

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
“ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №103 “ТУРГАЙ”



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ
“ТУРГАЙ” 103 НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ”

423827, РТ, г. Набережные Челны,
проспект Московский, д.177

Телефон:, факс:8(8552)54-74-71, E-mail: sad103.turgai@yandex.ru
ОКПО 92267811, ОГРН 1111650010130, ИНН /КПП 1650226462/165001001,

423827, ТР, Яр Чаллы шәһәре,
Мәскәү проспекты 177 йорт.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№103 «Тургай»
_____ А.А.Губайдуллина
« 28 » августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2024 года
протокол № 1

Годовой план
педагога-психолога
Хатмуллиной А.З.
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны, 2024

Цель МАДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из анализа годовых задач на следующий учебный год запланировано следующее:

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Задачи:

1. Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы и развития ДОУ в целом.
2. Способствовать укреплению психологического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка и созданием оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду, оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
4. Содействовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей с ОДА (нарушением опорно – двигательного аппарата) и их социализации.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

наблюдение
беседа
анкетирование
развивающие занятия
лекции с элементами тренинга
консультации.

Психодиагностическая деятельность			
Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Анализ течения адаптационного периода: -наблюдение за адаптационным периодом детей в ясельных группах 3,4,8 гр.) -анализ листов адаптации.	Ясельные	По мере поступления.
	2. Индивидуальная диагностика детей группы с нарушением ОДА(ДЦП), и детей с ОВЗ: -адаптация к условиям детского сада; -эмоционально-мотивационная сфера;	Группы №1,2 (ДЦП, другие группы)	Сентябрь. По запросу в течение года.
	3. Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным. Составление банка данных по одарённым детям. (наблюдение, проктивные методики) (опросник А.А Лосевой, тест Торренса)	Средние, старшие, подг-ная	ноябрь
	4. Диагностика стартовых возможностей к обучению в школе: -изучение готовности детей к обучению в школе; -изучение школьной мотивации;	подготовительная	сентябрь январь апрель
	Выявить и провести диагностику детей мигрантов. Оценить этнокультурную природу трудностей	Дети мигрантов.	Октябрь-апрель
	5. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь-октябрь
	6. Изучение интеллектуального развития с целью выявления детей с задержкой психического развития. Составление представлений, психолого- педагогических заключений.	Все группы	Октябрь-ноябрь. по запросу
	7.Социально – личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	По запросу	В течение года.

Работа с педагогами.	Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, со стажем работы менее одного года. Анкетирование «Запрос педагогов»	(по запросу)	В теч. года
	2.Анкетирование опрос по учебному плану ДОУ:	Все педагоги	В теч. года
	3. Исследование психологического климата в коллективе.	Все педагоги.	Январь
	4.«Как я принимаю стрессовую ситуацию»	Все педагоги.	Ноябрь-Январь
	5. Выявление одарённых детей (опросник креативности Дж. Рензулли XL)	Педагоги старших, подготовительных групп.	В течение года
	6. Сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска.	Воспитатели всех групп.	сентябрь-ноябрь

Работа с родителями	1. Анкетирование родителей адаптационных групп. «Основные сведения о ребёнке», «Как проходит адаптация?» (запрос), «Итоговая анкета»	Ясельные группы	Сентябрь.
	Платформа: «Воспитание и развитие ребёнка» «Взаимоотношения с детьми»	2 младшие, средние группы	Октябрь
	«Готов ли Ваш ребёнок к школе»	Подготовка	Ноябрь.
	2. Анкетирование по плану ДОУ на учебный год	Старшие	В течение года
	3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».	Все группы.	Март
4. Изучение особенностей семей ДОУ: наблюдение непосредственно за стилем взаимоотношения детей и родителей.	Все группы	В течение года	

Коррекционно-развивающая работа

Работа с детьми	1. Занятия педагога-психолога с детьми 1- 2-3, 3-4 лет в период адаптации к ДОУ (программы А.С. Ронжиной; Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной)	Ясельные группы 3,4,5,11;	Август-сентябрь
	2. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога (дети с ОВЗ включительно.)	дети обратившихся родителей.	В течение года
	3. Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной группы. Развитие познавательных процессов – предпосылок к школьному обучению. (Прог. «Психологическая подготовка детей к школе» Арцишевская, В.Л. Шарохина)	старшая, подготовительная	Октябрь-Апрель
	4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы (прог.: С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь»)	все возрасты.	Ноябрь-апрель
	6. Коррекционно –развивающая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленная на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных способностей	группы № 1,2 (ДЦП)	В течение года, согласно циклограмме
	Индивидуальные / подгрупповые занятия по авторским программ.	Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп	В течение года, согласно циклограмме
	Квест-игра «Чудо-путешествие», чтобы повысить работоспособность и мотивацию к школе.	подготовительная гр. №9	февраль
	2. Проведение комплекса развивающих занятий – игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей .	Подготовительная группа..	В течение года, согласно циклограмме
	3. Подготовка и участие в городских и республиканских турнирах. РостОК, «Кубик-рубик», «Всезнайка», «СОМИК»,	Подготовительная, старшие	Декабрь-Март.

	«Подготовишки»	группы.	
Работа с педагогами.	Клуб «Мир женщины» 1. Практикумы с элементами тренинга для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: 2. «Учусь любить» 3. «Наш психологический ресурс» (Программа)	Все сотрудники.	В течение года
	Профилактические мероприятия и анкета для воспитателей детей с ОВЗ	Все сотрудники	1 раз в квартал
	Релакс и тонус - быть в форме всегда. (Релаксационные занятия для улучшения психологического самочувствия педагогов и сотрудников, совместные семинары с узкими специалистами ДОУ)		В течение года /включительно совместно с муз. рук-ем, физруком.
	Психологическая гостиная ««Весна без стресса». Готовый сценарий	Все педагоги	Май
	Консультативная деятельность.		
Работа с педагогами	Педсовет №1. « Основные задачи на 2024-2025г. учебный год» Утверждение годового плана, рабочей программы на 2024-2025г	Педагоги	Август
	1. Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течение года
	2. Школа молодого педагога «Мастерство оратора» 10/16;	Педагоги с опытом менее 1 года.	В течение года
	3. Консультирование участников воспитательного процесса.		
	4. «Игры в копилку для детей младшего возраста	Ясли, (1мл.гр).	Сентябрь
	«Результаты стартовых возможностей подготовительных групп № 5,11;	Все педагоги	Октябрь
	Педсовет № 2 По запросу	Все педагоги	Ноябрь.
	3. Консультация для педагогов «Как не выгореть в начале учебного года» Рекомендации для педагогов. (08/17)	Воспитатели подг. группы	Ноябрь.
	Педсовет № 3: Подготовка и выступление по теме педсовета.	Все педагоги	Январь.
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Педагоги групп.	В течение года
	Педсовет №4 По запросу	Все педагоги	Март.
Педсовет № 5. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы». Выступление: итоговые результаты «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Все педагоги	Май	

	4. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	1. Консультации родителей по запросу.	Все группы по запросу	В течение года
	Консультация по результатам адаптационного периода	Адаптационные группы.	Сентябрь.
	2. Индивидуальные консультации с родителями по изучению стартовых возможностей дошкольников	Подготовительные группы	В течение года
	3. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая, психопросветительская работа.			
Работа с детьми.	1. Психологическое сопровождение воспитанников подготовительной и старшей групп, прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе	Воспитатели подготовительной и старшей групп	В течение года
	2. Анализ медицинских карт. (карта «История развития ребенка»)	Воспитанники и категории вновь прибывших.	Август, сентябрь
Работа с педагогами.	1. Пополнение информационно – просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги.	В течение года
	2. Мастер-класс для педагогов «Поведение детей, как направить энергию в нужное русло?»	Все педагоги	Октябрь. Ноябрь Декабрь
	3. «Как ребенку справиться с эмоциями» важность развития эмоционального интеллекта.	Все педагоги	Ноябрь
	4. Поиск общих подходов в подготовке детей к школе.	Педагог старших и подготовительных групп.	Январь
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	Встречи Клуб «Цветик - семицветик»		
	1. Колыбельная песня, тренинг с родителями младших групп	3,4	Октябрь
	2. Семинар для родителей будущих школьников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Подготовительная Старшая,	Ноябрь Январь
	3. Семинар-практикум «Технология сотрудничества» для детей и родителей 4. Детско-родительский тренинг «На пороге школы»	Старшая, средняя Подготовительная	Февраль.
	<u>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Адаптация: мама тоже идет в детский сад» «Игры для развития»</u>	Ясли,	Сентябрь

