-1 ребенок, Гимназия № 36-1 ребенок, Гимназия № 57-2 ребенка, Лицей № 78-1 ребенок, ИТОГО:152 Не идут в школу-4 ребенка, Переезд в др. город-1 ребенок.	СОШ № 11- 1 ребенок, СОШ № 30- 18 детей, Гимназия № 76- 3 ребенка, Гимназия № 2 - 4 ребенка, Гимназия № 26 -1 ребенок, Новая СОШ №41- 36 к-с – 60 детей, Не идут в школу – 3 ребенка ИТОГО: 90 детей	СОШ № 41- 59 детей/ 74%, СОШ № 30 -15 детей, СОШ №54 -1 ребенок, СОШ № 60- 1 ребенок, СОШ № 53 -2 ребенка, Гимназия № 2- 1 ребенок, Лицей № 78- 1 ребенок. ИТОГО: 80 детей. Не идут в школу (остаются на год в ДОУ) 2 ребенка.

Выпуск 2016- 152 выпускника, из них - 32/21% ребенка поступили в гимназии города. 33/22% ребенка поступили в татарские классы. Поступление детей МАДОУ №104 «Бэлэкэч» в гимназии города Н.Челны снизился. Это объясняется тем, что в 37 комплексе откроется новая школа №30. И 74/48 ребенка желают посещать новую школу.

Выпуск 2017- 90 выпускников, из них - 7 детей в гимназии, 60 детей, проживающие в 35,36 комплексах идут в новую СОШ №41.

Выпуск 2018- 80 выпускников, из них 59/74% поступают в СОШ №41, расположенный в своем микрорайоне 36 комплексе.

6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

На развитие материально- технической базы в 2017г. было направлено 1 346 319,20 руб. Было приобретено: ковры, термометры, утюг, спецодежда, медикаменты, моющие средства, ткани, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 148 154,30 тыс. руб. В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2018 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с МУП «Горкоммунхоз»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Евростиль – Сервис»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «СервисКом»;
- на заправку и ремонт картриджей с ООО «Ресурс»;

- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ЦПТО;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 10 312 227,86 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2017-18 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. . Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Силами шефов ООО «ЕВРОСТИЛЬ» проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат .

В 2017 – 18 учебном г. ДОУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2018-19 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

ВМЕСТЕ С ТЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИМЕЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ:

1. Низкий уровень усвоения программного материала детьми по речевому развитию.
2. Проекты разрабатываются педагогами, но не реализуются в работе с детьми и родителями.
3. В конструктивной деятельности мало используются развивающие конструкторы (блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, танграмм, геоконт, колумбово яйцо и другие). Не все педагоги заинтересованы в разработке собственных материалов по конструированию (презентации, схемы, чертежи, проекты и другое).
4. С детьми нет обучающих занятий по ознакомлению профессиями.
5. Вовремя наблюдения, посещения групп не наблюдается, чтобы педагоги играли с детьми сюжетно- ролевою игру. В свободное время дети предоставлены сами себе.

6. В течение года педагогами ДОУ не было представлено ни одного театрализованного представления.
7. В течение года педагогами ДОУ не было проведено ни одного развлечения, досуга на территории Автогородка, холла по БДД.
8. Не на должном уровне качество усвоения программного материала по развитию родной речи детей татарских групп.
9. Не на должном уровне развивающая среда в уголках «Туган жирем Татарстан».

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать создавать педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать интерес у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через инновационные формы работы.
3. Продолжать работу по формированию у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дорогах.
4. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через различные виды театральной деятельности.
5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-  Физическое развитие.
-  Познавательное развитие.
-  Речевое развитие.
-  Социально – коммуникативное развитие.
-  Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА »

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

6. Продолжать создавать педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать интерес у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
7. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через инновационные формы работы.
8. Продолжать работу по формированию у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дорогах.
9. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через различные виды театральной деятельности.
10. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

2018-2019 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА ӨСТЕН ЮНӘЛЭШЛӘР:

- Физик яктан үстерү.
- Танып-белүне үстерү.
- Сөйләм телен үстерү.
- Ижтимагый-коммуникатив яктан үстерү.
- Әдәби-эстетик яктан үстерү.

МЕТОДИК ТЕМА:

“ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН УҢЫШЛЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ ШАРТЫ БУЛАРАК МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ ПЕДАГОГЫНЫҢ ҺӨНӘРИ КОМПЕТЕНТЛЫГЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ”

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕҢ 2018 – 2019 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә физкультура-сәламәтләндрерү эшен оештыру өчен педагогик шартлар тудыруны дәвам итү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик тәрбия бирү өлкәсендә педагогларның компетентлыгын үстерү, мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә алып барыла торган физкультура-сәламәтләндрерү эшенә ата-аналарда кызыксыну уяту.
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтү юнәлешендәге тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын инновацион эш формалары аша арттыру.
3. Балаларда юлларда үз-үзеңне куркынычсыз тоту күнекмәләре һәм тотрыклы уңай күнекмәләр формалаштыру эшен дәвам итү.
4. Балаларның сөйләм телен үстерүгә комплекслы якин килүне гамәлгә ашыру, театр эшчәнлегә төрләре аша бәйләнешле сөйләм үсешен формалаштыру, үстерү һәм камилләштерүгә ирешү.
5. Белем бирү, тәрбия, укыту-методик эшләрен оештыруда белем бирүнең мәктәпкәчә һәм башлангыч звенолары арасында күчүчәнлек һәм өзлексезлек тәэмин итү.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</p> <p>№ 1 «Об эффективных подходах к обеспечению доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС» (по итогам августовской конференции).</p> <p>№ 2 «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ».</p> <p>№ 3 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».</p> <p>№ 4 «Итоги работы МАДОУ в 2018-2019 учебном году. Задачи на 2019-2020 учебный год».</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
2.	<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ:</p> <p>Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями младших групп)</p> <p>Семинар-практикум: «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Семинар-практикум: «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников татарскому языку» (для русскоязычных групп №1,13,5,6,10,12,15,16,17,18)</p> <p>Семинар-практикум: «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ. Взаимодействие субъектов образовательного процесса»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог- психолог Котлова В.С.</p> <p>Инструкторы по ФК Фархутдинова И.И Свежова Т.М. Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.</p> <p>Педагог- психолог Котлова В.С.</p>
	<p>СЕМИНАР ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ТАТАРСКИХ ГРУПП № 2,4,7,8,11,14 на тему: УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста</p>	<p>Январь</p>	<p>Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.</p>

3.	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ: Мастер-класс: «Послушный язычок»</p> <p>Мастер класс: «Плавающие игрушки своими руками» Мастер-класс: «Сегментарная гимнастика»</p> <p>Мастер –класс: «Играя, изучаем языки!»</p> <p>Мастер - класс: «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p>	<p>Учитель-логопед Батина М.А. Инструкторы по ФК Свежова Т.М. Фархутдинова И.И. Ахметова Р.З. Надршина Ф.Р. Карамуллина Г.Т. Тырышкина Е.Н.</p>
4.	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: Педагогический всеобуч: «Профессиональное развитие педагога ДОО средствами конкурсного движения» Неделя педагогического мастерства: «Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте».</p> <p>Неделя педагогического мастерства: «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма» Педагогическая неделя: «Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация»</p> <p>Педагогическая неделя: «Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Мусина Н.А. Батина М.А. Фархутдинова И.И. Свежова Т.М.</p> <p>Мусина Н.А.</p> <p>Карамуллина Г.Т. Тырышкина Е.Н. Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.</p>
5	<p>Круглый стол: «Результаты диагностики речи детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)</p>	<p>Май</p>	<p>педагог-психолог Котлова В.С. логопед Батина</p>

6	<p>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском». «Лучший зимний участок» Конкурс театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!» «Лучший летний участок-2019»</p>	<p>ноябрь декабрь декабрь январь май</p>	<p>Комиссия ДОУ</p>
7	<p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах». «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности» «Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке» (группы № 2,4,7,8,11,14). «Подготовка детей к школе» (Группы № 9,11,13,18).</p>	<p>Ноябрь Январь Март Апрель</p>	<p>Комиссия ДОУ</p>
8	<p>АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ «Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка» «Психологический климат в коллективе» «Театрализованная деятельность в условиях ДОУ»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.воспитатель</p>
9	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Аттестация педагогических работников ДОУ» «Роль профессиональных конкурсов в работе педагога» «Как подготовить воспитанников к участию в конкурсах» «Профессиональное развитие педагога: тенденции и вызовы современного образования» Индивидуальные консультации</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>«Роль воспитателя на занятиях по плаванию» «Интересные факты о плавании» «ЗОЖ и его составляющие. Рекомендации для педагогов»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь</p>	<p>Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)</p>

<p>«Адаптация детей к условиям детского сада» «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» «Развиваем навыки общения» (Методист, № 17, с.92). «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений» (Воспитатель ДОУ, № 4, 2012, с.34) «Профилактика конфликтов в работе с родителями»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Апрель Ноябрь Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК », «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам», «Билингвизм в дошкольном детстве» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану» (для групп № 2,4,7,8,11,14) «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» (для групп №2,4,7,8,11,14) «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү» (для групп №2,4,7,8,11,14)</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку</p>
<p>«Сөйләм сулышы» «Подборка физкультминуток» «Картотека игр с мячом» «Весна – время играть в классики»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Январь Март</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p>«Тренинг по составлению конспекта занятия» «Искусство публичного выступления»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Учитель- логопед</p>
<p>«Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» «Одежда детей на музыкальных занятиях. Дисциплина. Настрой детей перед занятиями» «Итоги мониторинга» «Музыкальные игры-сказки в работе с дошкольниками. Картотека музыкальных игр» «Роль татарской народной игры в музыкальном воспитании дошкольников» «Сказкотерапия на музыкальных занятиях в ДОУ» «Эффективность использования логоритмики у детей» «Жырлы-биюле уеннар» «Татар халык уеннары»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p>	<p>Музыкальные руководители</p>

	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ: «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Организация прогулок в зимний период» «Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» «О государственных языках РТ и других языках РТ»	В теч.года	Ст. воспитатель
10	РАБОТА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ Конкурс по робототехнике: «Три Т: Техника, Талант. Творчество». Семинар: “Робототехника в ДОУ” Интеллектуальный конкурс детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Логопедический турнир».	ноябрь октябрь февраль	
11	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Общие родительские собрания Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста» Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» Родительское собрание: «Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» Конференция: «Театральный калейдоскоп».	Сентябрь Январь Май Апрель Февраль	Заведующий ДОУ
	Групповые родительские собрания: «Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста» «Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» «Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатели

Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». (Родители 2 – х младших групп / тренинг)	Октябрь	Педагог-психолог
Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп №1,13,4,11,14,5,6,16,17).	Октябрь	Учитель- логопед
Круглый стол: «Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных к школе групп)	Ноябрь	Педагог-психолог
Круглый стол: ““Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада”	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
Мастер класс: «Послушный язычок» Мастер класс: «Плавающие игрушки своими руками» Мастер класс: «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на лечение и профилактику плоскостопия» Мастер класс: «Музыкальные инструменты своими руками» Мастер класс: “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 5,6,9,10,12,13,15,16,17,18. “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”	Октябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль	Специалисты ДОУ
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ «В детский сад с радостью»	Апрель	Заведующий ДОУ
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: • «Юные исследователи» (Показ познавательно –исследовательской деятельности с детьми). • «Мы познаем мир!» (открытые занятия). • «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).	Ноябрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» -«Татарский язык изучить легко»	В теч.года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 104 «Бэлэкэч» (по отдельному плану)	В теч.года	Ст.воспитатель, специалисты ДОУ

12	РАБОТА СО ШКОЛОЙ Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования» Мероприятия по отдельному плану		Сентябрь	Заведующий ДОУ	
13	КОНКУРСЫ. ВИКТОРИНЫ. ТУРНИРЫ.				
	<u>с детьми</u>		<u>с педагогами</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы); • Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я»; (подготовительные группы) • Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет; • Леготурнир (старшие группы) • Городской конкурс «Звездочки XXI века»; • Интеллектуальный конкурс «Логотурнир»; • Конкурс театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!»; • Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»; • Городской конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство»; • Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы»; • Фестиваль-конкурс талантливых детей и родителей «Минута Славы – 2019»; • Конкурс по ДОУ: «Юный исследователь»; • Городской конкурс инсценировок детских стихотворений Разиля. Валеева; • Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Мы – дети Галактики»; 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс художественной самодеятельности среди работников; • Конкурс «Воспитатель года 2019» (отборочные туры); • Конкурс «Воспитатель года 2019» (Итоговый тур); • Конкурс по профилактике ДДТТ; • Конкурс сайтов среди ДОУ; • Конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»; • Конкурс методических разработок «ИКТ в образовательном процессе». 	По графику	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Городской интеллектуальный конкурс «Кубик- Рубик»; • Городской конкурс «Всезнайка»; • Городской конкурс проектов «Хочу все знать!»; • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая; • КВН по БДД: «Транспортный мир»; • Шахматный турнир среди детей 6-7 лет. 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ ПОДХОДАХ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: Круглый стол

Дата: август 2018 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2017- 2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год»	август	Ст. воспитатель Мусина Н.А.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Улыбки лета- 2018».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи по теме: «Современное образование: равные возможности, качество образования, личная ответственность»		Ст. воспитатель Мусина Н.А.
4	Обсуждение и утверждение годового план работы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч» на 2018-2019 учебный год.		Ст. воспитатель Мусина Н.А.
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Мусина Н.А.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2018-2019 уч.год		Заведующий ДОУ
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №104 «Бэлэкэч»		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
11	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
12	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ООП МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март -июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май -август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС.	Май -август	Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ДООУ»**

Форма проведения: Деловая игра.

Дата: ноябрь 2018 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Об эффективных подходах к обеспечению доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Ст воспитатель Мусина Н.А.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»		Ст воспитатель Мусина Н.А.
3.	«Основные принципы работы ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах»		Инспектор ГИБДД
4.	«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей».		Ст воспитатель Мусина Н.А.
5.	Итоги конкурса дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога»		Воспитатель Мингазова А.Р.
6.	Работа с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности (первоначальные знания поведения в быту, социуме, природе, о пожарной безопасности)		Воспитатели Офокова Л.А., Рафикова С.В.
7.	Практическая часть. Деловая игра по ОБЖ «Что? Где? Когда?»		Заведующий ДООУ
9.	Принятие локальных актов ДООУ		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Октябрь	Ст воспитатель
2.	Анкетирование педагогов «Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Ноябрь	Ст. воспитатель

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3**Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО»****Форма проведения: деловая игра.****Дата: Февраль 2019 год.**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ»	Февраль	Ст. воспитатель Мусина Н.А.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»		
3.	Итоги конкурса театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!»		
4.	Итоги анкетирования педагогов «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»		
5.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Ст. воспитатель Мусина Н.А.
6.	«Виды театров в детском саду и атрибуты для театрализованных игр»		Воспитатель Закирова Р.Н.
7.	Практическая часть. Деловая игра «Театральный ринг»		Муз.руководитель Тырышкина Е.Н.
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Анкетирование педагогов «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»	Декабрь	Ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль старшего воспитателя «Создание педагогических условий для речевого развития дошкольников. РППС».	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Январь	Комиссия ДОУ
4.	Педагогическая неделя: «Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация»	Январь	Музыкальные руководители
5.	Конкурс театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!»	Январь	Комиссия ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4 (итоговый)**Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД»****Дата: Май 2019 год**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Май	Старший воспитатель Мусина Н.А.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		Инструкторы ФК Фархутдинова И.И., Свежова Т.М.
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ за 2018-2019 учебный год		Учитель-логопед Батина М.А.
4.	Анализ работы логопедической группы за 2018-2019 учебный год		Воспитатель по обучению детей тат.яз. Надршина Ф.Р.
5.	Анализ работы за 2018-2019 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ		Педагог –психолог Котлова В.С.
6.	Психолого-педагогическая деятельность в ДООУ		Муз.руководитель Тырышкина Е.Н.
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2018-2019 учебный год		Старший воспитатель Мусина Н.А.
8.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДООУ за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год»		Заведующий ДООУ Сорошкина С.А.
9.	Об утверждении самообследования МАДООУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»		
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
11.	Награждение по итогам года		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Мониторинговые исследования развития детей	Апрель	Педагоги ДООУ
2.	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы № 7,8,10,12,15,18)	Апрель	Комиссия
3.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Март - апрель	Творческая группа
4.	«Мои перспективы», творческие отчеты воспитателей и педагогов дополнительного образования о проделанной работе за год	Апрель	Педагоги ДООУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ:**«Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации средствами конкурсного движения»****Дата: сентябрь 2018 год**

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	«Основные тенденции конкурса «Воспитатель года». Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки и участия в конкурсе».	Консультация	Старшие воспитатели Мусина Н.А. Батина М.А.
	«Что такое мастер-класс?» Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки»	Мастер - класс	
2 день	Тренинг по составлению конспекта занятия». Составление конспекта с учетом требований ФГОС ДО. Разбор типичных ошибок	Тренинг	
	«Искусство публичного выступления». Ораторское мастерство и имидж педагога».	Мастер - класс	

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте»

Дата: октябрь 2018г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Семинар-практикум: «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Практические занятия	Фархутдинова И.И. Свежова Т.М.
	«Интересные факты о плавании»	Консультация	Свежова Т.М.
	Мастер класс: «Плавающие игрушки своими руками»	Мастер класс:	Свежова Т.М.
2 день	Мастер-класс: «Послушный язычок»	Мастер- класс	Батина М.А.
	Мастер-класс: «Сегментарная гимнастика»	Мастер- класс	Фархутдинова И.И.
	«Подборка физкультминуток»	Презентация	Фархутдинова И.И.
3 день	Просмотр корректирующей гимнастики после сна В 15.00ч- группа № 1, в 15.10ч- группа № 2.	Просмотр режимных моментов	Воспитатели группы №1,2
	КНГ. Сервировка стола за обедом. Прием пищи. В 12.00ч- группа № 11, в 12.30ч- группа № 10.	Просмотр режимных моментов	Воспитатели группы №11,10.
	Итоги педагогической недели «Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте» Выставка игр и пособий	Доклад Выставка	Мусина Н.А.

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**«Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма»**

Дата: октябрь -ноябрь 2018г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы №14,16)	Викторина	Чернова Л.З. Насырова Л.Ф.
	Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (подготовительные группы №7,8)	Турнир	Фазуллина Г.Р. Гайфетдинова Г.М.
2 день	В 9.30ч - Решение дорожных ситуаций с детьми на Автогородке (гр.№12)	Просмотр дорожных ситуаций	Минегалиева Г.Ф.
	В 10.00ч- Решение дорожных ситуаций с детьми на Автогородке (гр.№17)		Сафина Л.Н.
3 день	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога»	Защита конкурсных материалов	Комиссия ДОУ
4 день	1. Итоги анкетирования «Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»; 2. Итоги педагогической недели «Профилактика детского дорожно – транспортногo травматизма»; 3. Выставка дидактических игр и пособий.	Доклад Выставка	Старший воспитатель Мусина Н.А.

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация»

Дата: январь 2019г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	«Театрализованная деятельность в условиях ДОУ»	Консультация	Старший воспитатель Мусина Н.А.
	Мастер - класс: «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Мастер - класс	Тырышкина Е.Н. Карамуллина Г.Т.
2 день	Конкурс театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!»	Демонстрация театральных постановок	Комиссия ДОУ
3 день	Анкетирование с педагогами «Театрализованная деятельность в условиях ДОУ»	Анкетирование	Старший воспитатель Мусина Н.А.
4 день	1. Итоги анкетирование с педагогами «Театрализованная деятельность в условиях ДОУ»; 2. Итоги педагогической недели: «Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация»; 3. Выставка дидактических игр и пособий	Доклад Выставка	Старший воспитатель Мусина Н.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ**«Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ»**

Дата: март 2019г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 8)	Просмотр ООД	Надршина Ф.Р.
	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа №15)	Просмотр режимных моментов	Ахметова Р.З.
2 день	«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК »,	Консультация	Надршина Ф.Р.
	«Билингвизм в дошкольном детстве»		Ахметова Р.З.
3-4 день	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке» (группы № 2,4,7,8,11,14).	Персональный контроль	Комиссия ДОУ
5 день	. Мастер –класс «Играя, изучаем языки!»	Мастер –класс	Ахметова Р.З.
	. Консультация: «Эффективная организация образовательного процесса по билингвальному обучению детей дошкольного возраста»	Консультация	Старший воспитатель Мусина Н.А.
	. Итоги педагогической недели: «Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ»	Доклад Выставка	
	. Выставка дидактических игр по УМК		

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2018-2019 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«Здравствуй, школа!»	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
«Осенний лес» (младшие группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«В гостях у дедушки Винограда» (средние группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«Праздник картошки» (старшие – подготовительные группы)	Музыкальный досуг		Муз.руководители
«Не зевай, урожаем собирай» (2 младшие, средние группы)	Спортивный досуг		Инструктор по ФК
«Осенний марафон» (старшие, подготовительные группы)	Марафон		Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
«Красота своими руками» (Мероприятия по облагораживанию цветников, высадка деревьев и кустарников на территории ДОУ).	Трудовой десант		
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		
«Мы вас любим» (поздравление бабушек и дедушек)	Концерт		
«Профессии в музыкальной среде» (подготовительные группы)	Музыкальная гостиная	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы)	Викторина		Муз.руководитель
Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (подготовительные группы)	Турнир		Старший воспитатель, воспитатели
“Сөмбелә”	Развлечение		Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия, посвященные декаде старшего поколения (по отдельному плану)	Тематическая неделя		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
«День здоровья» Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Двигательные игры на воде		Воспитатели групп
«Вперед, к знаниям»	Спортивно-речевое развлечение		Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)
Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет	Турнир	Учитель - логопед Инструктора по ФК	
Мероприятия, посвященные «Дню матери» (по отдельному плану)	Тематическая неделя	Старший воспитатель, Педагог- психолог	
			Воспитатели групп

«Звездочки XXI века»	Городской конкурс		Муз.руководители
«Юные исследователи» (Показ познавательной –исследовательской деятельности с детьми)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Новогодний карнавал»	Праздник	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
«Мой веселый звонкий мяч» Вторые младшие, средние	Развлечение		Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)
Леготурнир (старшие группы)	Турнир		Старший воспитатель, Педагог- психолог
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг		Инструктор по ФК
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК
Мероприятия, посвященные «Новогодним праздникам»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов:	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Выставка		Воспитатели групп
Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы)	Игровая викторина		Январь
Логотурнир	Интеллектуальный конкурс	Учитель- логопед воспитатели	
«День здоровья» Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные	Двигательные игры на воде	Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)	
«Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 41)	Спортивный досуг	Инструктор по ФК Ст. воспитатель	
“Наши любимые мультфильмы	Выставка детских рисунков	Воспитатель по обуч. детей татар. языку	
«Как хорошо, что есть театр!»	Конкурс театральных постановок:	Карамуллина Г.Т. Мусина Н.А. Батина М.А.	
«День защитника Отечества» (все возрастные группы)	Музыкально- спортивный досуг	Февраль	

“Международный день родного языка”	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей татар. языку
«Все мы капитаны» (все возрастные группы)	Музыкально- спортивный досуг		Инструктор по ФК, Муз.руководители
«Здравствуй, Масленица»	Музыкально - спортивный досуг		Инструктор по ФК, Муз.руководители
«Морской патруль» Старшие, подготовительные	Развлечение		Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)
“Герои наших любимых сказок”	Выставка детских рисунков		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Городской конкурс юных чтецов «Родной язык -моё богатство»	Городской конкурс		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню языка	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп
«Мы познаем мир!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Весенний подарок» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководитель, воспитатели
«Минута Славы – 2019»	Фестиваль-конкурс талантливых детей и родителей		Муз.руководитель, воспитатели
«Мы – дети Галактики».	Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики		Учитель- логопед воспитатели
«Морской патруль» (вторые младшие, средние)	Развлечение		Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)
«Запутанная сказка» с использованием прикладного плавания Старшие, подготовительные	Развлечение		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
“Навруз”	Развлечение		Воспитатели групп
Тематическая неделя на тему «Международный день 8 марта»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к	Выставка		Воспитатели групп Воспитатели по

Акбай и Мияу»- «Акбай белән Мияуга кунакка».			обуч.детей татар. языку
Конкурс по ДОУ: «Юный исследователь»	Конкурс		Ст.воспитатель
Музыкальный вечер, посвященных творчеству Разиля Валеева (с воспитанниками группы №11,7,8)	Музыкальный вечер		Воспитатели групп
Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»	Городской конкурс		Муз.руководитель Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Городской конкурс инсценировок детских стихотворений Разиля. Валеева	Городской конкурс		Воспитатели групп
«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» (группа №18)	Речевое развлечение	Апрель	Учитель- логопед
«День смеха»	Развлечение		Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по Ф/К
«Весельчаки»	Досуг		Муз. руководители, воспитатели
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		
«Дружба с дорожными знаками»	Развлечение		
«День Земли»	Тематическое занятие		Муз. руководители
«Звездный час»	Отчетный концерт по итогам кружковой работы		
«День здоровья» Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные	Двигательные игры на воде		Инструктора по ФК (по обучению детей плаванию)
«Кубик- Рубик»	Интеллектуальный конкурс		Педагог- психолог
Халык шагыйре Г.Тукай”	Развлечение		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Городской конкурс «Всезнайка»	Городской конкурс		Педагог- психолог
Городской конкурс проектов экологического направления «Хочу все знать!»	Городской конкурс		Педагог- психолог
“Творчество Габдуллы Тукая”	Выставка детских рисунков		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Конкурс		Воспитатели по

			обуч.детей татар. языку
В группах выставка детских рисунков «Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка		Воспитатели групп
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
КВН по БДД: «Транспортный мир»	КВН		Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК	Шествие		Педагоги ДОУ
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал		Муз. руководитель, воспитатели.
“Карга боткасы”””	Развлечение		Воспитатели по обуч.детей татар. языку
Выставка поделок «Этот День Победы!»	Выставка		Педагоги ДОУ
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Шахматный турнир среди детей 6-7 лет.	Турнир		Педагог дополнительного обр.

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
КОНФЕРЕНЦИЯ							
1.	«Театральный калейдоскоп»	Конференция	Театральное представление детей подготовительных групп. Отв. Карамуллина Г.Т., Тырышкина Е.Н.	Февраль	Подготовка театрального представления с детьми подготовительных групп. Анкетирование родителей «Что Вы знаете о театрализованной деятельности в ДОУ?»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			Итоги конкурса театральных постановок «Как хорошо, что есть театр!» Отв. Ст.воспитатель Мусина Н.А.				
			3. Итоги анкетирования по теме: «Что Вы знаете о театрализованной деятельности в ДОУ?» Отв. Ст.воспитатель Мусина Н.А.				
			4. «Приобщение детей и родителей к театральной культуре». Бабынина Т.Ф. доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии НГПУ, к.п.н.				
			5. Свободный микрофон. Обсуждение.				
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
			«Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?» Отв. Врач семейной клиники Танар				
			Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель				

			Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ				
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2018 год. Отв. Заведующий ДОУ «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2018 год» Отв. Инспектор ГИБДД Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель «Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Фархутдинова И.И., Свежова Т.М. «Национальное воспитание в ДОУ» Отв. Надршина Ф.Р.	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
3.	«Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Улыбки лета- 2019» Отв. Ст.воспитатель	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Улыбки лета-2019»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Протокол
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Родители 2 мл. групп № 2,3,9.	Анализ адаптации детей групп № 1,3,4. Отв: педагог- психолог Котлова В.С. «Я сам» или кризис 3 – х лет Отв: педагог- психолог Котлова В.С.	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Психолог Котлова В.С.	Справка
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп № 7,8,10,12, 15, 18.	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.Ст. воспитатель. Преподаватель НГПУ Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог Котлова В.С. Анализ анкетирования	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Психолог Котлова В.С.	Справка

			Отв: педагог- психолог Котлова В.С.				
3	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	Родители средних, старших групп № 1,4,13,5,6,11, 14,16, 17	Результаты предварительной диагностики Отв.Учитель –логопед Батина М.А Необходимая документация для прохождения ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР». Отв.Учитель –логопед Батина М.А.	Октябрь	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ПМПК	Учитель – логопед Батина М.А.	Справка
4	“Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада”	Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат.языке № 2,4,7,8,11,14	«Играя, развиваем речь детей!» Отв.Воспитатель по обучению детей тат.языку Преемственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель	Февраль	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.	Справка
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог Котлова В.С. Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ Сорошкина С.А.	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер-класс: «Послушный язычок»			Октябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель- логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер класс: «Плавающие игрушки своими руками»			Декабрь		Инструкторы по ФК Фархутдинова И.И., Свежова Т.М.	
3.	Мастер класс «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на лечение и профилактику плоскостопия»						
4	«Музыкальные инструменты своими руками»			Январь		Муз.руководители	

5	“Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 5,6,9,10,12,13,15,16,17,18. “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”		Февраль		Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.		
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Юные исследователи»	Показ познавательно – исследовательской деятельности с детьми в течение дня.	Ноябрь	Разработка памяток для родителей	Старший воспитатель	Фото и видео отчет	
2.	«Мы познаем мир!»	Открытые занятия в течение дня.	Февраль	Организация тематической выставки			
3.	«Я это знаю!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.	Апрель				
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	2 мл. группы № 2,3,9.	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
			Возрастные особенности детей 3-4 лет Отв: воспитатель				
			Консультация «Кризис трех лет» Отв: Педагог- психолог Котлова В.С.				
			«Родителям о плавании в детском саду» Отв.Инструктор по ФК Свежова Т.М.				
			«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» Отв.Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.				
	Средние группы № 1,4,13.	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Отв: воспитатель	Подготовка докладов		протокол		
		Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв: воспитатель					
		Консультация для родителей: «Поговорим о детских страхах» Отв: Педагог- психолог Котлова В.С.					
		«Родителям о плавании в детском саду». Отв.Инструктор по ФК Свежова Т.М.					
		«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» Отв.Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.					
	Старшие группы №. 5,6,11,14,	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Отв: воспитатель	Подготовка докладов		протокол		

		16,17	<p>Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель</p> <p>«Родителям о плавании в детском саду» Отв.Инструктор по ФК Свежова Т.М.</p> <p>Консультация для родителей: «Важные составляющие воспитания». Отв: Педагог- психолог Котлова В.С</p> <p>«Физическая культура в семье». Отв.Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.</p>				
		Подготовительные группы № 7,8,10,12, 15,18	<p>Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году. Отв: воспитатель</p> <p>Возрастные особенности детей 6-7 лет. Отв: воспитатель</p> <p>Консультация для родителей: «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности». Отв: Педагог- психолог</p> <p>«Родителям о плавании в детском саду» Отв.Инструктор по ФК Свежова Т.М.</p> <p>«Физическая культура в семье». Отв.Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.</p>		Подготовка докладов		протокол
2.	«Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»»	Все возрастные группы	<p>Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета</p> <p>Сообщение на тему: «Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ» (пожарная безопасность, антитеррористические мероприятия, антикоррупционное воспитание дошкольников). Отв:воспитатель</p> <p>Деловая игра: «Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей». Отв:воспитатель</p> <p>«Учим татарский язык, используя УМК» (средние группы № 1,13,4) Отв.Надршина Ф.Р., Ахметова Р.З.</p> <p>«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (старшие и подготовительные</p>	Ноябрь	<p>Готовиться памятка «Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ». Составляются и размножаются памятки для родителей</p> <p>Организуется выставка литературы</p> <p>Подбор материала для выступления</p>	Воспитатели групп	протокол

			<p>группы № 5,6,11,14,16,17,7,8,10, 12,15,18) Отв.Надршина Ф.Р., Ахметова Р.З.</p> <p>«Речевое общение на родном языке» Отв.Надршина Ф.Р.</p> <p>Организационные вопросы.</p>				
3.	«Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Все возрастные группы	<p>Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета</p> <p>Сообщение на тему: «Роль семьи в речевом развитии дошкольника» Отв: воспитатель</p> <p>Деловая игра: «Придумываем сами речевые игры и упражнения». Отв:воспитатель</p> <p>«Для чего нужны музыкальные занятия. Внешний вид детей» (группы № 1,13) Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Балаларны тәрбияләүдә татар халык ижатының әһәмияте – бишек жырлары» (группы с воспитанием и обучением на татарском языке № 2,4) Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Без праздников не бывает детства»» (группы №5,6, 16,17) Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (подготовительные группы №10,12,15,18). Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Гаилә тәрбиясенә мөһимлеге» (старшие, подготовительные группы №11,14,7,8). Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» (группы №3.9) Отв.Муз.руководитель</p> <p>«Родителям о плавании в детском саду» Отв. инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)</p> <p>Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв: род. комитет</p>	Январь	Подготовка презентации Организация выставки « Подбор материала для выступления»	Воспитатели групп	протокол

			Организационные вопросы.				
4.	«Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
			Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель				
			О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ							
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»		По отдельному плану	2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления)
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ № 104 «БЭЛЭКЭЧ»							
1	Консультационный пункт		По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)							
1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности			Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей тат. языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»			Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы»			Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска			Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу			Январь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ»			Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
КОНКУРСЫ ПО ДОУ							
1	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК «Знатоки татарского языка» для русскоязычных родителей № 5,6,10,12,13,15,16,17,18			Март	Работа клуба «Я - компетентный родитель»	Воспитатель по обучению детей	участие родителей

			Положение конкурса	татарскому языку	
2	Конкурсы по ДОУ По отдельному плану		Положение конкурсов Консультации	Ст. воспитатель, воспитатели	участие родителей
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ					
1.	«Подготовка детей к занятиям и их гигиеническое воспитание»			Сентябрь	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию) Свежова
2	Рекомендации для родителей по ЗОЖ детей»			Октябрь	
3	«ПМП при утоплении»			Ноябрь	
4	«Балаларда дөрес гәүдә торышын тәрбияләү			Январь	Инструктор по ФК Фархутдинова И.И.
5	«Десять советов родителям»			Октябрь	
6	««Балалар бакчасында сәламәтлек саклау»			Ноябрь	
7	«Совместные занятия спортом детей и родителей»			Март	
8	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык»			Сентябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
9	Консультация для родителей: «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак?»			Ноябрь	
10	“Обучение детей татарскому и родному языкам”			Январь	
11	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү			Февраль	
12	«Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности»			Сентябрь	Педагог- психолог Котлова В.С.
13	«Воспитание любознательности»				
14	«Поговорим о детских страхах»				
15	«Кризис трех лет»				
16	«Важные составляющие воспитания»			Январь	
17	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»				
18	«Как прекратить истерику у ребенка?»				
19	«Домашний театр»			Ноябрь	Муз.рук. Тырышкина Е.Н. Карамуллина Г.Т
20	«Развивающие музыкальные игры»				
21	«Игры-драматизации в детском возрасте»			Декабрь	
22	«Развитие речи средствами музыки»				
23	«Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр»			Январь	
24	«Шәүләләр театры»				
25	«Родителям о ФГОС!»			Сентябрь	Мусина Н.А. Батина М.А.
26	«Речевое развитие детей в условиях ДОУ».			Октябрь	
27	«Взрослые! Вам подражают!», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», «Воспитываем пешехода».			В течение года	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2	«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Воспитание любознательности» «Важные составляющие воспитания», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Как прекратить истерику у ребенка?»		Педагог- психолог Котлова В.С.
3	«Все в бассейн!», «Водные виды спорта», « Су чэчрәтеп уйныйбыз, тик..»		Свежова Т.М.
4	«Речевые нарушения и причины их возникновения», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать».		Учитель-логопед Багина М.А.
5	«Музыкальный руководитель советует», «Пропаганда музыкального воспитания», «Условия для музыкального развития ребёнка в семье», «Задачи музыкального воспитания в семье», «Музыкальная терапия» «Подготовка ребенка к празднику»(разучивание стихов, ролей, песен дома), «Формы организации музыкальной деятельности в семье», «Учимся слушать музыку дома».		Тырышкина Е.Н. Карамуллина Г.Т
6	«Туризм, спорт һәм сәламәтлек яшәү рәвеше», «Как выбрать лыжи ребенку»		Фархутдинова И.И
7	Стендовый доклад «ФГОС ДО»		Ст.воспитатель Мусина Н.А.
	Речевое развитие детей дошкольного возраста		
	Правовое воспитание детей дошкольного возраста		
	Организация игровой деятельности в условиях современного образования.		
	«Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».		
	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».		
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций		Ст.мед. сестры
	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»		
	Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ.		
	Гуляем в любую погоду		
	Профилактика ОКИ		

**СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

ЦЕЛЬ: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев.
2. Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном языке, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгарифь”, “Мәйдан”, “Тылымылы куллар”	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”	Декабрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», “Историко-культурное наследие республики Татарстан”, «Нардуган», «Навруз, “Сөмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай-великий поэт».	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.

2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
2.4.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.6.	Семинар-практикум: «Авторские игры по систематизации УМК в обучении дошкольников татарскому языку» (для русскоязычных групп №1,13,5,6,10,12,15,16,17,18)	Декабрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.7.	Семинар практикум для педагогов татарских групп № 2,4,7,8,11,14 на тему: «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста	Январь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.8.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.9.	«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК », «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам», «Билингвизм в дошкольном детстве» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану» (для групп № 2,4,7,8,11,14) «Балаларны татар халкының горелф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» (для групп №2,4,7,8,11,14) «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү» (для групп №2,4,7,8,11,14)	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.10.	Педагогическая неделя: «Организация образовательного процесса при билингвальном обучении детей в ДОУ».	Март	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
2.11.	Мастер –класс: «Играя, изучаем языки!»	Март	Ахметова Р.З.
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.3.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство”	Апрель Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.

	3. Конкурс “Татар кызы, татар малае”	Март	
3.4.	Выставка детских рисунков “Наши любимые мультфильмы” “Герои наших любимых сказок” “Творчество Габдуллы Тукая”	Январь Февраль Март	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
3.5.	Выставка детско – родительских рисунков и поделок на тему: “В гости к Акбай и Мияу” – “Акбай белән Мияуга кунакка”	Март	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
3.6.	Праздники и развлечения: “Сәмбелә” Международному дню родного языка «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г. Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март апрель май июнь	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей татар.языку муз.руководители Инструкторы по ФК
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”	сентябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	В теч.года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.3.	Выступление на групповых родительских собраниях: - «Учим татарский язык, используя УМК» (средние группы № 1,13,4). - «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (старшие и подготовительные группы № 5,6,11,14,16,17,7,8,10, 12,15,18)	Ноябрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.4.	Выступление на групповых родительских собраниях: «Речевое общение на родном языке»	Ноябрь	Надршина Ф.Р.
4.5.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Национальное воспитание в ДОУ»	Январь	Надршина Ф.Р.
4.6.	Выставка поделок и рисунков на тему детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- « Акбай белән Мияуга кунакка».	Март	Ст.воспитатель
4.7.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК “Знатоки татарского языка” для русскоязычных родителей № 5,6,10,12,13,15,16,17,18	Март	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.

4.8.	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык» Консультация для родителей: «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак?» “Обучение детей татарскому и родному языкам” Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.9.	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: «Юные исследователи» (Показ познавательной –исследовательской деятельности с детьми). «Мы познаем мир!» (открытые занятия). «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).	Ноябрь Февраль Апрель	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.10.	Мастер класс: “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 5,6,9,10,12,13,15,16,17,18. “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”	Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.11.	Круглый стол: “Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада”	Февраль	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.12.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”	Декабрь	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
4.13.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З..
5. КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Надршина Ф.Р. Ахметова Р.З.
5.3.	Содержание ВОР групп №2,7,8,11,4,14 с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель
5.4.	Тестирование в онлайн-школе «Ана теле» (вновь прибывшие русскоязычные педагоги)	По плану МО и Н РТ	Ст.воспитатель
6. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	апрель	Мусина Н.А.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Сорошкина С.А.
6.4.	МБУ «ЦБС» филиал №12 (библиотека)	В течение года	Надршина Ф.Р.
6.5.	ДК «Родник»	В течение года	Ахметова Р.З.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<i>Оформление информационного стенда</i> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Оформление информационной папки в группах</i> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Сентябрь	Воспитатели
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Август	Творческая группа
4	Усиление внутреннего контроля в ДОО по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	План –отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель, 2019 г.	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Май, 2019 г.	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОО»	Октябрь, 2018 г.	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	<i>Собрание трудового коллектива</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь 2018г.	Заведующий ДОО
2	<i>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</i> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОО

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кэжэ белэн сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдэк» 	постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	постоянно	Воспитатели
3	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь 2019г.	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». 2. Создание развивающей среды по безопасному поведению детей на дорогах». 3. Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Педагогическая неделя: «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма»	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Анкетирование. Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога»	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.5.	Педагогический совет: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ».	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.6.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 10 месяцев 2018г.»	Ноябрь	Заведующий
1.7.	Посещение Автогородка с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатели
1.8.	Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, кабинете ПДД, в Автогородке	1 раз в месяц	
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	
2.4.	Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы)	Октябрь	Ст. воспитатель

			Воспитатели
2.5.	Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (подготовительные группы)	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 41)	Январь	Инструктор по ФК Ст. воспитатель
2.7.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками»	Апрель	Муз. руководители, воспитатели
2.8.	КВН по БДД: «Транспортный мир»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	Воспитатели
2.10.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
2.11.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.12.	Диагностика усвоения программы	Октябрь. Май	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».	В течение года	воспитатели
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», «Воспитываем пешехода».	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	Анкетирование. «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах»	Ноябрь	Психолог
3.5.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)		Заведующий
3.6.	Групповое родительское собрание (включить вопрос): «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели
3.7.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
3.8.	Заседание родительского комитета. 1. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила дорожного движения». 2. Безопасное лето. Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2019»	Май	Заведующий Ст. воспитатель

4. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ № 41			
4.1.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с учащимися СОШ № 41)	Январь	Инструктор по ФК ДОУ
4.2.	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
4.3.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Сентябрь, май	Заведующий
4.4.	Участие инспектора ГИБДД в поведении занятий, тематических дней	в течение года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
4.5.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.6.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
4.7.	Совместное проведение спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый». (МАДОУ №104, 114, 111)	Июнь	Инструктора ФК №114, №104, 111, воспитатели
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В теч. года	Ст. воспитатель
5.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп
5.5.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Ст. воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И
ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	До 30.08.2018 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.1.3049-13; • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями 	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	До 01.09.2018 г	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	до 01.09.2018 г.	Заместитель

		заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2019 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	Ежеквартально По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Сентябрь-октябрь 2018 г	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2019 г.; 	Октябрь март Апрель	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДООУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь 2018 г	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

**ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты / совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты / административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация / административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ООП					
Соответствие ООП требованиям ФГОС	Установить соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Анализ ООП	ООП МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП требованиям ФГОС, педчас (приказ о внесении изменений в ООП)	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Комплектование 2 – х младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 2 – х младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДООУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДООУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов.процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический / изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФГОС, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников 2 – х младших групп	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллек-	Воспитанники 2-х мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
		тивов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители 2-х младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно - гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	организацией питания в ДОУ				
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФГОС	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами.	Педагогические работники, аттестующиеся на	Информация, административное совещание, педчас	Заведующий, старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
квалификационную категорию	заявленной кв.категорией.	Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	первую и высшую кв. категории		
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, педчас	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДООУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели групп № 5,6,9,10,12,13,15, 16,17, воспитанники	Справка Пед. час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Старший воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы	Установить соответствие	Оперативный	Документация	Информация /	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
старшего воспитателя	содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	(предупредительный) / изучение документации	старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	административное совещание	
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФГОС	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэжэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП по ПОУ требованиям законодательства , педчас (приказ о внесении изменений в ООП по ПОУ)	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагоги- участники базовой площадки	Информация, педчас	Старший воспитатель
Организация работы ПМП консилиума	Изучение системы работы ПМП консилиума ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Состояние воспитательно-	Изучить состояние,	Тематический	Воспитатели,	Справка, педагогический	Старший

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС		воспитанники	совет	воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп №2,3,9.	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/педчас. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	правонарушений несовершеннолетних				
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/педчас	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ педчас	Старший воспитатель
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана	Оперативный, изучение	Медицинские карты	Информация/административ	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	прививок	отчетов, медицинских карт		ное совещание	
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Старший воспитатель
«Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, педчас	Воспитатели по обучению татарскому языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, педчас	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	профессионального роста				
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Февраль					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Организация работы по национально – региональному компоненту (НРК).	Определение эффективности организации работы ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на реализацию НРК	Оперативный (предупредительный)	Все педагоги ДОУ	Справка, педагогический час	Ст. воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/педчас. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/педчас	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС	Выявить уровень соответствия РППС групп и помещений требованиям ФГОС ДО	Фронтальный, самоаудит, посещение групп, помещений ДОУ (ВСОКО прил. № 5)	Предметная среда групп, музыкального зала, бассейна, спортивного зала, кабинеты	Справка по итогам/ Педчас	Ст. воспитатель
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая	Выявить уровень развития	Тематический, итоговый	Воспитанники ДОУ	Аналитическая справка по	Педагог –

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
готовность к школе	ВПФ, мотивационную готовность	/диагностика , задания	подготовительных групп	итогам диагностики	психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация проектной деятельности	Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	Текущий / Изучение документации	Педагоги ДОУ	Информация / Педчас	Ст. воспитатель
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы № 2,4,14,11,7,8	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Педчас	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ООП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, обще собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ООП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, педчас	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники групп № 7,8,10,12,15,18.	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/педчас. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ООП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники , обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Справка/педсовет	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной	Определить степень удовлетворенности	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
деятельности педагогов ДОУ	педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.				
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/педчас	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления