

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
_____ Губайдуллина А.А.
«28» августа 2025 г.

**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год
педагога-психолога
Гоцуляк С.Н**

Исходя из анализа годовых задач на следующий учебный год запланировано следующее:

1. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (ОВЗ и нозологическим направлениям) с учетом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
3. Содействовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей с нарушением ОДАи их социализации.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель МАДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Задачи:

1. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создать условия для развития, обучения и воспитания детей с выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности на разных возрастных этапах.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Содействовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей с нарушением ОДА и их социализации.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение
беседа
анкетирование
развивающие занятия
лекции с элементами тренинга
консультации.

Психодиагностическая деятельность			
Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Анализ течения адаптационного периода: -наблюдение за адаптационным периодом детей в ясельных группах 3,4,8 гр.) -анализ листов адаптации.	Ясельные	По мере поступления.
	2. Индивидуальная диагностика детей группы с нарушением ОДА(ДЦП), и детей с ОВЗ: -адаптация к условиям детского сада; -эмоционально-мотивационная сфера;	Группы №1,2 (ДЦП, другие группы)	Сентябрь. По запросу в течение года.
	3. Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным. Составление банка данных по одарённым детям. (наблюдение, проктивные методики) (опросник А.А Лосевой, тест Торренса)	Средние, старшие, подг-ная	ноябрь
	4. Диагностика стартовых возможностей к обучению в школе: -изучение готовности детей к обучению в школе; -изучение школьной мотивации;	подготовительная	сентябрь январь апрель
	Выявить и провести диагностику детей мигрантов. Оценить этнокультурную природу трудностей	Дети мигрантов.	Октябрь-апрель
	5. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь-октябрь
	6. Изучение интеллектуального развития с целью выявления детей с задержкой психического развития. Составление представлений, психолого- педагогических заключений.	Все группы	Октябрь-ноябрь. по запросу
	7. Социально – личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	По запросу	В течение года.
Работа с педагогами.	1. Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, со стажем работы менее одного года. 2. Анкетирование «Запрос педагогов»	(по запросу)	Сентябрь-октябрь.
	2. Анкетирование опрос по учебному плану ДОУ:	Все педагоги	В теч. года

	3. Исследование психологического климата в коллективе.	Все педагоги.	Ноябрь
	4.«Как я принимаю стрессовую ситуацию»	Все педагоги.	Ноябрь- Январь
	5. Выявление одрѐнных детей (опросник креативности Дж. Рензулли XL)	Педагоги старших, подготовительных групп.	В течение года
	6. Сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска.	Воспитатели всех групп.	сентябрь-ноябрь
Работа с родителями	1.Анкетирование родителей адаптационных групп. «Основные сведения о ребёнке», «Как проходит адаптация?» (запрос), «Итоговая анкета»	Ясельные группы	Сентябрь.
	Платформа: «Воспитание и развитие ребёнка» «Взаимоотношения с детьми»	2 младшие , средние группы Подготовка	Октябрь Ноябрь.
	2.Анкетирование по плану ДОУ на учебный год	Старшие	В течение года
	3. Анкетирование «Удовлетворѐнность работой ДОУ».	Все группы.	Март
	4. Изучение особенностей семей ДОУ: наблюдение непосредственно за стилем взаимоотношения детей и родителей.	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1.Занятия педагога-психолога с детьми 1- 2–3 лет в период адаптации к ДОУ (программы А.С. Роньжиной; Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной)	Ясельные группы 7,10;	Август-сентябрь
	2. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога (дети с ОВЗ включительно.)	дети обратившихся родителей.	В течение года
	3. Коррекционно-развивающие работа с детьми подготовительной группы. Развитие познавательных процессов – предпосылок к школьному обучению. (Прог. «Психологическая подготовка детей к школе» Арцишевская, В.Л.Шарохина)	старшая, подготовительная	Октябрь-Апрель
	4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы (прог.: С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь»)	все возрасты.	Ноябрь-апрель
	6. Коррекционно –развивающая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленная на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных способностей	группы № 1,2 (ДЦП)	В течение года, согласно циклограмме
	Индивидуальные / подгрупповые занятия по авторским программ.	Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп	В течение года, согласно циклограмме

	2. Проведение комплекса развивающих занятий – игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей .	Подготовительная группа..	В течение года, согласно циклограмме
	3. Подготовка и участие в городских и республиканских турнирах. РостОК, «Кубик-рубик», «Всезнайка», «СОМИК», «Подготовишки»	Подготовительная, старшие группы.	Декабрь-Март.
Работа с педагогами.	Клуб «Мир женщины» 1. Практикумы с элементами тренинга для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: «Учусь любить» «Наш психологический ресурс» (Программа)	Все сотрудники.	В течение года
	Профилактические мероприятия и анкета для воспитателей детей с ОВЗ	Все сотрудники	1 раз в квартал
	Релакс и тонус - быть в форме всегда. (Релаксационные занятия для улучшения психологического самочувствия педагогов и сотрудников, совместные семинары с узкими специалистами ДОУ)		В течение года /включительно совместно с муз. рук-ем, физруком.
	Психологическая гостиная ««Весна без стресса». Готовый сценарий	Все педагоги	Май
	Консультативная деятельность.		
Работа с педагогами	Педсовет №1. « Основные задачи на 2023-2024г. учебный год» Утверждение годового плана, рабочей программы на 2023-2024уч. г.	Педагоги	Август
	1.Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течение года
	2. Школа молодого педагога «Мастерство оратора» 10/16;	Педагоги с опытом менее 1 года.	В течение года
	3.Консультирование участников воспитательного процесса.		
	4. «Игры в копилку для детей младшего возраста	Ясли, (1мл.гр).	Сентябрь
	«Результаты стартовых возможностей подготовительных групп № 5,11;	Все педагоги	Октябрь
	Педсовет № 2 По запросу	Все педагоги	Ноябрь.
	3. Консультация для педагогов «Как не выгореть в начале учебного года» Рекомендации для педагогов. (08/17)	Воспитатели подг. группы	Ноябрь.
	Педсовет № 3: Подготовка и выступление по теме педсовета.	Все педагоги	Январь.
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Педагоги групп.	В течение года
	Педсовет №4 По запросу	Все педагоги	Март.
	Педсовет № 5. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы». Выступление: итоговые результаты «Изучение	Все педагоги	Май

	стартовых возможностей дошкольников»		
	4. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	1. Консультации родителей по запросу.	Все группы по запросу	В течение года
	2. Индивидуальные консультации с родителями по изучению стартовых возможностей дошкольников	Подготовительные группы	В течение года
	3. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая, психопросветительская работа.			
Работа с детьми.	1. Психологическое сопровождение воспитанников подготовительной и старшей групп, прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе 2. Анализ медицинских карт. (карта «История развития ребенка»)	Воспитники подготовительной и старшей групп Воспитанники и категории вновь прибывших.	В течение года Август, сентябрь
Работа с педагогами.	1. Пополнение информационно – просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги.	В течение года
	2. Мастер-класс для педагогов «Проблемное поведение детей»	Все педагоги	Октябрь. Ноябрь Декабрь
	3. Тренинг-пресс-конференция для педагогов «Поиграем и побеседуем»	Все педагоги	Ноябрь
	4. Поиск общих подходов в подготовке детей к школе.	Педагог старших и подготовительных групп.	Январь
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	Встречи Клуб «Цветик - семицветик» 1. Семинар для родителей будущих школьников «Как помочь ребенку подготовиться к школе» 2. Провести лекцию «Как отучить детей от нецензурной речи» 3. Семинары-практикумы «Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности!» 4. Детско-родительский тренинг «На пороге школы»	Подготовительная Старшая, Старшая, средняя Подготовительная	Октябрь январь Февраль.
	<u>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</u> «Мой малыш пошёл в детский сад» «Игры для развития»	Ясли,	Сентябрь

